

تأثیر نشانگان پیش از قاعده‌گی (SMP) بر سوگیری توجه (BA) با استفاده از الگوی رایانه‌ای دات‌پروب

حسین زارع

دانشیار دانشگاه پیام نور، مرکز تهران، گروه

روان‌شناسی

شیرین تاراج

مریمی دانشگاه پیام نور، مرکز تهران، گروه روان‌شناسی

* نشانی تماس:

Email: ShirinTaraj@gmail.com

هدف: پژوهش حاضر یک پژوهش آزمایشی است که به منظور ارزیابی سوگیری توجه در زنان مبتلا به نشانگان پیش از قاعده‌گی انجام شد. روش: سوگیری توجه با آزمایه دات‌پروب که مبتنی بر پردازش اطلاعات چهره‌های هیجانی است، سنجیده شد. گروه مبتلا به این سندروم با کمک پرسشنامه علامت‌شناسی آبراهام و تایلور (MSQ)، جدول معیارهای تشخیصی DSM-IV-IR، فرم ثبت عالیم روزانه (DRF)، پرسشنامه فشارهای قاعده‌گی موس (MMDQ) و مصاحبه غربالگری شدند. این گروه ۳۸ نفر بودند که در دو مرحله پیش (T1) و پس (T2) از قاعده‌گی با استفاده از آزمایه دات‌پروب آزمون شدند. یافته‌ها: داده‌ها با روش تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر و آزمون تعقیبی (HSD) تحلیل شد. نتیجه‌گیری: نتایج حاکی از آن است که نشانگان پیش از قاعده‌گی بر سوگیری توجه تأثیر دارد و افراد مبتلا به این سندروم در رویارویی با چهره‌های هیجانی خشمگین از خود اجتناب نشان می‌دهند.

کلیدواژه‌ها: نشانگان پیش از قاعده‌گی (PMS)، دات‌پروب، سوگیری توجه، گوش به زنگی، اجتناب

Measuring the effectiveness of premenstrual syndrome (PMS) on attentional bias (AB) by computerized dot-probe paradigm

Objective: The present research is an experimental study to investigate the effect of premenstrual syndrome (PMS) on attention bias (AB). **Method:** We used the dot-probe paradigm, also known as the visual-probe task, to investigate selective attention to threat. Thirty eight women with premenstrual syndrome were selected and tested before and after menstruation. The sample subjects were selected based on their scores in MSQ, DSM-IV-IR, DRF, and MMDQ questionnaires and interviews. Then, the computerized, pictorial version of the modified dot-probe task was carried out on them. **Results:** Data analysis revealed that females with PMS had significant attention bias when confronting angry faces, and reacted through avoidance ($p < 0.05$). **Conclusion:** Women with PMS by perceiving a threatening stimulus apply avoidance as a defense mechanism, which could maintain their conditions and symptoms.

Key words: PMS, Dot-probe paradigm, attention bias, avoidance, vigilance

Hossein Zare

Associate Professor, Department of Psychology,
Payam-e Noor University, Tehran, Iran

Shirin Taraj (M.Sc.)*

Instructor, Payam-e Noor University, Tehran, Iran

* Corresponding Author:

E-mail: ShirinTaraj@gmail.com*

مقدمه

دلیل تغییرات منظم زیستی به صورت تغییرات خلقی بروز کند. خلق و خوی ادواری زنان در مدت ۲۸ روز دوره فیزیولوژیک می‌تواند مستقیماً بر شیوه فعالیت و معاشرت آنها تأثیر بگذارد. این تغییرات در برخی زنان شدید است و به عنوان تنفس پیش از قاعده‌گی می‌تواند زندگی آنها را مختل کند. این تنفس سال‌ها قبل معرفی، ولی به عالیم و نشانه‌های آن در سال‌های اخیر توجه شده است (اشمیت^۱ و همکاران، ۲۰۰۵). عالیم شناختی این نشانگان کاهش تمرکز و حافظه، زوال قدرت تصمیم‌گیری، پارانویا، افکار انتحراری و کاهش مهارت‌های امروزه، بسیاری از محققان نشانگان پیش از قاعده‌گی (PMS) را یکی از شایع‌ترین اختلال‌های مزمن در جهان می‌دانند و به نظر برخی از آنها مبتلایان به این نشانگان، ۵۰ درصد مراجعان به بخش بیماری‌های زنان را تشکیل می‌دهند. برای این نشانگان بیش از ۱۵۰ علامت ذکر شده است و تخمین زده می‌شود که ۹۰ درصد زنان دست‌کم یکی از عالیم این نشانگان را تجربه کرده‌اند (تقی‌زاده، ۱۳۸۲). در کتاب راهنمای تشخیص و آماری اختلال‌های روانی (DSM.IV.TR)، این نشانگان تحت عنوان اختلال ملال پیش از قاعده‌گی^۲ (PMDD) در دسته اختلال‌های خلقی طبقه‌بندی شده است. از معیارهای تشخیصی این نشانگان می‌توان به خلق افسرده و واضح، احساس نامیدی، افکار خودکشی، اختلال در تمرکز، گیجی، دردهای عضلانی، کاهش انرژی و اضطراب قابل توجه اشاره کرد. با وجود شیوع بالای نشانگان پیش از قاعده‌گی و مطالعات مرتبط در ۵۰ سال اخیر، هنوز این اختلال یکی از معماهای حل نشده زنان است و از آنجا که به عنوان یکی از شایع‌ترین اختلال‌های شناختی در زنان (آبراهام^۳ و تیلور^۴، ۱۹۹۰)

1- Eysenck
2- Keane
3 - attention
4- Sternberg
5 -signal detection
6 -vigilance

7- Pre Menstrual Syndrome (PMS)
8 - Schmitt
9- Premenstrual Dysphoric Disorder (PMDD)
10- Abraham
11- Taylor

نظام شناختی مجموعه‌ای است از فعالیت‌هایی همچون توجه، ادراک، حافظه و تفکر. آیزنک^۱ و کین^۲ (۲۰۱۰) شناخت را پیوستاری از پردازش می‌دانند که به دنبال تحریک حسی با فرآیندهایی مثل توجه، ادراک و فرآیندهای فکری شروع و در نهایت به تصمیم‌گیری و اقدام عملی منجر می‌شود. یکی از ملاک‌های اصلی تفکیک مؤلفه‌های شناخت، شناسایی چگونگی پردازش آنهاست. نحوه بروز هر یک از ابعاد شناخت، با توجه به نوع پردازش متفاوت است.

