

## روابط علی نگرانی و حمله نگرانی در بیماران مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه

**نempt alه سنایی نسب** مقدمه: هدف پژوهش حاضر بررسی نقش نگرانی در تعامل با متغیرهای نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشتزدگی (SSPA)، افکار فاجعه‌ساز با واسطه‌گری سندروم شناختی توجیهی (CAS)، یادآوری ضربه‌ی روانی و تحریک‌پذیری در تداوم و وحامت اختلال استرس پس از سانحه بود. روشن: این پژوهش روی نمونه‌ای از زنان و مردان مبتلابه PTSD صورت گرفت. ۱۸۱ نفر (۱۱۲ مرد و ۶۹ زن) با نمونه‌گیری در دسترس از طریق مصاحبه‌ی ساختاریافته بر اساس DSM-IV-TR برای PTSD انتخاب شدند. داده‌ها با استفاده از مصاحبه‌ی ساختاریافته‌ی تشخیصی بر اساس DSM-IV-TR برای PTSD-1 مقیاس شدت نگرانی، مقیاس افکار فاجعه‌ساز، مقیاس نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشتزدگی، مقیاس یادآوری ضربه‌ی، مقیاس تحریک‌پذیری و مقیاس تجدیدنظر شده‌ی تأثیر رویداد (IES-R) جمع‌آوری و با روش‌های آماری تحلیل مسیر و مدل‌یابی معادلات ساختاری بررسی شدند. یافته‌ها: نتایج نشان داد که متغیرهای SSPA و افکار فاجعه‌ساز به واسطه‌ی مؤلفه‌های CAS، یادآوری ضربه‌ی روانی و تحریک‌پذیری در رابطه‌ی بین نگرانی و نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه به طور متوسط واسطه شده‌اند. نتیجه گیری: نگرانی با فعال‌سازی شبکه‌ی ترس در افراد مبتلابه PTSD موجب تداوم و وحامت نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه در این افراد می‌شود. یافته‌های پژوهش حاضر پیشنهاد می‌کنند که تمکن بر نگرانی به عنوان مفهومی فراتاشیصی در مداخله‌های مربوط به PTSD می‌تواند اثر افزاینده‌ای بر بهبود ناشی از درمان داشته باشد.

**\*نشانی تماس:** گروه روان‌شناسی دانشگاه خوارزمی  
**رايانame:** moradi90@yahoo.com

**نempt alه سنایی نسب** واژه‌های کلیدی: نگرانی، حمله نگرانی، اختلال استرس پس از سانحه

## Casual relations between worry, worry attacks among patients with PTSD

**Introduction:** This research investigates the role of anxiety in posttraumatic stress disorder (PTSD). To explore how worsens PTSD, we examine a path model of anxiety to see whether certain key variables (e.g. SSPA, Catastrophic thoughts, CAS, trauma recall, irritability) mediate the relationship between anxiety and PTSD. **Method:** The research was carried out on a sample of men and women with PTSD. 181 patients (112 males, 69 females) were selected by convenience sampling through a Diagnostic Structured Interview based on the DSM-IV-TR for PTSD. Data were collected using a CAS questionnaire, anxiety scale, catastrophizing thoughts scale, the scale of the Somatic symptoms of panic attack, trauma recall scale, irritability scale and revised scale of the impact of the event (IES-R) and obtained data were analyzed using the statistical methods of path analysis and structural equation modeling. **Results:** Result showed that Cognitive-attentional syndrome, trauma recall and irritability were mediated to some extent between anxiety, Somatic symptoms of panic attack and Catastrophic cognitions and posttraumatic stress disorder. **Conclusion:** The findings suggest that focused on worry as a transdiagnostic concept can enhance the effect of the treatment.

**Keywords:** worry, SSPA , Catastrophic thoughts, CAS, trauma recall, irritability

Nematollah Sanaeenasab

MSc Student of kharazmi university in clinical psychology

Alireza Moradi\*

Professor of kharazmi university in Clinical Psychology

Jaafar Hasani

Associate Professor of kharazmi university in clinical psychology

\*Corresponding Author:

Email: moradi90@yahoo.com

## مقدمه

تکراری و در ارتباط با موضوعات مختلف استفاده شود، یک فرایند نزولی<sup>۱</sup> ارادی، تبدیل به فرایندی صعودی<sup>۲</sup> و کترل ناپذیر در نظام شناختی می‌شود<sup>(۸)</sup> که به جای تمرکز بر حل مسئله‌ی موقعیت‌های پیش‌رو، آنها را به صورت حادثی تهدیدآمیز تلقی کرده و به نوبه‌ی خود باعث هدر رفتن منابع کترل توجهی و تخصیص آنها به محتوای نگرانی می‌شود. در چنین شرایطی، موقعیت‌ها نه یک مسئله‌ی حل شدنی، بلکه نوعی تهدید تلقی می‌شوند. اصرار بر استفاده‌ی مستمر از نگرانی به عنوان یک راهبرد مقابله‌ای، در نهایت موجب شکل‌گیری سندروم شناختی توجهی<sup>۳</sup> (CAS) خواهد شد<sup>(۹)</sup>. این سندروم به کترل-ناپذیری و آسیب‌زا بودن نگرانی منجر می‌شود و اگر فرد بر این باور باشد که برای رویارویی با درخواست‌های چالش‌برانگیز بیرونی منابع کافی در اختیار ندارد، ارزیابی عوامل استرس‌زا باعث تشديد تهدید شده و برانگیختگی و احساس تحریک‌پذیری را افزایش می‌دهد<sup>(۱۰، ۱۱)</sup>.

مدل اجتنابی نگرانی اظهار می‌دارد که نگرانی، فرایندی زبانی، کلامی و تفکر محور است<sup>(۳)</sup> که از تصویر ذهنی زنده، که با برانگیختگی هیجانی و جسمانی همراه است، بازداری می‌کند. بازداری از تجارب جسمانی و هیجانی مانع پردازش هیجانی ترس، که به لحاظ نظری به بازداری موفقیت‌آمیز و خاموشی نیاز دارد، می‌شود<sup>(۱۲)</sup>. لذا، نگرانی در کوتاه‌مدت در ارتباط با بیش برانگیختگی و نشانه‌های جسمانی (تپش قلب، سرگیجه، تنگی نفس و درد قفسه‌ی سینه) نقش کاهنده و در درازمدت به دلیل کترل ناپذیر بودن نقش فزاینده خواهد داشت<sup>(۱۳)</sup>. بنابراین نگرانی در تعامل با نشانه‌های جسمانی به تقویت نشانه‌ها منجر می‌شود که این به نوبه‌ی خود از یک طرف با فعال‌سازی سندروم شناختی توجهی و از طرف دیگر با تحریک تصاویر ذهنی مربوط به خاطره‌ی رویداد

در دنیای پیچیده‌ی امروز، ضربه‌ی روانی بخشی از شرایط مشکل‌آفرین و بعضاً اصلاح‌ناپذیر همه‌ی انسان‌ها شده است. ضربه‌ی روانی تحت تأثیر آسیب‌پذیری‌های زیستی و روان‌شناختی<sup>(۱)</sup> می‌تواند تبدیل به مجموعه‌ای از نشانه‌های مشخص شود که اختلال استرس پس از سانحه (PTSD)<sup>(۱)</sup> نام دارد. اختلالی که با سه دسته نشانه‌ی اصلی در پاسخ به یک حادثه‌ی آسیب‌زا روانی شکل می‌گیرد؛ تجربه‌ی مجدد حادث حادثه‌ی آسیب‌زا، اجتناب از محرك‌های هماین‌با ضربه‌ی روانی و افزایش برانگیختگی و اضطراب در مواجهه با یادیارهای ضربه‌ی روانی.

