

## فعل مرکب در زبان فارسی

علاءالدین طباطبائی

زبان فارسی برای اینکه مفهومی را در قالب فعل بیان کند عمدتاً دو امکان در اختیار دارد: استفاده از فعل بسیط (مثل خوردن، دیدن، رفتن) و استفاده از فعل مرکب (مانند تماشا کردن، رنج بردن، افسوس خوردن).

فعل مرکب از مفاهیمی است که دستور دانان درباره آن اتفاق نظر ندارند و در دهه‌های اخیر محل بحث فراوان بوده است.<sup>۱</sup> ما در این مقاله کوشیده‌ایم معیارهایی به دست دهیم که فعل مرکب را از دیگر عبارت‌های فعلی متمایز سازد.

بحث را با تعریف فعل مرکب آغاز می‌کنیم. فعل مرکب به افعالی اطلاق می‌شود که از دو واژه مستقل ترکیب یافته‌اند؛ واژه اول اسم یا صفت یا قید و واژه دوم فعل است، مانند اجرا کردن، حدس زدن، پس گرفتن. جزء اول را همراه می‌نامیم و جزء دوم را همکرد. وجه مشخص فعل‌های همکرد این است که معنی اصلی خود را از دست می‌دهند یا

۱) برای آگاهی از سابقه این مباحث و نیز بحثی عالمانه درباره فعل مرکب ← محمد دبیر مقدم، «فعل مرکب در زبان فارسی»، مجله زیان‌شناسی، سال دوازدهم، شماره ۱ و ۲ (شماره پیاپی ۲۳ و ۲۴)، ۱۳۷۶، ص ۱۱-۴۴؛ تقی وحیدیان همچنین ← محمد جواد شریعت، دستور زبان فارسی، انتشارات دانشگاه اصفهان، اصفهان ۱۳۴۹؛ دانشکده کامیار، «در زبان فارسی فعل مرکب نیست»، مجموعه سخنرانی‌های دومین کنگره تحقیقات ایرانی، ج ۱، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه مشهد، مشهد ۱۳۵۱؛ مهدی سمائی، «پژوازش فعل مرکب»، مجله زیان‌شناسی، سال ۱۵، شماره ۲ (شماره پیاپی ۳۰)، پاییز و زمستان ۱۳۷۹، ص ۲-۴۶؛ امید طبیب‌زاده، «طبقه‌بندی و ضبط افعال اصطلاحی فارسی»، نشردانش، سال چهاردهم، شماره‌های سوم (فروردين و اردیبهشت ۱۳۷۳) و چهارم (خرداد و تیر ۱۳۷۳)، ص ۲۰-۲۳.

معنی شان کم رنگ می‌شود و عمدتاً همچون عنصری صرفی که به ترکیب هویت فعلی می‌بخشد به کار می‌رود<sup>۲</sup>. برای مثال، در فعل‌های اتو کردن و رنگ کردن و شانه کردن جزء فعلی از نظر معنی تهی است و نقش اصلی آن است که به‌کل عبارت هویت فعلی می‌دهد. باید توجه داشته باشیم که هر اسم یا صفت یا قیدی که با یک فعل بسیط همراه شود تشکیل فعل مرکب نمی‌دهد. برای مثال، عبارت‌های کتاب خواندن، فیلم دیدن، هرچند در صورت با فعل مرکب تفاوتی ندارند، درواقع نوعی گروه فعلی‌اند که از مفعول و فعل ساخته شده‌اند. توضیح این مطلب این است که خواندن و دیدن افعالی گذرا (متعدد) هستند و فعل گذرا لزوماً باید مفعول بگیرد و این مفعول ممکن است نشانه‌دار یا بی‌نشانه باشد. منظور ما از مفعول نشانه‌دار مفعولی است که با را می‌آید و ما، از این به بعد، آن را مفعول رایی می‌نامیم. مفعول بی‌نشانه فاقد را است:

- (۱) ناصر بستنی را خورد.
- (۲) ناصر بستنی خورد.

