

شناسایی وضعیت توسعه یافتنگی و رتبه بندی استانهای کشور از لحاظ دسترسی به شاخصهای بخش کتابخانه‌ای

سید حبیب‌الله میرغفوری^۱

محمد‌حسین طخاری مهرجردی^۲

حمید بابایی^۳

چکیده

برای برنامه‌ریزی و تخصیص انتبارات و منابع میان مناطق مختلف، شناسایی جایگاه منطقه در بخش مربوط و رتبه بندی سطوح برخورداری از موادی همراه با توسعه، ضروری است. با توجه به اینکه از توسعه فرهنگی به عنوان زیربنای توسعه در سایر جنبه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... باد شده است و از طرفی توسعه کتابخانه‌ها و بویژه کتابخانه‌های عمومی، یکی از پیش‌نیازهای اساسی برنامه‌ریزی و توسعه فرهنگی جامعه مطرح است؛ در این مقاله سعی شده درجه توسعه یافتنگی استانهای کشور از لحاظ دسترسی به شاخصهای بخش کتابخانه‌ای بررسی شود. برای انجام این کار، با انتخاب ۱۲ شاخص کتابخانه‌ای، ابتدا با استفاده از روش تاکسونومی عددی وضعیت توسعه یافتنگی استانهای کشور در این بخش شناسایی شد و استانهای کشور در ۳ طبقه «توسعه یافته»، «نسبتاً توسعه یافته» و «توسعه نیافته» قرار گرفتند. در مرحله بعد، با استفاده از روش‌های آنلاین شانون و SAW، استانهای کشور از لحاظ میزان برخورداری از این شاخصها رتبه بندی شدند. نتایج تحقیق نشان داد در زمینه شاخصهای کتابخانه‌ای، ۲۷٪ از استانهای کشور توسعه یافته، ۵۰٪ نسبتاً توسعه یافته و ۲۳٪ توسعه نیافته تلقی می‌شوند. همچنین، نتایج رتبه بندی استانهای کشور نشان داد استانهای تهران،

۱. استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری دانشگاه بزد Mirghafoori@yazduni.ac.ir

۲. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی، مؤسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی بزد Hooseintahari@yahoo.com

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی، دانشگاه بزد Babaeimaybodihamid@yahoo.com

بزد و آذربایجان شرقی دارای بهترین وضعیت و استانهای کردستان، قم و سیستان و بلوچستان
دارای بیشترین محرومیت در این بخش هستند.
کلیدواژه‌ها: توسعه، تاکسونومی عددی، آنتروپی شانون، SAW.

۱- مقدمه

امروزه کشورهای در حال توسعه، به منظور تقویت زیربنای اقتصادی و اجتماعی خود، رهایی از وابستگی، رفع نبود تعادلهای منطقه‌ای و در نهایت، رسیدن به توسعه پایدار، بسیج منابع و بخصوص تخصیص‌ها و تصمیم‌سازی‌های مدیریتی، نیازمند شناسایی امکانات و منابع خویش هستند. با توجه به این امر که توزیع نامتعادل منابع و عوامل اقتصادی و اجتماعی، استعدادها و قابلیتهای متفاوتی را برای مناطق مختلف به همراه داشته و از آنجا که یکی از بنایهای اطلاعاتی لازم برای برنامه‌ریزی صحیح ملی و منطقه‌ای، آگاهی از توانمندی‌های مناطق مختلف است، تعیین موقعیت و جایگاه مناطق مختلف بویژه از نظر میزان توسعه‌یافگی، اهمیت ویژه‌ای دارد. توسعه‌یافتنگی استانهای کشور با توجه به توزیع فضای ناهمگن منابع و همچنین عوامل مختلف اقتصادی، اجتماعی و اقلیمی مناطق، ممکن است روند مناسبی نداشته باشد؛ از این رو، موفقیت در این امر مستلزم توجه به معیارهای توسعه بر اساس توانمندی‌های موجود در هر استان در تدوین برنامه‌های توسعه ملی و منطقه‌ای و همچنین، معیارهای مدیریتی در سطح استانهاست و قابلیتهای هر استان باید شناسایی شود. توسعه، یک مفهوم چند‌بعدی است که دارای جنبه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و ... است.

توسعه فرهنگی زیربنای توسعه در سایر جنبه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... است، به طوری که صاحب‌نظران اغلب توسعه را تحولی فرهنگی قلمداد می‌کنند و بی توجهی به مؤلفه‌های آن را باعث شکست در مسیر توسعه می‌دانند.

(Mexico City، ۱۹۸۲). از طرفی، توسعه کتابخانه‌ها و بویژه کتابخانه‌های عمومی، به عنوان یکی از مراکز اطلاع‌رسانی، یکی از پیش‌نیازهای اساسی برنامه‌ریزی و توسعه فرهنگی جوامع است. کتابخانه‌ها در فرایند توسعه پایدار^۱ کشورها نقش اساسی و حیاتی ایفا می‌کنند. بدون وجود کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی قوی و معتبر، دستیابی به چنین توسعه‌ای امکان‌پذیر نخواهد بود. (میرغفوری و مکی، ۱۳۸۶). روشها و مدل‌های گوناگونی از جمله تاکسونومی، تحلیل عاملی، آنالیز اسکالوگرام، مدل موریس و ... برای سنجش میزان توسعه‌یافته‌گی مناطق وجود دارد که هر کدام دارای محسن و معایبی است. هدف نهایی از انتخاب هر یک از آنها، شناخت وضع موجود و تعیین تحلیل میزان فاصله آن تا وضع مطلوب برای کمک به مدیریت شهری در توزیع بهینه امکانات و خدمات خواهد بود (Haghi، ۱۹۹۶). در این تحقیق، با انتخاب ۱۲ شاخص کتابخانه‌ای و جمع‌آوری اطلاعات مربوط به آنها، ابتدا با استفاده از روش تاکسونومی عددی، وضعیت توسعه‌یافته‌گی استانهای کشور شناسایی و در مرحله بعد، با استفاده از روش‌های آنتروپی شانون^۲ و SAW^۳، استانهای کشور از لحاظ میزان برخورداری از این شاخصها رتبه‌بندی گردید.