همان‌گونه که ذکر شد یکی از ملاک‌های تشخیصی اختلال استرس پس از سانحه، شناخت‌واره‌های سوگیرانه، منفی و در جامانده در سطوح مختلف پردازش شناختی است<sup>(۲)</sup>. نگرانی به عنوان سکی از اجتناب شناختی<sup>(۳)</sup> به‌طور ویژه در اختلالات اضطرابی نقش محوری دارد<sup>(۴)</sup>، اگرچه یکی از جنبه‌های کمتر پرداخته شده در آسیب‌شناسی نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه است. پژوهش‌هایی که به نقش تداوم بخش نگرانی در اختلال استرس پس از سانحه پرداخته‌اند، به‌وضوح نشان داده‌اند که نگرانی نه فقط به عنوان بخشی از نشانه‌شناسی، بلکه بر نگهداری و تداوم این اختلال اثرگذار است<sup>(۵)</sup>. در نظر گرفتن نقش اساسی نگرانی در فراخوانی شبکه‌ی ترس<sup>(۶)</sup> مرتبط با اختلال استرس پس از سانحه، با القای نشانه‌های جسمانی حمله‌های وحشت‌زدگی<sup>(۷)</sup> و افکار فاجعه‌ساز<sup>(۷)</sup> می‌تواند راه‌گشای متخصصان در ارتباط با عمل تداوم بخش این اختلال و نیز درمان آن باشد.

بر اساس دیدگاه بارلو<sup>(۱)</sup>، وقتی اضطراب مزمن شود، تلاش برای مقابله با هیجان منفی و بر انگیزانده‌های آن باعث می‌شود از درون فرایند اضطراب یک یا دو پی‌آمد غالب به وجود آید. نخست اجتناب از بافت موقعیت یا عواطف منفی همراه آن و دوم نگرانی به عنوان یک فرایند کلامی-زبانی. اگر از نگرانی به صورت در جامانده و

1- Posttraumatic stress disorder

2- Somatic symptoms of panic attack

3- Top-Down

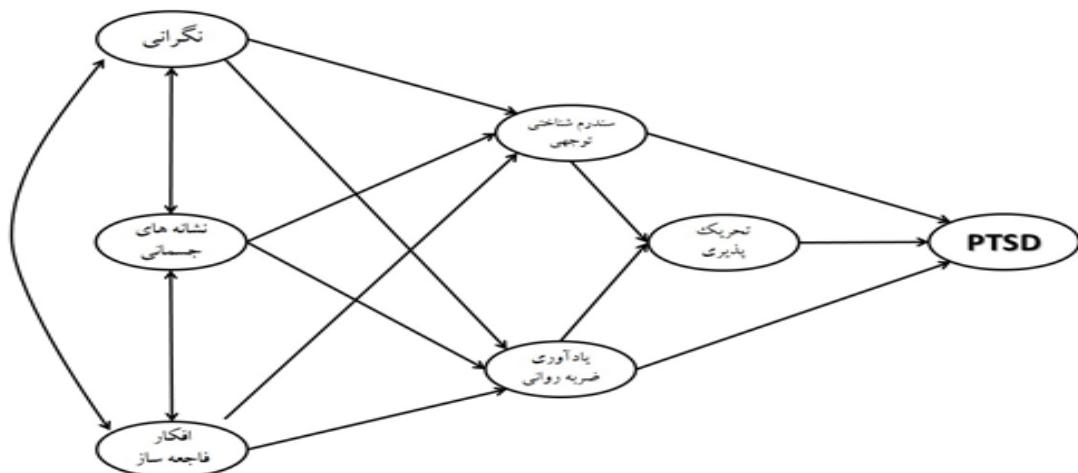
4- Bottom-Up

5- Cognitive-attentional syndrome

اختلال استرس پس از سانحه می‌انجامد. این توضیح لازم است که فرض مدل پیشنهادی پژوهش حاضر این است که تأثیرات متقابل نگرانی، نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی<sup>(۱۴)</sup> و افکار فاجعه ساز به عنوان متغیرهای برون‌زاد به وسیله‌ی سندروم شناختی توجهی<sup>(۱۵)</sup> و یادآوری ضربه‌ی روانی موجب برافراشتگی متغیر تحریک‌پذیری شده که این حالت هیجانی منفی می‌تواند به و خامت نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه منجر شود.

آسیب‌زا، موجب فراخوانی نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه می‌شود. در همین راستا و از مسیر دیگری، نگرانی مرضی و کترل‌نایابی موجب فعال‌سازی و تداوم افکار فاجعه‌سازی می‌شود که از یک طرف بر بی‌کفایتی فردی در مدیریت هیجان‌ها و نشانه‌های جسمانی و از طرف دیگر بر خطرناک بودن جهان متمرکز است که از یک مسیر موجب فعال‌سازی سندروم شناختی توجهی می‌شود و از مسیر دیگر با فعال‌سازی تصاویر ذهنی مربوط به خاطره‌ی رویداد آسیب‌زا به تداوم نشانه‌های

شکل ۱- مدل فرضی چگونگی تأثیر نگرانی بر نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه، در تعامل با نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز



تمدّد نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه را مرکز توجه خود قرار داده است. در ادبیات تحقیق، از نگرانی و نشخوار ذهنی به عنوان دو سبک تفکر منفی در جامانده یاد می‌شود<sup>(۱۸)</sup>. با توجه به اینکه اختلال استرس پس از سانحه در تازه‌ترین نسخه‌ی راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی<sup>(۱۹)</sup> به عنوان طبقه‌ی تشخیصی جداگانه با نشانه‌های مرضی مجزا گسترش یافته است، تأکید چشم‌گیر بر عواملی همچون تغییرات خلقی و شناخت‌واره‌های تحریف‌شده در سبب‌شناسی و تمدّد اختلال استرس پس از سانحه، مؤید غلبه‌ی مؤلفه‌های پردازش شناختی بر ادبیات تحقیق و نیز نقش کلیدی آنها در این اختلال است. از آنجا که تأکید و توجه نسبتاً کمی بر نحوه‌ی اثر این فرایندهای شناختی (از جمله نگرانی و افکار فاجعه‌ساز)

در پایان باید گفت که پژوهش‌های زیادی، نقش متغیرهای سهیم در شروع، تمدّد و و خامت اختلال استرس پس از سانحه را مورد ارزیابی و سنجش قرار داده‌اند. علی‌رغم وجود چنین تحقیقاتی در دهه‌های گذشته، هم‌چنان پرداختن به علل (شناختی و فراشناختی) تمدّد و و خامت نشانه‌های این اختلال اهمیت زیادی دارد. از طرفی مرور ادبیات تحقیق در این زمینه نشان می‌دهد که به‌طور کلی تمرکز اصلی موضوعات پژوهش بر مؤلفه‌های گذشته‌نگر بوده است، در صورتی که بر اساس شواهد موجود<sup>(۱۶)، (۱۷)</sup> متغیر آینده‌نگری همچون نگرانی از طریق الگوهایی خاص می‌توانند سهم ویژه‌ای در تمدّد و و خامت این اختلال داشته باشند. بر این اساس، پژوهش حاضر به سنجش و ارزیابی مدلی پرداخته است که رابطه‌ی بین نگرانی، حمله‌ی نگرانی و

