

بررسی تأثیر دریافت آموزش الکترونیکی آموزه های قرآنی بر رضایت زناشویی در کارمندان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

سمیرا فوجی^۱، مریم محسن آبادی^۲، عزت صمدی پور^۳، مرجان وجدانی^۴، رحیم اکرمی^{۵*}

^۱ کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، عضو هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

^۲ کارشناس ارشد علوم قرآنی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

^۳ کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، عضو هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

^۴ کارشناس ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مرکز تحقیقات سلامت سالمندان، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

^۵ کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

*نشانی نویسنده مسؤل: سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی، معاونت تحقیقات و فناوری، رحیم اکرمی

E-mail: akrami.rahim@gmail.com

وصول: ۹۳/۷/۷، اصلاح: ۹۳/۱۰/۱، پذیرش: ۹۳/۱۲/۱۱

چکیده

زمینه و هدف: عوامل مختلفی بر استحکام و دوام خانواده تأثیر می‌گذارند که از جمله آن‌ها رضایت بین زوجین است. مطالعه‌ی حاضر به بررسی تأثیر دریافت آموزش الکترونیکی آموزه های قرآنی بر رضایت زناشویی در کارمندان حوزه آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار پرداخته است.

مواد و روشها: این مطالعه به روش مداخله‌ای (نیمه تجربی) از نوع قبل و بعد (Before-After Study) بر روی ۳۲ نفر از کارکنان زن متأهل دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۹۲ انجام گرفت. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسش‌نامه‌ی رضایت زناشویی بود و جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار STATA نسخه‌ی ۱۱ استفاده شد. در همه‌ی آنالیزها سطح معنی داری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد و آزمون فرضیه‌ها دو طرفه می‌باشند. جهت بررسی میزان رضایت زناشویی و اطلاعات دموگرافیک از آمار توصیفی و جهت بررسی تحلیلی از آزمون‌های تی جفت شده (Paired T- test) و تی مستقل (Two-sample T-test)، آنالیز واریانس استفاده شده است.

یافته‌ها: میانگین سنی افراد شرکت کننده $35 \pm 7/85$ سال می‌باشد. میانگین تعداد سال‌هایی که از ازدواج افراد شرکت کننده گذشته بود $11/66 \pm 9/2$ سال می‌باشد. میانگین رضایت زناشویی بعد از مداخله به $29/14 \pm 4/6$ به طور معنی داری افزایش یافت ($P < 0/001$). همه‌ی ابعاد رضایت زناشویی میانگین بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله افزایش یافته بود. که در ابعاد تحریف انحرافی، رضایت زناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، رابطه‌ی جنسی، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات طلبی، جهت گیری مذهبی افزایش میانگین نسبت به قبل از مداخله معنی‌دار بوده است.

نتیجه‌گیری: نتایج این مطالعه نشان دهنده‌ی تأثیر مثبت آموزش الکترونیکی آموزه‌های قرآنی بر رضایت زناشویی کارمندان حوزه‌ی آموزشی و پژوهشی زن بوده است و به نظر می‌رسد با توجه به افزایش استفاده از امکانات الکترونیکی و رایانه ای در جامعه‌ی امروزی، آموزش‌های الکترونیک دینی و اسلامی، می‌تواند تأثیرات مهمی در افزایش کیفیت زندگی و سلامت افراد داشته باشد.

واژه های کلیدی: آموزش الکترونیک، رضایت زناشویی، کارکنان، آموزه‌های قرآنی.

