

برابری و نابرابری سیاسی در اندیشه سیاسی امام علی (ع)

*علی‌اکبر علیخانی

چکیده

خداآوند تعالی، نوع انسان را - فارغ از هر نژاد و مذهب - گرامی داشت و فرشتگان مأمور شدند در مقابل کرامت انسانی به سجده درآینند و از اینجا بود که ماهیت واحد انسانی شکل گرفت. این برابری ماهیت انسان در نظام خلقت، برابری او را در نظام سیاسی رقم زد و درنتیجه «برابری‌های سیاسی - اجتماعی» را برای او به دنبال آورد. این برابری‌ها عمدتاً در پنج مورد خلاصه می‌شوند که عبارتند از: ۱) برابری مردم در نگرش حاکمان؛ ۲) برابری مردم در رفتار حاکمان؛^۳ ۳) برابری مردم و حاکمان؛^۴ ۴) برابری در امکانات و امکان‌ها و^۵ ۵) برابری صاحبان ادیان مختلف. دو اصل «شفافیت و تقدم آسیب‌مندان اجتماعی»، ضمانت‌اجرا و صحت اجرای این برابری‌ها هستند. تنها ملاک برتری انسان‌ها تقواست که به تصریح امام علی(ع) اجر و

* دکتر علی‌اکبر علیخانی استادیار پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد (aliakbar_alikhani@yahoo.com).

.پژوهشنامه علوم سیاسی، سال سوم، شماره اول، زمستان ۱۳۸۶، صص ۸۹-۶۷.

- پاداش آن روز قیامت نزد خداست و هیچ امتیازی در حوزه حقوق سیاسی - اجتماعی به دنبال ندارد.

پس از این مرحله، در حوزه سیاست و اجتماع، به لحاظ توان، تلاش و استعداد، ما با انسان‌های متفاوتی رو به رو هستیم و از آنجا که حق برابر برای انسان‌های برابر است و در اینجا انسان‌ها متفاوت می‌شوند، ضرورتاً باید نابرابری‌هایی در عرصه اجتماع شکل گیرد که شرط مشروعيت این نابرابری‌ها، عادلانه بودن آنهاست. به موجب این شرط، برابری‌های سیاسی - اجتماعی با عبور از قاعده «مردم به میزان عدالت در حق یکسانند»، در قالب نابرابری‌های عادلانه تداوم می‌یابد.

واژه‌های کلیدی: حقوق بشر، امام علی(ع)، هویت، برابری، عدالت، حق، منابع و فرصت‌ها.

مقدمه

منظقیون انسان را «حیوان ناطق» و فیلسفان سیاسی او را «حیوان سیاسی» تعریف می‌کنند. به نظر نگارنده انسان در تعریف - فرضی - امام علی(ع) انسان «موجودی ذی حقوق» است و شاید محوری‌ترین مفهوم در اندیشه سیاسی امام علی(ع)، مفهوم «حق» باشد. نطفه انسان بر اساس حقوق متقابلی بسته می‌شود، جنین دارای حقوقی است و پس از تولد، دارای حقوق به مراتب گسترده‌تری می‌شود. شاید بتوان عمیق‌ترین جلوه خلقت خداوند را برابری «ماهیت انسانی» دانست که برابری «هویت انسانی» را به دنبال دارد و حقوق برابر را نیز برای او رقم می‌زند، سپس به اقتضای تفاوت‌ها، در فرایند «نظام عدالت»، این برابری در قالب نابرابری عادلانه تداوم می‌یابد.

پرسش اصلی مقاله حاضر این است که «برابری سیاسی در اندیشه سیاسی امام علی(ع) چیست و چگونه محقق می‌شود؟» مقصود از برابری سیاسی، عدم برتری هیچ‌کس بر سایرین در اموری است که به نوعی به کسب امتیازات مادی و غیرمادی در نظام سیاسی منجر می‌شود. اما «حق» مزیت مشروعی است که به فرد اجازه می‌دهد چیزی را - اعم از مادی و غیرمادی - طلب کند یا از دیگران بخواهد به آن گردن نهند. علل و عوامل ایجاد حق متعددند از جمله تلاش‌های فردی انسان‌ها و از اینجاست که نابرابری ایجاد می‌شود. «نابرابری» به معنای برخورداری بیشتر برخی افراد از امتیازات مادی و معنوی در نظام سیاسی یا از قبیل نظام سیاسی است؛ شیوه‌ای که می‌تواند این نابرابری را مجاز و مشروع سازد «عدالت» است که در نهایت «نابرابری عادلانه‌تر» را پدید می‌آورد که عین برابری است.

در ابتدای مقاله برابری هویت انسانی در اندیشه امام علی(ع) مورد توجه قرار

برابری هویت انسانی

اگر بتوانیم هویت را به گونه‌های مختلف نظیر هویت ملی، هویت قومی، هویت فردی، هویت اجتماعی، هویت فرهنگی، هویت دینی، هویت سیاسی و... تقسیم کنیم،^(۱) می‌توانیم از مفهوم مستقلی با عنوان «هویت انسانی» نام ببریم که وجه مشترک و ممیز آن صفات انسانی افراد است. این صفات در مجموع ویژگی‌های جسمی، روحی و عقلی بشر را شامل می‌شود که در نوع انسان به لحاظ ساخت و جنس یکسان است و این نخستین منشأ و دلیل برابری انسان‌ها به شمار می‌رود.

۱. برابری انسان در نظام آفرینش

اگرچه امروزه تقریباً تردیدی در خصوص برابری نوع انسان وجود ندارد اما در قرون و اعصار گذشته، اعتقاد به برتری برخی انسان‌ها بر دیگران به سبب نژاد، رنگ پوست، موقعیت جغرافیایی و عواملی از این قبیل، اعتقادی جدی بود. یکی از ویژگی‌های مهم اسلام که از حدود چهارده قرن پیش تاکنون از اهمیت فراوانی برخوردار است برابر دانستن تمام انسان‌ها و نفی تبعیض نژادی است. ذات اقدس حق تعالی، انسان را گرامی داشت و او را برسیاری از مخلوقات برتری بخشید.^(۲) تکریم انسان از سوی خداوند، او را از ویژگی‌های خاصی برخوردار کرد، به او قدرت بخشید و مهم‌تر از همه، او را واجد حقوق، تکالیف و کرامت نمود. تکالیف فردی و اعتقادی انسان امری شخصی است زیرا هرکس در مقابل خداوند پاسخگوست.^(۳) حقوق و کرامت انسان نیز امری سیاسی و اجتماعی است اما آنچه مقدم است، برابری نوع انسان در اسلام و اندیشه امام علی است زیرا نوع انسان را

دارای هویت واحدی می‌داند که تمام فرشتگان مأمور شدند در مقابل جوهره وجودی او یعنی کرامت، به امر خداوند به سجده درآیند.^(۴) هرکه این کرامت انسانی را که به نوع انسان – فارغ از دین و مذهب و نژاد – اختصاص دارد، ارج ننهد و در آن خدشہ وارد کند، مورد خشم و غضب الهی قرار می‌گیرد، دشمن خدا قلمداد شده و از درگاه الهی رانده می‌شود.^(۵)

۲. برابری انسان در نظام سیاسی

برابری انسان در نظام خلقت و به عبارت دیگر برابری هویت انسانی، برابری او را در نظام سیاسی ایجاب می‌کند. حضرت علی(ع) حدود چهارده قرن پیش، به عنوان حاکم و رهبر سیاسی کشوری پهناور، با اعتقاد به برابری تمام انسان‌ها در خلقت،^(۶) به این اعتقاد در حوزه سیاست جامه عمل پوشاند و به رغم فشارهای سیاسی – اجتماعی، اعتراض‌های شدید و ضررهايی که از این ناحيه متتحمل شد، هرگز از نظر و عمل برابرگرایانه خود عدول نکرد. این زیان‌ها به حدی سنگین و در معادلات سیاسی تأثیرگذار بود که به تضعیف قدرت و حکومت امام^(۷) و در نهایت از دست رفتن آن منجر گردید.

امام(ع) از اعتقاد و عمل سیاسی خود مبنی بر برابری انسان‌ها دست برنداشت، زیرا هیچ دلیلی بر برتری برخی بر بعضی دیگر در نظام خلقت و به دنبال آن در نظام سیاسی نمی‌دید؛ بلکه دلایل متقنی برای این برابری داشت. تنها در نامه حضرت به مالک اشتر، در ۳۰ مورد جملاتی وجود دارد که تمامی انسان‌ها از هر ملیت، نژاد، صنف و مذهب را دربر می‌گیرد. «ناس» به معنی مردم در ۹ مورد، «رعیت» به معنای شهروند در ۱۳ مورد، «عامه» به معنای همگان در ۳ مورد، «کُل امری» به معنی هر انسانی در ۲ مورد، «عبدالله» به معنی بندگان خدا در یک مورد و صریح‌تر از همه «نظیر لک فی‌الخلق» به معنی «همنوع تو در خلقت» در یک مورد آمده است.^(۸) اگر بپذیریم تمام انسان‌ها برابر خلق شده‌اند و هویت نوع انسان ضرورتاً یکی است (زیرا مصاديق یک نوع در درون خود نمی‌توانند تفاوت ماهوی داشته باشند) باید بپذیریم انسان‌ها در نظام سیاسی باید از حقوق برابر بهره‌مند باشند و بتوانند از امکان و فرصت مساوی برای استفاده از تمام موهاب طبیعی و سیاسی – اجتماعی برخوردار گردند.