تکمیل کنند. از آنجا که در متون مربوط به معادلات ساختاری (۲۰) پیشنهاد شده که برای هر مسیر شرکت ۱۵ آزمودنی لازم است، لذا حجم نمونه ۱۸۱ نفر در نظر گرفته شد. در این مطالعه ابزارهای زیر به کاررفته است: **مصاحبه‌ی ساختاریافته (SCID): مصاحبه‌ای DSM-IV** است نیمه ساختاریافته که بر اساس تشخیص‌هایی را فراهم می‌کند. در بررسی پایایی به روش آزمون-بازآزمون، توافق تشخیصی برای بیشتر تشخیص‌های خاص و کلی متوسط تا خوب و کاپای به دست آمده بیشتر از ۰/۶ و توافق کلی یا کاپای مجموع برای کل تشخیص‌های فعلی ۰/۵۲ بود. پایایی به دست آمده به وسیله‌ی تهیه‌کنندگان این ابزار ۰/۶۱ و برای کل تشخیص‌های طول عمر ۰/۵۵ و در نسخه‌ی اصلی ۰/۶۸ به دست آمده است. بیشتر مصاحبه‌کنندگان و مصاحبه‌شوندگان قابلیت اجرای نسخه‌ی فارسی مصاحبه‌ی ساختاریافته را مطلوب گزارش کردند (۲۱). ضریب پایایی آزمون-بازآزمون نسخه‌ی فارسی مصاحبه‌ی ساختاریافته (II) به فاصله‌ی یک هفته ۰/۸۷ گزارش شد.

**مقیاس تجدیدنظر شده‌ی تأثیر رویداد (IES):** این مقیاس را دانیل وایس<sup>۱</sup> و چارلز مارمر<sup>۲</sup> در سال ۱۹۹۷، هماهنگ با ملاک‌های DSM-IV و برای تشخیص اختلال استرس پس از سانحه تدوین کردند. این مقیاس شامل ۲۲ ماده است. از این ۷ ماده، ۶ مورد آن علایم بیش‌انگیختگی (مثل خشم، تحریک‌پذیری، پاسخ شدید به محرك‌های غیرمنتظره، مشکل در مرکز، گوش به زنگ بودن) را در برمی‌گیرد آیتم جدید افکار ناخواسته که تجربه‌ی مجدد شبه‌گستاخی در زمان وقوع واپس‌رانی واقعی را می‌سنجد. خرده مقیاس بیش‌انگیختگی، مقیاس جدید افکار ناخواسته و اجتناب، با ملاک‌های تشخیصی اختلال استرس پس از سانحه در DSM-IV مطابقت دارند. آزمودنی‌ها می‌باشند هر ماده را در مقیاس صفر

در ارتباط با دیگر متغیرهای درگیر در اختلال استرس پس از سانحه شده است، لذا پرداختن به این متغیرها حائز اهمیت ویژه‌ای است (۱۷).

## روش

روش پژوهش حاضر از نوع مطالعات همبستگی است و برای تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مسیر و تحلیل «مدل یابی معادلات ساختاری» استفاده شده است که به موجب آن، روابط علی متغیرهای پژوهش مورد بررسی قرار گرفت. برای تحلیل داده‌ها، از نرم‌افزار لیزرل<sup>۳</sup> استفاده شد. جامعه‌ی پژوهش حاضر افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه در تهران، کرج و دزفول تشکیل می‌دادند. به‌طورکلی، شرکت‌کنندگان در پژوهش حاضر در چهار طبقه قرار می‌گرفتند: افراد دارای تجربه‌ی شرکت در جنگ هشت‌ساله‌ی ایران و عراق (جانبازان یا اسرای جنگی)، افراد دارای تجربه‌ی حادثه‌ی آسیب‌زای ناشی از بیماری جسمانی (بیماران سرطانی)، افراد دارای تجربه‌ی آسیب‌زا (تصادف با ماشین و موتورسیکلت) و کسانی که آسیب‌های شغلی را تجربه کرده بودند. مجموع بیماران ۱۸۱ نفر (۱۱۲ نفر مرد و ۶۹ نفر زن) و دامنه‌ی سنی شرکت‌کنندگان ۲۰ تا ۳۵ (۱۱ نفر)، ۳۵ تا ۵۰ (۸۴ نفر) و ۵۰ تا ۶۵ و بیشتر (۳۵ نفر) بود.

بر اساس روش نمونه‌گیری در دسترس، با مراجعه به تعدادی از بیمارستان‌ها و کلینیک‌های شهرهای تهران (طالقانی، شهید صدر، امام خمینی، سینا)، دزفول (بیمارستان دکتر گنجویان) و نیز مصاحبه با جانبازان و اسرای جنگ هشت‌ساله، پس از ارائه‌ی توضیحی مختصر در مورد اهداف پژوهش، مصاحبه‌ی تشخیصی ساختاریافته بر اساس DSM-IV-TR انجام شد و افراد واجد ملاک‌های اختلال استرس پس از سانحه غربال شدند. در ادامه از آنها خواسته شد که پرسشنامه‌های سندروم شناختی توجیهی، مقیاس‌های نگرانی، افکار فاجعه‌ساز، نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی، یادآوری ضربه‌ی روانی، تحریک‌پذیری و مقیاس تجدیدنظر شده‌ی تأثیر رویداد (IES-R) را

1- Lisrel

2- Daniel, S. Weiss

3- Charles, R. Marmar

باعث القای این نشانه‌ها در آنها شده یا نه؟<sup>۴</sup> و سپس از آنها خواسته می‌شود تعیین کنند کدام یک از این نشانه‌ها ظاهر شده‌اند. هیتون و همکاران<sup>(۳)</sup> دریافتند که پایایی ارزیاب مقیاس  $0/88$  و آزمون بازآزمون (برای یک هفته)  $0/81$  است. در این پژوهش میزان آلفای کرونباخ  $0/80$  به دست آمد.

**مقیاس تحریک‌پذیری:** برای تعیین میزان تحریک‌پذیری در یک مقیاس لیکرت صفر (اصلاً) تا پنج (کاملاً) از بیماران پرسیده می‌شود:

س- در یک ماه گذشته احساس می‌کنید چقدر تحریک‌پذیر بوده‌اید؟ چقدر با این سؤال موافق‌اید؟  
ج- در یک ماه گذشته، در برخورد با موقعیت‌های مختلف احساس می‌کردم زود عصبی و خشمگین می‌شوم . صفر تا پنج (صفر= اصلاً تا چهار = کاملاً).  
س- با این جمله چقدر موافق‌اید: وقتی نمی‌توانم افکارم را کنترل کنم، سریع عصبانی و خشمگین می‌شوم (صفر= اصلاً تا چهار = کاملاً).