در جمله (۱)، بستنی مفعول رایی است و در جمله (۲) بستنی مفعول بی‌نشانه است.

حال، جمله زیر را در نظر می‌گیریم:  
 (۳) ناصر فیلم را تماشا کرد.

چنان‌که می‌بینیم، در جمله (۳) تماشا کرد با بستنی خورد همانند به نظر می‌رسد. به بیان دیگر، بستنی خوردن و تماشا کردن هر دو از یک اسم و یک فعل تشکیل شده‌اند و در ظاهر شبیه یکدیگرند. اما به نظر این نگارنده، میان این دو عبارت تفاوت بزرگی وجود دارد. بستنی خوردن یک گروه فعلی است و از مفعول و فعل تشکیل شده، اما تماشا کردن فعل مرکب است. بستنی خوردن لازم نیست در واژگان (خواه واژگان ذهنی و خواه فرهنگ لغت) موجود باشد، زیرا هر فارسی‌زبانی می‌داند که همه مواد قابل خوردن می‌توانند مفعول خوردن واقع شوند، مانند بستنی خوردن، گوشت خوردن، میوه خوردن، آب خوردن. اما تماشا کردن واحدی است واژگانی و جایی را در واژگان اشغال می‌کند و در فرهنگ لغت می‌آید. این ادعای ما مبتنی بر رفتارهای متفاوتی است که گروه‌های فعلی و فعل‌های

<sup>۲</sup>) این تعریف عمدتاً مبتنی بر نظر پرویز نائل خانلری (← تاریخ زبان فارسی، ج ۲، نشر نو، تهران، ۱۳۶۵، ص ۱۲۷-۱۲۸) است؛ ولی ما در این مقاله برای فعل مرکب ملاک‌هایی قابل شده‌ایم که، بر اساس آن، بسیاری از افعالی را که خانلری به تصریح فعل مرکب می‌داند در زمرة افعال مرکب قرار نمی‌دهیم.

مرکب، از خود، نشان می‌دهند. به بیان دیگر، فعل‌های مرکب ویژگی‌هایی دارند که آنها را از گروه‌های فعلی متمایز می‌کند و می‌توان، بر حسب معیارهایی، این دو مقوله را از یکدیگر بازشناخت.

### معیارهای تشخیص فعل مرکب

معیار اول - بزرگ‌ترین تفاوت گروه فعلی و فعل مرکب این است که گروه فعلی معنایی ترکیبی دارد، به این معنی که معنای آن سر جمع معنای اجزای سازنده‌اش است. برای مثال، در عبارت فیلم دیدن، واژه‌های فیلم و دیدن هر کدام معنی مشخص خود را دارند. اما فعل مرکب یک واحد معنایی است و جزء فعلی آن از محتوای معنائی خود تهی شده است و بخش اعظم معنی را جزء غیر فعلی حمل می‌کند. به بیان دیگر، جزء فعلی همان نقشی را دارد که پسوند - یدن در فعل‌های بسیطی مانند صرفیدن و نالیدن و سُریدن دارد. به همین دلیل است که شماری از فعل‌های مرکب با یک فعل بسیط متراffند:

جنگ کردن	جنگیدن
غوش کردن	غوشیدن
صرف کردن	صرفیدن
ناله کردن	نالیدن
سُر خوردن	سُریدن

همچنین، وجود فعل‌هایی مانند بازکردن (= گشودن) و ذخیره کردن (= اندوختن) و سعی کردن (= کوشیدن) و تربیت کردن (= پروردن) و شروع کردن (= آغازیدن) نشان می‌دهد که دو جزء فعل مرکب در حوزه معنی چنان انسجامی دارد که در حکم یک واحد معنایی است.