"توجه"^۳، به عنوان اولین مؤلفه شناخت، وسیله‌ای است که میزان محدودی از اطلاعات به وسیله آن به صورت فعال پردازش می‌شود. این اطلاعات محدود از حجم عظیم اطلاعاتی گرفته شده است که در اختیار حواس، حافظه ذخیره شده و سایر فرآیندهای شناختی قرار دارد (استرنبرگ^۴، ۱۳۸۷؛ ترجمه خرازی و حجازی).

توجه کارکردهای مختلفی دارد که یکی از مهمترین آنها چگونگی ردیابی علامت^۵ و گوش به زنگ بودن^۶ است. گوش به زنگ بودن یعنی توانایی فرد برای توجه به یک میدان تحریکی در طی دوره‌ای طولانی که در جریان آن فرد در پی ردیابی ظهر محرك خاص یا هدف مورد علاقه خود است. وقتی فرد گوش به زنگ است، با دقت منتظر می‌ماند تا علامت محركی را که ممکن است در زمان نامشخص ظاهر شود ردیابی کند (استرنبرگ، ۱۳۸۷؛ ترجمه خرازی و حجازی). عوامل زیستی، روان‌شناختی، اجتماعی، شناختی و جز آن می‌توانند بر نظام توجه پردازشگر تأثیر بگذارند. یکی از عوامل زیستی مرتبط با جنسیت، نشانگان پیش از قاعده‌گی^۷ (PMS) است. بخش مهمی از زندگی عاطفی زنان را ریتم‌های زیستی تشکیل می‌دهند. زنان از نظر عاطفی ویژگی‌های خاصی دارند. پاره‌ای از این ویژگی‌ها ممکن است به

ساز و کارهای توجه می‌شود. این پدیده گوش به زنگی نام دارد (پاور^{۱۶} و دالگلیش^{۱۷}، ۲۰۰۸). در تبیین این یافته‌ها، فرضیه گوش به زنگی - اجتناب^{۱۸} (موگ^{۱۹}، برادلی^{۲۰}، بنو^{۲۱} و پیتر^{۲۲}، ۱۹۹۷) پیشنهاد شده است که بر اساس آن افراد مضطرب ابتدا توجهشان به تهدید معطوف می‌شود، اما در تلاش به منظور کاهش خلق مضطرب خود سعی می‌کنند از تشریح جزئیات آن پرهیزنند. این الگوی پردازش باعث پایدار ماندن خلق مضطرب در آنها شده و محرك تهدیدکننده ظرفیت خود را در برانگیختن اضطراب حفظ می‌کند (موگ، برادبری^{۲۳} و برادلی، ۲۰۰۶).

در باره پیامدهای شناختی نشانگر پیش از قاعده‌گی، پژوهش‌های محدودی شده است. برخی پژوهش‌ها بیانگر رمزگردانی متفاوت زنان مبتلا به این نشانگر و زنان غیرمبتلا هستند (أتل^{۲۴}، اوتا^{۲۵} و سایگتلر^{۲۶}، ۲۰۰۶). تاراج، زارع و کرمی نوری (۱۳۸۸) در پژوهشی به مطالعه تأثیر نشانگان پیش از قاعده‌گی بر عملکرد حافظه روزمره و رویدادی پرداختند و نشان دادند که این نشانگر بر عملکرد حافظه تأثیر منفی داشته و باعث افت عملکرد حافظه رویدادی، به ویژه در مرحله یادآوری آزاد، شده است. زارع و تاراج (۱۳۸۸) در پژوهشی تأثیر نشانگان پیش از قاعده‌گی را بر حافظه کوتاه‌مدت، بلندمدت و آینده‌گرای زنان مبتلا به این

می‌تواند بر چگونگی کارکردهای شناختی آنها تأثیر بگذارد، بررسی نیازها و مشکلات زنان مبتلا به این نشانگان ضروری است.

تبیین نظری و پژوهشی اثر نشانگان پیش از قاعده‌گی بر ابعاد مختلف روان‌شناختی، در پژوهش‌های زیادی مورد بحث و بررسی قرار گرفته و چون یکی از ویژگی‌های آن اضطراب است، برخی پژوهش‌ها به آن پرداخته‌اند. اضطراب با سوگیری پردازش^۱، که سبب رمزگردانی^۲ اطلاعات تهدیدکننده می‌شود، ارتباط دارد. بیشتر یافته‌های پژوهشی نشان داده‌اند که مشخصه اصلی اضطراب، سوگیری توجه^۳ در اطلاعات همخوان با خلق^۴ است (ولیامز^۵، واتس^۶، مک لئود^۷ و متیوس^۸، ۱۹۹۷). این سوگیری در مراحل اولیه پردازش، یعنی جنبه‌های خودکار پردازش، آشکار می‌شود، اما در مراحل بعدی پردازش نظری رمزگردانی و بازیابی^۹ از حافظه وجود ندارد. از دیدگاه شناختی، افراد مضطرب در نظام شناختی سوگیری دارند (بک^{۱۰}، ۱۹۷۶؛ باور، ۱۹۸۱؛ آیزنک^{۱۱}، ۱۹۹۲، ۱۹۹۷) و هنگام پردازش اطلاعات تهدیدکننده، انواع سوگیری‌های شناختی^{۱۲} را بروز می‌دهند (متیوس، رایدوی^{۱۳}، کوک^{۱۴} و ویند^{۱۵}، ۲۰۰۷). به نظر ولیامز و همکاران (۱۹۹۷)، افراد مضطرب در قسمت ابتدایی سامانه پردازش اطلاعات (فرآیند پیش از توجه و توجه) و افراد افسرده در بخش انتهایی سامانه پردازش اطلاعات (یعنی فرآیندهای حافظه) سوگیری نشان می‌دهند.

