

کارکردهای شناختی در بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین در مقایسه با گروه شاهد

اصغر اقتداری
پژوهشکده علوم شناختی
سیدوحید شریعت*

مرکز تحقیقات بهداشت روان، انسستیتو روان‌پزشکی
تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران و پژوهشکده علوم
شناختی
حجت‌الله فراهانی
دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

هدف: هدف این مطالعه، بررسی کارکردهای شناختی (توجه، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی) بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین در مقایسه با گروه شاهد بود. **روش:** در این پژوهش مقطعی-تحلیلی، ۳۰ بیمار مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین و ۳۰ فرد سالم به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. این افراد که از نظر سن، شغل، وضعیت تحصیلات و تأهل همتا شده بودند، آزمون‌های ویسکانسین، حافظه وکسلر و دو بار آزمون استروب (با فاصله زمانی یک هفته)، را اجرا کردند. نتایج آزمون‌های فوق مطابق راهنمای نمره‌گذاری و سپس با استفاده از آزمون خی دو، تی مستقل و وابسته و به وسیله نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان‌دهنده آن بود که بیماران سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین در مقایسه با گروه سالم، در توجه، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی به طور معناداری نفایض بیشتری دارند. نتایج همچنین نشان دادند که این بیماران در پیش‌آزمون دچار نقص توجه و نقص حافظه کاری بیشتری هستند. در بُعد عملکردهای اجرایی به جز پاسخ‌های نادرست، در سایر پاسخ‌ها (پاسخ‌های نادرست در جازده، تعداد طبقات کامل شده)، بین پیش‌آزمون و پس‌آزمون تفاوت معناداری دیده نشد. **نتیجه‌گیری:** بیماران سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین در سیستم‌های فرونوتاستریاتال، به خصوص قشر پره‌فرونتال و کارکردهای عصب‌شناختی (توجه، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی)، نفایض بیشتر و درازمدت نشان می‌دهند. نتایج پس‌آزمون حاکی از بهبود نسبی این بیماران بود.

* نشانی: تهران، پژوهشکده علوم شناختی

Shariat@iricss.org رایانامه:

کلیدواژه‌ها: توجه، حافظه کاری، عملکردهای اجرایی، بیماران سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین

The Comparison of Cognitive Functions in Patients with Methamphetamine induced Psychosis and Control Group

Objective: The purpose of this study was to investigate cognitive functions (attention, working memory and executive functions) in patients with methamphetamine-induced psychosis (MIP) in comparison with a healthy control group. **Method:** This was a cross sectional study of 30 patients with MIP and 30 normal and demographically matched subjects. The selection of both samples was performed through purposeful sampling. Stroop Test, Wisconsin Cards Sorting and Wechsler Memory Scale were used to assess the subjects. **Results:** Patients with MIP showed more deficits in attention, working memory and executive functions than the control group. Furthermore, patients with MIP showed an improvement in attention and working memory in the second assessment. Executive functioning also improved to some extent. **Conclusion:** Patients with MIP have more cognitive dysfunctions than non-psychotic methamphetamine users. According to the findings of the post test, abstinence and treatment with antipsychotics can, at least in the short term, improve cognitive functioning in patients with MIP.

Key words: Attention; working memory; executive functions; methamphetamine-induced psychosis

Asghar Eghtedari

M. A. in cognitive science, institute for Cognitive Science Studies

Vahid Shariat*

Mental Health Research Center, Tehran Psychiatric Institute, Tehran University of Medical Sciences; Institute for Cognitive Science Studies

Hojjatollah Farahani

Faculty of Psychology and Education, University of Tehran

* Corresponding Author:

E-mail: shariat@iricss.org

مقدمه

اختلال در سیستم فرونتواستریاتال ارتباط دارد. هنری^۳، مازور^۴ و رندل^۵ (۲۰۰۹) نیز در مطالعه‌ای نشان دادند که اگرچه اختلالات شناختی ناشی از مصرف متآمفتامین شش ماه پس از ترک کمتر از زمان مصرف می‌شود، ولی قوای شناختی این افراد به وضعیت پایه بازنمی‌گردد و بخشی از اختلالات شناختی (از جمله نقایصی در ابعاد بازشناسی، تئوری ذهن، حافظه و عملکردهای اجرایی) همچنان باقی می‌ماند.

