

تحلیل پیوندهای وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران با استفاده از روش وبسنجی

فرشید دانش^۱

فرامرز سهیلی^۲

دکتر محسن نوکاریزی^۳

چکیده

وبسایت دانشگاه‌ها دروازه‌ای برای ورود به محیط مجازی است. امروزه اطلاعات بسیار مفیدی درباره کارکنان، اعضای هیئت علمی، دوره‌های تخصصی، مجله‌های علمی و سایر انتشارات دانشگاه‌ها و ... بر روی این وبسایتها قابل دسترسی است. پژوهش حاضر در نظر دارد با تحلیل پیوندهای مختلف وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، به بررسی میزان رؤیت، میزان تأثیرگذاری و همکاری آنها با استفاده از شیوه وبسنجی پردازد. جامعه پژوهش حاضر، کلیه وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران می‌باشد. کلیه وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران که در مجموع ۴۲ وبسایت را شامل می‌شود، در یک دوره زمانی یکماهه (تیرماه ۱۳۸۶) با استفاده از راهنمای اینترنتی یا هو بازیابی و به منظور تحلیل پیوندهای آنها بر روی رایانه شخصی، بارگذاری گردیدند. نتایج پژوهش نشان داد وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی شیراز با ۱۲۷۰۰، تهران با ۱۰۴۰۰ و اصفهان با ۵۱۷۰ پیوند دریافتی، دارای بالاترین میزان رؤیت بودند و وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی بقیة الله بوشهر و بابل به ترتیب دارای بالاترین میزان تأثیرگذاری در محیط وب بودند و وبسایت دانشگاه علوم پزشکی فسا با ضریب تأثیری برابر با ۸۱٪ پایین‌ترین میزان تأثیرگذاری را داشت. نتایج تحلیل هم پیوندی این وبسایتها نشان داد وبسایتهای مورد مطالعه در ۲ خوش بامهم کاری می‌کنند. از سوی دیگر، استفاده از مقیاس چند بعدی نشان داد این وبسایتها در ۴ خوش بامهم کاری دارند. کلید واژه‌ها: وبسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، وبسنجی، عامل تأثیرگذار وب، میزان رؤیت، تحلیل پیوند.

۱. عضو هیئت علمی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

۲. عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور واحد کرمانشاه.

۳. استادیار گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند.

مقدمة

پیدایش وب جهان‌گستر، جهان را با پدیده‌ای به نام «وب‌سایت» رویارو ساخته است. وب سایتها از جمله نقاط اتصال و ارتباط کاربران با اطلاعات الکترونیکی می‌باشند. هر شرکت، سازمان یا مؤسسه‌ای سعی می‌کند با استفاده از این پدیده نوین در دنیای مجازی جایی را برای خود باز کند. از شکل‌گیری شبکه جهان‌گستر وب سالها می‌گذرد و این شبکه امروزه بیش از یک میلیارد صفحه عمومی و سه میلیون سرور^۱ را در بر می‌گیرد (سهیلی، ۱۳۸۵). شبکه جهان‌گستر وب، محیطی غیر متمرکز است که توسط افراد مختلفی ایجاد و کنترل می‌شود و برای ورود به آن موانع کمتری نسبت به رسانه‌های اطلاعاتی مرسوم وجود دارد (بران و داگ^۲، ۲۰۰۱). امکان ایجاد یک وب سایت برای هر کسی که دانش اندکی از رایانه داشته باشد، باعث ایجاد وب‌سایتها می‌گردد که هر کدام کاربرهای مخصوص به خود دارند. با توجه به کثرت و نوع وب‌سایتها، وب‌سایتها موضوعی و تخصصی جایگاه ویژه‌ای دارند و شناسایی، رتبه‌بندی و ارزیابی سایتها تخصصی و موضوعی برای محققان آن حوزه‌ها اهمیت خاص خود را دارد. با توجه به اینکه علوم پزشکی نقش بسیار مهمی در پیشبرد علوم دارد؛ اغلب دانشگاه‌ها، به منظور تبادل اطلاعات اقدام به ایجاد وب‌سایتها متعده کرده‌اند تا از طریق آنها بتوانند این حوزه جدید را بهتر بشناسانند و به ارائه اطلاعات روزآمد به افراد پردازن.

پیشنه پژوهش

از اواسط دهه ۱۹۹۰، حوزه پژوهشی جدیدی بر پایه روش‌های اطلاع سنجی به وجود آمد که کار آن، پژوهش درباره ماهیّت و خصوصیات وب می‌باشد. از همان زمان تلاش‌های روز افزونی برای بررسی ماهیّت وب جهان‌گستر با به کار گیری روش اطلاع سنجی برای فضای محتویات آن، ساختار پیوندها و موتورهای کاوش صورت پذیرفت.

-
1. Server.
 2. Brunn and Dog.

«آلمايند و اينگورسن» مطالعه وب در سال ۱۹۹۷ را «وبسنجه» نامیدند و يا در مجله‌اي با عنوان «سايبرسنجه»^۱ در سال ۱۹۹۷ سايبر سنجه نامگذاري شد. در بخشی از مطالعه‌اي که توسط اسمیت^۲ (۱۹۹۹) صورت گرفت، ضریب تأثیرگذاری وب سایتهاي کتابخانه‌های ملی استرالیا و نیوزیلند مورد مقایسه قرار گرفت. اسمیت در این مقاله پس از محاسبه پیوندهای این دو وب‌سایت، نتیجه می‌گیرد که وب سایت کتابخانه ملی استرالیا علاوه بر اینکه بزرگتر است، میزان پیوندهای دریافتی بیشتری نیز دارد. دلایل این امر، یکی بیشتر بودن تعداد افرادی است که مدیریت و پشتیبانی این وب‌سایت را بر عهده دارند و دیگری ارائه منابع اطلاعاتی مفید در آن سایت است.

«واگان و هیسن»^۳ (۲۰۰۲) در پژوهشی، به مطالعه روابط بین پیوندهای دریافتی و عامل تأثیرگذار وب‌سایت مجله‌ها پرداختند. بررسی آنها نشان داد بین شمار پیوندهای بیرونی و عامل تأثیرگذار مجله‌ها در مجله‌های علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، همبستگی معناداری وجود دارد. مجله‌هایی که نمره‌های عامل تأثیرگذار بالاتری دارند، پیوندهای بیرونی بیشتری را به وب‌سایتهاي خود جذب می‌نمایند. در این پژوهش، همچنین مسائل مربوط به شیوه‌های گردآوری داده‌ها برای پژوهش‌های وب‌سنجه مورد بررسی قرار گرفت. بررسی‌ها نشان داد انتخاب موتور کاوش برای گردآوری داده‌ها می‌تواند نتایج یک مطالعه را تحت تأثیر خود قرار دهد. همچنین، مشخص گردید داده‌های گردآوری شده در دوره‌های زمانی متفاوت، نسبتاً ثابتند. استفاده از چندین نوبت گردآوری داده‌ها سودمند به نظر می‌رسد، بخصوص هنگامی که نتایج حاصل از یک نوبت از داده‌ها روی مرز معنادار یا غیر قطعی بودند.

«واگان» (۲۰۰۴) در پژوهشی فرایوندهای وب سایتهاي شرکتهای فناوری اطلاعات (IT) چین و ایالات متحده را بررسی نمود. شمارش پیوندهای داده شده به وب سایت یک

-
1. Cybernetics.
 2. Smith.
 3. Vaughan and Hysen.