اما عبارت‌هایی که در آنها معنی جزء فعلی کاملاً مشخص و غیراستعاری است فعل مرکب نیستند بلکه عبارت فعلی‌اند.

برای اینکه تشخیص دهیم چه عبارتی یک واحد معنایی است و چه عبارتی معنایی ترکیبی دارد می‌توانیم از آزمون جانشینی استفاده کنیم. عبارت‌هایی که معنایی ترکیبی دارند رابطه میان جزء فعلی و جزء غیر فعلی آنها چنان است که می‌توانیم به جای جزء غیر فعلی هر واژه دیگری را که همان رابطه معنایی را با جزء فعلی ایجاد می‌کند قرار

دهیم. برای مثال، معنی غذا خوردن ترکیبی است، زیرا می‌توانیم به جای غذا هر خوردنی دیگری را قرار دهیم: بستنی خوردن، برج خوردن، گوشت خوردن. به همین دلیل، عبارت کتاب خواندن نیز معنایی ترکیبی دارد، زیرا هر خواندنی دیگری را می‌توان جانشین کتاب کرد: روزنامه خواندن، داستان خواندن، شعر خواندن. به بیان دیگر، روزنامه و داستان و شعر، به اعتبار تناسب معنایی که با خواندن دارند، قوی‌شان همراه با این فعل کاملاً قابل پیش‌بینی است. برحسب این معیار، غالب صفت‌هایی که با فعل‌های شدن و بودن و کردن هم‌نشین می‌شوند معنایی ترکیبی دارند و، در نتیجه، فعل مرکب نیستند. برای مثال، عبارت‌های ناراحت شدن و ناراحت بودن و ناراحت کردن فعل مرکب نیستند، زیرا می‌توان تقریباً هر صفتی را (به‌ویژه صفت‌هایی که بر حالت‌های روحی انسان دلالت می‌کنند) به جای ناراحت قرار داد:

ناراحت کردن	ناراحت بودن	ناراحت شدن
راضی کردن	راضی بودن	راضی شدن
شاد کردن	شاد بودن	شاد شدن
غمگین کردن	غمگین بودن	غمگین شدن
عصبانی کردن	عصبانی بودن	عصبانی شدن
گیج کردن	گیج بودن	گیج شدن
...	...	...

اگر به معنای این عبارت‌ها دقت کنیم، در می‌یابیم که صفت و فعل هر کدام معنی خاص خود را دارد و کل عبارت یک واحد معنایی نیست.

فعل شدن صیرورت یا تغییر از حالتی به حالت دیگر را می‌رساند؛ این فعل وقتی با صفت هم‌نشین می‌شود معمولاً همین معنی خود را حفظ می‌کند. به بیان دیگر، عبارتی مانند ناراحت شدن معنایی ترکیبی دارد که سر جمع معانی ناراحت و شدن است. بنابراین، ناراحت شدن فعل مرکب نیست بلکه گروه فعلی‌ای است که مسند و فعل ربطی شدن را شامل می‌شود. برای مثال، در جمله ناصر ناراحت شد، ناراحت شد گروه فعلی‌ای است که در آن ناراحت مسند است و شد فعل ربطی است. توضیح اینکه فعل‌های گشتن و گردیدن، اگر به معنی «شدن» به کار روند، در هم‌نشینی با صفت همان وضعیتی را دارند که شدن دارد.

فعل بودن حالت ایستایی و ثبوت و وضعیت موجود را می‌رساند. هنگامی که این فعل با یک صفت می‌آید، همین معنی را حفظ می‌کند و، در نتیجه، معنی کل عبارت ترکیبی

است و عبارت مورد نظر فعل مرکب نیست. بنا براین، عبارت‌هایی مانند خسته بودن و دلخور بودن و نگران بودن فعل مرکب نیستند بلکه گروه‌های فعلی‌ای هستند متشکل از صفت و فعلِ ربطی بودن.