مقدمه

یکی از نهادهای مهم اجتماعی که به لحاظ اهمیت، نقش و کارکردهای مختلف، مورد توجه علمای مذهبی، اخلاقی و صاحب نظران تعلیم و تربیت، جامعه-شناسی و روان شناسی قرار گرفته است، نهاد خانواده می-باشد (۱). لذا، اهمیت شناخت و بررسی عواملی که سبب قوام و استحکام این نهاد اجتماعی می-گردند، می-تواند گامی مفید در راستای ارتقای سطح فرهنگ جامعه باشد. عوامل مختلفی بر استحکام و دوام خانواده تأثیر می-گذارند که از جملهی آنها رضایت بین زوجین است (۲). رضایت زناشویی یکی از مهم ترین عوامل اثر گذار بر عملکرد خانواده می-باشد. همه زوج ها به دنبال آن هستند که از زندگی زناشویی خود لذت ببرند و احساس رضایت داشته باشند. رضایت زناشویی عبارت است از احساسات عینی از خشنودی، رضایت و لذت تجربه شده توسط زن یا شوهر موقعی که همه ی جنبه های ازدواجشان را در نظر می-گیرند (۳).

بهترین خاستگاه روابط سالم، خانه و خانواده می-باشد. رابطه ی خوشایند و آرام بخش زن و شوهر نه تنها مناسب ترین بستر رشد و شکوفایی و تعالی شخصیت آنها را فراهم می-نماید؛ بلکه، چنین رابطه ای از نیازهای ضروری فرزندان نیز به شمار می-آید و به نوبه خود در رشد و تعالی آنها بسیار مؤثر است (۴).

وجود عقاید مذهبی تأثیر بسزایی در استحکام خانواده دارد. ایمان به خدا موجب می-شود که نگرش فرد به کل هستی هدفدار باشد. عدم ایمان به خدا موجب می-شود که فرد انسجام و آرامش نداشته باشد. همین امر موجب ضعف و منشا اختلاف های بسیاری در زندگی خانوادگی می-شود. پایبندی به مذهب، عامل مهمی در پایداری ازدواج و رضایت زناشویی است (۵).

نتیجه ی پژوهشی رضایی و همکاران نشان داده است که همبستگی مثبت و معنی داری بین میزان عمل به باورهای دینی و میزان صمیمیت، محبت و پایبندی به

تعهدات در بین زوجین وجود دارد. به این معنی که هر چه میزان عمل به باورهای دینی در زنان بالاتر بوده، آنها صمیمیت بیشتری با همسران خود تجربه کرده اند (۶).

قرآن کریم نمونه ی کاملی از تعلیم و آموزش های لازم جهت زندگی انسان ها به شمار می-رود. این کتاب جامع، رساترین پیام الهی برای بشریت است که مهم ترین هدف آن هدایت انسان به سمت فلاح و رستگاری است (۷). امروزه در اکثر خانواده ها مذهب و زندگی خانوادگی، عمیقاً در هم تنیده و غیر قابل تفکیک است.

تحقیقات انجام شده در مورد فرآیندهای خانوادگی نشان داده است که باورها و اعمال مذهبی و معنوی نقش بسیار مهمی در کارکردهای سالم خانوادگی دارد. شناخت و بررسی عواملی که سبب قوام و استحکام این نهاد اجتماعی می-گردد، می-تواند گامی مفید در راستای ارتقای سطح کیفیت زندگی و سلامت روحی و روانی افراد جامعه باشد (۸). لذا، در این مطالعه به بررسی تأثیر آموزش الکترونیکی آموزه های قرآنی بر میزان رضایت زناشویی پرداختیم.

مواد و روش ها

در این مطالعه مداخله ای (نیمه تجربی) که از نوع قبل و بعد (Before-After Study) می-باشد به بررسی تأثیر آموزش الکترونیکی آموزه های قرآنی بر رضایت زناشویی پرداخته شده است. جامعه ی مورد پژوهش کارمندان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار می-باشد. نمونه گیری به صورت در دسترس انجام گرفته است. به طوری که کلیه ی کارمندان حوزه ی آموزشی و پژوهشی زن متأهل دانشگاه علوم پزشکی سبزوار به عنوان افراد شرکت کننده در مطالعه انتخاب شده اند. تعداد افراد شرکت کننده در این مطالعه ۳۲ نفر بودند.

