

مقاله پژوهشی اصیل

الگوی سرشست و منش در افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی و مقایسه آن با هنجار جامعه ایران

دکتر فرهاد فرید حسینی^۱

گروه روانپزشکی و روانشناسی بالینی، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر حسین کاویانی

گروه روانپزشکی و روانشناسی بالینی، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر سید محمد اسعدهی

گروه روانپزشکی و روانشناسی بالینی، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر نوشین علی ملایری

گروه روانپزشکی و روانشناسی بالینی، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران

محمد رضا مقدس بیات

مرکز مشاوره و مراقبت بعد از خروج

هدف: مطالعه حاضر کوشیده است تا با ارزیابی ابعاد سرشست و منش در مبتلایان به اختلال شخصیت ضداجتماعی و مقایسه آن با نمونه بهنجار، تصویر روشن تری از این اختلال ارائه دهد. **روش:** در یک بررسی مقطعی، ۲۴ مرد مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی بر اساس مصاحبه بالینی SCID-II انتخاب شدند. میزان اضطراب و افسردگی به عنوان متغیر همپرازش به کمک پرسشنامه اضطراب و افسردگی بک سنجیده شد. ابعاد مختلف سرشست و منش نیز با استفاده از پرسشنامه سرشست و منش کلونینجر ارزیابی شد. **یافته‌ها:** نمرات نوجویی و آسیب‌پرهازی بالاتر و نمره پشتکار، خودراهبری و همکاری پایین‌تر از هنجار جامعه ایران بود. نمرات پاداش وابستگی و خودفراروی با نمونه هنجار جامعه تقاضوت معنی‌داری نداشت. ارتباط مثبت معنی‌داری بین آسیب‌پرهازی و اضطراب بک وجود داشت.

نتیجه‌گیری: نمرات پایین در ابعاد منش نشانه تکامل ضعیفتر منش و تأکیدکننده وجود اختلال شخصیت است. نمره نوجویی بالا و پشتکار پایین (از ابعاد سرشست) نشان از تعلق گروه مطالعه به کلاستر B از اختلالات شخصیت دارد. نمرات بالای آسیب‌پرهازی و میزان طبیعی پاداش وابستگی با مطالعات قبلی ناهمخوان است که مهمترین علت احتمالی آن، علاوه بر حجم کم نمونه، می‌تواند مربوط به وجود افراد با خصوصیات سایکوپاتی ثانویه و وجود اضطراب در نمونه‌های بالینی باشد که پر بعد آسیب‌پرهازی اثر می‌گذارد.

کلیدواژه‌ها: پرسشنامه سرشست و منش، اختلال شخصیت ضداجتماعی، سایکوپاتی ثانویه

سازمان یافتنگی کارکردی^۱ و مت Shank از سامانه‌های متفاوت و مستقل از یکدیگر برای فعال‌سازی، تداوم و بازداری رفتار در پاسخگویی به گروه‌های معین از محرك‌ها هستند. فعال‌سازی رفتاری در پاسخ به محرك‌های نو^۲ و نشانه‌های پاداش و رهایی از تنبیه است. بنابراین تفاوت‌های فردی در چنین قابلیتی «نوجویی»^۳ نامیده می‌شود. بازداری رفتاری در پاسخ به محرك‌های تنبیه یا نبودن پاداش است. تفاوت‌های

مقدمه

کلونینجر^۴ یکی از نظریه‌پردازان زیستی شخصیت است که با نگاه و تأکید بر پارامترهای زیست‌شناختی، چهار چوب نظری محکمی را در دو زمینه سرشست و منش پدید آورده و پرسشنامه سرشست و منش^۵ را طراحی کرده است.

کلونینجر (۱۹۸۷، ۱۹۹۱) در مدل عصبی-زیستی خود مطرح کرده است که سامانه‌های سرشتی در مغز دارای

2- Cloninger
4- functionally organized
6- novelty seeking

3- Temperament Character Inventory

5- novel stimuli

۱- نشانی تماس: تهران، خیابان شهید مدنی، بیمارستان امام حسین (ع)، بخش روانپزشکی
Email: farhad.faridh@gmail.com

است و تنها به توصیف اختلالات شخصیت می‌پردازند؛ در حالی که تشخیص‌های مطرح شده می‌توانند پایایی ضعیفی داشته باشند و این رویکرد توصیفی صرف به فهم عوامل سبب‌شناختی و زمینه‌ساز اختلال کمک نمی‌کند (کلونینجر، ۲۰۰۵).