شرکت نشان داد همبستگی معناداری با «درآمد»^۱ و «سود»^۲ شرکت دارد. اگرچه دو گروه وب‌سایتها ویژگی متفاوتی دارند، مجموعه ضریب همبستگی برای دو کشور به طور قابل ملاحظه‌ای مشابه بود. همبستگی برای «داده کاوی»^۳ و برای درک بیشتر ما از طبیعت فرایوندهای وبی، مفید است. اقدامات بیشتری برای بهبود روایی^۴ داده‌های جمع آوری شده باید صورت گیرد. همچنین، موضوع جمع آوری داده‌ها برای پژوهش‌های وب‌سنگی اکتشاف شد.

«نوروزی»^۵ (۲۰۰۵) در پژوهشی با استفاده از موتور کاوش آلتاویستا، میزان پیوندهای به وب‌سایتهای دانشگاه‌های ایران را بررسی کرد. پژوهش وی نشان داد به وب‌سایتهای دانشگاه‌های ایران پیوندهای اندکی داده شده بود. وی معتقد است در طراحی وب سایتهای دانشگاهی باید مسائلی همچون جذابیت، وجود اطلاعات مناسب و وجود نسخه زبان انگلیسی در نظر گرفته شود تا میزان پیوند به آنها در سطح بالاتری قرار گیرد. در پژوهشی که توسط «واگان و تلوال» در سال ۲۰۰۵ در مورد دانشگاه‌های کانادا انجام گرفت، نشان داد که سطح علمی دانشکده^۶ و زبان دانشگاه، دو عامل خیلی مهم یا زمینه ساز برای پیوند به وب سایت دانشگاه می‌باشد. سطح علمی دانشکده بیشتر به معنای پیوندهای بیشتر است. مهمترین یافته پژوهش نشان داد که عاملهای فرهنگی همراه با زمینه های^۷ زبان‌شناسی، عامل مهمی در جذب پیوندهای دریافتی می‌باشد. وب سایت دانشگاه‌هایی با زبان فرانسوی در کانادا، تعداد خیلی کمتری پیوند دریافتی در مقایسه با دانشگاه‌هایی با زبان انگلیسی در کانادا دریافت کرده بودند. شواهدی پیدا شد که نشان داد وب‌سایتهایی که محتوا و میزان رؤیت بیشتری دارند، پیوندهای بیشتری را جذب می‌کنند، بنابراین به طور بالقوه ترافیک بیشتری به این وب‌سایتها وجود دارد. قدمت وب‌سایتها نشان

-
1. Revenue.
 2. Profit.
 3. Data mining.
 4. Reliability.
 5. Noruzi.
 6. Faculty quality.
 7. Lines.

داد بر مرئی بودن سایت اثرگذار میباشد. سایتهاي قدیمی تر نمایان ترند و این میتواند دلیلی باشد که تغییر URL مطلوب به نظر نمیرسد، زیرا این تغییر میتواند اثری منفی بر مرئی بودن وب سایت و بنابراین کاهش بازدید از این وب سایت داشته باشد.

« حاجی زینالعابدینی، مکتبی فرد و عصاره » (۲۰۰۶) در پژوهشی به تحلیل پیوندهای وب سایتهاي کتابخانه ملی جهان پرداختند. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد وب سایت کتابخانه کنگره آمریکا، از نظر معیارهای این پژوهش، قویترین وب سایت در بین کتابخانه ملی سراسر جهان است. این وب سایت دارای بالاترین میزان پیوند کل (۵۹۶۰۰)، بالاترین میزان پیوند دریافتی خارجی (۲۴۹۰۰)، بالاترین میزان خودپیوندی (۸۹۶۰۰) و بالاترین میزان صفحه های نمایه سازی شده در موتور کاوش آلتاویستا (۴۵۲۰۰) میباشد. از نظر همپیوندی با وب سایتهاي سایر کتابخانه های ملی جهان نیز در یکی از کانونی ترین نقاط همپیوندی قرار دارد. احراز رتبه اوّل توسط وب سایت کتابخانه کنگره آمریکا، دلایل متعددی دارد. از جمله این دلایل، میتوان به تعداد صفحه های بسیار بالای وب سایت، عناصر اطلاعاتی متنوع و ارزشمند در تمامی زمینه های کتابخانه، کتابداری و اطلاع رسانی که در سطح جهان بسیار مورد علاقه و نیاز هستند، زبان انگلیسی، روزآمدسازی سریع اطلاعات، کاربر مدار بودن، گستره جهانی و... اشاره کرد. همچنین، وجود فهرست پیوسته کتابخانه کنگره باعث مراجعت و ایجاد پیوند فراوان به آن شده است. همچنین در این پژوهش، محققان با استفاده از محاسبه ضریب تأثیرگذاری تجدیدنظر شده (خالص) نشان دادند که وب سایت کتابخانه ملی لهستان با ضریب تأثیری برابر با ۳۳۵/۴۸ دارای بالاترین و وب سایت کتابخانه ملی کانادا با ضریب تأثیر ۰/۰۷ دارای پایین ترین رتبه میباشد. یافته های این پژوهش همچنین نشان داد بین وب سایتهاي مورد مطالعه به طور کلی ۵ خوشة اصلی، ۳ خوشة بین المللی، ۲ خوشة قاره ای (اروپایی) و چهار وب سایت مستقل وجود دارد که وب سایتهاي موجود در هر دسته نشانگر میزان همپیوندی آنها با یکدیگر است.

بررسی پیشنهای پژوهش در داخل و خارج از کشور نشان داد اینترنت و وب جهانگستر نقش چشمگیری در توسعه دانش جهانی و گسترش ارتباطهای علمی پژوهشگران با یکدیگر دارند. با استفاده از این محیط، پژوهشگران بسیار سریع‌تر از نتایج سایر پژوهشها آگاه می‌شوند و همین امر موجب بهبود وضعیت پژوهشها و جلوگیری از دوباره کاریها می‌گردد و پژوهشگران پژوهشها خود را به صورت پیوسته منتشر می‌کنند. وب‌سنگی حوزه‌ای است که از روشهای کمی، که به صورت بنیادی برای تحلیل کتاب‌سنگی و شناسایی الگوهای استنادی مقاله‌های مجله‌های علمی طراحی شده‌اند، با استفاده از موتورهای کاوش تجاری برای تأمین داده‌های خام در محیط وب استفاده می‌کند و از این شیوه برای ارزیابی و تعیین وب‌سایتها هسته، وب‌سایتها دارای میزان رؤیت بیشتر و نشان دادن ارتباط بین وب‌سایتها استفاده می‌گردد. وب‌سنگی به عنوان حوزه‌ای که با مطالعه جنبه‌های کمی و کیفی وب سر و کار دارد، از اواسط دهه ۱۹۹۰ مورد توجه پژوهشگران قرار گرفت. بنابراین، پژوهشگران به ادامه کاربرد سایر فنون کتاب‌سنگی در وب برای استخراج اطلاعات معتبر و مفید بیشتری از وب امیدوار شدند و با استفاده از این شیوه‌ها به مطالعه وب پرداختند.

هدفهای پژوهش

هدف اصلی این پژوهش، تحلیل پیوندهای وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران می‌باشد، تا این طریق بتوان وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران را بر اساس میزان رؤیت و میزان تأثیرگذاری آنها رتبه‌بندی کرد. ضمناً خوش‌های مهم در این وب‌سایتها را شناسایی و با ترسیم نقشه آنها، وب‌سایتهای مهم را معرفی نمود.