هیتون و همکاران<sup>(۳)</sup> دریافتند که پایایی ارزیاب مقیاس  $0/92$  و آزمون بازآزمون (برای یک هفته)  $0/85$  است. در این پژوهش میزان آلفای کرونباخ  $0/66$  به دست آمد. مقیاس یادآوری ضربه‌ی روانی: یادآوری ضربه‌ی روانی با دو روش ارزیابی شد. بیماران در یک مقیاس پنج نقطه‌ای (صفر= اصلاً تا چهار = کاملاً) به این سؤال پاسخ می‌دهند:

س- نگرانی چقدر باعث می‌شود به ضربه‌ی روانی گذشته فکر کنید؟

صراحت یادآوری با مقیاس شدت فلش‌بک از مقیاس اختلال استرس پس از سانحه‌ی بالینگر اجرشده (که یک مقیاس پنج نقطه‌ای است) ارزیابی خواهد شد: صفر(بدون یادآوری): یک (کم، کمی واقعی تر از فکر کردن صرف درباره‌ی حادثه)؛ دو (متوسط، کیفیت تجزیه‌ای واضح اما گذرا)؛ سه (شدید، تجزیه‌ی قوی [گزارش تصاویر، صدایها یا بوها] اما بازگشت به میزانی از آگاهی از محیط پیرامون)؛ چهار (تجزیه‌ی کامل و شدید [فلش‌بک]، ناآگاهی از محیط اطراف، ممکن است

(هرگز)، یک (بهندرت)، دو (گاهی)، سه (غلب) و چهار (بهشدت) در هفت روز گذشته علامت‌گذاری کنند. وايس و مارمر<sup>(۱۹۹۷)</sup> اعلام کردند که طبق یافته‌های آنان، همسانی درونی سه خرده‌مقیاس بسیار زیاد بوده است. ضریب آلفا برای افکار ناخواسته بین  $0/86$  تا  $0/92$ ، ضریب آلفای اجتناب بین  $0/84$  تا  $0/87$  و ضریب آلفا برای بیش از ۵۰٪ از  $0/79$  تا  $0/90$  در نوسان بوده است (بریر، ۱۹۹۷). در این پژوهش، میزان آلفای کرونباخ  $0/83$  به دست آمد. میزان آلفای کرونباخ برای خرده‌مقیاس‌ها به ترتیب زیر بود: افکار ناخواسته  $0/88$ ، اجتناب  $0/91$  و بیش از ۵۰٪ از  $0/84$ .

**مقیاس سندروم شناختی توجه‌ی (فراباورهای مربوط به نگرانی):** برای تعیین میزان کنترل‌ناپذیری نگرانی، مشارکت کنندگان به پرسشنامه‌ی سندروم شناختی توجه‌ی پاسخ دادند (ولز، ۲۰۰۹). آلفای کرونباخ برای این پرسشنامه  $0/86$  به دست آمد.

**مقیاس شدت و موضوع نگرانی:** مشارکت کنندگان یک مقیاس لیکرت صفر تا چهار را درجه‌بندی می‌کنند: «در یک ماه گذشته چقدر نگران بوده‌اید؟» (صفر= اصلاً و چهار= بسیار زیاد). سپس بهمنظور استخراج موضوعات نگران‌کننده و اطمینان از اینکه بیمار سؤال را فهمیده از او سؤال می‌شود که «در یک ماه گذشته در مورد چه موضوعاتی نگران بوده‌اید؟». هیتون و همکاران<sup>(۳)</sup> دریافتند که پایایی ارزیاب  $0/95$  و آزمون بازآزمون (برای یک هفته)  $0/87$  مقیاس عالی است. آلفای کرونباخ برای این پژوهش  $0/84$  به دست آمد.

**مقیاس نشانه‌های جسمانی حمله‌های وحشت‌زدگی (SSPA):** بر اساس DSM-V، شخص باید به عنوان ملاک تشخیص حمله‌ی وحشت‌زدگی چهار نشانه از  $10$  نشانه‌ی جسمانی زیر را داشته باشد: تپش قلب؛ عرق کردن؛ لرزیدن؛ کوتاه شدن تنفس؛ احساس میخ کوب شدن؛ درد یا ناراحتی در قفسه‌ی سینه؛ حالت تهوع یا شدن؛ مشکلات معده؛ سرگیجه یا احساس گیجی؛ کرختی یا احساس خارش و سردشیدگی و گرمشیدگی ناگهانی. از بیماران پرسیده می‌شود که «آیا در یک ماه گذشته نگرانی

نشانه‌ها در شما می‌شود، آیا از این می‌ترسید که خود نگرانی، باعث صدمه زدن به بدن شما بشود؟

هیئتون و همکاران (۳) دریافتند که پایایی ارزیاب مقیاس ۸۱=۰ و آزمون بازآزمون (برای یک هفته) ۸۸=۰ است. در این پژوهش میزان آلفای کوئنیاخ ۸۱=۰ به دست آمد.

ما فتھ ها

میانگین و انحراف معیار گروه نمونه به ترتیب ۴۱/۳۲ و ۳۸/۱ ۱۱/۱۱ بود. ۶۱/۹ درصد از افراد گروه نمونه مرد و ۱۱/۱۱ درصد زن بودند. جدول ۱ یافته‌های توصیفی متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد.

## جدول ۱- ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش

۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
						۱	۰/۳۱۴**	۲
				۱		۰/۱۵۸	۰/۱۵۸*	۳
			۱	۰/۱۹۴**	۰/۵۲۷**	۰/۷۱۵**	۴	
۱		۰/۴۵۸**	۰/۲۶۱**	۰/۳۱۴**	۰/۴۸۳**	۰/۴۸۳**	۵	
۱	۰/۳۰۴**	۰/۳۴۰**	۰/۱۸۹**	۰/۳۰۸**	۰/۳۲۲**	۰/۳۲۲**	۶	
۱	۰/۳۱۸**	۰/۱۵۸*	۰/۳۴۶**	۰/۱۹۹**	۰/۳۹۷**	۰/۱۷۳*	۷	

\* $p < .05$  \*\* $p < .01$

۱- نگرانی ۲- نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی ۳- افکار فاجعه‌ساز ۴- سندروم شناختی توجهی ۵- یادآوری ضربه‌ی روانی ۶- تحریک‌پذیری ۷- اختلال استرس پس از ساخته

اصلاح شد. شکل ۲، مدل نهایی پس از تغییرات مبتنی بر شاخص‌های لیزرل را نشان می‌دهد.

تحلیل مسیر و تحلیل معادلات ساختاری (شکل ۲) نشان داد که نگرانی، نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز (به ترتیب با ضرایب تأثیر ۰/۶، ۰/۳۳ و ۰/۰۷) بر تأثیرات مذکور را تأمین می‌کنند.

و<sup>۰/۰۶</sup>؛<sup>۰/۰۱</sup> p) توانستند سینдрم شناختی توجهی را پیش‌بینی کنند. رابطه‌ی بین نگرانی، نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز با یادآوری ضربه‌ی روانی به ترتیب با ضرایب تأثیر<sup>۰/۱۷</sup>،<sup>۰/۴</sup> و<sup>۰/۱۸</sup> معنادار بود. از جهت دیگر، سینдрم شناختی توجهی توان پیش‌بینی نشانه‌های اختلال استرس، پس از سانجه

غیر پاسخگو باشد، ممکن است یادزدودگی برای دوره‌ی [بیهوشی،] باشد.