در مطالعات قبلی شخصیت به عنوان یک مجموعه پیچیده تطبیقی توصیف شده است که در تعامل حوزه‌های مختلف سرشست و منش شکل می‌گیرد (کلونینجر، شوراکیک و پرزیک، ۱۹۹۳). فهم ساختار ابعادی طبقه‌بندی‌های تشخیصی موجود می‌تواند در تشخیص اختلالات شخصیت و افتراق آنها از یکدیگر کمک کننده باشد که این موضوع در مطالعات غربی با استفاده از پرسشنامه TCI^{۱۰} روی بیماران بستری و سرپرایی به اثبات رسیده است (شوراکیک، وایتهد^{۱۱}، پرزیک و کلونینجر، ۱۹۹۳، شوراکیک و همکاران، ۲۰۰۲). در واقع کاربرد پرسشنامه TCI می‌تواند یکی از مشکلات بالینی روانپژوهی در ایران، یعنی سنجش شخصیتی را تا حدودی حل کند.

TCI در ایران اعتباریابی و هنجارسازی شده است (کاویانی و پورناصح، ۱۳۸۴). کاربرد این پرسشنامه در کارهای بالینی می‌تواند برای بسیاری از مشکلات تشخیصی راه‌گشا باشد. با تحقیق روی جمعیت بالینی از جمله افراد مبتلا به اختلالات شخصیت، می‌توان نیمرخ بالینی را به دست آورد و به متخصصان بالینی یاری رساند. پژوهش حاضر به عنوان اولین پژوهش روی جمعیت بالینی در ایران، سعی در به‌دست آوردن نیمرخ بالینی افراد مبتلا به اختلال شخصیت صداجتمعاًی داشت.

روش

بیماران سرپرایی و بستری مبتلا به اختلال شخصیت صداجتمعاًی مراجعه کننده به بیمارستان روزیه و افراد

1- inhibitability
3- reward dependence
5- self directedness
7- self transcendence
9- Przybeck
11- Temperament and Character Inventory
12- Whitehead

2- harm avoidance
4- persistence
6- cooperativeness
8- Svarkic
10- dimensional structure

فردی در قابلیت وقفه یا بازداری رفتاری^۱، آسیب‌پرهايزی^۲ نامیده می‌شود. از سوی دیگر رفتاری که با پاداش تقویت می‌شود، معمولاً تا مدتی پس از قطع پاداش ادامه می‌باید. کلونینجر، تفاوت‌های فردی در تداوم پاسخ پس از قطع پاداش را پاداش‌وابستگی^۳ نامگذاری کرد. بدین ترتیب کلونینجر این سه بعد را که هر یک دارای چهار مقیاس فرعی هستند به علاوه بعد چهارم یا پشتکار^۴ که فقد زیرمقیاس است در قسمت سرشست معرفی کرد (کلونینجر، ۱۹۸۷، ۱۹۹۱).

کلونینجر (۱۹۹۴) سه بعد برای منش در نظر می‌گیرد. بعد خودراهبری^۵ بر پایه پنداشت از خویشتن به عنوان یک فرد مستقل و دارای زیرمجموعه‌های وحدت، احترام، عزت، تأثیربخشی، رهبری و امید، تعریف شده است. همچنین بعد همکاری^۶ بر پایه پنداشت از خویشتن به عنوان بخشی از جهان انسانی و جامعه قرار دارد که از آن حس اجتماعی، رحم و شفقت، وجود و تمايل به انجام امور خیریه مشتق می‌شود. خودفراروی^۷ بر پایه مفهومی از خویشتن به عنوان بخشی از جهان و منابع پیرامون آن مطرح شده است که با پندارهای حضور رازگونه، ایمان مذهبی و متنات و صبوری غیرمشروط همراه است (کلونینجر و شوراکیک، ۲۰۰۵).

اختلال شخصیت یک بیماری شایع و مزمن است که شیوع آن بین ۱۰ - ۱۵ درصد جمعیت عمومی تخمین زده می‌شود (شوراکیک و همکاران، ۲۰۰۲). از میان اختلالات شخصیت، اختلال شخصیت صداجتمعاًی بیشتر از سایر اختلالات شخصیت مورد مطالعه قرار گرفته است که شاید علت آن، این نکته باشد که رفتارهای ضد اجتماعی، یک الگوی تکرارشونده و مداوم رفتارهای مجرمانه، صداجتمعاًی یا جنایی است که در کودکی یا اوایل نوجوانی شروع می‌شود و تمام جنبه‌های زندگی فرد را دربرمی‌گیرد (کلونینجر، ۲۰۰۵).