برابری‌های سیاسی - اجتماعی

به اقتضای برابری هویت انسانی و برابری انسان در نظام سیاسی، برابری‌های سیاسی - اجتماعی مطرح می‌شوند که ریشه در برابری هویت انسانی دارند. هر جامعه‌ای برای گذار به عدالت، باید این برابری‌ها را محقق سازد. به اقتضای عدالت، نابرابری‌هایی در جامعه ایجاد می‌شود که تنها در صورتی که مبنا و منشأ آنها این برابری‌ها باشد، عادلانه است.

۱. برابری مردم در نگرش حاکمان

نخستین و مهم‌ترین مؤلفه برابری در عرصه سیاست و اجتماع، برابری مردم در نگاه حاکمان و نخبگان سیاسی جامعه است. نخبگان سیاسی با در اختیار داشتن قدرت سیاسی، امکان‌ها و فرصت‌ها، توانایی مدیریت آنها را دارند، همچنین می‌توانند با تکیه بر قدرت خود، ایجاد‌کننده زمینه‌های نابرابری باشند یا بر نابرابری‌ها دامن زنند. اهمیت برابر داشتن مردم از سوی حاکمان در این است که منشأ سایر برابری‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی، در درجه نخست نوع نگرش حاکمان به مردم است و سایر نابرابری‌های اجتماعی از آنجا ناشی می‌شود که حاکمان و نخبگان، در حقیقت و باطن امر به برابری مردم اعتقاد نداشته باشند؛ اگرچه با انگیزه‌های مختلف به اعتقاد به این برابری تظاهر نمایند؛ بنابراین نخستین برابری در جامعه باید برابری تمام مردم در نگاه و نگرش حاکمان باشد، زیرا نسبت مردم با حاکمان، از دو حال خارج نیست: یا از نظر مذهبی و اعتقادی همانند حاکمان و نخبگان سیاسی‌اند که در این صورت برادر دینی آنان محسوب می‌شوند، یا از نظر مذهب، اعتقاد و نگرش با حاکمان کاملاً تفاوت دارند که در این صورت از نظر خلقت نظیر هم هستند^(۴) یعنی انسانند؛ درنتیجه، انسان بودن پیش از آنکه حقوق سیاسی - اجتماعی یا مادی برای آنها در پی آورد، برابری آنها را در نظر حاکمان که صاحب قدرت هستند، ایجاد می‌کند و شاید بتوان این را اولین حق افراد در جامعه سیاسی دانست. از این مرحله به بعد است که باید رفتار حاکمان با تمام مردم یکسان و برابر باشد، چه در دوست داشتن و عشق ورزیدن به مردم و چشم‌پوشی از اشتباهات سیاسی آنها که امام علی(ع) به آن تصریح کرده است^(۱۰) و چه در تخصیص امکانات، فرصت‌ها و منابع

اساسی جامعه. این برابری اساساً در هویت واحد انسانی ریشه دارد.

۲. برابری مردم در رفتار حاکمان

دومین مؤلفه برابری سیاسی - اجتماعی، رفتار و تعامل برابر حاکمان، صاحبان قدرت و مدیران با تمام مردم در تعاملات عمومی و روابط روزمره اجتماعی است. هر جامعه‌ای از اقسام مختلف و افراد صاحب نفوذ و قدرت و ثروت تشکیل شده است که هر کدام اهداف و خواسته‌هایی را دنبال می‌کنند و قادرند حکومت و حاکمان را تحت فشار قرار دهند. حاکمان قبل از هر رفتار سیاسی و روابط رسمی و قانونی جهت انجام و اداره امور، باید در تعامل‌های عادی و عمومی یا رسمی و اداری، رفتار برابری با همگان داشته باشند؛ به‌گونه‌ای که حتی در نگاه، سلام، احوالپرسی و نحوه روبه‌رو شدن با مردم و گروه‌های مختلف، برابری رعایت شود. این برابری در تعامل به حدی مهم است که مقدمه عدالت محسوب می‌شود و اثر سیاسی - اجتماعی آن این است که ناتوانان و عموم مردم که از اهرم‌های تأثیرگذار برخوردار نیستند به عدالت حاکم امیدوار می‌شوند و بزرگان، متنفذان و صاحبان شرکت‌های خصوصی و بنگاه‌ها، فرصت سistem، بهره‌گیری، امتیازطلبی و استفاده بیشتر از منابع و امکانات از طریق نظام سیاسی را پیدا نمی‌کنند. چنین برخوردي، از نظر شخصی نیز برای نخبگان سیاسی و مدیران حائز اهمیت است، زیرا با رفتار برابر، موضع عدالتخواهانه خود را نشان می‌دهند و راه هرگونه فساد و طمع سistem را بر خود و دیگران سد می‌نمایند.^(۱۱)

۳. برابری مردم و حاکمان

سومین مؤلفه برابری سیاسی - اجتماعی، برابری خود نخبگان سیاسی با مردم است؛ بر این اساس، صاحبان قدرت، حاکمان و مدیران جامعه هیچ امتیاز و برتری بر عموم مردم ندارند و در کلیه حقوق سیاسی - اجتماعی برابرند.^(۱۲) این برابری، امکان بهره‌گیری از تمامی امکانات از جمله استفاده از فرصت‌ها و منابع مالی را دربر می‌گیرد.^(۱۳) نکته مهم دیگر در برابری حاکمان و مردم، این است که این برابری باید به‌گونه‌ای باشد که منافع حاکمان و عموم مردم به هم گره خورده و در اصل یکی باشد؛ به‌گونه‌ای که سود و زیان مردم سود و زیان حاکمان باشد.^(۱۴) منظور از برابری

مردم و حاکمان، عدم تفاوت در برابر قوانین و بهره‌گیری از کلیه منابع و امکانات و فرصت‌های موجود در جامعه است. سؤالی که پیش می‌آید این است که براساس شاخصی که امام علی^(۱۴) به دست می‌دهد، ملاک این برابری چیست و مصدقه‌های آن کدام است؟ معیار برابری حاکمان و مردم، برابری مردم است یعنی در کلیه اموری که مردم با هم برابرند، حاکمان نیز با آنان برابرند؛ بدآن معنی که ممکن است در برخی موارد مردم با یکدیگر برابر نباشند که در چنین مواردی، حاکمان نیز با مردم برابر نیستند، اما اینکه در این موارد، حاکمان در چه وضعیتی قرار دارند، باز به معیار اصلی برمی‌گردیم. براساس این معیار، حاکمان در وضعیتی قرار خواهد گرفت که گروهی از مردم مشابه آنان در چنان وضعیتی قرار دارند. زیرا اگر در حقوق یا استفاده از منابع، مردم بر اساس قوانین عدالت برابر نباشند، یا براساس همین قوانین عدالت، باید دارای شرایط خاصی باشند، یا تلاش‌هایی به عمل آورند و مراحلی را طی کنند؛ حاکمان نیز باید همان شرایط را دara باشند یا کسب کنند و تلاش‌های لازم را همانند سایرین به عمل آورند. بنابراین، در اموری که همه مردم برابرند، حاکمان نیز با آنان برابرند و در اموری که همه مردم برابر نیستند، طبعاً مردم به دو یا چند دسته تقسیم می‌شوند و هر کدام شرایط خاص خود را دارند، در این صورت حاکمان با آن دسته از مردم برابرند که شرایط مشابهی دارند.

۴. برابری در امکانات و امکان‌ها

چهارمین مؤلفه برابری سیاسی - اجتماعی، برابری تمام مردم در استفاده از امکانات، منابع مالی و فرصت‌های است.^(۱۵) در این برابری، بر چند زمینه تأکید می‌شود: نخست برابری افراد و طبقاتی که بزرگان، صاحبان نفوذ، صاحبان شرکت‌های خصوصی و کارخانه‌ها خوانده می‌شوند، با سایر افراد و طبقاتی که در پایین ترین سطوح اجتماعی قرار دارند و گاهی مورد بی‌اعتنایی و شاید تحییر قرار می‌گیرند. نزد، رنگ پوست، مذهب، نگرش‌های سیاسی و حزبی و... نیز هیچ تأثیری در این برابری ندارند.^(۱۶) دوم برابری خویشان و نزدیکان حاکمان و قدرتمداران با سایر مردم که از چنین ویژگی برخوردار نیستند.^(۱۷) سوم برابری افرادی که در نقاط دورافتاده کشور زندگی می‌کنند با سایر افراد جامعه بخصوص مردمی که در مرکز یا پایتخت زندگی می‌کنند.^(۱۸)

۵. برابری صاحبان ادیان مختلف

پنجمین مؤلفه برابری سیاسی - اجتماعی، برابری صاحبان ادیان مختلف در قبال حقوق اساسی است. امام علی^(ع) به مأمور خود سفارش کرد مبادا مسلمان یا یهودی یا نصرانی‌ای را به دلیل درهمی مالیات، تازیانه بزنند یا آنها را مجبور کنند چارپایان خود را بفروشنند.^(۱۹) در این سفارش، هیچ تفاوتی میان مسلمان و غیرمسلمان دیده نمی‌شود. در محکمه خلیفه دوم نیز، عمر، حضرت علی^(ع) را با کنية «ابوالحسن» خطاب کرد، حضرت ناراحت شد که چرا مرا با کنية (احترام و نوعی ترجیح) خطاب کردی؛ در حالی که مسلمان و یهودی در مقابل حق برابرند.^(۲۰) همچنین امام^(ع) هدایای زرتشتیان را به مناسبت نوروز نپذیرفت و براساس قواعد از پیش توافق شده به حساب مالیات آنان گذاشت،^(۲۱) در حالی که می‌توانست به عنوان اقلیتی غیرمسلمان، با آنان به‌گونه‌ای دیگر رفتار کند.