نظریه پردازان شناختی نشان داده‌اند که محرك تهدیدکننده، توانایی ویژه‌ای در جذب پردازش توجه دیداری دارد. در این ارتباط مدل‌های نظری مختلف پیشنهاد می‌کنند که افراد مضطرب نسبت به تهدید گوش به زنگ هستند. بر اساس این مدل‌ها، حساسیت به محرك‌های تهدیدکننده (در مقایسه با محرك‌های خنثی یا مثبت) در افراد دارای اضطراب بالینی شدید، موجب اولویت یافتن محرك‌های تهدیدکننده برای

- 1- processing bias
- 2- encoding
- 3- attentional bias
- 4- mood-congruent
- 5- Williams
- 6- Watts
- 7- MacLeod
- 8- Mathews
- 9- retrieval
- 10- Beck
- 11- Eysenck
- 12- cognitive bias
- 13- Ridgeway
- 14- Cook
- 15- Yiend

- 16- power
- 17- Dalglish
- 18- vigilance- avoidance
- 19- Mogg
- 20- Bradly
- 21- Bono
- 22- Painter
- 23- Bradbury
- 24- Utte
- 25- Ohta
- 26- Siegnthaler

محرك‌های تهدیدآمیز به وسیله اجتناب راهبردی بعدی دنبال می‌شود. دونالدسون^{۱۶}، لام^{۱۷} و متیوس^{۱۸}، میبینی^{۱۹} و گرنت^{۲۰} (۲۰۰۷) و موگ و همکاران (۲۰۰۶) در حمایت از این یافته تحقیقاتی کرده‌اند. در مورد اضطراب اجتماعی نیز کیمونیس^{۲۱}، فریک^{۲۲}، فازکاس^{۲۳} و لانی^{۲۴} (۲۰۰۶) و در مورد صفات شخصیتی تاتن‌هام^{۲۵} و همکاران (۲۰۰۹) پژوهش‌هایی انجام دادند. آنها در این آزمایه از نسخه جدید تکلیف رایانه‌ای دات‌پروب که در آن اندازه‌گیری زمان واکنش با توجه به طول مدت نمایش تصاویر و فاصله زمانی بین آنها به طور متفاوت بررسی می‌شود، استفاده کردند.

در این پژوهش، با توجه به مطالعه گذشته، نشانگان پیش از قاعده‌گی با شاخص اصلی اضطراب (در نمونه معرف مذکور)، با آزمایه دات‌پروب، در اندازه‌گیری سوگیری توجه (گوش به زنگی - اجتناب) بررسی و درباره آن بحث شده است.

شایان ذکر است که با توجه به گستره شیوع، بروز و تعدد علایم این نشانگان، نمونه این پژوهش را زنانی تشکیل می‌دهندکه دارای خلق مضطرب پیش از قاعده‌گی هستند.

روش

جامعه آماری این پژوهش علی - مقایسه‌ای را دانشجویان رشته روان‌شناسی تشکیل می‌دادند. نمونه در طی چند مرحله

- 1- mood disorders
- 2- symptoms
- 3- psychosomatic
- 4- behavioral
- 5- cognitive
- 6- neurosis
- 7- self – reference
- 8- Rutherford
- 9- Compbell
- 10- Ebsworth
- 11- Holker
- 12- dot-probe

- 13- Weierich
- 14- Treaut
- 15- Hollingworth
- 16- Donaldson
- 17- Lam
- 18- Mobini
- 19- Grant
- 20- Kimonis
- 21- Frick
- 22- Fazekas
- 23- Loney
- 24- Tottenham

نشانگر مطالعه کرده و نشان دادند که این نشانگر باعث کاهش کارکرد حافظه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت می‌شود، ولی بر میزان کارکرد حافظه آینده‌گرا تأثیر معناداری ندارد. نشانگان پیش از قاعده‌گی یا اختلال ملال پیش از قاعده‌گی جزو اختلال‌های خلقی^۱ است که علایم و نشانه‌های^۲ متعددی دارد. این نشانگر یک اختلال روان‌تنی^۳ و دارای مجموعه‌ای از تغییرات رفتاری^۴، شناختی^۵، عصبی^۶، عاطفی مانند غمگینی، اضطراب، افسردگی، حساسیت به واپس زده شدن، گوش‌گیری اجتماعی، تحریک‌پذیری و خشم است (اشمیت و همکاران، ۲۰۰۵).

در پژوهش حاضر، علامت اضطراب چشمگیرتر از سایر علایم ذکر شده، زیرا برای توضیح برخی ویژگی‌های هسته‌ای نشانگان‌های اضطرابی، از گوش به زنگی نسبت به تهدید استفاده شده است (موگ و برادلی، ۲۰۰۲). فعال شدن طرح‌واره خطر به دلیل بالا رفتن سطوح اضطراب، به وسیله تکنیک‌های اولیه مانند ارائه مواد خود ارجاع^۷ به دست می‌آید. فعالیت این طرح‌واره به فعالیت شبکه همراه منجر شده و فرآیند بازیابی را تسهیل می‌کند (مک لئود، رادرفرد^۸، کامپل^۹، ایسپورشی^{۱۰} و هولکر^{۱۱}، ۲۰۰۲).

در این پژوهش، برای ارزیابی دو روی سکه گوش به زنگی - اجتناب در فرآیندهای توجه، از تکلیف رایانه‌ای دات‌پروب^{۱۲} استفاده شد. این آزمایه تکلیفی است با الگوی شناختی که در آن از چهره‌های هیجانی به عنوان محرك استفاده می‌شود. عمل ردیابی نقطه‌ای یا دات - پروب برای ارزیابی سوگیری توجه، نه فقط در اختلال‌های اضطرابی، بلکه در اختلال‌هایی نظیر افسردگی، استرس پس از حادثه (PTSD) و دردهای مزمن به کار می‌رود. در این زمینه تحقیقات متعددی شده است که در تأیید فرضیه گوش به زنگی - اجتناب (ویریچ^{۱۳}، تریت^{۱۴} و هالینکورث^{۱۵}، ۲۰۰۸) بیان می‌کنند گوش به زنگی خودکار اولیه در مورد

خودگزارش‌دهی اسپیلبرگر به صورت اجرای اولیه^۰ به کار رفت.

۳- آزمون اصلاح شده دات پر وب تصویری با استفاده از رایانه‌ای دستی (کیمونیس و همکاران، ۲۰۰۶ و کیمونیس، پائل^۱، منز^۷ و اکون^۸، ۲۰۰۸) :

برای بررسی انتقال توجه بینایی و سنجه سوگیری توجه، مکائود، ماتیوس و تاتا^۹ (۱۹۸۶) نسخه اصلی آزمایه دات پر وب را براساس الگوی روان‌شناسی تجربی - شناختی ساختند و از آن به طور گسترده در ادبیات پژوهشی مرتبط با سوگیری توجه استفاده کردند (بارهیم^{۱۰}، لیمی^{۱۱}، پرگامین^{۱۲}، باکرمانس-کرانگورگ^{۱۳} و ون‌ایجزندرورن^{۱۴}، ۲۰۰۷).