پرسش‌های پژوهش

در پژوهش حاضر، به منظور رسیدن به هدفهای فوق، به پرسش‌های

زیر پاسخ داده می‌شود:

- ۱- میزان رؤیت وب سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران چگونه است؟
- ۲- رتبه‌بندی وب سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران بر اساس خود پیوندها چگونه است؟
- ۳- رتبه‌بندی وب سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران بر اساس حجم صفحات چگونه می باشد؟
- ۴- رتبه‌بندی وب سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران از لحاظ عامل تأثیرگذار چگونه است؟
- ۵- دسته‌های مهم وب سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران بر اساس تحلیل دسته‌بندی خوش‌های کدامند؟
- ۶- دسته‌های مهم وب سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران بر اساس تحلیل چند متغیره کدامند؟

روش پژوهش

روش پژوهش حاضر، «تحلیل پیوندها»^۰ است که یکی از روشهای وب‌سننجی می‌باشد. در این روش با استفاده از راهنمای اینترنتی یاهو^۱ ابتدا انواع پیوندهای دریافتی^۲، خودپیوندی^۰ و هم پیوندی^۰ وب سایتهاي مورد مطالعه شمارش گردید. سپس از روشهای دسته‌بندی خوش‌های و تحلیل چند متغیره روی هم پیوندها استفاده شد. این روشهای تعداد متغیرها را به چند متغیر مهم و اساسی کاهش می‌دهند و بدین وسیله امکان بررسی متغیرها را فراهم می‌سازند (عصاره، ۲۰۰۳).

-
1. Clustering.
 2. link analysis.
 3. Yahoo directory.
 - 4 .In-Links.
 - 5 .Self-Links.
 6. Co-links.

شیوه گردآوری داده‌ها

کلیه وب‌سایتهاي دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران - که در مجموع ۴۲ وب‌سایت را شامل می‌شود - در یک دوره زمانی یک ماهه (تیر ماه ۱۳۸۶) با استفاده از راهنمای اینترنتی یاهو بازیابی و به منظور تحلیل پیوندهای آنها، بر روی رایانه شخصی بارگذاری گردیدند. با توجه به اینکه وب‌سایتهاي دانشگاه‌های علوم پزشکی قم و زابل، مشکل فنی داشتند و امکان استخراج پیوندهای آنها وجود نداشت، از جامعه پژوهش حذف و پژوهش بر روی وب‌سایتهاي باقی‌مانده صورت گرفت.

در ابتدا، نشانهای اینترنتی وب‌سایتهاي دانشگاه های علوم پزشکی ایران در بخش جستجوی ساده راهنمای اینترنتی یاهو به همراه دستور زیر وارد گردید، تا تعداد کل پیوندها به این وب‌سایتها مشخص شود.

(link domain: www.nanomedicine.com / OR linkdomain.
nanomedicine.com)

برای بازیابی خودپیوندی ها از دستور AND استفاده گردید.

(link: <http://www.nanomedicine.com> OR <http://nanomedicine.com>) AND (host: <http://www.nanomedicine.com> OR host:<http://nanomedicine.com>)

همچنین برای بازیابی پیوندهای دریافتی از دستور NOT استفاده شد.

(link: <http://www.nanomedicine.com> OR link: <http://nanomedicine.com>) NOT (host: <http://www.nanomedicine.com> OR host: <http://nanomedicine.com>)

سپس به منظور شمارش هم پیوندیهای وب‌سایتها، یک ماتریس ۲۰ X ۲۰ تهیه گردید و وب‌سایتهاي مورد بررسی در آن ماتریس قرار گرفتند. سپس تک تک وب‌سایتها با استفاده از دستور هم‌پیوندی با هم سنجیده شد؛ بدین ترتیب که ابتدا نام یک وب‌سایت در بخش جستجوی یاهو درج و سپس با یک فاصله ماشینی وب‌سایتهاي بعدی يك به يك، برای شمارش هم‌پیوندی با وب‌سایتی که در ابتدا درج شده است، آورده شدند. سپس وب‌سایتهايی که هم‌پیوندیهای آنها بسامد کمتری داشت، از بالاتری بود، انتخاب و وب‌سایتهايی که هم‌پیوندیهای آنها بسامد کمتری داشت، از ماتریس حذف شد. برای تجزیه و تحلیل از اکسل وارد spss و برای تحلیل نتایج از

بخش دسته‌بندی خوشه‌ای و تحلیل چند متغیره نرم افزار spss استفاده گردید. از فرمول زیر برای تعیین هم پیوندیهای وب سایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور استفاده شده است:

www.nanomedicine.com www.nanotechnology.net

برای تعیین ضریب تأثیرگذاری یک وب‌سایت، از دستور زیر استفاده گردید:

Link: Host Name. Domain OR link: WWW.Host Name. Domain

تجزیه و تحلیل داده‌ها

۱. میزان رؤیت وب سایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران چگونه است؟

جدول ۱. رتبه‌بندی وب سایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بر اساس پیوندهای دریافتی

ردیف	نام دانشگاه	عنوان وب‌سایت	تعداد پیوند دریافتی	تعداد پیوند انتقالی	تعداد پیوند هم‌پیوندی	تعداد پیوند تأثیرگذار	تعداد پیوند قابل تأثیرگذار	تعداد پیوند شده	تعداد پیوند تأثیرگذار کامل	تعداد پیوند شده کامل	میزان رؤیت
۱	شیراز	/http://www.sums.ac.ir	۱۲۷۰۰	۹۰۸۰	۹۶۱۰	۱/۴	۱/۰	۱/۰	۴۴۳۰	۴۴۳۰	
۲	تهران	/http://www.tums.ac.ir	۱۰۴۰۰	۴۹۸۰۰	۴۸۸۶۲	۰/۲	۰/۹۸	۰/۹۸	۲۸۹۰۰	۲۸۹۰۰	
۳	اصفهان	http://www.mui.ac.ir	۵۱۷۰	۱۱۸۰۰	۱۱۷۷۴	۰/۴۳	۰/۹۹	۰/۹۹	۳۰۴۰	۳۰۴۰	
۴	تبریز	http://www.tbzmed.ac.ir	۵۰۰۰	۵۸۳۰	۵۸۱۷	۰/۸۶	۰/۹۹	۰/۹۹	۲۶۸۰	۲۶۸۰	
۵	مازندران	http://www.mazums.ac.ir	۴۹۳۰	۴۸۳	۴۶۸	۱۰/۲	۰/۹۷	۰/۹۷	۴۲۴	۴۲۴	
۶	ایران	http://www.iums.ac.ir	۴۷۶۰	۱۶۰۰۰	۱۵۷۳۴	۰/۳	۰/۹۸	۰/۹۸	۱۳۶۰۰	۱۳۶۰۰	
۷	شهمید بهشتی	http://www.sbm.ac.ir/	۳۹۲۰	۱۴۲۰	۱۲۹۱	۲/۷	۰/۹	۰/۹	۴۲۹	۴۲۹	
۸	زنجان	/http://www.zums.ac.ir	۳۸۵۰	۴۰۴	۴۰۴	۸/۴۸	۱	۱	۳۸۴	۳۸۴	
۹	علوم بهزیستی	http://behzisty.ir	۲۸۶۰	۱۸۱۰	۱۸۷۱	۱/۰۸	۱/۰۳	۱/۰۳	۵۰۹	۵۰۹	
۱۰	کرمانشاه	http://www.kums.ac.ir	۲۶۸۰	۲۶۶	۲۰۵	۱۰	۰/۹۰	۰/۹۰	۱۲۱	۱۲۱	
۳۹	شهرکرد	/http://www.skums.ac.ir	۱۱۸	۵۴۴	۵۱۶	۰/۲۱	۰/۹۴	۰/۹۴	۲۴۴	۲۴۴	
۴۰	ایلام	http://www.medilam.ac.ir	۹۲	۴۴	۴۱	۲/۰۹	۰/۹۴	۰/۹۴	۴۲	۴۲	
۴۱	شهرورد	http://www.shmu.ac.ir	۱۴	۶۱	۶۰	۰/۲۲	۰/۹۸	۰/۹۸	۲	۲	

