

بررسی مقایسه‌ای کاریوتیپ بستگان درجه یک کودکان ناتوان ذهنی دارای ناهنجاری کروموزومی با بستگان درجه یک کودکان عادی

دکتر محمدعلی حسین پور فیضی^۱، مهندس پروین آذر فام^۲، دکتر زینب خانجانی^۳، مهندس اسماعیل بابایی^۴

^۱ استاد رادیوپیولوژی گروه زیست شناسی دانشکده علوم، دانشگاه تبریز

^۲ مریبی فیزیک پزشکی گروه زیست شناسی دانشکده علوم، دانشگاه تبریز

^۳ استادیار گروه روانشناسی دانشکده روانشناسی، دانشگاه تبریز

^۴ مریبی ژنتیک مولکولی گروه زیست شناسی دانشکده علوم، دانشگاه تبریز

نشانی نویسنده مسؤول: تبریز، خیابان رازی، تقاطع گلگشت، پارک علم و فناوری استان، دکتر محمدعلی حسین پور فیضی.

E-mail: vahid_r_yassaee@hotmail.com

وصول: ۸۵/۶/۲۷، اصلاح: ۸۵/۳/۴، پذیرش: ۸۵/۱/۲۰

چکیده

زمینه و هدف: اولین اختلال کروموزومی در سال ۱۹۵۹ به وسیله لوژن و همکاران گزارش شد و از آن زمان به بعد، مطالعات به نوعی حاکی از ارتباط اختلالات کروموزومی با فنوتیپ ناتوان ذهنی می‌باشد به طوری که امروزه ناهنجاری‌های کروموزومی به عنوان آزمایش اولیه و کمکی در تشخیص اختلالات مادرزادی از جمله ناتوانی‌های ذهنی مورد استفاده قرار می‌گیرد. در تحقیق حاضر وجود ناهنجاری‌های کروموزومی و فراوانی انواع آن‌ها در بستگان درجه یک کودکان ناتوان ذهنی نسبت به گروه شاهد مورد بررسی قرار گرفته است.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نوع مورد-شاهدی است. تعداد ۶۲ نفر از بستگان درجه یک ۱۶ کودک ناتوان ذهنی و ۲۲ نفر داوطلب سالم، نمونه خون محیطی تهیه گردید. بعد از کشت و رنگآمیزی با گیمسای معمولی، گسترش‌های کروموزومی لغemosیت‌های خون محیطی با میکروسکوپ معمولی مورد مطالعه قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج به دست آمده نشان داد که از مجموع ۶۲ مورد از بستگان درجه یک کودکان عقب مانده ذهنی، ۷۵/۸ درصد دارای نوعی ناهنجاری کروموزومی هستند که ۴/۷ درصد از نوع ساختاری، ۲۵/۵ درصد از نوع تعدادی و ۲۹/۷۸ درصد ترکیبی از هر دو را داشتند. درصد از والدین مورد بررسی در مقابل ۷۳/۴ درصد خواهر و برادرهای کودکان عقب مانده، دارای کاریوتیپ غیر طبیعی بودند.

نتیجه‌گیری: درصد بالای بستگان درجه یک با کاریوتیپ غیر طبیعی نسبت به گروه شاهد می‌تواند بیانگر ارتباط نزدیک آن‌ها با فنوتیپ غیر طبیعی افراد مبتلا باشد. همچنین از آنجا که حدود ۷۳/۴ درصد از فرزندان والدین مبتلا به ناهنجاری‌های کروموزومی (حداقل یکی از والدین)، به نوعی دارای اختلالات کروموزومی بودند می‌تواند بیانگر نقش چشمگیر ژنتیک و توارث این اختلالات در آن‌ها باشد که می‌تواند اختلالات ذهنی-جسمی را در کودکان درگیر به دنبال داشته باشد. (مجله دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار، دوره ۱۳/شماره ۲۵/صص ۹۱-۱۶).

کلمات کلیدی: کاریوتیپ؛ اختلالات کروموزومی؛ ناتوان ذهنی.