واکنش امام علی^(ع) در مواجهه با یک گدای مسیحی‌مذهب،^(۲۲) عصبانیت او از تعرض دشمن به زن یهودی،^(۲۳) ملاک قرار دادن قوانین حقوقی و کیفری اقلیت‌های دینی^(۲۴) و احترام به غیر مسلمانان و کفار،^(۲۵) همگی نشان می‌دهد در حقوق سیاسی و اجتماعی و برخوردهای اخلاقی و انسانی، هیچ تفاوتی میان معتقدان به ادیان و مذاهب مختلف وجود ندارد و دین و مذهب عامل تعیین‌کننده نیست؛ دلیل آن - چنانکه در بحث برابری در خلقت ذکر کردیم - جوهره هویت واحد انسانی است که معیار و ملاک حاکم بر تمام روابط انسانی می‌باشد.

اصول حاکم بر برابری

اصول حاکم بر برابری، ضمانت اجرای برابری در قالب یک نظام است و اگر جامعه‌ای به دنبال تحقق برابری باشد باید ابتدا این اصول را حاکم کند تا مطمئن شود برابری تحقق و تداوم پیدا خواهد کرد.

۱. شفافیت

نخستین اصل حاکم بر برابری، اصل شفافیت است بدین معنی که منطق تقسیم منابع و امکانات در همه حوزه‌ها برای همگان روشن باشد و هیچ معنی برای حضور عموم افراد جامعه یا نمایندگان نهادهای مدنی در محل تصمیم‌گیری برای اطلاع از

نحوه تصمیم‌گیری و اجرا و آگاهی از منطق و مبانی تخصیص منابع و امکانات و فرصت‌ها وجود نداشته باشد. حق هرگونه اعتراض نیز برای همگان محفوظ و قابل طرح باشد و نخبگان سیاسی موظف به پاسخگویی شوند تا شایبه هرگونه سوءاستفاده از بین رود و منطق آن روشن گردد. طبیعی است افرادی که بیشتر برخوردار هستند یا به ظاهر شأن و منزلت بالاتری در جامعه دارند، اگر برابری موجب کاهش برخورداری یا کاسته شدن از شأن و منزلتشان شود، دست به اعتراض بردارند یا حتی اقداماتی انجام دهند، اما هیچکدام از اینها نباید در ادامه سیاست‌های برابری تأثیری داشته باشد؛^(۲۶) مگر اینکه اعتراض از سوی افراد و طبقات مختلفی صورت گیرد که منافع همسو ندارند؛ یعنی هم افراد کم‌برخوردار و محروم و هم افراد برخوردار، هر دو به یک شیوه اعتراض کنند که در این صورت باید در اصل سیاست‌های برابری یا نحوه اجرای آنها تجدیدنظر نمود.

۲. تقدم آسیب‌مندان اجتماعی

دومین اصل حاکم بر برابری، تقدم آسیب‌مندان اجتماعی و کمتر^{*} برخودارها در اموری است که به اصل برابری لطمه نزنند. آسیب‌مندان اجتماعی افرادی هستند که از محرومیت‌های غیرمادی رنج می‌برند و بخشی از محرومیت‌های مادی آنان نیز به سبب آن محرومیت‌های غیرمادی است. این دسته از محرومیت‌ها که می‌توان از آنها به عنوان محرومیت‌های احساسی و انسانی نیز یاد کرد موجب می‌شوند فرد نتواند برخی عواطف، احساسات، خواسته‌های درونی و انسانی خود را ارضاء کند و به ناچار متحمل برخی تأالمات روحی می‌شود.

در رأس آسیب‌مندان اجتماعی، کودکان یتیم قرار دارند. بیوه‌زنان در مرحله بعدی و بیماران خاص و افراد پیر و ناتوان و ازکارافتاده و معلول نیز در مرتبه بعد قرار دارند. اموری که این افراد در آن مقدم هستند اموری است که اصل برابری را خدشه‌دار نکند مانند تقدم در نوبت که نخست باید از آنها آغاز کرد.^(۲۷)

ملاک برتری و تأثیر آن

خداآوند در قرآن کریم تنها معیار برتری انسان‌ها را تقوی ذکر کرده است.^(۲۸) حضرت علی(ع) نیز به طور مکرر به این مسئله اشاره نموده که ذکر برخی از آنها

در پاورقی‌ها گذشت؛ بنابراین تردیدی باقی نمی‌ماند که برخی براساس ملاک تقوی
بر سایرین برتری دارند و از این نظر همه مردمان برابر نیستند. پس از اثبات این
نابرابری، روشن شدن معیار آن و دستیافتنی بودن این معیار برای همه افراد
جامعه، این پرسش پیش می‌آید که حوزه تأثیر این برتری و فایده عملی آن در
عرصه‌های سیاسی - اجتماعی چیست؟

پاسخ روشن این است که ملاک تقوی که موجب برتری افراد است در حوزه
سیاست و اجتماع هیچ تأثیری ندارد و اصول برابر سیاسی - اجتماعی را در هیچ
شرایطی تحت تأثیر قرار نمی‌دهد. به تصریح امام علی(ع)، این برتری بندگان، تنها
نzd خداست و ثواب و اجر آن در آخرت با خدای تعالی است. حدود و حقوق
سیاسی - اجتماعی برای همگان برابر است و خداوند برای متین هیچ اجر و
پاداشی در دنیا از این حقوق قرار نداده است و در حقوق سیاسی - اجتماعی، متین
با غیرمتین هیچ تفاوتی ندارند.^(۴۹) اگرچه ممکن است براساس قوانین علی نظام
خلقت، نتایج اعمال نیک خود را در این دنیا نیز ببینند.

نتیجه اینکه چون ماهیت نوع انسان یکی است و هویت انسانی افراد تفاوتی با
هم ندارند، افراد در حوزه کلان سیاسی - اجتماعی برابرند و تضمین‌کننده تحقق این
برابری، اصول حاکم بر آن است که باید در نظام سیاسی مورد توجه قرار گیرد. اما
در حوزه سیاست و اجتماع، نابرابری‌های عادلانه‌ای نیز وجود دارد که به هویت
انسانی برنمی‌گردد و دلایل دیگری دارد که در مجال دیگری به آن خواهیم
پرداخت.

نابرابری عادلانه

وقتی جامعه بشری وارد مرحله عملی و عملیاتی تحقق حقوق می‌شود، شرط اصلی
رعایت حقوق بشر و حقوق سیاسی و اجتماعی، گذر موفقیت‌آمیز از مرحله قبلی
یعنی نابرابری‌های سیاسی - اجتماعی است.

۱. مبنای نابرابری افراد در حق

وقتی انسان‌ها وارد اجتماع می‌شوند تفاوت‌های فراوان و عمیقی بر آنها عارض
می‌شود. برخی از این تفاوت‌ها به اراده انسان‌ها ایجاد می‌شود و برخی نیز معلول

شرایط اجتماعی، بهداشت، عملکرد پدر و مادر، نسل‌های گذشته و... بوده و از حیطه اختیار آنها خارج است اما به ناچار به آن تن داده‌اند. به نظر می‌رسد افراد از برخی تفاوت‌های اجتماعی راضی نباشند، اما در هر حال به اراده بشر ایجاد شده است. به عنوان مثال عده‌ای درس می‌خوانند و به مراحل بالایی از دانش و تخصص می‌رسند و این مسئله برای آنان خودبه‌خود موجب ایجاد تفاوت و برتری در مقابل کسانی می‌شود که درس نخوانده‌اند؛ یا عده‌ای تلاش بیشتری به خرج می‌دهند و یا برای رسیدن به منافعی برتر، از لذت‌های زودگذر چشم‌پوشی می‌کنند.

برخی تفاوت‌ها معلول مسائل ژنتیکی و وراثتی و اموری از این قبیل است که انسان‌ها بخصوص نسل‌های گذشته به طور مستقیم یا غیرمستقیم در آن نقش داشته‌اند. از سویی این تفاوت‌ها و نابرابری‌ها در واقعیت اجتماع بالفعل می‌شوند و بروز و ظهور پیدا می‌کنند و از سوی دیگر محدودیت منابع و فرصت‌ها پیش می‌آید. بنابراین به لحاظ عقلی، بنابر دلایل گفته شده، میزان برخورداری افراد از حقوق سیاسی - اجتماعی نیز باید تغییر پیدا کند زیرا حق برابر برای نوع انسان است و حق‌های برابر برای انسان‌های بالفعل، برابر است.

حال، ما با واقعیتی به عنوان انسان‌های نابرابر رویه‌رو شده‌ایم، این منابع و فرصت‌ها را که به عنوان حقوق افراد مطرح است باید چگونه تقسیم کنیم؟ البته نابرابری‌های انسان‌ها نسبت به سه حق اساسی اجتماعی شامل: حق تعیین سرنوشت، آزادی و استفاده برابر از منابع و فرصت‌ها، متفاوت است؛ به همین نسبت، میزان اهلیت انسان‌ها در استفاده از حق‌های اساسی اجتماعی خودشان نیز متفاوت می‌شود. حق تعیین سرنوشت حقی است که نخست، محدودیت منابع برای آن موضوعیت ندارد، دوم، نابرابری انسان‌ها موجب استفاده نابرابر از آن نمی‌شود.^(۳۰) مگر اینکه نابرابری به حدی زیاد باشد که فرد از لحاظ عقلی امکان استفاده از آن را نداشته باشد مانند کودکان و افراد مبتلا به بیماری‌های روانی و حواس ازدست‌داده که نمی‌توانند از این حق استفاده کنند که در این صورت حق آن فرد به نفع همگان متفقی می‌گردد.