۲- مبانی نظری

از توسعه در مکاتب مختلف و همچنین دوره‌های زمانی متفاوت، تعریفهای گوناگونی ارائه شده است (ملاتوری شمسی و همکاران، ۱۳۸۲). توسعه^۴ در لغت به معنای رشد تدریجی در جهت پیشرفته شدن و قدرتمندشدن است. توسعه یک مفهوم کیفی است که در برابر رشد قرار می‌گیرد و می‌توان آن را معادل افزایش

۱. Sustainable Development.

۲. Shannon Entropy.

۳. Simple Additive Weighted.

۴. Development.

کیفیت زندگی دانست (خاکپور و باوان پوری، ۱۳۸۸). توسعه در ابتدا به معنای نرخ رشد اقتصادی قلمداد می‌شد، اما بعد‌ها به مفهوم کاهش یا از میان بردن فقر، بیکاری، نابرابریهای اجتماعی و تغییرات اساسی در ساختار اجتماعی گرایش پیدا کرد (زیاری، ۱۳۷۹). در تعریفهای اخیر از توسعه، بیشتر بر جنبه‌های انسانی زندگی بشر تأکید شده و محتوا اصلی توسعه را بهبود بخشیدن به شرایط زندگی افراد در جامعه می‌داند. به طور کلی، توسعه در مفهوم عام خود از قوه به فعل درآوردن توانمندیهای افراد جامعه و امری پویا و درونزا تعریف شده است (هنری پاول، ۱۳۷۴). توسعه یک بحث اقتصادی و اجتماعی است که نخست توسط دانشمندان علم اقتصاد و پس از آن از سوی دانشمندان سایر علوم مورد توجه قرار گرفت. از جمله مشکلات همیشگی در بررسی ادبیات توسعه اقتصادی، شناسایی مفهوم توسعه است. توسعه، رشد اقتصادی نیست، زیرا جریانی چند‌بعدی است که در خود سازماندهی دوباره را به دنبال دارد (Haddad, ۲۰۰۰).

به هر جهت، تلقی امروز از توسعه، همه جانبه و فراتر از بُعد اقتصادی است و به بهبود تمام ابعاد زندگی یک جامعه معطوف می‌باشد. تا اواخر دهه ۱۹۵۰، مفهوم اقتصادی بر فرایند توسعه غلبه داشت و تأمین نیازهای اساسی را نتیجه ضمنی رشد اقتصادی می‌دانستند، اما اکنون توجه به مفهوم توسعه و فراتر از آن توسعه پایدار به جای توسعه صرفاً اقتصادی، نگاه را به سوی مفهوم توزیع خدمات و امکانات سوق داده است (خاکپور و باوان پوری، ۱۳۸۸). تمرکز توسعه پایدار بر موضوعاتی مانند افزایش کیفیت زندگی و یا به عبارتی در نظر گرفتن شاخصهای اجتماعی و فراهم آوردن رفاه و عدالت اجتماعی برای همه، هدف اصلی آن تلقی می‌شود (Bigdeli, ۲۰۰۶). توسعه پایدار، نوعی از توسعه شهری است که فقط به عدالت و تعادل

محیطی محدود نمی‌شود، بلکه لازمه آن پایداری اجتماعی - اقتصادی و خدمات رسانی و عدالت اجتماعی است (Dahir & Maleki, ۲۰۰۳).

با توجه به اینکه هدف اصلی توسعه از میان برداشت تمام نابرابریهای اجتماع است، مناسب‌ترین مفهوم برای توسعه، رشد همراه با عدالت اجتماعی است (Hadder, ۲۰۰۰). وقتی از نابرابریهای اجتماعی سخن گفته می‌شود، نه تنها باید به عدالت محیطی توجه داشت بلکه باید ارتباط آن را با جنبه‌های توسعه فرهنگی و اجتماعی مدنظر قرار داد (United Nations, ۲۰۰۶). توسعه فرهنگی، با توسعه اقتصادی همراه است. بنابراین، بدون توسعه اقتصادی، توسعه فرهنگی اتفاق نمی‌افتد و همچنین بدون توسعه فرهنگی، توسعه اقتصادی به حد کمال خود نمی‌رسد.

همان‌طور که قبلاً اشاره شد، از توسعه فرهنگی به عنوان زیربنای توسعه در سایر جنبه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و ... یاد شده است. توسعه سطح اطلاع‌رسانی در جامعه، به عنوان یکی از پیش نیازهای اساسی برنامه‌ریزی و توسعه فرهنگی مطرح است و کتابخانه‌ها به عنوان یکی از مراکز اطلاع‌رسانی، در فرایند رشد و توسعه فرهنگی کشور نقش حیاتی دارند، زیرا یکی از پایه‌های بین‌المللی تحقیق و توسعه، وجود کتابخانه‌های غنی و با کیفیت است. از آنجا که در برنامه‌ریزی جهت بهبود وضعیت اطلاع‌رسانی در جامعه و تسهیل زمینه‌های توسعه فرهنگی، پایش وضعیت موجود مناطق از لحاظ شاخصهای مختلف کتابخانه‌ای از ضروریات است، این پژوهش بر آن است تا وضعیت موجود استانهای کشور را از لحاظ سطح و درجه برخورداری از شاخصهای کتابخانه‌ای و به عبارت دیگر میزان دسترسی به این شاخصها را بررسی کند و بر اساس نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها، پیشنهادهای لازم را برای بهبود وضعیت استانها در این زمینه ارائه دهد.

