

مساجد معاصر و احیای هویت قدسی

روح الله مجتهدزاده^۱

مریی دانشکده معماری دانشگاه شهید چمران اهواز

زهرا نام‌آور^۲

مریی دانشکده معماری دانشگاه شهید چمران اهواز

کلیدواژگان: هنر سنتی، هنر قدسی، مساجد سنتی، مساجد نمازخانه‌ای.

مساجد به عنوان پایگاه‌های شکل‌گیری انقلاب یاد شده است. طراحی مصلی‌ها و مساجد بزرگ‌مقیاس با چندین عملکرد را می‌توان از پیامدهای رویکرد اجتماعی به مساجد دانست. اما این رویکرد به دلایلی نتوانسته معضلات هویتی مساجد از جمله نابسامانی‌های کالبدی و معماری آن را سامان دهد. در این مقاله بر آن هستیم تا بدون نقی یا اثبات رویکرد فوق، یکی از دلایل ناکامی آن را - که به زعم نویسندگان می‌تواند اصلی‌ترین علت نیز باشد - بررسی کنیم. برای این منظور به جای «پایگاه اجتماعی»، جایگاه «امر قدسی» در مساجد - که پایگاه اجتماعی نیز خود تابعی از آن است - بررسی شده و کیفیت نمود این امر در مساجد معاصر کاوش شده است. بر این اساس ابتدا با بررسی مفهوم امر قدسی در هنر اسلامی، به نحوه تجلی آن در مساجد و زندگانی مردم جوامع سنتی پرداخته شده و سپس با بررسی تغییرات و تحولات درک این مفهوم در جامعه امروز، نظر خود را درباره چگونگی امکان نمود برجسته‌تر آن در مساجد امروز بیان کرده‌ایم. این تحلیل از رهگذر بررسی سه نمونه از مساجد معاصر که نمونه‌هایی موفق محسوب می‌شوند ارائه و تکمیل شده است.

مقدمه

مساجد آینده ما چگونه مساجدی خواهد بود؟

چکیده

مسجد از دیرباز در معماری اسلامی نقش قابل توجهی ایفا کرده است به گونه‌ای که می‌توان آن را عصاره و چکیده معماری هر نقطه از جهان اسلام دانست. چنین نقشی فقط از این امر ناشی نمی‌شود که مساجد «بیوت‌الله» یا «خانه‌های خدا»ی مسلمانان است؛ بلکه به همان میزان از جایگاه اجتماعی و سیاسی مسجد در جوامع اسلامی و نقش آن در تکوین حیات اجتماعی مسلمانان نیز نشأت می‌گیرد. با این وصف دیرگاهی است که معماری مسجد خاصه در ایران - که همواره شکوهمندترین نمونه‌های مساجد جهان اسلام در آن برپا شده است - دچار بحران و نقیصه‌های جدی است. این وضعیت که امروزه «هویت» مسجد را تا حد بنایی گنبددار آکنده از تارستی‌های شکلی و تگناهای فضایی فرو کاسته، تمام گروه‌های اجتماعی درگیر با مسجد از جمله نمازگزاران و هیئت‌امنا تا معماران و طراحان شهری را به واکنش واداشته است. در بسیاری از این واکنش‌ها احیای هویت مسجد تابعی از تقویت جایگاه اجتماعی آن فرض شده است. چنین انگاره‌ای خصوصاً با پیروزی انقلاب اسلامی در ایران قوت روزافزون یافت زیرا همواره از

1. r. mojtahed@scu.ac.ir
2. namavar_nam@yahoo.com



پرسش‌های تحقیق

۱. از مساجد گذشته چه می‌آموزیم؟
۲. آیا مسجد مصداقی اعلا از نسبت امر قدسی و هنر اسلامی است؟
۳. نسبت امر قدسی و هنر اسلامی در گذشته و امروز چگونه تعریف شده است؟
۴. چه مساجدی برای امروز ما مناسب‌تر اند؟

قطعا پاسخ به این سؤال بدون توجه کافی به مساجد امروز میسر نخواهد بود. به‌خصوص اگر آینده را تداوم منطقی زمان حال بدانیم. از سوی دیگر کیفیت مساجد امروز، مسلماً چنان نیست که رضایت خاطر دینداران یا معماران را فراهم سازد. وجود انبوه بناهایی که بدون هیچ ویژگی خاصی فقط با افزاشن یک گنبد و مناره در پی احراز هویتی «مسجدگونه» هستند، بهترین دلیل بر این مدعاست. سؤال از چرایی این امر همواره با پاسخ‌های متفاوتی روبه‌رو شده است. گروهی ظهور سبک‌های جدید معماری و گسست از سنت‌های معماری گذشته را دلیل این وضع می‌دانند و دست‌های دیگر تضعیف پایه‌های ایمانی و اعتقادی در مواجهه با اقتضائات جهان جدید را مهم‌ترین علت برمی‌شمارند. گروهی نیز این وضعیت را نتیجه منطقی از خود بیگانگی و بحران معنوی‌ای می‌دانند که از ابتلائات بشر معاصر است و هرچند ریشه در فرهنگ غرب دارد، اما امروز دیگر فراگیر شده و به مکان و فرهنگ خاصی وابستگی ندارد. با وجود تفاوتی که در این نظرها وجود دارد، همگی دارای انگاره‌ای مشترک اند و آن این است که مساجد کهن، الگوها و نمونه‌های کاملی از «مسجد ایده‌آل» است که امروزه دیگر دسترسی به آن وجود ندارد.

در این مقاله در پی نقد این انگاره نیستیم، زیرا تقریباً شک و شبهه‌ای درباره عظمت و شکوه مساجد گذشته وجود ندارد، بلکه در پی روشن کردن وجوهی از این مساله ایم که تا کنون پوشیده مانده و کمتر بدان‌ها توجه قرار شده است. از جمله اینکه دلایل این عظمت چیست و آیا عظمت انکارناپذیر مساجد گذشته دلیل موجهی برای تقلید از این مساجد در حال حاضر است یا خیر؟ پیش از پاسخ به این سؤالات لازم است تصویری اجمالی از جهان سنتی - که بستر شکل‌گیری مساجد سنتی است - و مفاهیم مرتبط با آن نظیر سنت، امر قدسی و... به دست دهیم.

امر قدسی و جهان سنتی

مطابق نظر پاره‌ای از متفکران و فلاسفه سنتی از جمله سید حسین نصر، اصطلاح سنت به معنای امروزی آن خاص جهان مدرن است و در جهان پیشامدرن سابقه‌ای ندارد، زیرا «انسان پیش‌مدرن به قدری در جهان مخلوق سنت غرق شده بود که نیازی به تعریف این اصطلاح نداشت». اما امروزه متفکران سنت‌گرای جهان معاصر ناگزیر این اصطلاح را به عنوان مشخصه جهان پیش از مدرن به کار می‌برند؛ جهانی که در آن «حقایق یا اصولی

3. Tradition.
۴. سیدحسین نصر، معرفت و امر قدسی، ص ۵۶.

که دارای منشأ الهی بوده، بر بشر و در واقع بر کل قلمروی کیهان وحی و الهام شده است... [و] در معنای کلی ترش می‌تواند شامل اصولی باشد که آدمی را مطیع آسمان (ملکوت) و طبعاً دین می‌سازد.^۵ در چنین دیدگاهی سنت از یک سو پیوندی ناگسستی با امر قدسی دارد و به تعبیری «امر قدسی سرچشمهٔ سنت است»^۶ و از سوی دیگر تمامی وجوه زندگی آدمی، از خوراک و پوشاک تا دانش و هنر را دربر می‌گیرد. بر این اساس نمی‌توان تفاوت معناداری میان هنر سنتی و هنر قدسی قایل شد. در واقع هنر قدسی را باید قلب هنر سنتی دانست که مستقیماً با وحی و تجلیات آن سروکار دارد.^۷ و مسجد به عنوان «خانهٔ خدا» برجسته‌ترین نماینده و مصداق اعلیٰ هنر قدسی به شمار می‌رود، زیرا عظمت خود را مستقیماً از انعکاس عظمت وجود الهی حاصل می‌کند.