فعل کردن، هنگامی که با یک صفت می‌آید، تغییر دادن از حالتی به حالت دیگر را می‌رساند: زیبا کردن، ناراحت کردن، شاد کردن. فعل کردن در این معنی چنان فعال است که تقریباً با همه صفت‌ها همین معنی را می‌دهد. فعل‌های شدن و کردن متناظر با هم عمل می‌کنند یعنی هر دو تغییر حالت را می‌رسانند؛ با این تفاوت که شدن ناگذراست و کردن گذرا: هوا خنک شد.

بارش باران هوا را خنک کرد.

**توضیح:** ۱) در مواردی که از همنشینی یک صفت و فعل کردن معنایی غیرترکیبی حاصل می‌شود، با فعل مرکب سروکار داریم. برای مثال، بلند کردن به معنی «بر طول چیزی افروzen» فعل مرکب نیست، اما بلند کردن به معنی «از جابرداشتن» فعل مرکب است.  
 ۲) در بسیاری موارد، می‌توانیم به جای کردن، ساختن را با صفت همنشین سازیم: شاد ساختن، ناراحت ساختن، غمگین ساختن. در این صورت، ساختن همان وضعیت فعل کردن را دارد و چنین عبارت‌هایی فعل مرکب به شمار نمی‌آیند.

**معیار دوم.** اگر عبارتی از یک اسم و یک فعل گذرا (متعددی) ساخته شده باشد و این دو در مجموع به یک مفعول را بی احتیاج داشته باشند، با فعل مرکب سروکار داریم. برای نمونه، مثال‌های زیر را در نظر می‌گیریم:

خطر سیل شهر را تهدید می‌کند.

اتاق را جارو کردم.

هنرپیشگان با موفقیت نمایش را اجرا کردند.

چنان‌که می‌بینیم، عبارت‌های تهدید کردن و جارو کردن و اجرا کردن هر کدام با یک مفعول را بی‌آمده است. بدیهی است که نمی‌توان گفت، در عبارتی مانند تهدید کردن، تهدید مفعول بی‌نشانه فعل گردید است؛ زیرا چنان‌که می‌دانیم مفعول بی‌نشانه و مفعول را بی‌آمد مانعه‌جمع‌اند، به این معنی که در یک جمله نمی‌توان هم مفعول بی‌نشانه آورد هم مفعول را بی؛ به همین دلیل جمله زیر غیر دستوری است:

\* او بستنی را غذا خورد.

اگر، در جمله‌ای مانند سیل شهر را تهدید می‌کند، تهدید را مفعول بی‌نشانه در نظر بگیریم، لازم می‌آید که فعل کردن مفعول‌های رایی و بی‌نشانه را با هم گرفته باشد. بنابراین، باید تهدید کردن را یک واحد ساختاری در نظر بگیریم که، در مجموع، فعلی گذرا به شمار می‌آید و به مفعول احتیاج دارد.

**معیار سوم** - اگر عبارتی از یک اسم و یک فعل گذرا ساخته شده باشد و این دو در مجموع همچون فعل ناگذرا (لازم) عمل کنند یعنی به مفعول احتیاج نداشته باشند، با فعل مرکب سروکار داریم. در این حالت، در حقیقت، نوعی تغییر مقوله از فعل گذرا به فعل ناگذرا صورت گرفته است. برای مثال، عبارت‌های رنج کشیدن و دوش گرفتن و بازی کردن فعل مرکب‌اند؛ زیرا، علی‌رغم اینکه در آنها فعل گذرا وجود دارد، کل عبارت همچون فعلی ناگذرا عمل می‌کند:

همیشه رنج می‌کشد.

دارد دوش می‌گیرد.

بچه‌ها در حیاط بازی می‌کنند.

در اینجا باید به یک پرسش مقدار پاسخ بگوییم. پیش از این، گفتیم که فعل‌های گذرا می‌توانند مفعول بی‌نشانه بگیرند، چنان‌که در مثال‌های زیر می‌بینیم:

همیشه کتاب می‌خواند.