برخلاف اختلالات شناختی ناشی از مصرف متآمفتامین، مطالعات مربوط به اختلالات شناختی در سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین کم است. مثلاً، هنوز مشخص نیست که آیا الگوی شناختی این بیماران با الگوی شناختی مصرف‌کنندگان غیرسایکوتیک متآمفتامین و نیز بیماران مبتلا به اختلالات سایکوتیک غیرمرتبط با مواد متفاوت است یا خیر. توضیح این نکته لازم است که بیماران مبتلا به اختلالات سایکوتیک غیرمرتبط با مواد نیز اختلالات شناختی مختلفی دارند. برای مثال، گزارش‌هایی است که درباره اختلال در توجه، حافظه کاری، سرعت پردازش، حافظه و عملکردهای اجرایی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا ارائه شده است. تا آنجا که ما می‌دانیم، در مورد مقایسه کارکردهای عصب‌شناختی در بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین و اسکیزوفرنیای پارانوئید تاکنون فقط یک مطالعه منتشر شده است که در آن جاکوبس^۶، فوجی^۷، اسچیفمن^۸ و بلو^۹ (۲۰۰۸) در ابعاد عصب‌شناختی دو گروه تفاوت معناداری پیدا نکردند. مطالعات مطرح کرده‌اند که اختلالات شناختی، حتی قبل از بروز علایم سایکوتیک، در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا وجود دارد که این نه با مصرف دارو و نه با علایم مثبت و منفی ارتباط روشنه ندارد (садوک^{۱۰} و سادوک، ۲۰۰۹)، البته در مورد تأثیرات مثبت برخی داروهای

الگوی سوءصرف مواد در ایران در سال‌های اخیر بسیار تغییر کرده و از مواد افیونی سنتی (مثل تریاک) به اپیوئیدهایی با اشکال جدیدتر (مثل کراک هروئین) (رفیعی و همکاران، ۱۳۸۸) و مواد صناعی (مثل متآمفتامین یا شیشه) تبدیل شده است (شريعت و الهی، ۲۰۱۰). در پی تغییر مواد مورد سوءصرف، الگوی عوارض و خدمات ناشی از آن هم در این مدت تغییر کرده و مراکز درمانی با طیفی از اختلالات ناشی از این مواد نوظهور روبرو شده‌اند. یکی از بارزترین این عوارض، اختلال سایکوتیک ناشی از مصرف متآمفتامین است که باعث شده است بخش قابل توجهی از تخته‌ای بیمارستان‌های روان‌پزشکی کشور به بیماران مبتلا به این اختلال اختصاص یابد (شريعت، فصیح پور و مولوی، ۲۰۱۲).

مطالعات قبلی نشان داده‌اند که مصرف متآمفتامین می‌تواند باعث آسیب‌های مختلف مغزی شود و به دنبال آن در کارکردهای شناختی مصرف‌کنندگان اختلال به وجود آورد. برای مثال، تامپسون^۱ و همکاران (۲۰۰۴) با مقایسه بیماران وابسته به متآمفتامین و افراد سالم به این نتیجه رسیدند که مصرف دراز مدت متآمفتامین به سیستم‌های دوپامینرژیک، سروتونرژیک و سوخت و ساز مغزی آسیب می‌رساند. آنها به کمک آزمون‌های نوروسایکولوژی و روش‌های تصویربرداری (fMRI و MRI) مناطق قشری، هیپوکامپ و ماده سفید را مطالعه و بررسی کردند. نتایج مطالعات آنها نشان داد که مغز مصرف‌کنندگان این مواد دچار ناهنجاری‌های ساختاری است و این ناهنجاری‌ها با نقایص شناختی ارتباط دارد. در حقیقت آنها دریافتند که به طور میانگین هیپوکامپ مصرف‌کنندگان دراز مدت متآمفتامین ۷/۸ درصد کوچک‌تر و مقدار ماده سفید آنها ۷/۰ درصد بیشتر از گروه کنترل است. اسکات^۲ و همکاران (۲۰۰۷) نیز در مطالعه‌ای فراتحلیلی به بررسی آثار حاد و مزمن متآمفتامین بر ابعاد مختلف عصب‌شناختی پرداختند که نتایج حاکی از بروز نقایصی در حافظه پیشین، عملکردهای اجرایی، سرعت پردازش اطلاعات، زبان و مهارت‌های حرکتی بود. این اختلالات با

1- Thompson

6- Jacobs

2- Secot

7- Fujii

3- Henry

8- Schiffman

4- Mazur

9- Bello

5- Rendell

10- Sadock

سابقه مصرف متآمفتامین، اختلالات روانپزشکی یا آسیب‌های مغزی نداشتند.

ابزارها

آزمون استروب^۷: این آزمون را استروب در سال ۱۹۳۵ برای ارزیابی توجه اختصاصی و انعطاف‌پذیری شناختی ابداع کرد. در حال حاضر انواع کارتی و رایانه‌ای این آزمون وجود دارد که در این پژوهش از نوع کارتی آن استفاده شده است. آزمون استروب از سه کارت تشکیل شده که عبارت‌انداز: W (خواندن واژه)، C (نامیدن رنگ) و D (خواندن رنگ دایره‌ها). هر کارت ۲۴ محرک رانشان می‌دهد که به ترتیب در شش سطر و چهار ستون تنظیم شده‌اند. ابتدا از آزمودنی خواسته شد که به هر کارت نگاه کند و سپس این کار را به طور افقی از سمت چپ به راست ادامه داده و تا آنجا که می‌تواند سریع پاسخ مناسب دهد. روی کارت W محرک، کلمه‌ها با رنگ‌های قرمز، آبی، سبز و زرد نوشته شده بود. در این قسمت فقط از آزمودنی خواسته شد تا واژه‌هایی را که با رنگ‌های مختلف نوشته شده است بخواند. کارت C دایره‌های رنگی (قرمز، آبی، سبز و زرد) را نشان می‌داد. در این مرحله آزمودنی می‌باشد رنگ دایره‌ها را بگوید. در کارت D نام رنگ‌های بارنگی مختلف (مثلاً) واژه قرمز برای رنگ آبی) نوشته شده بود. در ادامه از آزمودنی خواسته شد تا رنگ واژه‌ها را بدون توجه به نام آنها بگوید. زمان واکنش و خطاهای آزمودنی روی هرسه کارت ثبت شد (تهرانی دوست، راد گودرزی، سپاسی و علاقه‌مندراه، ۱۳۸۲).

