

## عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها: مطالعهٔ موردنی تعاونی‌های تولیدی محصولات خارج از فصل در استان کرمانشاه

شهره کرمی و حسین آگهی\*

تاریخ دریافت: ۱۳۸۸/۹/۲۳ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۱/۱۶

### چکیده

پژوهش حاضر، با هدف یافتن شکاف میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب، بر مبنای عوامل مؤثر بر موفقیت، به صورت توصیفی و پیمایشی - مقطعي، روی ۲۲۰ نفر از اعضای تعاونی‌ها انجام گرفت. اطلاعات بر اساس پرسشنامه‌ای روا و پایا جمع‌آوری شد. یافته‌های آزمون ویلکاکسون گویای تفاوت معنی دار میانگین بین دو وضعیت است. بنابراین، بر اساس نیاز، فراهم‌سازی زمینه ارتقای عواملی چند پیشنهاد می‌شود که به ترتیب، عبارت‌اند از: عوامل فرهنگی - اجتماعی: باور به فلسفه تعاون، ارتباط و استفاده از تجربیات تعاونی‌های دیگر، ارتقای دانش کاری، و ایجاد روحیه همکاری؛ عوامل شخصیتی: توانایی ابتکار، خطرپذیری، روحیه کارآفرینی، علاقه و انگیزه کار تولیدی، و انعطاف‌پذیری؛ عوامل آموزشی: مهارت‌های ارتباطی کارآفرینی، عوامل فنی، نحوه همکاری، آشنایی با اصول تعاونی، کارورزی، اطلاع‌رسانی فناوری‌ها، و اطلاع‌رسانی مهندسان؛ عوامل مدیریتی: مدیریت تولید و بازاریابی، توسعه منابع انسانی، پاسخ‌گویی مدیر، مدیریت تهدیدها - فرسته‌ها، توجه به نظرات جامعه، مهارت، تجربه و تحصیلات مدیرعامل، سازماندهی، و اقتدار؛ و عوامل اقتصادی: سرمایه‌گذاری بلندمدت، بازاریابی مناسب، تسهیل بهره‌مندی اعتبارات، و مشارکت اقتصادی.

\* به ترتیب، نویسنده مسئول و دانشجوی کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی (Shohrhkarami@yahoo.com) و دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه رازی کرمانشاه.

**کلیدواژه‌ها:** تعاوونی‌های تولیدی / موفقیت تعاوونی‌ها / نیازسنجدی / مطالعه موردی / کرمانشاه (استان).

\* \* \*

#### مقدمه

بر اساس افق چشم‌انداز توسعه<sup>(۱)</sup>، باید ایران در جایگاه نخست علمی، اقتصادی و فناوری در میان کشورهای منطقه قرار گیرد. از آنجا که تعاوونی‌ها از الگوهای موفق اقتصادی-اجتماعی مطرح در جهان به‌شمار می‌روند که توانایی قرار گرفتن در خدمت توسعه پایدار روستایی و برقراری عدالت را دارند، و با تأملی بر این نکته که دستیابی بدین هدف متعالی‌ترها با تلاش انسان‌ها و ارتقای سرمایه‌های انسانی و اجتماعی امکان‌پذیر خواهد بود، لازم است که زمینه ارتقای سرمایه‌های انسانی و اجتماعی در تعاوونی‌های تولیدی محصولات خارج از فصل (گلخانه‌ای)، در بین نیروهای مولد جوامع روستایی، در قالب یکی از بسترها مهم توسعه و اشتغال پایدار روستایی فراهم شود. یکی از زمینه‌های ارتقا نیازسنجدی<sup>(۲)</sup> است. بنا به تعریف کافمن<sup>(۳)</sup>، نیاز در قلمروی حاکی از نوعی شکاف واقع است که در آن، وضعیت موجود<sup>(۴)</sup> با وضعیت مورد نظر<sup>(۴)</sup> فاصله دارد. پژوهش حاضر به بررسی وضعیت موجود و یافتن اختلاف و شکاف آن با وضعیت مورد نظر در تعاوونی‌های تولیدی بر اساس عوامل مؤثر بر موفقیت آنها می‌پردازد، که در راستای ارتقا و بهبود اساسی‌ترین ارکان پایداری در این تشکل‌ها به‌مثابه بستر مهم توسعه روستایی گامی مؤثر به‌شمار می‌رود. همچنین، در ادامه پژوهش، میزان نیاز این تشکل‌ها به ارتقا و بهبود عوامل مؤثر بر موفقیت آنها مشخص می‌شود؛ و سرانجام، با بررسی زمینه‌های مرتبط برای آنها، شرایطی فراهم می‌شود که این مؤسسات مردمی موفق بتوانند در آینده، در رسیدن به اهداف خود، دولت و جامعه سودمندتر و مؤثرتر از گذشته عمل کنند.

## پیشینه نظری

### دلالات استقبال از تعاونی های تولیدی (گلخانه ای)

عدم اشتغال کافی، افزایش روزافزون جمعیت و پیدایش بحران های غیرمتربقه همچون خشکسالی، از یک سو، روستاییان و از سوی دیگر، جامعه را برای تولید محصولات مورد نیاز با مشکلات عدیده روبه رو می سازد؛ از این رو، با توجه به محدودیت منابع طبیعی، که هر روزه نیز از میزان آنها کاسته می شود، متولیان امر به دنبال راهکارهایی نوین برای تولید حداکثر از منابع حداقل بودند. در این راستا، احداث گلخانه ها برای تولید محصولات خارج از فصل بهمثابه یک راه حل در سراسر جهان و از جمله ایران گسترش یافته است. شفیعی و پورجوپاری (۱۳۸۵) اذعان داشته اند که در سال های اخیر، به منظور استفاده بهینه از منابع آب و خاک و نیز بهره گیری از قطعات کوچک و امکانات موجود در روستاهای حاشیه شهر های پرجمعیت که از زمین و آب کافی بی بهره اند، تعاونی های تولیدی (گلخانه ای) به شدت در حال گسترش است. زیاد بودن عملکرد در واحد سطح، کم بودن آب مورد نیاز آبیاری نسبت به تولید در فضای باز، و افزایش نیاز بازار به گل و گیاهان زیستی، سبزی و صیفی جات خارج از فصل نیز از دیگر دلالات این روش تولید و تبدیل آن به بخشی پرسود در کشاورزی است.

### اهمیت تعاونی های تولیدی در اجرای برنامه های توسعه روستایی

پویش (۱۳۸۴) معتقد است که تعاونی ها به دو دلیل برای اجرای برنامه های توسعه در کشورهای جهان سوم مناسب اند؛ یکی آنکه با گرداوری پس اندازه های اندک مردم، حمایت های مالی دولت، سرمایه گذاری، تولید، و آموزش اعضا، به ارتقای بهره وری نیروی انسانی کمک می کنند و موجبات افزایش تولید، اشتغال و رشد اقتصادی جامعه را فراهم می سازند، و دیگر آنکه رویکردهای اجتماعی، سیاسی و فرهنگی خاص تعاونی ها، که الهام گرفته از اصول و ارزش های تعاون است، سبب توسعه سیاسی، فرهنگی و اجتماعی و نیز رفع تبعیض و بی عدالتی ها در جوامع می شود. طالب (۱۳۸۷)

نیز بیان می‌کند که تعاون بزرگ‌ترین تأمین‌کننده منافع و مؤثرترین نظامی است که می‌توان در مقابل نظام عدم تحرک و جمود ارائه کرد. تعاون بر این باور و مروج آن است که دولت باید افراد انسانی را کنترل و بر آنها حکومت کند، اما این افراد انسانی می‌توانند و باید در زمینه تولید ثروت و رفع نیازمندی‌های اقتصادی خود مشارکت، نظارت و مراقبت داشته باشند. همچنین، عباسی (۱۳۸۸) بر این باور است که بخش تعاون می‌تواند با ایجاد و توسعه کارآفرینی، در راستای ایجاد فضای مناسب برای افزایش منابع ملی، کاهش نرخ بیکاری، تعادل ساختاری و توسعه روستاهای گامی مثبت بردارد. کانتورو (Kuntoro, 2006) نیز معتقد است که تعاونی‌ها فرصت‌هایی را به کشاورزان می‌دهند که واحدهای کوچک تجاری خود را بهبود بخشنند. همچنین، انصاری (۱۳۸۰) بر این باور است که برپایی تعاونی‌ها در دنیای امروز از ضرورت‌های تجاری شدن است تا این رهگذر، با مدیریتی انعطاف‌پذیر و همگرا در اقتصاد جهانی، بتوان در بازار رقابتی، محصول مناسب را با قیمتی مناسب عرضه کرد. به عقیده نادسون و همکاران (Knudson et al., 2004)، باید توسعه محصولات نوآورانه و کسب و کار جدید در کشاورزی یک اولویت اساسی در سیاست‌گذاری‌ها باشد، و ایجاد بازارهای جدید و روند رو به رشد نوآوری در محصولات نیز همین ضرورت را ایجاب می‌کند. بنابراین، با ایجاد و ارتقای تعاونی‌های تولیدی، می‌توان در راستای توسعه و گسترش محصولات نوآورانه و کسب و کار جدید در روستاهای پیشبرد برنامه‌های توسعه روستایی اقدام کرد.