در مرحله بعد، حق آزادی فرار دارد. در استفاده از این حق، تفاوت‌ها شدیدتر می‌شود زیرا همگان به یک میزان و یک شکل، امکان، توان و قابلیت استفاده از

این حق را ندارند، علاوه بر اینکه استفاده از این حق، تعارض‌ها و محدودیت‌هایی برای دیگران به وجود می‌آورد، بنابراین ضرورت وجود قواعد تنظیم‌کننده این حق بیشتر احساس می‌شود.

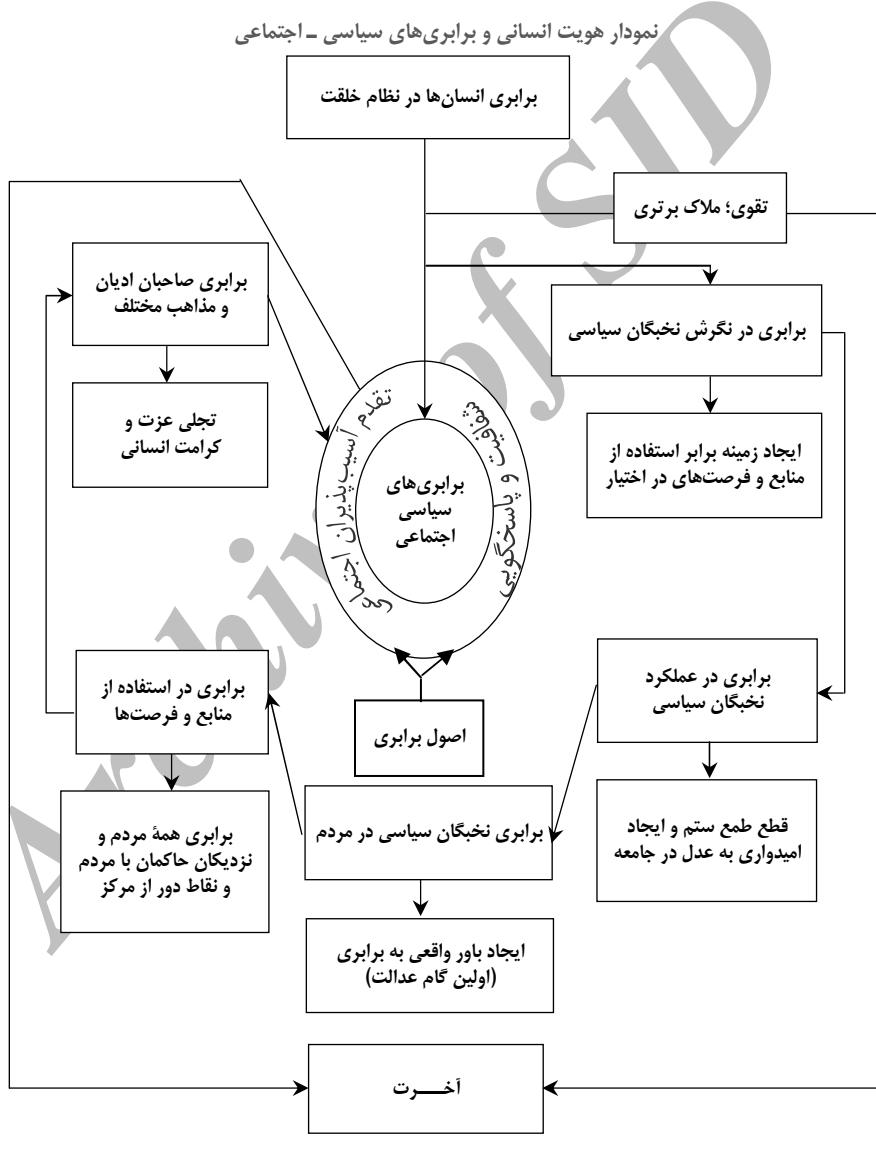
در مرحله سوم، حق استفاده برابر از منابع و فرصت‌ها مطرح می‌شود. این حق نیز همانند دو مورد قبلی، بالقوه برابر است اما با تفاوت‌های موجود در واقعیت اجتماع، استفاده از آن به صورت نابرابر خواهد شد. این حق مهم‌ترین و مورد چالش‌ترین حق در اجتماع است، نخست به این دلیل که با زندگی و تعلقات ملموس مردم سروکار دارد، دوم به این دلیل که بهشت محدود است و مقاضیان آن بسیار بیش از منابع موجودند و سوم اینکه در اینجا منافع مادی افراد به دست می‌آید بنابراین قواعد ساماندهنده آن نیز باید بسیار پیچیده و دقیق باشد.

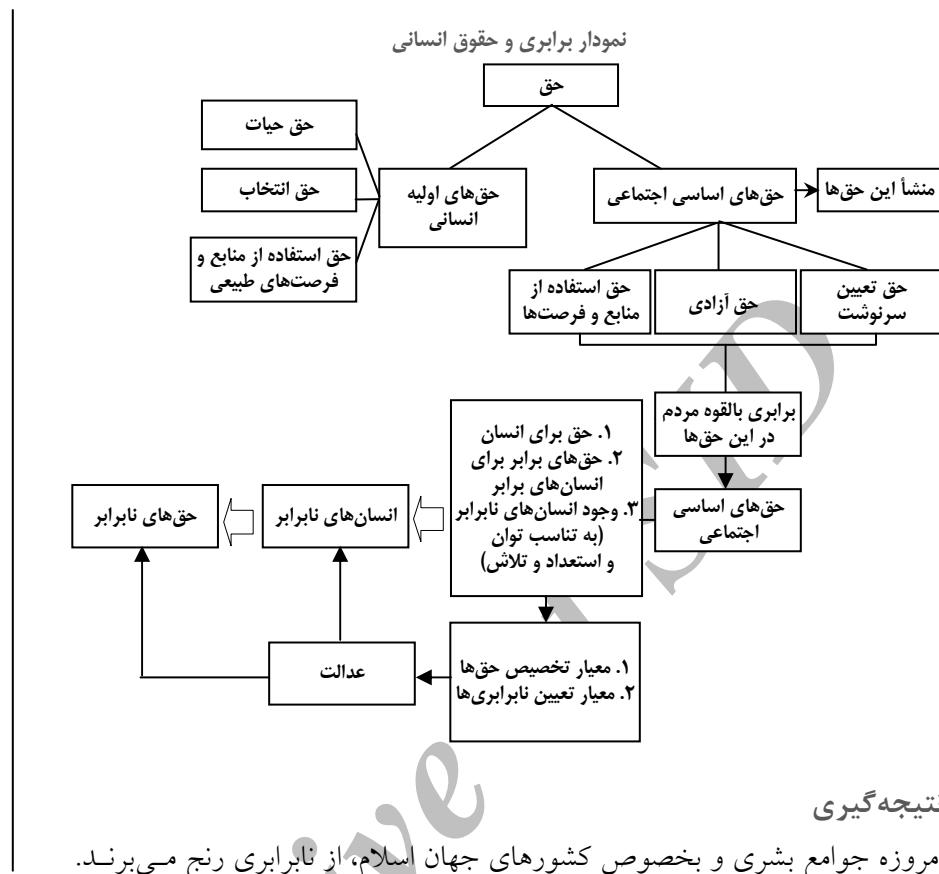
۲. معیار تعیین حق‌ها

برای تشخیص و تخصیص درست حق‌های اساسی اجتماعی، عدالت مطرح می‌شود، زیرا در اجتماعی که مردم به طور مطلق برابر نیستند، حقوق آنها نیز مطلقاً برابر نیست بلکه «مردم به میزان عدالت در حق یکسانند»^(۳۱) به عبارت دیگر به طور مطلق یکسان نیستند و برابری حقیقی و عادلانه آنها یعنی است که در واقع برابر نباشند، بلکه به میزان عدالت برابر باشند و عدالت برای انسان‌های نابرابر، حکم به حقوق نابرابر می‌دهد و این همان برابری حقیقی بر اساس عدالت است.

حقوق اساسی اجتماعی انسان، به طور برابر تثبیت شده و خدشهناپذیر است و می‌توان آنها را برابری اولیه نامید. برای استفاده از این حقوق به دو ملاک اساسی نیاز است. نخست: ملاکی که نحوه تخصیص این حقوق به صاحبانشان را با در نظر گرفتن تمام جوانب آن نشان دهد، دوم: ملاکی که بتواند با توجه به تفاوت انسان‌ها در واقعیت اجتماعی، نابرابری بحقی در تخصیص حقوق ایجاد کند یا به عبارت دیگر همان برابری اولیه را حفظ کند. تحقق این ملاک را ما «اقامه حق» می‌نامیم. این ملاک‌ها در معیار اصلی و همگونی خلاصه می‌شوند که خداوند تعالی آن را با هدف اقامه حق، به مردمان معرفی نموده و الگوهای فراوان و متعددی از آن نیز در نظام خلقت قرار داده تا انسان بهتر بتواند آن را برگیرد و عملی سازد و آن عدل

است؛^(۳۴) بنابراین تنها مرجعی که صلاحیت دارد حقوق اساسی اجتماعی برابر انسان را دستکاری کند و تغییر دهد و حقوق بالقوه برابر انسان را به سبب نابرابری انسان‌ها در عالم واقع، نابرابر سازد، عدالت است که این نابرابری در اصل همان برابری است و ما آن را «برابری ثانویه» نام می‌گذاریم. به این موضوع در جای دیگری خواهم پرداخت.