در این تکلیف یک محرك هیجانی (کلمه) به همراه یک محرك خنثی در مدت نسبتاً کوتاهی (۵۰۰ هزارم ثانیه) ارائه و سپس یک نقطه جانشین یکی از این محرك‌ها می‌شود. آزمودنی‌ها زمانی می‌توانند نقطه را سریعتر کشف کنند که قبلاً به موقعیتی که نقطه در آن ظاهر می‌شود توجه کرده باشند. در نسخه اصلی، از کلمات به عنوان نشانه‌های هیجانی استفاده می‌شود که از نظر اعتبار بوم‌شناختی و بارهیجانی کلمات اشکال دارد. در تکلیف اصلاح شده (شفیعی، ۱۳۸۳)، از طرح‌های کلی چهره‌های هیجانی (خشمگین، شاد و خنثی) که بارهیجانی و همچین اعتبار بوم‌شناختی جهانی آنها از کلمات بیشتر است به عنوان محرك استفاده شد. این طرح از چهره‌های هیجانی واقعی گرفته شده و تمام ویژگی‌های روان-فیزیولوژیکی و شناختی چهره‌های هیجانی واقعی را دارا بوده و تفاوت هیجان‌های مختلف در

انتخاب شد. ابتدا ۱۰۵ دانشجوی داوطلب با میانگین سنی ۲۰/۵ سال (۱۹-۲۲) انتخاب شدند. سپس نمونه مورد نظر با استفاده از فرم‌های علامت‌شناسی آبراهام و تایلور، جدول معیارهای تشخیصی، فرم ثبت عالیم روزانه، پرسشنامه فشارهای قاعده‌گی موس و مصاحبه (به وسیله یک کارشناس مخبر مامایی و یک روان‌شناس) انتخاب شد. از میان افراد انتخاب شده، ۳۸ نفر که در علامت اضطراب مشترک بودند انتخاب و سپس در دو مرحله پیش و پس از قاعده‌گی (PMS و NON PMS) مورد آزمون قرار گرفتند و بقیه از چرخه مطالعه حذف شدند. شرکت‌کنندگان رضایت خود را از اجرای این آزمون اعلام کردند و از این بودند هر موقع بخواهند شرایط آزمایش را ترک کنند. هنگام آزمایش آزمونگر از آنها می‌پرسید که آیا از خون، تزریق یا جراحت می‌ترسند یا خیر. همه شرکت‌کنندگان بینایی طبیعی و یا نزدیک به طبیعی داشتند. آزمون‌ها هر روز صبح، به صورت انفرادی و در آزمایشگاه روان‌شناسی دانشگاه پیام نور استان تهران به مدت سه هفته با توجه به چرخه قاعده‌گی شرکت‌کنندگان اجرا شد.

ابزار پژوهش

۱- ابزارهای تشخیص نشانگان پیش از قاعده‌گی:

الف- پرسشنامه علامت‌شناسی آبراهام و تیلور (MSQ) (۱۹۹۰)؛

ب- جدول معیارهای تشخیصی DSM-IV-IR؛

ج- فرم ثبت عالیم روزانه (DRF)؛

د- پرسشنامه فشارهای قاعده‌گی موس (MMDQ)؛

ه- مصاحبه.^۳

۲- مقیاس خودگزارش‌دهی اضطراب (اسپیلبرگر، ۱۹۸۳) فهرست اضطراب صفت - حالت : (STAI) برای قطعی شدن تشخیص خلق مضطرب در زنان دارای این نشانگان، آزمون

1- daily rating form

8- Aucoin

2- Moos menstrual distress questionnaire

9- Tata

3- interview

10- Bar-Him

4- Spielberger

11- Lamy

5- pilot

12- Pergamin

6- Paul

13- Bakermans- Kranengurg

7- Munoz

14- Van Ijzendoornm

کوشش و هر کوشش دارای ۱۰ جفت تصویر بود که به صورت تصادفی در هر کوشش ظاهر می‌شد. داده‌ها به کمک آزمون‌های آماری تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) و آزمون تعقیبی توکی (HSD) تحلیل شدند.

یافته‌ها

داده‌ها با استفاده از طرح تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و آزمون تعقیبی توکی تجزیه و تحلیل و زمان واکنش افراد دو گروه به محرك‌های شاد، خشمگین، خنثی و هنگام همايندي و ناهمايندي نقطه با چهره مورد نظر بررسی شد. متغيرهای حالت هیجانی چهره (شاد، خشمگین و خنثی) و همايندي (نقطه همايند با چهره و ناهمايند با چهره) به عنوان عوامل درونی آزمودنی نشانگان پيش از قاعده‌گی (دارای نشانگان و بدون نشانگان) به عنوان عامل بیرونی در نظر گرفته شد. جدول ۱ ميانگين، انحراف استاندارد و تعداد افراد نمونه مذکور را پيش از قاعده‌گی (دارای نشانگان) و پس از قاعده‌گی (بدون نشانگان) در سه حالت چهره شاد، خشمگین و خنثی نشان می‌دهد.

جدول ۲ نشان می‌دهد که تفاوت ميانگين‌ها بين حالت چهره شاد - خشمگين و همچنین حالت چهره شاد - خنثی معنadar است، ولی تفاوت ميانگين در حالت چهره خشمگين - خنثی معنadar نیست.

جدول ۳ نشان می‌دهد که تفاوت بین گروه‌ها و نيز حالت چهره‌ها معنadar است. در تعامل گروه‌ها با حالات چهره نيز تفاوت‌ها معنadar است که نتایج را می‌توان به صورت $F = 24/56$ و $p = 0.05/0$; $F = 9/2$ و $p = 0.05/0$ ؛ $F = 2/2$ و $p = 0.05/0$: حالات چهره، $F = 25/59$ و $p = 0.05/0$: تعامل گروهی با حالت چهره بيان کرد.

آنها به خوبی مشخص شده است (فاکس^۱، ۲۰۰۲؛ هادوین^۲ و همکاران، ۲۰۰۳). دهقانی، خطیبی و پوراعتماد (۱۳۸۸) در پژوهشی به بررسی شاخص‌های روان‌سنگی این آزمون پرداخته و اعتبار و پایایی آن را بیش از ۹/۰ گزارش کردند.

مراحل و نحوه اجرای آزمایه دات پروب

این آزمایه با یک رایانه دستی^۳، صفحه نمایش ۱۵ اینچی و قدرت تشخیص^۴ 800×600 پیکسل اجرا شد. آزمونگر در طول آزمایش حضور مداوم و فعال داشت تا مانع هرگونه پاسخ تصادفی شود. هر آزمودنی تنها و در فاصله ۵۰ تا ۶۰ سانتیمتری صفحه نمایش رایانه روی صندلی می‌نشست و دستور کار آزمونگر را طی مراحل زیر اجرا می‌کرد:

الف - مرحله آماده‌سازی: شامل برقراری ارتباط با شرکت‌کننده، قرارگرفتن وی در فاصله ۵۰ سانتیمتری نمایشگر و آموزش کافی برای ضربه زدن به کلیدهای M و I صفحه کلید رایانه بود.