داده نامه می‌نویسد.

دانشجویان در سینمای خوابگاه فیلم می‌بینند.

حال، می‌توان پرسید چه تفاوتی میان عبارتی مانند رنج کشیدن از یک سو و کتاب خواندن

از سوی دیگر وجود دارد که اولی را فعل مرکب به شمار می‌آوریم و دومی را گروه فعلی.

برای پاسخ به این سؤال عبارت‌های زیر را با هم مقایسه می‌کنیم:

ب	الف
رنج کشیدن	کتاب خواندن
دوش گرفتن	نامه نوشتن
بازی کردن	فیلم دیدن

میان عبارت‌های گروه الف و گروه ب یک تفاوت مهم وجود دارد و آن این است که در گروه الف می‌توانیم اسم را بدون هیچ گسترشی مفعول رائی فعل قرار دهیم: گروه الف را خواند. نامه را نوشت. فیلم را دید.

اما عبارت‌های گروه ب چنین فرایندی را برنمی‌تابند و به همین دلیل جمله‌های زیر نادرست یا دست کم غیر طبیعی‌اند:

؟؟ رنج را کشید.

\* دوش را گرفت.

\* بازی را کرد.

بنابراین، در عبارت‌های رنج کشیدن و دوش گرفتن و بازی کردن، جزء اسمی مفعول بی‌نشانه فعل نیست؛ زیرا مفعول‌های بی‌نشانه را می‌توانیم به مفعول رایی تبدیل کنیم، بی‌آنکه جمله‌ای غیرطبیعی یا غیردستوری پدید آید. خلاصه کلام اینکه عبارت‌های گروه ب یک واحد ساختاری به شمار می‌آیند و، در جمله، معادل یک فعل بسیط ناگذرا هستند. در این مورد توجه به یک نکته ضروری است. ادعای ما این نیست که در فعل مرکب جزء اسمی به هیچ وجه نمی‌تواند مفعول رایی واقع شود. در برخی از این فعل‌های مرکب، اگر جزء اسمی را گسترش دهیم، می‌توانیم آن را مفعول رائی جزء فعلی قرار دهیم:

اول دوش ات را بگیر.  
بازی ات را بکن.  
من این حدس را می‌زدم که او نمی‌آید.

چنان‌که می‌بینیم، در فعل‌های دوش گرفتن و بازی کردن و حدس زدن، برای اینکه بتوانیم جزء اسمی را مفعول رائی فعل قرار دهیم باید آن را به نحوی گسترش دهیم. به همین دلیل دوش و بازی را با واژه‌بست‌های -ت و حدس را با صفت اشاره این گسترش داده‌ایم. در همین مثال‌ها، اگر جزء اسمی را به تنهایی به کار ببریم، جمله‌هایی نادستوری یا دست کم نامتعارف حاصل می‌شود:

? اول دوش را بگیر.

? بازی را بکن.

\* من حدس را می‌زدم که او نمی‌آید.

## الگوهای فعل مرکب

بخش اعظم فعل‌های مرکب فارسی از ترکیب اسم و فعل بسیط گذرا ساخته می‌شوند و کردن فعل ترین فعل بسیط در ساختن فعل مرکب است. بر اساس پژوهش‌هایی که انجام گرفته است، بیش از یک سوم فعل‌های مرکب با فعل کردن ساخته شده‌اند.<sup>۳</sup> فعل‌های دیگری که در ساختمان افعال مرکب به کار می‌روند عبارت‌اند از: زدن، دادن، گرفتن، داشتن، کشیدن، خوردن، یافتن، افتدن. علاوه بر این افعال، چند فعل دیگر نیز در ساختن فعل مرکب به کار می‌رود که بسامدشان اندک است، مانند آمدن و باختن در فعل‌های مرکب جان باختن و جوش آمدن. فعل‌های مرکب، همان‌طور که بیش از این گفتیم، ممکن است گذرا یا ناگذرا باشند. در اینجا فعل‌های بسیط را همراه با مثال‌هایی شاهد آورده‌ایم:

### -کردن

گذرا: حراج کردن؛ تهدید کردن؛ اذیت کردن؛ جارو کردن؛ هدایت کردن ...  
ناگذرا: کوشش کردن؛ زندگی کردن؛ جنگ کردن؛ بازی کردن؛ سلام کردن ...