۳- سابقه پژوهش

در زمینه بررسی وضعیت توسعه‌یافته‌گی مناطق، پژوهش‌های مختلفی در داخل و خارج از کشور انجام شده است. در یکی از این پژوهشها با عنوان «توسعه انسانی و اختلاف منطقه‌ای هند» که در کشور هند صورت گرفت، میزان توسعه‌یافته‌گی ایالتهای این کشور بررسی گردید. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل عامی، از شاخصهای مختلف اقتصادی و اجتماعی برای به دست آوردن یک شاخص ترکیبی استفاده و ایالات مورد مطالعه با توجه به آن رتبه‌بندی شده است. در این پژوهش، برای تعیین وزن شاخصها از روشهای تجزیه و تحلیل مؤلفه‌های اصلی، ضریب نابرابری و تلفیقی از آن استفاده شده است. پس از آن، با تحلیل رگرسیون بین سه شاخص به دست آمده و شاخص توسعه انسانی، به آزمون نتایج پرداخته و در پایان ایالات هند بر اساس شاخصهای به دست آمده، رتبه‌بندی شده است.

(Noorbakhsh, ۲۰۰۰)

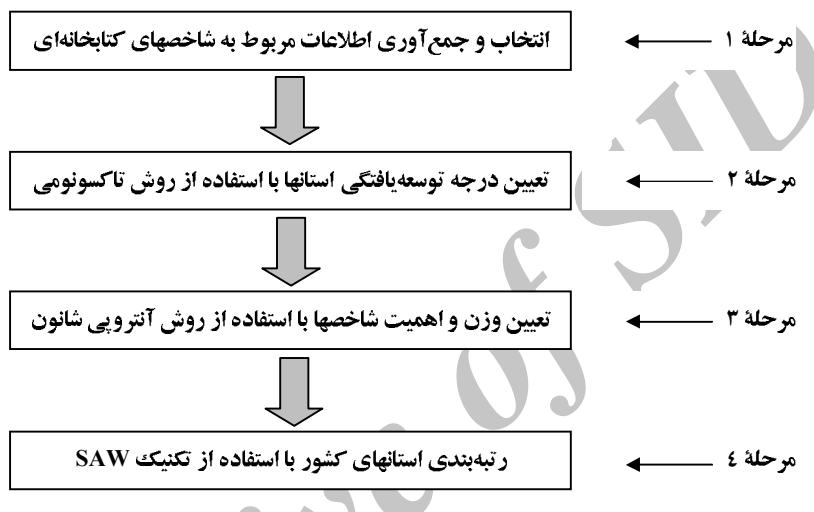
در پژوهش دیگر که برای بررسی وضعیت توسعه‌یافته‌گی مناطق مختلف کشور بلژیک صورت گرفت، از تکیه‌های آماری چند متغیره تحلیل عامی و تحلیل خوش‌های و با استفاده از ۳۳ شاخصهای اقتصادی، بهداشتی، آموزشی، فرهنگی و ... برای رتبه‌بندی مناطق استفاده شد. در این پژوهش، به منظور ارزیابی مناسب داده‌ها، از آزمونهای کیسر و بارتلت و برای تصمیم‌گیری در مورد تعداد عاملهای استخراج شده، از آزمونهای اسکری، معیار درصد واریانس و مقدار ویژه استفاده شده است (Joae et al, ۲۰۰۱). در بررسی دیگر با عنوان «مقایسه درجه توسعه‌یافته‌گی بخش خدمات و رفاه اجتماعی استانهای ایران طی سالهای ۱۳۷۳ و ۱۳۸۳» با در نظر گرفتن ۵۴ شاخص خدمات و رفاه اجتماعی و با استفاده از دو روش تحلیل عامی و ناکسونومی عددی، استانهای کشور به استانهای توسعه‌یافته، نسبتاً

توسعه‌یافته، کمتر توسعه‌یافته و توسعه‌نیافته در دو مقطع زمانی ۱۳۷۳ و ۱۳۸۳ رتبه‌بندی شده‌اند (مولایی، ۱۳۸۶). در پژوهشی که با عنوان «بررسی و تحلیل نابرابری در سطوح توسعه‌یافته مناطق شهر مشهد» صورت گرفت، ضمن به تصویر کشیدن میزان و چگونگی توزیع فضایی شاخصهای بهداشتی و درمانی، مذهبی، اجتماعی و فرهنگی، ورزشی، اداری، علمی و پژوهشی، به تحلیل سطح برخورداری مناطق شهر مشهد و تشریح تأثیر توزیع عادلانه امکانات و پایداری شهری پرداخته و در حد امکان راهکارهایی نیز برای دستیابی به وضع مطلوب ارائه گردید. در این پژوهش، برای تفکیک مناطق، از مدل موریس استفاده شده است (خاکپور و باوان پوری، ۱۳۸۸). در پژوهشی که با عنوان «رتبه‌بندی استانهای کشور با رویکرد تحلیل پوششی داده‌ها» صورت گرفت، به کمک روش تحلیل پوششی داده‌ها و با در نظر گرفتن شاخصهای توسعه انسانی، توسعه انسانی در استانها را بررسی می‌کند و با استفاده از اطلاعات سال ۱۳۸۱، قابلیت هر یک از استانها و در واقع، کارایی استانها را در استفاده از منابع زیر بنایی جهت تولید شاخصهای توسعه انسانی، سنجیده شد (آذر و رضایی، ۱۳۸۵). در بررسی دیگری که با عنوان «تجزیه و تحلیل و بررسی وضعیت توسعه‌یافته شهرستانهای استان یزد از نظر مؤلفه اطلاع‌رسانی در سالهای ۱۳۸۰-۱۳۸۴» صورت گرفت، با در نظر گرفتن ۱۱ شاخص اطلاع‌رسانی و با استفاده از تکنیک تاکسونومی، میزان توسعه‌یافته شهرستانهای استان یزد در این زمینه بررسی گردید (میرغفوری و صادقی، ۱۳۸۸).