آزمون دسته‌بندی کارت‌های ویسکانسین^۸: این آزمون به کوشش گرنت^۹ و برگ^{۱۰} (۱۹۴۸) برای مطالعه رفتار انتزاعی و تغییر طبقه‌بندی تهیه شد و بعد از گزارش‌های واینبرگ^{۱۱} و همکاران (۱۹۸۶) محققان و متخصصان بالینی به طور فزاینده از

ضدسايكوز نسل دوم بر بهبود اختلالات شناختی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا گزارش‌هایی موجود است (ملترز^۱ و مک کورک^۲، ۱۹۹۹؛ هاووفد^۳، مورنس^۴ و ساب^۵؛ ۲۰۰۸؛ لیو^۶ و همکاران، ۲۰۱۰)، اما هنوز درباره ماندگاری اختلالات شناختی بیماران مبتلا به اختلال سایکوتیک ناشی از مصرف متآمفتامین پس از درمان و کاهش یا بهبود علایم سایکوتیک مطالعه‌ای نشده است. هدفین مطالعه بررسی دو موضوع بود:

(اول) مطالعه الگوی اختلالات شناختی در بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین در مقایسه با افراد سالم. (دوم) تأثیر فرایند درمان و بهبود علایم در بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین بر میزان اختلالات شناختی آنها.

روش

طرح پژوهش حاضر مقطعی-تحلیلی بود و جامعه آماری آن را کلیه مردان غیرمبتلا به این اختلال و بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین تشکیل می‌دادند. این بیماران در تابستان سال ۱۳۸۹ در بیمارستان روانپزشکی ایران بستری بودند. آزمودنی‌ها ۳۰ مرد مبتلا به اختلال سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین و ۳۰ مرد سالم بدون سابقه مصرف این ماده بودند. دو گروه از نظر سن و تحصیلات همسان‌سازی و سپس به روش نمونه‌گیری هدفمند وارد مطالعه شدند. اطلاعات جمعیت‌شناختی نمونه‌ها در جدول ۱ آمده است.

سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین را پزشکان درمانگر شاغل در بخش اورژانس، براساس ملاک‌های DSM-IV-TR تشخیص می‌دادند. معیارهای حذف بیماران از پژوهش، داشتن سابقه مشخص از سایر اختلالات روانپزشکی، تشنج، آسیب مغزی و دریافت شوک الکتریکی (ECT) در شش ماه اخیر بود. سابقه مصرف متآمفتامین در بیماران مورد مطالعه بین پنج تا ۲۴ ماه بود. بیمارانی که پرخاشگری یا بی قراری شدید داشتند و یا بر اثر مصرف دارو دچار خواب آلودگی بودند وارد مطالعه نمی‌شدند. آزمودنی‌های شاهد نیز از میان داوطلبانی انتخاب شده بودند که

- 1- Meltzer
- 2- McGurk
- 3- Houthoofd
- 4- Morrens
- 5- Sabbe
- 6- Liu

- 7- Stroop Test
- 8- Wisconsin Card Sorting Test (WCST-64)
- 9- Grant
- 10- Berg
- 11- Weinberger

متوسط گزارش شده است. مثلاً، کنترل ذهنی، تداعی زوج‌های دیداری، تداعی زوج‌های کلامی، یادآوری اولیه، یادآوری درنگیده به ترتیب ۰/۵۱، ۰/۵۸، ۰/۶، ۰/۶، ۰/۴۱ گزارش شده است. همسانی درونی این آزمون برای نمره‌های خرد مقیاس اولیه و همۀ گروه‌های سنی در دامنه ۰/۷۴ تا ۰/۹۳ قرار دارد (گرات-مارنات، ۱۹۹۰؛ ترجمه پاشا شریفی و نیکخو، ۱۳۸۲). اورنگی (۱۳۷۸) با استفاده از روش بازآزمایی برای خرد آزمون‌ها و ترکیب‌ها ضریب پایابی این آزمون را در دامنه ۰/۲۸ تا ۰/۹۸ گزارش کرد.