پس از شرح اهداف و راهنمای مطالعه برای افراد شرکت کننده و گرفتن رضایت نامه آگاهانه، از آنها

خود داشتند و می‌توانستند تا آخرین ساعت کار اداری هر زمان که وقت آزاد داشتند، پیام را مطالعه نمایند.

معیار خروج از مطالعه، عدم مطالعه ۳ یا بیش از ۳ پیام ارسالی بود. بعد از گذشت یک ماه و دریافت ۳۰ پیام استخراج شده از آیات و احادیث معتبر در مورد جنبه‌های مختلف رضایت زناشویی، مجدداً پرسشنامه رضایت زناشویی بعد از گذشتن ۱۰ روز از اتمام مداخله توسط افراد شرکت کننده تکمیل شد. اطلاعات به‌دست آمده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. قابل ذکر است که با توجه به معیارهای خروج هیچ یک از نمونه‌ها از مطالعه خارج نشدند.

جهت بررسی میزان رضایت زناشویی و اطلاعات دموگرافیک از آمار توصیفی و جهت بررسی تحلیلی از آزمون‌های تی مستقل (Two-sample t test)، تی جفت شده (Paired t test) و آنالیز واریانس استفاده شده است. داده‌ها با نرم افزار STATA نسخه‌ی ۱۱ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. در همه‌ی آنالیزها سطح معنی داری ۰/۰۵ در نظر گرفته شده بود و فرض محققین در آزمون فرضیه‌ها دو طرفه بوده است.

یافته‌ها

در این مطالعه تعداد ۳۲ نفر از کارمندان حوزه‌ی آموزشی و پژوهشی زن شاغل در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار مورد مطالعه قرار گرفتند. مطابق با جدول ۱ اطلاعات دموگرافیک افراد تحت مطالعه بیان شده است. (جدول ۱)

در این مطالعه ابعاد مختلف رضایت زناشویی با استفاده از آمار توصیفی در دوازده زیر مقیاس (تحریف انحرافی، رضایت زناشویی، مسایل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه‌ی جنسی، فرزندان و فرزند پروری، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات طلبی، جهت‌گیری مذهبی) مورد بررسی قرار گرفت (جدول ۲).

خواسته شد پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ را تکمیل کنند. پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ اولین بار توسط السون، دراکمن و فورنیر معرفی شده است. در ایران سلیمانیان با ۱۱۵ سؤال و ۱۲ زیر مقیاس همبستگی درونی این آزمون را ۹۳٪ گزارش کرده است (۳). روش نمره‌گذاری این آزمون به صورت پنج گزینه‌ای و از نوع لیکرت است. (خیلی زیاد، زیاد، در حد متوسط، کم و خیلی کم) به هر یک از گزینه‌ها امتیاز صفر تا چهار داده شد. بعد از تکمیل پرسشنامه‌ها مداخله‌ی آموزشی به مدت یک ماه آغاز شد. محتوی آموزشی شامل جنبه‌های مختلف رضایت زناشویی (تحریف انحرافی، رضایت زناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه‌ی جنسی، فرزندان و فرزند پروری، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات طلبی، جهت‌گیری مذهبی) بود.

محتوای آموزشی با استناد به قرآن و استفاده از آیات و احادیث معتبر در جنبه‌های مورد بررسی بر اساس پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ توسط کارشناس ارشد پژوهش‌های قرآنی استخراج و مطالب استخراج شد. جهت روایی محتوای آموزشی در اختیار ۱۰ نفر از استادان برجسته‌ی رشته علوم قرآنی قرار داده شد و با استفاده از نظرات اصلاحی استادان محتوای آموزشی به صورت ۳۰ پیام در مورد جنبه‌های مختلف رضایت زناشویی آماده شد.

