

مشخصه‌های تصریفی در زبان فارسی امروز

فریبا قطره (فرهنگستان زبان و ادب فارسی)

چکیده: تصریف یکی از پدیده‌های مهم زبانی به شمار می‌رود که بد رغم اهمیت آن در نزد پژوهشگران غربی، در زبان فارسی چندان مورد توجه محققان قرار نگرفته است. شاید علت این امر را بتوان در این واقعیت جست وجو نمود که زبان فارسی امروز از لحاظ رده‌شناسی، تصریفی محسوب نمی‌شود. اما نگارنده بر این باور است که بررسی فرایندها و نشانه‌های تصریفی به جامانده در فارسی امروز، می‌تواند در روشن کردن بخشن‌هایی از نقاط تبرهٔ صرف این زبان مؤثر باشد. بر این اساس، مقالهٔ حاضر به معرفی تصریف و مشخصه‌های تصریفی در زبان فارسی امروز اختصاص یافته است. در این راستا، پس از مقدمه و معرفی موضوع، دیدگاه‌های برخی از مهم‌ترین پژوهشگران غربی، و نیز برخی از پژوهش‌های پیشین درزمینهٔ تصریف فارسی ذکر می‌شود و در ادامه نیز مشخصه‌های تصریفی مربوط به اسم، فعل، صفت و قید در زبان فارسی مورد بررسی قرار می‌گیرد و طبقه‌بندی نویشی از این مشخصه‌ها به دست داده می‌شود که مبتنی بر رویکردی پیوستاری به عناصر زبانی است. یکی از هدف‌های این مقاله، تأکید بر این نکته است که برای تحلیل داده‌های تصریفی فارسی باید به ویژگی‌های زبانی آنها توجه کرد و نمی‌توان کاملاً به انگاره‌های طرح شده از سوی زبان‌شناسان غربی استناد نمود.

کلیدواژه‌ها: تصریف، مشخصهٔ تصریفی، وند تصریفی.

۱. مقدمه

تصريف عبارت است از تغيير در صورت دستوري يا «واژه - نحوی»^۱ و اژه يا «تکواز و اژگانی»^۲ به طوری که صورت‌های حاصل بتوانند در «مطابقه»^۳ يا «حاکمیت»^۴ نقش نحوی ايفا کنند (SPENCER 1991[1997]: 193). با استفاده از تصريف می‌توان «مشخصه‌های تصريفی»^۵ يا «واژه - نحوی» را در يك تکواز و اژگانی به صورت صرفی نشان داد که اين امر به ايجاد صورت‌های مختلف آن تکواز منجر می‌شود که هرکدام يك «واژه دستوري»^۶ نامیده می‌شود (Booij 2005: 99). به عبارت دیگر، تصريف یعنی آماده‌سازی واژه‌ها يا تکوازهای اژگانی برای حضور در ساختهای نحوی، یعنی گروه و جمله. متداول‌ترین روشی که در زبان‌های مختلف برای اين منظور به کار می‌رود استفاده از وندهای تصريفی است که در طی عملکرد قواعد تصريفی به «ستاک»^۷ افروده می‌شود. اين قواعد قادر به ايجاد تغيير در ساخت معنائي و ويزگي‌های نحوی تکوازهای اژگانی نيست، بلکه صرفاً به آنها عينيت می‌بخشد (سامعي ۱۳۷۵: ۴۱).

بسیاري از زبان‌شناسان غربي به وجود برخى از مشخصه‌های تصريفی قائل‌اند که به طور مشترك در همه زيان‌های داراي تصريف وجود دارد، و بر اين باورند که اگر زيانی داراي تصريف باشد باید اين مشخصه‌ها در آن مشاهده شود. به عنوان مثال، اندرسن (Anderson 1992: 82-83) معتقد است ويزگي‌های تصريفی را می‌توان به چهار نوع کلى طبقه‌بندی کرد که عبارت‌انداز:

الف) ويزگي‌های «پايگانی»^۸ که بر مبنای ساخت نحوی بزرگ‌تری که واژه در آن به کار می‌رود اعطا می‌شوند، مانند «حالت اضافي»^۹ در انگلیسي که به آن گروه اسمی اعطا می‌شود که در جايگاه «وابسته»^{۱۰} يك گروه اسمی دیگر قرار دارد (John's hat^{۱۱})

ب) ويزگي‌های مطابقه، مانند مطابقه فعل با فاعل از لحاظ شخص و شمار؛

ج) ويزگي‌های «گروهي»^{۱۲} که به سازه‌های بزرگ‌تر درون يك ساخت (مثلًا به گروه‌های كامل) اعطا می‌شود، اما ممکن است در واژه‌های منفرد متبلور شود که تنها

1. morpho-syntactic	2. lexeme	3. agreement	4. government
5. inflectional features	6. grammatical word	7. Stem	
8. configurational	9. genitive case	10. determiner	
11. phrasal			

بخشی از آن ساخت را تشکیل می‌دهد. به عنوان مثال، حالت اضافی در انگلیسی، مشخصه‌ای است که به کل گروه اسمی تعلق دارد. اما در گروه اسمی the king of England's crown در واژه England متبلور شده است؟

(د) ویژگی‌های «ذاتی»^{۱۲} که مشخصه‌های واژگانی هستند، اما باید در دسترس اصول نحوی مطابقه و مانند آن باشند تا به طور صحیح عمل کنند. به عنوان مثال، مطابقه در لاتین نسبت به «جنس»^{۱۳} اسامی حساس است و با توجه به آن می‌تواند تصریف مناسب برای صفات را به دست دهد. از این‌رو، جنس، یک ویژگی تصریفی ذاتی است که مربوط به اسامی و صفات است.

استامپ (2001: 246) عقیده دارد که «وجه»^{۱۴}، «نمود»^{۱۵}، «جهت دستوری»^{۱۶}، «زمان، شخص، شمار، حالت، جنس، «معرفگی»^{۱۷} و «درجه»^{۱۸} مقوله‌های تصریفی‌ای هستند که در زبان‌های دارای تصریف یافت می‌شود.

هُسپِل‌مت (Haspelmath 2002: 63) نیز به نیکسان بودن انواع مقولات تصریفی در زبان‌ها اشاره می‌کند و اظهار می‌دارد که احتمالاً بیش از دو سوم تمام مقولات تصریفی در یکی از زیرطبقه‌های زیر قرار می‌گیرد:

– شخص و حالت برای اسم؛

– زمان، نمود و وجه برای فعل؛

– مطابقه در شخص، حالت، جنس، و شمار برای استم، فعل، صفت و حرف.

به اعتقاد او، علاوه بر این مقولات تصریفی زایع، در برخی از زبان‌ها مقولات تصریفی دیگری نیز وجود دارد، مانند تصریف صفت برای درجات تفضیلی و عالی در زبان انگلیسی (ibid: 67?).

به اعتقاد بویج (Booij 2005: 100) نیز، از جمله اطلاعات تصریفی که در زبان‌های مختلف دنیا یافت می‌شود می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

– شمار، حالت، معرفگی، جنس برای اسم؛

– زمان، نمود، وجه، جهت دستوری، شمار، شخص، جنس برای فعل؛

– درجه، شمار، جنس، حالت، معرفگی برای صفت.

بر این اساس، باید انتظار داشت در زبان فارسی نیز شاهد همین مشخصه‌های تصریفی باشیم. اما نگارنده، در مقاله حاضر نشان خواهد داد که چنین تصوری نادرست است و مشخصه‌های تصریفی زبان فارسی امروز، در قالب این طبقه‌بندی‌ها نمی‌گجد.

۲. پیشینه مطالعات

بویل (Boyle 1966) ضمن بررسی نسبتاً جامعی که درباره دستور زبان فارسی انجام می‌دهد، به این نتیجه می‌رسد که در این زبان به جز پایانه‌های جمع، هیچ تصریف دیگری به معنای دقیق کلمه وجود ندارد. بر این اساس، وی به هنگام توصیف ساختمان فعل، صورت‌های تفضیلی و عالی صفات، و مطابقهٔ فاعل و فعل، نامی از تصریف یا وند تصریفی به میان نمی‌آورد و به جای آن از اصطلاحات متنوعی نظیر «جزء فعلی»^{۱۹} (برای اشاره به «می-» و «از-»)، «پایانه»^{۲۰} و پایانهٔ شخصی استفاده می‌کند، بی‌آنکه دلیل موجهی برای این تنوع عرضه کند. یا در صدد آن باشد که این مقوله‌ها را بر اساس شباهت‌ها و تفاوت‌های احتمالی در کارکردشان دسته‌بندی کند.

وین্ডفور (Windfuhr 1979) ضمن معرفی و بررسی برخی از پژوهش‌های پیشین درباره دستور زبان فارسی، به ذکر دیدگاه‌های خود نیز می‌پردازد و مقوله‌های تصریفی «جمع»، «معرفگی» و «حالت» را در اسمی، و «زمان»، «وجه» و «نمود» را در افعال فارسی بررسی می‌کند.