روش

برای جمع‌آوری اطلاعات به پرونده‌های بیماران بسته در بیمارستان روان‌پزشکی ایران مراجعه و مواردی که تشخیص سایکوز ناشی از مصرف مت‌آمفتامین دریافت کرده بودند، مشخص شد. سپس بیماران در طول سه جلسه مصاحبه مورد بررسی قرار گرفتند؛ بدین ترتیب که جلسه اول مصاحبه در یکی از اولین روزهای بسته شدن بیمار در محلی آرام برگزار و ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و بالینی مرتبط با اهداف پژوهش اخذ و ثبت شد. در جلسه دوم، آزمون‌های ویسکانسین، استروب و حافظه و کسلر برای بررسی کارکردهای شناختی توجه، حافظه کاری و عمل کردهای اجرایی اجرا و در جلسه سوم (تقریباً یک هفته بعد از جلسه اول) دوباره همان آزمون‌ها تکرار شد. در مورد گروه شاهد نیز ابتدا ویژگی‌های جمعیت‌شناختی ثبت و سپس آزمون‌های ویسکانسین، استروب و حافظه و کسلر برای آنها اجرا شد. به منظور رفع خستگی آزمودنی‌ها، در پایان هر آزمون زمانی برای استراحت آنها در نظر گرفته شده بود و پس از آن برنامه ادامه می‌یافتد.

تحليل آماری

داده‌ها با برنامه SPSS-۱۶ تحلیل آماری شدند. برای ارزیابی تفاوت میانگین‌ها از فرمول تی مستقل و وابسته و برای محاسبه فاکتورهای فرمول خرده به کار گرفت.

آن برای مطالعه روی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا استفاده کردند. آزمون از ۶۴ کارت با اشکال هندسی، رنگ‌ها و تعداد متفاوت تشکیل شده است و هیچ یک از کارت‌ها شبیه دیگری نیست. روی کارت‌ها یک تا چهار نماد در اشکال مثلث، ستاره، صلیب و دایره رسم شده است که به ترتیب قرمز، سبز، زرد و آبی هستند. در این آزمون چهار کارت اصلی روی میز و جلوی آزمودنی چیده و سپس از وی خواسته می‌شود تا دسته کارت‌های ۶۴ تایی مرتب شده را بر اساس راهنمای طبقه‌بندی کند. در این حالت آزمودنی سعی می‌کند مفهوم و یا قانونی را که در یافته (رنگ، شکل و تعداد) برای دوره‌های متوالی حفظ کند و وقتی قوانین دسته‌بندی تغییر کرد او نیز مفاهیم قبلی را تغییر دهد. در ارزیابی مرحله دوم همین حالت تکرار می‌شود. به طور کلی، موفقیت آزمودنی به موارد زیر بستگی دارد: ۱- رسیدن به یک مفهوم؛ ۲- نگهداری آن مفهوم برای ۱۰ کوشش متوالی؛ ۳- تغییر مفهوم یا ملاک در پی تغییر قوانین دسته‌بندی (گرین^۱ و همکاران، ۱۹۹۲)، به نقل از قربانی، ملک پور، طاهر نشاط دوست، مولوی و کاظمی (۱۳۸۶). پایایی بازآزمایی این آزمون در جمعیت ایرانی (۸۵٪) گزارش شده است (نادری، ۱۳۷۵).

آزمون حافظه و کسلر ؟ مقیاس‌های حافظه و کسلر یک مجموعه آزمون مرکب است که برای درک بهتر بخش‌های مختلف حافظه بیمار طراحی و در حال حاضر نسخه سوم آن (WMS-III) همراه با WAIS-III هنجاریابی شده است. این آزمون که به صورت انفرادی اجرا می‌شود، از هفت خردآزمون تشکیل شده است که در زمینه‌های مختلف (توجه، هوشیاری ذهنی، جهت‌یابی، حافظه بینایی و توانایی یادگیری) آزمودنی اطلاعاتی فراهم می‌کند. با این آزمون به طور کلی می‌توان یادگیری و به خاطرآوری فوری، تمرکز و توجه، جهت‌یابی و به خاطرآوری حافظه درازمدت را به دست آورد. نمره کل حافظه از جمع نمره‌های خردآزمون‌ها به دست می‌آید که این نمره بهره حافظه (MQ) خواهد بود. این اطلاعات به تمایز اختلالات ساختاری و کنشی حافظه کمک می‌کند. اعتبار WMS-III بیشتر از نسخه قبلی (WMS-II) آن است. ضریب پایابی بازآزمایی این آزمون در فواصل زمانی چهار تا شش هفته

جدول ۲ - مقایسه نمره‌های بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین با گروه شاهد در آزمون‌های استروب، حافظه و کسلر و ویسکانسین

اندازه اثر	معناداری آماری	گروه شاهد (n=۳۰)		متغیرها
		میانگین (انحراف معیار)	میانگین (انحراف معیار)	
-۰/۶۵	t=۲/۴۹ p=<۰/۱۶	(۴/۴۷) ۱۲/۷۰	(۱۱/۵۴) ۱۸/۳	زمان واکنش آزمون استروب
-۰/۷۷	t=۳/۱۱ p=<۰/۰۳	(۰/۶۲) ۰/۵۰	(۱/۹۵) ۱/۶	تعداد خطای استروب
-۱/۳۹	t=-۵/۲۵ p=<۰/۰۱	(۱۵/۵۵) ۱۱۹/۷۶	(۲۱/۰۸) ۹۴/۴۳	آزمون بهره حافظه حافظه و کسلر
-۱/۵۲	t=-۵/۷۹ p=<۰/۰۱	(۵/۳۹) ۶۸/۶۰	(۹/۲۲) ۵۷/۳۰	پاسخ‌های غلط**
-۱/۱۹	t=-۴/۴۲ p=<۰/۰۱	(۸/۵۰) ۶۶/۰۰	(۱۰/۲۵) ۵۵/۰۰	آزمون ویسکانسین در جازده **
-۱/۲۹	t=-۴/۹۲ p=<۰/۰۱	(۰/۰۶) ۵/۱۶	(۱/۳۷) ۳/۸۰	تعداد طبقات کامل شده