مواد و روش‌ها

این مطالعه به صورت موردی- شاهدی و با مراجعه به منازل ۱۶ کودک ناتوان ذهنی تحت سرپرستی بهزیستی استان آذربایجان شرقی انجام شد که والدینشان ساکن تبریز بوده و در مرحله اول تحقیق، وجود اختلالات کروموزومی آن‌ها مورد تأیید قرار گرفته بود. از ۶۲ نفر از بستگان درجه یک آن‌ها شامل ۱۰ پدر، ۷ مادر، ۲۲ خواهر و ۲۳ برادر در شرایط استریل نمونه خون محیطی تهیه و سپس ۰.۶ میلی لیتر خون کامل به داخل ۸ میلی لیتر محیط کشت پایه (1640 RPMI شرکت سیگما) حاوی سرم جینین گاوی (شرکت سیگما)، پروتئین فیتوهم آگلوتینین (شرکت سیگما) و آنتی‌بیوتیک اضافه شد. نمونه‌های لفاح یافته به محیط آزمایشگاه منتقل و در دمای ۳۷ درجه سانتی‌گراد به مدت ۷۲ ساعت قرار داده شدند. در انتهای ۷۰ ساعت، به منظور به دست آوردن کروموزوم‌های متافازی، به هر واحد لفاح یافته ۲۰ میکرولیتر کلشیسین اضافه کرده و نمونه‌ها به مدت ۲ ساعت دیگر در دمای ۳۷ درجه سانتی‌گراد نگه داشته شدند. در انتهای ۷۲ ساعت از شروع زمان تلقیح، نمونه‌ها از محلول به داخل لوله سانتریفوژ منتقل و به مدت ۵ دقیقه با دور ۸۰۰ سانتریفوژ گردیدند. سپس محلول رویی دور ریخته شده و به سلول‌های تنهشین شده شناور ۵ میلی لیتر محلول کلرید پتاسیم با غلاظت ۱۰ درصد (به منظور ایجاد حالت تورزسانس یا تورم در سلول‌ها) اضافه کرده و محلول به دست آمده به مدت ۱۵ دقیقه در دمای ۳۷ درجه سانتی- گراد قرار داده شد. در انتهای ۱۵ دقیقه نمونه‌ها به مدت ۵ دقیقه با دور ۶۰۰ ، سانتریفوژ شده و سپس محلول رویی تا نیم میلی لیتر مانده دور ریخته شد. سپس در مرحله فیکساسیون از محلول کارنوی (نسبت ۱ به ۳ : اسید استیک به متابول) به مقدار ۴ میلی لیتر بر روی نمونه ریخته و به مدت ۱۰ دقیقه در دمای آزمایشگاه (به منظور ثابت‌کردن جایگاه کروموزوم‌ها) نگه داشته شدند. سپس نمونه‌ها به مدت ۵ دقیقه در دور ۶۰۰ سانتریفوژ گردیده،

مقدمه

مطالعه بر روی اساس کروموزومی وراثت توسط بووری و ساتون در سال ۱۹۰۲ آغاز شد^(۱,۸). از اواخر سال ۱۹۵۰ مطالعه علمی کروموزوم‌های انسان میسر گردید^(۱,۶) و از آن زمان به بعد دانش سیتوژنتیک به عنوان وسیله‌ای برای تشخیص ناهنجاری‌های مادرزادی در پزشکی کاربرد علمی یافت. دکتر کار^(۱۹۶۶) بر روی جنین‌های سقط شده مطالعه سیتوژنتیک را شروع کرد و نشان داد که تعداد زیادی از سقط‌ها ناشی از انحرافات کروموزومی می‌باشد^(۴, ۲, ۳).

به اعتقاد محققان با بررسی موارد نقص در ژن‌ها و نتایج حاصل از آن‌ها می‌توان به نحوه عملکرد ژن‌های سالم پی برد^(۷, ۹). از سوی دیگر، بسیاری از اختلالات ژنی را می‌توان با بررسی اختلالات کروموزومی در مرحله متافازی تقسیم سلول به دست آورد. اختلالات کروموزومی ممکن است به صورت اختلال در ساختمان کروموزوم‌ها یا افزایش و کمود تعدادی کروموزوم باشد که معمولاً تشخیص آن از طریق مطالعه کروموزوم‌های متافازی امکان‌پذیر می‌باشد^(۱۱, ۱۰, ۲).

از طرفی، مطالعات گسترده در زمینه ضریب هوشی نشان می‌دهد که احتمال انتقال ناتوانی ذهنی مادران به فرزندان بیشتر از پدران است، لذا پیدا کردن رابطه بین نوع ناهنجاری‌های کروموزومی کودکان و والدین آن‌ها می‌تواند الگوی مناسبی برای تشخیص پیش از تولد ناهنجاری‌های مادرزادی باشد. در این تحقیق، به منظور یافتن پاسخ به این سؤال که آیا رابطه‌ای بین ناهنجاری‌های کروموزومی کودکان عقب مانده ذهنی با ناهنجاری کروموزومی بستگان درجه یک آن‌ها در مقایسه با گروه شاهد وجود دارد یا نه، از ۶۲ مورد بستگان درجه یک کودکان عقب مانده ذهنی به همراه ۲۲ نفر از گروه شاهد، گسترش‌های کروموزومی تهیه و مورد مطالعه قرار گرفت^(۶, ۸).