ب - مرحله اصلی اجرای آزمون: انجام دادن پنج کوشش که کوشش اول، بدون وقفه انجام و به عنوان تمرین اولیه، به طور خودکار، از فایل پاسخ‌ها حذف می‌شد.

ساخтар کلی این آزمایه چنین بود: ابتدا پس از مشاهده حرف X به مدت ۵۰۰ میلی‌ثانیه، دو تصویر به صورت جفت‌های تصادفی (خنثی - خنثی، شاد - خنثی و خشمگین - خنثی) به مدت ۷۵۰ میلی‌ثانیه در صفحه نمایش رایانه ظاهر و سپس نقطه ثبت (**) به مدت ۵۰۰ میلی‌ثانیه به صورت تصادفی در پشت یکی از تصاویر ظاهر می‌شد. بر حسب مکان نقطه مذکور، آزمودنی به کلید I (ستاره در بالای تصویر) یا کلید M (ستاره در پایین تصویر) صفحه کلید رایانه ضربه می‌زد. نحوه قرار گرفتن انگشتان آزمودنی روی صفحه کلید به این صورت بود که انگشت نشانه یا سبابه راست و چپ روی کلیدهای I و M قرار می‌گرفت. آزمایه فوق شامل پنج

سوگیری تفاوت وجود دارد، به طوری که از نظر میانگین ابتدا ناهمایند، سپس همایند و پس از آن سوگیری قرار دارد. در حالت چهره خشمگین تفاوت‌ها محسوس نیست و در حالت چهره - خشی تا حدودی در همایند، میانگین نسبت به ناهمایند و سوگیری کمتر است، اما بین سوگیری و ناهمایند تفاوت زیادی مشاهده نمی‌شود. نمودار ۲ نشان می‌دهد که در گروه پس از قاعده‌گی در حالت شاد، خشمگین و خشی میانگین سوگیری نسبت به ناهمایند همایند بیشتر و در حالت خشی و خشمگین و شاد، میانگین ناهمایند نسبت به سوگیری کمتر، اما نسبت به ناهمایند بیشتر است.

نمودار ۳ نشانگر آن است که در گروه پس از قاعده‌گی، میانگین سوگیری نسبت به ناهمایند بیشتر است و نمودار ۴ حاکی از آن است که گروه پیش از قاعده‌گی (دارای نشانگان) در چهره شاد دارای کمترین میانگین و در حالت چهره شی دارای بیشترین میانگین هستند. نتایج آزمون توکی نشان می‌دهد که حالت چهره شاد دارای کمترین و حالت چهره خشی دارای بیشترین میانگین است. بین حالت چهره خشمگین و خشی تفاوت معناداری وجود ندارد، اما بین حالت چهره شاد و یا خشمگین و خشی تفاوت‌ها معنادار است.

نمودار ۴ نشان می‌دهد که در سوگیری، گروه پیش از قاعده‌گی در چهره شاد دارای کمترین میانگین و در حالت چهره خشی دارای بیشترین میانگین است. در گروه پس از قاعده‌گی در هر سه حالت چهره تفاوت زیادی مشاهده نمی‌شود، هرچند در حالت شاد نسبت به خشمگین و خشی میانگین بیشتری دارند.

جدول ۴ نشان می‌دهد که بین دو فاكتور همایند و ناهمایند، F مشاهده شده معنادار است، اما تعامل آنها با توجه به گروه‌ها معنادار نیست؛ یعنی بین دو فاكتور همایند و ناهمایند در گروه (پیش از قاعده‌گی و پس از قاعده‌گی) تفاوتی مشاهده نمی‌شود. همچنین تعامل فاكتورها با حالت چهره معنادار است. $p < 0.05$: $F = 1.98$ و $p < 0.05$: تعامل فاكتورها با یکدیگر معنادار است، ولی $p < 0.05$: $F = 1.64$ و $p < 0.05$: تعامل همایند و ناهمایند با نشانگان معنادار نیست.

جدول ۵ نشان می‌دهد که تفاوت میانگین‌های آزمون توکی، بین حالت چهره شاد - خشمگین، شاد - خشی معنادار است، اما بین حالت چهره خشمگین - خشی تفاوت معناداری مشاهده نمی‌شود.

نمودار ۱ نشان می‌دهد که در حالت همایند پیش از قاعده‌گی، چهره خشمگین نسبت به چهره شاد و خشی و چهره خشی نسبت به چهره خشمگین میانگین بیشتری دارد. در حالت ناهمایند پیش از قاعده‌گی نیز چهره خشی و سپس حالت چهره خشمگین و در آخر شاد بیشترین میانگین را دارد. در حالت همایند پس از قاعده‌گی، حالت چهره شاد و خشی و در نهایت حالت چهره خشمگین قرار دارد، اما میانگین‌ها تا حدودی به هم نزدیک‌اند. در حالت ناهمایند پس از قاعده‌گی میانگین‌ها تقریباً برابرند و تا حدودی چهره شاد دارای میانگین بالاتری است.

در بررسی یکنواختی نتایج، تحلیل واریانس، آزمون کرویت موچلی نشان داد که مقدار $W = 844 / 844$ مجدول کای تقریبی $= 11 / 72$ ، درجه آزادی $= 2$ و سطح معناداری 0.003 معنادار است که برای بررسی بیشتر آثار معناداری مشاهده شده می‌توان از یک آزمون محافظه‌کارانه‌تر استفاده کرد.

نمودار ۲ نشان می‌دهد که در گروه پیش از قاعده‌گی، در حالت شاد بین میانگین نمره همایند - ناهمایند و

جدول ۱ - میانگین و انحراف معیار زمان واکنش آزمودنی‌ها در دو حالت همايندی و سه حالت چهره