به مدت یک ماه هر روز یک پیام با بیان عنوان و تفسیر موضوع مربوط از طریق مایکروسافت آفیس Communicator 2007 با قابلیت پرینت برای تمامی نمونه‌ها توسط پژوهشگر در ساعات اداری برای کارمندان حوزه‌ی آموزشی و پژوهشی ارسال می‌شد. علاوه بر ارسال پیام از طریق کامیونیکیتور و دریافت پاسخ همزمان از افراد شرکت کننده مبنی بر دریافت و مطالعه پیام مربوط پیام‌ها روزانه از طریق اتوماسیون اداری نیز ارسال می‌شد به طوری که افراد پیام‌ها را در پروفایل

جدول ۲: مقایسه ی اعطالاف میانگین ابعاد مختلف رضایت زناشویی قبل و بعد از مداخله در کارمندان حوزه ی آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

P-Value*	Mean±SD		ابعاد
	بعد از مداخله	قبل از مداخله	
/۰۰	۱۵/۲۱±۲/۴	۹/۵۶±۱/۹	تحریف انحرافی
/۰۰	۲۹/۱۴±۳/۶	۱۶/۱۸±۱/۶	رضایت زناشویی
/۰۰۳	۳۱/۱۰±۶/۴	۲۳±۶/۷	مسائل شخصیتی
/۰۰	۲۷/۹۶±۵/۳	۲۱/۱۴±۳/۹	ارتباط
/۰۱	۲۶/۷۰±۴/۹	۲۳/۴۱±۴/۱	حل تعارض
/۰۲	۲۵±۵/۲	۲۳±۲/۳	مدیریت مالی
/۰۹	۲۵/۶۵±۵/۶	۲۴/۷۷±۵/۱	فعالیت های اوقات فراغت
/۰۰	۲۹/۷۹±۵/۶	۲۳/۸۵±۱/۶	رابطه ی جنسی
/۰۶	۲۶/۶۲±۴/۲	۲۴/۵۲±۳/۸	فرزندان و فرزند پروری
/۰۵	۲۴/۵۱±۶/۸	۲۰/۳۷±۳/۸	خانواده و دوستان
/۰۰	۲۳/۹۱±۷/۰	۱۹/۶۱±۴/۶	نقش های مساوات طلبی
/۰۱	۲۷/۸۸±۵/۴	۲۴/۳۶±۴/۳	جهت گیری مذهبی

• سطح معنی داری ۰/۰۵ در نظر گرفته شده است

۳۴-۲۴، ۴۴-۳۵ و بیشتر از ۴۴ سال تقسیم شدند. جهت بررسی ارتباط رضایت زناشویی با سن افراد شرکت کننده از آنالیز واریانس استفاده شد. از نظر تحصیلات افراد شرکت کننده و همسرانشان به دو گروه کم تر از لیسانس، لیسانس و بالاتر تقسیم شدند. از نظر تعداد فرزند افراد به دو گروه یک و کم تر از یک فرزند و دو و بیشتر از دو فرزند تقسیم شدند و از نظر تعداد سالهایی که از ازدواج آنها می گذشت نیز به دو گروه کم تر از ده سال، ده سال و بیشتر تقسیم شدند. جهت بررسی ارتباط تحصیلات زن و همسرانشان، تعداد فرزند، تعداد سالهایی که از ازدواج آنها می گشت با رضایت زناشویی از آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج این مطالعه نشان داد رضایت زناشویی با تحصیلات زن ($p = ۰/۰۳$)، تعداد فرزند ($p = ۰/۰۱$) ارتباط معنی داری دارد و با تحصیلات همسر ($p = ۰/۰۷$)، تعداد سالهایی که از ازدواج ($p = ۰/۰۳$) می گذرد و سن زن ($p = ۰/۰۵$) ارتباط معنی داری ندارد.