۴- روش تحقیق و جامعه آماری

در مقاله حاضر میزان توسعه‌یافته و رتبه‌بندی استانهای کشور از لحاظ دسترسی به شاخصهای بخش کتابخانه‌ای بررسی گردیده است. روش تحقیق به کار رفته در این مقاله «توصیفی-تحلیلی» است و جامعه آماری را تمامی استانهای کشور -

شامل ۳۰ استان - تشکیل می‌دهد. مراحل انجام این پژوهش در قالب نمودار زیر آمده است:



برای انتخاب شاخصهای به کار رفته در پژوهش، با توجه به محدودیتهای موجود در دسترسی به اطلاعات و نیز موجود نبودن برخی از اطلاعات مربوط به کتابخانه‌های عمومی استانهای کشور، از بعضی شاخصها که دارای نقص در اطلاعات مستند بودند، صرف نظر و تنها به ۱۲ شاخص اکتفا گردید. شاخصهای مورد استفاده در این پژوهش، در جدول ذیا آمده است.

جدول ۱. شاخصهای کتابخانه‌ای مورد استفاده

ردیف	شاخص	توضیحات
۱	X1	تعداد مراجعان به کتابخانه‌های عمومی در سال به ازای هر استان
۲	X2	مقدار زیرینی کتابخانه‌های عمومی به ازای هر صد نفر جمعیت در استان
۳	X3	متosط تعداد رایانه در هر کتابخانه در استان
۴	X4	نسبت امات به عضو کتابخانه‌های عمومی در استان

ردیف	شاخص	توضیحات
۵	X۰	تعداد کتابداران شاغل در کتابخانه‌های عمومی در استان
۶	X۶	تعداد امانت کتابخانه‌های عمومی به ازای هر صد نفر جمعیت باسواند در استان
۷	XV	متوسط تعداد امانت به ازای هر کتابخانه در استان
۸	X۸	تعداد کتابخانه‌های عمومی در استان
۹	X۹	تعداد جمعیت باسواند به ازای هر کتابخانه در استان
۱۰	X۱۰	نسبت تعداد صنعتی مطالعه کتابخانه‌های عمومی به ازای هر هزار نفر باسواند در استان
۱۱	X۱۱	نسبت تعداد عضو کتابخانه‌های عمومی به ازای هر صد نفر جمعیت باسواند در استان
۱۲	X۱۲	تعداد کتاب کتابخانه‌های عمومی به ازای هر صد نفر جمعیت کل در استان

اطلاعات لازم در این زمینه از سایت نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور و بر اساس اطلاعات مستند مربوط به سال ۱۳۸۷، جمع آوری شده است. پس از جمع آوری اطلاعات مربوط به استانها، با توجه به وجود روش‌های مختلف برای سطح‌بندی مناطق، از روش تاکسونومی عددی استفاده شد. سپس برای رتبه‌بندی استانهای کشور از لحاظ دسترسی به این شاخصها، قبل از رتبه‌بندی باید وزن و اهمیت شاخصهای مورد استفاده در این پژوهش، در توسعه یافته‌گی استانهای کشور مشخص شود. بنابراین، از روش آنتروپی شانون برای محاسبه وزنها استفاده گردید و در مرحله بعد با استفاده از این وزنها و بهره‌گیری از تکیک SAW، استانهای کشور از لحاظ دسترسی به این شاخصها رتبه‌بندی شدند.

۵- روش تاکسونومی عددی^۱

یکی از روش‌های طبقه‌بندی مناطق از نظر توسعه یافته‌گی، روش تاکسونومی است. این روش برای طبقه‌بندی مختلف در علوم به کار گرفته می‌شود. تاکسونومی عددی یک نوع خاص روش تاکسونومی است که ارزیابی عددی شبهاتها و

۱. در ضمنیه مقاله، مثالهای عددی برای این روش ارائه شده است.

نرده‌کیها بین واحدهای همگن و درجه‌بندی آن عنصرها به گروه‌های همگن می‌باشد. در این روش، معمولاً یکی از مناطق مورد مطالعه به عنوان منطقه ایده‌آل معین می‌شود. در مواردی که تعداد مناطق مورد مطالعه زیاد و ناهمگنی بالای داشته باشند، تعیین یک منطقه به عنوان نقطه هدف و ایده‌آل و درجه‌بندی سایر مناطق بر مبنای آن و ارائه برنامه برای رسیدن سایر مناطق به سطح توسعه‌یافنگی ایده‌آل، چندان منطقی به نظر نمی‌رسد. برای رفع این مشکل می‌توان مناطق مورد بررسی را ابتدا به چندین گروه همگن‌تر تقسیم و سپس در درون هر گروه نسبت به انتخاب نقطه ایده‌آل اقدام کرد. روش تاکسونومی دارای چندین مرحله به شرح زیر است (مولایی، ۱۳۸۶):

۱. **تشکیل ماتریس داده‌ها:** در این مرحله، پس از جمع آوری داده‌های مربوط به استانهای کشور، ماتریسی تشکیل می‌شود که سطرهای آن را استانهای کشور و ستونهای آن را شاخصهای مورد استفاده در این پژوهش تشکیل می‌دهد. جدول زیر این ماتریس را نشان می‌دهد که A_i بیانگر استان i ام، X_j شاخص j ام، و r_{ij} بیانگر وضعیت استان i ام از نظر شاخص j ام می‌باشد.