اما بررسی آثار پژوهشگران ایرانی نشان می‌دهد که نه در سنت دستورنوبسی، و نه در بررسی‌های زبان‌شناسی نوین، توجه چندانی به تصریف نشده‌است. به عنوان مثال، در کتاب معین (۱۳۳۷) مواردی از تصریف وجود دارد، بی‌آنکه اشاره مستقیمی به این فرایند شده‌باشد. مثلاً او بر این باور است که در زبان فارسی پنج علامت جمع متداول است که عبارت‌اند از: «-ها، -ان، -ات، -ون، -ین»، که در این میان، «-ان» و «-ها» دو نشانهٔ اصیل جمع هستند (معین ۱۳۳۷: ۲۱).

ناتل خانلری (۱۳۵۱) نیز اشارهٔ مستقیمی به فرایند تصریف ندارد، اما به هنگام بررسی افعال، اسمی و صفات، تا حدودی به این موضوع می‌پردازد. به عقیدهٔ او، هر فعل برای

آنکه بر زمان‌ها و اشخاص مختلف دلالت کند صورت‌های گوناگون می‌پذیرد، و صیغه یا ساخت فعل صورتی از کلمه است که از روی آن می‌توان شخص و زمان فعل را دریافت (ناتل خانلری ۱۳۵۱: ۲۲).

صادقی و ارجنگ (۱۳۵۶)، ضمن بررسی انواع کلمه و ساختمان آن، و نیز انواع جمله و کاربرد آن، به اجمالی به مقوله‌های تصریفی فعل می‌پردازند تو براین باورند که در زبان فارسی هفت مقوله (خاصه) برای فعل وجود دارد که عبارت‌اند از: زمان، شخص، وجه، نمود، نشانهٔ نفی، «ب» و «نمی»، جهت (صادقی و ارجنگ ۱۳۵۶: ۳۰). به اعتقاد ایشان، فعل در زبان فارسی دارای سه زمان است که عبارت‌اند از: ماضی، مضارع، و مستقبل (آینده) (همان‌جا: ۴۹). همچنین، هر فعل می‌تواند در سه وجه اخباری، التزامی و امری، و دو نمود ساده و مستمر به کار زود نمود مستمر - که مخصوص زبان گفتار است و از صیغه‌های صرف‌شده فعل «داشتن» به همراه صورت‌های صرف‌شده فعل اصلی ساخته می‌شود - در زبان فارسی دارای سه زمان است که عبارت‌اند از: مضارع (دارم می‌نویسم)، ماضی استمراری (داشتم نیرون می‌رفتم)، و ماضی استمراری کامل (داشته می‌رفته) (همان‌جا: ۴۰-۳۸). ایشان به هنگام بررسی اسم، از نشانه‌های جمع، مضاف‌الیه، و «-ی» نکره نیز سخن می‌گویند و آنها را جزو وابسته‌های پسین اسم به شمار می‌آورند. (همان‌جا: ۱۲۱). ایشان همچنین یکی از راه‌های معرفه شدنِ اسم را استفاده از پسوند «-ه» می‌دانند که مخصوص زبان گفتار است و تنها به اسم‌های مفرد افزوده می‌شود: پسره، دختره (همان‌جا: ۱۵۵).

شفایی (۱۳۶۳) نیز اشارهٔ مستقیمی به تصریف نمی‌کند اما به هنگام بررسی اسمی، صفات و افعال، مواردی را مطرح می‌کند که می‌توان به عنوان مقوله‌های تصریفی در نظر گرفت. به عنوان مثال، وی معتقد است که بارزترین علامت صرفی اسم، علامت جمع است (شفایی ۱۳۶۳: ۹).

مشکوّة الدّيْنی (۱۳۶۶) به توصیف زبان فارسی در قالب دستور گشتاری می‌پردازد و در این میان فرایند تصریف را نیز مورد توجه قرار می‌دهد. به اعتقاد او، در صورت تصریف‌شده فعل می‌توان تمام یا برخی از عناصر زیر را مشاهده نمود (همان‌جا: ۱۲۲-۱۲۳):

نشانه زمان: نشانه حالت

نشانه ماضی: -d، -t، -ad، -id

پی‌بند صفت مفعولی: -e (مانده، خوانده)

شناسه: شخص و عدد: -م، -ی، -د؛ -یم، -ید، -ند

نشانه نسبی: -ک، -نـ (اگر پیشوند «می» داشته باشد؛ نمی‌رود)

پیشوند فعلی: -mi، -be، -bo

پی‌بند رابط (در صورت‌های فعل ماضی (تقلی)): -ام، -ای، -است، -ایم، -اید، -اند

فعل معین: بود (در صورت فعل ماضی بعید)

باش (در صورت فعل ماضی التزامی)

خواه (در صورت فعل آینده)

داشتن (در صورت‌های فعل استمراری: دارم می‌خوانم، داشتم می‌خواندم)

شدن (در صورت‌های فعل مجہول)

عنصر سببی: -sh (خواندن)

وی نشانه‌های صرفی اسم را به دو گروه کلی «نشانه عام» و «نشانه غیرعام» طبقه‌بندی می‌کند که نشانه عام دو دسته «جنس و نوع»، و «نکره» را شامل می‌شود. و نشانه‌های غیرعام نیز دو دسته «معرفه» و «خاص» را دربرمی‌گیرد. هریک از نشانه‌های جنس و نوع، نکره، و معرفه می‌تواند با نشانه مفرد و یا جمع همراه باشد (همانجا: ۱۴۷). او به این نکته اشاره می‌کند که در زبان فارسی، نشانه اسم جنس، معرفه، و مفرد، صفر است (همانجا: ۱۴۸ و ۱۵۰). به عبارت دیگر، اسم‌های جنس، معرفه، و مفرد، بی‌نشان هستند، اما اسامی نکره و جمع نشانه‌های خاص خود را دارند و در تیجه نشان دار هستند (همانجا: ۱۴۹ و ۱۵۱). به عقیده وی، مشخصه مقایسه‌پذیری در صفات را می‌توان به وسیله نشانه صرفی «-تر» بیان کرد که به عنوان نشانه برتر به دنبال صفت می‌آید (همانجا: ۱۷۶).

ماهوتیان (MAHOOTIAN 1997) به بررسی موارد مختلف تصریف در اسامی، ضمایر، افعال، صفات، و حروف اضافه فارسی می‌پردازد و فرایندهای تصریفی مربوط به هر کدام را جداگانه توصیف می‌کند. وی تصریف در اسامی را شامل شمار (مفرد / جمع) و معرفگی (معرفه / نکره) می‌داند، و تصریف فعل را نیز شامل جهت دستوری، زمان، نمود، وجه، صورت‌های زمان دار و بی‌زمان و مطابقه می‌داند و به بررسی جداگانه هریک از این موارد

و انواع مختلف آن می‌پردازد. از نظر او، تصریف در صفات نیز به هنگام ساخت صفت‌های تفضیلی و عالی دیده می‌شود که با استفاده از پسوندهای «-تر» و «-ترین» ساخته می‌شود (Ibid: 260).

۳. طبقه‌بندی مشخصه‌های تصریفی فارسی بر اساس انگاره‌های غربی
 تصریف در زبان فارسی امروز پدیده‌ای است که تبلور آن را می‌توان در فعل، اسم، صفت و قید مشاهده نمود. همان‌گونه که مشاهده شد، بر اساس پژوهش‌های پذیرفته شده بسیاری از زبان‌شناسان غربی، مشخصه‌های تصریفی فعل مشتمل است بر زمان، وجه، نمود، جهت، شخص و شمار. مشخصه‌های تصریفی اسم نیز عبارت‌اند از: حالت، شمار، معرفگی (یا معرفه / نکره بودن)، و جنس دستوری. درجه نیز تنها مشخصه تصریفی صفت و قید است (Stump 2001: 246). بر مبنای آنچه از سوی زبان‌شناسان غربی مطرح می‌شود، مشخصه‌های تصریفی را در زبان فارسی باید به شرح زیر برشمود: مشخصه‌های تصریفی فعل

الف) زمان

۱. حال

استفاده از پیشوند «می-»:
الآن می‌آیم.

همین حالا از آینجا می‌روم.

۲. گذشته

استفاده از یکی از پسوندهای گذشته‌ساز «-د، -ت، -ید، -اد»:
دیروز تمام مریها را خوردم.
همه پشه‌ها را کشتنم.
به مریم آب پاشیدم.
از درخت افتادم.

۲۱. در زبان فارسی، تعدادی از فعل‌ها دارای صورت گذشته‌ی فاعده هستند، مانند «فرمودن» و «فرسودن». این موارد را می‌توان صورت‌های مشروط‌شده و ازگانی دانست.

۳. آینده.

۲۲ استفاده از پیشوند تصریفی «می-»:

فردا به مسافرت می‌رود.