نتیجه‌گیری

امروزه جوامع بشری و بخصوص کشورهای جهان اسلام، از نابرابری رنج می‌برند.

اگر نابرابری‌های اقتصادی و مادی، بیشتر توده مردم را می‌آزاده، نابرابری‌های سیاسی رنجش خاطر قشر فرهیخته و تحصیلکرده جوامع بخصوص عالمن حوزه سیاست و اجتماع را به دنبال دارد. به نظر می‌رسد ریشه تمام نابرابری‌های جامعه، نابرابری سیاسی است که از نگرش نخبگان سیاسی ناشی می‌شود.

مشکل اساسی برخی حکومت‌ها، در نادیده گرفتن حقوق بشر و تضییع حقوق سیاسی - اجتماعی افراد است که برابری‌های سیاسی - اجتماعی - مورد بحث - را قبول ندارند و به جای آن نابرابری نشانده‌اند؛ زیرا «هویت انسانی» را که پایه و اساس خلقت بشر است اصل قرار نمی‌دهند و سایر هویت‌ها نظیر هویت دینی، قومی، نژادی، فرهنگی و... را ملاک قرار داده‌اند؛ در حالی که هر کدام از این هویت‌ها در جای خود مهم هستند اما - براساس اندیشه امام علی(ع) - در حوزه سیاست و اجتماع، «هویت انسانی» بر تمام اینها مقدم است. نابرابری‌های ثانوی

سیاسی - اجتماعی، باید عادلانه باشند، یعنی بر اساس معیار تعیین حق‌ها، از عدالت ساختاری پدید آیند نه از نابرابر دانستن افراد و اشار مخالف جامعه. اکنون وضعیت نادرستی که مشکلاتی ایجاد نموده و از یک اصل درست، به عمل و نتیجه نادرستی منجر شده این واقعیت گریزناپذیر جامعه است که:

انسان‌ها - به لحاظ توان و قابلیت و در نتیجه برحورداری - نابرابرند.

بر اساس آنچه گذشت، مصاديق و تحقق عینی این نابرابری را عدالت با قاعدة «مردم به میزان عدالت در حق یکسانند»، تعیین می‌کند و این قاعدة عدالت که نابرابری‌ها را تعیین می‌بخشد، در برابری سیاسی تمام انسان‌ها ریشه دارد؛ یعنی برابری با طی مسیر و مراحل منطقی، به نابرابری می‌رسد که عادلانه است؛ حال مشکل این است که نظام‌های سیاسی با قبول آن اصل درست که: نابرابری انسان‌ها واقعیت اجتناب‌ناپذیر جوامع است معتقدند خود باید حدود و ثغور، نحوه و مصاديق این نابرابری‌ها را تعیین کنند.

پی‌نوشت‌ها

۱. ر.ک؛ بهزاد دوران، منوچهر محسنی «هويت؛ رویکردها و نظریه‌ها» در: علی‌اکبر علیخانی (به اهتمام)، مبانی نظری هويت و بحران هويت، (تهران: پژوهشکده علوم انسانی و اجتماعی جهاد دانشگاهی ۱۳۸۳، صص ۱۲۷-۸۷) و فرزانه قاسمی، «مراتب و مؤلفه‌های هويت» در: همان، صص ۱۵۷-۱۴۸.
۲. وَ لَقَدْ كَرِمَنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَ فَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا. اسری (۱۷): ۷۰.
۳. ر.ک: بقره، ۴۸ و ۱۲۳ و ۲۸۱ / نساء، ۱۷۳ / انعام، ۴۹ و ۱۳۲ و ۱۶۴ / زمر، ۷۰ / مؤمن، ۱۸ / سجدة، ۴۶.
۴. ... وَ اسْتَأْدَى اللَّهُ سَبَحَانَهُ الْمَلَائِكَةُ وَ دَعَيْتَهُ لِدِيْهِمْ وَ عَهْدَ وَصِيَّتِهِ إِلَيْهِمْ فِي الإِذْعَانِ بِالسُّجُودِ لَهُ وَ الْخُشُوعِ لِتَكْرِمَتِهِ فَقَالَهُ سَبَحَانَهُ أَسْجَدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسُ». سید جعفر شهیدی، *نهج البلاغه*، (تهران: انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ۱۳۷۱، خطبه، ۱، ص ۵).
۵. فقال سبحانه وهو العالم بمضرمات القلوب و محظيات الغيوب: «إِنَّ خالقَ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسُ». أعترضتة الحمية فافتخر على آدم بخلقه و تعصّب عليه لاصله. فَعَدَوُ اللَّهَ أَمَامَ الْمُتَعَصِّبِينَ وَ سَأَلَ الْمُسْتَكْبِرِينَ الَّذِي وَضَعَ أَسَاسَ الْقُبْصَيْةِ وَ نَازَعَ اللَّهَ رِدَاءَ الْجَبَرِيَّةِ. همان، خطبه، ۱۹۲، صص ۲۱۱-۲۱۰.
۶. «إِيَّاهَا النَّاسُ إِنَّ آدَمَ لَمْ يَلِدْ عَبْدًا وَ لَا اتَّهَ وَ إِنَّ النَّاسَ كُلُّهُمْ أَهْرَارٌ وَ لَكُنَ اللَّهُ حَوْلَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَمَنْ كَانَ لَهُ بِلَاءٌ وَ فَصِيرٌ فِي الْخَيْرِ فَلَا يَمُنَّ بِهِ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ إِلَّا وَ قَدْ حَضَرَ لَشَيْءٌ وَ نَحْنُ مُسَوَّنُونَ فِيهِ بَيْنَ الْأَسْوَدِ وَ الْأَحْمَرِ». قال مروان، للطلحه و الزبير: ما اراد بهذا غير كما. قال: فأعطي كل واحد (من المسلمين) ثلاثة دنانير و اعطي رجالاً من الانصار ثلاثة دنانير، و جاءَ بعده] غلام أسود، فاعطاها ثلاثة دنانير فقال الانصارى: يا امير المؤمنين، هذا غلام أعتقدتة بالامس تجعلنى و إياه سوء؟ فقال [عليه السلام]: إِنِّي نظرت في كتاب الله فلم أجد لولد اسماعيل على ولد اسحاق فضلاً. الشيخ محمد باقر المحمودى، *نهج السعادة* فى مستدرک *نهج البلاغه*، (بيروت: مؤسسة الاعلمى للمطبوعات، ۱۳۸۵) ق، ج ۱، ص ۲۲۵. و شبيه این داستان: الامام ابی بکر احمد بن الحسین بن علی البیهقی، *السُّنْنُ الْكَبِيرُ*، تحقيق: محمد عبدالقدیر عطا، (بيروت: دارالكتب العلمية، ۱۴۲۰ هـ. ۱۹۹۹ م، ج ۶، ص ۵۶۷ ظ).