تشخیص این اختلال بیشتر بر پایه مصاحبه و معیارهای بالینی است. سیستم‌های طبقه‌بندی مورد استفاده از جمله DSM-IV-TR، بیشتر بر پایه توصیف بالینی موارد نمونه‌ای

می‌کند. تعیین شدت افسردگی با تمرکز روی عالیم شناختی و رفتاری است. ۵ تا ۱۰ دقیقه زمان می‌برد و روایی^۵ و پایایی^۶ آن بالا است (بلکر، ۲۰۰۵).

دو پرسشنامه مذکور تخمینی از سطح اضطراب و افسردگی به دست می‌دهند ولی برای تشخیص دقیق تر اختلالات نیاز به مصاحبه‌های تشخیصی وجود دارد (بلکر، ۲۰۰۵). هر دوی این آزمون‌ها به فارسی ترجمه شده‌اند و در جمعیت ایرانی به کار رفته‌اند (جلیلی و اخوت، ۱۳۹۲).

۴- مصاحبه ساختار یافته بالینی بر اساس DSM-IV برای محور II (SCID-II) که توسط روانپژوهی اجرا می‌شد و برای تأیید تشخیص اختلالات شخصیت به کار می‌رفت. این مصاحبه به منظور ارزیابی اختلالات شخصیت در محور دو تهیه شده است و شامل تمامی دوازده نوع اختلال شخصیت مطرح شده در DSM-IV است. روایی آن خوب و پایایی این ابزار از ارزیابی بالینی بهتر است (بلکر، ۲۰۰۵).

۲۴ نفر بر اساس مصاحبه بالینی با معیارهای DSM-IV-TR و انجام SCID-II وارد مطالعه شدند. با توجه به اینکه نمرات بعضی از بعاد سرشتمانی با وضعیت اضطراب و افسردگی آزمون‌شونده همبستگی دارد (کلونینجر، ۱۹۸۷؛ کاویانی و پورناصح، ۱۳۸۴)، لذا میزان اضطراب و افسردگی افراد بر اساس پرسشنامه‌های اضطراب و افسردگی سنجیده شد. سپس با ارائه توضیحات کامل در مورد آزمون TCI و تأکید بر محترمانه بودن اطلاعات، همکاری آزمودنی جهت پرکردن پرسشنامه ۱۲۵ سؤالی TCI جلب شد.

اطلاعات به وسیله بازنگری ۱۳ نرم‌افزار SPSS تحلیل شد. تحلیل واریانس یک راهه^۷ برای مقایسه مقیاس‌های سرشتمانی و منش بین بیماران با اختلال شخصیت ضداجتماعی و گروه کنترل همگون‌نشده از نظر سن و جنس از بانک اطلاعاتی طرح تحقیقاتی مربوط به هنجارسنجی و اعتباریابی روی جمعیت ایرانی، انجام شد.

مراجعةه کننده به مرکز مشاوره و مراقبت‌های بعد از خروج (مرکزی تحت پوشش سازمان بهداشت زندان‌ها که خدمات بهداشتی و مددکاری به مراجعان ارائه می‌دهد)، جامعه مورد بررسی در این مطالعه بودند. معیارهای ورود به مطالعه شامل ارایه رضایت آگاهانه و داشتن معیارهای اختلال شخصیت ضداجتماعی بر اساس مصاحبه بالینی و معیارهای تشخیصی SCID-II^۸ بود. افراد دارای سابقه پسیکوز، عقب‌ماندگی ذهنی یا آسیب‌های مغزی از طرح خارج می‌شدند.

۲۴ بیمار شامل ۱۴ بیمار از مرکز مشاوره و مراقبت‌های بعد از خروج و ۱۰ بیمار از بیمارستان روزیه برای مطالعه انتخاب شدند. انتخاب نمونه‌ها به صورت نمونه‌گیری در دسترس بود. جمعیت طبیعی شامل ۱۲۱۲ نفر مرد و زن از سنین مختلف از مناطق مختلف شهر تهران بودند (مربوط به بانک اطلاعاتی طرح تحقیقاتی هنجارسنجی و اعتباریابی در جمعیت ایرانی) که به صورت تصادفی غیرسیستماتیک از میان ساکنین شهر تهران و مراجعته به ادارات و منازل دعوت به شرکت در تحقیق شده بودند. معیارها برای انتخاب آزمودنی‌های طبیعی، سلامت روانی و تحصیلات بالاتر از سوم راهنمایی بود؛ همچنین اگر افراد دارای سابقه آسیب‌های مغزی یا دچار عقب‌ماندگی ذهنی بودند، از مطالعه خارج می‌شدند.