ب) وجه

وجه، یکی از مشخصه‌های فعل در بندهای زمان دار است که خبر، پرسش، شرط، درجات اطمینان و مانند آن را نشان می‌دهد (Malmkjaer 1991[1996]: 481). انواع مختلف وجه در زبان فارسی به شرح زیر است:

۱. إخباری

این مشخصه، معمولاً فاقد نشانه خاصی است و هر جمله که پرسشی، افسری، شرطی، یا التزامی نباشد وجه اخباری را نشان می‌دهد، اما در زمان حال و آینده، از پیشوند «می-» برای نشان دادن آن استفاده می‌شود:

فردا یک کتاب می‌خرم.

دیروز به مدرسه رفته‌بودم.

۲. امری

استفاده از پیشوند «ب-»:

غذایت را بیخور.

۳. التزامی

یک) استفاده از پیشوند «ب-»:

شاید از اینجا بیروم.

دو) استفاده هم‌زمان از پیشوند تصریفی «-ه-» که به ستاک گذشته فعل متصل می‌شود، و ستاک حال «باش» (از فعل «بودن»):

شاید تا آن موقع رفته باشم.

۲۲ در نوشتار و نیز گونه‌ای دیگر، برای ساخت آینده، از «روش و ازگانی» (یعنی به کارگیری تکوازهای و ازگانی) استفاده می‌شود که در طی آن، ستاک حال فعل «خواستن» (= خواه) در کنار ستاک گذشته فعل اصلی، مفهوم آینده را نشان می‌هد؛ فردا به مسافرت خواهم رفت. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، در اینجا نشانه‌های تصریفی در ستاک «خواه» متبلور می‌شوند و فعل اصلی همراه به صورت ستاک گذشته، ثابت می‌ماند. این تذکر لازم است که در روش و ازگانی، برخلاف روش ترکیبی، از تکوازهای وابسته دستوری (و بندها) استفاده نمی‌شود (→ بخش ۵ مقاله حاضر).

همان‌گونه که مشاهده می‌شود، ستاک حال «باش» برای مشخصه‌های شخص و شمار تصریف می‌شود و نه فعل اصلی.

۴. شرطی

استفاده از وجه التزامی و یا جملات خبری:

اگر بخواهی من هم با تو می‌آیم.

اگر رفته باشد امروز دیگر برنمی‌گردد.

اگر می‌خواهی بروی زودتر برو.

اگر خواست بباید اجازه نده.

گاهی در گفتار تکواز «اگر» را می‌توان حذف کرد:

بخواهی بروی من هم می‌آیم.

۵. دعایی^{۲۳}

یک) استفاده از ساخت التزامی (صادقی و ارزشگ (۱۳۵۶: ۲۳):

خبر ببینی.

دو) استفاده از فعل‌هایی مانند «امیدوار بودن» و «آرزو داشتن» همراه با صورت التزامی فعل بند پیرو:

امیدوارم تابستان به مسافرت بروم.

آرزو دارد در کنکور قبول شود.

ج) نمود

نمودها شیوه‌های مختلف نگاه کردن به ساختار زمانی درونی یک موقعیت هستند در فارسی نمودهای گوناگونی وجود دارد که عبارت‌اند از: (COMRIE 1976[1995]: 3)

۱. کامل

نمود کامل، به یک عمل کامل شده اشاره دارد که دارای آغاز، وسط و انجام است (Ibid: 18). این نمود معمولاً در بافت‌های «روایی»^{۲۴} به کار می‌رود که در آن نقاط آغاز و انجام وقایع مشخص است (Smith 1991: 30). از این نمود، بیشتر برای اشاره به رویدادها

۲۳. این مشخصه، در گذشته با استفاده از پسوند «-ا» مبتلور می‌شد که به ستاک حال فعل سوم شخص منفرد افزوده می‌شد: خداوند عمرتان را دراز کناد / برودگار به شما عمر دهیاد.

استفاده می‌شود (Michaelis 1998: fifteen).

این مشخصه در زبان فارسی به دو صورت نشان داده می‌شود که عبارت‌اند از:
 یک) استفاده از زمان گذشته (ساخت گذشته ساده):
 کتاب را تا آخر خواندم.

(دو) استفاده هم‌زمان از پسوند تصریفی «-ه» که به ستاک گذشته فعل اصلی افزوده می‌شود، همراه با فعل «بودن» (برای زمان گذشته) و یا یکی از فعل‌های پی‌بستی «-م»، «-ه» (یا صورت کامل «است»)، «-یم»، «-ید»، «-ند» (برای زمان حال):
 کتاب را تا آخر خوانده بودم.

کتاب را تا آخر خوانده‌ام.

۲. نمود ناقص ۲۵

در این نمود، تنها بخشی از یک موقعیت در نظر گرفته می‌شود، بی‌آنکه هیچ اطلاعی در مورد آغاز و انجام آن ارائه شود (Smith 1991: 111).

نمود ناقص را می‌توان به دو زیرشاخه «عادت» و «استمراری» تقسیم کرد، اما داده‌های زبان‌های مختلف نشان می‌دهد که معمولاً نیازی به این تقسیم‌بندی نیست و مجموع مفاهیم عادت و استمرار، نمود ناقص را می‌سازد (Comrie 1976[1995]: 26). در زبان فارسی می‌توان این دو مفهوم (عادت و استمرار) را از یکدیگر متمایز نمود و به‌این ترتیب به وجود دو نوع نمود ناقص قائل شد:
 یک) استمراری

این مشخصه به دو صورت در فعل متبلور می‌شود که به شرح زیر است:

الف) استفاده از پیشوند «می-»:

امروز دو ساعت می دوم.

ب) استفاده هم‌زمان از فعل «داشت» و پیشوند تصریفی «می-» که به هسته‌گروه فعلی (فعل اصلی) افزوده می‌شود:

دامر مشق می نویسم

داشتم مشق می نوشتمن.

داشتند مشق می‌نوشتند.

همان‌گونه که مشاهده می‌شود، در جملات فوق، هم فعل «داشتند» و هم فعل اصلی برای مشخصه‌های زمان، شخص، و شمار تصریف می‌شوند.

(دو) عادت

استفاده از پیشوند «می»-:

هر روز یک لیوان شیر می خورم.

هر روز یک لیوان شیر می خوردم.

همان‌گونه که مشاهده می‌شود، در زبان فارسی برای تبلور نمود استمراری (با استفاده از وندازایی)، و نمود عادت، یک نشانه تصریفی واحد، یعنی پیشوند «می»- به کار می‌رود. در اینجا با استفاده از عناصر دیگر موجود در زنجیره کلام، مانند قیدهای زمان، می‌توان این دو مشخصه را از یکدیگر تمیز نمود. به عنوان مثال، قید «دو ساعت» در جمله «امروز دو ساعت ورزش می‌کنم» نمود استمراری را متبلور می‌کند، اما قید «هر روز» در جمله «هر روز یک لیوان شیر می خورم» نشان دهنده این است که پیشوند «می»- در این جمله نمایانگر نمود عادت است.

یکی از ویژگی‌های زبان فارسی امروز این است که در آن معمولاً مشخصه‌های تصریفی زمان، وجه و نمود می‌توانند به شیوه‌های گوناگون با یکدیگر ترکیب شوند: به عنوان مثال، در جمله «هفتة پیش به مسافرت رفته بودم» مشخصه‌های زمان گذشته، نمود کامل، و وجه اخباری، به طور هم‌زمان بیان شده است.

(د) جهت مجھول

استفاده هم‌زمان از پسوند «-ه» که به ستاک گذشته فعل افزوده می‌شود، و ستاک «شدن» که بعد از فعل اصلی قرار می‌گیرد و برای شخص و شمار و زمان تصریف می‌شود و مطابقه فاعلی نیز در آن ظاهر می‌شود:

همه سربازان در چنگ کشته شدند.

(ه) شخص

استفاده از شباسته‌ها:

غذایم را خوردم.

و) شمار

استفاده از شناسه:

غذایم را خوردم.

علی و حسن از مدرسه آمدند.

مشخصه‌های تصریفی اسم:

الف) حالت اضافی

استفاده از کسره اضافه:

کتاب‌علی.

ب) شمار

استفاده از پسوندهای جمع‌ساز:

این دخترهای خوب

مردان بزرگ دنیا

ج) معرفه بودن

استفاده از پسوند تصریفی «-ه» و یا واژه‌بست «-ش»:

دختره، کتابه

آشیش خوشمزه است.

د) نکره بودن

یک) استفاده از تکواز وابسته:

۱. نشانه «-ی» به هسته گروه اسمی افزوده می‌شود: کتابسی خوب

۲. نشانه «-ی» به کل گروه اسمی افزوده می‌شود: کتاب خوبسی

(دو) استفاده هم‌زمان از نشانه «-ی» و تکواز «یک»:

در اینجا تکواز «یک» پیش از هسته گروه اسمی می‌آید و «-ی» نیز به آخرین واژه از گروه اسمی متصل می‌شود و نه به هسته آن:

یک کتابسی

یک کتاب خوبسی

* یک کتابسی خوب

(ه) جنس

این مشخصه در زبان فارسی امروز فاقد تبلور آشکار در سطح واژه است.