### -زن

گذرا: گول زدن؛ شانه زدن؛ کتک زدن؛ رنگ زدن؛ آتش زدن ...  
ناگذرا: سوت زدن؛ بوق زدن؛ کلک زدن؛ حدس زدن؛ تلفن زدن ...

### -دادن

گذرا: انجام دادن؛ پس دادن؛ شرح دادن؛ فربیت دادن؛ عادت دادن ...  
ناگذرا: دست دادن؛ مزه دادن؛ اهمیت دادن ...

**توضیح:** غالباً فعل‌های مرکبی که با دادن ساخته می‌شوند گذرا هستند.

### -گرفتن

گذرا: تحویل گرفتن؛ یاد گرفتن؛ گواه گرفتن؛ پس گرفتن؛ فرض گرفتن ...  
ناگذرا: دوش گرفتن؛ آتش گرفتن؛ درد گرفتن؛ سبقت گرفتن؛ انجام گرفتن ...

### -داشتن

گذرا: دوست داشتن؛ قبول داشتن؛ گرامی داشتن؛ تقدیم داشتن ...  
ناگذرا: طلب داشتن؛ انتظار داشتن؛ جریان داشتن؛ احتیاج داشتن ...

---

۳) ← ژاله رستمپور، پژوهشی درباره افعال مرکب، پایان نامه کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی، دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۵۹؛ نیز محمد دیرمقدم، همان.

-کشیدن

گذرا: آب کشیدن؛ اتو کشیدن ...

ناگذرا: رنج کشیدن؛ طول کشیدن؛ فریاد کشیدن؛ خجالت کشیدن؛ دم کشیدن ...

توضیح: غالباً فعل‌های مرکبی که با کشیدن ساخته می‌شوند ناگذرا هستند.

-خوردن

گذرا: —

ناگذرا: غصه خوردن؛ سرما خوردن؛ فریب خوردن؛ قسم خوردن؛ جا خوردن ...

-یافتن

گذرا: —

ناگذرا: استیلا یافتن؛ فرصت یافتن؛ استقرار یافتن؛ تحقق یافتن؛ ادامه یافتن ...

توضیح: همه فعل‌های مرکبی که با خوردن و یافتن ساخته شده‌اند ناگذرا هستند.

-افتادن

گذرا: —

ناگذرا: مؤثر افتادن؛ گیر افتادن؛ اتفاق افتادن؛ قبول افتادن؛ پیش افتادن ...

توضیح: ۱) با افتادن فقط فعل مرکب ناگذرا ساخته می‌شود.

۲) افتادن تنها فعل بسیط ناگذراست؛ اما آن شمار نسبتاً زیادی فعل مرکب ساخته شده است.

۳) در برخی از فعل‌های مرکب جزء اسمی نیز در معنایی استعاری به کار می‌رود و طبیعتاً کل فعل مرکب هم معنایی استعاری دارد، مانند خام کردن (= فریب دادن)، آب‌غوره گرفتن (= گریه کردن)، سرکشی کردن (= نافرمانی کردن). این قبیل ترکیب‌ها را می‌توانیم فعل مرکب اصطلاحی بنامیم.\*



\* در نگارش این مقاله از نظرات دکتر علی‌اشraf صادقی بهره بسیار برده‌ام. بدین وسیله از ایشان تشکر می‌کنم.