ابزارهای سنجش در این مطالعه عبارت بودند از:

۱- پرسشنامه سرشتمانی و منش کلونینجر (TCI) که دارای هفت مقیاس شامل چهار مقیاس سرشتمانی (نوجویی، آسیب پرهیزی، پاداش‌وابستگی و پشتکار) و سه مقیاس منش (خودراہبری، همکاری و خودفراروی) می‌باشد. این پرسشنامه دارای ۱۲۵ سؤال است و به صورت خودسنجی با پاسخ‌های بلی یا خیر تکمیل می‌شود (کاویانی و پورناصح، ۱۳۸۴).

۲- پرسشنامه اضطراب بک^۹ که یک پرسشنامه خودسنجی است و علایم در قالب ۲۱ پرسش و بر اساس حضور یا عدم حضور علامت، و شدت آن در هفته گذشته سنجیده می‌شود (بلکر، ۲۰۰۵).

۳- پرسشنامه افسردگی بک^{۱۰} (BAI) که یک پرسشنامه خودسنجی برای افسردگی با ۲۱ دسته جملات می‌باشد که هر کدام چهار حالت را در هفته گذشته بر اساس شدت، توصیف

1- Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Personality Disorders

2- Beck Anxiety Inventory

3- Blacker

4- Beck Depression Inventory

5- validity

6- reliability

7- one way ANOVA

جدول ۱ شامل داده‌های مربوط به آزمون‌های TCI، BAI و BDI است. همان‌طور که در جدول مشاهده می‌شود، با توجه به نمرات بالای BDI و BAI، احتمال وجود سایکوپاتی ثانویه زیاد است.

جدول ۲ نشان‌دهنده میزان همبستگی مقیاس‌های هفتگانه با یکدیگر و با نمرات آزمون‌های BAI و BDI است.

مقایسه نمرات TCI افراد مبتلا به اختلال شخصیت صداجتماعی با افراد طبیعی نشان داد تفاوت بین گروه‌ها در مقیاس‌های سرشتی نوجویی، آسیب‌پرهازی، پشتکار و مقیاس‌های منش خودراهبری، همکاری و خودفراروی وجود دارد که در سطح زیر ۰/۰۱ معنی دار بود، به‌طوری که افراد با اختلال شخصیت صداجتماعی در مقایسه با گروه هنجار نمرات بالاتری در نوجویی و آسیب‌پرهازی و نمرات پایین‌تری در مقیاس‌های منش خودراهبری و همکاری داشتند.

برای کنترل تغییرات سنی، عامل سن به عنوان متغیر همپراش^۱ به محاسبات وارد گردید، لیکن تغییر محسوسی در مقادیر به دست آمده، مشاهده نشد.

یافته‌ها

تمام بیماران مرد بودند. میانگین سنی آنها ۳۳/۷۹ سال (انحراف معیار ۸/۶۶) و میانگین تحصیلات نمونه ۸/۲۱ سال (انحراف معیار ۳/۳۲) بود.

جدول ۱-نتایج مقیاس‌های سرشت و منش (TCI) و نمره افسردگی و اضطراب بک در افراد مبتلا به اختلال شخصیت صداجتماعی (n=۲۴)

| اضطراب بک در افراد مبتلا به اختلال شخصیت صداجتماعی (n=۲۴) | حداقل | میانگین | انحراف معیار |
|---|-------|---------|--------------|
| نوجویی | ۵ | ۲۰ | ۴/۲۹ |
| آسیب‌پرهازی | ۳ | ۱۷ | ۳/۷۴ |
| پاداش وابستگی | ۲ | ۱۴ | ۲/۵۱ |
| پشتکار | ۰ | ۵ | ۱/۵۸ |
| خودراهبری | ۲ | ۱۴ | ۳/۳۹ |
| همکاری | ۶ | ۲۲ | ۴/۱۵ |
| خودفراروی | ۱ | ۱۴ | ۴/۴۴ |
| افسردگی بک | ۳ | ۴۸ | ۱۱/۵۲ |
| اضطراب بک | ۴ | ۴۹ | ۱۰/۸۴ |