گروه‌ها	همایندی	حالت چهره	میانگین زمان واکنش (میلی ثانیه)	انحراف استاندارد	تعداد
دارای سندرم قاعده‌گی	همایند	شاد	-۱۲۲/۱	۱۱۶/۹۲	۲۲
دارای سندرم قاعده‌گی	همایند	خشمنگین	۱۷/۰۳	۰/۵۱	۱۰
بدون سندرم قاعده‌گی	همایند	خششی	-۳۰/۰۰۴	۱۴۸/۸۳	۶
مجموع					
دارای سندرم قاعده‌گی	همایند	شاد	۷/۸۹	۵۳/۲۲	۲۵
بدون سندرم قاعده‌گی	همایند	خشمنگین	-۵۵/۱۶	۰/۰۰۱	۴
بدون سندرم قاعده‌گی	همایند	خششی	-۳۴/۴۴	۳/۲۳	۹
مجموع					
دارای سندرم قاعده‌گی	ناهمایند	شاد	-۷۳/۹۰	۱۳۴/۹۹	۲۲
دارای سندرم قاعده‌گی	ناهمایند	خشمنگین	۶/۷۲	۰/۳۰۹	۱۰
دارای سندرم قاعده‌گی	ناهمایند	خششی	۲۹/۵۲	۷۸/۰۹۵	۶
مجموع					
بدون سندرم قاعده‌گی	ناهمایند	شاد	-۱۲/۹۲	۵۱/۶۰	۲۵
بدون سندرم قاعده‌گی	ناهمایند	خشمنگین	-۳۳/۶۹	۰/۰۰	۴
بدون سندرم قاعده‌گی	ناهمایند	خششی	-۲۷/۶۴	۲۴/۷۹	۹
مجموع					

جدول ۲ - تفاوت میانگین‌ها در حالات چهره (خشمنگین - شاد - خششی)

حالات چهره (I)	حالات چهره (J)	تفاوت میانگین‌ها (I-J)	خطا	سطح معناداری
شاد	خشمنگین	۸۶/۴۰	۱۸/۴۵	۰/۰۰۰۱
خششی	خشمنگین	۱۰۲/۵۲	۱۷/۹۷	۰/۰۰۰۱
خشمنگین	خششی	۱۶/۱۱	۲۲/۵۲	۰/۷۵۵

جدول ۳ - خلاصه نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر برای سه عامل سندروم قاعده‌گی (بین‌گروهی) و حالات چهره و همایندی (درون‌گروهی)

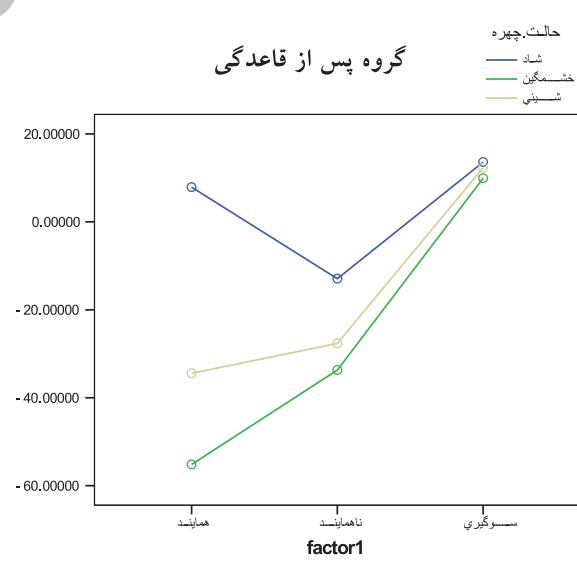
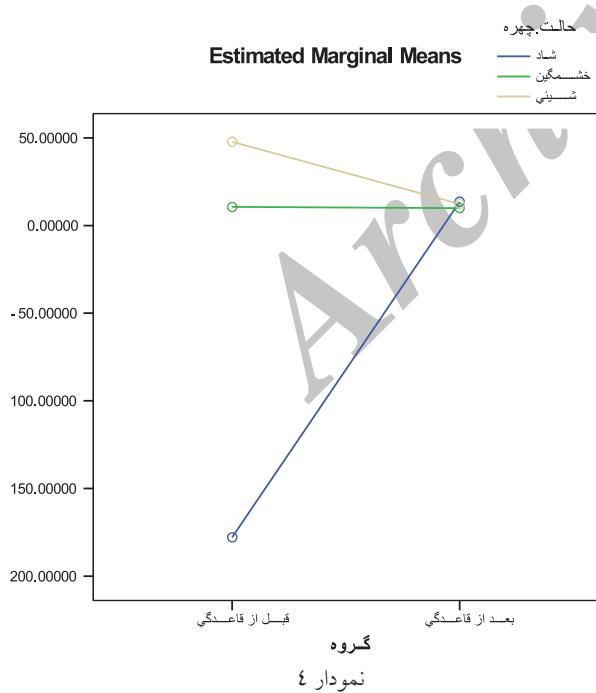
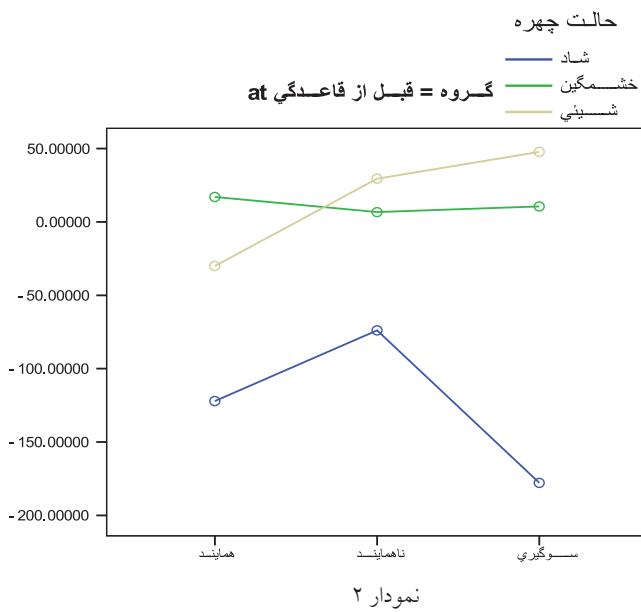
منبع واریانس	مجموع مجذورها	درجه آزادی	میانگین مجذورها	F	سطح معناداری
نشانگان قاعده‌گی (گروه)	۳۳۸۲۴/۹۱۸	۱	۳۳۸۲۴/۹۱۸	۹/۲۰	۰/۰۰۳
حالت چهره	۱۸۰۵۱۷/۸۷۰	۲	۹۰۲۵۸/۹۳	۲۴/۵۵	۰/۰۰۱
حالت چهره و گروه	۱۸۸۱۲۲/۸۰۳	۲	۹۴۰۶۱/۴۰۲	۲۵/۰۹	۰/۰۰۱
خطا	۲۵۷۲۸۸/۹۶	۷۰	۲۶۷۵/۵۵		
مجموع	۹۷۴۳۶۴/۰۳	۷۶			