**تأثیر تعاونی‌های تولیدی (گلخانه‌ای)** بر توسعه روستاهای استان کرمانشاه در حال حاضر، گلخانه‌های استان کرمانشاه، در سطحی برابر با ۳۴ هکتار، بیشتر به کشت صیفی‌جات و گل‌های شاخه‌بریده و زیستی اختصاص دارند. استان کرمانشاه به دلایل متعدد همچون افزایش روزافزون جمعیت، عدم اشتغال کافی و شرایط خاص آب و هوایی و نیز محدودیت‌های منابع آبی، از جمله استان‌هایی است که به منظور فراهم‌سازی زمینه‌های توسعه روستایی، نیاز به تجدیدنظر اساسی در ساختار نظام کشت

دارند؛ در این راستا، توسعه کشت محصولات خارج از فصل (گلخانه‌ای) در قالب تعاونی‌ها را می‌توان راهکاری مناسب دانست. در توسعه روستاهای استان کرمانشاه، تعاونی‌های تولیدی (گلخانه‌ای) از جنبه‌های زیر اهمیت دارند:

- توسعه کارآفرینی و فراهم‌سازی زمینه اشتغال گروهی از افراد بیکار جوامع روستایی؛
- نقش ویژه محصولات خارج از فصل در استفاده بهینه از منابع آب و خاک در روستاهای؛
- مقابله با بحران‌های ناگهانی نظیر خشکسالی؛ و
- نقش ممتاز محصولات خارج از فصل در پیشبرد توسعه صادرات غیرنفتی کشور.

#### عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها

از دیدگاه شیرانی (۱۳۶۸)، نظام شهیدی و علیزاده اقدم (۱۳۷۸)، و اقتداری (۱۳۸۲)، باید هر سازمان اقتصادی- اجتماعی و از آن جمله تعاونی‌ها برای موفقیت و بهبود کارکرد خود برنامه‌ریزی کنند. تعاونی‌ها نهادهایی اقتصادی- اجتماعی‌اند که در آنها، اعضا نقشی مهم در تصمیم‌گیری، سیاست‌گذاری و تعیین راهبرد دارند و از این‌رو، جلب مشارکت و تقویت روحیه تعاون و همکاری در آنها تأثیر فراوان در موفقیت دارد. بدین ترتیب، از شرایط لازم برای موفقیت تعاونی‌ها دستیابی به الگوها، شیوه‌ها و دستورها، و نگرش‌هایی است که تمام زمینه‌های لازم و ممکن را برای برآوردن نیازهای مادی و معنوی اعضا فراهم سازند. همان‌گونه که در کتاب «اصول و رویکردهای تعاون در قرن بیست و یکم» نیز عنوان شده، تشکیل تعاونی‌ها نیازمند طراحی دقیق، سرمایه‌گذاری منطقی و مدیریت تخصصی است، و موفقیت به شالوده‌ای بستگی دارد که در خلال تشکیل تعاونی شکل می‌گیرد و برای برخورداری از یک فعالیت اقتصادی موفق، نمی‌توان یک شبه ره صداسله را پیمود. بنابراین، برای هدایت و اجرای روند توسعه، لازم است اعضای تعاونی‌ها دارای ویژگی‌هایی باشند، که از آن جمله‌اند: اراده و عزم راسخ برای موفقیت، اشتیاق و علاقه و سخت‌کوشی در کار، توانایی انجام کار گروهی، انعطاف‌پذیری، مهارت‌های مفید ارتباطی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، توانایی هماهنگی و سازماندهی منابع، تجربه مدیریتی و کاری، مهارت و تجربه مدیریت مالی،

و اطلاعات و دانش کافی در رابطه با کار (وزارت تعاون، ۱۳۸۵ الف). همچنین برخورداری اعضای تعاضی از ویژگی‌های مانند درک نیازهای دیگران (اعضا، کارکنان و مشتریان)، تمایل به سرمایه‌گذاری بلندمدت، تمایل به مشارکت و یادگیری، و تمایل به ارتقا و پیشرفت دانش شخصی ضروری شمرده شده است (وزارت تعاون، ۱۳۸۵ ب). مرادنژادی و همکاران (۱۳۸۶ ب)، سازه‌های مؤثر در توسعه کارآفرینی در واحدهای تولیدی گلخانه‌ای ایران را عبارت از سازه‌های روان‌شناختی کارآفرینان و علاقه به کار کشاورزی می‌دانند. بی‌ور (Beaver, 2002) و هاردا (Harda, 2003) انگیزه شخصی، تجربه فرد، مدرک تحصیلی و دانش شغلی را از جمله عوامل مؤثر در موفقیت شغلی می‌دانند. شعبانعلی فمی و همکاران (۱۳۸۵) عمده‌ترین سازه‌های موفقیت تعاضی‌ها را عوامل روان‌شناختی و انگیزشی، محیط توانمندساز و توانایی‌های مدیریتی و ارتباطی، و توانمندی‌های بازاریابی و بازاررسانی فرآوردها ذکر کرده‌اند. اما رابرتسون و همکاران (Robertson et al., 2003) از عوامل تأثیرگذار بر عدم موفقیت کاری، به عواملی مانند عدم آگاهی و مهارت‌های لازم و فقدان انگیزه اشاره می‌کنند. به اعتقاد مرادنژادی و همکاران (۱۳۸۶ الف)، در واحدهای تولیدی گلخانه‌ای ایران، آموزش و بهسازی دانش پیشین مهارتی و اطلاعاتی در رفع موانع توسعه کارآفرینی نقشی به‌سزا دارد. اردمون و کواتز (Erdman and Coates, 2005) عواملی مانند مهارت در کار و نیز کسب آموزش‌های لازم و مورد نیاز در رابطه با کار را در موفقیت کاری مؤثر دانسته‌اند. کیلسی (Kelsey, 2008) نشان می‌دهد که برگزاری کارگاه‌های آموزشی در راستای ارائه خدمات ترویجی به تعاضی‌ها در قالب بخشی از این حرفه است که نتیجه آن افزایش مهارت‌ها و خودکارآمدی است و می‌توان آن را به نرdban توسعه تشییه کرد. استالدر و همکاران (Stalder et al., 2008) عنوان می‌کنند که تأمین نیازهای آموزشی پیچیده در صنایع نوین کشاورزی بیش از پیش لازم و پیش‌نیاز پیشرفت در تعاضی‌هاست. مرادنژادی و همکاران (۱۳۸۷)، در واحدهای تولیدی گلخانه‌ای ایران، به عامل اقتصادی به مثابه سازه‌های محیطی تأثیرگذار بر موفقیت اشاره می‌کنند. طالب (۱۳۸۷) بر این باور است که موفقیت تعاضی‌ها در گرو توجه به چهار سازه بنیادی

است: تلاش اقتصادی برای تأمین نیازها، توسعه همکاری های اقتصادی در سطح ملی و بین المللی، ارتقای مشارکت دموکراتیک، آزادانه و داوطلبانه اعضا، و بهبود سطح پذیرش مسئولیت اجتماعی در بین اعضا. امینی و رمضانی (۱۳۸۵)، در شرکت های تعاونی مرغداران استان های مازندران و گلستان، به ترتیب، شناخت اعضا، مشارکت اعضا، میزان انتفاع اعضا از تعاونی، و مهارت های مدیران را دارای بیشترین تأثیر بر موفقیت می دانند؛ همچنین، میزان موفقیت تعاونی ها با عواملی همچون میزان بهره مندی اعضا از آموزش، مشارکت اعضا، مهارت فنی و تخصصی هیئت مدیره، و شناخت اعضا از اصول تعاون، در ارتباط است. امینی و همکاران (Amini et al., 2008) در شرکت های تعاونی مرغداران استان های غربی ایران، مهارت فنی مدیران، توجه به برنامه های آموزشی، کیفیت ارائه برنامه های آموزشی، میزان مشارکت اعضا، و مهارت مدیریت روابط بین فردی در تعاونی هارا از عوامل دارای بیشترین اهمیت در موفقیت آنها می دانند. بروینیس و همکاران (Bruynis et al., 2001) عواملی چون شیوه مدیریت، کیفیت مدیریت، رابطه با مشتریان، و علاقه مندی اعضا در ارتقای تعاونی ها مؤثر می دانند. سر سختی عراقی (۱۳۷۴)، در تعاونی های صیادی، عوامل فردی سواد و تجربه قبلی مدیر عامل و پنداشت مدیر عامل از اقتدار بر وضعیت عملکرد تعاونی ها را ثابت می داند. هورنادی و بانکر (Hornaday and Bunker 1970) ادامه کار پس از شروع فعالیت تا زمان حداقل پنج سال بعد و سعی در توسعه واحد کارآفرین به صورت واحدی سودآور را از عوامل تأثیرگذار در موفقیت فعالیت های کارآفرینی قلمداد می کنند. چوبانی (۱۳۷۷) بر این باور است که موفقیت تعاونی ها به بهبود توانایی و ظرفیت متقابل اعضای تعاونی برای ارتباط و تعامل با دیگران بستگی دارد. تیمونز (Timmons, 1987) خلاقیت و نوآوری را عواملی مؤثر در موفقیت فعالیت های کارآفرینی می داند. مقیمه و زالی (۱۳۷۹) بر این باورند که عواملی چون فقدان روحیه خطرپذیری، نبود انگیزه موفقیت در کارکنان و فقدان بازاریابی و فروش از موانع کارآفرینی است. به عقیده رودریگز (Rodriguez, 2003)، آموزش ناکافی و عدم آموزش های تخصصی از موانع بسیار مهم در موفقیت تعاونی هاست. محققانی چون بروینیس و همکاران

(Bruynis et al., 2001)، آقاجانی ورزنه (۱۳۸۰)، امینی و صفری شالی (۱۳۸۱) و رمضانی و امینی (Ramezani and Amini, 2007) نیز بر آموزش بهمثابه یکی از عوامل مؤثر در موفقیت تعاقنی‌ها تأکید کرده‌اند.