مشخصه‌های تصریفی صفت:

الف) درجه تفضیلی

استفاده از پسوند «-تر»:

کار منید_{تر} را او می‌کند که به دانشگاه می‌رود.

هنگامی که در ساخت تفصیلی، مبنای مقایسه نیز حضور داشته باشد، به طور هم‌زمان از پسوند «-تر» و حرف اضافه «از» استفاده می‌شود؛ به این ترتیب که پسوند «-تر» به هسته گروه صفتی افزوده می‌شود و حرف اضافه «از» نیز یا پس از هسته گروه صفتی می‌آید و یا پس از اسمی که مبنای مقایسه قرار می‌گیرد. به بیان دیگر، مبنای مقایسه می‌تواند قبل یا بعد از صفت بیاید:

مریم زیباتر از مینا است.

مریم از مینا زیباتر است.

البته هر کدام از دو جمله فوق از لحاظ بار اطلاعاتی با دیگری تفاوت دارد.

ب) درجه عالی

استفاده از پسوند «-ترین»:^{۲۶}

مغید ترین کار مطالعه است.

بلند ترین قله ایران دماوند است.

مشخصه تصریفی قيد:

درجه تفضیلی

استفاده از پسوند «-تر»:

علی آگاهانه تر تصمیم می‌گیرد.

در اینجا نیز هنگامی که مبنای مقایسه حضور داشته باشد، به طور هم‌زمان از پسوند

«تر» و حرف اضافه «از» استفاده می‌شود؛ به این ترتیب که پسوند «تر» به هسته گروه قیدی افزوده می‌شود و مبنای مقایسه می‌تواند قبل یا بعد از قید بیاید.

علی آگاهانه تر از حسن تصمیم می‌گیرد.

علی از حسن آگاهانه تر تصمیم می‌گیرد.

این جملات نیز (مانند صورت‌های مشابه در صفت‌ها) از لحاظ بار اطلاعاتی متفاوت هستند.

۴. تناقض میان داده‌های فارسی و انگاره‌های غربی

نخستین تناقضی که میان داده‌های فارسی و انگاره‌های غربی در خصوص طبقه‌بندی مشخصه‌های تصریفی مطرح می‌شود، مربوط به مشخصه‌های تصریفی فعل است. به عنوان اولین نمونه، می‌توان به مشخصه «نمود» اشاره کرد. «نمود» در زبان فارسی مشخصه‌ای است که گاهی از روی مشخصه «زمان» ساخته می‌شود (مانند تشخیص «نمود کامل» در زمان گذشته ساده) (MAHOOTIAN 1997:240-241). به عبارت دیگر، در اینجا این مشخصه هیچ نشانه منحصر به خودی برای متبلور شدن ندارد. در بعضی از موارد نیز نمود به صورت واژگانی نشان داده می‌شود، مانند استفاده از فعل «شروع کردن» برای اشاره به آغاز عمل:

شروع کردیم درس بخوانیم.

شروع کردیم به درس بخواندن.

از سوی دیگر، گاهی برای نشان دادن مشخصه نمود از ادغام چند «زمان» استفاده می‌شود. به عنوان مثال، از ادغام «حال کامل» و «گذشته کامل» صورتی ساخته می‌شود که نمود کامل را در زمان گذشته به شکل روایی نشان می‌دهد:

وقتی علی آمد من غذایم را خورد ه بوده ام.

علاوه بر این، در فعل‌های زبان فارسی، گاهی مشخصه‌های «زمان» و «وجه» در هم ادغام می‌شود. به عنوان مثال، در جمله «به مدرسه می‌روم»، صورت تصریف شده فعل دارای مشخصه‌های «زمان حال»، «وجه اخباری»، «اول شخص» و «مفرد». است، اما اگر به صورت «فردا به مدرسه می‌روم» به کار رود، به دلیل حضور قید زمانی «فردا»، از این

جمله معنای «آینده» استنباط می‌شود. این بدان معناست که در «محور همنشینی»^{۲۷} روابط میان تکوازهای گوناگون موجب می‌شود تا مشخصه‌های تصریفی تحت تأثیر قرار گیرند و میان ویژگی‌های صوری آنها و مفاهیمی که به همراه دارند انطباق کامل برقرار نشود. به عنوان مثال، در جمله فوق میان صورت تصریف شده «می‌روم» و مفهوم آینده انطباق وجود ندارد؛ زیرا به طور معمول، از این صورت برای اشاره به مفهوم «حال» استفاده می‌شود. به عنوان نمونه دیگر می‌توان به جمله «اگر فردا رفتم سفر، تو را هم می‌برم» اشاره کرد که در آن از صورت «رفتم» - که مفهوم زمان گذشته را دربردارد - برای اشاره به آینده استفاده شده است.

متماز نبودن مشخصه‌های تصریفی زمان، وجه، و نمود در زبان فارسی مسئله‌ای است که برخی از زبان‌شناسان دیگر نیز بدان اشاره داشته‌اند (Windfuhr, Mahootian 1979, 1997).

از سوی دیگر، «نفی» در زبان فارسی مشخصه‌ای تصریفی محسوب می‌شود که تبلور آن معنولاً به صورت افزایش پیشوند (نـ) به هسته فعل است:

نمی‌خورم، نـخوردم، برـنـخوردم

اما در ساخت مجھول، این مشخصه در فعل کمکی «شدن» متبلور می‌شود:
خورده نشد

در صورت‌های امری، التزامی و شرطی، یعنی هنگامی که پیشوند تصریفی (بـ)
حضور دارد، برای ساخت صورت منفی، پیشوند (نـ) جایگزین (بـ) می‌شود:
این همه شیرینی نخور.

نشانه تصریفی نفی در فارسی امروز دارای تکوازگونه‌هایی به شرح زیر است:

/ne/: در وجه استمراری (نمی‌خورم، نمی‌خوردم)

/ni/: در «ساخت وجودی»^{۲۸} (نیست)

/na/: در سایر موارد (نخورد، خورده نشید)

در مورد مشخصه‌های تصریفی اسم نیز وضعیت مشابهی وجود دارد. نخستین نکته‌ای که در اینجا مطرح می‌شود تناقض میان انگاره‌های غربی و داده‌های زبان فارسی

در مورد مشخصه‌های نکره بودن و حالت (اضافی) است. همان‌گونه که مشاهده شد، پژوهشگران غربی این دو را مشخصه‌های تصریفی در نظر می‌گیرند و درنتیجه، تکوازهای وابسته‌ای که این مشخصه‌ها را متباور می‌کنند باید وند تصریفی محسوب شوند. اما این دو مشخصه در فارسی امروز به ترتیب به وسیله «-ی نکره» و «کسره اضافه» متباور می‌شوند:

لباس قشنگی خردمند.
کتاب علی روی میز بود.

نکته‌ای که در اینجا مطرح می‌شود این است که «-ی نکره» و «کسره اضافی» به کدام طبقه از واحدهای واژگانی تعلق دارند. شکی (Shaki 1967:18) معتقد است کسره اضافه یک «ادات پی‌بستی»^{۲۹} است که می‌توان آن را عنصری صرفی یا نحوی محسوب کرد، که اگر به عنوان عنصری صرفی در نظر گرفته شود یک «پایانه حالت»^{۳۰} است که روابط اضافه و مانند آن را بیان می‌کند؛ اما اگر آن را عنصری نحوی بدانیم از اادات وصل محسوب می‌شود که دو واژه با نقش‌های مختلف را به هم متصل می‌کند. اگر بپذیریم که مشخصه‌های نکره بودن و حالت اضافی در فارسی تصریفی است، باید آن دو وند تصریفی محسوب کنیم. اما برخی از واژگی‌های زبانی این دو عنصر آنها را از وندهای تصریفی متمایز می‌کنند و در زمرة واژه‌بست‌ها قرار می‌دهد. واژه‌بست‌ها عنصری هستند که از یک سو به واژه‌ها شیاهت دارند و از سوی دیگر به وندها، و از این‌رو، نقش و رفتاری بینایین واژه و وند دارند. به همین دلیل، برخی از زبان‌شناسان آنها را «وندگروه» می‌نامند (Anderson 1998: 42). این عناصر، با میزان خود تشکیل یک سازه عروضی می‌دهند و نه یک سازه صرفی (Halpern 1995: 99). مهم‌ترین وجه تمايز وندها از واژه‌بست‌ها این است که وندا فرازی در واژگان انجام می‌شود، اما واژه‌بست افزایی یک پدیده‌گروهی است و در نحو انجام می‌شود (Ibid). از آنجایی که واژه‌بست‌ها پس از عملکرد تمام قواعد واژگانی افزوده می‌شوند، گروهی آنها را وندهای «پساواژگانی»^{۳۱} نامیده‌اند (Booij 2005: 167). این عناصر، برخی واژگی‌های مخصوص به خود نیز دارند که آنها را از واژه‌ها و نیز از وندها متمایز می‌کند، از جمله آنکه فاقد تکیه هستند (شقاقی

۱۴۵ و ۱۴۶).