بر این اساس، باید دانست که دربارهٔ معماری مسجد - و در معنایی عام‌تر معماری سنتی - نمی‌توان فقط بر مبنای فرم و ترکیب ظاهری فضای آن کرد، زیرا به تعبیر شوان،^۸ از چهره‌های برجستهٔ فلسفهٔ سنتی، اساساً ارزش فوق طبیعی هنر قدسی در این نکته نهفته است که این هنر ارزش‌هایی را منتقل می‌سازد که «ورای صورت» است.^۹ این ارزش‌ها هرگز جدا از اصول فکری و معنوی نبوده‌اند. نفوذ فکر و معنا در معماری و هنر سنتی تا آنجاست که برخی صاحب‌نظران هندسه را نیز به معنای مجموعه‌ای از «اصول عملی» و «ریشه‌های فکری» تعریف کرده‌اند. از جمله تیتوس بور کهارت،^{۱۰} چهرهٔ برجستهٔ فلسفهٔ سنتی در این باره می‌گوید: «علمی که برای یک استاد بنا ضروری است، بی‌گمان هندسه است. ولی هندسه‌ای که بیشتر جنبهٔ عملی دارد تا آنچه در آموزشگاه‌ها می‌آموزند. ضمناً از منظر دیگر این امر جوهر فکری و پیوندی با اندیشه دارد».^{۱۱} البته در اینجا باید توجه داشت که منظور از جوهر فکری و اندیشه‌نگی نه به معنای امروزی کلمه، بلکه در معنای سنتی آن است. زیرا همان‌گونه که می‌دانیم اندیشه و هندسه‌ای که امروزه با آن سروکار داریم

عمدتاً محصول تحولات دوران رنسانس و پس از آن و خاصه تلقی دکارتی از این مفاهیم است. حال آن که در گذشته تلقی کاملاً متفاوتی از این مفاهیم وجود داشته است. «در چشم‌انداز اسلام، عقل پیش از هر چیز، وسیلهٔ قبول حقایق وحی [است] که نه غیرعقلانی اند و نه منحصرأ عقلانی».^{۱۲} به این جهت «قول به اینکه هنر از عقل یا از علم می‌تراود - آن چنان که استادان هنر اسلامی گواهی می‌دهند - ابتدا بدین معنی نیست که هنر عقلانی است و باید رشتهٔ اتصال آن را با کشف و شهود روحانی قطع کرد؛ برعکس، زیرا در اینجا عقل، الهام را از کار نمی‌اندازد [آن چنان که در جهان مدرن تلقی می‌شود] بلکه درهای وجود خود را بر زیبایی‌ای غیرفردی می‌گشاید».^{۱۳} دربارهٔ هندسه نیز همین معنا صدق می‌کند. اصولاً در گذشته دانش ریاضیات و هندسه تا حد زیادی دانشی روحانی یا حداقل مقدمه‌ای برای فهم روحانی و ماورایی از هستی درک می‌شده است. چنین تفکری عمدتاً تحت نفوذ تلقی فیثاغورسی از مفهوم هندسه و عدد بوده است، در این تلقی - که خود نیز ریشه در تمدن‌های کهن‌تر از جمله هند و چین باستان دارد - عدد محملی است برای به ظهور رساندن سیمبل و هندسه در گستره‌ای کیهانی به مفهوم دست یافتن به نسبت‌هایی که نسبت‌های آفرینش را منعکس می‌کند.^{۱۴} چنین تعبیری بعدها در نزد مسلمانان نیز راه یافته است و به طور خاص در رساله‌های «اخوان الصفا» می‌توان نمونه‌هایی از آن را دید.^{۱۵} سیدحسین نصر، فیلسوف ایرانی معاصر، در این باره می‌گوید: «ریاضیات را چشم‌انداز اسلامی همچون دروازه‌ای میان جهان محسوس و جهان معقول و همچون نردبانی میان جهان تغییر و آسمان نمونه‌های اعلیٰ (اعیان ثابت) می‌شمارد».^{۱۶}

اما گسترهٔ قداست در جهان سنتی - و به تبع آن هنر سنتی - تنها مفاهیم مجرد انتزاعی نظیر اندیشه و هندسه را در بر نمی‌گیرد؛ بلکه تمامی جنبه‌های وجود، محل تجلی «واقعیتی مطلق - مقدس که این جهان را استغلا می‌بخشد»^{۱۷} است. بنابراین امر قدسی در تمام شئون زندگی حضور دارد. بر این

۵. همان، ص ۵۸.

۶. همان، ص ۶۵.

۷. انشاءالله رحمتی، هنر و معنویت (مجموعه مقالاتی در زمینه حکمت

هنر)، ص ۱۵۷.

8. Frithjof schuon.

۹. انشاءالله رحمتی، پیشین، ص

۱۱۰.

۱۰. تیتوس بور کهارت، هنر اسلامی؛

زبان و بیان، ص ۲۰۴.

۱۱. همان، ص ۱۳۳.

۱۲. همان جا.

۱۳. احتمالاً تحت تأثیر چنین

اندیشه‌ای است که نظامی در هفت

پیکر از زبان سازنده کاخ بهرام

می‌سرایند:

نسبتی گرم از سپهر بلند

تا نیاید از آن به خواجه روند

۱۴. در این زمینه می‌توان رجوع

کرد به گزیده رسائل اخوان الصفا،

ص ۱۶۵-۱۶۹ با عنوان «ویژگی‌های

عدد» نیز ص ۱۶۸-۱۷۴ با عنوان «بر

فصلیت دانش نسبت‌های عددی و

هندسی و موسیقی»؛ در کتاب: گزیدهٔ

رسائل اخوان الصفا، دکتر علی‌صفر

حلی، انتشارات اساطیر، چاپ اول،

۱۳۸۰، همچنین جهت تفصیل

مستندات این موضوع می‌توان به

منبع زیر رجوع کرد: نجیباوغلو،

گلرو، هندسه و تزیین در معماری

اسلامی، ترجمهٔ دکتر مهرداد قومی

پندهدی، تهران: روزنه، ۱۳۷۸،

فصل ۱۰.

۱۵. سیدحسین نصر، علم و تمدن در

اسلام، ص ۱۳۳.

۱۶. میرچا ایبا، مقدس و نامقدس،

ص ۱۴۸.

امر قدسی در جهان معاصر

در دوران جدید نسبت بشر با امر قدسی به کلی دگرگون شده است و بحرانی نیز که گریبانگیر ایمان و نهادهای دینی شده است از همین امر نشأت گرفته است. در این نسبت جدید، سطره امر قدسی به شدت کاهش یافته و همین امر باعث شده تا برخی از منتقدان جهان معاصر، آن را «جهان نامقدس» بنامند. جهانی که در آن به تعبیر رنه شار^{۲۰} «همه جا امر اساسی به امر پیش پا افتاده کاهش یافته است»^{۲۱}. این روند که حاصل مستقیم پدیده مدرنیته است، جهان باز پیشین را به جهانی بسته و به تعبیری مسطح تبدیل می‌کند. در اینجا لازم است اندکی در این باره توضیح دهیم. جهان باز همان گونه که پیش از این اشاره شد، جهانی است که مجموعه نامحدودی از تجربیات کیهانی را در دسترس انسان قرار می‌دهد. بر این اساس در این جهان بسیاری از پدیده‌ها به گونه‌ای رازآمیز بر زندگی انسان اثر دارد. همچون تأثیری که پیشینیان برای گردش کواکب و پدیده‌های مشابه آن بر زندگی انسان‌ها قایل بودند. اما مدرنیته یا عقل جدید به آدمیان آموخت که دایره امور مؤثر زندگی را کوچک‌تر بگیرند تا توفیق دنیوی بیشتری بیابند. به این ترتیب بشر به پای خود از عالم کبیر خارج و به عالم صغیر وارد شد و ترجیح داد که در جهانی کوچک‌تر زندگی کند و در عوض کفایت بیشتری داشته باشد. در پی این انتخاب بسیاری از اموری که رمزآمیز و قدسی شمره می‌شد، هاله تقدس خود را از دست دادند و به اموری دنیوی تغییر ماهیت دادند در نتیجه نیاز به برقراری نسبت جدید میان وجود انسان و امر قدسی پدید آمد. در این جهان امر قدسی دیگر به صورت «امری فراگیر» درک نمی‌شود و ایمان عمدتاً به صورت طریقی معنوی برای رهایی‌بخش از بن‌بست مادیت و شنیدن ندای وجود درک می‌شود؛ ندایی که انسان را مخاطب قرار می‌دهد.^{۲۲} اما سؤالی که در این بین باقی می‌ماند این است که درک این خطاب در جهان نامقدس امروز چگونه صورت می‌گیرد؟