یافته‌ها

یافته‌های حاصل از بررسی گسترش‌های کروموزومی بیانگر آن است که از مجموع ۶۲ مورد بستگان درجه یک کودکان ناتوان ذهنی که قبلاً وجود

جدول ۱: مشخصات ۱۶ کودک ناتوان ذهنی که وجود ناهنجاری کروموزومی آن‌ها در مرحله اول تحقیق تأیید شده بود

نوع ناهنجاری	پرونده‌band	کد بیمار	جنس	مونت
مونوزومی گروه E	۱۳۴		مونت	۱
مونوزومی و تربیزومی ۲۱	۸۸		مونت	۲
قطعه آسترنریک	۱۰۶		مونت	۳
۴۵XO	۸۴		مونت	۴
مونوزومی گروه D	۱۵۷		مونت	۵
قطعه کروموزومی	۶۰		مذکر	۶
تربیزومی ۲۲	۱۹		مونت	۷
تربیزومی ۲۱	۱۲۶		مونت	۸
۴۵XO	۹۸		مونت	۹
مونوزومی ۱۶	۴۲		مذکر	۱۰
تربیزومی ۲۱	۱۰۵		مونت	۱۱
مونوزومی ۲۱	۱۴۶		مونت	۱۲
شکاف تک کروماتیدی	۱۱۸		مونت	۱۳
تربیزومی ۲۱	۱۱۷		مونت	۱۴
مونوزومی و تربیزومی ۲۱	۱۸۶		مذکر	۱۵
۴۵XO	۱۴۵		مونت	۱۶

محلول رویی تا نیم میلی لیتر مانده دور ریخته شد. مرحله فیکس کردن تا بی‌رنگ شدن محلول رویی ادامه یافت. بعد از بی‌رنگ شدن محلول رویی، نیم میلی لیتر از باقیمانده محلول که حاوی کروموزوم‌های ثابت شده است بر روی لام‌های خنک و تمیز از فاصله ۵۰ سانتی‌متری گسترانده شدند. سپس لام‌ها در دمای آزمایشگاه خشک شده و با رنگ گیمسای ۱۰ درصد به مدت ۵ دقیقه رنگ آمیزی و لام‌های تهیه شده با میکروسکوپ نوری مورد مطالعه قرار گرفتند. به منظور بالا بردن دقت کار، از هر نمونه ۵ لام تهیه شده و از هر لام حداقل ۱۵ پلاک متافازی و از مناطق مختلف گستره تهیه شده، مورد مطالعه قرار گرفت. در مجموع ۷۰ پلاک متافازی مورد بررسی قرار گرفت (۱۴، ۱۲).

در مرحله اول این پژوهش، ناهنجاری‌های کروموزومی ۲۰۷ کودک عقب مانده ذهنی نگهداری شده در مرکز شبانه‌روزی فیاض‌بخش تبریز مورد بررسی قرار گرفته بود و در مطالعه حاضر، ۱۶ نفر از آن‌ها که ناهنجاری کروموزومی داشته و ساکن تبریز بودند انتخاب شده‌اند (جدول ۱).

جدول ۲: فراوانی انواع ناهنجاری‌های کروموزومی در افراد تحت بررسی

نسبت	فناوتیپ طبیعی	فناوتیپ معلول	گسترش کروموزومی طبیعی	ناهنجاری تعدادی	ناهنجاری ساختاری	تعدادی	ساختاری -
خواهر	۱۹	۳	۱۱	۴	۴	۳	
برادر	۲۰	۳	۱	۶	۱۲	۴	
پدر	۱۰	-	۲	۲	۲	۴	
مادر	۶	۱	۱	-	۳	۳	
مجموع	۵۵	۷	۱۵	۱۲	۲۱	۱۴	