### هدف پژوهش

هدف کلی پژوهش بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت تعاقنی‌های تولیدی (محصولات خارج از فصل) استان کرمانشاه بوده است. (گفتنی است در این متن هرجا سخن از تعاقنی‌های تولیدی به میان می‌آید، منظور تعاقنی‌های تولیدی محصولات خارج از فصل است). بدین منظور، دستیابی به اهداف اختصاصی زیر تعریف شده است:

الف- سنجش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در عوامل زیر به لحاظ تأثیرگذاری بر موفقیت تعاقنی‌های تولیدی از دیدگاه اعضای تعاقنی‌ها:

- ۱- عوامل فرهنگی- اجتماعی؛
- ۲- عوامل شخصیتی؛
- ۳- عوامل آموزشی؛
- ۴- عوامل مدیریتی؛ و
- ۵- عوامل اقتصادی.

ب- بررسی شکاف و فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در هر کدام از عوامل یادشده.

ج- ارائه راهکارهای عملی و مؤثر برای بروز رفت از وضعیت موجود و دستیابی به وضعیت مطلوب.

### روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر از نوع نیازسنجی «با رویکرد اختلافی» و از نظر روش پژوهش، توصیفی و پیمایشی- مقطعي است. طبق نظر فتحی و اجارگاه (۱۳۸۲)، نیازسنجی با رویکرد اختلافی مبتنی بر تعریف نیاز به صورت فاصله میان وضعیت‌های موجود و مطلوب است و فرایند نیازسنجی به اندازه‌گیری تفاوت بین وضعیت ایده‌آل و وضعیت

موجود محدود می‌شود؛ به دیگر سخن، از این منظر، می‌توان به کمک گروه نیازسنجی و با استفاده از دیدگاه‌های افراد مورد مطالعه، به سنجش این‌گونه اختلاف‌ها پرداخت. جامعه‌آماری تحقیق ۵۳۰ عضو ۷۴ واحد تعاونی‌های تولیدی (محصولات خارج از فصل) استان کرمانشاه است؛ و نمونه‌آماری دربرگیرنده ۲۲۰ تن از اعضای این تعاونی‌ها در روستاهای شهرستان‌های کرمانشاه، گیلان غرب، سرپل ذهاب، قصرشیرین، اسلام‌آباد، صحنه، هرسین، روانسر، کنگاور و سنقر واقع در استان کرمانشاه است که بر اساس روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شده‌اند، بدین ترتیب که ابتدا واحدهای تعاونی‌های تولیدی در گروه‌هایی بر اساس شهرستان طبقه‌بندی شدند تا همه شهرستان‌ها در نمونه‌آماری وجود داشته باشند؛ سپس، در مرحله دوم، بهروش تصادفی و مطابق جدول کرجسی و مورگان<sup>(۵)</sup>، از هر طبقه (شهرستان) حجم نمونه تعیین و انتخاب شد. جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه شامل ویژگی‌های فردی و حرفة‌ای و پرسش‌هایی با طیف لیکرت<sup>(۶)</sup> در دو بخش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب به‌منظور نیازسنجی در رابطه با عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها صورت گرفت.

روایی پرسشنامه از سوی اساتید و کارشناسان تعاون تأیید، و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ محاسبه شد و ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۷ به دست آمد. پس از تکمیل پرسشنامه‌ها توسط اعضاء، برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS بهره گرفته شد. همچنین، به‌منظور توصیف داده‌ها، از درصد، میانگین و انحراف معیار و برای مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، از آزمون ویلکاکسون<sup>(۷)</sup> استفاده شد؛ شکاف و فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب نیز از طریق نمودار نشان داده شده است.

## یافته‌های پژوهش

### ویژگی‌های فردی

بر اساس نتایج پرسشنامه‌ها، سطح تحصیلات اعضای تعاونی‌ها این‌گونه است: ۵ درصد بی‌سواد، ۱۷/۲ درصد ابتدایی، ۲۲/۳ درصد راهنمایی، ۳۱/۸ درصد دیپلم، ۱۵/۵ فوق‌دیپلم،

و ۸/۲ درصد لیسانس و بالاتر. از نظر افراد تحت سرپرستی، ۳۵/۵ درصد اعضا با بیشترین فراوانی در طبقه ۶-۴ نفر و به ترتیب، ۲۵/۹ درصد در طبقه ۹-۷ نفر، ۲۵ درصد در طبقه ۱-۳ نفر، و ۱۳/۶ درصد در طبقه بالاتر از ۹ نفر جای می‌گیرند. از نظر سن، میانگین سن اعضا ۳۷ سال بوده، که جوان‌ترین فرد ۱۷ ساله و مسن‌ترین فرد ۶۲ ساله است. از نظر چنیت، ۷۴/۵ درصد اعضا را مردان و ۲۵/۵ درصد آنها را زنان تشکیل می‌دهند. از نظر وضعیت تأهل، ۷۹/۱ درصد اعضا متاهل و ۲۰/۹ آنها مجردند. از نظر نوع عضویت، ۵۱/۸ درصد با بیشترین فراوانی عضو عادی، ۲۵/۹ درصد هیئت مدیره، و ۲۲/۳ درصد مدیر عامل بوده‌اند.

### ویژگی‌های حرفه‌ای

بر اساس نتایج پرسشنامه‌ها، از نظر سابقه عضویت، ۴۳/۶ درصد از اعضا با بیشترین فراوانی در طبقه ۵-۷ سال قرار دارند و به ترتیب، ۱۷/۳ درصد در طبقه ۲-۴ سال، ۱۶/۸ درصد در طبقه ۸-۱۰ سال، ۱۰/۹ درصد در طبقه بالاتر از ۱۰ سال، و ۱۰/۱ درصد در طبقه کمتر از ۲ سال جای می‌گیرند. از نظر سابقه کشت، ۳۱/۸ درصد از اعضا با بیشترین فراوانی سابقه کشت غلات را دارند و به ترتیب، ۲۴/۱ درصد سابقه کشت هیچ نوع محصولی را نداشته، ۲۱/۸ درصد سابقه کشت صیفی‌جات، ۱۵ درصد سابقه کشت سبزیجات، و ۶/۴ درصد سابقه کشت محصولات باگی را دارند.

در جدول ۱، مقایسه توزیع فراوانی وضعیت موجود و وضعیت مطلوب عوامل مؤثر بر موفقیت از دیدگاه اعضای تعاونی‌های تولیدی استان کرمانشاه ارائه شده که بر اساس بیشترین میانگین و کمترین انحراف معیار در وضعیت مطلوب است.

**جدول ۱- توزیع فراوانی وضعیت موجود و وضعیت مطلوب عوامل مؤثر بر موفقیت از دیدگاه اعضای تعاونی های تولیدی استان کرمانشاه (n=۲۲۰)**

وضعیت مطلوب	میانگین انحراف معیار	گویه ها	وضعیت موجود		نمره
			میانگین	انحراف معیار	
۰/۵۹۲	۴/۴۹	مشارکت فعال اعضا در تعاونی	۰/۹۲۰	۳/۹۱	۱
۰/۶۰۸	۴/۴۹	ایجاد روحیه همکاری بین اعضا	۰/۹۱۳	۳/۸۲	
۰/۷۵۷	۴/۲۷	تمایل اعضا به ارتقای دانش کاری	۰/۸۹۶	۳/۲۴	
۰/۷۶۸	۴/۱۵	اعتقاد و باور اعضا به فلسفه تعاون	۰/۹۶۸	۲/۱۴	
۰/۷۲۵	۴/۱۳	ارتباط با تعاونی های دیگر	۱/۰۸۸	۲/۲۴	
۰/۸۶۲	۴/۰۹	استفاده از تجربیات تعاونی های دیگر	۱/۱۵۵	۲/۳۰	
۰/۵۳۳	۴/۵۵	وجود روحیه کارآفرینی	۰/۹۵۰	۳/۲۲	
۰/۵۶۹	۴/۴۸	علاقه به کار تولیدی	۰/۹۸۲	۳/۲۲	
۰/۶۸۹	۴/۳۲	انگیزه برای کار تولیدی	۰/۹۴۲	۳/۲۲	
۰/۸۰۰	۴/۱۵	توانایی ابتكار و نوآوری	۰/۹۳۷	۲/۲۲	
۰/۸۴۹	۴/۰۶	وجود روحیه انعطاف پذیر در کار	۰/۹۷۷	۳/۴۱	
۰/۸۲۴	۴/۰۹	خطرپذیری	۰/۸۵۵	۲/۴۲	
۰/۵۰۰	۴/۶۳	مهارت و تخصص مدیر	۰/۸۴۹	۳/۰۱	
۰/۶۱۱	۴/۵۷	تجربه قبلي مدیر	۰/۹۴۵	۳/۱۱	
۰/۵۲۲	۴/۵۷	اهمیت به توسعه منابع انسانی	۱/۰۰۱	۲/۴۲	
۰/۶۹۲	۴/۵۰	پاسخ گوئی مدیر به اعضای تعاونی	۰/۸۵۱	۲/۴۱	
۰/۶۵۱	۴/۴۹	ارتباط مناسب بین تولید و بازاریابی	۱/۱۰۵	۲/۳۲	
۰/۵۹۹	۴/۳۹	سازماندهی مناسب اعضا	۰/۹۷۲	۳/۴۲	
۰/۶۲۵	۴/۳۷	توجه به نظرات جامعه	۱/۱۲۳	۲/۳۴	
۰/۶۱۸	۴/۳۴	اقدار مدیر عامل	۰/۷۳۰	۳/۶۱	
۰/۷۹۴	۴/۱۱	توانایی مدیریت تهدیدها و فرصت ها	۰/۸۸۰	۲/۱۴	
۰/۸۰۳	۴/۱۲	تحصیلات مدیر عامل	۰/۸۱۲	۳/۰۴	
۰/۴۹۹	۴/۶۴	دوره های آموزشی مهارت های کارآفرینی	۰/۹۶۳	۲/۲۲	
۰/۵۰۰	۴/۶۳	دوره های آموزشی مهارت های ارتباطی	۰/۸۷۷	۲/۱۱	
۰/۵۷۹	۴/۵۸	بهره مندی از دوره های آموزش فنی	۰/۹۳۸	۲/۱۴	
۰/۶۴۴	۴/۴۹	دوره های آموزشی نحوه همکاری	۰/۹۵۷	۲/۲۲	
۰/۸۰۵	۴/۰۶	آشنایی اعضا با اصول تعاونی	۰/۹۴۰	۲/۲۲	
۱/۰۳۵	۴/۰۴	شرکت در دوره های کارورزی	۰/۷۷۶	۲/۶۲	
۰/۹۷۹	۳/۹۷	اطلاع رسانی فناوری ها و نوآوری ها	۰/۹۰۵	۲/۴۱	
۰/۹۷۳	۳/۹۶	کمک و اطلاع رسانی مهندسان کشاورزی	۰/۹۱۳	۲/۸۲	
۰/۴۸۸	۴/۷۰	اهمیت به سرمایه گذاری بلندمدت	۰/۹۴۶	۲/۳۱	
۰/۴۸۷	۴/۶۵	بازاریابی مناسب محصولات	۰/۹۲۲	۲/۷۲	
۰/۸۰۱	۴/۳۵	بهره مندی از اعتبارات و تسهیلات دولتی	۰/۷۹۶	۲/۰۴	
۰/۸۱۲	۴/۲۸	مشارکت اقتصادی اعضا	۰/۸۸۰	۳/۳۲	