برای انسان سنتی که تمام عرصه‌های زندگی خود را با امر قدسی گره زده بود، شنیدن خطاب الهی در تمامی این عرصه‌ها

اساس از نظر انسان سنتی، مکان نیز پدیده‌ای متجانس و یکنواخت نیست، بلکه دارای وقفه‌ها و گسیختگی‌هایی است که از لحاظ کیفی پاره‌ای از بخش‌های مکان را از بخش‌های دیگر متمایز می‌سازد. خداوند به موسی می‌گوید: «به اینجا نزدیک نشو»؛ «کشف‌شده‌ای را از پاهایت بیرون بیاور، چون مکانی که تو در آن ایستاده‌ای زمین مقدس است». باورهای اسلامی نیز مکان‌هایی نظیر «کعبه» و «قیه الصخره» و درجه بعد مقابر اولیای دین و نظایر آن را متفاوت از عرصه‌های دیگر می‌شمارد. به این جهت در دیدگاه سنتی «مردم در انتخاب محل مقدس آزاد نیستند مردم فقط آن را جستجو می‌کنند و آن را به کمک آیات (نشانه‌های) مرموز پیدا می‌کنند»^{۲۳} بازسازی متعدد مساجد قدیمی در یک مکان خاص یا بر روی ویرانه‌های معابد قدیمی ممکن است به سبب این وجه از زندگی در جهان سنتی باشد. به این ترتیب انسان مذهبی عصر سنت در یک «جهان باز» زندگی می‌کند. بدین معنا که برای این انسان «مجموعه نامحدودی از تجربیات که می‌تواند کیهانی خوانده شود، دست یافتنی است»^{۲۴} چنین انسانی در زیستن، خشن، هنر، و تمام وجوه زندگی خود از امکان تجلی امر قدسی غافل نمی‌شود. سیطره امر قدسی بر تمام وجوه زندگی انسان سنتی از امور فردی نظیر عبادت، نظافت و امثال آن تا امور کلی نظیر سیاست و تجارت دیده می‌شود. که در واقع نتیجه زندگی در «جهان باز» است که «الیاده» از آن نام می‌برد. به این دلیل است که مساجد گذشته انواع فعالیت‌ها از «برگزاری دو رکعت نماز و خوابیدن در مسجد به امید آنکه انسان به وسیله یک رویای صادق هدایت شود»^{۲۵} تا اعلان فرمان‌های حکومتی و اقامه خطبه‌های رسمی را در بر می‌گیرد. و مسجد نه فقط مکان عبادت بلکه، آینه‌ای کوچک از کل اجتماع بوده است. از این منظر می‌توان گفت جنبه ایده‌آل مساجد گذشته نیز به سبب انطباق آن با نظام فکری و اجتماعی معاصر آن است و شاید آنچه که تکرار کالبد این مساجد در زندگی امروز بیش از هر چیز فاقد آن است همین تناسب ایده‌آل است.

۱۷. همان، ص ۲۶.

۱۸. همان، ص ۱۲۷.

۱۹. آله ماری شپیل، تیسین / آیات

خداوند (نگاه پدیدارشناسانه به

اسلام)، ص ۱۵۶.

20. Rene Char.

۲۱. داریوش شایگان، زیر آسمان‌های

جهان، ص ۱۸۹.

۲۲. چنین مفهومی البته بیگانه با

سنت نیست، و در پرچشمه‌ترین منابع

سنت نیز می‌توان رد آن را جست. از

جمله در قرآن کریم که خداوند از

زبان اهل ایمان می‌فرماید: «ربنا اننا

سمننا نادیا ینادی لالیهم ان اموا

بریکم فانما» (آل عمران، ۹۳).

مسجد؛ محملی برای احیای هویت قدسی

چنانچه پیش‌تر آمد «مسجد» مصداق‌اعلی‌ معماری قدسی است. این امر پیش از هر چیز از هویت مسجد به عنوان یک «مکان مقدس» ناشی می‌شود؛ مسجد در هر مکانی واقع نمی‌شود، بلکه مکان مسجد باید با تشریفات ویژه‌ای کشف شود. البته باید توجه کرد که کشف در اینجا لزوماً به معنای مصطلح آن نیست، بلکه در معنایی وسیع‌تر و به مثابه «اشکاف» حقیقت است. به تعبیر الیاده «کشف ضرورتاً از طریق کشف اشکال مجلای قداست، به طور مستقیم (یعنی کشف این فضا، آن چشمه و درخت و غیره) صورت نمی‌گیرد، بلکه گاه به مدد فنی سنتی که محصول نظامی کیهان‌شناختی و مبتنی بر آن نظام است، تحقق می‌پذیرد. جهت‌یابی یکی از این طرق و فنون برای کشف ' جایگاه‌هاست'». در معماری مسجد نیز به گونه‌ای روشن این معنا از «کشف مکان» نهفته است. زیرا علاوه بر آنکه مسجد همواره بر جهتی خاص (قبله) تأکید دارد. زمین آن مسجد می‌شود. بر این اساس می‌توان مساجد را نشانه‌ای از تداوم حیات مکان‌های مقدس در جهان نامقدس امروز شمرد و همین امر است که نقش مسجد را به عنوان مکانی که عرصه تجلی «خطاب مقدس» است، برجسته می‌سازد. بر این اساس به نظر می‌رسد در رویکردهای مربوط به احیای نقش مسجد در زندگی امروز، بیش از «پایگاه اجتماعی» مسجد باید به نقش آن به عنوان «جایگاه امر قدسی» توجه کرد. مسجد باید از آلودگی، ناراستی، ناصافی و هر آنچه که «نامشروط بودن» امر قدسی را محدود می‌سازد، پاک باشد. نگاه صرفاً اجتماعی به مسجد می‌تواند کجی‌ها و روزمرگی‌های زندگی اجتماعی را به مسجد بکشد. بی‌آنکه خلل‌ها و کاستی‌های آن را اصلاح کند حال آنکه مسجد باید از امور روزمره که می‌تواند تداوم جهان نامقدس پیرامون را در مکان مقدس مسجد سبب شود، مبرا باشد؛ به این جهت، معیارهایی که در طراحی مساجد امروزی در نظر گرفته می‌شود،