جدول ۳: فراوانی انواع ناهنجاری‌های کروموزومی گروه شاهد

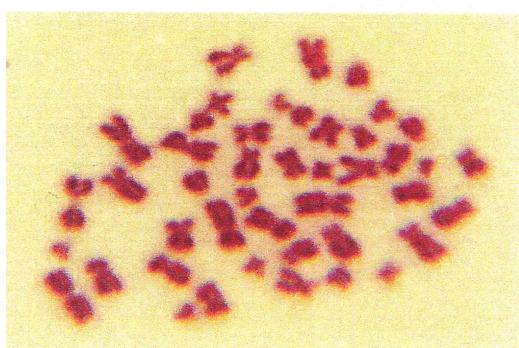
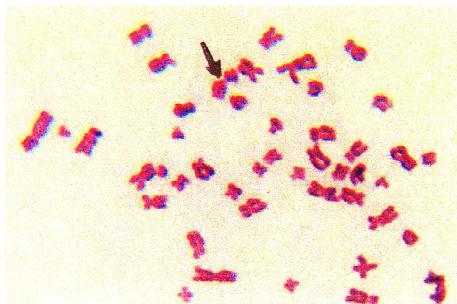
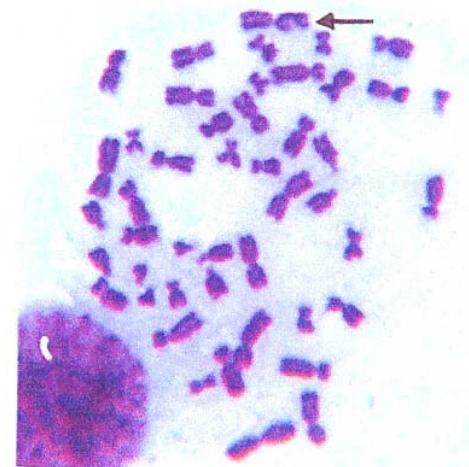
نسبت	گسترش طبیعی	ناهنجاری تعدادی	ناهنجاری ساختاری	جمع
خواهر	۱۰	۱	۱	۱۲
برادر	۸	۱	۱	۱۰
جمع	۱۸	۲	۲	۲۲

و ۸۱/۸ درصد ترکیبی از هر دو را نشان دادند (شکل ۲). نتایج به دست آمده از گروه شاهد نیز بیانگر سالم بودن کاریوتیپ آنها از نظر اختلالات کروموزومی می‌باشد. که در ۴ مورد از آنها به نوعی ناهنجاری کروموزومی مشاهده شد ولی از نوع موزاییسم بودند بدین معنی که در کنار سلول‌های با گسترش طبیعی، سلول‌هایی با کاریوتیپ غیر طبیعی نیز مشاهده گردید.

اختلالات کروموزومی در آنها ثابت شده بود، حدود ۷۵/۸ درصد (۴۷ مورد) به نوعی دارای ناهنجاری کروموزومی داشتند که از این تعداد ۱۴/۹ درصد (۷ مورد) دارای فنوتیپ ناتوان ذهنی- جسمی بودند. همچنین از ۶۲ مورد بستگان درجه یک، ۴۵ نفر جزء خواهر و برادران

بحث

مطالعه فراوانی ناهنجاری‌های کروموزومی در بستگان درجه یک افراد با اختلالات کروموزومی و فنوتیپ معلول ذهنی- جسمی هدف اصلی این مطالعه می‌باشد. ناهنجاری‌های کروموزومی به دلیل اختلال در عملکرد صحیح سلول‌ها به خصوص در مراحل رشد و نمو جنین پیامدهای ذهنی- جسمی و خیمی را در کودکان مبتلا به دنبال خواهد داشت که در صورت تشخیص زودرس و یا قبل از تولد تا حدودی می‌توان از درجه بدخیمی آنها کاست (۱,۵). در مطالعه حاضر، درصد بالای بستگان درجه یک با کاریوتیپ غیر طبیعی نسبت به گروه شاهد می‌تواند ضمن تأیید نتایج سایر محققان، بیانگر ارتباط نزدیک آنها با فنوتیپ غیر طبیعی افراد مبتلا باشد



تصویر ۲: ناهنجاری تعدادی کاریوتیپ فرد XO ۴۵ می‌باشد.

تصویر ۱: ناهنجاری ساختاری،

الف: علامت پیکان شکاف روی کروموزوم شماره یک را نشان می‌دهد.

ب: علامت پیکان افتادگی سانترومر در کروموزوم شماره دورانشان می‌دهد.

بیماران تحت مطالعه بودند که حدود ۷۳/۴ درصد از آنها کاریوتیپ غیر طبیعی داشتند؛ در حالی که از ۱۷ نفر والدین بررسی شده، ۸۲/۵۴ درصد دارای کاریوتیپ غیر طبیعی بودند.