آنچه در مقاله حاضر اهمیت دارد تمیز واژه‌بست از وند تصریفی است و اینکه «کسره اضافه» و «ـی نکره» به کدامیک از این دو طبقه متعلق است. برای این منظور، شفاقی (۱۳۷۴) با استناد به زوئیکی و پولوم (Zwicky and Pullum 1983) معیارهایی آوازی، صرفی، و نحوی برای زبان فارسی عرضه می‌کند (شفاقی ۱۳۷۴: ۱۴۶-۱۵۰) که مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از:

الف) توزیع:

و اژه‌بست در انتخاب واژه‌پایه از محدودیت‌کمتری برخوردار است، اما وند تصریفی تنها به پایه‌های خاصی متصل می‌شود:

علی معلمه. (معلم: اسم)

علی عاقله. (عاقل: صفت)

قرارمون امشبیه. (امشب: قید)

اما:

بزرگ تر (بزرگ: صفت)

* کتاب تر (کتاب: اسم)

البته به نظر می‌رسد برخی از واژه‌بست‌ها نیز مانند وندهای تصریفی، در گزینش واژه پایه محدودیت زیادی دارند. به طور مثال، می‌توان به واژه‌بست «ـهای تأکیدی» اشاره کرد که تنها به فعل متعلق می‌شود:

زود برگردی‌ها.

بیرون چیزی نخوری‌ها.

ب) حذف به قرینه:

و اژه‌بست‌ها، برخلاف وندهای تصریفی، می‌توانند به قرینه حذف شوند:

خانه‌ام و مدرسه‌ام ← خانه و مدرسه‌ام.

این اتفاق بزرگ تر و روشن تر از آن یکی است. → * این اتفاق بزرگ و روشن تر از آن یکی است. ۳۲

رفسم و گفتم ← * رفت و گفتیم. ۳۳

۳۲. البته در این مثال، اگر نشانه درجه تفضیلی، تنها صفت «روشن» را دربرگیرد، جمله دستوری خواهد بود.

۳۳. البته این ویژگی مخصوص فارسی امروز است، اما در متون قدیم مشاهده می‌شود که در دو فعل متوالی که ←

ج) حرکت:

قاعدۀ حرکت بر واژه‌بست، عمل نمی‌کند و نمی‌توان واژه‌بست‌ها را جابه‌جا نمود:

کتابت اینجاست. ← *کتاب اینجاست.

اما چنین به نظر می‌رسد که قاعدۀ حرکت، ملاک مناسبی برای تمیز واژه‌بست از وند تصریفی نیست، زیرا از یک سو بر «وند» عمل نمی‌کند و نمی‌توان آن را جابه‌جا نمود:
این کتاب بزرگ تر است.

*این کتاب بزرگ است تر:

و از سوی دیگر برابر خوبی از عناصر واژه‌بستی نظیر «ـی نکره» نیز اعمال می‌شود:
کتاب خوبی ← کتابی خوب

نکته جالب توجه این است که در ترکیب کتابی خوب، «ـی نکره»، هم نقش خود را ایفا می‌کند و هم نقش کسرۀ اضافه‌ای را که منحذوف شده‌است. به عبارت دیگر، در گروه‌های اسمی از این دست، هنگامی که «ـی نکره» به هسته افزوده می‌شود و نه به کل گروه، کسرۀ اضافه حذف می‌شود، اما این امر مانع از ایجاد رابطه هسته-وابسته میان عناصر گروه اسمی نمی‌شود.

در مورد جایگاه دوگانه «ـی نکره» (که گاهی به هسته گروه اسمی متصل می‌شود و گاهی نیز به کل گروه اسمی) تفاوت سبکی چشمگیری مشاهده می‌شود، به طوری که امروزه بیشتر به کل گروه اسمی افزوده می‌شود و تنها در گونه نوشتاری ادبی (که به فارسی قدیمی شباهت دارد) به هسته گروه اسمی افزوده می‌شود:

کتاب بزرگی خریدم. (پرسامدتر)

کتابی بزرگ خریدم. (کم‌سامد و تنها محدود به بافت‌های نوشتاری ادبی)

در اینجا می‌توان به وجود یک «مرحلۀ گذر»^{۳۴} در سیر تحول زبان فارسی قائل بود که در طی آن «ـی نکره»، هرچه بیشتر، از وند تصریفی فاصله گرفته، به سمت واژه‌بست

→ از لحاظ شخص و شمار با یک فاعل واحد مطابقه می‌کنند شناسه در فعل اول یا دوم، گاه به قرینه حذف شده است:

میهمانان سر در پیش افکندند و ساعتی در بکدیگر نگریست.

به نزدیک زن رفت و مفاوضت ایشان می‌توانستم شنود. (خانلری ۱۳۸۲، چاپ پنجم: ۱۳۷ و ۱۳۸)

شدن پیش می‌رود. شواهد زیانی متون قدیمی فارسی نیز این موضوع را تأیید می‌کند که در گذشته «-ی نکره» عموماً به هسته گروه اسمی متصل می‌شده است:^{۳۵}

به گوش آمد ناله‌ای در دنای زدم تیشه یک روز بر تل خاک

(سعدی، قرن هفتم)

چو در دشت است رو دی خوش بزن مظرب سرودی خوش

(حافظ، قرن هشتم)

سنگی سپید بزرگ بیاوردند و به رکن آن خانه کردند. (ترجمه تفسیری طبی، قرن چهارم)

اگر عاقل بیندیشد، داند که آن تعییه‌ای زیرکانه بود. (آثار وزراء، قرن نهم)

کنیزکی خوب صورت زیباطلت دیدم که نزدیک مهدی نشسته. (دستورالوزراء، قرن دهم)

بر این اساس، می‌توان برای مسئله «نکره بودن» و «حالت اضافی» در زبان فارسی دو راه حل پیشنهاد کرد: نخست آنکه علی‌رغم باور اغلب زبان‌شناسان غربی، می‌توان این دو مشخصه را در زبان فارسی، تصریفی در نظر نگرفت و آنها را صرفاً ویژگی‌هایی نحوی دانست که در ارتباط یک واژه با سایر اجزای گروه یا جمله مطرح می‌شوند. به‌ویژه می‌توان به این نکته استناد نمود که مشخصه حالت در زبان فارسی (به‌جز حالت اضافی) کاملاً نحوی است و به‌وسیله حروف اضافه نشان داده می‌شود. راه حل دوم این است که آن دوراً مشخصه‌های تصریفی بدانیم که تبلورشان به‌وسیله واژه‌بست صورت می‌گیرد و نه وند تصریفی.

با توجه به اینکه مشخص شد رفتار واژه‌بست‌های «-ی نکره» و «کسره اضافه» به وندهای تصریفی نیز شباهت دارد، اگر راه حل دوم برگزیده شود، مشخصه‌های نکره بودن و حالت اضافی نیز در فارسی تصریفی محسوب خواهند شد که واژه‌بست‌ها آنها را مبتلور می‌کنند و نه وندهای تصریفی. در این صورت، شاید بهتر باشد «-ی نکره» و «کسره اضافه» واژه‌بست‌های تصریفی نامیده شوند تا از یک سو طبقه دستوری آنها مشخص شود و از سوی دیگر نقشی که در نظام زبان فارسی بر عهده دارند آشکار گردد.^{۳۶}

۳۵. مثال‌های این بخش از کتاب گزیده ادب فارسی (گردآورنده: علی‌اصغر خبره‌زاده) انتخاب شده است.

۳۶. هالپرن (Halpern 1995: 101) به وجود تکوازهایی اعتقاد دارد که توزیع یک واژه‌بست را دارند اما ویژگی‌های صرفی و واجی آنها شبیه به وند است. وی این تکوازه‌ها را «واژه‌بست‌های واژگانی» می‌نامد، مانند «ملکی در زبان انگلیسی».

مهم‌ترین اشکال این تحلیل آن است که تصریف در سطح واژه مطرح می‌شود و در ساختمان درونی واژه تغییر ایجاد می‌کند، به طوری که وند تصریفی، جزوی از ساختمان واژه می‌شود و می‌تواند تکیه داشته باشد:

/ke'tâb/ کتاب

/ketâ'be/ کتاب

/ketâ'b'hâ/ کتاب‌ها

اما یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های واژه‌بست‌ها این است که فاقد تکیه هستند و به همین دلیل نمی‌توان آنها را جزو ساختار درونی واژه‌ها به شمار آورد و در سطح نحو مطرح می‌شوند:

* /ketâ'bi/ و نه /ke'tâb'i/ کتابی خریدم

* /ketâ'be/ و نه /ke'tâb'e/ کتاب علی

به علاوه، برخلاف وند‌های تصریفی، «ـی نکره». هیچ تغییری در ساختار نحوی جمله ایجاد نمی‌کند و صرفاً ساختار معنایی جمله را تغییر می‌دهد:
مرد آمد / مردها آمدند.