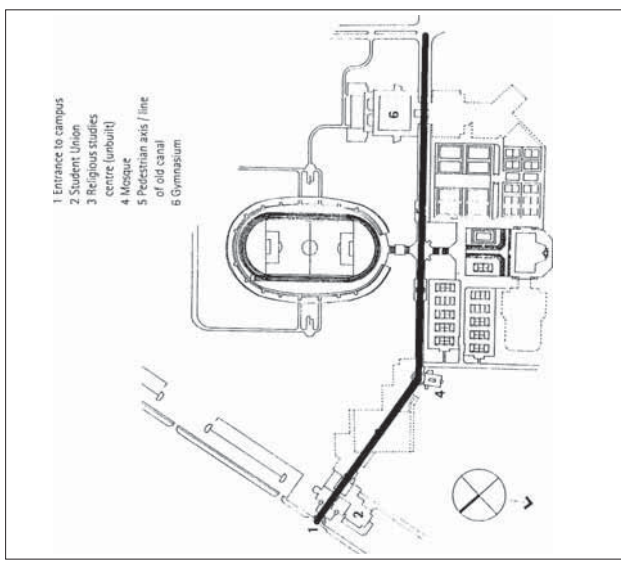
امکان‌پذیر بود. اساساً در جهان سنتی تمام آگاهی بشر در ارتباط با مذهب و باورهای قدسی شکل می‌گرفت و به تعبیری دیگر چهره معرفتی سنت، معرفت قدسی بود که تمام جنبه‌های زندگی را دربر می‌گرفت. اما برای انسان امروز که خواسته یا ناخواسته در جهانی متفاوت و به تعبیری بسته بر تجارب قدسی به سر می‌برد این امر امکان‌پذیر نیست. برای این انسان که چهره معرفتی او معرفت علمی مبتنی بر اثبات‌گرایی است، پیام الهی تنها در زوایایی محدود از زندگی قابل شنیدن است، زیرا سایر عرصه‌های خطاب را پیشاپیش از حضور امر قدسی خالی کرده است. به این ترتیب انسان دوران معاصر برای شنیدن چنین خطایی نیاز به تجربه‌ای ویژه از حیات دارد که آن را تجربه دینی می‌نامند. یعنی تجربه‌ای که در اثر آن بشر رنگی خداگونه می‌گیرد و در اصطلاح مذهبی «وحی» نامیده می‌شود. چنین تجربه‌ای البته در جهان گذشتگان به وفور وجود داشت و کثرت گرایش‌های عرفانی و رزمیز در جهان پیشامدرن به همین علت بوده است. از این‌رو انسان سنتی که در هوایی معنوی دم می‌زد در کسب چنین تجاربی اغلب کامیاب بود اما در جهان مدرن کسب چنین تجاربی بسیار دشوار و دیرپاب شده است. به این جهت در بسیاری از گرایش‌های نواندیشی دینی بر احیای تجربه دینی و نو کردن جنبه‌های ایمانی تأکید می‌شود. در این گرایش‌ها دینی بودن در گرو چیزی از جنس تجربه دینی است. احیای تجربه دینی نیز به شنیدن دوباره «خطاب خداوند به انسان» بستگی دارد. این موضع هرچند از دیدگاه نظری درست و حق به جانب باشد اما در عمل از تقیصای رنج می‌برد. زیرا در این نظریه انسان دینی از یک سو باید به کسب تجاربی دیگر لحظات و آنات زندگی او در همین جهان بپردازد، و از سوی دیگر لحظات و آنات زندگی او در همین جهان نامقدس می‌گذرد و عرصه زندگی او همین عرصه تهی شده از امر قدسی است. اگر در جهان مقدس پیشین امکان شنیدن خطاب الهی در تمام عرصه‌ها وجود داشت در جهان امروز چنین امکانی بسیار بعید به نظر می‌رسد. و این امر گرایش‌های فوق را با تقیصای جدی در عرصه عمل مواجه می‌سازد.

۲۳. میرچا الیاده، رساله در تاریخ ادیان، ص ۳۴۷.

بیش از هر چیز باید فراهم کردن زمینه برای احیای امکان تجربه امر قدسی را هدف گیری کند. به نظر می‌رسد عدم توجه به این نکته یکی از مهم‌ترین علل عدم موفقیت مساجد امروز است.

مسجد در زندگی امروز بسیاری از کاردهای پیشین خود را از دست داده است. بازنده‌سازی این کارکردها در صحنه مساجد نه تنها به قداست مسجدها کمکی نمی‌کند، بلکه آن را شدیداً مخدوش می‌سازد. چنین اغتشاشی در فرایند طراحی و ساخت مساجد به خوبی دیده می‌شود. مسجدسازی در درجه اول عملی مؤمنانه - هنر مندانه است. بنابراین توجه به وجه قدسی هنر در آن بر تمام وجه دیگر غلبه دارد. هنر قدسی، همواره بازتابی از رابطه انسان با امر قدسی است بنابراین هنر مسجدسازی امروز باید پیش از هر چیز رابطه انسان امروز با امر قدسی را مد نظر قرار دهد. رویکردهای ظاهر گرایی به هنر «مسجدسازی» در گذشته نه تنها کمکی به احیای مساجد معاصر نخواهد کرد، بلکه به سبب فاصله گرفتن از حقایق مربوط به هنر سنتی، گمراه کننده

نیز خواهد بود؛ زیرا «هنر سنتی به حقایق مربوط است که در سنت آمده اند و این هنر یک بیان صوری و هنری از آن آریه کرده است. لذا منشأ آن صرفاً انسانی نیست»^{۳۳}. این امر ساده‌ترین و در عین حال مغفول‌ترین جنبه هنر سنتی نزد هنرمند امروز است. مساجد امروز با داعیه عظمت ساخته می‌شوند. عظمتی که صرفاً در جنبه‌های کمی اثر نظیر ابعاد غول‌آسای گنبد و مناره و بزرگی صحن و شبستان و... دیده می‌شود و بیش از آنکه تنمائی انعکاس عظمت امر متعالی را داشته باشد. سودای نمایش شوکت سازندگان اش را در سر می‌پروراند. امری که نه تنها با مبانی هنر سنتی که «صرفاً انسانی نیست» و در آن «آدمی با خلق هنر منطقی و هماهنگ با قوانین کیهانی و تقلید از حقایق عالم مثل، خود و طبیعت و سرشت خداگونه‌اش را در مقام یک اثر هنری که با داستان خداوند ساخته شده است، تحقق می‌بخشد»^{۳۴} و به محو حضور خود در خالق می‌پردازد، ناسازگار است؛ بلکه به نص صریح سنت نیز که در آن بلند و مزین ساختن مساجد مکروه دانسته شده، دهن کجی می‌کند.^{۳۴}



«هنر بر وفق کلی‌ترین بینش اسلامی از هنر، روشی برای شرافت روحانی دادن به ماده است»^{۳۳} حال آنکه در شیوه‌های جدید مسجدسازی گویی نهایت تلاش بر این است تا امر روحانی و قدسی را جامه‌ای مادی بپوشانند. به نظر می‌رسد این معضل اساسی - که اغلب در سایه مسایلی نظیر ضعف تکلیک و ناتوانی در شیوه‌های اجرا قرار می‌گیرد - مهم‌ترین معضلی است که تکرار و تداوم معماری باشکوه مساجد گذشته را ناممکن ساخته و جامعه معماران و نمازگزاران را با «چه باید کرد؟»ی جدی مواجه کرده است. «چه باید کرد؟»ی که پاسخ آن به اعتقاد نگارندگان نه در معماری گذشته که در بنیان‌های تفکر امروز و نسبتی که این تفکر با امر قدسی برقرار می‌سازد، نهفته است. اگر روشن‌ترین پاسخ به کزاندیشی و خرافه‌گرایی در عرصه اندیشه دینی ظهور جنبش‌های احیاءگرایانه بوده است که به تناوب از زمان غزالی تا سیدجمال و تا به امروز جریان داشته، آشکارترین واکنش در قبال معضل فعلی مساجد نیز چنگ زدن در دامان «اندیشه احیا» در معماری مساجد

۳۴. نصر، پیشین، ص ۲۱۰.
 ۳۵. همان، ص ۲۱۳.
 ۳۶. در این باره احادیث و روایات صریحی از پیامبر و ائمه موجود است که برای آگاهی از مفاد آنها می‌توان به منبع زیر رجوع کرد: نوبهار، رحیم، «معماری مسجد از دیدگاه متون دینی»، در مجموعه مقالات نخستین همایش معماری مسجد: اصفهان، ۱۳۷۶، دانشگاه هنر، تهران: دانشگاه هنر، ۱۳۷۸، جلد دوم، ص ۲۴۱-۲۴۶؛ هنر، رابطه به نظر می‌رسد چنین معنی در نهایت بر منبع از خودنمایی و انانیت در ساخت مساجد استوار باشد.
 ۳۷. تینوس بورکهارت، هنر مقدس (اصول و روش‌ها)، ص ۱۳۴.