جدول ۲- همبستگی بین مقیاس‌های سرشت و منش با یکدیگر و با نمرات افسردگی و اضطراب بک (n=۲۴)

| اضطراب بک | افسردگی بک | خودفراروی | همکاری | خودراهبری | پاداش وابستگی | آسیب‌پرهازی | نوجویی | سرشت و منش |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------|--------|------------|
| -۰/۰۵ | -۰/۰۹ | -۰/۲۸ | -۰/۶۴ *** | -۰/۳۵ | -۰/۰۹ | -۰/۰۹ | -۰/۰۹ | -۰/۰۹ |
| -۰/۰۹ | -۰/۱۵ | -۰/۲۷ | -۰/۵۱ * | -۰/۰۸ | -۰/۰۱ | -۰/۰۳ | -۰/۰۳ | -۰/۰۳ |
| -۰/۰۹ | -۰/۱۱ | -۰/۰۸ | -۰/۴۵ * | -۰/۰۸ | -۰/۰۱ | -۰/۰۲ | -۰/۰۲ | -۰/۰۲ |
| -۰/۰۹ | -۰/۱۱ | -۰/۰۲ | -۰/۳۲ | -۰/۰۸ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ |
| -۰/۰۹ | -۰/۱۱ | -۰/۰۲ | -۰/۴۶ * | -۰/۰۸ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ |
| -۰/۰۹ | -۰/۱۱ | -۰/۰۲ | -۰/۴۸ * | -۰/۰۸ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ |
| -۰/۰۹ | -۰/۱۱ | -۰/۰۲ | -۰/۴۸ * | -۰/۰۸ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ | -۰/۰۱ |

p<0/01 *** ; p<0/05 *

1 - covariate
۵۷

۱- حجم نمونه برای یافتن تفاوت معنی‌دار کافی نبوده و در مطالعات مشابه دیگر، حجم نمونه بالاتر ممکن است تفاوت را معنی‌دار کند.

۲- با توجه به اینکه نقاب فرزانگی^۱ از ویژگی‌های افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی است، احتمال وجود نفع^۲ در پاسخ به سؤالات به ویژه سؤالات مربوط به پاداش وابستگی در TCI وجود دارد. پرسش‌های پاداش وابستگی تا حدودی چهره‌ای مهربان‌تر و مقبول‌تر و پراحساس‌تر از افراد در ذهن مخاطب القا می‌کند. با وجود آموزش افراد قبل از پر کردن پرسشنامه، احتمال وجود نفع اولیه و ثانویه در افراد دچار اختلال شخصیت ضد اجتماعی هنگام پر کردن پرسشنامه متفاوت نیست (به ویژه افرادی که از مرکز مراقبت‌های بعد از خروج انتخاب شده‌اند). این محدودیت در پرسشنامه‌های خودسنجد وجود دارد.

۳- عدم اعتباریابی و هنجارسنجد پرسشنامه SCID-II در ایران می‌تواند در مرحله پیدا کردن نمونه‌ها تأثیر گذاشته باشد. دیده شده است که نتایج SCID-II و ارزیابی بالینی در تشخیص اختلال شخصیت ضد اجتماعی نسبت به سایر اختلالات شخصیت تطابق کمتری دارد (فریدل^۳ و هس^۴، ۲۰۰۶).

۴- تفاوت‌های بین فرهنگی در مقیاس‌های سرشت و منش در افراد طبیعی وجود دارد. از جمله در مطالعه‌ای در فرانسه، جمعیت طبیعی فرانسویان نمره پایین‌تری در نوجویی و نمره بالاتری در آسیب‌پرهايزی کسب کردند (پلیسولو^۵ و لپین^۶، ۲۰۰۰). در مطالعه مقدماتی کاویانی و حق‌شناس (۱۳۷۹) بین جمعیت شیراز و تهران در مقیاس‌ها تفاوت وجود داشت. آیا این تفاوت می‌تواند در جمعیت بالینی نیز وجود داشته باشد؟ به این معنی که آیا افراد دچار اختلال شخصیت ضد اجتماعی در ایران پاداش وابستگی بیشتری دارند و نیمرخ متفاوتی از نمونه‌های غربی نشان می‌دهند؟ این سؤالی است که باید در تحقیقات بعدی با حجم نمونه بزرگ‌تر پاسخ داده شود.