همان‌گونه که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، ۱۰ وب‌سایتی که بسامد پیوندهای دریافتی بالاتری دارند و همچنین سه وب‌سایتی که از پایین ترین بسامد برخوردارند، رتبه‌بندی شده‌اند. وب سایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی شیراز با ۱۲۷۰۰ پیوند دریافتی،

وب سایت دانشگاه تهران با ۱۰۴۰۰ پیوند دریافتی و وب سایت دانشگاه اصفهان با ۵۱۷۰ پیوند دریافتی، به ترتیب دارای بالاترین میزان پیوند دریافتی و بالاترین میزان رؤیت می‌باشند و وب سایت دانشگاه شاهرود با ۱۴ پیوند دریافتی، پایین‌ترین میزان پیوند دریافتی و میزان رؤیت را داراست.

۲- رتبه‌بندی وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بر اساس خود پیوندها چگونه است؟

خودپیوندی، به پیوندی گفته می‌شود که یک صفحه وب در یک وب سایت به همان صفحه و یا صفحه‌های دیگر موجود در همان وب سایت می‌دهد (سهیلی، ۱۳۸۵). در جدول ۲، رتبه‌بندی وب‌سایتها علوم پزشکی ایران بر اساس خود پیوندها نشان داده شده است که در آن وب سایتها تهران با ۲۸۹۰۰ خود پیوند، ایران با ۱۳۶۰۰ خود پیوند و گیلان با ۱۰۰۰۰ خود پیوند، در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند و وب سایتها دانشگاه اراک و زاهدان با صفر خود پیوند، در رتبه‌های آخر قرار دارند.

جدول ۲. رتبه‌بندی وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بر اساس خود پیوندها

ردیف	نام دانشگاه	عنوان وب‌سایت	پیوندی	خود پیوندی	میزان رؤیت	میزان فعال	میزان فعال پیوندی	میزان فعال پیوندی	میزان فعال پیوندی	میزان فعال پیوندی
۱	تهران	http://www.tums.ac.ir	۱۰۴۰۰	۴۹۸۰۰	۴۸۸۶۲	۰/۹۸	۰/۲	۲۸۹۰۰		
۲	ایران	http://www.iums.ac.ir	۴۷۶۰	۱۶۰۰۰	۱۵۷۳۴	۰/۹۸	۰/۲۹	۱۳۶۰۰		
۳	گیلان	http://www.gums.ac.ir	۲۴۱۰	۲۵۴۰۰	۲۵۲۵۸	۰/۹۹	۰/۰۹	۱۰۰۰		
۴	باقیه الله	www.bmsu.ac.ir	۲۱۷۰	۱۰۰	۶۵۶	۶۰/۴۶	۲۱/۷	۴۷۳۰		
۵	شیراز	http://www.sums.ac.ir	۱۲۷۰۰	۹۰۸۰	۹۶۱۰	۱/۰۰	۱/۴	۴۴۳۰		
۶	اصفهان	http://www.mui.ac.ir	۵۱۷۰	۱۱۸۰۰	۱۱۷۷۴	۰/۹۹	۰/۴۳	۳۰۴۰		
۷	کاشان	http://www.kaums.ac.ir	۸۲۴	۰۱۰۰	۵۰۴	۰/۹۹	۰/۱۶	۲۷۷۰		
۸	مشهد	http://www.mums.ac.ir	۲۳۷۰	۰۳۳۰	۵۲۴۰	۰/۹۸	۰/۴۴	۲۷۶۰		
۹	تبریز	http://www.tbzmed.ac.ir	۵۰۰۰	۰۸۳۰	۵۸۱۷	۰/۹۹	۰/۸۶	۲۶۸۰		
۱۰	ارومیه	http://www.umsu.ac.ir	۱۶۰۰	۲۲۳۰	۲۳۲۸	۰/۹۸	۰/۶۵	۱۷۵۰		
۳۹	سمنان	http://www.sem-ums.ac.ir	۱۴۱۰	۲۲۵	۲۳۷	۱	۶	۱		
۴۰	اراک	http://www.arakmu.ac.ir	۱۰۱۰	۶۰۰	۵۹۲	۰/۹۷	۲/۴۹	۰		
۴۱	زاهدان	http://www.zdmu.ac.ir	۲۴۷۰	۲۸۶۰	۲۷۹۷	۰/۹۷	۰/۸۹	۰		

۳- رتبه‌بندی وب‌سایتهاي دانشگاه هاي علوم پزشكى ايران بر اساس حجم

صفحات چگونه است؟

در جدول ۳، رتبه‌بندی وب‌سایتهاي دانشگاه هاي علوم پزشكى ايران بر اساس حجم صفحات مشاهده می‌گردد. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، وب‌سایتهاي تهران با حجم صفحاتی برابر با ۴۹۸۰۰، گیلان با حجم صفحاتی برابر با ۲۵۴۰۰ و ایران با حجم صفحاتی برابر با ۱۶۰۰۰ دارای بالاترین حجم صفحات وب می‌باشنند و وب‌سایت دانشگاه بوشهر با حجم صفحه‌ای برابر با ۸ دارای پایین‌ترین تعداد حجم صفحات می‌باشد.

جدول ۳. رتبه‌بندی وب‌سایتهاي دانشگاه هاي علوم پزشكى اiran بر اساس حجم صفحات

نمایه شده توسط راهنمای اینترنتی یاهو

ردیف	نام دانشگاه	نشانی اینترنتی	تعداد پیوند های فعال	تعداد صفحات	تعداد پیوند های کوتاه	تعداد پیوند های غیرفعال	تعداد پیوند های مرتبط	عامل ثپر گذاری کل	تعداد پیوندی
۱	تهران	/http://www.tums.ac.ir	۱۰۴۰۰	۴۹۸۰۰	۴۸۸۶۲	۰/۹۸	۰/۲	۲۸۹۰۰	
۲	گیلان	http://www.gums.ac.ir	۲۴۱۰	۲۵۴۰۰	۲۵۲۰۸	۰/۹۹	۰/۰۹	۱۰۰۰	
۳	ایران	http://www.iums.ac.ir	۴۷۶۰	۱۶۰۰۰	۱۵۷۳۴	۰/۹۸	۰/۲۹	۱۳۶۰۰	
۴	اصفهان	http://www.mui.ac.ir	۵۱۷۰	۱۱۸۰۰	۱۱۷۷۴	۰/۹۹	۰/۴۳	۳۰۴۰	
۵	شیراز	/http://www.sums.ac.ir	۱۲۷۰۰	۹۰۸۰	۹۶۱۰	۱/۰۵	۱/۳۹	۴۴۳۰	
۶	تبریز	http://www.tbzmed.ac.ir	۰۵۰۰	۰۸۳۰	۰۸۱۷	۰/۹۹	۰/۸۶	۲۶۸۰	
۷	مشهد	http://www.mums.ac.ir	۲۳۷۰	۰۳۳۰	۰۲۴۰	۰/۹۸	۰/۴۴	۲۷۶۰	
۸	کاشان	/http://www.kaums.ac.ir	۸۲۴	۰۱۰۰	۰۰۵۴	۰/۹۹	۰/۱۶	۲۷۷۰	
۹	Zahدان	http://www.zdmu.ac.ir	۲۴۷۰	۲۸۶۰	۲۷۹۷	۰/۹۷	۰/۸۶		
۱۰	ارومیه	http://www.umsu.ac.ir	۱۶۰۰	۲۲۷۰	۲۳۲۸	۰/۹۸	۰/۶۷	۱۷۵۰	
۳۹	ایلام	http://www.medilam.ac.ir	۹۲	۴۴	۴۱	۰/۹۳	۲۰/۰۹	۴۲	
۴۰	رفستان	http://www.rums.ac.ir	۱۱۰۰	۱۴	۱۷	۱/۲۱	۷۸/۵۷	۱۲	
۴۱	بوشهر	/http://www.bpums.ac.ir	۱۳۴	۸	۱۱	۱/۳۷	۱۶/۷۵	۸	