۱. موقعیت مکانی مسجد دانشگاه شهید چمران در سایت دانشگاه؛ مأخذ: The mosque in Muslim society.

است. این امر برای اندیشه‌وران عرصه احیای تفکر و نقش دین نیز باید قابل توجه باشد زیرا «دین برای کار بودن و ادامه دادن در یک جهان، باید این جهان را نه تنها از لحاظ ذهنی بلکه از لحاظ ظاهری و صورتی نیز از نو قالب‌ریزی نماید»^{۲۸}. به بیان دیگر احیای اندیشه دینی بدون احیای نهادهای دینی ناممکن خواهد بود و این احیا مستلزم بازنگری در بیان‌های پیشین در عین وفاداری به مضامین نهفته در این بیان‌هاست. مسجد پیش از هر چیز باید خلوتی را برای حضور انسان و زمینه‌ای را برای تأمل او در معنای هستی فراهم آورد و جایگاهی برای انعکاس نور الهی و تجلی حضور قدسی باشد؛ امری که مساجد بزرگ مقیاس و چندمنظوره امروز از انجام آن ناتوان اند و به این علت به نظر می‌رسد که «مساجد نمازخانه‌ای» الگوهایی به مراتب بهتر و سازگارتر برای احیای سنت مسجدمسازي در جامعه امروز اند. این امر با توجه به مساجد اولیه اسلامی، خاصه در ایران، که عمدتاً با مقیاس نمازخانه‌ای ساخته شده‌اند، درک‌پذیرتر است. زیرا این مساجد نیز مربوط به یکی

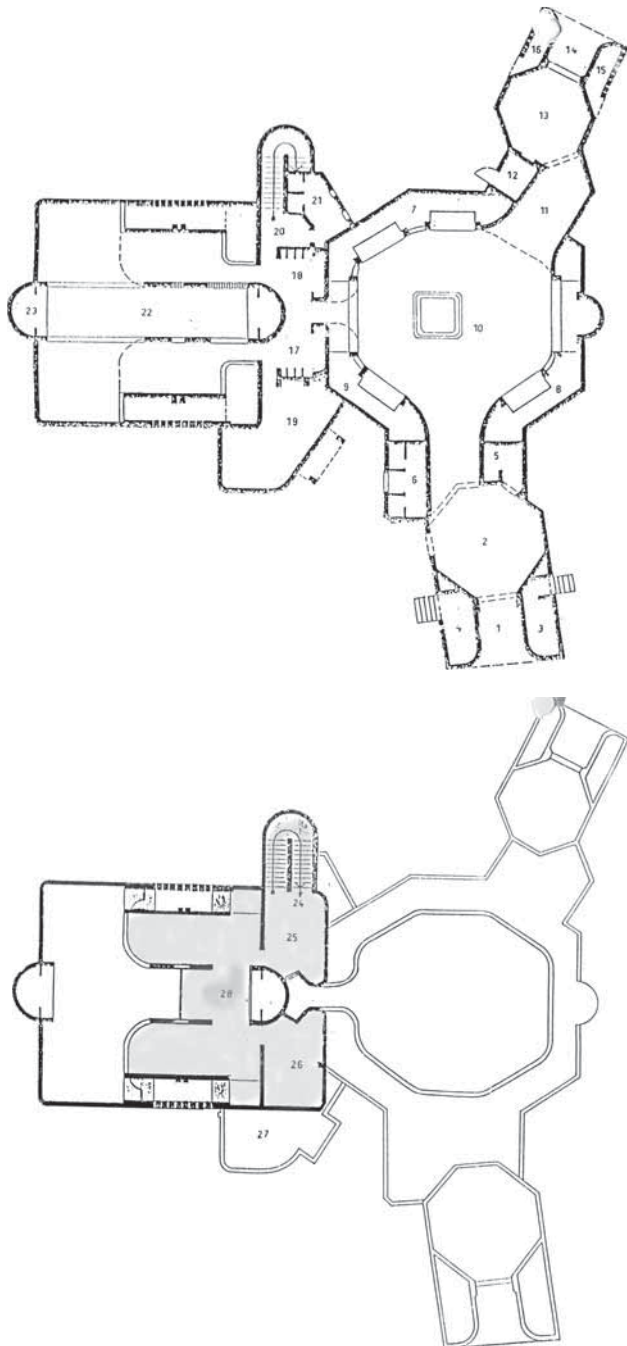
از دوره‌های تحول رابطه انسان و امر قدسی اند؛ بنابراین چندان بی‌راه به نظر نمی‌رسد که امروز نیز گام‌های کوچک اولیه بتواند پایه چشم‌هایی بزرگ را در آینده بنیان گذارد. همانگونه که فضای محقر - و البته نه حقیر - جامع فهرج و تاربخانه دامغان بنیانی شد برای بالیدن مساجد با شکوه اعصار پس از خود.

بررسی موردی سه مسجد نمازخانه‌ای در معماری معاصر

در پایان و به جهت ممانعت از محدود شدن بحث به جنبه‌های صرفاً نظری، سعی شده با کنکاش در مساجد معاصر، نمونه‌هایی عملی از الگوی پیشنهادی عرضه شود. بر این اساس به بررسی ویژگی‌های فضایی سه مسجد نمازخانه‌ای (مسجد دانشگاه شهید چمران اهواز (جندی شاپور سابق)، نمازخانه دانشگاه باهنر کرمان، و نمازخانه پارک لاله در تهران) پرداخته ایم که هر چند نمی‌توان با قاطعیت از ایده‌آل بودن آنها سخن گفت اما با مقبول

۲۸. سیدحسین نصر، معرفت و امر قدسی، ص ۲۱۱.

۲. (است) مسجد دانشگاه شهید چمران، پلان همکف.
۳. (چ) مسجد دانشگاه شهید چمران، پلان طبقه اول.
(مأخذ ت ۲ و ۳) دفتر فنی دانشگاه شهید چمران.



و موفق بودن این سه نمونه نیز نمی‌توان مخالفت جدی کرد.

اولین نمونه بررسی شده مسجد قدیم دانشگاه شهید چمران

اهواز (جدلی‌شاپور سابق) است^{۲۹} که از نظر شهری - به سبب

قرار گرفتن در مجموعه شهرک دانشگاهی - و معماری دارای

ویژگی‌های برجسته‌ای است. مسجد در تقاطع دو مسیر قرار

گرفته که یکی مسیر کانال قدیمی آبی است که در طرح جامع

دانشگاه به عنوان یکی از محورهای ساماندهی مجموعه استفاده

شده و دیگری مسیر یکی از ورودی‌های اصلی دانشگاه، از سمت

مجموعه دانشجویی - فرهنگی است. این دو مسیر با هم زاویه

دارند و مسجد به عنوان یک گره شهری در حل مسئله تعبیر

مسیر ایفای نقش می‌کند (ت ۱). این نقش مشابه نقشی است که

حیاط‌های وسیع مساجد سنتی با ورودی‌های متعدد خود در بافت

شهرهای سنتی ایفا می‌کردند. انتقال از مسیرهای دسترسی - که

در طرح اولیه سایه‌دار بوده است - به حیاط مرکزی با دو هشتی

هشت ضلعی و به صورت تدریجی رقم می‌خورد. نکته جالب توجه

در مورد این دو هشتی آن است که هشتی شرقی روبرو و هشتی

غربی سرپوشیده است (ت ۳ و ۵). این امر با توجه به مبانی تفکر

عرفانی - اشراقی اسلامی که در آن شرق مظهر حکمت، نور و

روشنائی و غرب مظهر غربت، تیرگی، و از خود بیگانگی است،

جالب می‌نماید.^{۳۰} حیاط مرکزی - که آن نیز هشت ضلعی است

- با حوضی در وسط و رواق‌های سایه‌دار پیرامون، خلوتی برای

تمرکز و استراحت پدید می‌آورد (ت ۲، ۳، و ۶). در جهت شمالی و

جنوبی حیاط مرکزی، دو حجم نیم‌استوانه‌ای وجود دارد که یکی

بر ورودی شبستان و دیگری بر فضای وضوخانه تأکید می‌کند.