هیئت‌تون و همکاران<sup>(۳)</sup> دریافتند که پایابی ارزیاب مقیاس فلش‌بک  $1 = ۹۲$  و آزمون بازآزمون (برای یک هفته)  $0.85$  است. در این پژوهش میزان آلفای کرونباخ  $0.86$  بودست آمد.

مقیاس نگرانی الفاگر (شناخت واره‌های فاجعه‌ساز) برای تعیین شناخت واره‌های فاجعه‌ساز، که در یک مقیاس لیکرت صفر تا پنج (صفر = اصلاً تا چهار = کاملاً) از بیماران سؤال می‌شود:

س - وقتی نگران می‌شویم و این نگرانی باعث ظهرور

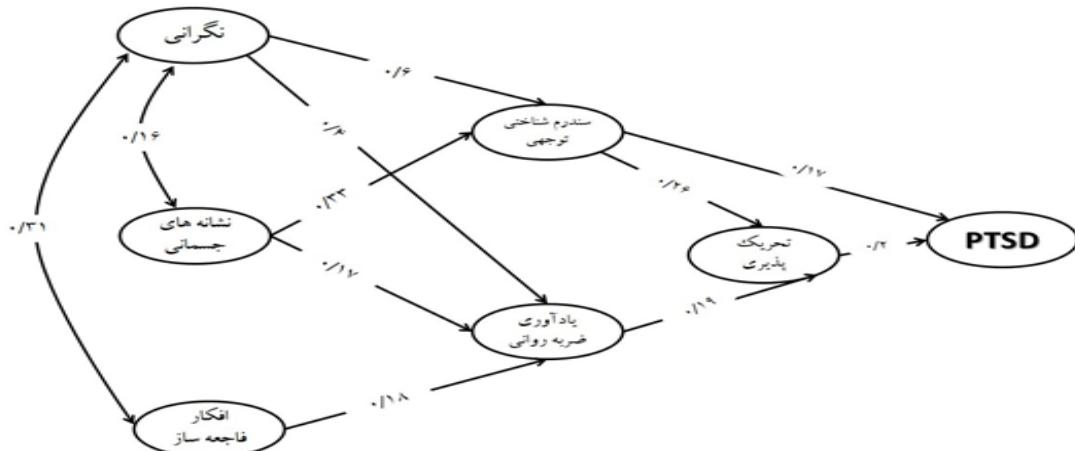
## جدول ١ - ضرایب همب

همان طور که در جدول شماره‌ی ۱ نشان داده شده است، بین تمام متغیرها (به استثناء رابطه‌ی بین نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت زدگی و افکار فاجعه‌ساز، ۰/۱۵۸ در سطح ۱/۰ و ۰/۰۵ رابطه‌ی معناداری وجود دارد.

در ادامه، برای بررسی میزان برازش مدل استخراج شده، از روش تحلیل مسیر و روش تحلیل معادلات ساختاری تعییه شده در نرم افزار لیزرل استفاده شد. در گام اول، پس از تنظیم معادلات ساختاری، برازش مدل حاضر بررسی شد. در گام بعدی با توجه به شاخص های برازش و اصلاح در یرون داد نرم افزار لیزرل، مدل حاضر

اختلال استرس پس از سانحه را پیش‌بینی کند.  $\beta = 0.17$ ,  $p < 0.05$ ) را داشت، اما یادآوری ضربه‌ی روانی با ضریب تأثیر  $\beta = -0.06$  نتوانست نشانه‌های

شکل ۲- مدل نهایی پس از اعمال تغییرات مبتنی بر شاخص‌های لیزرل



وحشت‌زدگی با ضریب تأثیر  $\beta = 0.16$  و نیز نگرانی و افکار فاجعه‌ساز با ضریب تأثیر  $\beta = 0.31$  در سطح  $p < 0.01$  معنادار بود. با این حال رابطه‌ی بین نشانه‌های جسمانی حمله‌ی و حشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز با ضریب تأثیر  $\beta = 0.11$  معنادار نبود. به طور کلی نتایج این تحلیل حاکی از آن بود که برآش نهایی مدل مطلوب است (جدول ۲).

همچنین نتایج نشان داد که متورم شناختی توجهی و یادآوری ضربه‌ی روانی به ترتیب با ضرایب تأثیر  $\beta = 0.19$  و  $\beta = 0.26$  در سطح  $p < 0.05$  رابطه‌ی معناداری با تحریک‌پذیری دارند. به نوبه‌ی خود تحریک‌پذیری ( $\beta = 0.2$ ,  $p < 0.01$ ) نتوانست نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه را پیش‌بینی کند. این توضیح لازم است که روابط متقابل نگرانی و نشانه‌های جسمانی حمله‌ی

جدول ۲- شاخص‌های نیکویی برآش مدل اطلاع شده

مقدار	ویژگی‌های برآزنده‌گی
۰/۹۹	شاخص نیکویی برآش (GFI)
۰/۹۲	شاخص نیکویی برآش تعدیل یافته (AGFI)
۰/۹۹	شاخص برآزنده‌گی هنجار شده (NFI)
۰/۹۹	شاخص برآزنده‌گی تطبیقی (CFI)
۰/۹۶	شاخص نرم نشده‌ی برآزنده‌گی (NNFI)
۰/۰۶	جذر میانگین مجدد رخاطی تقریب (RMSEA)
۵/۴۷	شاخص مجدد کای ( $\chi^2$ )

برخوردار است (۲۰). با توجه به مقادیر بدست آمده در ارتباط با این شاخص‌ها می‌توان گفت که برآش مدل خوب است.

چنانچه شاخص نیکویی برآش (GFI)، شاخص نیکویی برآش تعدیل یافته (AGFI)، شاخص برآزنده‌گی هنجار شده (NFI)، شاخص برآزنده‌گی تطبیقی (CFI) و شاخص نرم نشده‌ی برآزنده‌گی (NNFI) بیشتر از ۰/۹ باشد، می‌توان عنوان کرد که مدل از برآش مطلوبی

جدول ۳- ضریب مسیرهای غیرمستقیم و کلی سیستم حمله نگرانی بر اختلال استرس پس از سانحه

اثر کلی	تحریک پذیری	یادآوری ضربهی روانی	سندرم شناختی توجهی	به
	به واسطه سندرم شناختی توجهی	ضریب مسیر ضریب مسیر	ضریب مسیر	از
۰/۱۰۴	عدم معناداری	۰/۰۰۲	عدم معناداری	۰/۱۰۲ نگرانی
۰/۰۶	عدم معناداری	۰/۰۱	عدم معناداری	۰/۰۵ نشانه‌های جسمانی حمله وحشت‌زدگی
۰/۰۱۲	عدم معناداری	۰/۰۰۲	عدم معناداری	۰/۰۱ افکار فاجعه‌ساز
۰/۰۵۲		۰/۰۵۲	-	سندرم شناختی توجهی
۰/۰۳۸		۰/۰۳۸	-	یادآوری ضربهی روانی

تعدادی از مسیرها از معناداری آماری برخوردار نیستند، اما مدل پیشنهادی دارای برآذش کافی است؛ به این معنا که به طور کلی نگرانی در تعامل با نشانه‌های جسمانی حمله وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز، با فعال‌سازی شبکه‌ی ترس موجب القا، تشدید و تداوم نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه می‌شود و نیز به وسیله‌ی سندرم شناختی توجهی، یادآوری ضربه‌ی روانی و تحریک‌پذیری در الای نشانه‌های جسمانی حمله وحشت‌زدگی نقش افزاینده دارد.