منبع: یافته های پژوهش طیف لیکرت: ۱ = بسیار کم؛ ۲ = کم؛ ۳ = متوسط؛ ۴ = زیاد؛ ۵ = بسیار زیاد

## بحث و نتایج

پژوهش حاضر با هدف بررسی وضعیت موجود و وضعیت مطلوب بر اساس عوامل مؤثر بر موفقیت از دیدگاه اعضای تعاونی‌ها انجام گرفت تا از این رهگذار، میزان نیاز تعاونی‌ها مشخص شود و در تدوین و بهسازی برنامه‌های لازم برای ارتقا و بهبود تعاونی‌های تولیدی بهمراه یکی از بسترها مهم توسعه روستایی مد نظر قرار گیرد. بنابراین، هر کدام از اهداف اختصاصی زیر به ترتیب مورد بحث قرار گرفته است:

**هدف «الف-۱»: سنجش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در زمینه عوامل فرهنگی-اجتماعی مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های تولیدی، از دیدگاه اعضای تعاونی‌ها.** در جدول ۱، در قسمت عوامل فرهنگی-اجتماعی، از دیدگاه ۸۹/۹ درصد اعضا، مشارکت اعضا در تصمیم‌گیری‌ها با میانگینی معادل ۴/۴۹ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۳/۹۱ در حد متوسط تا زیاد ارزیابی شده است. به نظر ۸۹/۹ درصد اعضا، ایجاد روحیه همکاری در میان اعضا با میانگینی معادل ۴/۴۹، در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۳/۸۲ در حد متوسط تا زیاد ارزیابی شده است. از دیدگاه ۸۵/۴ درصد اعضا، تمایل اعضا به ارتقای دانش کاری با میانگینی معادل ۴/۲۷ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۳/۲۴ در حد متوسط برآورده شده است. از دیدگاه ۸۳ درصد اعضا، اعتقاد و باور اعضا به فلسفه تعاون با میانگینی معادل ۴/۱۵ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۱۴ در حد کم ارزیابی شده است. به نظر ۸۲/۶ درصد اعضا، ارتباط و تعامل با تعاونی‌های دیگر با میانگینی معادل ۴/۱۳ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۲۴ در حد کم ارزیابی شده است. به نظر ۸۱/۸ درصد اعضا، بهره بردن از تجربه تعاونی‌های دیگر با میانگینی معادل ۴/۰۹ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۳۰ در حد کم ارزیابی شده است.

**هدف «الف-۲»:** سنجش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در زمینه عوامل شخصیتی مؤثر بر موفقیت تعاونی های تولیدی، از دیدگاه اعضای تعاونی ها.

در جدول ۱، در قسمت عوامل شخصیتی، از دیدگاه ۹۱ درصد اعضاء، وجود روحیه کارآفرینی با میانگینی معادل  $4/55$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $3/43$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $89/6$  درصد اعضاء، علاقه به کار تولیدی با میانگینی برابر با  $4/48$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی برابر با  $3/42$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $86/4$  درصد اعضاء، انگیزه برای کار تولیدی با میانگینی معادل  $4/32$  در حد زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $3/34$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $83$  درصد اعضاء، توانایی ابتکار و نوآوری با میانگینی معادل  $4/15$  در حد زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $2/23$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $81/8$  درصد اعضاء، انعطاف پذیری با میانگینی معادل  $4/09$  در حد زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $3/41$  در حد متوسط ارزیابی شده است. به نظر  $81/2$  درصد اعضاء، خطرپذیری با میانگینی معادل  $4/06$  در حد زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $2/43$  در حد کم ارزیابی شده است.

**هدف «الف-۳»:** سنجش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در زمینه عوامل مدیریتی مؤثر بر موفقیت تعاونی های تولیدی، از دیدگاه اعضای تعاونی ها.

در جدول ۱، در قسمت عوامل مدیریتی، به زعم  $92/6$  درصد اعضاء، مهارت و تخصص مدیر با میانگینی معادل  $4/36$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $3/01$  در حد متوسط ارزیابی شده است. به نظر  $91/4$  درصد اعضاء، تجربه قبلی مدیر با میانگینی برابر با  $4/57$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با

میانگینی برابر با  $۳/۱۱$  در حد متوسط ارزیابی شده است. به زعم  $۹۱/۴$  درصد اعضا، اهمیت به توسعه منابع انسانی با میانگینی معادل  $۴/۵۷$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $۲/۴۳$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $۹۰$  درصد اعضا، پاسخ‌گویی مدیر به اعضای تعاضی با میانگینی برابر با  $۴/۵۰$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی برابر با  $۲/۴۱$  در حد کم ارزیابی شده است. به زعم  $۸۹/۸$  درصد اعضا، برقراری ارتباط مناسب میان تولید و بازاریابی با میانگینی معادل  $۴/۴۹$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $۲/۳۳$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $۸۷/۸$  درصد اعضا، سازماندهی مناسب اعضا با میانگینی معادل  $۴/۳۹$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی برابر با  $۳/۴۲$  در حد متوسط ارزیابی شده است. به زعم  $۸۷/۴$  درصد اعضا، توجه به نظرات جامعه با میانگینی معادل  $۴/۳۷$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $۲/۳۴$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $۸۶/۸$  درصد اعضا، اقتدار مدیرعامل با میانگینی معادل  $۴/۳۴$  در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $۳/۶۱$  در حد متوسط تا زیاد ارزیابی شده است. به زعم  $۸۳/۸$  درصد اعضا، توانایی مدیریت تهدیدها و فرصت‌ها با میانگینی معادل  $۴/۱۹$  در حد زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $۲/۱۴$  در حد کم ارزیابی شده است. به نظر  $۸۲/۶$  درصد اعضا، تحصیلات مدیرعامل با میانگینی معادل  $۴/۱۳$  در حد زیاد در موفقیت تعاضی ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل  $۳/۰۴$  در حد متوسط ارزیابی شده است.

**هدف «الف-۴»:** سنجش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در زمینه عوامل آموزشی مؤثر بر موفقیت تعاضی های تولیدی، از دیدگاه اعضای تعاضی ها.

در جدول ۱، در قسمت عوامل آموزشی، به زعم ۹۲/۸ درصد اعضاء، بهرهمندی از دوره‌های آموزشی مهارت‌های کارآفرینی با میانگینی معادل ۴/۴۶ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۲۳ در حد کم ارزیابی شده است. به نظر ۹۲/۶ درصد اعضاء، بهرهمندی از دوره‌های آموزش مهارت‌های ارتباطی با میانگینی برابر با ۴/۶۳ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی برابر با ۲/۱۱ در حد کم ارزیابی شده است. به زعم ۹۱/۶ درصد اعضاء، بهرهمندی از دوره‌های آموزش فنی با میانگینی معادل ۴/۵۸ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۱۴ در حد کم ارزیابی شده است. به زعم ۸۹/۸ درصد اعضاء، بهرهمندی از دوره‌های آموزشی نحوه همکاری با میانگینی معادل ۴/۴۹ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۲۳ در حد متوسط ارزیابی شده است. به نظر ۸۱/۲ درصد اعضاء، آشنایی اعضاء با اصول تعاونی با میانگینی معادل ۴/۰۶ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۲۲ در حد کم ارزیابی شده است. به نظر ۸۰/۸ درصد اعضاء، شرکت در دوره‌های کارورزی با میانگینی معادل ۴/۰۴ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۶۲ در حد کم تا متوسط ارزیابی شده است. به زعم ۷۹/۴ درصد اعضاء، کمک و اطلاع‌رسانی مهندسان کشاورزی با میانگینی معادل ۳/۹۷ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۴۱ در حد متوسط ارزیابی شده است. به نظر ۷۹/۲ درصد اعضاء، اطلاع‌رسانی در رابطه با فناوری‌ها و نوآوری‌ها با میانگینی معادل ۳/۹۶ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۸۳ در حد کم تا متوسط ارزیابی شده است.