از تعداد ۴۷ نفر بستگان با ناهنجاری کروموزومی، ۲۵/۵ درصد از نوع تعدادی، ۴۴/۷ درصد از نوع ساختاری

اختلالات ذهنی- جسمی را نشان می دهند. این مطلب در مورد والدین هم صدق می کند به طوری که تنها دو مورد از ۱۷ نفر والدین تحت بررسی، اختلالات عددی داشتند که دچار عقبماندگی ذهنی هم بوده اند، در حالی که اکثر آنها دارای اختلالات ساختاری بوده و آن را به فرزندان خود انتقال داده اند. در مجموع با توجه به نتایج این تحقیق و گزارش های مشابه می توان گفت که اختلالات کروموزومی نقش بسزایی در بروز افراد با ناتوانی ذهنی دارند و بررسی والدین و جنین های درگیر از نظر اختلالات کروموزومی می تواند نقش مهمی در اطلاع- رسانی آنها مبنی بر تولد چنین فرزندانی و همچنین جلوگیری یا کاهش شدت این نوع ناهنجاری ها داشته باشد که دست یابی به این مهم، نیازمند مطالعه نمونه های بیشتر می باشد.

همچنین حدود ۷۳/۴ درصد از فرزندان والدین با ناهنجاری های کروموزومی (حدائق یکی از والدین)، به نوعی دارای اختلالات کروموزومی بودند که می تواند بیانگر نقش چشمگیر ژنتیک و توارث این اختلالات در آنها همراه با اختلالات ذهنی- جسمی را در کودکان درگیر به دنبال داشته باشد.

درصد بالایی از ناهنجاری های مشاهده شده در بستگان درجه یک افراد مبتلا از نوع ساختاری می باشد؛ در حالی که افراد پرورباند، در اکثر موارد تغییرات تعدادی را نشان داده و فنوتیپ ناتوان ذهنی داشته اند. به نظر می - رسد تغییرات ساختاری نسبت به انواع تعدادی تأثیر ملایم تری در فنوتیپ دارند به طوری که بسیاری از جنین- های با تغییرات تعدادی در مراحل اول تکوین سقط شده و یا می میرند و در صورت تولد با احتمال بالایی،

References

- Raymond F, Tarpey P. The genetics of mental retardation. Human Molecular Genetics 2006; 15:110-116.
- Vasseen A, Al Mosavi TA. Cytogenetic study in severely mentally retarded patients. Saudi Med J 2001;22: 444-449.
- Hamerton JL, Stranc L. Defining the chromosomal basis of mental handicap. Lancet 1999; 13 (354): (1659- 60).
- McDermott, A. Introduction in Cytogenetics of man and other animals John Wiley and Sons, New York, pp:7, 1975
- نلسون "اختلالات قبل از تولد بیماری های ژنتیک" ترجمه عالمی - عبدالله - انتشارات جعفری - مرداد ۱۳۷۳
- Jhnsson B, Brondum K, Beillstrom R. Translocations between the long arms of chromosomes 1 and 5 in hematologic malignancies are strongly associated with neoplasm of the Myeloid lineage. Cancer Genet Cytogenet 1997; 101: 99-97
- Verma SR. Human Chromosomes, Principles and Techniques. 2nd edition, RAM.S, Verma, Aruind, Babu - pp: 72-78, 1995.
- Inlow JK, Restifo LL. Molecular and comparative genetics of mental retardation. Genetics, 2004 166(2): 835- 81
- Chiurazzi P, Oostra BA. Genetics of mental retardation. Curr Opin Pediatr. 2000, 12(6): 529-35
- Simonoff E, Bolton P, Rutter M. Mental retardation: genetic findings, clinical implications and research agenda. J Child Psychol Psychiatry 1996; 37(3): 259-80
- Barisic I, Petkovic I, Hecimovic S. Evaluation of genetic causes of mental retardation. Lijec Vjesn 2003;125 (3-4): 71-7
- حسین پور فیضی محمدعلی - آذرفام پروین - بنیادی محمد رضا . بررسی کاریوتیپ ۲۰۷ نفر عقب مانده ذهنی تحت سرپرستی بهزیستی استان آذربایجان شرقی در سال ۱۳۷۶ . مجله پزشکی ارومیه، ۱۳۷۶، سال هشتم ، شماره ۳، صفحات ۲۲۰ ، ۱۹۵ پاپیز.

13. Carlos A, Crideli MD. Children B Lineage Acute Lymphoblastic Leukemia Clonality Study by the Polymerase Chain Reactions. Journal of Pediatric Hematology / Oncology 1997; 19 (6): 516-522.

۱۴- حسین‌پور فیضی، محمد علی و همکاران. مطالعه ناهنجاری‌های کروموزومی بیماران مبتلا به لوسومی مراجعه کننده به بیمارستان کودکان تبریز (۱۳۷۶-۷۷)، هشتمین کنفرانس فیزیولوژی و فارماکولوژی - اردیبهشت ۱۳۷۸.