۴- رتبه‌بندی وب‌سایتهاي دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران از لحاظ عامل تأثیرگذار چگونه است؟

عامل تأثیرگذار وب شکلی از سنجش است که برای مشخص کردن موقعیت نسبی وب‌سایتها در حوزه‌ای یا کشوری خاص، به کار می‌رود. به طور نمونه، وب‌سایتهاي دانشگاه‌ی در یک کشور. ضریب تأثیرگذاری یک وب‌سایت، اعتبار، قابلیت رؤیت و شناس بازیابی وب‌سایت را در سطوح ملی و جهانی مشخص می‌کند. در واقع، هر چه تعداد پیوندها افزایش یابد، ضریب تأثیرگذاری وب‌سایت بیشتر می‌شود و بالا بودن میزان تأثیرگذاری، نشان دهنده تأثیرگذاری آن وب‌سایت در محیط وب است. ضریب تأثیرگذاری وب‌سایت در بیشتر موارد بازتابی از شهرت جهانی و تا حدود زیادی کیفیت منابع اطلاعاتی موجود در آن وب‌سایت است. لذا می‌توان وب‌سایتها را بر اساس ضریب تأثیرگذاری آنها در حوزه‌های مختلف مقایسه و رتبه‌بندی کرد. همچنین مرئی بودن (میزان رؤیت) یک وب‌سایت، به تعداد پیوندهایی بستگی دارد که به این وب‌سایت داده می‌شوند. هر چه تعداد پیوندهای دریافتی به یک وب‌سایت بیشتر باشد، برای وب‌سایت امکان بیشتری فراهم می‌شود که مورد بازدید کاربران قرار گیرد؛ بنابراین تأثیر بالقوه بیشتری در میان جامعه محققان خواهد داشت.

برای محاسبه عامل تأثیرگذار تجدید نظر شده یک وب‌سایت، تعداد پیوندهای دریافتی آن وب‌سایت بر حجم صفحات وب‌سایت یا تعداد صفحاتی که توسط راهنمای اینترنتی و یا موتور کاوش نمایه شده، تقسیم می‌گردد (اینگورسن، ۱۹۹۸) و با استفاده از فرمول زیر به دست می‌آید.

$$A_r = \frac{B}{C}$$

A_r = عامل تأثیرگذار تجدید نظر شده یا خالص

B = تعداد پیوندهای دریافتی

C = تعداد صفحات منتشر شده در وب‌سایت که توسط موتور کاوش نمایه شده‌اند،
نه تمام صفحات موجود در وب‌سایت.

همچنین، برای محاسبه عامل تأثیرگذار کلی، از فرمول زیر استفاده می‌گردد.

$$A_i = \frac{B'_i}{C'_i}$$

$A_i = \text{عامل تأثیرگذار کلی} = B'_i / C'_i$ = تعداد کل پیوندهای وب سایت

$C' = \text{تعداد صفحات منتشر شده در وب سایت}$ که توسط موتورکاوش نمایه

شده‌اند، نه تمام صفحات موجود در وب سایت.

در جدول ۴، رتبه‌بندی و بسایتهای علوم پزشکی ایران بر اساس عامل تأثیرگذار تجدید نظر شده (خالص) و ب مساحت‌های می‌شود که در آن، وب‌سایتهای دانشگاه بقیه‌الله با ضریب تأثیری برابر با $65/46$ ، دانشگاه بوشهر با ضریب تأثیر برابر با $1/37$ و دانشگاه بابل با ضریب تأثیر برابر با $1/32$ به ترتیب دارای بالاترین میزان تأثیرگذاری می‌باشند و دانشگاه فسا با ضریب تأثیر برابر با $0/81$ دارای پایین‌ترین میزان تأثیرگذاری است. همچنین، عامل تأثیرگذار کلی وب نیز برای این وب‌سایتها محاسبه گردید که در آن وب‌سایتهای رفسنجان با ضریب تأثیری برابر با $78/5$ ، بقیه‌الله با ضریب تأثیری برابر با $26/25$ و لرستان با ضریب تأثیری برابر با $21/7$ به ترتیب دارای بالاترین فراوانی از لحاظ عامل تأثیرگذار کلی وب می‌باشند و وب سایت دانشگاه گیلان با عامل تأثیرگذاری کلی برابر با $0/09$ ، دارای پایین‌ترین میزان می‌باشد (جدول ۵).

جدول ۴. رتبه‌بندی و بسایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بر اساس عامل تأثیرگذار تجدید نظر شده

ردیف	نام دانشگاه	عنوان وب‌سایت	تعداد پیوند	تعداد صفحات	تعداد مقاله	تعداد کتاب	تعداد رساله	تعداد پژوهشگاه	تعداد پژوهشگاه کلی	تعداد پیوندی
۱	بقیه‌الله	www.bmsu.ac.ir	۲۱۷۰	۱۰۰	۶۵۶۴	۶۰/۴۶	۲۱/۷	۴۷۳۰		
۲	بوشهر	/http://www.bpums.ac.ir	۱۳۴	۸	۱۱	۱/۳۷	۱۶/۷۵	۸		
۳	بابل	/http://www.mubabol.ac.ir	۱۴۰۰	۲۲۱۰	۲۹۱۸	۱/۳۲	۰/۶۵	۸۱۵		
۴	رفسنجان	http://www.rums.ac.ir	۱۱۰۰	۱۴	۱۷	۱/۲۱	۷۸/۰	۱۲		
۵	اردبیل	http://www.arums.ac.ir	۴۹۳	۱۲۳۰	۱۳۱۲	۱/۰۶	۰/۴	۶۱۶		
۶	شیراز	/http://www.sums.ac.ir	۱۲۷۰۰	۹۰۸۰	۹۶۱۰	۱/۰۵	۱/۴	۴۴۳۰		

ردیف	نام دانشگاه	شناسی اینترنتی	پیوند درایافتی	تعداد محققات و پژوهشها	مجموع پیوندها	عامل تأثیر گذار شده	تجدد فنی گذار شده	عامل تأثیر گذار کل	نحوه پیوندی
۷	علوم بهزیستی	http://behzisty.ir	۲۸۶۰	۱۸۱۰	۱۸۷۱	۱/۰۳	۱/۰	۰/۹	
۸	سمنان	http://www.sem-ms.ac.ir	۱۴۱۰	۲۳۵	۲۳۷	۱	۶	۱	
۹	قزوین	http://www.qums.ac.ir	۵۳۳	۵۱۰	۵۱۲	۱	۱/۰۴	۴۹۴	
۱۰	لرستان	http://www.lums.ac.ir	۱۴۷۰	۵۶	۵۶	۱	۲۶/۲	۲	
۳۹	همدان	http://www.umsha.ac.ir	۲۲۸۰	۶۱۲	۵۴۰	۰/۸۸	۳/۷	۳۲۱	
۴۰	جهرم	http://www.jums.ac.ir	۱۳۲	۱۰۹	۰/۹۶	۰/۸۸	۱/۲۱	۸۲	
۴۱	فسا	http://www.fums.ac.ir	۱۲۱۰	۲۹۹	۲۴۴	۰/۸۱	۴/۰۴	۱۲۲	