۵- از آنجا که همبستگی بین مقیاس آسیب‌پرهايزی و پاداش وابستگی مثبت و معنی‌دار است. نمره آسیب پرهايزی در نمونه‌های ضد اجتماعی پژوهش حاضر، بالا گزارش شده است.

بحث

کاربرد پرسشنامه سرشت و منش کلونینجر در کارهای بالینی روان‌پزشکی می‌تواند برای بسیاری از مشکلات تشخیصی راه گشایش داشد. با تحقیق روی جمعیت‌های بالینی از جمله اختلالات شخصیت، می‌توان نیمرخ بالینی آنها را به دست آورد و به متخصصان بالینی در امر تشخیص یاری رساند.

در این مطالعه افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی در مقایسه با افراد طبیعی نمرات بسیار پایین‌تری در ابعاد منش به ویژه دو بعد خودراهبری و همکاری کسب کردند، به این معنی که این افراد در مقایسه با افراد نرمال تکامل منشی ضعیف شامل خودراهبری پایین (بسی مسئولیتی، سرزنش‌گری) و همکاری پایین (خودمحوری، تخاصم و تعصب) دارند. این یافته با مطالعات شوراکیک و کلونینجر در مورد اختلال شخصیت هماهنگ است. در مطالعات آنها دیده شد که نمرات پایین در ابعاد منش با علایم اختلال شخصیت همبستگی قوی دارد (به ویژه دو بعد همکاری و خودراهبری) و به نوعی پیش‌گویی کننده وجود اختلال شخصیت است (کلونینجر و همکاران، ۱۹۹۳؛ شوراکیک و همکاران، ۱۹۹۳؛ شوراکیک و همکاران، ۲۰۰۲؛ کلونینجر و شوراکیک، ۲۰۰۵).

در مطالعه حاضر نیمرخ سرشتی افراد دچار اختلال شخصیت ضد اجتماعی به صورت نمرات بالا در دو بعد نوجویی و آسیب‌پرهايزی و نمره پایین پشتکار و عدم تفاوت معنی‌دار نمره پاداش وابستگی در مقایسه با افراد طبیعی به دست آمد. بر پایه مطالعات قبلی به نظر می‌رسد که نیمرخ سرشتی برای هر یک از اختلالات شخصیت و کلاسترها توصیف شده، منحصر به فرد باشد به طوری که کلاستر A با پاداش وابستگی پایین، کلاستر B با نوجویی بالا و کلاستر C با آسیب‌پرهايزی بالا مشخص می‌شود (کلونینجر و همکاران، ۱۹۹۳؛ شوراکیک و همکاران، ۱۹۹۳؛ شوراکیک و همکاران، ۲۰۰۲؛ کلونینجر و شوراکیک، ۲۰۰۵). در مطالعه حاضر نمره پایین پشتکار و به ویژه نمره بالای نوجویی می‌تواند به دلیل تعلق افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی به کلاستر B باشد و با یافته‌های قبلی هماهنگ است (همان‌مانع)، اما نمره بالای آسیب‌پرهايزی و عدم تفاوت پاداش وابستگی نسبت به گروه طبیعی جای تأمل دارد. دلایل احتمالی عدم تفاوت پاداش وابستگی در جمعیت بیمار و طبیعی می‌تواند به شرح زیر باشد:

1- mask of sanity
3- Fridell
5- Pelissolo

2- gain
4- Hesse
6- Lepine

این موضوع در مورد مقیاس پشتکار نیز در مطالعه حاضر صدق می‌کند. به این معنی که پشتکار با نمرات افسردگی و اضطراب (جدول ۳) همبستگی معنی‌دار دارد که می‌تواند تا حدودی مسبب پشتکار پایین این افراد باشد، هرچند در نیمرخ شخصیتی افراد ضداجتماعی به نظر می‌رسد نمره پشتکار پایین باشد، زیرا این افراد گرایش به پاداش‌های آنی دارند.

این مطالعه به عنوان یک مطالعه مقدماتی می‌تواند راهگشای تحقیقات بعدی و پاسخ‌دادن به ابهامات باقی‌مانده باشد. در این پژوهش محدودیت‌هایی وجود داشت که به برخی از آنها اشاره می‌شود و پیشنهادهایی هم برای تحقیقات بعدی ارایه می‌گردد:

تمامی بیماران انتخاب شده از مراکز بالینی بودند که این می‌تواند یافته‌ها را تحت تأثیر قرار دهد. انتخاب بیماران از میان جمعیت عمومی، اعتبار بیشتری به یافته‌ها می‌بخشد. توصیه می‌شود مطالعه‌ای با حجم نمونه بیشتر در افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی که از جامعه انتخاب شده باشند، انجام شود. مقایسه نتایج TCI در جمعیت بالینی و به ویژه افراد با انواع اختلالات شخصیت و به دست آوردن نیمرخ شخصیتی این افراد در آزمون TCI، می‌تواند راه را برای استفاده از این آزمون در کار بالینی هموار کند.