جدول ۴ - خلاصه نتایج تحلیل واریانس (همایندی و ناهمایندی) حالت چهره

منبع واریانس	مجموع مجذورها	درجه آزادی	میانگین مجذورها	F	سطح معناداری
تعامل (همایند ناهمایند)	۷۷۰۹/۳۵	۱	۷۷۰۹/۳۵	۱/۹۸	۰/۰۱۶
تعامل همایند با نشانگان	۱۳۸۳۷/۶۲	۱	۱۳۸۳۷/۶۲	۱/۶۳۸	۰/۲۰۵
تعامل گروه‌ها، حالات چهره، فاکتورها	۴۷۴۶۶/۰۰۹	۲	۲۲۳۷۳۳/۰۰۵	۳/۹۰۸	۰/۰۲۵
خطا	۱۸۸۱۱/۰۲	۷۲	۲۶۹۸		

جدول ۵ - خلاصه آزمون توکی (HSD) در تفاوت میانگین‌های حالت چهره

حالت چهره (J)	حالت چهره (I)	تفاوت میانگین‌ها (I-J)	خطا	سطح معناداری
شاد		۵۷/۴۷	۱۶/۱۵	۰/۰۰۲
		۵۳/۱۶		۰/۰۰۳
خشمگین		۵۷/۴۷	۱۶/۱۵	۰/۰۰۲
		۴/۳۰۴	۱۹/۷۱	۰/۹۷۴
خنثا		۵۳/۱۶	۱۵/۷۳	۰/۰۰۳
		۴/۳۰۴	۱۹/۷۱	۰/۹۷۴



بحث و نتیجه‌گیری

.(۱۳۸۸)

در پژوهش حاضر، پیش از قاعده‌گی یا زمان وقوع نشانگان پیش از قاعده‌گی در نقطه همایند، اجتناب از تصویر خشمگین دیده شد. همچنین پس از اتمام نشانگان پیش از قاعده‌گی، گوش به زنگی به تصویر شاد پس از قاعده‌گی دیده شد که نشان‌دهنده عدم بقای علایم نشانگان در زنان مبتلا به نشانگان پیش از قاعده‌گی است. علاوه بر تبیین فوق، تبیین دیگری وجود دارد که ماهیت شناختی دارد. ماتر^۱ (۱۹۹۹؛ نقل از استرنبرگ، ۱۳۸۷؛ ترجمه خرازی و حجازی) عقیده دارد فرآیندهای حاکم بر توجه به شدت موضوعی و متأثر از انتظار هستند. مطالعات عصب شناختی نشان می‌دهند که ردیابی علامت محرک بصری در نقطه‌ای شدیدتر است که انتظار می‌رود در آن نقطه علامتی پیدا شود. این پژوهش نیز مانند هر پژوهشی با محدودیت‌هایی روبرو بود، به ویژه جنبه نرمافزاری بودن تکلیف یاد شده برای بررسی سوگیری توجه در مقایسه با آزمون‌های مداد - کاغذی، دارای محاسن و معایبی بود. ضرورت استفاده از رایانه در پژوهش، علاوه بر محدودیت ذکر شده، محدودیت زمانی، مکانی و اضطراب (هنگام اجرای آزمون) ایجاد کرد که می‌تواند موضوعی برای پژوهش‌های آتی باشد، زیرا در نظر گرفتن تفاوت پاسخ‌ها و پایایی نتایج در راستای اهداف آزمون‌های نرمافزاری و مداد - کاغذی اجتناب ناپذیر به نظر می‌رسد.

همچنین با توجه به تأثیر مدت زمان ارائه محرک‌ها و همچنین فواصل زمانی بین محرک ارائه شده و نقطه در نحوه بروز سوگیری توجه (به صورت گوش به زنگی یا اجتناب) پیشنهاد می‌شود این پژوهش با زمان‌های متفاوت ارائه محرک اجرا شود. در پایان از همه استاید رشته‌های مرتبط با تحقیق (روان‌شناسی شناختی، بالینی، سلامت، پزشکی، نیکولوزی، علوم رایانه، ریاضیات و آمار) و همه پژوهشگران دانشجو در به ثمر رسیدن این پژوهش تقدير و تشکر می‌شود.

دريافت مقاله: ۹۰/۳/۱؛ پذيرش مقاله: ۸۹/۳/۱

در مجموع، یافته‌های دو بخش تعامل حالت چهره - همایندی - نشانگان قاعده‌گی و سوگیری توجه - نشانگان قاعده‌گی، نشان‌دهنده اجتناب افراد دارای نشانگان پیش از قاعده‌گی از چهره خشمگین است. در مورد تعامل همایندی - حالت چهره باید گفت که منظور از همایندی و ناهمایندی این است که همزمان با ظاهر شدن دو تصویر و سپس حذف آنها، نقطه نورانی (ستاره) پشت کدام تصویر ظاهر می‌شود.

اگر نقطه نورانی پشت تصویر خشی ظاهر شود، به معنی حالت ناهمایندی نقطه با تصویر اصلی و اگر نقطه پشت تصویر اصلی بیاید، به معنی حالت همایندی نقطه با تصویر اصلی است. اگر در حالت همایندی طول مدت واکنش بیشتر باشد، نشان‌دهنده توجه کمتر و یا در واقع اجتناب از تصویر اصلی است و در صورتی که در حالت مذکور زمان واکنش کمتر باشد، گوش به زنگی را نشان می‌دهد.

نتایج پژوهش حاضر حاکمی از آن است که تعامل حالت چهره - همایندی - نشانگان پیش از قاعده‌گی معنادار است، یعنی توجه به دو گروه دارای نشانگان پیش از قاعده‌گی و بدون نشانگان پیش از قاعده‌گی به حالات مختلف چهره در دو حالت همایندی و ناهمایندی متفاوت است که این تفاوت‌ها با بررسی بیشتر و محاسبه با آزمون تعقیبی نشان داده شده است.