معمولًا در ادبیات از نگرانی به عنوان سبکی کند و مبتنی بر زمان در نظام پردازش شناختی یاد می‌شود. با این حال، پژوهش حاضر نشان داد که نگرانی در تعامل با متغیرهای خاص و تحت الگوی مشخص می‌تواند به سرعت باعث فعال‌سازی شبکه‌های ترس (فیزیولوژیکی، هیجانی و شناختی) شود. به همین جهت در پژوهش حاضر با اقتباس از هیتون و همکاران<sup>(۳)</sup> از واژه‌ی «حمله نگرانی» استفاده شد.

بین مسیر نگرانی، سندرم شناختی توجهی و اختلال استرس پس از سانحه رابطه‌ی معناداری به دست آمد. بر اساس دیدگاه بارلو (۲۲)، نگرانی یکی از راهبردهای نهایی فرایند ارزیابی اضطراب‌گونه است. از طرفی اگر نگرانی به صورت در جامانده و تکراری به کار گرفته

در جدول شماره‌ی ۳، ضرایب مسیر مربوط به اثر غیرمستقیم متغیرهای برون‌زاد غیرمجاور بر نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه شامل نگرانی، نشانه‌های جسمانی حمله وحشت‌زدگی، افکار فاجعه‌ساز، یادآوری ضربه‌ی روانی و سندرم شناختی توجهی و ضریب کلی اثر آنها بر این اختلال نشان داده شده است. اثر کلی متغیرهای نگرانی، نشانه‌های جسمانی حمله وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز بر اختلال استرس پس از سانحه به ترتیب ۰/۰۶، ۰/۱۰۴ و ۰/۰۱۲ و اثر غیرمستقیم متغیرهای واسطه‌ای سندرم شناختی توجهی و یادآوری ضربه‌ی روانی نیز به ترتیب ۰/۰۵۲ و ۰/۰۳۸ بود. ذکر این نکته حائز اهمیت است که نقش غیرمستقیم متغیر یادآوری ضربه‌ی روانی در پیش‌بینی نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه معنادار نبود.

## نتیجه گیری

در این پژوهش، نقش پیش‌بین نگرانی در فعال‌سازی شبکه‌ی ترس و نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه همراه با تأثیرات تقابلی نشانه‌های جسمانی حمله وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز به واسطه‌گری سندرم شناختی توجهی، یادآوری ضربه‌ی روانی و تحریک‌پذیری بررسی شد. نتایج نشان داد که اگرچه

پس از سانحه معنادار نبود. در تبیین این یافته باید گفت تشدید افکار فاجعه‌ساز سبب ایجاد نوعی ادراک از کنترل ناپذیری زندگی و سرنوشت خود در فرد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه می‌شود، در مقابل، آن بخش از سندرم شناختی توجهی که بر فرآبازوهای فرد مبنی بر سودمندی نگرانی در مواجهه با تهدید مرکز است، در فرد حسی از کنترل بر موقعیت‌ها ایجاد می‌کند. لذا این دوگانگی در ادراک کنترل می‌تواند موجب عدم معناداری رابطه‌ی افکار فاجعه‌ساز و سندرم شناختی توجهی شود. در مورد مسیر نگرانی، یادآوری ضربه‌ی روانی و اختلال استرس پس از سانحه رابطه‌ی معناداری به دست نیامد. در تبیین این یافته می‌توان به مدل بازنمایی دوگانه (بروین و همکاران، ۱۹۹۶) در ارتباط با پردازش جزئیات ضربه‌ی روانی اولیه اشاره کرد که دو سطح از حافظه را پیشنهاد می‌کند: الف) عناصری از خاطره‌ی ضربه‌ی روانی که به لحظه «کلامی» در دسترس اند (VAMs)<sup>۱</sup> و به علت ذخیره‌ی هشیارانه، حاوی اطلاعات محدودی هستند. این خاطرات موجب انحراف توجه انتخابی به منابع تهدید و سطوح بالای برانگیختگی می‌شوند. لذا هیجان‌هایی که با خاطرات VAMs همراه هستند شامل «هیجان‌های ثانویه»‌ای هستند که از طریق ارزیابی شناختی آن حادثه بازتولید می‌شوند (۲۵). ب) خاطراتی که به لحظه موقعیتی در دسترس هستند (SAMs)<sup>۲</sup>. این خاطرات و جزئیات آن ارادی نیستند، ضربه‌ی روانی را در سطوح ادراکی و توجه هشیارانه‌ی پایین تری پردازش می‌کنند، تا زمانی که تحریک نشوند ناهشیار باقی می‌مانند و مربوط به نشانه‌هایی همچون رؤیاها و فلش‌بک‌ها هستند (۲۶). به طورکلی و با توجه به مطالب بالا، نگرانی به دلیل ماهیت کلامی خود و نیز پردازش در سطح حافظه VAMs، مانع برای پردازش هیجانی و بازنمایی کامل صحنه‌های هیجانی پیچیده است (۲۷) و منابع نظام پردازش شناختی - هیجانی را صرف بررسی بخش‌های پیرامونی و جزئیات کلامی خاطره‌ی ضربه‌ی

1- Verbally accessible memory

2- Situationally accessible memory

شود (۳)، به فرایندی صعودی و کنترل ناپذیر در نظام شناختی تبدیل می‌شود که منجر به هدر رفتن منابع کنترل توجهی (تمرکز، توجه، فرایندهای حل مسئله، حافظه‌ی کاری کارکردهای اجرایی) و تخصیص آنها به محتواهای نگرانی تهدید می‌شود (۹). اصرار بر استفاده‌ی مداوم از نگرانی به عنوان یک راهبرد مقابله‌ای، درنهایت موجب شکل‌گیری سندرم شناختی توجهی خواهد شد. در همین راستا، پژوهش‌های متعدد (۲۳، ۸) بر نقش سندرم شناختی توجهی در تداوم و وحامت اختلال استرس پس از سانحه تأکید دارند که این با نتایج پژوهش حاضر هم خوان است.

رابطه‌ی مسیر نگرانی، سندرم شناختی توجهی، تحریک‌پذیری و اختلال استرس پس از سانحه معنادار بود. این نتایج با نتایج بخشیان، ابوالقاسمی و نریمانی (۲۴) و هیتون، نیکرسون و برایانت (۳) هم سوست؛ به این معنا که سندرم شناختی توجهی با فعال‌سازی فرآبازوهای منفی در مورد کنترل ناپذیری و آسیب‌زا بودن نگرانی موجب افزایش برانگیختگی فیزلولوژیکی - هیجانی شده و درنتیجه با افزایش تحریک‌پذیری، باعث فراخوانی نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه می‌شود. از طرفی، نگرانی کنترل ناپذیر در درازمدت موجب افزایش نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی می‌شود که در یک چرخه‌ی بازخورد، این نشانه‌های برافراشته موجب تسریع شکل‌گیری سندرم شناختی توجهی شده و بر اثر تشدید فرآبازوهای منفی، فراخوانی نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه تسهیل می‌شود (مسیر نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی، سندرم شناختی توجهی، اختلال استرس پس از سانحه).