سپاسگزاری

این پژوهش با کمک مرکز مشاوره و مراقبت بعد از خروج و حمایت آزمایشگاه نوروپسیکولوژی مرکز ملی تحقیقات اعتماد انجام شد. از مدیر محترم مرکز مشاوره و مراقبت بعد از خروج جای آقای حمیدرضا خرمگاه و کارکنان آن مرکز به ویژه آقای دکتر ایرج اسماعیلی و آقای بهمن درگی، همکاران محترم آزمایشگاه نوروپسیکولوژی به ویژه آقایان دکتر حامد اختیاری، دکتر هونمن صفایی و خانم هانیه عدالتی، شرکت کنندگان در مطالعه و خانواده‌های محترم آنها بسیار سپاسگزاریم.

دریافت مقاله: ۱۳۹۵/۹/۱۱؛ پذیرش مقاله: ۱۳۹۶/۲/۱۵

| | |
|-----------|----------|
| 1- Bayon | 2- Hart |
| 3- Hare | 4- Brown |
| 5- Joffe | 6- Bagby |
| 7- Levitt | 8- Ragan |
| 9- Parker | |

بنابراین افزایش نمره پاداش وابستگی و نزدیک شدن آن به نمونه طبیعی، می‌تواند مربوط به نمرات بالای آسیب‌پرهیزی افراد ضداجتماعی باشد.

نکته دیگری که در پژوهش حاضر با مطالعات غربی همانگ نبود، نمره آسیب‌پرهیزی بالا در افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی بود. دلایل احتمالی می‌تواند مشابه دلایل ذکر شده در قسمت پاداش وابستگی باشد. علاوه بر آنها، دلایل احتمالی دیگر به شرح زیر است:

۱- مفهوم اختلال شخصیت ضداجتماعی در DSM-IV و به تبع آن SCID-II، بیشتر بر معیارهای رفتاری دلالت دارد و می‌تواند گروهی ناهمگن از افراد شامل افراد با خصایص سایکوپاتی اولیه (که نیمرخ آنها شامل نوجویی بالا، آسیب‌پرهیزی و پاداش وابستگی پایین است) و خصایص سایکوپاتی ثانویه (که نیمرخ آنها شامل نوجویی بالا، آسیب‌پرهیزی بالا و پاداش وابستگی پایین است) را تشکیل دهد (کلونینجر، بایون^۱ و پرزی بک، ۱۹۹۷). مطالعات اپیدمیولوژیک نشان داده است که بر اساس معیارهای DSM در حدود ۵۰-۸۰ درصد موارد مورد قانونی و افراد مجرم و محکوم معیارهای اختلال شخصیت ضداجتماعی را دارند، در حالی که تنها حدود ۱۵-۳۰ درصد این افراد معیارهای سایکوپاتی اولیه را برآورده می‌کنند (هارت^۲ و هیر^۳، ۱۹۹۷). این احتمال وجود دارد که افراد انتخاب شده برای طرح فعلی، گروهی ناهمگن بوده باشند و افرادی با خصایص سایکوپاتی ثانویه که آسیب‌پرهیزی بالایی دارند نیز بین آنها وجود داشته باشد که نمرات BDI و BAI هم تأییدی بر این موضوع است.

۲- در مطالعه حاضر همبستگی مثبت معنی‌داری بین آسیب‌پرهیزی و اضطراب بک وجود داشت (جدول ۳). افراد مبتلا به اختلال شخصیت ضداجتماعی در این پژوهش از محیط بالینی انتخاب شده‌اند و معمولاً علایم بالینی از جمله اضطراب و افسردگی، این افراد را به محیط‌های بالینی می‌کشاند (جدول ۲). بنابراین نمره آسیب‌پرهیزی بالای این افراد می‌تواند تا حدودی تحت تأثیر اضطراب آنها باشد. شواهد قبلی نیز نشان‌دهنده همبستگی ضعیف آسیب‌پرهیزی با وضعیت اضطراب و افسردگی است (براؤن^۴، شوراکیک، پرزی بک و کلونینجر، ۱۹۹۲؛ جافی^۵، بگبی^۶، لویت^۷، راگان^۸ و پارکر^۹، ۱۹۹۳).