حجم نیم‌استوانه روی وضوخانه با گشودگی‌ای در بالا امکان

تابش جریان تعدیل‌یافته نور در فضای نیمه‌تاریک وضوخانه را

میسر می‌سازد (ت ۷). ورودی شبستان با حجم مدور سنگین و

کاشیکاری آبی‌رنگ با کف و دیوارهای تکرنگ آجری تضاد

دارد (ت ۸). ورودی دقیقاً در امتداد محراب قرار گرفته و به این

ترتیب رهگذران و نمازگزاران را بدون حضور در شبستان به

جهت قبه رهنمون می‌شود. سلسله مراتب فضایی در این مسجد

با اختلاف سطح میان حیاط بیرونی، فضای ورودی، و شبستان

داخلی که در مقطع قابل مشاهده است، نشانه‌گذاری شده است

(ت ۹). فضای داخلی شبستان از دو مکعب متداخل تشکیل

یافته، که مکعب واقع در جهت شبستان زنانه بزرگ‌تر و بلندتر

است و با سقف طاق‌دار پوشانده شده است و دیگری که دیوار

قبله را شکل می‌دهد، کوتاه‌تر است و با سقف مسطح دوپوش

۲۹. اطلاعات مربوط به پروژه ←

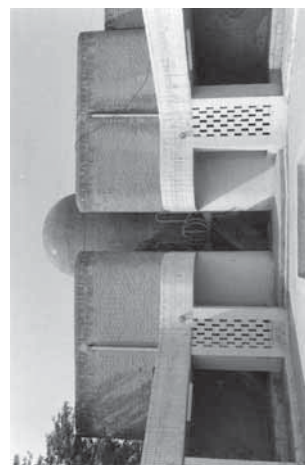
ت ۴. (بالا، راست) مسجد دانشگاه شهید چمران، هشتی غربی.

ت ۵. (بالا، چپ) مسجد دانشگاه شهید چمران، هشتی شرقی.

ت ۶. (پایین، راست) مسجد دانشگاه شهید چمران، منظر عمومی حیاط مرکزی.

ت ۷. (پایین، میان) مسجد دانشگاه شهید چمران، حوض و وضوخانه.

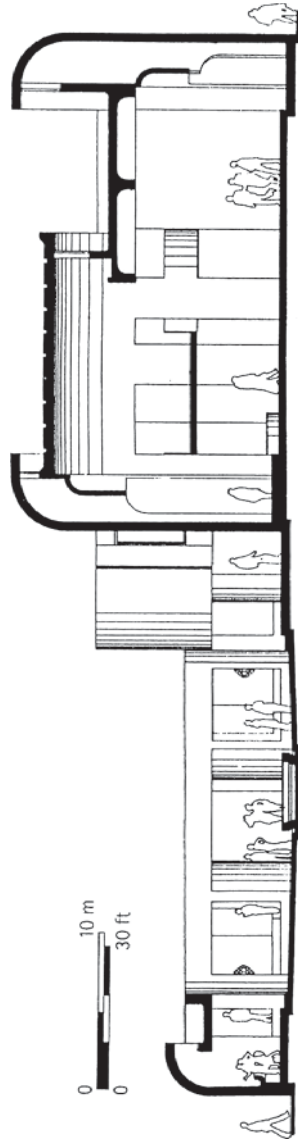
ت ۸. (پایین، چپ) مسجد دانشگاه شهید چمران، ورودی شبستان.



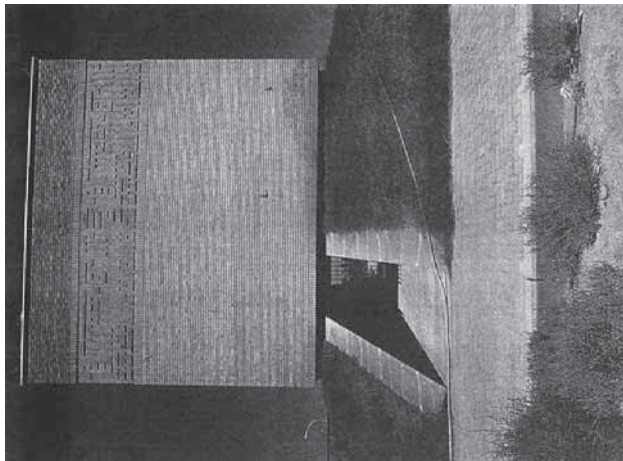
- از مقاله "Aspect of a university project and a new town in Iran" درج شده در پایگاه بنیاد آقاخان (www.archnet.org/library/documents/one-document.jsp?document_id=6046) دستیابی در سال ۱۳۷۵ گرفته شده است و تحلیل ها از نگارندگان این ۳۰ برای اطلاع بیشتر از مبانی این اندیشه می توان به منابع زیر رجوع کرد: کرین، هالری. تاریخ فلسفه اسلامی: ترجمه دکتر اسداله مشیری، ج ۲، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۱؛ و ←
۹. (بالا) مسجد دانشگاه شهید چمران، برش از حیاط و شبستان، ت ۱۰. (پایین، راست) مسجد دانشگاه شهید چمران، فضای داخلی شبستان، ت ۱۱. (پایین، میان) مسجد دانشگاه شهید چمران، منظر بیرونی، ت ۱۲. (پایین، چپ) مسجد دانشگاه شهید چمران، منظر بیرونی، (مأخذ ت ۴، ۵، ۸، ۱۰، ۱۱ و ۱۲: نگارندگان، و مأخذ ت ۶ و ۷: بنیاد آقاخان (www.archnet.org))

پوشانده شده است. روشنایی فضای داخلی از سه منبع که یکی بر فراز برج ورودی، دیگری بر فراز برج محراب و سومی در حد فاصل مکعب بزرگتر و کوچکتر تعبیه شده، تأمین می شود (ت ۹). این روزن ها به شیوه ای غیر مستقیم و تعدیل یافته روشایی فضای داخلی را تأمین می کنند (ت ۱۰). ویژگی برجسته فضای مسجد در آن است که معمار از یک سو آگاهانه از شاخص های تاریخی معماری مسجد نظیر قوس، گنبد، آریه پرداز و... فاصله می گیرد و از سوی دیگر مؤلفه های اصیل فضایی مساجد سنتی نظیر، هشتمی، حیاط، رواق، حوض، تکبیک های نورپردازی و نظایر آن را در زبانی امروزی بازآفرینی می کند. این تدبیر باعث شده فضای مسجد در عین امروزی بودن جلوه هایی ناب از معماری سنتی - و بالتبع قدسی - را در خود داشته باشد. در کنار این امر ویژگی های ریختیک اثر خصیصی نمادین به آن بخشیده است، به گونه ای که در ترکیب احجام و شیوه بیان آن می توان بازتفسیری از مناظر شهرهای کویری با سقف های طاق دار و بادگیرها را دید (ت ۱۱ و ۱۲).