مردی آمد / مردهایی آمدند.

از سوی دیگر، بسره اضافه، برخلاف «ـی نکره» نقش نحوی دارد و هسته گروه اسمی را از وابسته‌هایش متمایز می‌کند؛ به همین دلیل، جایگاه آن در پیوستار با جایگاه «ـی نکره» متفاوت خواهد بود. اما این عنصر نیز مانند «ـی نکره» ساختار نحوی جمله را تغییر نمی‌دهد:

پرنده آواز می‌خواند.

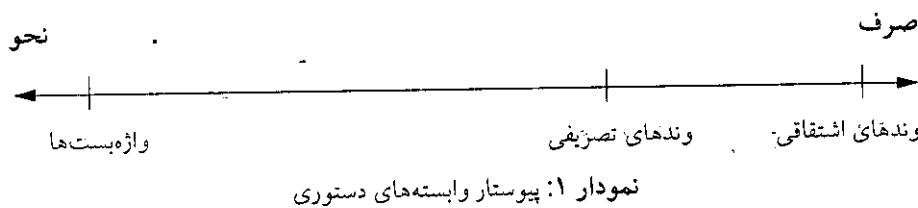
پرنده زیبا آواز می‌خواند.

همان‌گونه که مشاهده می‌شود، حضور یا عدم حضور ساخت اضافه در گروه اسمی فاعلی هیچ تأثیری در مطابقه فعل با فاعل از لحاظ شخص و شمار ندارد.

بر این اساس، انتخاب راه حل اول برای زبان فارسی مناسب‌تر و کارآمدتر است، گرچه موجب می‌شود مشخصه‌های «نکره بودن» و «حالت اضافی» از زمرة مشخصه‌های تصریفی خارج شوند و این امر با رویکرد جهانی به این مشخصه‌ها در انگلیسی‌هایی مانند

اندرسن (1992) و استامپ (Stump 2001) مغایر است.

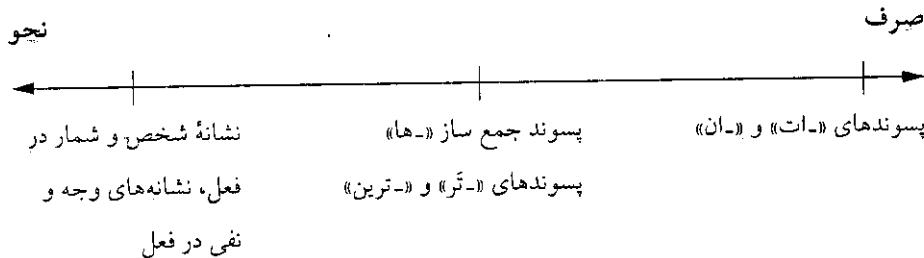
بر اساس مشاهدات فوق، می‌توان به این نتیجه رسید که قائل شدن به مرز دقیق میان واژه‌بست‌ها و وندهای تصریفی اگرچه غیرممکن نیست، بسیار دشوار است و شاید بهتر باشد به جای چنین مرزبندی قاطعی، به وجود پیوستاری از تکوازهای وابسته دستوری قائل باشیم که برخی از آنها بیشتر صرفی، و برخی دیگر بیشتر نحوی هستند:



از سوی دیگر، تمامی اعضای طبقه وندهای تصریفی و طبقه واژه‌بست‌ها تیز رفتار یکسانی ندارند و برخی بیشتر به سمت صرف گرایش داشته؛ برخی دیگر به نحو متمايل هستند. به عنوان مثال، شماری از وندهای تصریفی مانند «-ات» و «-ان» در واژه‌سازی نیز به کار می‌روند و در نتیجه به وندهای اشتراقی بیشتر شباهت دارند. مثلاً در واژه‌های «تشکیلات، انتشارات، انتخابات، آبزیان، و بندپایان»، علی‌رغم اسم بودن واژه‌های «تشکیل، انتشار، انتخاب، آبری، و بندپا»، نمی‌توان وندهای «-ات» و «-ان» را تصریفی محسوب کرد؛ زیرا «تشکیلات»، «انتشارات»، «انتخابات»، «آبزیان» و «بندپایان» صورت‌های جمع «تشکیل، انتشار، انتخاب، آبری، و بندپا» نیستند. در آینجا می‌توان «-ات» و «-ان» را وند اشتراقی درنظر گرفت که از ستاک‌های تشکیل، انتشار، انتخاب، آبری، و بندپا، ستاک‌های جدید ساخته‌اند، به‌طوری‌که وند «-ان» در این واژه‌ها معرف رده‌خاصی از موجودات است و وند «-ات» نیز مفهومی غیراز «جمع» را القا می‌کند.

به اعتقاد سامعی (۱۳۷۵)، مواردی از این دست، صورت‌های تصریفی هستند که در واژگان ثبت شده‌اند (سامعی ۱۳۷۵: ۸۸). امانگارنده بر این باور است که چنانچه واژه‌سازی فرایندی صرفی در نظر گرفته شود که در واژگان انجام می‌شود، نمونه‌هایی همچون «تشکیلات»، «انتشارات»، «انتخابات»، «آبزیان» و «بندپایان» مؤید آن است که تصریف نیز مانند اشتلاق فرایندی صرفی است؛ زیرا دست‌کم گاهی به منظور تولید واژه‌های

جدید به کار می‌رود.^{۳۷} اگر این عقیده پذیرفته شود، می‌توان چنین نتیجه‌گیری نمود که در زبان فارسی، برخی از پسوندهای مانند «-ات» و «-ان»، هم تصریفی هستند و هم اشتراقی؛ زیرا گاهی مشخصه‌های تصریفی را متبادر می‌کنند و گاهی در ساخت واژه‌های جدید از پایه‌های موجود شرکت می‌کنند. این در حالی است که برخی دیگر از وندهای تصریفی، نظری شناسه‌های فعل و نشانه‌های وجه، مفاهیم کاملاً نحوی را نشان می‌دهند. گروهی نیز مانند وند جمع‌ساز «-ها»، و نیز نشانه درجه تفضیلی و درجه عالی در صفت‌ها و قیدها، حالتی بینایی دارند؛ زیرا از یک سو در سطح واژه مطرح می‌شوند و مفهوم جدیدی به پایه اضافه می‌کنند، و از سوی دیگر، در سطح نحو و برای نشان دادن روابط میان واژه با سایر واژه‌ها و عناصر موجود در جمله به کار می‌روند. به عنوان مثال، وند تصریفی «-ها» به واژه متصل می‌شود و در ساختار جمله نیز رابطه نحوی مطابقه فعل جمع با فاعل جمع را نشان می‌دهد. به این ترتیب، با توجه به رفتارهای متفاوت تصریف در زبان فارسی، می‌توان فرایندهای تصریفی را به صورت پیوستاری نشان داد که در یک انتهای آن فرایندهایی قرار دارند که بیشتر با حوزه نحو در تعامل هستند و ویژگی‌های کاملاً نحوی را مانند مطابقه فعل با فاعل در شخص و شمار نشان می‌دهند و در انتهای دیگر آن نیز فرایندهایی حضور دارند که بیشتر با واژگان در تعامل هستند و در ساخت واژه‌های جدید به کار می‌روند. در بخش‌های میانی این پیوستار نیز مواردی قرار می‌گیرند که از یک سو با واژگان و از سوی دیگر با نحو در تعامل هستند:

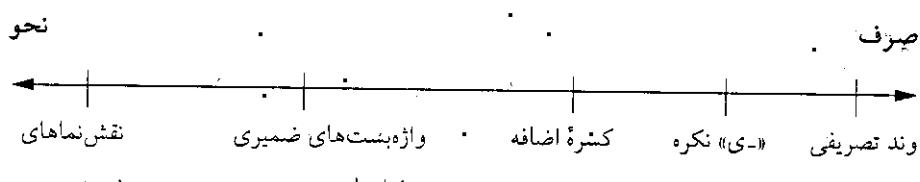


نمودار ۲: پیوستار وندهای تصریفی

مسئله پیوستاری بودن در مورد واژه‌بست‌ها نیز صادق است. واژه‌بست‌های نظری

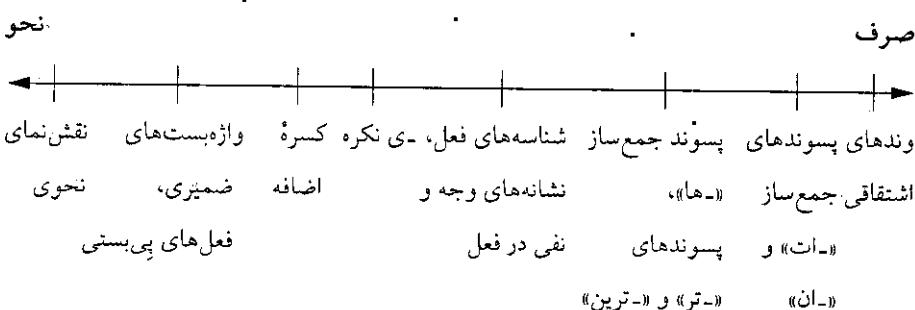
^{۳۷} تحلیل دیگری که می‌توان برای این موارد مطرح نمود قائل بودن به وجود دو پسوند مختلف هم آواست که یکی تصریفی و دیگری اشتراقی است. اما یکی از معایب این تحلیل مغایرت آن با اصل «اقتصاد واژگان» است.