**هدف «الف-۵»:** سنجش وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در زمینه عوامل اقتصادی مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های تولیدی، از دیدگاه اعضای تعاونی‌ها.

در جدول ۱، در قسمت عوامل اقتصادی، به زعم ۹۴ درصد اعضاء، اهمیت به سرمایه‌گذاری بلندمدت با میانگینی معادل ۴/۷۰ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۳۱ در حد کم ارزیابی شده است. به نظر ۹۳ درصد اعضاء، بازاریابی مناسب محصولات با میانگینی برابر با ۴/۶۵ در حد زیاد تا بسیار زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی برابر با ۲/۷۲ در حد کم تا متوسط ارزیابی شده است. به زعم ۸۷ درصد اعضاء، بهره‌مندی از اعتبارات و تسهیلات دولتی با میانگینی معادل ۴/۳۵ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی معادل ۲/۵۴ در حد متوسط ارزیابی شده است. به زعم ۸۵/۶ درصد اعضاء، مشارکت اقتصادی اعضاء با میانگینی برابر با ۴/۲۸ در حد زیاد در موفقیت تعاونی‌ها مؤثر است، در حالی که وضعیت موجود با میانگینی برابر با ۳/۳۲ در حد متوسط ارزیابی شده است.

**هدف «ب»:** بررسی شکاف و فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در مورد هر کدام از عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های تولیدی.

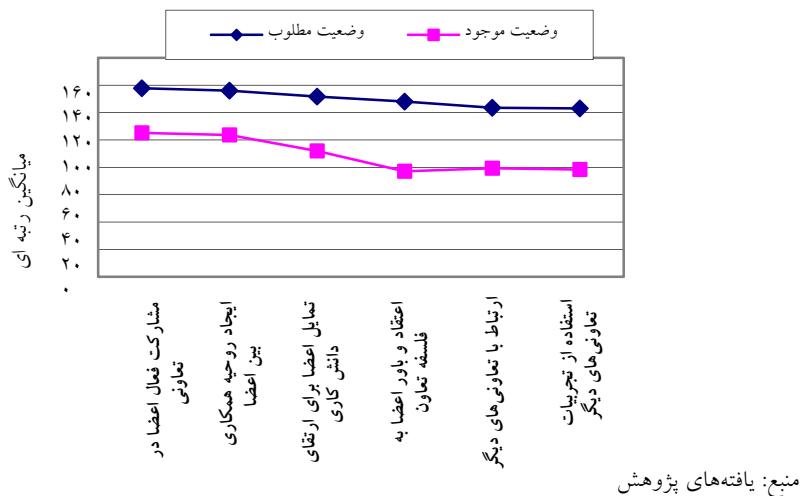
در جدول ۲، مقایسه میانگین رتبه‌ای وضعیت مطلوب هر کدام از عوامل مؤثر بر موفقیت با وضعیت موجود با استفاده از آزمون ویلکاکسون آمده است؛ همچنان، در نمودارهای ۱ تا ۵ نیز میانگین دو سطح وضعیت موجود و وضعیت مطلوب هر کدام از این عوامل مقایسه شده است.

**جدول ۲- مقایسه میانگین رتبه ای وضعیت موجود عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی ها با وضعیت مطلوب (با استفاده از آزمون ویلکاکسون)**

میانگین رتبه ای وضعیت مطلوب	مقدار <i>Z</i>	میانگین رتبه ای معنی داری	سطح	گویه ها	نمره
۰/۰۰	۱۲/۵۷	۱۳۷/۸۰	۱۰۵/۱۷	مشارکت فعال اعضاء در تعاونی	۹۰
۰/۰۰	۱۲/۲۲	۱۳۶/۰۱	۱۰۳/۶۹	ایجاد روحیه همکاری بین اعضاء	۸۹
۰/۰۰	۱۱/۹۲	۱۳۱/۶۵	۹۱/۹۵	تمایل اعضاء به ارتقای دانش کاری	۸۷
۰/۰۰	۱۲/۳۶	۱۲۷/۹۹	۷۷/۰۸	اعتقاد و باور اعضاء به فلسفه تعاون	۸۴
۰/۰۰	۱۱/۲۱	۱۲۲/۵۰	۷۹/۲۸	ارتباط با تعاونی های دیگر	۸۰
۰/۰۰	۱۱/۱۴	۱۲۲/۹۹	۷۸/۳۵	استفاده از تجربیات تعاونی های دیگر	۷۹
۰/۰۰	۱۳/۱۸	۱۴۱/۱۲	۹۷/۱۴	وجود روحیه کارافرینی	۷۷
۰/۰۰	۱۳/۰۱	۱۳۹/۵۴	۹۶/۵۳	علاقه به کار تولیدی	۷۵
۰/۰۰	۱۲/۵۷	۱۳۴/۰۸	۹۵/۱۱	انگیزه برای کار تولیدی	۷۴
۰/۰۰	۱۳/۴۴	۱۳۰/۷۴	۷۰/۴۶	توانایی ابتکار و نوادری	۷۰
۰/۰۰	۱۲/۲۱	۱۲۷/۹۶	۹۴/۵۵	وجود روحیه انعطاف پذیر در کار	۶۹
۰/۰۰	۱۲/۱۵	۱۲۹/۴۰	۷۷/۵۴	خطرپذیری	۶۷
۰/۰۰	۱۳/۵۴	۱۴۱/۳۰	۸۶/۰۱	دوره های آموزشی مهارت های کارافرینی	۶۶
۰/۰۰	۱۲/۹۸	۱۳۷/۸۶	۸۰/۳۰	دوره های آموزشی مهارت های ارتباطی	۶۵
۰/۰۰	۱۳/۱۸	۱۳۶/۸۱	۸۰/۶۰	بهره مندی از دوره های آموزش فنی	۶۴
۰/۰۰	۱۲/۹۲	۱۲۶/۴۴	۷۶/۸۶	دوره های آموزشی نحوه همکاری	۶۳
۰/۰۰	۱۳/۴۶	۱۲۴/۹۰	۷۹/۶۰	اشنازی اعضاء با اصول تعاونی	۶۲
۰/۰۰	۱۲/۵۵	۱۱۰/۲۲	۷۹/۸۶	شرکت در دوره های کارورزی	۶۱
۰/۰۰	۱۳/۶۷	۱۱۸/۸۰	۷۷/۴۴	اطلاع رسانی فناوری ها و نوادری ها	۶۰
۰/۰۰	۱۲/۲۹	۱۰۰/۸۸	۷۴/۲۰	کمک و اطلاع رسانی مهندسان کشاورزی	۵۹
۰/۰۰	۱۴/۲۹	۱۴۱/۹۸	۹۴/۳۷	مهارت و تخصص مدیر	۵۸
۰/۰۰	۱۳/۱۷	۱۴۲/۰۶	۱۰۰/۲۹	تجربه قبلی مدیر	۵۷
۰/۰۰	۱۴/۰۶	۱۴۲/۰۲	۸۴/۶۳	اهمیت به توسعه منابع انسانی	۵۶
۰/۰۰	۱۲/۲۶	۱۳۹/۶۶	۸۵/۶۰	پاسخ گویی مدیر به اضطراری تعاونی	۵۵
۰/۰۰	۱۳/۱۹	۱۳۳/۴۲	۷۵/۲۴	ارتباط مناسب بین تولید و بازاریابی	۵۴
۰/۰۰	۱۰/۰۹	۱۳۲/۴۰	۷۹/۹۵	سازمان دهنده مناسب اعضاء	۵۳
۰/۰۰	۱۲/۶۲	۱۳۱/۰۸	۷۸/۶۹	توجه به نظرات جامعه	۵۲
۰/۰۰	۱۲/۴۷	۱۴۲/۰۰	۹۰/۲۶	اقتدار مدیر عامل	۵۱
۰/۰۰	۱۴/۰۳	۱۴۱/۹۸	۱۱۳/۷۴	توانایی مدیریت تهدیدها و فرصت ها	۵۰
۰/۰۰	۱۴/۱۶	۱۴۱/۸۰	۹۴/۰۱	تحصیلات مدیر عامل	۴۹
۰/۰۰	۱۳/۳۸	۱۴۴/۱۰	۷۶/۸۸	اهمیت به سرمایه گذاری بلندمدت	۴۸
۰/۰۰	۱۲/۰۸	۱۴۲/۹۶	۸۴/۹۰	بازاریابی مناسب محصولات	۴۷
۰/۰۰	۱۰/۰۵	۱۲۷/۱۸	۸۲/۳۳	بهره مندی از اعتبارات و تسهیلات دولتی	۴۶
۰/۰۰	۱۱/۱۹	۱۲۹/۴۴	۹۸/۵۰	مشارکت اقتصادی اعضاء	۴۵