نمونه دوم، مسجد دانشگاه شهید باهنر کرمان است که نسبت به نمونه اول متفاوت تر و در عین حال یادمانی تر است. هرچند این نمونه در جلوه بیرونی خود از فرم های مرسوم معماری سنتی، ولو به گونه ای نمادین - آن گونه که در کار قبل دیدیم - سود نچسته، اما در نمود فرمی خود، خانه کعبه مقدس ترین بنای اسلامی را الگویی خود قرار می دهد و از این جهت در نوع خود نمونه ای کم نظیر است. مسجد در چشم انداز بیرونی، کعبه ای آجری است که بر فراز تپه ای سبز قرار گرفته و یک مسیر خطی از دو طرف آن را می شکافد، و ورود به نمازخانه از خلال همین مسیر صورت می گیرد (ت ۱۳ و ۱۴). فضای نمازخانه از درون، تمام عناصر اصلی مسجد (صحن، شبستان و محراب) را در فضایی کوچک گرد آورده است (ت ۱۵). فضای مسجد در دو سطح قرار گرفته است. در سطح اول که ورود از طریق آن صورت می گیرد حیاطی کوچک و کاملاً مجرد از محیط اطراف به همراه آب نمایی در امتداد مسیر ورودی قرار دارد (ت ۱۶). این فضا در واقع در حکم یک وضوخانه مسقف است که در یک طرف آن حیاط



نورگیرهای بالای دیوارها که از درون دیده نمی‌شود (ت ۱۵):
مقطع) به‌گونه‌ای تبدیل شده فضا را روشن می‌سازد. بازی نور بر دیوار آجری خصوصاً در کتیبه بالای دیوار و تابش تعدیل‌یافته و باشکوه نور از میان سنگ مرمر شفاف دیواره قیبه، جلوه‌ای

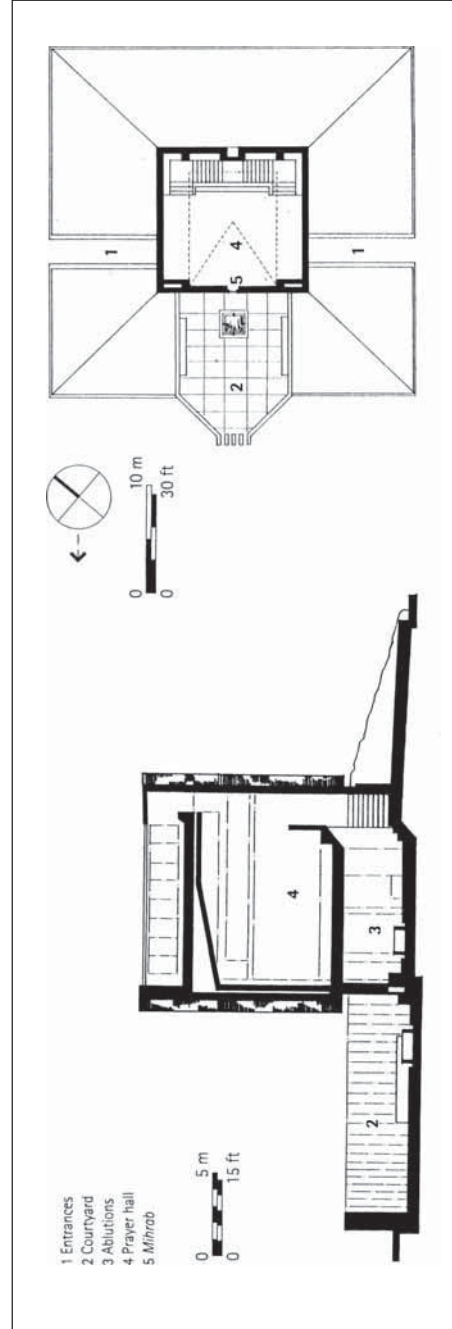


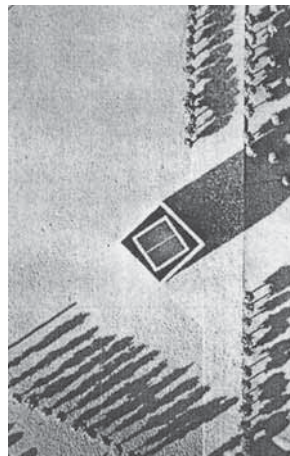
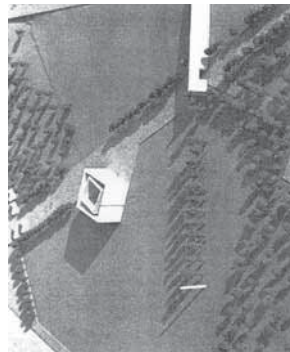
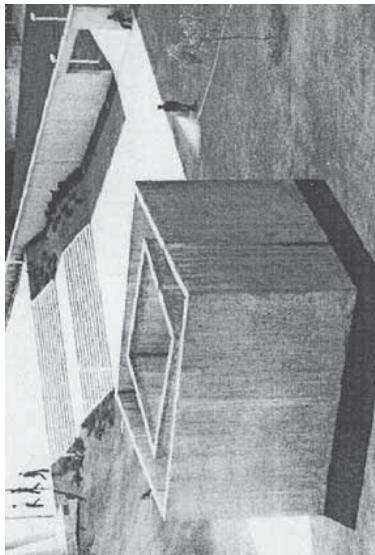
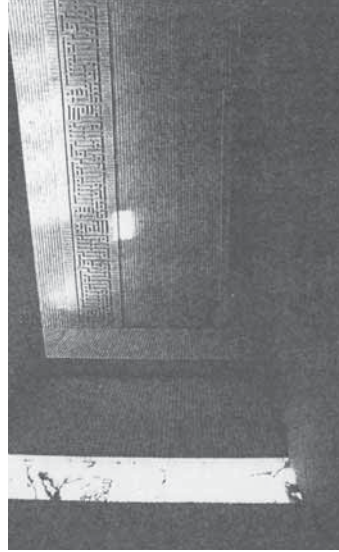
کوچکی که با دیوار سنگی از محوطه پیرامون جدا می‌شود، قرار گرفته است. در طبقه دوم فضای کاملاً ساده شبستان قرار گرفته که دیوارهای آن از درون نیز از جنس آجر است و در ارتفاع یک‌سوم مانده به سقف کتیبه‌ای آجری که موضوع اش اسمای مقدس است دورادور آن می‌گردد. محراب را شکافی در دیوار سمت قیبه مشخص می‌سازد که با سنگ مرمر شفاف - از نوع سنگ‌هایی که در معماری مناطق کویری ایران فراوان به کار می‌رود - متمایز شده است. فضای شبستان به شیوه‌ای ماهرانه، با کمک یک سقف معلق قوسی نورپرازی شده است. این سقف از سه طرف - جز دیوار قیبه - با دیوار فاصله دارد و نور به واسطه



ت ۱۳. (بالا، راست) مسجد دانشگاه شهید باهنر کرمان، منظر بیرونی. مأخذ: نگارندگان
ت ۱۴. (بالا، چپ) مسجد دانشگاه شهید باهنر کرمان، منظر بیرونی.
ت ۱۵. (پایین) مسجد دانشگاه شهید باهنر کرمان، پلان و برش.
(مأخذ ت ۱۴ و ۱۵: سایت بنیاد آقخان (www.archnet.org))

→ کربن، هانری، روابط حکمت اشراق و فلسفه ایران باستان، ترجمه ۰۴، روح‌بخشان، چ ۱، تهران: اساطیر، ۱۳۸۲.





۳۱. دسترسی به این نمازخانه از در ورودی موزه فرش ایران ممکن است، به دیگر سخن این نمازخانه در محوطه موزه فرش، در ضلع شمال غربی پارک لاله، واقع است - و.

قدسی و ملکوتی به فضای نمازخانه می‌بخشد (ت ۱۷). به این ترتیب در اینجا نیز بازتفسیر مجموعه‌ای از ویژگی‌های بنیادی معماری سنتی از ویژگی‌های کمی نظیر مصالح، کتیبه‌نویسی و... تا ویژگی‌های کیفی ناشی از حضور آب و نور و... باعث شده تا نمازخانه با وجود ابعاد کوچک‌اش تمام عناصر اصیل معماری مسجد را در خود جای داده و فضایی روحانی فراهم آورد که حضور در آن - حتی اگر به منظور عبادت نیز نباشد - انسان را از خصوصیت ناشناخته سرشار می‌سازد و فضا را به عرصه‌ای فرخ‌جهت درک امر قدسی بدل می‌سازد.