* اندازه اثر با فرمول دی-کوهن^۱ که عبارت است از تفاوت میانگین‌های دو نمونه، تقسیم بر انحراف معیار مشترک به دست آمد.

** نمره بیشتر در این زیرمجموعه‌ها به معنای بهتر بودن عملکرد است، نه بیشتر بودن خطای

جدول ۳ - مقایسه نمره‌های بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین در آزمون‌های استروب، حافظه و کسلر و ویسکانسین در آغاز بستری و یک هفته پس از درمان

اندازه اثر	معناداری آماری	پس آزمون (n=۳۰)		متغیرها
		میانگین (انحراف استاندارد)	میانگین (انحراف استاندارد)	
-	t=۱/۲۸ p=۰/۲۰۹	(۱۳/۴۶) ۱۸/۱۳۳	(۱۱/۵۴) ۳۰/۸۳	زمان واکنش آزمون استروب
-۰/۴۹	t=۲/۶۹ p=<۰/۱۲	(۱/۹۵) ۱/۶۶	(۲/۲۰) ۲/۶۶	تعداد خطای استروب
-۰/۹۴	t=-۱/۰۵ p=<۰/۰۱	(۱۹/۵) ۹۴/۴۳	(۱۸/۷۴) ۷۶/۷۶	آزمون بهره حافظه حافظه و کسلر
-۰/۳۲	t=-۲/۲۰ p=<۰/۰۲۶	(۱۰/۶۵) ۵۷/۳۰	(۹/۲۲) ۵۴/۱۳	پاسخ‌های غلط
-	t=-۱/۷۱ p=<۰/۰۸	(۱۰/۲۵) ۵۵/۰۰	(۱۰/۰۷) ۵۳/۰۰	آزمون ویسکانسین
-	t=-۰/۲۴ p=<۰/۸۱	(۱/۳۷) ۳/۸۰	(۱/۸۳) ۳/۷۳	طبقات کامل شده

* اندازه اثر با فرمول دی-کوهن که عبارت است از تفاوت میانگین‌های دو نمونه، تقسیم بر انحراف معیار مشترک به دست آمد.

یافته‌ها

برای بررسی الگوی اختلالات شناختی در بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین، نمره‌های آزمودنی‌ها در آزمون‌های استروب، حافظه و کسلر و ویسکانسین با افراد سالم مقایسه شد (جدول ۲). بیماران در دو نوبت ارزیابی شدند که ارزیابی دوم به عنوان معیار این مقایسه انتخاب شد، زیرا تصور این بود که با گذشت چند روز از بستری شدن، وضعیت بیماران ثابت می‌شود و معیار مناسب‌تری برای مقایسه خواهد بود. همان‌طور که مشاهده می‌شود، میانگین نمره‌های آزمودنی‌های گروه بیمار در همه آزمون‌ها به شکل معناداری کمتر از گروه سالم بود. همچنین نمره‌های آزمون‌های شناختی بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین در روزهای اولیه بستری با نمره‌های آنها حدود یک هفته بعد مقایسه شد تا تأثیر احتمالی فرایند درمان و کاهش علایم بیماران بر میزان اختلالات شناختی آنها مشخص شود (جدول ۳). نتایج نشان دادند که برخی از نمره‌های آزمون‌ها یا زیرمقیاس‌های آنها مثل حافظه کاری و کسلر در این مدت بهبود یافته است. موارد بهبود یافته عبارت بودند از: تعداد خطای در آزمون استروب، نمره آزمون حافظه و کسلر، پاسخ‌های درست و نمره‌های تراز شده پاسخ‌های غلط در آزمون ویسکانسین. بقیه زیرمقیاس‌ها تغییر قابل توجهی نکرده بودند.