- الارشاد الاسلامی ۱۴۰۸ ق، ج ۳۲، ص ۱۳۴؛ محمدبن الحسن الحر العاملی، وسائل الشیعه، تحقیق: عبدالرحیم الربانی الشیرازی، (طهران: المکتبة الاسلامیة، ۱۴۰۳ هـ ق. ج ۱۱، ص ۸۱).
۷. پیوستن برخی اصحاب امام به معاویه به دلیل تقسیم بالسویه بیتالمال: «ان مولی لأمیر المؤمنین علیه السلام سأله مالاً فقل: يخرج عطائی فأقاسمکه. فقال: لا أكفى و خرج الى معاویه فوصله فكتب إلى أمیر المؤمنین علیه السلام يخبره بما أصاب من المال فكتب إليه أمیر المؤمنین علیه السلام: اما بعد فإن ما في يدك من المال قد كان له أهل قبلك وهو صائر إلى أهل بعده وإنما لك منه ما مهدت لنفسك فأثر نفسك على اصلاح ولدك فأنما أنت جامع لأحد رجلين: اما رجل عمل فيه بطاعة الله فسعد بما شقيت و اما رجل عمل فيه بمعصية الله فشقى بما جمعت له، وليس من هذين أحد بأهل أن تؤثره على نفسك ولا تبرد له على ظهرك فارج لم من مضى رحمة الله وثق لمن بقى يرزق الله». محمدباقر المجلسی، بحار الانوار، (بیروت: داراحیاء التراث العربی، ۱۴۰۳ هـ م، ج ۳۳ ظ، ص ۲۸۵)، به نقل از: روضۃالکافی، همچنین ر.ک: علی اکبر علیخانی، توسعه سیاسی از دیدگاه امام علی(ع)، (تهران: مرکز چاپ و نشر سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۷)، صص ۵۶-۵۲.
۸. ر.ک: محمدتقی جعفری، حکمت اصول سیاسی اسلام، (تهران: بنیاد نهج البلاغه، ۱۳۶۹، ص ۳۱۹).
۹. «وأشعر قلبك الرحمة للرّعية والمحبة لهم والطفّ بهم، ولا تكونَ سبعاً ضارياً تغتنمُ أكلّهم، فإنهُم صنفانِ إما أخْ لَكَ فِي الدّينِ وَإِما نظيرٌ لَكَ فِي الْخَلْقِ، يفترطُ منهمُ الزَّلَلُ وَتعرضُ لَهُمُ العللُ، وَيُؤتى عَلَى أيديهم فِي العمدِ وَالخطاءِ فَأعْطُهُمْ مِنْ عَفْوكَ وَصَفْحِكَ» ... پیشین، نامه ۵۳، ص ۳۲۶.
۱۰. همان.
۱۱. ... «فَاحفِضْ لَهُمْ جناحِكَ وَأَنْ لَهُمْ جانِبِكَ وَأَبْسِطْ لَهُمْ وَجْهِكَ، وَأَسْ بِنْهُمْ فِي اللَّحْظَةِ وَالنَّظَرَةِ حتَّى لا يطْعِمُ الْعَظَمَاءَ فِي حِيفَكَ لَهُمْ وَبِيَاسِ الْصُّعْفَاءِ مِنْ عَدْلِكَ بِهِمْ». همان، نامه ۲۷، ص ۲۸۹ و نامه مشابه: همان، نامه ۴۶، ص ۳۲۰.
۱۲. «وَإِيَاكَ وَالإِسْتِشَارَ بِمَا النَّاسُ فِيهِ أُسُوقَةً». پیشین، نامه ۵۳، ص ۳۴۰.
۱۳. روى عن عيسى بن عبد الله الهاشمي عن أبيه عن جده عن علي (علیه السلام) قال: لما رجع الأمر اليه أمر أبو الهيثم بن التيهان و عمّار بن ياسر و عبيدة الله بن [أبي] رافع فقال: أجمعوا الناس ثم انظروا ما في بيت مالهم و اقسموا بينهم بالسویه فوجدوا نصيب كل واحد منهم ثلاثة دنانير فأمرهم يقعدون للناس و يعطونهم. قال: و أخذ مكتله و مسحاته ثم انطلق إلى بئر الملك يعمل فيها فأخذ الناس ذلك القسم حتى بلغوا الرییر و طلحه و عبد الله بن عمر أمسكوا بأيديهم و قالوا: هذا منكم أو من صاحبكم؟ قالوا: بل هذا أمره لانعمل إلأي بأمره قالوا: فاستأذنا لانا عليه. قالوا: ما عليه إذن هوذا ببئر الملك يعمل فركبوا دوابهم حتى جاؤا اليه فوجدوه في الشمس و معه أجير له يعينه فقالوا له: إن المشـش حرارة فارتفاعـ معنا إلى الفـلـ [فارتفاعـ] معـهمـ إلـيـهـ فـقاـلـواـ لـهـ: لـنـاـ قـرـابةـ مـنـ نـبـيـ اللهـ وـ سـابـقـةـ وـ جـهـادـ إـنـكـ أـعـطـيـتـناـ بـالـسوـيـهـ وـ لـمـ يـكـنـ عـمـرـ وـ لـاعـمـانـ يـعـطـوـنـاـ بـالـسوـيـهـ كـانـوـاـ يـفـضـلـونـنـاـ عـلـىـ غـيـرـنـاـ. فـقاـلـ عـلـىـ إـيـهـماـ عـنـدـكـمـ أـفـضـلـ عـمـرـ أـوـ أـبـوـبـكـ؟ـ قـالـواـ:ـ أـبـوـبـكـ.ـ قـالـ:ـ فـهـذـاـ قـسـمـ أـبـيـبـكـ وـ أـلـاـ فـدـعـواـ أـبـاـبـكـ وـ غـيـرـهـ وـ هـذـاـ كـتـابـ اللهـ فـانـظـرـوـ مـالـكـمـ مـنـ حـقـ فـخـذـوـهـ.ـ قـالـاـ:ـ فـساـبـقـنـاـ؟ـ قـالـ:ـ أـنـتـمـ أـسـبـقـ مـنـىـ

بسابقتي؟ قالوا: لا. قال: قربتنا بالنبي (صلى الله عليه و آله) قال: [أهي] أقرب من قربتي؟ قالوا: لا. قالوا: فجهازنا. قال: أعظم من جهاز؟ قالوا: لا. قال: فوالله ما أنا في هذا المال وأجبرى هذا إلأا بمنزلة سواء قالا: فأتأذن لنا في العمرة؟ قال: ما العمرة تزيدان وإنى لأعلم أمركم و شأنكم فاذهبا حيث شئتما...» محمدباقر المجلسى، پيشين، ج ٣٢، ص ١١٠. و موارد مشابه: ابى جعفر محمدبن علی بن شهرآشوب، مناقب آل ابى طالب، (بىجا، انتشارات ذوى القربى، ١٤٢١ هـ. ق. ١٣٧٩، ج ١، ص ١٢٨)؛ همچنین: «قال [على ع]: يا عمار قم إلأى بيت المال فأعطي الناس ثلاثة دنانير لكلّ انسان و ادفع لي ثلاثة دنانير...» محمدباقر المجلسى، پيشين، ج ٤١، ص ٣٥٥، به نقل از: مناقب آل ابى طالب.

١٤. «ايها الناس، إنى رجل منكم، لى مالكم و على ما عليكم». ابن ابى الحميد، پيشين، ج ١، ص ٢٦٩، «ايها الناس إنى والله ماأحتجكم على طاعة إلأى و أسبقكم إليها و لأنهاكم عن معصية إلأى و أتاهى قبلكم عنها»، نهج البلاغه، پيشين، خطبه ١٧٥، ص ١٨١.

١٥. بـ تحليل های این کتاب مراجعه شود: محمد طی، الامام على (ع) و مشکلة نظام الحكم، (بیروت: مرکز الغدیر للدراسات الاسلامية ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م، صص ١٣٢-١٢٣).

١٦. من كلام له (ع) في تنبية الناس يأنَّ الفيء يقسم بينهم بالسوية و أَنَّه لا يفضل شريفاً على و ضيع: يا معاشر المهاجرين و الانصار، يا معاشر قريش إعلموا - والله - أَنَّه لا أَرْزُوكُمْ مِنْ فِيْكُمْ شَيْئاً مَا قَامَ لِي عَنْقٌ يَقْرُبُ أَقْرَبَنِي مَانِعًا نَفْسِي وَ وُلْدِي وَ مَعْطِيكُمْ؟ لأسوئين بين الأسود و الاخضر، فقام إليه (اخوه) عقيل بن ابى طالب فقال: لتجعلنى وأسود من سودان المدينة واحداً؟ فقال له: اجلس رحمك الله تعالى، اما كان ه هنا من يتكلم غيرك؟ و ما فضلك عليهم إلأى بسابقة أو تقوى. نهج السعادة في مستدرک نهج البلاغه، پيشين، ج ١، صص ٢٢٤-٥ و ص ٢١٢؛ شیخ مفید، الاختصاص، (بیروت: دارالمفید، ١٤١٤ ق. ١٩٩٣ م، ص ١٥١؛ بحار الانوار، پيشين، ج ٤٠ ص ١٠٦ ... «في خبر طويل: أَنَّه قام سهل بن حنيف، فأخذ بيده فقال: يا امير المؤمنين، قد ادعكتَ هذا الغلام، فأعطيه ثلاثة دنانير مثل ما اعطي سهل بن حنيف»، ابى جعفر رشيدالدين محمد بن علی بن شهرآشوب، مناقب آل ابى طالب، (قم: مؤسسه انتشارات علامه، بىتا، ج ٢ ص ١١١). همچنین موارد مشابه: محمدباقر المجلسى، پيشين، ج ٣٢، صص ١٣٣-٤ يا ج ٣٣ صص ١٣٣-٤، حدیث ١٠٧ و ص حدیث ٥٣٢ و ص ٣٨٥ حدیث ٥٤٨ و ٧٢ و ج ٣٤ صص ٢٠٣-٢٠٨ و ص ٣٥٠ حدیث ١١٧٥ و ج ٤١ ص ١١٢-١٨، حدیث ١٤ و ج ٧٢ ص ٣٥٨ حدیث ٧٢؛ الریشهري محمد، موسوعة الامام على (ع)، (قم: دارالحدیث ١٤٢١ هـ. ق، صص ١٠٧-٨ و ٢٠٠، این ابى الحميد، شرح نهج البلاغه، تحقيق: محمد ابوالفضل ابراهيم، (بیروت: دار احياء و تراث العربي ١٣٨٧ ق ١٩٦٧، ج ٧، صص ٣٥-٨). درخصوص مقابله حضرت على (ع)، با زیاده خواهی بزرگان و متنفذان جامعه ر.ک: محمدباقر المجلسى، پيشين، ج ٤١ صص ١١٦-١١٧؛ احمد بن مقدس اردبیلی، حدیقة الشیعه، (تهران: انتشارات علمیه اسلامیه، ص ٣٢٤)؛ ابن ابى الحميد، شرح نهج البلاغه، تحقيق: محمدابوالفضل ابراهيم، (بیروت: داراحیاء التراث العربي، ١٣٨٧ ق. ١٩٦٧، ج ٧، صص ٣٨-٩ و ١٩٧)؛ عبدالرحمن الشرقاوى، على امام المتقيين، (بیروت: دارالقارى، ١٤٢٣ هـ. ق. ٢٠٠٢ م، ج ٢، ص ٦٤٩).