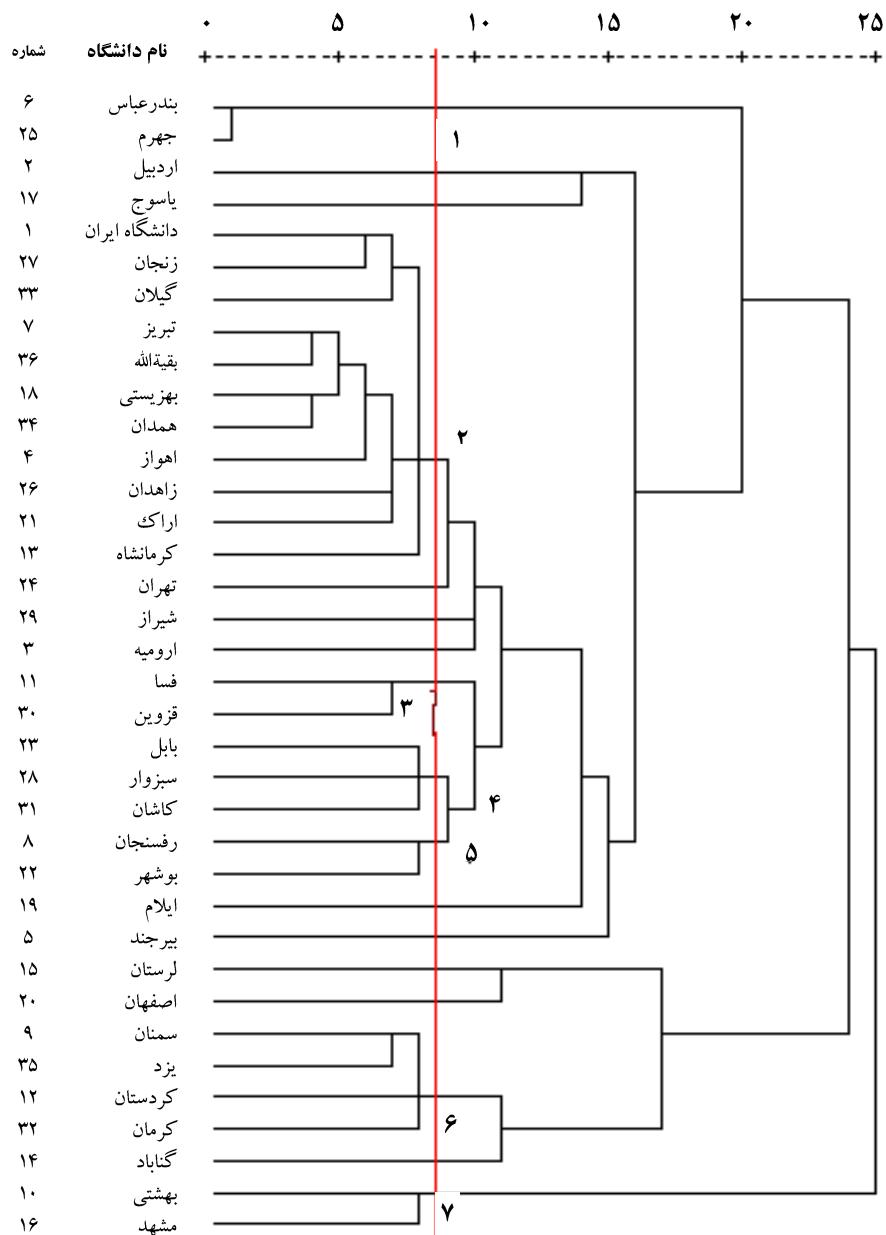
جدول ۵. رتبه‌بندی وبسایتهاي دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بر اساس عامل تأثیرگذار کلی

ردیف	نام دانشگاه	شناسی اینترنتی	پیوند درایافتی	تعداد محققات و پژوهشها	مجموع پیوندها	عامل تأثیر گذار شده	تجدد فنی گذار شده	عامل تأثیر گذار کل	نحوه پیوندی
۱	رفsanjan	http://www.rums.ac.ir	۱۱۰۰	۱۴	۱۷	۱/۲۱	۷۷/۰	۱۲	
۲	لرستان	http://www.lums.ac.ir	۱۴۷۰	۵۶	۵۶	۱	۲۶/۲۰	۲	
۳	باقیة الله	www.bmsu.ac.ir	۲۱۷۰	۱۰۰	۶۵۶	۶۰/۴۶	۲۱/۷	۴۷۳۰	
۴	بوشهر	http://www.bpums.ac.ir	۱۳۴	۸	۱۱	۱/۳۷	۱۶/۷۰	۸	
۵	مازندران	http://www.mazums.ac.ir	۴۹۳۰	۴۸۳	۴۶۸	۰/۹۶	۱۰/۲	۴۲۴	
۶	کرمانشاه	http://www.kums.ac.ir	۲۶۸۰	۲۶۶	۲۰۰	۰/۹۵	۱۰/۰۷	۱۲۱	
۷	زنجان	http://www.zums.ac.ir	۳۸۰۰	۴۰۴	۴۰۴	۱	۸/۴۸	۳۸۴	
۸	سمنان	http://www.sem-ums.ac.ir	۱۴۱۰	۲۳۵	۲۳۷	۱	۶	۱	
۹	یزد	http://www.ssu.ac.ir	۱۹۳۰	۴۷۱	۴۴۶	۰/۹۰	۴/۰۹	۴۰۳	
۱۰	فسا	http://www.fums.ac.ir	۱۲۱۰	۲۹۹	۲۴۴	۰/۸۱	۴/۰۴	۱۲۲	
۳۹	گلستان	http://www.goums.ac.ir	۱۶۸	۸۸۹	۸۹۷	۰/۹۸	۰/۱۸	۲۹۴	
۴۰	کاشان	http://www.kaums.ac.ir	۸۲۴	۵۱۰۰	۵۰۵۴	۰/۹۹	۰/۱۶	۲۷۷۰	
۴۱	گیلان	http://www.gums.ac.ir	۲۴۱۰	۲۵۴۰۰	۲۵۲۰۸	۰/۹۹	۰/۰۹	۱۰۰۰	

۵- دستههای مهم وب سایتهاي دانشگاههای علوم پزشکی ایران بر اساس تحلیل دسته‌بندی خوشهای کدامند؟ به منظور مشخص نمودن ارتباط بین وب سایتهاي دانشگاههای علوم پزشکی ایران، با استفاده از روش دسته‌بندی خوشهای که یکی از روشهای تحلیل چند متغیره است، سعی می‌شود با کاهش تعداد متغیرها، متغیرهای اساسی بررسی شود. بدین منظور، سعی می‌شود هم پیوندی^۱ این وب سایتها محاسبه گردد. این مفهوم، معادل واژه هم‌استنادی^۲ در محیط چاپی است. وقتی دو نوشه با یکدیگر هم‌استنادی یا هم پیوندی داشته باشند، از این جهت حائز اهمیت است که نشانگر نوعی رابطه موضوعی، روش‌شناسی و ... بین آن دو مدرک یا وب سایت است. به عبارت دیگر، آنها اشتراکی در حوزه موضوعی، روشهای مورد استفاده و اطلاعات مورد علاقه دارند که باعث شده است این دو در کنار هم در مدرک و یا وب سایت سومی ظاهر شوند (عصاره، ۱۳۸۴). در تحلیلهای وب‌سنگی، مطالعه هم‌پیوندی از این نظر اهمیت دارد که به شناسایی وب سایتهاي پرسامد هر حوزه کمک می‌کند. برای گردآوری اطلاعات لازم در خصوص محاسبه هم‌پیوندی در این پژوهش، کل ۴۰ وب سایت دانشگاه های علوم پزشکی انتخاب گردید. هر ۴۰ وب سایت جهت محاسبه هم پیوندی، با استفاده از فرمول، وب سایت به وب سایت مورد جستجو واقع و تعداد هم پیوندی‌ها در ماتریس ثبت شد. سپس یک ماتریس 40×40 شامل وب سایتهاي پیوند دهنده و پیوند گیرنده در نرم‌افزار اکسل تشکیل و داده‌های به دست آمده برای تجزیه و تحلیل از اکسل وارد نرم‌افزار آماری SPSS گردید. از بخش دسته‌بندی خوشهای و تحلیل چند متغیره SPSS برای تحلیل داده‌ها استفاده شد.