جدول ۱ - ویژگی‌های جمعیت‌شناختی گروه بیماران سایکوز ناشی از مصرف متآمفتامین و گروه شاهد

معناداری آماری	بیمار (n=۳۰)	شاهد (n=۳۰)	متغیرها
t=۱/۶۰۱, p=>۰/۰۵	(۷/۱۷) ۲۹/۲۶	(۶/۵۲) ۳۲/۱۰۰	سن میانگین (انحراف معیار)
F =۰/۲۳۲ df=۲, p=<۰/۸۹	(۵۰) ۱۵	(۵۳/۳) ۱۶	بیکار
F =۰/۴۱۴ df=۳, p=<۰/۹۴	(۴۰) ۱۲	(۴۰) ۱۲	شغل
	(۱۰) ۳	(۶/۷) ۲	کارمند
	(۱۶/۷) ۵	(۱۶/۷) ۵	ابتدایی
	(۴۰) ۱۱	(۴۳/۳) ۱۳	سیکل
	(۳۵) ۱۱	(۳۲/۳) ۱۰	تحصیلات
	(۸/۳) ۳	(۶/۷) ۲	تعداد (درصد) دیبلم
F =۰/۲۸۷ df= ۱, p=<۰/۵۹۲	(۶۳/۳) ۱۸	(۶۶/۷) ۲۰	مجرد
	(۳۶) ۱۲	(۳۳/۳) ۱۰	وضعیت تأهل
			تعداد (درصد) متأهل

* سن متغیر کمی است.

1- Cohen's d

بحث

داشته و باعث بیشتر شدن میزان نقايسچ شناختی اين بيماران شده باشد.

يافته دیگر مطالعه حاضر نشان داد که برخی اختلالات شناختی بيماران مبتلا به سايکوز متآمفتامين، پس از يك هفته درمان و کاهش عاليم حاد بيماري، بهبود نسبی پيدا كرده است. اگرچه تمام مقیاسها از نظر عددی در پس آزمون نمره بهتری گرفته بودند، اما اين بهبود در مورد حافظه کاري و توجه بارزتر و معنادار بود. تغيير در کارکرد شناختي بيماران مورد مطالعه از دو منظر قابل توجه و توجيه است: اول) پرهيز از مصرف متآمفتامين خود به خود می تواند با بهبود عملکرد شناختي همراه باشد. مثلاً، يك مطالعه نشان داده است که پرهيز مصرف کنندگان از مصرف متآمفتامين به مدت دو هفته می تواند با کاهش خطا در آزمون ويسکانسين به میزان ۱۵ تا ۳۲ درصد همراه باشد (چو^۱ و همکاران، ۲۰۰۷). در پژوهش حاضر هم بيماران در مدت بستري در بيمارستان از مواد دور بوده اند که اين مسئله می تواند در بهبود آنها نقش داشته باشد.

دوم) بيماران در فاصله پيش آزمون و پس آزمون از طبقات آنتي سايکوتickها، ضدتشنجها، بنزوديابازپينها و ليتيوم درمان های دارويي دريافت كرده بودند که بيشترین فراوانی و درصد دارويي در پژوهش حاضر به ترتيب به هالوپريدول، بىپريدين و كلوناپرام اختصاص داشت که با مصرف اين داروها عاليم سايکوتik (عمدتاً هذيان و توهم) آنها کاهش يافته بود. گزارش شده است که بيماران مبتلا به سايکوز حاد و اسکيزوفرنيا پس از چند هفته درمان با داروهای آنتي سايکوتik (هالوپريدول و ريسپريدون) از نظر برخی عملکردهای شناختي (مانند حل مسئله و استنتاج، سرعت پردازش، توجه و حافظه کاري) بهبود معناداري پيدا می کنند (بيلدر^۲ و همکاران، ۲۰۰۲). بنابراین دريافت درمان دارويي و

این پژوهش نشان داد که بيماران مبتلا به اختلال سايکوتik ناشی از مصرف متآمفتامين در فاصله کوتاهی پس از ترك، به شكل قابل توجهی در عملکردهای شناختی (شامل توجه، حافظه کاري و عملکردهای اجرائي) ضعيف تر از افراد سالم عمل می کنند. به علاوه، مشخص شد که ادامه پرهيز از مواد و همچنين دريافت درمان، میزان اختلالات شناختي بيماران مبتلا به سايکوز متآمفتامين را در برخی زمينه ها کاهش می دهد. البته با توجه به نتایج مطالعاتی که در گذشته در مورد مصرف کنندگان متآمفتامين شده است، وجود اختلال شناختي در بيماران مبتلا به سايکوز ناشی از مصرف متآمفتامين قابل پيش بینی بود. نكته دیگري که در اين پژوهش مد نظر قرار گرفت، به دست آوردن تخمينی از اندازه اثر يا میزانی از تفاوت است که در هر يك از حيطه ها بين بيماران و افراد سالم وجود داشت و نيز میزان تغييري که پس از پرهيز و درمان بيمار در کوتاه مدت ايجاد می شود.