منابع

- جلیلی، ا.، و اخوت، و. (۱۳۶۲). *اختراعات رشد*. تهران: انتشارات رشد.
- کاویانی، ح.، و حق‌شناس، ح. (۱۳۷۹). مطالعه مقدماتی برای انطباق و هنجاریابی پرسشنامه سرشتمانه و منش کلونینجر. *فصلنامه تازه‌های علوم شناختی*، ۲ (۴)، ۲۴-۱۸.
- کاویانی، ح.، و پورناصح، م. (۱۳۸۴). اعتباریابی و هنجارسنجی پرسشنامه سرشتمانه و منش کلونینجر. *مجله دانشکده پژوهشکی*، ۶۳ (۲)، ۹۸-۸۹.

Blacker, D. (2005). Psychiatric Rating Scales. In B. J. Sadock & V. A. Sadock (Eds.), *Comprehensive textbook of psychiatry* (Eight Edition, pp. 929-954). Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.

Brown, S. L., Svarkic, D. M., Przybeck, T. R., & Cloninger, C. R. (1992). The relationship of personality to mood and anxiety states: A dimensional approach. *Journal of Psychiatric Research*, 26, 197-211.

Cloninger, C. R. (1987). A systematic method for clinical description and classification of personality variants. *Archives of General Psychiatry*, 44, 573-588.

Cloninger, C. R. (1991). Brain networks underlying personality development. In B. J. Carroll & J. E. Barrett (Eds.), *Psychopathology and the brain* (pp. 183-20). New York: Raven Press.

Cloninger, C. R., Svarkic, D. M., & Przybeck, T. R. (1993). A Psychobiological model of temperament and character. *Archives of General Psychiatry*, 50, 975-990.

Cloninger C. R., Svarkic D. M. (1994) "Differentiating normal and deviant personality by the seven factor personality model" in S. Strack and M. Lorr (Eds), *Differentiating Normal and Abnormal Personality*. New York: Springer Publishing Co.

Cloninger, C. R., Bayon, C., & Przybeck, T. R. (1997). Epidemiology of Axis I comorbidity of antisocial personality disorder. In D. M. Stoff, J. Breiling, & J. D. Maser. *Handbook of antisocial behavior* (pp. 12-21). Wiley press.

Cloninger, C. R., & Svarkic, D. M. (2005). Personality disorders. In B. J. Sadock, V. A. Sadock (Eds.), *Comprehensive textbook of psychiatry* (Eight Edition, pp. 2063-2105). Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins.

Cloninger, C. R. (2005). Antisocial personality disorder: A review. In M. Maj. H. S. Akiskal J. E. Mezzich & A. Okasha (Eds.), *Personality disorders* (WPA Series Vol 8, pp. 125-170). Hoboken, NJ, Wiley Press.

Fridell, M., & Hesse, M. (2006). Clinical diagnosis and SCID II: Assessment of DSM-III-R personality disorders. *European Journal of Psychological Assessment*, 22(2), 104-108.

Hart, S. D., & Hare R. D. (1997). Psychopathy: Assessment and association with criminal conduct. In D. M. Stoff, J. Breiling, & J. D. Maser. *Handbook of antisocial behavior* (pp. 22-35). Wiley Press.

Joffe, R. T., & Bagby, R. M., Levitt, A. J., Ragan J. J., & Parker, J. D. (1993). The tridimensional personality questionnaire in major depression. *American Journal of psychiatry* 150(6), 959-960.

Pelissolo, A., & Lepine, J. P. (2000). Normative data and factor structure of the temperament and character inventory (TCI) in the French version. *Psychiatry Research*, 94, 67-76.

Svarkic, D. M., Whitehead, C. A., Przybeck, T. R., & Cloninger, C. R. (1993). Differential diagnosis of personality disorder by the seven factor temperament and character inventory. *Archives of General Psychiatry*, 50, 991-999.

Svarkic, D. M., Draganic, S., Hill, K., Bayon, C., Przybeck, T. R., & Cloninger, C. R. (2002). Temperament, character and personality disorders: Etiologic, diagnostic, treatment issues. *Acta Psychiatrica Scandinavia*, 106, 189-195.