-
1. Co-link
 2. Co-Citation

شکل ۱. دسته‌بندی وب‌سایتهاي دانشگاه‌هاي علوم پزشكى ايران بر اساس دسته‌بندی خوش‌آي



در شکل ۱، دسته‌بندی خوش‌های وب‌سایتهای علوم پزشکی ایران مشاهده می‌گردد.

خوش‌اول: وب‌سایتهای دانشگاه‌های بندر عباس و جهرم

خوشه دوم: ایران، زنجان، گیلان، تبریز، بقیه الله، علوم بهزیستی، همدان، اهواز،

زاهدان، ارگ و که مانشاه

خوش سوم: فسا و قزوین

خوش چهارم: بابل، سبزوار و کاشان

خواه شاهزاده نیز در کوستانتینوپل می‌باشد.

خوشه هفتم: بحثه و مشهد

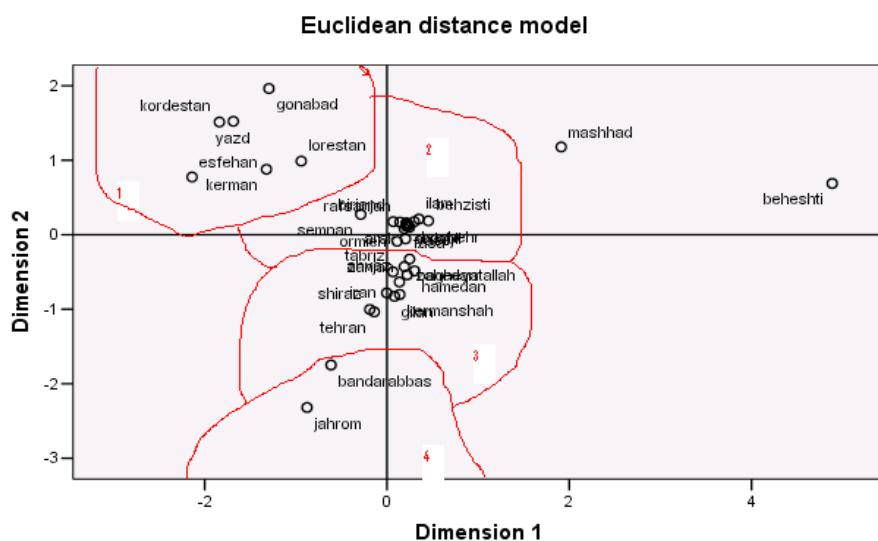
وبساتهای گند، اصفهان، لرستان، بیشتر چند، ایلام، ارومیه، شیراز، تهران، یاسوج و

اردیا، همکاری ضعیف‌تری دارند و با سایر وب‌ساتها خوش نشده‌اند.

۶- دسته‌های مهم وب‌سایتهای دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران بر اساس تحلیل

چند متغیر ه کدامند؟

Derived Stimulus Configuration



شکل ۲. دسته‌بندی وب‌سایتها بر اساس تحلیل چند متغیر

چنانکه در شکل ۲ مشاهده می‌شود، نتایج حاصل از فنون مقیاس چند بعدی و تحلیل چند متغیره نشان داد وب‌سایتها علوم پزشکی ایران در ۴ دسته با هم همکاری دارند. این ۴ دسته عبارتند از:

خوشه اول از ۶ وب‌سایت تشکیل شده است که این وب‌سایتها شامل وب‌سایتها دانشگاه‌های کردستان، گنبد، یزد، اصفهان، کرمان و لرستان می‌باشد.

خوشه دوم از ۱۶ وب‌سایت دانشگاه‌های علوم پزشکی سمنان، علوم بهزیستی، ارومیه، رفسنجان، ایلام، اراک، بوشهر، بیرون‌جند، یاسوج، فسا، اردبیل، گیلان، قزوین، بابل، سبزوار و کاشان تشکیل شده است.

خوشه سوم از ۱۱ وب‌سایت تشکیل شده است که این وب‌سایتها عبارتند از: تهران، شیراز، همدان، کرمانشاه، بقیة‌الله، تبریز، زاهدان، زنجان، اهواز و ابران.

خوشه چهارم از دو وب‌سایت دانشگاه جهرم و دانشگاه بندر عباس تشکیل شده است.

وب‌سایتها دانشگاه‌های شهید بهشتی و مشهد با هیچ یک از وب‌سایتها دسته نشده و نسبت به سایر وب‌سایتها همکاری ضعیف‌تری داشته‌اند.

نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر، تصویری کلی از تحلیل پیوندهای مختلف وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران را نشان می‌دهد. نتایج پژوهش نشان داد وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی شیراز با ۱۲۷۰۰ پیوند دریافتی، وب‌سایت دانشگاه تهران با تعداد ۱۰۴۰۰ پیوند دریافتی و وب‌سایت دانشگاه اصفهان با ۵۱۷۰ پیوند دریافتی، به ترتیب دارای بالاترین میزان پیوند دریافتی و میزان رؤیت می‌باشند و وب‌سایت دانشگاه شاهroud با ۱۴ پیوند دریافتی، دارای پایین‌ترین میزان پیوند دریافتی و میزان رؤیت است. احراز رتبه‌های بالا توسط این وب‌سایتها دلایل متعددی دارد. از جمله این دلایل می‌توان به تعداد صفحه‌های بسیار بالای وب‌سایتها، عناصر اطلاعاتی متنوع و ارزشمند، روزآمدسازی سریع

اطلاعات، قدمت بالا، کاربرمدار بودن، ناوبری آسان، گستره جهانی، وجود مجله الکترونیکی و مقالههای تمام متن و... اشاره کرد.

نتایج رتبه‌بندی وب سایتهاي علوم پزشکی ایران بر اساس خود پیوندها نشان داد وب سایتهاي تهران با ۲۸۹۰۰ خود پیوند، ایران با ۱۳۶۰۰ خود پیوند و گیلان با ۱۰۰۰ خود پیوند در رتبه های اول تا سوم و وب سایتهاي دانشگاه اراك و زاهدان با صفر خود پیوند، در رتبه های آخر قرار دارند. هر چه میزان خودپیوندهای یک وب سایت بیشتر باشد، نشانگر این است که اطلاعات و صفحات درون وب سایت به خوبی به هم ربط داده شده‌اند. قابل ذکر است، بالابودن تعداد خودپیوندهای یک وب سایت بدین معناست که منابع مرتبط موجود در آن وب سایت بهتر به هم‌دیگر پیوند داده شده و کاربران به درستی به منابع دلخواه هدایت خواهند شد. موتورهای کاوش نیز با پیگیری این خود پیوندها، نمایه‌های دقیق‌تری از یک وب سایت ایجاد می‌کنند. هر چه خودپیوندهای یک وب سایت بیشتر باشد، اطلاعات و صفحات یک وب سایت بیشتر و بهتر به موتورهای کاوش معرفی و نمایه و در نتیجه محتویات وب سایت بهتر بازیابی می‌شود.