مطالعه حاضر حاکي از آن بود که اندازه تخریب ايجاد شده در نمره های آزمون حافظه وكسلي يا حافظه کاري (۱/۳۹) و دسته بندی کارت های ويسکانسين (که نشان دهنده عملکردهای اجرائي است) زياد (۱/۱۹- تا ۱/۵۲) و در مورد آزمون استروپ يا سرعت پردازش اطلاعات و توجه در حد متوسط (۰/۶۵ تا ۰/۷۷) است. مطالعاتي که روی مصرف کنندگان غير سايکوتik متآمفتامين شده در مقایسه با مطالعات فعلی اندازه اثر های کوچک تری به دست آورده اند. برای مثال، برای عملکردهای اجرائي (۰/۶۳، حافظه کاري ۰/۳۹- و سرعت پردازش اطلاعات ۰/۵۲- ۰/۴۰- گزارش شده است (اسکات و همکاران، ۲۰۰۷). اين يافته بيانگر آن است که میزان آسيب شناختي در بيماران مبتلا به سايکوز ناشی از مصرف متآمفتامين بيشتر از بيماران غير سايکوتik مصرف کننده متآمفتامين است. از آنجا که اختلالات سايکوتik خود به خود با نقايسچ در کارکردهای شناختي همراه هستند (نيوچترلين^۳ و همکاران، ۲۰۰۴)، همراهی آنها با مصرف متآمفتامين می تواند اثر هم افزایي

معلولی در نظر بگیریم.

۲- نمونه پژوهش: از آنجا که کلیه نمونه‌های این مطالعه را مردان تشکیل می‌دادند، یافته‌های آن به زنان تعیین‌ناپذیر است. البته این مسئله می‌تواند بر اعتبار درونی یافته‌ها در مورد مردان بیفزاید، اما پیشنهاد می‌شود که در پژوهش‌های بعدی کارکردهای شناختی بیماران زن نیز بررسی شود.

۳- گروه بیماران سایکوز ناشی از مصرف متآمftامین در پژوهش حاضر به یک بیمارستان محدود بود که با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شده بودند؛ این امر نیز تعیین یافته‌های پژوهش را محدود می‌سازد. از این‌رو، پیشنهاد می‌شود این مسئله در مورد بیماران سرپایی نیز بررسی شود. گروه سالم به علت عدم دسترسی مجدد به آنها فقط یک بار ارزیابی شدند که توصیه می‌شود در پژوهش‌های بعدی ارزیابی دو بار صورت گیرد و نتایج پیش‌آزمون-پس‌آزمون هر دو گروه مقایسه شود.

۴- عدم امکان بررسی آزمایش‌های ادرار بیماران در پایان هفته اول پرهیز از مصرف مواد: در این مورد توصیه می‌شود در تحقیقات بعدی این جنبه نیز بررسی شود.

۵- عدم کنترل میزان مصرف متآمftامین و مدت مصرف آن: با انتخاب یک دوره مشخص (شش ماه تا دو سال) سعی شد این مشکل کمتر شود. از آنجاکه بیماران سایکوز ناشی از مصرف متآمftامین عمدهاً عالیم مثبت دارند و در مطالعه ما موارد دارای عالیم منفی خیلی کم بود، لذا ارتباط بین نوع عالیم و شدت اختلالات شناختی بررسی نشد.

دریافت مقاله: ۹۰/۱۰/۱۹؛ پذیرش مقاله: ۹۰/۰۶/۰۲

کاهش عالیم در بیماران مطالعه حاضر هم می‌تواند در بهبود شناختی مشاهده شده اثر گذاشته باشد.

اختلالات شناختی در اسکیزوفرنیا را با اشکالات گستردگی در سیستم‌های عملکردی مختلف مغزی از جمله مزانسفال، دیانسفال، لیمبیک و فرونوتال مرتبط دانسته‌اند. در مورد سیستم‌های مغزی در گیر در بروز اختلالات شناختی در بیماران مبتلا به سایکوز ناشی از مصرف متآمftامین مطالعه‌ای پیدا نشد، بنابراین در اینجا به بررسی مطالعات انجام‌شده روی مصرف کنندگان غیرسایکوتیک متآمftامین می‌پردازیم. مطالعه به کمک روش‌های تصویربرداری عملکردی نشان داده است که افراد وابسته به متآمftامین، به آسیب پرهفرونوتال دچارند (پاولوس^۱ و همکاران، ۲۰۰۲). یافته‌های نوروسایکولوژیک مطالعه‌ما با این مطالعه همخوان است و وجود اختلال در لوب پرهفرونوتال بیماران را تأیید می‌کند. البته در بخش میانی لوب تمپورال و قشر سینگولا لیمبیک مصرف کنندگان مزمن متآمftامین هم آسیب گزارش شده است (تامپسون و همکاران، ۲۰۰۴)؛ اما از آنجا که در مطالعه حاضر از آزمون نوروسایکولوژیک اختصاصی مربوط به این بخش از مغز استفاده نشد، بنابراین در این مورد نمی‌توان اظهار نظر کرد.

محدودیت‌های پژوهش

۱- روش پژوهش (مقطعی-تحلیلی): روش پژوهش باعث شد که نتوانیم بین متغیر گروه‌ها (مبتلایان به سایکوز ناشی از مصرف متآمftامین و گروه شاهد) و کارکردهای شناختی (توجه، حافظه کاری و عملکردهای اجرایی) رابطه علت و