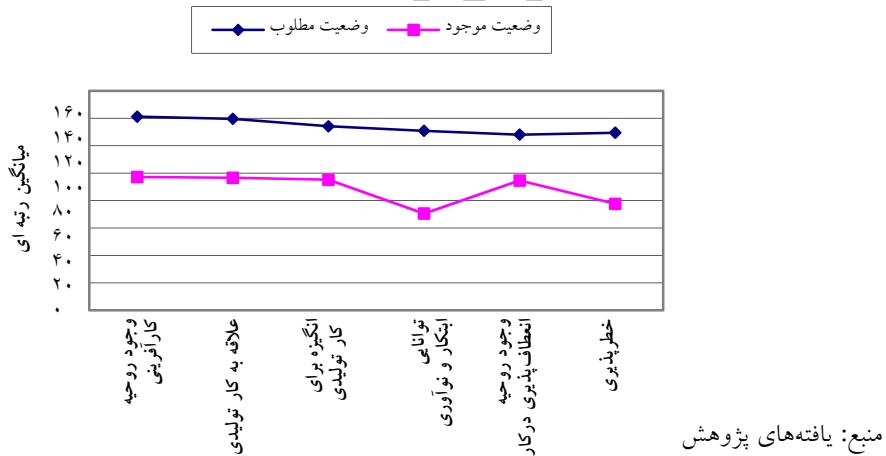
منبع: یافته های پژوهش

بر اساس مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب در زمینه عوامل فرهنگی- اجتماعی مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها (جدول ۲)، در وضعیت مطلوب، میانگین رتبه‌ای به طور معنی‌دار بالاتر از وضعیت موجود است. در نمودار ۱، شکاف میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب هر کدام از گوییه‌های عوامل فرهنگی- اجتماعی و نیاز به ارتقا بهروشی مشخص شده است. این نتیجه با یافته‌های کوبیا و ناوارو (Cobia and Novarro, 1972)، نارایان (Narayan, 1995)، هاکلیوس (Hakelius, 1996)، دعایی (۱۳۷۴)، چپانی (۱۳۷۷)، نظام شهیدی و علیزاده اقدم (۱۳۷۸)، روزا و همکاران (Russo et al., 2000)، صفری‌شالی (۱۳۸۰)، گابریل (Gabriel, 2002)، بیور (Beaver, 2002)، هاردا (Harda, 2003)، باتیکادوس (Baticados, 2004) از کیا و غفاری (۱۳۸۳)، شعبانعلی فمی و همکاران (۱۳۸۵)، و امینی و رمضانی (Amini and Ramezani, 2008).



نmodar 1- مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب عوامل فرهنگی - اجتماعی  
 مؤثر بر موفقیت تعاونی ها

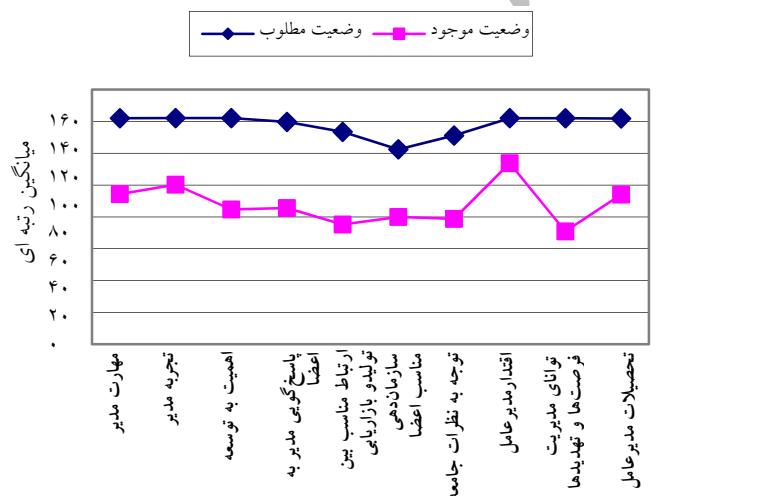
همان طور که در جدول ۲ مشاهده می شود، بر اساس مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب در زمینه عوامل شخصیتی مؤثر بر موفقیت تعاونی ها، در وضعیت مطلوب، میانگین رتبه ای در همه گویه ها به طور معنی دار بالاتر از وضعیت موجود است. در نمودار ۲، شکاف و فاصله میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب و نیاز به ارتقای هر کدام از گویه های شخصیتی به روشنی مشخص شده است. این نتیجه با یافته های تیمونز (Timmons, 1987)، هورنیزی و همکاران (Hornsby et al., 1993)،Watson et al., 1996)، لامپکین و دس (Lumpkin and Dess, 1996)، واتسون و همکاران (Bruynis et al., 2001)، بی ور (McEvily and Zall, 1999)، بروینیس و همکاران (Harda, 2003)، هاردا (Beaver, 2002) و مرادنژادی و همکاران (Beaver, 2002) همخوانی دارد.



نمودار ۲ - مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب عوامل شخصیتی مؤثر بر موفقیت تعاونی ها

بر اساس مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب در زمینه عوامل مدیریتی مؤثر بر موفقیت تعاونی ها، در وضعیت مطلوب، میانگین رتبه ای در همه گویه ها به طور معنی دار بالاتر از وضعیت موجود است (جدول ۲). طبق نمودار ۳، شکاف میان وجود و وضعیت مطلوب و نیاز به ارتقای هر کدام از گویه های

مدیریتی را می‌توان احساس کرد. این نتیجه با یافته‌های ناهید (۱۳۴۶)، تیمونز (Timmons, 1987)، هورنیزی و همکاران (Hornsby et al., 1993)، دعاوی (۱۳۷۴)، سرسختی عراقی (Lumpkin and Dess, 1996)، لامپکین و دس (Robertson et al., 2002)، بیور (Beaver, 2000)، رابرتسون و همکاران (Bhuyan, 2000)، هاردا (James and Isaac, 2003)، جیمز و ایساک (Harda, 2003)، شعبان‌علی (Amini and Ramezani, 2008)، فمی و همکاران (۱۳۸۵)، مرادنژادی و همکاران (۱۳۸۶ الف)، امینی و همکاران (۱۳۸۷)، و امینی و رمضانی (۱۳۸۷) مطابقت دارد.



منبع: یافته‌های پژوهش

نمودار ۳- مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب عوامل مدیریتی مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها

بر اساس مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب در زمینه عوامل آموزشی مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها، میانگین رتبه‌ای در وضعیت مطلوب به‌طور معنی‌دار بالاتر از وضعیت موجود است. در نمودار ۴، شکاف میان وضعیت موجود و وضعیت مطلوب هر کدام از گویه‌های عوامل آموزشی و نیاز به ارتقا به‌روشنی مشخص شده است. این نتایج با یافته‌های معصومی (۱۳۶۷)، پراکاش (Prakash, 1994)، ملک‌محمدی (۱۳۷۲)،

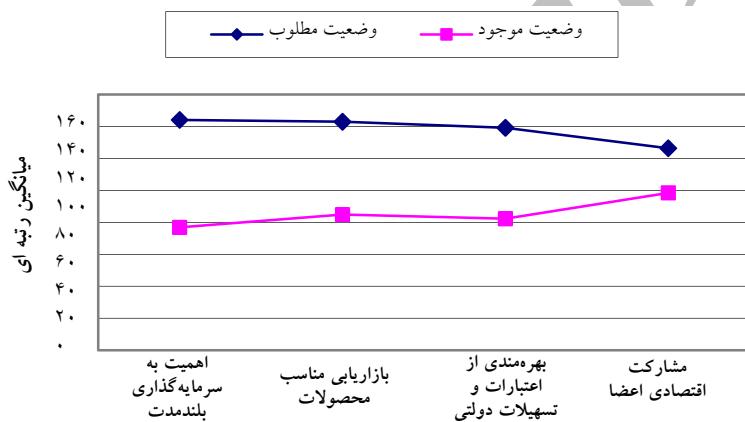
لامپکین و دس (Lumpkin and Dess, 1996)، مقیمی و زالی (1379)، بلکبرن (1380)، آقاجانی ورزنه (1381)، کاری (1380)، بھویان (2000)، بروینیس و همکاران (Bruynis et al., 2001)، رودریگز (Rodriguez, 2003)، هاردا (Harda, 2003)، جیمز (James and Isaac, 2003)، اردمن و کواتر (Erdman and Coated, 2005)، رامضانی و امینی (Ramezani and Amini, 2007)، مرادنژادی و همکاران (1386 الف)، رمضانی و امینی (Kelsey, 2008)، کیلسی (Amini and Ramezani, 2008)، و امینی و رمضانی (Kelsey, 2008) همخوانی دارد.



نمودار ۴- مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب عوامل آموزشی مؤثر بر موفقیت تعاونی ها

بر اساس مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب در زمینه عوامل اقتصادی مؤثر بر موفقیت تعاونی ها، میانگین رتبه ای در همه گویه ها در وضعیت مطلوب به طور معنی دار بالاتر از وضعیت موجود است. در نمودار ۵، شکاف میان وضعیت موجود با وضعیت مطلوب هر کدام از گویه ها و نیاز به ارتقا به خوبی نمایان

شده است. این نتیجه با یافته‌های هورنادی و بانکر (Hornaday and Bunker, 1970)، چاندراسکرا (Chandrasekera, 1990)، مقیمی وزالی (Gabriel 2002)، گابریل (Gabriel, 2002)، جیمز و ایساک (James and Isaac, 2005)، شعبان‌علی فمی و همکاران (1385)، و ایوانی (1386) مطابقت دارد.