جدول ۲. ماتریس داده‌ها

xn	...	$x\bar{2}$	$x\bar{1}$	شاخص گزینه
$r\backslash n$...	$r\bar{1}\bar{2}$	$r\bar{1}\bar{1}$	$A\bar{1}$
$r\bar{\cdot}n$		$r\bar{2}\bar{2}$	$r\bar{2}\bar{1}$	$A\bar{2}$
:	:	:	:	:
rmn	...	$rm\bar{2}$	$rm\bar{1}$	$A\bar{3}$

۲. **بی مقیاس‌سازی ماتریس تصمیم‌گیری:** پس از تهیه ماتریس داده‌های اولیه، با توجه به اینکه شاخصهای مختلف ممکن است مقیاسهای متفاوتی داشته باشند،

لازم است شاخصهای مورد استفاده از مقیاس آزاد شوند و تعجیل نداشتن آنها از بین برود. برای این کار، می‌توان از روش استاندارد کردن استفاده و ماتریس داده‌های (Z) را تشکیل داد. سپس، بزرگترین مقدار در هر یک از ستونهای ماتریس استاندارد به عنوان مقدار ایده‌آل انتخاب می‌شود.

۳. محاسبه فاصله مرکب هر منطقه از منطقه ایده‌آل: از طریق فرمول زیر:

$$C_{io} = \sqrt{\sum_{j=1}^m (Z_{ij} - Z_{oj})^2} \quad (1)$$

Z_{ij} = فاصله مرکب منطقه i ام از منطقه ایده‌آل

Z_{ij} = شاخص استاندارد شده زام در منطقه i ام

Z_{oj} = مقدار ایده‌آل شاخص زام (بیشترین مقدار هر ستون در ماتریس استاندارد)

۴. محاسبه درجه توسعه با استفاده از رابطه زیر:

$$D_i = \frac{C_{io}}{C_o} \quad (2)$$

D_i = درجه توسعه منطقه i ام

C_{io} = فاصله مرکب منطقه i ام از منطقه ایده‌آل

C_o = میانگین C_{io} به اضافه دو برابر انحراف معیار آن است که طبق رابطه

زیر به دست می‌آید:

$$C_o = \bar{C}_{io} + \gamma S_{io} \quad (3)$$

$$\bar{C}_{io} = \frac{\sum_{i=1}^n C_{io}}{n} \quad (4)$$

$$S_{io} = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (C_{io} - \bar{C}_{io})^2}{n}} \quad (5)$$

مقدار D_i بین صفر و یک است و در موارد استثنایی ممکن است بزرگ‌تر از یک نیز بشود. هر چه این مقدار به صفر نزدیک‌تر باشد، بیانگر توسعه یافتنگی نسبی و هر چه به یک نزدیک‌تر باشد، بیانگر عقب‌ماندگی نسبی منطقه مربوط است.

۶- روش آنتروپی شanon^۱

در مسائل تصمیم‌گیری چند معیاره و بخصوص مسائل تصمیم‌گیری چند شاخصه، داشتن و دانستن اوزان نسبی شاخصهای موجود، گام مؤثری در فرایند حل مسئله بوده و مورد نیاز است. از جمله روشهای تعیین وزنهای شاخصها، می‌توان به روشهای زیر اشاره نمود:

- استفاده از پاسخ خبرگان
- روش لینمپ^۲
- روش کمترین مجدورات^۳
- تکنیک بردار ویژه^۴
- آنتروپی شanon و ...

در این پژوهش، از روش آنتروپی شanon به عنوان یکی از معروف‌ترین روشهای محاسبه اوزان شاخصها، استفاده شده است. آنتروپی، یک مفهوم بسیار با اهمیت در علوم اجتماعی، فیزیک و تئوری اطلاعات است. وقتی داده‌های یک

۱. در ضمیمه مقاله، مثالهای عددی برای این روش ارائه شده است.

۲. Linmap.

۳. Least Squire.

۴. Eigen Vector.

ماتریس تصمیم‌گیری به طور کامل مشخص شده باشد، می‌توان از روش آنتروپی برای ارزیابی وزنها استفاده کرد. ایده این روش این است که هر چه پراکندگی در مقادیر یک شاخص بیشتر باشد، آن شاخص نسبت به دیگر شاخصها اهمیت بیشتری دارد (مؤمنی، ۱۳۸۵).

مراحل این روش به شرح زیر است (Soleimani & Zarepisheh, ۲۰۰۹):

۱. تشکیل ماتریس داده‌ها: این مرحله همانند اولین مرحله روش تاکسونومی عددی است.

۲. بی‌مقیاس‌سازی ماتریس تصمیم‌گیری با استفاده از نرم ساعتی: پس از تهیه ماتریس داده‌های اولیه، با توجه به اینکه شاخصهای مختلف ممکن است مقیاسهای متفاوتی داشته باشند، باید شاخصهای مورد استفاده از مقیاس آزاد شوند و تجارت‌نداشتن شاخصها از بین بروند. بی‌مقیاس‌سازی، با توجه به رابطه زیر به دست می‌آید:

$$P_{ij} = \frac{r_{ij}}{\sum_{i=1}^m r_{ij}} \quad ; \quad j = 1, \dots, n \quad ; \quad \forall_{ij}$$

۳. محاسبه آنتروپی شاخص زام (E_j) با استفاده از رابطه زیر:

$$E_j = -k \sum_{i=1}^m [P_{ij} \ln p_{ij}] \quad ; \quad \forall_j$$

به طوری که $K = \frac{1}{LNm}$ (m = تعداد استانهای کشور)

۴. محاسبه نبود اطمینان یا درجه انحراف (d_j) از اطلاعات به دست آمده شاخص زام:

$$d_j = 1 - E_j \quad ; \quad \forall_j$$

۵. محاسبه وزن شاخصها با استفاده از رابطه زیر:

$$W_j = \frac{d_j}{\sum_{j=1}^n d_j} \quad ; \quad \forall_j$$

با توجه به وزنهای به دست آمده از شاخصها در این مرحله، شاخصهایی که دارای وزن بیشتر هستند، نسبت به دیگر شاخصها اهمیت بیشتری دارند و تأثیر آنها در میزان توسعه یافتنگی استانهای کشور، نسبت به دیگر شاخصها بیشتر است.