١٧. «أَنَّهُ إِنَّ لِلَّوَالِي خَاصَّةٌ وَ بِطَائِهِ فِيهِمْ اسْتِشَارَ وَ تَطَاوِلٌ، وَ قِلَّهُ إِنْصَافٌ فِي مُعَامَلَةٍ،

فاحسیم مادهٔ أولیک بقطع اسباب تلک الأحوال. ولَا تُقْطَعُنَ لِأَحَدٍ مِّنْ حاشیتک و حامتک قطیعه. ولا يطمئنُ مِنْكَ فِي أَعْتَادِ عَقْدَةٍ تَصْرُّبَ بَمَنْ يَلِيهَا مِنَ النَّاسِ فِي شَرَبِ أوْ عَمَلِ مُشَترِكٍ يَحْمِلُونَ مَؤْنَتَهُ عَلَى غَيْرِهِمْ، فَيَكُونُ مَهْنَاً ذَلِكَ لِهُمْ دُونَكَ، وَعَيْنَهُ عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَالْأَزْمَرُ الْحَقُّ مِنْ لَرْمَهِ مِنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ، وَكُنْ فِي ذَلِكَ صَابِرًا مُحْتَسِبًا، وَاقِعًا ذَلِكَ مِنْ قَرَایتک وَخَاصِّتک حَيْثُ وَقَعَ. وَابْتَغِ عَاقِبَتَهُ بِمَا يَنْتَلِلُ عَلَيْكَ مِنْهُ فَإِنْ مَغْبَةُ ذَلِكَ مُحَمْمُودَةٌ. نَهْجُ الْبِلَاغَةِ، پیشین، نامه ۵۳، ص ۳۳۸؛ «ولیکن أَحَبُّ الْأُمُورِ إِلَيْكَ أَوْسَطُهَا فِي الْحَقِّ، وَأَعْمَمُهَا فِي الْعَدْلِ وَأَجْمَعَهَا لِرَضِيِّ الرَّعْيَةِ فَإِنْ سُخْطَ الْعَامَةَ يَجْحَفُ بِرَضِيِّ الْخَاصَّةِ، وَإِنْ سُخْطَ الْخَاصَّةَ يُغَنِّفُرُ مَعَ رَضِيِّ الْعَامَةِ. وَلَيْسَ أَحَدٌ مِّنَ الرَّعْيَةِ أَنْتَلَلَ عَلَى الْوَالِيِّ مَوْؤَنَةً فِي الرَّخَاءِ، وَأَقْلَلَ مَعْوَنَةً لَهُ فِي الْبَلَاءِ، وَأَكْرَهَ إِلَيْنَا صَافِ»، وَأَسْأَلَ بِالْإِحْجَافِ، وَأَقْلَلَ شُكْرًا عِنْدِ الْإِعْطَاءِ، وَأَبْطَأَ عَذْرًا عِنْدِ الْمَنْعِ، وَأَصْعَفَ صَبْرًا عِنْدِ مُلِيمَاتِ الدَّهْرِ مِنْ أَهْلِ الْخَاصَّةِ، وَإِنَّمَا عِمَادُ الدِّينِ وَجَمَاعَ الْمُسْلِمِينَ وَالْعُدُدَ لِلْأَعْدَاءِ الْعَامَةِ مِنَ الْأَمَّةِ، فَلَيَكُنْ صَغُوكَ لَهُمْ وَمِيلَكَ مَعَهُمْ». همان، ص ۳۲۷. همچنین درخصوص برخورد امام علی(ع) با نزدیکان و اطرافیانش ر.ک: محمد باقر المجلسی، پیشین، ج ۳۳ ص ۲۰۰ و ۲۰۹ ص ۱۳-۳۲ و ج ۴۰ ص ۸-۴۵؛ ابی جعفر محمد بن علی بن شهرآشوب، پیشین، (نشر: ذوی القربی، ج ۲، ص ۶-۱۲۵).

۱۸... «إِنَّ لِلْأَقْصِيِّ مِثْلَ الَّذِي لِلأَدْنِيِّ...»، نَهْجُ الْبِلَاغَةِ، پیشین، نامه ۵۳، ص ۳۳۵... «أَلَا وَإِنْ حَقَّ مَنْ قِبَلَكَ وَقِبَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي قِسْمَهُ هَذَا الْفَنِيِّ سَوَاءٌ يَرَدُونَ عَنْهُ عَلَيْهِ وَيَصْدِرُونَ عَنْهُ». نَهْجُ الْبِلَاغَةِ، پیشین، نامه ۴۳، ص ۳۱۶؛ وَ كَتَبَ عَلَيْهِ السَّلَامَ إِلَى سَلِيمَانَ بْنَ صَرْدَ وَهُوَ بِالْجَبَلِ: ذَكَرَتَ مَاصَارَ فِي يَدِكَ مِنْ حَقَوقِ الْمُسْلِمِينَ وَأَنَّ مِنْ قِبَلَكَ وَقِبَلَنَا فِي الْحَقِّ سَوَاءٌ فَاعْلَمْنِي مَا اجْتَمَعَ عَنْكَ مِنْ ذَلِكَ، فَاعْطَا كُلَّ ذَيْ حَقٍّ حَقَّهُ، وَابْعَثْ إِلَيْنَا بِمَاسِوی ذَلِكَ لِنَقْسِمَهُ قَبْلَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ». احمدبن یحیی بن جابر البلاذری، انساب الاشراف، (بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۷ هـ. ج ۱۹۹۶ م. ص ۲، ۳۹۳).

۱۹. «... ایاک آن تضرب مسلمانًا او یهودیاً او نصرانیاً فی درهم خراج، او تبعیع دابهَ عمل فی درهم، فانَّا امرنا ان نأخذ منهم العفو». محمد باقر المجلسی، پیشین، ج ۴۱، ص ۱۲۸ فروع کافی - جزء ثالث، ص ۵۴۰.

۲۰. «كَلَّا وَإِنَّمَا سَاعَتِي أَنَّكَ كَيْنَتِنِي، وَلَمْ تُسَاءِ بَيْنِي وَبَيْنِ خَصْمِي، وَالْمُسْلِمِ وَالْيَهُودِيِّ أَمَامُ الْحَقِّ سَوَاءٌ». باقر شریف القرشی، *النظام السیاسی فی الاسلام*، (پیروت: دارالتعارف للطبعات، ۱۴۰۲ هـ. ص ۱۸۴).

۲۱. ابی جعفر، رشیدالدین احمدبن علی بن شهرآشوب، پیشین، ج ۲، ص ۱۱.
۲۲. روزی حضرت علی(ع) پیرمردی را درحال گذاشی دید. برآشفت و پرسید: ما هذا؟ در زبان عربی «من» به معنی «چه کسی» و «ما» استفهامی به معنی «چه - چه چیزی است». منظور از سؤال حضرت این بود که این چه وضعیتی است و چرا در جامعه گدا و فقیر وجود دارد؟ اطرافیان - شاید برای اینکه موضوع را مقداری کم اهمیت جلوه دهند - پاسخ دادند: او یک مسیحی است. حضرت فرمود: مسیحی باشد. تا توان و رمق داشت از او کار کشید - جامعه از او استفاده کرد - اکنون که پیر و از کار افتاده شده او را به حال خود رها کرده‌اید. سپس دستور داد از بیت‌المال مسلمانان به او انفاق کنند. محمدبن

الحسن الحر العاملی، پیشین، ج ۱۱، ص ۴۹. در اینجا آنچه امام علی را برآشفت خدشه دار شدن عزت نفس و کرامت یک انسان به سبب گدایی بود و طبیعی است که انسان بودن مقدم بر دین و مذهب فرد است و مسیحی بودن او مانع پرداخت مستمری از بیتالمال مسلمانان به او نمی شود.

۲۳. دشمن در حمله و غارت یکی از شهرهای مرزی، خلخال از پای یک زن یهودی یا مسیحی در آورد حضرت به شدت خشمگین و ناراحت شد و به خاطر تعرضی که به یک زن ذمی شده بود طی خطبه‌ای شدیداللحن فرمود: «از این غصه اگر مردی بمیرد جای سرزنش نیست». محمد بن حسن الحر العاملی، پیشین، ج ۲، ص ۲۷۶. در اینجا نیز مسئله تعرض دشمن به یک شهر وند مطرح بود و حریم یک انسان خدشه دار شده بود، برای امام تفاوتی نداشت که این شهر وند مسلمان یا غیرمسلمان باشد.

۲۴. در یک حکومت مبتنی بر اسلام، حقوق و قوانین غیرمسلمان‌ها نیز مورد احترام است. یکی از والیان امام طی نامه‌ای از ایشان سؤال کرد یک مسلمان و یک مسیحی مرتکب خلافی شده‌اند، از نظر حقوقی چگونه با آنان رفتار کند. حضرت در پاسخ فرمود: مسلمان را طبق قوانین اسلام مجازات کند و متخلّف مسیحی را به بزرگانشان تحویل دهد تا آنان طبق قوانین دین خود او را مجازات کنند. محمدين الحسن الحر العاملی، پیشین، ج ۱۸، ص ۴۱۵؛ ابوالحسن ابراهیم بن محمد ثقی کوفی اصفهانی، الغواصات، (تهران: انجمن آثار ملی، ۱۳۵۵، ج ۱، ص ۲۳۱-۲۳۰). این عمل حضرت در یک جامعه اسلامی، نشان‌دهنده تکریم شخصیت انسانی و به رسمیت شناختن قوانین و اعتقادات سایر انسان‌هاست؛ در حالی که حضرت هم بر این باور بود که اینان بر حق نیستند و تحت حاکمیت حکومت اسلامی زندگی می‌کردند و قوانین اسلامی می‌توانست بر آنان جاری باشد.

۲۵. حضرت علی(ع) با کافری ذمی همسفر شد، کافر از امام(ع) پرسید: شما به کجا می‌روی، حضرت فرمود: به کوفه. مسیر را با هم طی کردند تا به دوراهه‌ای رسیدند که یکی از آنها به کوفه می‌رفت، مرد ذمی دید حضرت علی(ع) برخلاف مسیر اصلی خود، همچنان همراه اوست، از امام علی(ع) پرسید: مگر شما به کوفه نمی‌رفتید؟ حضرت پاسخ داد: بله به کوفه می‌روم، ولی پیامبر ما توصیه کرده همسفر خود را مقداری مشایعت کنید. محمد بن الحسن الحر العاملی، پیشین، ج ۲۶، ص ۳۱۸، و ج ۲۱ ص ۱۹۹؛ ر.ک: عبدالرحمن الشرقاوی، پیشین، ص ۶۴۹.