بحث

در این مطالعه که با روش قبل و بعد انجام گرفته به بررسی تأثیر آموزش الکترونیکی آموزه های قرآنی بر رضایت زناشویی پرداخته شده است. میانگین رضایت

در کل میانگین تمام ابعاد رضایت زناشویی بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله افزایش یافته بود. جهت بررسی اختلاف میانگین در ابعاد مختلف رضایت زناشویی از آزمون تی جفت شده (Paired t test) استفاده شد. اختلاف میانگین در تمام ابعاد بعد از مداخله با سطح معنی داری ($p\text{-value} < ۰/۰۵$)، به جز ابعاد فعالیت های اوقات فراقت و فرزندان و فرزند پروری معنی دار شد (جدول ۲).

در بررسی ارتباط رضایت زناشویی با برخی از اطلاعات دموگرافیک، افراد از نظر سن به سه گروه سنی

جدول ۱: توزیع فراوانی مشخصات دموگرافیک افراد تحت مطالعه (زنان متأهل) حوزه ی آموزشی پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی

سبزوار سال ۱۳۹۲	
متغیر	درصد (تعداد)
سن	۲۴-۳۴ (۱۶) ۵۱/۶۱
	۳۵-۴۴ (۱۱) ۳۵/۴۸
	۴۴ < (۴) ۱۲/۹۰
تحصیلات زن	کمتر از کارشناسی (۶) ۱۸/۷۵
	کارشناس و بالاتر (۲۶) ۸۱/۲۵
تحصیلات همسران	کمتر از کارشناسی (۱۰) ۳۱/۲۵
	کارشناس و بالاتر (۲۲) ۶۸/۷۵
تعداد سال های زندگی مشترک	کمتر از ۱۰ سال (۱۸) ۵۶/۲۵
	۱۰ سال و بیشتر (۱۴) ۴۳/۷۵
تعداد فرزندان	یک فرزند و کمتر (۱۴) ۴۳/۷۵
	دو فرزند و بیشتر (۱۸) ۵۶/۲۵

زناشویی در تمام ابعاد رضایت زناشویی بعد از مداخله‌ی آموزشی افزایش یافته بود و در تمام ابعاد به جز فعالیت‌های اوقات فراغت و فرزند پروری این افزایش از نظر آماری معنی دار بود.

در مطالعه‌ی با بررسی نقش دین و تجانس مذهبی در بین زوجین، به این نتیجه رسیدند که مذهب نقش مهمی در رضایت زناشویی دارد (۹). به این ترتیب که عقاید و اعمال مذهبی از لحاظ درون فردی، فرد را قادر می‌سازد که از لحاظ فیزیولوژیکی، شناختی و عاطفی خشم خود را کنترل کند و به او کمک می‌کند که مسؤولیت اعمال خود را در تعارض‌ها بپذیرد. از لحاظ بین فردی، اعمال مذهبی شرایطی ایجاد می‌کند که فرد در هنگام خشم به خدا توجه کند و حمایتی برای هر دو زوج ایجاد می‌شود؛ که از تعارض با یکدیگر اجتناب کنند. ارتباط با خدا یک نقش تعاملی و جبرانی در رابطه با روابط زناشویی دارد. دانش نیز نشان داده است که با خودشناسی اسلامی می‌توان میزان سازگاری زناشویی را افزایش داد و اختلاف‌های آن‌ها را از بین برد (۱۰). در تبیین این نتیجه همچنین می‌توان به یافته‌های پژوهش‌هایی دیگر اشاره کرد، که بر اثربخشی مداخلات درمانی مختلف همراه با محتوای مذهبی در کاهش تعارضات زوجین و درمان اختلالاتی مانند افسردگی، اضطراب مهر تأیید زده‌اند. به عنوان مثال کال، کوتیس و الیسون در مطالعه خود افزایش شادمانی و رضایت زناشویی را از طریق پرداختن به امور مذهبی و انجام عبادات مورد تأیید قرار داده‌اند (۱۱).