۷- تکنیک ^۱SAW

تکنیک مجموع ساده وزنی، یعنی SAW، یکی از ساده‌ترین روش‌های تصمیم‌گیری چند شاخصه است. از این تکنیک در این پژوهش برای رتبه‌بندی استانهای کشور از لحاظ میزان دسترسی به شاخصهای بخش کتابخانه‌ای استفاده شده است. قبل از اجرای این تکنیک، باید وزنهای شاخصها مشخص شده باشد، به طوری که با محاسبه وزنهای شاخصها، می‌توان استانها را طی مراحل زیر رتبه‌بندی کرد (مؤمنی، ۱۳۸۵).

۱. **تشکیل ماتریس داده‌ها:** این مرحله همانند اولین مرحله روش تاکسونومی عددی است.

۲. **ب. مقیاس‌سازی خطی مقادیر ماتریس داده‌ها:** اگر تمامی شاخصها جنبه مثبت داشته باشند، هر مقدار را به ماکزیمم مقدار موجود در ستون زام، تقسیم می‌کنیم. یعنی:

$$n_{ij} = \frac{a_{ij}}{\text{Max}a_{ij}}$$

چنانچه تمامی شاخصها، جنبه منفی داشته باشند، به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$n_{ij} = 1 - \frac{a_{ij}}{\text{Max}a_{ij}}$$

۱. در ضمیمه مقاله، مثالهای عددی برای این تکنیک ارائه شده است.

البته، برخی از ماتریسها هم شاخص مثبت و هم شاخص منفی دارند. می‌توان شاخص منفی را با معکوس کردن آن به جنبه مثبت تبدیل کرد؛ زیرا نمی‌توان به طور همزمان، از دو فرمول پیش استفاده نمود. بنابراین، خواهیم داشت:

$$n_{ij} = \frac{1}{\frac{a_{ij}}{\text{Max}_i(\frac{1}{a_{ij}})}}$$

۳. ضرب ماتریس بی مقیاس شده در اوزان شاخصهای به دست آمده از روش آنتروپی شanon:

$$V = N \times W_{n \times n}$$

حاصل این مرحله، یک ماتریس ستونی خواهد بود که رتبه‌بندی استانها با توجه به این ماتریس صورت خواهد گرفت؛ بدین صورت که هر سطری از این ماتریس وزن یک استان را نشان می‌دهد و هر استانی که وزن بالاتری نسبت به دیگر استانها داشته باشد، در بهره‌گیری از شاخصهای کتابخانه‌ای، رتبه بهتری خواهد داشت.

۸- یافته‌های تحقیق

۱-۱. تعیین درجه توسعه‌یافته‌ی استانهای کشور با استفاده از روش تاکسونومی عددی

با اجرای روش تاکسونومی، درجه توسعه‌یافته‌ی (F_i) استانهای کشور محاسبه شد. چنانچه عدد محاسبه شده از روش تاکسونومی برای یک استان، بین صفر و ۰/۷۲۵ باشد، استان از نظر میزان توسعه‌یافته‌ی در شاخصهای مربوط، برخوردار از امکانات (توسعه یافته)؛ اگر بین ۰/۷۲۵ تا ۰/۸۶۵ باشد دارای امکانات

محدود (نسبتاً توسعه یافته) و اگر بین ۰/۸۶۵ تا ۱ باشد، محروم از امکانات (توسعه نیافته) تلقی می‌شود. نتایج حاصل از اجرای این روش، در جدول ذیل آمده است:

جدول ۳. نتایج حاصل از به کارگیری روش تاکسونومی عددی

ردیف	استان	Cio	F	وضعیت توسعه یافته
۱	یزد	۷,۷۹۶	۰,۵۹۷	توسعه یافته
۲	آذربایجان شرقی	۸,۰۹۰	۰,۶۰۸	
۳	خوزستان	۸,۹۷۷	۰,۶۸۸	
۴	کرمان	۹,۱۲۸	۰,۶۹۹	
۵	چهارمحال و بختیاری	۹,۱۷۸	۰,۷۰۳	
۶	زنجان	۹,۳۹۴	۰,۷۱۶	
۷	مازندران	۹,۳۹۶	۰,۷۲۰	
۸	سمنان	۹,۴۵۰	۰,۷۲۴	
۹	کهکیلویه و بویراحمد	۹,۶۶۱	۰,۷۴۰	نسبتاً توسعه یافته
۱۰	خراسان رضوی	۹,۷۱۶	۰,۷۴۰	
۱۱	تهران	۱۰,۰۲۶	۰,۷۶۸	
۱۲	مرکزی	۱۰,۴۳۶	۰,۷۹۹	
۱۳	فارس	۱۰,۴۳۶	۰,۸۰۰	
۱۴	خراسان جنوبی	۱۰,۴۶۸	۰,۸۰۲	
۱۵	اصفهان	۱۰,۴۷۴	۰,۸۰۳	
۱۶	همدان	۱۰,۰۰۴	۰,۸۰۵	
۱۷	اردبیل	۱۰,۷۸۴	۰,۸۲۰	
۱۸	قزوین	۱۰,۸۴۰	۰,۸۳۱	
۱۹	ایلام	۱۰,۹۰۷	۰,۸۴۰	
۲۰	بوشهر	۱۰,۹۷۶	۰,۸۴۱	
۲۱	گیلان	۱۱,۰۰۳	۰,۸۴۷	
۲۲	کرمانشاه	۱۱,۱۱۶	۰,۸۰۳	
۲۳	گلستان	۱۱,۱۶۹	۰,۸۰۶	