منبع: یافته‌های پژوهش

**نمودار ۵ - مقایسه میانگین وضعیت موجود با وضعیت مطلوب عوامل اقتصادی مؤثر بر موفقیت تعاونی‌ها**

**جدول ۳- اولویت‌بندی نیاز به ارتقای هر کدام از عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های تولیدی استان کرمانشاه**

گویه‌ها	ردیف	گویه‌ها	ردیف
ارتباط بین تولید و بازاریابی	۱	اعتقاد و باور اعضا به فلسفه تعاون	۱
اهمیت به توسعه منابع انسانی	۲	ارتباط با تعاونی‌های دیگر	۲
پاسخ‌گویی مدیر به اعضای تعاونی	۳	استفاده از تجربیات تعاونی‌های دیگر	۳
توانایی مدیریت تهدیدهای فرصت‌ها	۴	تمایل اعضاء برای ارتقای دانش کاری	۴
توجه به نظرات جامعه	۵	ایجاد روحیه همکاری میان اعضا	۵
مهارت و تخصص مدیر	۶	مشارکت فعال اعضا در تعاونی	۶
تجربه قبلی مدیر	۷	دوره‌های آموزشی مهارت‌های ارتباطی	۱
تحصیلات مدیر عامل	۸	دوره‌های آموزش فنی	۲
سازماندهی مناسب اعضا	۹	دوره‌های آموزشی مهارت‌های کارآفرینی	۳
اقدام مدیر عامل	۱۰	دوره‌های آموزشی نحوه همکاری	۴
توانایی ابتکار و نوآوری	۱	آشنایی اعضا با اصول تعاونی	۵
خطرپذیری	۲	شرکت در دوره‌های کارورزی	۶
وجود روحیه کارآفرینی	۳	اطلاع‌رسانی فناوری‌ها و نوآوری‌ها	۷
علاوه به کار تولیدی	۴	اطلاع‌رسانی مهندسان کشاورزی	۸
انگیزه برای کار تولیدی	۵	اهمیت به سرمایه‌گذاری بلندمدت	۱
وجود روحیه اعطاف‌پذیر در کار	۶	بازاریابی مناسب محصولات	۲
		بهره‌مندی از اعتبارات دولتی	۳
		مشارکت اقتصادی اعضا	۴

منبع: یافته‌های پژوهش

### نتیجه‌گیری و پیشنهادها

با توجه به شیوه پژوهش که از نوع نیازسنجی است، و با در نظر داشتن مهم‌ترین هدف نیازسنجی که فراهم‌سازی اطلاعات برای برنامه‌ریزان است، ضرورت دارد خواست‌ها و ادراکات درباره وضعیت مطلوب، که از طریق نظرات عمومی و حرفه‌ای تعیین شده است، به صورت پیشنهادهایی ارائه شود تا برای تصمیم‌گیری درباره تعديل و

تجددنظر در راستای تحقق نیازها مورد استفاده قرار گیرد. عوامل فرهنگی- اجتماعی، شخصیتی، مدیریتی، آموزشی، و اقتصادی همگی در رابطه با موفقیت هر نوع تعاقونی پیش نیاز محسوب می شوند و کاملاً زیربنایی به شمار می روند. از این رو، باید این عوامل به مثابه پیش نیازهای موفقیت در کار یا به صورت ذاتی در اعضای تعاقونی ها وجود داشته باشند و یا به صورت اکتسابی بدانها منتقل شوند.

هدف «ج» ارائه راهکارهایی عملی و مؤثر برای برونو رفت از وضعیت موجود و دستیابی به وضعیت مطلوب بوده است که بدین منظور، با توجه به یافته های پژوهش، برای دستیابی به نگرش هایی که زمینه های لازم و ممکن را برای برآوردن نیازهای مادی و معنوی تعاقونی ها و موفقیت هر چه بیشتر آنها فراهم می سازد، نکاتی چند به صورت پیشنهاد ارائه می شود:

- ۱- از آنجا که بخشن اعظم دانش، بینش، مهارت، توانایی ها و رفتارها اکتسابی، و انتقال آن به افراد از راه آموزش امکان پذیر است، پیشنهاد می شود که این ویژگی ها از طریق دوره های آموزشی مؤثر و با استفاده از روش های گوناگون ترویجی و هماهنگ با وقت مخاطبان به اعضای تعاقونی ها منتقل شوند، که از آن از جمله اند:
  - برگزاری کلاس های آموزشی مناسب با هدف تغییر نگرش اعضاء نسبت به فلسفه تعاقون و معرفی تعاقونی های موفق و استفاده از تجربیات آنها؛
  - آموزش ارتباطات درست و معرفی مزايا و نتایج مثبت آن؛
  - آموزش و اطلاع رسانی در زمینه فناوری ها و نوآوری ها از طریق نشریه ها و پوستر های آموزشی، و مانند اینها؛
  - آموزش افزایش مهارت های خلاقیت و نوآوری؛
  - آموزش اصول درست و منطقی پذیرش مخاطرات و معرفی مزايا و نتایج مثبت آن؛
  - آموزش افزایش مهارت های کارآفرینی؛
  - آموزش مهارت های فنی؛
  - آموزش مهارت های بازاریابی برای مدیران تعاقونی ها؛ و
  - آموزش مهارت های مدیریت تهدیدها و فرصت ها برای مدیران تعاقونی ها.

- ۲- استخدام مدیرعامل دارای توانایی‌های مدیریتی و تحصیلات مرتبط با کشاورزی به‌منظور بهبود سازماندهی اعضا و افزایش کارآیی.
- ۳- کاستن از سختگیرهای کنونی در استفاده از اعتبارات و تسهیلات بانکی تا بدین وسیله امکان توسعه تعاونی‌ها و در نتیجه، موفقیت بیشتر آنها فراهم شود.
- ۴- اندیشیدن تمهداتی برای بیمه محصولات به منظور مقابله با آسیب‌پذیری ناگهانی تعاونی‌های تولیدی و تأمین امنیت مشارکت اقتصادی اعضا.

### یادداشت‌ها

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. needs assessment   | 2. Kaufman         |
| 3. actual status      | 4. targeted status |
| 5. Krejcie and Morgan | 6. Likert          |
| 7. Wilcoxon           |                    |

### منابع

- آقاجانی ورزنه، م. (۱۳۸۰)، بررسی و ارزیابی فعالیت‌های شرکت‌های تعاونی تولید روستایی استان اصفهان (۱۳۵۱-۱۳۷۱). پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده کشاورزی، دانشگاه صنعتی اصفهان.
- ازکیا، م. و غفاری، غ. (۱۳۸۳)، جامعه‌شناسی توسعه. تهران: کیهان.
- اقتداری، ع. (۱۳۸۲)، سازمان و مدیریت: سیستم و رفتار سازمانی. تهران: مولوی.
- امینی، ا. م. و صفری‌شالی، ر. (۱۳۸۱)، «ارزیابی تأثیر آموزش در موفقیت شرکت‌های تعاونی مرغداران». علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی. جلد ۶، شماره ۲، صص. ۲۸-۱۷.
- امینی، ا. م. و رمضانی، م. (۱۳۸۵)، «بررسی علل و میزان موفقیت شرکت‌های تعاونی مرغداران در استان‌های مازندران و گلستان». علوم کشاورزی و منابع طبیعی. سال ۱۳، شماره ۲، خرداد و تیر.
- امینی، ا. م.، زینل همدانی، ع. و رمضانی، م. (۱۳۸۷)، «ارزیابی مهم‌ترین مؤلفه‌های درون-سازمانی در موفقیت شرکت‌های تعاونی مرغداران تهران». علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی. سال ۱۲، شماره ۴۳ (الف).
- انصاری، ح. (۱۳۸۰)، «نقش تعاونی‌ها در گذر از تولید معیشتی به تولید تجاری در بخش کشاورزی». سمینار کشاورزی ایران و بازارهای جهانی. صص. ۱۵۳-۱۶۵. تهران: وزارت کشاورزی.

- ایوانی، ق. (۱۳۸۶)، بررسی عوامل مؤثر بر موفقیت تعاونی‌های تولید فرش دستیاب شهرستان اسلام‌آباد غرب. پایان‌نامه کارشناسی ارشد توسعه روستایی. کرمانشاه: دانشگاه رازی، دانشکده کشاورزی.
- بلکبرن، د. (۱۳۸۰)، *بنیان‌ها و تحول فعالیت‌ها در ترویج کشاورزی*. ترجمه جمال فرج‌اله حسینی. تهران: مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.
- پویش، ا. (۱۳۸۴)، «تعاونی‌ها محور توسعه کشورهای جهان سوم». *چکیده مقالات کنفرانس تعاون، اشتغال و توسعه*. دانشگاه یزد.
- چوپانی، غ. (۱۳۷۷)، *تحلیل کارکرد بازاریابی شرکت‌های تعاونی روستایی و ارتباط آن با توسعه روستایی: مطالعه موردی کازرون*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. تهران: دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده کشاورزی.
- دعایی، ح. (۱۳۷۴)، *مدیریت منابع انسانی*. مشهد: دانشگاه فردوسی.
- سرخختی عراقی، ر. (۱۳۷۴)، *عوامل اجتماعی مؤثر بر عملکرد سازمانی سازمان‌های تعاونی صیادی در استان بوشهر*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده علوم اجتماعی.
- شعبانعلی‌فمی، ح.، چوبچیان، ش.، رحیم‌زاده، م. و رسولی، ف. (۱۳۸۵)، «شناخت و تحلیل سازه‌های موفقیت شرکت‌های تعاونی زنان در ایران». *فصلنامه مطالعات زنان*. سال ۴، شماره ۲.
- شفیعی، ل. و پورجوپاری، ز. (۱۳۸۵)، «بررسی بازاریابی محصولات گلخانه‌ای در استان کرمان». *مجله کشاورزی*. جلد ۸ شماره ۲، صص ۲۳-۳۴.
- شیرانی، ع. (۱۳۶۸)، *اصول سازمان‌دهی و مدیریت در تعاونی‌ها*. تهران: سازمان مرکزی تعامل کشور.
- صفری‌شالی، ر. (۱۳۸۰)، *بررسی فعالیت‌ها و عملکرد شرکت‌های تعاونی کشاورزی مرغداران استان تهران*. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. اصفهان: دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشکده کشاورزی.
- طالب، م. (۱۳۸۷)، *اصول و اندیشه‌های تعاونی*. تهران: دانشگاه تهران.
- عباسی، م. (۱۳۸۸). *باور تعامل: تعامل در اندیشه و عمل*. تهران: مؤسسه توسعه روستایی ایران.
- فتحی واجارگاه، ک. (۱۳۸۲)، *نیازمنجی آموزشی: الگوها و فنون*. تهران: آبیژ.
- کاری، هری ا. (۱۳۸۱)، *ارتباطات در ترویج*. ترجمه محمد چیذری و رضا موحدی. تهران: مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی.