در این مطالعه بین متغیر سن با رضایت زناشویی رابطه‌ی معنی داری پیدا نشد که مشابه دیگر مطالعات بود است (۱۲، ۱۳، ۱۴). از طرفی بین تعداد فرزند با رضایت زناشویی در این مطالعه ارتباط معنی داری مشاهده شد که با نتیجه‌ی مطالعه‌ی سلیمی و همکاران و حمیدی پور و همکاران مخالف است (۱۳ و ۱۴).

در این مطالعه بین تعداد سال‌هایی که از ازدواج افراد شرکت کننده می‌گذرد با رضایت زناشویی ارتباط معنی داری پیدا نشد. این نتیجه مشابه مطالعه‌ی قبلی می‌باشد (۱۴). بین تحصیلات زن با رضایت زناشویی ارتباط مثبت معنی دار پیدا شد که با نتایج مطالعه‌ی اقاپور همخوانی داشت (۱۵). بین تحصیلات همسران آن‌ها با رضایت زناشویی ارتباط معنی داری پیدا نشد. این نتیجه مشابه مطالعه‌ی حمیدی پور و همکاران می‌باشد (۱۴). به نظر می‌رسد با افزایش سطح تحصیلات به دلیل افزایش دانش و نگرش و درک افراد رضایت زناشویی افزایش می‌یابد.

با انجام این مطالعه نشان داده شد که استفاده از آموزش‌های قرآنی به صورت الکترونیکی و به صورت پیام‌هایی قابل دسترس کارکنان می‌تواند تأثیر مثبت آن را بر رضایت زناشویی و در نهایت بر کیفیت زندگی مشاهده کرد. در این مطالعه علاوه بر این که آموزه‌ها از طریق کامپیوتر برای افراد ارسال می‌شد به صورت اتوماسیون اداری نیز پیام‌ها در پروفایل افراد نیز ارسال می‌شد تا در صورت نداشتن زمان مناسب طی ساعت اداری بتوانند در زمان مناسب دیگر پیام‌ها را مطالعه نمایند. از طرفی این پیام‌ها قابل پرینت و انتقال به همسران افراد مورد مطالعه بود. از محدودیت‌های این طرح می‌توان به تعداد محدود نمونه‌ها اشاره کرد.

نتیجه‌گیری

نتایج این پژوهش نشان داد آموزش آموزه‌های قرآنی در حیطه‌ی روابط زناشویی باعث افزایش میزان رضایت زناشویی در تمام ابعاد رضایت زناشویی می‌شود. از این رو به مشاوران، روان‌شناسان و درمانگران خانواده توصیه می‌شود که از آموزش‌های قرآنی و اسلامی برای بهبود رضایت مندی زناشویی زوجین مراجعه کننده استفاده نمایند.

تشکر و تقدیر

کارمندان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار که ما را جهت انجام این طرح یاری کردند تشکر و قدرانی می نمایند.

این طرح نتیجه طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه علوم پزشکی سبزوار می باشد، بدین وسیله نویسندگان از تمام