ردیف	استان	Cio	F	وضعیت توسعه یافته‌گی
۲۴	آذربایجان غربی	۱۱,۰۶۰	۰,۸۸۶	توسعه یافته
۲۵	لرستان	۱۱,۸۱۶	۰,۹۰۰	
۲۶	کردستان	۱۲,۰۴۵	۰,۹۲۳	
۲۷	هرمزگان	۱۲,۱۱۸	۰,۹۳۹	
۲۸	خراسان شمالی	۱۲,۱۴۷	۰,۹۳۱	
۲۹	قم	۱۲,۰۳۴	۰,۹۶۱	
۳۰	سیستان و بلوچستان	۱۲,۱۸۰	۱	

همان طور که ملاحظه می‌شود، در سال ۱۳۸۷ در بخش کتابخانه‌ای، استانهای یزد، آذربایجان شرقی، خوزستان، کرمان، چهار محال و بختیاری، زنجان، مازندران و سمنان توسعه یافته؛ استانهای که کلوبه و بویر احمد، خراسان رضوی، تهران، مرکزی، فارس، خراسان جنوبی، اصفهان، همدان، اردبیل، قزوین، ایلام، بوشهر، گیلان، کرمانشاه و گلستان نسبتاً توسعه یافته و استانهای آذربایجان غربی، لرستان، کردستان، هرمزگان، خراسان شمالی، قم و سیستان و بلوچستان توسعه یافته تلقی می‌شوند.

۸ - ۲. محاسبه اوزان شاخصها

قبل از اجرای مراحل تکنیک SAW، وزن و اهمیت شاخصها با استفاده از روش آنتروپی شانون به دست آورده شد که نتایج آن در قالب جدول ذیل نمایش داده شده است.

جدول ۴. وزن شاخصهای به دست آمده از روش آنتروپی شانون

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12
Ej	۰,۹۶۰	۰,۹۶۳	۰,۹۰۷	۰,۹۵۴	۰,۹۰۶	۰,۹۷۴	۰,۹۰۲	۰,۹۴۶	۰,۹۸۴	۰,۹۷۸	۰,۹۶۰	۰,۹۴۰
1 - Ej	۰,۰۴۰	۰,۰۳۷	۰,۰۴۳	۰,۰۳۶	۰,۰۴۴	۰,۰۲۶	۰,۰۴۸	۰,۰۵۴	۰,۰۱۶	۰,۰۲۲	۰,۰۳۵	۰,۰۶۰
Wj	۰,۰۸۷	۰,۰۸۱	۰,۰۹۳	۰,۰۷۷	۰,۰۹۵	۰,۰۵۷	۰,۱۰۴	۰,۱۱۷	۰,۰۳۵	۰,۰۴۷	۰,۰۷۶	۰,۱۲۹

همان‌گونه که از جدول ۴ مشخص است شاخصهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ به ترتیب با اهمیت $۰,۰۹۵$ ، $۰,۰۷۷$ ، $۰,۰۹۳$ ، $۰,۰۸۱$ ، $۰,۰۸۷$ ، $۰,۰۴۷$ ، $۰,۰۳۵$ ، $۰,۱۱۷$ ، $۰,۱۰۴$ ، $۰,۰۵۷$ و $۰,۰۷۶$ در رتبه بندی استانهای

کشور در نظر گرفته خواهد شد. بنابراین، شاخص ۱۲ (تعداد کتاب کتابخانه‌های عمومی به ازای هر صد نفر جمعیت کل در استان) و شاخص ۹ (تعداد جمعیت باسوساد به ازای هر کتابخانه در استان) به ترتیب با بیشترین و کمترین تأثیر، در رتبه‌بندی استانها در نظر گرفته خواهد شد.

۸-۳. نتایج رتبه‌بندی استانهای کشور

با استفاده از وزنهای به دست آمده از روش آنتروپی شانون و انجام مراحل تکنیک SAW، رتبه استانهای کشور از نظر میزان برخورداری از شاخصهای بخش کتابخانه‌ای به دست آمد. همان‌طور که از جدول ۵ پیداست، استان تهران بالاترین رتبه (رتبه اول) و استان سیستان و بلوچستان پایین‌ترین رتبه (رتبه سی‌ام) را دارد.

جدول ۵. نتایج رتبه‌بندی استانهای کشور

ردیف	استان	Aj	رتبه استان
۱	آذربایجان شرقی	۰/۰۴۶۳	۳
۲	آذربایجان غربی	۰/۲۸۴	۱۹
۳	اردیل	۰/۰۳۰۹	۱۷
۴	اصفهان	۰/۰۳۷۲	۱۲
۵	ایلام	۰/۰۲۷۷	۲۳
۶	بوشهر	۰/۰۲۷۶	۲۴
۷	تهران	۰/۰۵۳۷	۱
۸	چهارمحال و بختیاری	۰/۰۳۹۶	۹
۹	خراسان جنوبی	۰/۰۳۳۲	۱۴
۱۰	خراسان رضوی	۰/۰۴۳۴	۵
۱۱	خراسان شمالی	۰/۰۲۲۱	۲۷
۱۲	خوزستان	۰/۰۴۴۷	۴
۱۳	زنجان	۰/۰۳۷۳	۱۱
۱۴	سمنان	۰/۰۳۹۳	۱۰
۱۵	سیستان و بلوچستان	۰/۰۱۸۶	۳۰
۱۶	فارس	۰/۰۳۶۸	۱۳