تشدید باورهای فراشناختی فرد مبنی بر آسیب‌زا و خطروناک بودن نشانه‌های جسمانی عارض شده، باعث افزایش برانگیختگی و افراشتگی در حالت تحریک‌پذیری وی می‌شود (معناداری مسیر نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی، سندرم شناختی توجهی، تحریک‌پذیری و اختلال استرس پس از سانحه). در مسیر دیگر، رابطه‌ی افکار فاجعه‌ساز، سندرم شناختی توجهی و اختلال استرس

الگوی پردازش اطلاعات حافظه صحه می‌گذارند. بین مسیر نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی، ضربه‌ی روانی و اختلال استرس پس از سانحه رابطه‌ی معناداری به دست نیامد. این یافته با نتایج تحقیق باهر و همکاران (۹) هم‌سوست. آنها نشان دادند که مبتلایان به اختلال استرس پس از سانحه در صورتی که قبل از به یادآوری ضربه‌ی روانی درگیر فرایند نگرانی شوند، نسبت به موقعیت عدم نگرانی سطح کمتری از اضطراب و حالات هیجانی منفی را تحمل می‌کنند و درنتیجه میزان واکنش‌های جسمانی آنها کاهش می‌یابد. درواقع، نگرانی مرکز بر حادث سطحی است که حواس فرد را از فشارهای عمیق ناشی از آشفتگی‌های هیجانی پرت می‌کند (پردازش در سطح VAMs). اما اگر این نشانه‌های جسمانی موجب پردازش اطلاعات مربوط به یادآوری خاطره‌ی روانی در سطح SAMs شوند، به دلیل ارتباط تنگاتنگ این بخش از حافظه با بیش برانگیختگی بدنی و هیجان‌های منفی ناشی از آن، موجب افزایش واکنش‌های تحریک‌پذیری، خشم و خصوصیت می‌شوند که در نهایت در طول زمان موجی از برافراشتگی در نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه و تداوم اختلال به وجود می‌آید (۲۹، ۳۰). یافته‌های پژوهش حاضر در رابطه با مسیر نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی، ضربه‌ی روانی، تحریک‌پذیری و اختلال استرس پس از سانحه بر این استدلال تأکید دارد.

علیرغم اینکه نتایج پژوهش قابل توجه و ملاحظه می‌باشد، اما به لحاظ ماهیت موضوع و شرایط پژوهش دارای محدودیت‌هایی نیز می‌باشد. نخستین محدودیت روش پژوهش است، زیرا مدل‌سازی، تعیین یافته‌های پژوهش را با قید و بندی‌ای مواجه می‌کند. مقطوعی بودن طرح پژوهش و استفاده از ابزارهای خودگزارشی که در یک زمان خاص توزیع می‌شوند، نسبت به طرح‌های طولی و بانمونه‌های مرکزتر و آزمون‌گیری در زمان‌های متفاوت، به خصوص در ارتباط با اختلالات بالینی، می‌تواند هم در نحوه استخراج و هم تعیین‌پذیری داده‌ها محدودیت تلقی شود. دوم، نمونه‌ی انتخاب شده

روانی می‌کند و به همین دلیل موجب می‌شود این بخش از خاطرات نتوانند نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه را فراخوانی کنند (۱۲).

از طرفی بخش‌های از خاطره‌ی روانی که ماهیت تصویری دارند به وسیله‌ی SAMs پردازش می‌شوند که خود موجب بیش برانگیختگی، افزایش پاسخ‌های بدنی و تسهیل پردازش هیجانی می‌شود. در ادامه، یادآوری خاطره‌ی روانی در سطح SAMs می‌تواند موجب افزایش واکنش‌های تحریک‌پذیری، خشم و درنهایت نشانه‌های مرتبط با اختلال استرس پس از سانحه شود. این یافته‌ها با نتایج پژوهش حاضر در ارتباط با معناداری مسیر نگرانی، یادآوری ضربه‌ی روانی، تحریک‌پذیری و اختلال استرس پس از سانحه هم‌خوان است. در همین راستا و در ارتباط با شناخت وارههای فاجعه‌ساز و ضربه‌ی روانی باید اضافه کرد که آن دسته از افکار فاجعه‌ساز که مربوط به رابطه‌ی فرد با جهان اطراف، دیگران و آینده هستند بر بخش یادآوری هشیارانه‌ی ضربه‌ی روانی که مبتنی بر استدلال کلامی است تأکید کرده و بر هیجان‌های ثانویه‌ای مرکز خواهد بود که مربوط به استنباط فرد از زمان وقوع و بعد از وقوع حادثه‌ی آسیب‌زاست. درنتیجه با پردازش در سطح حافظه‌ی VAMs موجب بازداری مسیر افکار فاجعه‌ساز، ضربه‌ی روانی و اختلال استرس پس از سانحه می‌شوند (عدم معناداری این مسیر در پژوهش حاضر مؤید این مدعاست).

از سوی دیگر، آن دسته از شناخت وارههای فاجعه‌ساز که مبتنی بر هیجان‌های منفی و واکنش‌های بدنی هستند (مثلاً «من نمی‌توانم از عهده‌ی هیجان‌ها و تغییرات بدنی خودم برآیم»، «بدنم تخریب شده است»)، در سطح حافظه‌ی SAMs پردازش خواهند شد و موجب یادآوری بخش نسبتاً ناهشیارانه‌ی خاطره و مبتنی بر هیجان‌های اولیه‌ی حادثه می‌شوند و این به نوبه‌ی خود به برافراشتگی واکنش‌های تحریک‌پذیری و خشم افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه می‌انجامد (۲۸). یافته‌های پژوهش حاضر در ارتباط با مسیر افکار فاجعه‌ساز، ضربه‌ی روانی، تحریک‌پذیری و اختلال استرس پس از سانحه نیز بر این

روانی گذشته را معطوف به آینده (و نه گذشته) در نظر می‌گیرد.

با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر و اثر خاص نگرانی بر متغیرهای فیزیولوژیکی، هیجانی و شناختی درگیر در تداوم اختلال استرس پس از سانحه، مد نظر قرار دادن نگرانی به عنوان مؤلفه‌ای فراتشخصی در درمان اختلال استرس پس از سانحه می‌تواند بر بهبود ناشی از درمان اثر سودمندی داشته باشد. از طرفی، با توجه به نقش نگرانی در شکل‌گیری سندروم شناختی توجهی و ارتباط مقابله آن با نشانه‌های جسمانی حمله‌ی وحشت‌زدگی و افکار فاجعه‌ساز، پیشنهاد می‌شود که در راهنمایی درمانی آینده، نگرانی به عنوان یکی از مؤلفه‌های اصلی درمان اختلال استرس پس از سانحه مد نظر قرار گیرد تا با کترول اثر واحد و یگانه «حمله‌ی نگرانی» در فعال‌سازی ساختار ترس مربوط به حادثه‌ی آسیب‌زا، تداوم و وحامت اختلال کاهش یابد و فرایند بهبود ناشی از درمان تسهیل شود.