«کسره اضافه» و «ـی نکره» به وندهای تصریفی شبیه‌تر هستند تا به تکوازهای نحوی محض؛ زیرا نشان‌دهنده مشخصه‌های «حالت اضافی» و «نکره بودن» هستند که از مفاهیم تصریفی به شمار می‌روند. از سوی دیگر، پی‌بست‌های ضمیری و فعل‌های پی‌بستی تنها در سطح نحو مطرح می‌شوند و براین اساس به نقش‌نماهای نحوی، مانند «را» و حروف اضافه، شبیه‌تر هستند. با استفاده از پیوستار زیر می‌توان جایگاه واژه‌بست‌های مختلف را نیز مشخص نمود:



نمودار ۳: جایگاه واژه‌بست‌های فارسی در پیوستار عناصر دستوری

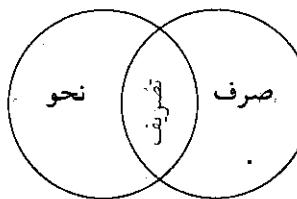
نتیجه کلی تری که از این بحث حاصل می‌شود این است که در مورد بسیاری از عناصر زبانی، مزینانه دقیق و تعیین جایگاه ثابت ممکن نیست و بهتر است که آنها را با توجه به رفتار زبانی شان به صورت پیوستاری توصیف کنیم. براین اساس می‌توان برای تکوازهای واپسخانه زبان فارسی پیوستار زیر را ارائه نمود:



نمودار ۴: پیوستار تکوازهای واپسخانه در زبان فارسی

به این ترتیب، شاید بهتر باشد که حوزهٔ صرف را کاملاً مستقل و جدا از نحو در نظر نگیریم، بلکه آنها را حوزه‌های مستقلی بدانیم که در برخی از بخش‌های خود با یکدیگر هم پوششی دارند که همان بخش تصریف است؛ زیرا گرچه در نتیجهٔ عملکرد قواعد

تصریفی؛ در ساختمان واژه تغییر ایجاد می‌شود، این تغییر هنگامی روی می‌دهد که واژه بخواهد در یک ساخت نحوی به کار رود. به عبارت دیگر، تصریف را می‌توان پدیده‌ای دانست که از طریق آن تغییری ساختاری در صورتِ واژه حاصل می‌شود که انگیزشی نحوی دارد. براین اساس، می‌توان تصریف را فصل مشترک حوزه‌های صرف و نحو دانست. چگونگی تعامل حوزه‌های صرف و نحو را می‌توان با استفاده از شکل زیر نشان داد.



شکل ۱: نحوه تعامل حوزه‌های صرف و نحو

به عبارت دیگر، می‌توان تصریف را بخشی دانست که صرف و نحو در آن با یکدیگر همپوشی پیدا می‌کنند؛ زیرا با عملکرد قواعد تصریفی از یک سو، در ساختمان واژه تغییر ایجاد می‌شود و این اتفاقی است که در حوزهٔ صرف روی می‌دهد، از سوی دیگر، این تغییر زمانی صورت می‌گیرد که واژه در ارتباط و تعامل با سایر اجزای زنجیره کلام باشد و وارد حوزهٔ نحو شود. بنابراین، اصولاً یک نظریه را در مورد تصریف می‌توان نظریه‌ای درمورد این موضوع دانست که صرف و نحو تا چه حد در یکدیگر رسوخ می‌کنند (ANDERSON 1998: 29). به همین دلیل، اندرسن (ANDERSON 2004: 39) معتقد است که نحو بیش از آن حدی که تاکنون تصور می‌شده است صرفی است.

نکته جالب توجهی که در مورد مشخصه «معرفگی» در زبان فارسی وجود دارد این است که دو ارزش مختلف این مشخصه -که عبارت اند از: «معرفه بودن» و «نکره بودن»- به دو شیوهٔ کاملاً متفاوت بروز می‌کنند، به طوری که مشخصه «نکره بودن»، یک ویژگی نحوی است و با استفاده از واژه‌بست «-ی نکره» نمایان می‌شود، اما مشخصه «معرفه بودن» در گفتار گاهی به صورت صرفی و با استفاده از پسوند تصریفی «-ه» مبتبلور می‌شود (کتابه)، و گاهی نیز به صورت نحوی با استفاده از واژه‌بست «-ش» مبتبلور می‌شود (آشش در «آشش خوشمزه است»). در این صورت می‌توان گفت در زبان فارسی

یک مشخصه واحد (مانند معرفه بودن) گاهی به صورت صرفی متبلور می‌شود. (مثلاً با استفاده از وند تصریفی)، و گاهی نیز به صورت نحوی بروز می‌کند (مثلاً با استفاده از واژه‌بست).

علاوه بر این، در زبان فارسی، [جانداری] نیز یک مشخصه تصریفی به نظر می‌رسد. زیرا اگرچه در واژه با نشانه خاصی نمایان نمی‌شود، از یک طرف در تبلور مشخصه «شمار» در اسم دخالت دارد، به طوری که تقریباً تمام اسم‌های [+ جاندار] (علاوه بر «-ها») با پسوند تصریفی «-ان» جمع بسته می‌شوند و اسم‌های [- جاندار] نیز با پسوند تصریفی «-ها»)، و از طرف دیگر نیز بر ویژگی مطابقه فعل با فاعل نظارت دارد، به طوری که اگر فاعل [+ جاندار] باشد، فعل در مشخصه‌های تصریفی «شخص» و «شمار» با آن مطابقه می‌کند، اما اگر [- جاندار] باشد این مطابقه اجباری نیست و در بسیاری از موارد اصلاً وجود نخواهد داشت:

الف) دختران من از مدرسه برگشتند.

ب) شیشه‌ها شکستند. / شیشه‌ها شکست.

ج) سال‌ها گذشت اما تغییری در زندگی او ایجاد نشد. / سال‌ها گذشتند...

مشخصه «جنس دستوری» نیز در اسم‌های زبان فارسی وضعیت متفاوتی دارد. با استناد به انگاره‌های غربی، باید در فارسی امروز آن را مشخصه‌ای تصریفی دانست که فاقد تبلور آشکار است، زیرا هیچ نشانه صرفی وابسته‌ای برای تبلور آن به کار نمی‌رود. به همین دلیل، گاهی تمایز میان مؤنث و مذکر با استفاده از تکوازهای واژگانی آزاد نشان داده می‌شود:

خانم معلم / آقا معلم

شیر ماده / شیر نر

این مشخصه در مطابقه فعل با فاعل نیز هیچ تأثیری ندارد:

خانم معلم آمد. / آقا معلم آمد.

خانم معلم‌ها آمدند. / آقا معلم‌ها آمدند.

در اینجا نیز به جای درنظر گرفتن «جنس دستوری» به عنوان یک مشخصه تصریفی فاقد تبلور آشکار، می‌توان آن را از فهرست مشخصه‌های تصریفی اسم در زبان فارسی کنار گذاشت؛ زیرا در نظام دستوری فارسی امروز نقشی بر عهده ندارد.

۵. ساختهای ترکیبی^{۳۸}

در زبان فارسی برعی از صورت‌های تصریف شده، ساخته‌ی ترکیبی دارند؛ به این معنی که برای ساخته شدن آنها، به طور هم‌زمان، هم از وند استفاده می‌شود و هم از تکواز آزاد یا یک عنصر زبانی دیگر نظیر واژه‌است.^{۳۹} به عبارت دیگر، هنگامی که یک صورت در صیغگان با بیش از یک واژه ساخته می‌شود، با روش ترکیبی سروکار داریم (Matthews 1981: 55; 1992: 55). ساختهای ترکیبی یک تکواز واژگانی، به شکل بخشی از صیغگان تصریفی آن مشاهده می‌شود. به طور مثال، می‌توان به صورت‌های رفته بود، رفته است اشاره نمود که متعلق به صیغگان تصریفی تکواز واژگانی «رفتن» هستند. در زبان فارسی، از ساختهای ترکیبی برای نشان دادن مشخصه‌های واژ-نجوی زیر استفاده می‌شود:

– نمود ناقص در زمان حال: فعل «داشتن» و پیشوند تصریفی «می-». (دارم

می‌نویسم)

– نمود ناقص در زمان گذشته: فعل «داشتن» و پیشوند تصریفی «می-». (داشتم

می‌نوشتم)

– نمود کامل در زمان حال: پسوند تصریفی «-ه» و فعل پی‌بستی. (رفته‌ام)

– نمود کامل در زمان گذشته: پسوند تصریفی «-ه» و فعل «بودن». (رفته‌بودم)

– وجه التزامی در زمان گذشته: پسوند تصریفی «-ه» و ستاک «بیاش» از فعل

«بودن». (رفته‌باشم)

– وجه شرطی: وجه اخباری یا التزامی و تکواز آزاد «اگر». (اگر خواست بیاید...)