- مرادنژادی، هـ، شعبان علی فمی، حـ، ایروانی، هـ، حسینی، مـ و کافی، مـ. (۱۳۸۶ الف)، «تحلیل موانع توسعه کارآفرینی در واحدهای تولیدی گلخانه‌ای در ایران». *مجله علوم کشاورزی ایران (ویژه اقتصاد و توسعه کشاورزی)*. سال ۳۸، شماره ۲، صص. ۱۷۵-۱۸۴.
- مرادنژادی، هـ، ایروانی، هـ، شعبان علی فمی، حـ، حسینی، مـ و کافی، مـ. (۱۳۸۶ ب)، «تحلیل سازه‌های مؤثر بر توسعه کارآفرینی در واحدهای تولیدی گلخانه‌ای در ایران». *مجله علوم کشاورزی ایران (ویژه اقتصاد و توسعه کشاورزی)*. سال ۳۸، شماره ۲، صص. ۲۱۹-۲۲۶.
- مرادنژادی، هـ، ایروانی، هـ، شعبان علی فمی، حـ، حسینی، مـ و کافی، مـ. (۱۳۸۷)، «تحلیل عوامل محیطی مؤثر بر موفقیت کارآفرینان واحدهای تولیدی گلخانه‌ای در ایران». *مجله علوم کشاورزی ایران (ویژه اقتصاد و توسعه کشاورزی)*. سال ۳۹، شماره ۱.
- معصومی، عـ. (۱۳۶۷)، بررسی اثرات اجتماعی، اقتصادی تعاونی‌های تولید روستایی. *شیراز: سازمان کشاورزی استان فارس*.
- مقیمی، مـ و زالی، مـ. (۱۳۷۹)، بررسی موانع کارآفرینی در صنعت ایران و ارائه راهکارهای اساسی. طرح پژوهشی سازمان پژوهش‌های علمی کشور، سال ۷۹-۱۳۷۷.
- ملک‌محمدی، اـ. (۱۳۷۴)، *مبانی ترویج کشاورزی*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ناهید، مـ. (۱۳۴۶)، *نقش شرکت‌های تعاونی در پیشرفت و توسعه کشاورزی*. تهران: دانشگاه تهران.
- نظام‌شهیدی، مـ و علی‌زاده اقدم، رـ. (۱۳۷۸)، *اصول مدیریت تعاونی‌ها*. تهران: لادن.
- وزرات تعاون (۱۳۸۵ الف)، *اصول و رویکردهای تعاون در قرن بیست و یکم*. ترجمه مرجانه سلطانی. معاونت تحقیقات، آموزش و ترویج. تهران: پایگان.
- وزرات تعاون (۱۳۸۵ ب). *مدیریت منابع انسانی در تعاونی‌ها- نظریه، فرایند و اجراء*. ترجمه اصغر بیات. معاونت تحقیقات، آموزش و ترویج. تهران: پایگان.
- Amini, A. M. and Ramezani, M. (2008), "Investigation the success factors of poultry growers' cooperative in Iran's western provinces". *World Applied Sciences Journal*, Vol. 5, No. 1, pp. 81-87.
- Baticados, Didi B. (2004), "Fishing cooperatives participation in managing nearshore resources: the case in Capiz, central Philippines". *Fisheries Research*, Vol. 67, No. 1 pp. 81-91.
- Beaver, G. (2002), "Small business, entrepreneurship and enterprise development". *Journal of Family and Economics*, Vol. 19, No. 1, pp. 53-73.

- Bhuyan, S. (2000), "Grower and manager issues in fruit and vegetable cooperatives". Paper presented at NCR-194 Annual Meeting, December 12-13, Las Vegas, NV. Available on:  
<http://www.agecon.ksu.edu/accc/ncera210/Events/2000meeting/Sanjin%20Bhuyan.pdf>
- Bruynis, C., Goldsmith, P. D., Hahn, D. E. and Taylor, W. J. (2001), "Critical success factors for emerging agricultural marketing cooperatives". *Journal of Cooperatives*, Vol. 16, p. 14-24.
- Chandrasekera, C. H. M. T. (1990), "Fishery cooperatives in Asian countries". In: *Socio-Economic Issues in Coastal Fisheries Management*. Proceedings of the IPFC Symposium held in conjunction with the twenty-fourth Session of IPFC- RAPA on Socio-Economic Issues in Coastal Fisheries Management. Bangkok: Regional Office for Asia and the Pacific; FAO, Indo-Pacific Fishery Commission.
- Cobia, D. W. and Novarro, L. A. (1972), "How members feel about cooperatives". *Agricultural Economics Report*, No. 86. North Dakota State University, Department of Agribusiness and Applied Economics.
- Erdman, D. and Coates, D. E. (2005), "The genesis of train-to-ingrain". Interview (Audio). Available on: <http://www.train-to-ingrain.com/resources/genesis.asp>.
- Gabriel, S. J. (2002), "Belize rural woman's association revolving loan fund and women's cooperatives". *United Nations Development Programme Report*. New York: United Nations.
- Hakelius, K. (1996), *Cooperative Values: Farmers Cooperatives in the Minds of the Farmers*. Unpublished Doctoral Dissertation. Uppsala: Swedish University of Agricultural Sciences.
- Harda, N. (2003), "Who succeeds as an entrepreneur? an Analysis of the post-entry performance of new firms in Japan". *Japan and the World Economy*, Vol. 15, No. 2, pp. 211-222.
- Hornaday, J. A. and Bunker, C. S. (1970), "The nature of the entrepreneur". *Personnel Psychology*, Vol. 23, NO. 1, pp. 47-54.

- Hornsby, J. S. et al. (1993), "An interactive model of the corporate entrepreneurship process". *Entrepreneurship Theory and Practice*, Vol. 17, No. 2, pp. 29-37.
- Nyoro, James and Komo, Isaac (2005), "An analysis of success, failure and demand factors of agricultural cooperatives in Kenya. In: *Strategies and Analysis for Growth and Access*. A Project of Cornell and Clark-Atlanta Universities for Research and Technical Assistance. Ithaca: Cornell University.
- Kelsey, K. D. (2008), "Do workshops work for building evaluation capacity among cooperative extension service faculty?" *Journal of Extension*, Vol. 46, No. 6.
- Knudson, W. et al. (2004), "Entrepreneurship and innovation in the agri-food system". *American Journal of Agricultural Economics*, Vol. 86, No. 5, pp. 1330-1336.
- Kuntoro, B. A. (2006), "Analysis on characteristics of three dairy cooperatives sampled in East Java". *Journal of Applied Sciences*, Vol. 6, No. 4, pp. 757-761.
- Lumpkin, G. T. and Dess, G. G. (1996), "Clarifying the entrepreneurial orientation construct and linking it to performance". *Academy of Management Review*, Vol. 21, NO. 1, pp. 135-172.
- Narayan, D. (1995), *The Contribution of People's Participation: Evidence from 121 Rural Water Supply Projects*. Washington, D. C.: International Bank for Reconstruction and Development.
- Prakash, D. (1994), *Our Civil Society Co-operatives*. New Delhi: International Cooperative Alliance.
- Ramezani, M. and Amini, A. M. (2007), "Study of effective factors on success of poultry-farm cooperatives in Isfahan province". *Journal of Science and Technology of Agriculture and Natural Resources*, Vol. 10, No. 1, pp. 136-51.
- Robertson, M. et al. (2003), "Barriers to start-up and their effect on aspirant entrepreneurs". *Education and Training*, Vol. 45, No. 6, pp. 308-316.

- Rodriguez, J. R. (2003), "Education level and training of human resource in farm cooperatives in knowledge based society: an empirical study". *Journal of Agricultural Cooperatives*, Vol. 31, No 2, pp. 145-156.
- Russoa, C. et al. (2000), "Effects of manager's power on capital structure: a study of Italian agricultural cooperatives". *International Food and Agribusiness Management Review*, Vol. 3, No. 1, pp. 27-39.
- Stalder, K. et al. (2008), "Cooperative effort leads to the development of tools to assist pork producers in evaluating structural soundness of replacement gilts". *Journal of Extension*, Vol. 46, No. 6.
- Timmons, J. A. (1987), "Trends in small business management and entrepreneurship education in the United States entrepreneurship: theory and practice". *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, Vol. 15, No. 3, pp. 25-39.
- Watson, K. S. et al. (1998), "Small business start-ups: success factors and support implications". *International Journal of Entrepreneurial Behavior and Research*, Vol. 4, No. 3, pp. 217-238.