دربافت مقاله: ۹۴/۶۰؛ پذیرش مقاله: ۹۴/۱۲/۱۸

در پژوهش حاضر از نوع نمونه‌گیری دردسترس بوده که ممکن است یافته‌های پژوهش را تحت تأثیر قرار داده و نسبت به نمونه‌گیری تصادفی دقت کمتر و تعیین‌پذیری محدودتری داشته باشد.

با این حال، نتایج پژوهش حاضر ملاحظات بالینی مهمی را مورد تأکید قرار می‌دهد. پژوهش حاضر از محدود پژوهش‌های صورت گرفته در مورد اختلال استرس پس از سانحه است که در ارتباط با نحوه‌ی تداوم این اختلال، تبیینی آینده‌نگر ارائه کرده است<sup>(۳)</sup>. به عبارت دیگر، بر اساس ادبیات پژوهش<sup>(۵)</sup>، اختلال استرس پس از سانحه اساساً اختلالی گذشته‌نگر است و مجموع نشانه‌های آن در ارتباط با ضربه یا ضربه‌های آسیب‌زای روانی است که در گذشته اتفاق افتاده‌اند و به تبع، تبیین‌های موجود در حالی که فرض پژوهش حاضر عبارت از این است که نگرانی به عنوان مؤلفه‌ای معطوف به آینده، از طریق فعال‌سازی شبکه‌ی ترس در تداوم و وحامت اختلال استرس پس از سانحه نقش علیّ دارد. لذا از این دیدگاه، پژوهش حاضر تبیینی آینده‌نگر از اختلالی ارائه کرده که اساساً گذشته‌نگر است و تداوم و وحامت نشانه‌های اختلال استرس پس از سانحه در واکنش به ضربه‌ی

## منابع

1. Barlow D. Anxiety and its disorders: *The nature and treatment of anxiety and panic*. New York: Guildford Press; 2002.
2. Kring A, Johnson, S, Davison, GC, Neale, JM. *Abnormal psychology*. John Wiley and Sons; 2009.
3. Behar E, Zuellig, AR, Borkovec, TD. Thought and imaginal activity during worry and trauma recall. *Behavior Therapy* 2005;36(2):157-68.
4. Wells A, King P. Metacognitive therapy for generalized anxiety disorder: An open trial. *Journal of behavior therapy and experimental psychiatry* 2006 30;37(3):206-12.
5. Newman MG, Llera, SJ. A novel theory of experiential avoidance in generalized anxiety disorder: A review and synthesis of research supporting a contrast avoidance model of worry. *Clinical Psychology Review* 2011;3031(3):371-82.
6. Foa EB, Kozak, MJ. Emotional processing of fear: exposure to corrective information. *Psychological bulletin* 1986;99(1):20.
7. Hinton DE, Hofmann, SG, Pitman RK, Pollack MH, Barlow DH. The Panic Attack–Posttraumatic Stress Disorder Model: Applicability to Orthostatic Panic Among Cambodian Refugees. *Cognitive behaviour therapy* 2008;37(2):101-16.
8. Hirsch CR, Mathews A. A cognitive model of pathological worry. *Behaviour research and therapy* 2012;50(10):636-46.

9. Wells A. A metacognitive model and therapy for generalized anxiety disorder. *Clinical Psychology and Psychotherapy* 1999;6(2):86-95.
10. Spada MM, Nikcevic AV, Moneta GB, Wells A. Metacognition, perceived stress, and negative emotion. *Personality and Individual Differences* 2008;44,1172-81.
11. Hinton DE, Rasmussen A, Nou L, Pollack MH, Good MJ. Anger, PTSD, and the nuclear family: a study of Cambodian refugees. *Social Science and Medicine* 2009 Nov 30;69(9):1387-94.
12. Behar E, DiMarco ID, Hekle EB, Mohlman J, Staples AM. Current theoretical models of generalized anxiety disorder (GAD): Conceptual review and treatment implications. *Journal of Anxiety Disorders* 2009;3(8):1011-23.
13. Mennin DS, Turk CL, Heimberg RG, Carmin, CN. Regulation of emotion in generalized anxiety disorder. *Cognitive therapy across the lifespan: Evidence and practice* 2004;60-89.
14. Zhang J, Zhu S, Du C, Zhang Y. Posttraumatic stress disorder and somatic symptoms among child and adolescent survivors following the Lushan earthquake in China: A sixmonth longitudinal study. *Journal of psychosomatic research* 2015;79(2):100-6.
15. Vahabzadeh A, Gillespie CF, Ressler KJ. Fear-Related Anxiety Disorders and Post Traumatic Stress Disorder. *Biological Basis of Neurological and Psychiatric Disorders* 2015;37(5):612-620.
16. Wells A. *Metacognitive therapy for anxiety and depression*. New York : Guilford Press; 2009.
17. Hinton DE, Nickerson, A, Bryant, R. A. Worry, worry attacks, and PTSD among Cambodian refugees: A path analysis investigation. *Social Science and Medicine* 2011;72(11):1817-25.
18. Querstret D, Cropley, M. Assessing treatments used to reduce rumination and/or worry: A systematic review. *Clinical psychology review* 2013;33(8):996-1009.
19. American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (DSM-5). American Psychiatric Pub; 2013.
20. Kalantari k. *Structural equation modeling in socio-economic research*. Tehran: Publications Consulting Engineers of Tarh and Manzar; 1999.[Persian].
21. Sharifi V, Amini H, Kaviani H, Semnani U, Shabbani A, Shahrivar Z, et al. Reliability and applicability of structured diagnostic interviews to Persian version for DSM-IV(SCID). *Advances in Cognitive Science* 2004;10(22):73-77. [Persian].
22. Barlow D. Anxiety and its disorders: *The nature and treatment of anxiety and panic*. New York: Guildford Press; 2002.
23. Roussis A. Psychological factors predicting stress National Comorbidity Survey. *Archives of General Psychiatry* 2008;52:1048-60
24. Bakhshian F, Abolghasemi A, Narimani M. Thought Control Strategies in the Patients with Acute Stress Disorder and PTSD. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 2013;84:929-33.
25. Brewin CR, Holmes EA. Psychological theories of posttraumatic stress disorder. *Clinical psychology review* 2003;23(3):339-76.
26. Bisson JI. Psychological and social theories of post-traumatic stress disorder. *Psychiatry* 2009;8(1):290-2.
27. Desmedt A, Marighetto A, Piazza P. Abnormal Fear Memory as a Model for Posttraumatic Stress Disorder. *Biological psychiatry* 2015;54:1056\_63.
28. Bennett S. A, Beck JG, Clapp JD. Understanding the relationship between posttraumatic stress disorder and trauma cognitions: The impact of thought control strategies. *Behaviour Research and Therapy* 2009;47(12):1018-23.
29. McHugh T, Forbes D, Bates G, Hopwood M, Creamer M. Anger in PTSD: is there a need for a concept of PTSD-related posttraumatic anger? *Clinical psychology review* 2012;32(2):93-10.
30. Jobson L, Moradi AR, Rahimi Movaghbar V, Conway M, Dalgleish T. *Culture and the Remembering of Trauma Journal of Clinical Psychological Science* 2014;1-18.