– جهت مجهول: پسوند تصریفی «-ه» و فعل «شدن».

۶. طبقه‌بندی نوین مشخصه‌های تصریفی در زبان فارسی

بر مبنای آنچه مشاهده شد می‌توان مشخصه‌های تصریفی زبان فارسی را همراه با چگونگی تبلورشان به شرح زیر معرفی نمود:

38. periphrastic

۳۹. به عنوان مثال، برای ساخته شدن صورت تصریف شده «حال کامل» در افعال، از فعل پی‌بستی استفاده

می‌شود: خورده‌ام، خورده‌ای، خورده‌است، خورده‌ایم، خورده‌اند. www.SID.ir

۱-۶ مشخصه‌های تصریفی فعل

– زمان:

۱. گذشته: پسوندادرایی (دیروز به مدرسه رفتم).
۲. حال: پیشوندادرایی (الآن به مدرسه می‌روم).
۳. آینده: پیشوندادرایی (فردا به مدرسه من روم).

– وجه:

۱. اخباری: پیشوندادرایی (از امروز به مدرسه می‌روم).
۲. قادر تبلور آشکار (دیروز به سینما رفتم):

 - ۲-۱: امری: پیشوندادرایی (از اینجا یروید).
 - ۲-۲: التزامی: پیشوندادرایی (شاید از اینجا یروم).
 - ۲-۳: روش ترکیبی (شاید از اینجا رفته باشد).

۴. شرطی: روش ترکیبی (اگر رفته باشد، امروز برنمی‌گردد).
۵. دعایی: ونادرایی (الهی خیر بیینی).
۶. روش ترکیبی (امیدوارم موفق بشوی).

– نمود:

۱. استمراری: روش ترکیبی (ذارم مشق می‌نویسم).
 ۲. عادت: پیشوندادرایی (هر روز یک لیوان شیر می‌خورم).
 ۳. کامل: روش ترکیبی (مشق‌هایم را نوشته بودم).
 - جهت مجهول: روش ترکیبی (چهار کتاب خریده شد).
 - شخص: پسوندادرایی (به خانه رفتم).
 - شمار: پسوندادرایی (بجهه‌ها غذایشان را خوردند).
 - نفی: پیشوندادرایی (نیمی روم، نرفتم).
- ## ۲-۶ مشخصه‌های تصریفی اسم

- شمار: پسوندادرایی برای ساختن صوت جمع (کتاب‌ها، دختران).
- معرفه بودن: ونادرایی (دختره).
- جانداری: قادر تبلور آشکار.

۶-۳ مشخصه‌های تصریفی صفت

- درجهٔ تفضیلی: پسوند افزایی (دختر زبایتِ دوست من است).
- روش ترکیبی (مریم از لیدا زبایتِ است / مریم بلندتر از لیداست).
- درجهٔ عالی: پسوند افزایی (زبایتِ دختر دوست من است).

۶-۴ مشخصه‌های تصریفی قید

- درجهٔ تفضیلی: پسوند افزایی (او سریع‌تر می‌دود).
- روش ترکیبی (او از علی سریع‌تر می‌دود / او سریع‌تر از علی می‌دود).

۷. نتیجه‌گیری

در زبان فارسی امروز مشخصه‌های تصریفی گوناگونی برای فعل، اسم، صفت و قید وجود دارد. این مشخصه‌ها، یا تبلور صوری و صرفی دارند، مانند مشخصه «زمان» در افعال، و یا قادر تبلور صوری هستند و هیچ نشانهٔ صرفی آشکاری ندارند، مانند مشخصه «جانداری» در اسامی. تبلور صوری مشخصه‌های تصریفی به دو صورت امکان‌پذیر است:

- الف) استفاده از تکوازهای وابستهٔ تصریفی، مانند تبلور مشخصه «شمار» در اسامی با استفاده از پسوندهای جمع نظیر «-ها» و «-ان»؛
- ب) استفاده هم‌زمان از وند تصریفی و تکوازهای آزاد، به شیوهٔ ترکیبی، مانند تبلور «جهت مجهول» در افعال:

ماشین دزدیده شد.

اولین اتومبیل گازسوز در کشور ساخته شد.

همان طور که مشاهده شد، تنوع مشخصه‌های تصریفی و نیز ویژگی‌های رفتاری نشانه‌های تصریفی در زبان فارسی امروز، به گونه‌ای است که این مشخصه‌ها را نه با استناد به نظریات و طبقه‌بندی‌های زبان‌شناسانی غربی، که با توجه به ویژگی‌های منحصر به خود این زبان می‌توان تعیین نمود.

منابع

- خبره‌زاده، علی‌اصغر (۱۳۷۱)، گزیده‌ادب فارسی، نگاه، تهران؛
سامعی، حسین (۱۳۷۵)، واژه‌سازی در زبان فارسی: یک انگاره‌نظری، پایان‌نامه دکتری زبان‌شناسی، دانشگاه تهران، تهران؛
شفایی، احمد (۱۳۶۳)، مبانی علمی دستور زبان فارسی، نوین، تهران؛
شقاقی، ویدا (۱۳۷۴)، «واژه‌بست چیست؟ آیا در زبان فارسی چنین مفهومی کاربرد دارد؟»، مجموعه مقاله‌های سومین کنفرانس زبان‌شناسی، تهران، دانشکده‌ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی دانشگاه علامه طباطبائی، ص ۱۴۱-۱۵۷؛
صادقی، علی‌ashraf و غلامرضا ارجنگ (۱۳۵۶)، دستور، سال دوم آموزش متوسطه عمومی، رشتہ فرهنگ و ادب، اقبال، تهران؛
مشکوّة‌الدینی، مهدی (۱۳۶۶)، دستور زبان فارسی بر پایه نظریه‌گشtarی، انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد؛
معین، محمد (۱۳۳۷)، مفرد و جمع و معروف و نکره، طرح دستور زبان فارسی ۵، انتشارات دانشگاه شهران، تهران؛
نائل خانلری، پرویز (۱۳۵۱)، دستور زبان فارسی، توس، تهران؛
— (۱۳۸۲) [چاپ پنجم]، دستور تاریخی زبان فارسی، توس، تهران؛

- ANDERSON, S. R. (1998 [2004]), "Inflection", In F. Katamba (Ed.), *Morphology: Critical Concepts in Linguistics*, vol. 2: 27-48, London & New York, Routledge;
 — (1992), *A-morphous Morphology*, Cambridge, Cambridge University Press;
 — (2004), "Towards a Less 'Syntactic' Morphology and a More 'Morphological' Syntax", In P.V. Sterkenburg (Ed.), *Linguistics Today: Facing a Greater Challenge*, 31-45, John Benjamins Publishing Company;
 Booij, G. (2005), *The Grammar of the Words*, Oxford, Oxford University Press;
 Boyle, J. A. (1966), *Grammar of Modern Persian*, Wiesbaden, Otto Harrassowitz;
 COMRIE, B. (1976 [1995]), *Aspect*, Cambridge, Cambridge University Press.
 HALPERN, A. (1995), *On the Placement and Morphology of Clitics*, California, CSLI Publications;
 HASPELMATH, M. (2002), *Understanding Morphology*, London, Arnold;
 MAHOOTIAN, Sh. (1997), *Persian*, London & New York, Routledge;
 MALMKJAER, K. (1991 [1996]), *The Linguistic Encyclopedia*, London & New York, Routledge;
 MATTHEWS, M. (1981 [1992]), *Syntax*, Cambridge, Cambridge University Press;
 MICHAELIS, L. A. (1998), *Aspectual Grammar and Past-time Reference*, London & New York,

Routledge;

Shaki, M. (1967), *Principles of Persian Bound Phraseology*, Prague, Academia;

SPENCER, A. (1991 [1997]), *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*, Oxford & Cambridge, Blackwell;

Smith, C. S. (1991), *The Parameter of Aspect*, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers;

STUMP, G. T. (2001), *Inflectional Morphology: A Theory of Paradigm Structure*, Cambridge, Cambridge University Press;

WINDfuhr, G. L. (1979), *Persian Grammar: History and State of its Study*, The Hague & Paris & New York, Mouton.