منابع

- اورنگی، م. (۱۳۷۸). هنجاریابی مقیاس تجدید نظر شده‌ی وکسلر در شهر شیراز. پایان نامه کارشناسی ارشد، انتستیتو روانپزشکی تهران.
- تهرانی دوست، م، رادگودرزی، ر، سپاسی، م، و علاقبندراد، ج. (۱۳۸۲). نقایص کارکردهای اجرایی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی. *تازه‌های علوم شناختی*، ۵، ۹-۱.
- رفیعی، ح، نوری، ر، باغستانی، آ، فرهادی، م، شیرین بیان، ر، نارنجی‌ها، م، و همکاران. (۱۳۸۸). ارزیابی سریع وضعیت سوء مصرف و وابستگی مواد در ایران. *تهران: انتشارات دانش*.
- قربانی، م، ملک پور، م، طاهر نشاط دوست، ح، مولوی، ح، و کاظمی، ح. (۱۳۸۶). عملکردهای اجرایی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیای پارانوئید و آشفته در مقایسه با افراد بهنجار. *تازه‌های علوم شناختی*، ۹، ۵۱-۹.
- گراث-مارنات، گ. (۱۹۹۰). *راهنمای سنجش روانی*. (۱۳۸۲). ترجمه ح. پاشا شریفی و م. ر. نیکخوا. *تهران: انتشارات رشد*.
- نادری، ن. ا. (۱۳۷۵). بررسی پردازش اطلاعات و برخی از عملکردهای نوروساکولوژی مبتلایان به اختلال وسوس فکری و عملی. پایان نامه کارشناسی ارشد، انتستیتو روانپزشکی تهران.

Bilder, R. M., Goldman, R. S., Volavka, J., Czobor, P., Hoptman, M., Sheitman, B., et al. (2002). Neurocognitive effects of clozapine, olanzapine, risperidone, and haloperidol in patients with chronic schizophrenia or schizoaffective disorder. *American Journal of Psychiatry*, 159, 1018-1028.

Chou, Y. H., Huang, W. S., Su, T. P., Lu, R. B., Wan, F. J., & Fu, Y. K. (2007). Dopamine transporters and cognitive function in methamphetamine abuser after a short abstinence: A SPECT study. *European Neuropsychopharmacology*, 17, 46-52.

Grant, D. A., & Berg, E. (1948). A behavioral analysis of degree of reinforcement and ease of shifting to new responses in Weigl-type card-sorting problem. *Journal of Experimental Psychology*, 38, 404-411.

Henry, J. D., Mazur, M., & Rendell, P. G. (2009). Social-cognitive difficulties in former users of methamphetamine. *British Journal of Clinical Psychology*, 48, 323-327.

Houthoofd, S. A. M. K., Morrens, M., & Sabbe, B. G. C. (2008). Cognitive and psychomotor effects of risperidone in schizophrenia and schizoaffective disorder. *Clinical Therapeutics*, 30, 1565-1589.

Jacobs, E. A., Fujii, D., Schiffman, J., & Bello, I. (2008). An exploratory analysis of neurocognition in methamphetamine-induced psychotic disorder and paranoid schizophrenia. *Cognitive Behavioral Neurology*, 21, 98-103.

Liu, K. C. M., Chan, R. C. K., Chan, K. K. S., Tang, J. Y. M., Chiu, C. P. Y., Lam, M. M. L., et al. (2010). Executive function in first-episode schizophrenia: A three-year longitudinal study of an ecologically valid test. *Schizophrenia Research*, 126, 87-92.

Meltzer, H. Y., & McGurk, S. R. (1999). The effects of clozapine, risperidone, and olanzapine on cognitive function in schizophrenia. *Schizophrenia Bulletin*, 25, 233-255.

Nuechterlein, K. H., Barch, D. M., Gold, J. M., Goldberg, T. E., Green, M. F., & Heaton, R. K. (2004). Identification of separable cognitive factors in schizophrenia. *Schizophr Research*, 72, 29-39.

Paulus, M. P., Hozack, N. E., Zauscher, B. E., Frank, L., Brown, G. G., Braff, D. L., et al. (2002). Behavioral and functional neuroimaging evidence for prefrontaldysfunction in methamphetamine-dependent subjects. *Neuropsychopharmacology*, 26, 53-63.

Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2009). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical Psychiatry*. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins Co.

Scott, J. C., Woods, S. P., Matt, G. E., Meyer, R. A., Heaton, R. K., Atkinson, J. H., et al. (2007). Neurocognitive effects of methamphetamine: A critical and meta-analysis. *Neuropsychology Review*, 17, 275-297.

Shariat, S. V., & Elahi, A. (2010). Symptoms and course of psychosis after methamphetamine abuse: One-year follow-up of a case. *Primary Care Companion to the Journal of Clinical Psychiatry*, 12, e1-e2.

Shariat, S. V., Fasihpour, B., & Molavi, S. (2012). Clinical features of in patients with methamphetamine induced psychosis. Submitted for publication.

Thompson, P. M., Hayashi, K. M., Simon, S. L., Geaga, J. A., Hong, M. S., Sui, Y., et al. (2004). Structural abnormalities in the brains of human subjects who use methamphetamine. *Journal of Neuroscience*, 24, 6028-6036.

Weinberger, D. R., Berman, K. F., & Zec, R. F. (1986). Physiological dysfunction of dorsolateralprefrontal cortex in schizophrenia. *Archives of General Psychiatry*, 43, 114-135.