رتبه‌بندی وب سایتهاي علوم پزشکی ایران بر اساس عامل تأثیرگذار تجدید نظر شده (خالص) نشان داد وب سایتهاي دانشگاه بقیة الله با ضریب تأثیری برابر با ۶۵/۴۶، دانشگاه بوشهر با ضریب تأثیر برابر با ۱/۳۷ و دانشگاه بابل با ضریب تأثیر برابر با ۱/۳۲ به ترتیب بالاترین میزان تأثیرگذاری را دارند و دانشگاه فسا با ضریب تأثیر برابر با ۰/۸۱ پایین‌ترین میزان تأثیرگذاری را داراست. با توجه به اینکه ضریب تأثیرگذاری یک وب سایت تصویری لحظه‌ای از تأثیرگذاری آن وب سایت می‌باشد، ابزار کامپیوتری سنجش وب سایتها نیست، اما جایگزینی ندارد و تاکنون نیز مزایایش موجب بقای آن شده است. عامل تأثیرگذار وب، روشی برای ارزیابی کمی وب سایتهاست، اما مانند هر روش آماری دیگر ایرادهایی بر آن وارد است (نوروزی، ۲۰۰۶). عوامل متعددی می‌توانند بر عامل تأثیرگذار وب مؤثر باشند. از جمله این موارد می‌توان به دسترسی آسان به وب سایت،

انتشار سریع، زبان وب‌سایت، روزآمدی و نوع مواد موجود در وب‌سایت همانند انتشار مجله‌های الکترونیکی، خبرنامه‌ها، انتشار وبلاگ و ... اشاره کرد.

نتایج تحلیل هم پیوندیهای این وب‌سایتها همچنین نشان داد این وب‌سایتها از ۷ خوشه تشکیل گردیده‌اند.

نتایج حاصل از فنون مقیاس چند بعدی و تحلیل چند متغیره نشان داد وب‌سایتها علوم پزشکی ایران در ۴ دسته با هم همکاری می‌کنند.

در خصوص همپیوندی و دلایل آن، نمی‌توان نظری قطعی اعلام کرد. «تلوال» (۲۰۰۳) نیز در این زمینه معتقد است: «در مورد اینکه چرا باید یا نباید ایجاد یا عدم ایجاد پیوند را در شرایط مختلف با هم‌دیگر مقایسه کنیم، برخی دلایل نظری وجود دارد؛ اما در مورد الگوهای و انگیزه‌های ایجاد پیوند به اندازه کافی شناخت نداریم تا بحثهای در این زمینه را مورد ارزیابی قرار دهیم».

از مهم‌ترین دلایل همپیوندی در خصوص این وب‌سایت می‌توان به ارائه مقاله‌ها و مجله‌های علمی و برگزاری همایش‌های متعدد و اطلاعات مربوط به این همایشها در این وب‌سایتها اشاره کرد. منابع اطلاعاتی مهم، شامل اخبار، برنامه‌های کاری و منابع تمام‌متن الکترونیکی است. همچنین، برخی از وب‌سایتها دارای وبلاگ، به دلیل روزآمدی بسیار سریع و بلاگهای فراوانی را جذب می‌کنند.

از جمله دلایل عدم برقراری همپیوندی، می‌توان به محدودیتها و مشکلات زبان‌شناختی، تزدیکی جغرافیایی، مسائل فرهنگی، مسائل قومی و نژادی، مشکلات فنی وب‌سایتها، تغییر نشانی یا محتوای وب‌سایتها، ضعیف بودن محتوای وب‌سایت و مدیریت ضعیف وب‌سایتها اشاره کرد. مدیران و طراحان وب‌سایتها دانشگاه‌های علوم پزشکی باید با شناخت عوامل مؤثر بر جذب پیوند توسط وب‌سایت در جهت ارتقای کیفی و محتوایی وب‌سایت خود برنامه‌ریزی نمایند. به هر حال، موفقیت نهایی یک وب‌سایت به عواملی چون کیفیت، اندازه، زبان، قدمت، شمول و برخی عوامل دیگر بستگی دارد و نمی‌توان یک یا دو عامل محدود را به عنوان تنها دلایل موفقیت یک وب‌سایت قلمداد

کرد (نوروزی، ۲۰۰۶). بنابراین، هر گونه پژوهشی در این زمینه باید با در نظر گرفتن تمامی عوامل باشد و اگر قرار بر اظهار نظر یا قضاؤت باشد، باید در نهایت احتیاط صورت گیرد.

منابع

- سهیلی، فرامرز (۱۳۸۵). تحلیل پیوندهای وب سایتهاي نانوفن آوری با استفاده از روش‌های عامل تأثیرگذاروب، دسته‌بندی خوش‌های و ترسیم نقشه دو بعدی. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید چمران، اهواز.
- نوروزی، علیرضا (۱۳۸۴). ضریب تأثیر گذاری وب و سنجش آن در برخی وب سایتهاي دانشگاهی ایران. مطالعات تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی. ویژه‌نامه کتابداری. ۵، (۵): ۱۱۹-۱۰۵.

- Almind, T., Ingwersen, p. (1997). Information analysis on the World Wide Web: methodological approaches to webometrics. *Journal of Documentation*. 53,404- 426.
- Björneborn, Lennart (2004). *Small-word link structures across an academic web space: a library and information science approach*. PhD dissertation. Royal School of Library of Information Science. Copenhagen.
- Hajizeinolabedini, M.; Maktabifard, L.; Osareh, F. (2006). *Collaboration Analyses of World National Liberry website via webometric methods*. Paper presented at The International Workshop on Webometrics, Scientometrics and Informetrics & Seventh COLNET Meeting. The 10th March 2006 Nancy, Farance.
- Ingwersen, Peter (1998). *The calculation of Web impact factors*. Journal of Documentation. 54(2): 236-243.
- Noruzi, Alireza (2005). *Web Impact Factors for Iranian Universities*. Webology,. 2(1).Retrieved June 7,2007 from <http://www.webology.ir/2005/v2n1/a11.html>

- Osareh, Farideh (2003). *Mapping the structure of library & information schools (LIS) websites .using cluster and multidimensional*. Paper presented at The International Conference on Scientometrics and Informetrics, 9th, 25-29 August 2003, Beijing, China.
- Smith, A.G. (1999). *A tale of two Web spaces: Comparing sites using Web Impact Factors*. Journal of Documentation. 55(5): 577-592
- Thelwall, M. (2003). *What is this link doing here? Beginning a fine-grained process of identifying reasons for academic hyperlink creation*. Information Research. Retrieved July 20.from <http://informationr.net/ir/8-3/paper151.html>
- Vaughan, L. & Hysen, K. (2002). *Relationship between links to journal Web sites and Impact Factors*. Aslib Proceedings. 54(6):356-361.
- Vaughan, Liwen (2004). *Web Hyperlinks Reflect Business Performance: A Study of US and Chinese IT Companies*. Canadian Journal of Information & Library Sciences. 28 (1):17-31.
- Vaughan, L., & Thelwall, M. (2005). *A modeling approach to uncover hyperlink patterns: the case of Canadian universities*. Information Processing & Management. 41. 347-359.