۲۶. «تقسیم در ملاً عام: عن عاصم بن كلیب الجرمی، عن أبيه أَنَّهُ قَالَ: كَنْتُ عَنْ عَلَى(ع) فَجَاءَهُ مَالٌ مِنَ الْجَبَلِ فَقَمْنَا مَعَهُ حَتَّىٰ اتَّهَى إِلَىٰ خَرْبَنَدِ خَرْزَوِ حَمَالِينَ فَاجْتَمَعَ إِلَيْهِ حَتَّىٰ ازْدَحْمُوا عَلَيْهِ فَأَخْذَ حَبَالًا فَوَصَّلُهَا بِيَدِهِ وَعَقَدَ بَعْضَهَا إِلَىٰ بَعْضِ ثُمَّ أَدَارُهَا حَوْلَ الْمَتَاعِ ثُمَّ قَالَ: لَا حَلٌّ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْاوزَ هَذَا الْجَبَلَ، قَالَ: فَعَدْنَا مِنْ وَرَاءِ الْجَبَلِ وَدَخَلْ عَلَى(ع) فَقَالَ: أَيْنَ رَؤُوسُ الْأَسْبَاعِ؟ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَجَعَلُوا يَحْمِلُونَ هَذَا الْجَوَالِقَ إِلَىٰ هَذَا الْجَوَالِقَ وَهَذَا إِلَىٰ هَذَا حَتَّىٰ قَسَمُوهُ سَبْعَةً أَجْزَاءٍ، قَالَ: فَوَجَدُمُ الْمَتَاعَ رَغِيفًا فَكَسَرَهُ سَبْعَ كَسَرٍ ثُمَّ وَضَعَ عَلَىٰ كُلِّ جُزْءٍ كَسَرَةً، ثُمَّ قَالَ: هَذَا جَنَاحٌ وَخِيَارٌ فِيهِ

اَذَا كَلَ جَانِ يَدِهِ إِلَىٰ فِيهِ

قال: ثم أقرع عليها فجعل كل رجل يدعوا قومه و يحملون الجوالق». محمدباقر المجلسى، پیشین، ج ۹۷، ص ۶۰؛ درخصوص تقسیم مساوى اموال و اعتراض افراد مختلف ر.ک: ابن ابى الحدید، پیشین، ج ۷، ص ۳۸-۳۶؛ موسوعه الامام علی(ع)، پیشین، ج ۴، صص ۵-۱۰۷ و ۲۰۰-۱۹۴؛ نهج السعادة فی مستدرک نهج البلاغه، پیشین، ج ۱، صص ۵-۲۲۴.

۲۷. «تقدیم ایتم در تقسیم بیتالمال: عن رجل، عن حبیب بن ابی ثابت قال: جاء إلى أمیر المؤمنین(ع) عسل و تین من همدان و حلوان، فأمر العرفاء أن يأتوا بالیتمامی، فأمکنهم من رؤوس الأزقاف يلعقونها، و هو يقسمها للناس قدحًا قدحًا؛ فقيل له: يا أمیر المؤمنین مالهم يلعقونها؟ فقال: إن الإمام أبواليتمامی، و إنما العقتهم هذا برعاية الآباء»، محمدباقر المجلسى، پیشین، ج ۴۱، ص ۱۲۳، به نقل از: /اصول الكافی. امام علی(ع) بیشترین توجه را به گروهی از شهروندان معطوف می داشت که پایینترین و بیچاره‌ترین قشر جامعه بودند. ایشان در عباراتی آمیخته از هشدار و نگرانی از حقوق این افراد و حسرت از فراموش شدن طبقات ضعف و پایین اجتماع، به مالک اشتراحت ندا می دهد: خدا را در طبقه فرودین مردم که هیچ راه چاره‌ای ندارند و از درویشان، نیازمندان، بینوایان و از بیماری برجای ماندگانند، در این طبقه مستمندی است که طلب می کند و مستحق عطای است که به روی خود نمی آورد. نهج البلاغه، پیشین، نامه ۵۳ ص ۳۳۵. حضرت همچنین به حاکم مصر تأکید می کند که مبادا فرو رفتن در نعمتها تو را از توجه به اقسام پایین اجتماع باز دارد، یا رسیدگی به امور کلان و سروسامان دادن کارهای بزرگ و مهم، موجب ضایع شدن امور خُرد شود، از رسیدگی به کار آنان دریغ نکن؛ روی به آنان ترش منما و به کارهای کسی که به تو دسترسی ندارد بنگر؛ آنانی که در دیده‌ها خوارند و مردم آنان را کوچک می شمارند. بعد حضرت با احتمال اینکه شاید حاکم نتواند شخصاً به تمام امور این افراد رسیدگی کند، سفارش می کند کسی را که به او اعتماد داری برای تقدیم حال این گروه بگذار؛ کسی که دارای تقوی و تواضع باشد و درخواست‌های آنان را به تو برساند. سپس حضرت علی(ع) حجت را بر حاکم مصر تمام می کند و می گویند در مجموع با آنان چنان رفتار کن که در مقابل خداوند جای عذر داشته باشی؛ زیرا طبقات محروم و پایین اجتماع از همه به انصاف نیازمندترند و برای ادائی حقوق همگان باید به گونه‌ای عمل کنی که نزد خداوند عذر پذیرفتی داشته باشی. اما حضرت علی(ع) با این همه سفارش و تأکید باز هم آرام نمی گیرد و نگران است مبادا حاکم مصر به دلایلی از این افراد غافل شود. به همین دلیل، در ادامه دوباره تأکید می کند یتیمان را عهده‌دار باش و کهنسالانی که چاره ندارند و دست گدایی پیش نمی آورند. سپس حضرت با یادآوری سختی و دشواری کار می فرماید: این کار بر والیان گرانبار است و گزاردن حق همه‌جا دشوار. همان، ص ۲۳۵-۵. حضرت علی(ع) در پایان با جمله‌ای، جوهره مطلب را بیان می کند: این گونه به ضعیفترین قشر مردم توجه کردن «حق» آنان است و از حقوق مردم و تعهدات حاکم به شمار می رود، هرچند انجام آن دشوار باشد و هرگونه کوتاهی، سستی و غفلت، مسئولیت اجتماعی و عذاب الهی را در پی خواهد داشت. عذاب الهی بخصوص برای صاحبان قدرت سخت و دردناک است. امام در آخرین لحظات زندگی خود و در بستر شهادت نیز آنان را از یاد

- نبرد و در مورد آنان سفارش و وصیت کرد. ابوالفرج الاصفهانی، *مَقَاتِلُ الطَّالِبِيْنَ*، (قم: منشورات رضی، ۱۴۰۵ هـ. ق. ص ۲۴).
۲۸. إن أكرمكم عند الله انتيكم. حجرات، ۱۳. / ... «و ما فضلك عليهم إلَّا بسابقةٍ أو تقوى»، *نهج السعادة في مستدرك نهج البلاغة*، پیشین، ج ۱، صص ۲۲۴-۵.
۲۹. «الا و أيما رجل من المهاجرين والأنصار من اصحاب رسول الله يرى أن الفضل له على من سواه لصحبته، فإن الفضل النير غداً عند الله و ثوابه أجرةٌ على الله و أيما رجل استجاب لله و للرسول فصدق ملتنا و دخل في ديننا و استقبل قبلتنا، فقد استوجب حقوق الإسلام و حدوده، فأنتم عباد الله و المال مال الله يقسم بينكم بالسوية، لأفضل فيه لاحظ على أحد، و للمتقين عند الله غداً أحسن الجزاء و أفضل الثواب، لم يجعل الله الدنيا للمتقين أجرأً و لا ثواباً و ما عند الله غداً خيراً للأبرار و اذا كان غداً أن شاء الله فاتحدوا علينا فإنَّ عندنا مالاً نقسمه فيكم، و لا يختلفن أحد منكم عربي و لاعجمي...»، *موسوعة الامام على* (ع)، پیشین، ج ۴، ص ۷-۱۰؛ ابن أبي الحديدة، پیشین، ج ۷، ص ۳۷.
۳۰. البته این موضوع در خصوص حق انتخاب در امور فردی صادق است. اما در امور اجتماعی که در مورد مسائل کلان سیاسی و اجتماعی مسئله انتخاب پیش می آید، عدالت ایجاب می کند که در اینجا نیز افراد به طور نابرابر از این حق برخوردار باشند و این حق به هرکس به میزان اهلیت و تووان و تخصص او تعلق گیرد.
۳۱. «... قد عرفوا العدل و رأواه و سمعوه و وعوه، و علموا أنَّ الناس عندهُ في الحق سواء»، همان، نامه، ۷۰، ص ۵-۵.
۳۲. «إنَّ العدْلَ ميزانُ اللهِ سبحانهَ الَّذِي وَضَعَهُ فِي الْخَلْقِ وَنَصَبَهُ لِإِقَامَةِ الْحَقِّ فَلَا تَخَالَفَهُ فِي مِيزَانِهِ وَلَا تَعْرَضْهُ فِي سُلْطَانِهِ»، جمال الدین محمد خوانساری، *شرح غرر الحكم و درر الكلم*، (تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۶۰، ج ۲، ص ۵۰۸).