References

1. Beyabangard E, editors. Young and marriage. Tehran: Islamic Publications Office: 2002
2. Hosseini Birjand, SM. Marriage and family counseling. Tehran: Publications Avay noor(1998) .[Persian].
3. Salmanian, AA. Effect of irrational cognitive approach on marital satisfaction. Tehran Tarbiyat Moalem University. (1994). .[Persian].
4. Amini I, Marriage faith or ethics family. 19th ed. Tehran: Islamic Thought Press; 2004. p. 86-7. .[Persian].
5. Ghafouri varnoosfarani MR, Golparvar M, Mahdi Zadegan I. A study of Attachment styles and religious attitudes as predictors of success of failure of Marital relationship. Journal of Research in Behavioural Sciences 2009; 7(2): 143-54. .[Persian].
6. Rezaei J. The Effect of Training of Islamic Lifestyle with emphasis on Family Organization on Marital intimacy and Commitment in Arak. [Thesis]. Isfahan: School of Education Science and Psychology, Isfahan University; 2010. .[Persian].
7. Nawabi Nejad.sh,. Marriage counseling and family therapy. Tehran: parents and teachers Publications. (2001). .[Persian].
8. Oliya N. The Effect of marital enrichment on marital satisfaction in Isfahanian couples. [Thesis]. Isfahan: School of Education Science and Psychology, Isfahan University; 2006.
9. Marsh R, Dallos R. Religious beliefs and practices and Catholic couples' management of anger and conflict. Clinical Psychology and Psychotherapy 2000; 7(1): 22-36.
10. Danesh E. The effect of Islamic self in marital adjustment increased. Counseling Research and Developments 2004; 3(11): 8-30.
11. Ellison, C.G, Religious involvement and subjective well-being. Journal of Mental-Health and Social Coping: an introduction (2nd ed). New York: Colombia University Press. (1998)
12. Frast. Z, Nejad Nawabi .sh, Sanaei. B, Comparison of locus of control and marital satisfaction among working women (teachers) and a housewife in Tehran, new research and advice. 2001 The first volume. 9 and 10. .[Persian].
13. Salimi.H, Mrzabady azad. E, Amiri. Taghavi. MR, Marital satisfaction in spouses of veterans. Faculty of Education and Psychology, Volume 4, Number 4, Winter 2008. Pp. 55-72.[Persian].
14. Rahim.HM, Sanaei.Z, Mohammad Nazari .A, Farahani.MN,. Effect on marital satisfaction marital therapy group based charity. Studies Women in Social Psychology 8, Number 4, winter 2010. Pp. 49-72.
15. Qapvr A., Mazaheri B, Avazeh.A, Vahedy .s. The relationship between marital satisfaction Qur'anic commands (Case study: families residing in the city of Marand). Quran and medicine. 2011 (3) 1.

Increases marital satisfaction with e-learning Quranic teachings in women: an experimental study in "Sabzevar"

Samira Foji,

M.Sc. in Nursing Education, Faculty Member, School of Paramedical, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

Maryam Mohsen Abadi,

B.Sc. in Quranic Sciences, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

Ezat samadipour,

M.Sc. in Nursing Education, Faculty Member, School of Paramedical, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

Marjan Vejdan,

M.Sc. of medical and health services management Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

** Rahim Akrami,*

MS in epidemiology, Faculty Member in Sabzevar University of Medical Sciences, sabzevar,iran

Received:29/09/2014, Revised:22/12/2014, Accepted:02/03/2015

Correspond Author:

Rahim Akrami,
Sabzevar, University of Medical
Sciences
E-mail: akrami.rahim@gmail.com

Abstract

Background: the influence of various factors on the strength and durability of the family, including the couple's consent this study examined has the effect of electrical training Quranic teachings on marital satisfaction in employees has Sabzevar University Medical Sciences.

Materials and Methods: The study intervention (before and after) on 32 married female employees of Sabzevar University Medical Sciences in 2013 years. Information was collected regarding marital satisfaction questionnaire and for data analysis used (STATA) software of version 11. In all analyzes considered the significance level of 0/05 and assumptions test is bilaterally. Used Descriptive Statistics for assess marital satisfaction and demographic and to analytically used to ANOVA test, of paired test and two sample test.

Results: Participants were a mean age of 35 ± 8.5 in year. It was past Average number of years that the participants were married, $11/66 \pm 9/2$ years. The average of Marital Satisfaction after intervention was increased $29/14 \pm 4/6$. Average in all aspects of marital satisfaction was increased after the intervention than before the intervention. The distortion of diversion, marital satisfaction, personality problems, communication, conflict resolution, financial management, sex, family and friends, egalitarian roles, religious orientation, the mean was significantly than before the intervention.

Conclusions: The results show the positive impact of e-learning Quranic on marital satisfaction on female employees. It seems due to the increasing use of electronics and computers in today's society, E-Islamic religious trainings, can significantly impact the quality of life and health.

Keywords: *electronically learning-Marital Satisfaction - employees*