فرضیه گوش به زنگی - اجتناب موگ و همکاران (۱۹۹۷) پیشنهاد می‌کند که به دنبال گوش به زنگی، اجتناب به عنوان عملکرد دفاعی ظاهر می‌شود؛ یعنی به محض ادراک خطر که می‌تواند ناشی از گوش به زنگی باشد، عملکرد دفاعی فعال شده و فرد از محرکی که تهدیدکننده ارزیابی شده، اجتناب می‌کند. بر این اساس می‌توان گفت، سوگیری توجه در افراد مضطرب سکه‌ای است دوره که یک روی آن گوش به زنگی است و روی دیگر آن اجتناب که در واقع هر دو به یک هدف کمک می‌کنند و آن تشخیص سریع خطر و حفاظت شخص از آن به وسیله اجتناب است، اما همین اجتناب موجب تداوم و بقای اختلال در این بیماران می‌شود (سرافراز، تقوی، گودرزی و محمدی،

منابع

- استرنبرگ، ر. (۱۳۸۷). روان‌شناسی شناختی (ترجمه س. ک. خرازی و ا. حجازی). تهران: انتشارات سمت.
- تاراج، ش.، زارع، ح.، و کرمی نوری، ر. (۱۳۸۸). تاثیر نشانگان پیش از قاعده‌گی (PMS) بر عملکرد حافظه رویدادی و حافظه روزمره. پژوهش در سلامت روان شناختی، ۶(۲)، ۱۵-۲۷.
- نقی زاده، م. (۱۳۸۲). تلفیق تئوری خودتنظیمی در الگوی پرسید و کاربرد این الگو در کنترل نشانگان پیش از قاعده‌گی. پایان‌نامه دوره دکتری بهداشت، دانشگاه تربیت مدرس.
- دهقانی، م.، خطبی، ع.، و پوراعتماد، ح. ر. (۱۳۸۸). ساخت و اعتباریابی نسخه تجدید نظر شده آزمون تصویری کاوشن نقطه با استفاده از چهره‌های هیجانی به عنوان محرك. نشریه علوم رفتاری، ۴(۳)، ۲۶۵-۲۷۰.
- زارع، ح.، و تاراج، ش. (۱۳۸۸). تاثیر نشانگان پیش از قاعده‌گی بر عملکرد حافظه‌های کوتاه‌مدت، بلندمدت و آینده‌گرا در زنان مبتلا به این نشانگان. مجله زنان مامایی و نازایی ایران، ۱۲(۳)، ۱-۸.
- سرافراز، م.، تقیوی، م. ر.، گودرزی، م. ع.، و محمدی، ن. ا. (۱۳۸۸). مقایسه سوگیری توجه در اختلال هراس اجتماعی. تازه‌های علوم شناختی، ۱۱(۱)، ۵۶-۶۷.
- شفیعی، ح. (۱۳۸۳). مقایسه سوگیری توجه نسبت به چهره‌های هیجانی طبیعی و در هم ریخته در کودکان دارای اضطراب خصلتی بالا و پایین. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شیراز.

Abraham, G., & Taylor, R. (1990). *Current therapy in obstetrics and gynecology*. New York: McGraw- Hill Ltd

Bar-Him, Y., Iamy, D., Pergamin, L., Bakermans-Kranenburg, M. J., & Van IJzendoorn, M. H. (2007). Threat-related attentional bias in anxious and nonanxious individuals: A meta-analytic study. *Psychological Bulletin*, 133(1), 1-24.

Beck, A. T. (1976). *Cognitive therapy and the emotional disorder*. New York: International University press.

Bower, G. H. (1981). Mood and memory. *American Psychologist*, 36(2), 129-148.

Donaldson, C., Lam, D., & Mathews, A. (2007). Rumination and attention in major depression. *Behavioral Research and Therapy*, 45(11), 2668-2678.

Eysenck, M. W. (1992). *Anxiety: The cognitive perspective*. Hove, England: Erlbaum.

Eysenck, M. W. (1997). *Anxiety and cognitive: A unified theory*. Hove, UK: Psychology Press.

Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2010). *Cognitive psychology: A student's handbook*. East Sussex, UK: Psychology Press.

Fox, E. (2002). Processing emotional facial expressions: The role of anxiety and awareness. *Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience*, 2(1), 52-63.

Hadwin, J. A., Donnelly, N., French, C. C., Richards, A., Watts, A., & Daley, D. (2003). The influence of children's self-report trait anxiety and depression on visual search for emotional faces. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 44(3), 432-444.

Kimonis, E. R., Paul, J. F., Munoz, L. C., & Aucoin, K. J. (2008). Callous-unemotional traits and the emotional processing of distress cues in detained boys: Testing the moderating role of aggression. *Development Psychopathology*, 20, 569-589.

Kimonis, E. R., Frick, P. J., Fazekas, H., & Loney, B. R. (2006). Psychology, aggression, and the processing of emotional stimuli in non-referred girls and boys. *Behavioral Sciences and the Law*, 24(1), 21-37.

MacLeod, C., Mathews, A., & Tata, P. (1986). Attentional bias in emotional disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 95(1), 15-20.

McLeod, C., Rutherford, E., Campbell, L., Ebsworthy, G., & Holker, L. (2002). Selective attention and emotional vulnerability: Assessing the causal basis of their association through the experimental manipulation of intentional bias. *Journal of Abnormal Psychology*, 111(1), 107-123.

Mobini, S., & Grant, A. (2007). Clinical implications of attentional bias in anxiety disorders: An integrative review. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 44(4), 450-462.

Mogg, K., Bradbury, K. E., & Bradley, B. P. (2006). Interpretation of ambiguous information in clinical depression. *Behavior Research and Therapy*, 44(10), 1411-1419.

Moog, K., & Bradley, B. P., Bono, J. D., & Painter, M. (1997). Time course of attentional bias for threat information in non-clinical anxiety. *Behavior Research and Therapy*, 35(4), 297-303.

Moog, K., & Bradley, B. P. (2002). Selective orienting of attention to masked threat faces in social anxiety. *Behavior Research and Therapy*, 40(12), 1403-1414.

- Power, M., & Dalgleish, T. (2008). *Cognition and emotion: From order to disorder*. Hove, UK: Psychology Press.
- Schmitt, J. A. J., Jorissen, B. L., Dye, L., Markus, C. R., Deutz, N. E. P., & Riedel, W. J. (2005). Memory function in women with premenstrual complaints and the effect of serotonergic stimulation by acute administration of an alpha-lactalbumin protein. *Journal of Psychopharmacology*, 19(4), 375-384.
- Spielberger, C. D. (1983). *Manual for the state- trait anxiety inventory: STAI (Form Y)*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Tottenham, N., Tanaka, J. W., Leon, A. C., McCarry, T., Nurse,
- M., Hare, T. A., et al. (2009). The Nim Stim set of facial expressions: Judgments from untrained research participants. *Psychiatry Research*, 168(3), 242-249.
- Uttl, B., Ohta, N., & Siegenthaler, A. M. (2006). *Memory and emotion: Interdisciplinary perspectives*. Oxford: Blackwell.
- Weierich, M., Treaut, T., & Hollingsworth, A. (2008). Theories and measurement of visual attentional processing in anxiety. *Cognition and Emotion*, 22(6), 985-1018.
- Williams, J. M. G., Watts, F. N., MacLeod, C., & Mathews, A. (1997). *Cognitive psychology and emotional disorder*. Chichester: Wiley.

Archive of SID