نمونه سوم به مراتب انتزاعی‌تر و در عین حال به سبب موقعیت مکانی جالب‌تر است. نمازخانه کوچکی که در ضلع شمال غربی پارک لاله و در نزدیکی یکی از تقاطع‌های نسبتاً شلوغ شهر تهران (تقاطع خیابان کارگر و فاطمی) واقع شده است.^{۳۱} در این

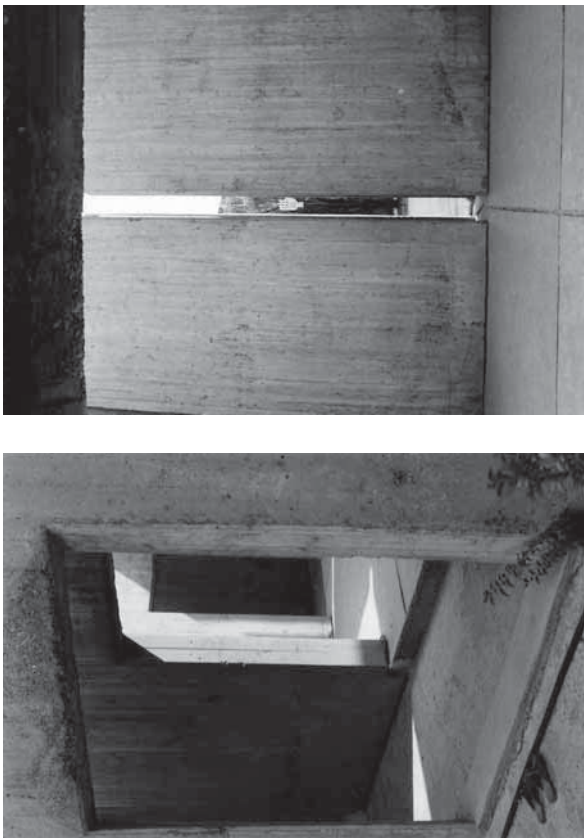
نمونه هیچ نمود مستقیم و غیر مستقیمی از مساجد سنتی دیده نمی‌شود و هویت مسجدگونه اثر مستقیماً از مؤلفه‌های قدسی فضای مسجد یعنی جهت (قبله) و محدوده مقدس ناشی می‌شود. کل فضا از بیرون شامل دو مکعب بتنی ساده است که اولی در راستای شمالی - جنوبی و دومی با اندکی چرخش در راستای قبله است (ت ۱۸، ۱۹ و ۲۰). تنها وجه تمایز دیوارهای ساده بتنی از بیرون، دیوار قبله است که شکافی باریک در آن دیده می‌شود (ت ۱۸ و ۲۰) اما دوزن فضا به کلی دنیای دیگری است. در آستانه ورود دو لنگه کفش قرار دارد که به گونه‌ای نمادین ضرورت دل‌کنند از تعلقات دنیوی را در هنگام ورود به فضای مقدس یادآور می‌شود (ت ۲۲). مکعب اول بسان رواق و حفاظی مکعب دوم را دربر گرفته است و مکعب درونی که در واقع هسته مرکزی نمازخانه را تشکیل می‌دهد، فضایی کاملاً ساده است با شکافی

ت ۱۶. (راست، بالا) مسجد دانشگاه شهید باهنر کرمان، چشم‌انداز طبقه همکف.
ت ۱۷. (راست، پایین) مسجد دانشگاه شهید باهنر کرمان، چشم‌انداز طبقه اول (شبستان).
ت ۱۸. (چپ، بالا) نمازخانه پارک لاله تهران، چشم‌انداز عمومی.
ت ۱۹. (چپ، میان) نمازخانه پارک لاله تهران، ماکت منظر عمومی.
ت ۲۰. (چپ، پایین) نمازخانه پارک لاله تهران، پلان.
(مأخذ ت ۱۶ تا ۲۰: سایت بنیاد آقاجان (www.archnet.org))

و بیان کاملی از خلاء و تهی بودن که در انتظار پر شدن از برکت خداست بوده اند، یعنی همان تجربه روحی و معنوی انسان. مرد یا زنی «فقیر» که در محضر خداوند غنی ایستاده است»^{۳۳}. هر چند نباید فراموش کرد که شیمل این تعبیر را برای مساجد سنتی جهان اسلام به کار برده است. اما یک نمازخانه امروزی نیز در صورتی که بر اندیشه روشن، اصولی درست و به دور از داعیه عظمت کتمی ساخته شود، می تواند همان معنا را تداعی کند.

منابع و ماخذ

- الیاده، میرچا، مقدس و نا مقدس، ترجمه نصرالله زنگویی، تهران: سروش، ۱۳۷۶.
- _____ رساله در تاریخ ادیان، ترجمه جلال ستاری، چ ۳، تهران: سروش، ۱۳۸۵.
- بورکھات، تینوس، هنر اسلامی، زبان و بیان، ترجمه مسعود رجب نیا، تهران: سروش، ۱۳۶۵.
- _____ هنر مقدس (اصول و روش ها)، ترجمه جلال ستاری، چ ۲، تهران: سروش، ۱۳۷۶.
- رحمتی، انشاءالله، هنر و معنویت (مجموعه مقالاتی در زمینه حکمت هنر)، چ ۱، تهران: فرهنگستان هنر، پاییز ۱۳۸۳.
- شایگان، داریوش، زیر آسمان های جهان (گفتگو با رامین جهانگیر)، ترجمه نازی عظیمیا، چ ۳، تهران: نشر و پژوهش فرزانه، روز، ۱۳۷۶.
- السعید، عصام و عایشه پارمان، نقش های هندسی در هنر اسلامی، ترجمه مسعود رجب نیا، تهران: سروش، ۱۳۷۷.
- شیمل، آنه ماری، تبیین آیات خداوند (نگاه پدیدارشناسانه به اسلام)، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۷.
- نصر، سیدحسین، علم و تمدن در اسلام، ترجمه احمد آرام، تهران: نشر اندیشه، ۱۳۵۰.
- _____ معرفت و امر قدسی، ترجمه فرهاد حاجی میرزایی، چ ۲، تهران: نشر و پژوهش فرزانه، روز، ۱۳۸۳.
- نوبهار، رحیم، «معماری مسجد از دیدگاه متون دینی»، در معماری مسجد؛ گذرنامه، حال، آینده (مجموعه مقالات نخستین همایش معماری مسجد؛ اصفهان، ۱۳۷۶)، چ ۱، جلد دوم، تهران: دانشگاه هنر، ۱۳۷۸، ص ۲۴۱-۲۸۶.
- www.archnet.org/library/documents/one-document.jsp?document_id=6046



ت ۲۱، (راست) نمازخانه پارک لاله تهران، محور قبله.

ت ۲۲، (چپ) نمازخانه پارک لاله تهران، ورودی.

(ماخذ ت ۲۱ و ۲۲: نگارندگان)

۳۲. سرریز بودن این نمازخانه از نظر تطابق با برخی روایت های اسلامی که روبرو و بدون سقف ساختن مساجد را مستحب می داند، جالب توجه است. نک نوبهار، رحیم، «معماری مسجد از دیدگاه متون دینی»، در مجموعه مقالات نخستین همایش معماری مسجد؛ اصفهان، ۱۳۷۶، دانشگاه هنر، ۱۳۷۸، جلد دوم، ص ۲۶۰-۲۶۱.

۳۳. آنه ماری شیمل، پیشین، ص ۱۵۵.

در دیوار قبله. اگر از جهت قبله وارد شویم، دو شکاف موجود در مکتب اول و دوم کاملاً در یک امتداد دیده می شوند (ت ۲۱) به گونه ای که در عین انتزاع از جهان اطراف نوعی حس وحدت نیز میان فضای داخلی و فضای سبز بیرون احساس می شود. این امر احتمالاً مورد توجه معمار نیز بوده است، زیرا در ماکت پیشنهادی نیز حد فاصل شاخص جهت قبله و دیوارهای که جهت ورود به نمازخانه را از پارک، نشان می دهد، با درخت پر شده است (ت ۱۹). حس وحدت میان بیرون و درون خصوصاً با حذف سقف نمازخانه تشدید می شود. به گونه ای که گویی فضای بسته داخلی در واقع گشودگی به آسمان و جهان اطراف است.^{۳۳} اما گشایشی که برای رسیدن به آن باید از فضای پرزرق و برق و فریای دنیای بیرون دل کند و به خلوت بسته درون نمازخانه پناه برد، فضا به گونه ای است که تعبیر آنه ماری شیمل، اسلام شناس برجسته آلمانی را به ذهن متبادر می سازد: «این ساختمان ها حالت