ردیف	استان	Aj	رتبه استان
۱۷	قزوین	۰/۰۲۸۲	۲۰
۱۸	قم	۰/۰۲۰۰	۲۹
۱۹	کرمانشاه	۰/۰۲۲۰	۲۸
۲۰	کرمان	۰/۰۴۲۲	۶
۲۱	کهکلیویه و بویراحمد	۰/۰۲۸۱	۲۱
۲۲	گلستان	۰/۰۲۸۰	۲۲
۲۳	گیلان	۰/۰۳۰۳	۱۸
۲۴	لرستان	۰/۰۴۴۵	۲۵
۲۵	مازندران	۰/۰۴۱۱	۷
۲۶	مرکزی	۰/۰۳۱۴	۱۶
۲۷	هرمزگان	۰/۰۲۲۴	۲۶
۲۸	همدان	۰/۰۳۲۳	۱۵
۲۹	یزد	۰/۰۵۰۶	۲
۳۰			

۹- نتیجه‌گیری و پیشنهادها

مطالعه و مقایسه مناطق، سیستمهای و زیرسیستمهای مربوط، مانند بررسیهای تطبیقی استانهای کشور در ابعاد فرهنگی، می‌تواند برنامه‌ریزان و سیاستگذاران اقتصادی و اجتماعی را در تصمیم‌گیریها و اجرای برنامه‌های مناسب در جهت کاهش نابرابریهای منطقه‌ای، یاری رساند. در این تحقیق، ابتدا با استفاده از روش تاکسونومی عددی میزان توسعه یافتنگی استانهای کشور در بخش کتابخانه‌ای با استفاده از ۱۲ شاخص کتابخانه‌ای شناصایی گردید. در مرحله بعد، استانهای کشور از لحاظ دسترسی به این شاخصها رتبه‌بندی شدند. برای این کار، ابتدا وزن و اهمیت شاخصهای منتخب با استفاده از روش آنتروپی شانون به دست آمد و سپس با در نظر

گرفتن این وزنها و انجام مراحل تکنیک SAW، رتبه استانها از نظر میزان برخورداری از این شاخصها مشخص شد. نتایج نشان داد در زمینه شاخصهای کتابخانه‌ای، ۲۷٪ استانهای کشور توسعه‌یافته، ۵۰٪ نسبتاً توسعه‌یافته و ۲۳٪ توسعه‌نیافته تلقی می‌شوند. همچنین، نتایج رتبه‌بندی استانهای کشور از نظر میزان برخورداری از شاخصهای کتابخانه‌ای نشان داد استانهای تهران، یزد و آذربایجان شرقی بهترین وضعیت را دارند و استانهای کردستان، قم و سیستان و بلوچستان دارای بیشترین محرومیت هستند.

با توجه به اختلافهای چشمگیری که بین میزان توسعه‌یافته‌گی شاخصهای کتابخانه‌ای در بین استانهای کشور به چشم می‌خورد، سرمایه‌گذاری به منظور ایجاد و تجهیز کتابخانه‌های عمومی به عنوان یکی از اصلی‌ترین اقدامها جهت توسعه فرهنگی جامعه ضروری به نظر می‌رسد. بنابراین به برنامه‌ریزان و مسئولان مربوط پیشنهاد می‌شود در برنامه‌ریزی منطقه‌ای و تخصیص بودجه در این زمینه، برای رفع و یا کاهش نابرابری بین استانهای کشور، اولویتها را با توجه به درجه توسعه‌یافته‌گی استانها و میزان برخورداری آنها از این شاخصها انجام دهند. همچنین، پیشنهاد می‌شود در پژوهش‌های آتی، با شاخصهای بیشتری در این زمینه، وضعیت توسعه‌یافته‌گی استانهای کشور سنجیده و اطلاعات بسیار مفیدی برای سیاست‌گذاریها در راستای رفع عدم تعادلها، در اختیار برنامه‌ریزان قرار داده شود. با استفاده از مدل‌های تصمیم‌گیری کاربردی، نهادها یا سازمانهای مسئولی را که تأثیرگذار بوده و یا کم کاری داشته‌اند، می‌توان از مدل استخراج کرد. همچنین، پیشنهاد می‌شود به منظور حرکت به سوی توسعه و کم کردن اختلاف با کشورهای توسعه‌یافته در این زمینه، به طور پی در پی روند بهره‌وری استانها برای ایجاد شاخصهای کتابخانه‌ای در دوره‌های معین بررسی شود و اصلاحات لازم در این زمینه صورت گیرد.

ضمیمه: مثالها برای شاخصها

در این بخش با به کار بردن یک مثال با اعدادهای واقعی، به شرح روش عملی تکنیک تاکسونومی، آنتروپی شانون و روش SAW می‌پردازیم. فرض کنید مثال بحث شده درباره وضعیت توسعه یافته‌گی و رتبه‌بندی، ۵ منطقه از لحاظ دسترسی به شاخصهای بخش بهداشت و درمان باشد. این ۵ ناحیه به وسیله ۴ شاخص (تعداد تخت بیمارستان به ازای هر ده هزار نفر، تعداد پزشکان به ازای هر ده هزار نفر، تعداد مرکز بهداشت به ازای هر ده هزار نفر، تعداد خانه‌های بهداشت به ازای هر ده هزار نفر) ارزیابی می‌شوند.

روش تاکسونومی عددی

مراحل انجام کار به روش زیر است:

۱- تشکیل ماتریس داده‌ها:

شاخص منطقه \	۱	۲	۳	۴
۱	۴۵	۳	۰/۵۹	۰/۸۲
۲	۰	۱/۴۳	۰/۶۷	۱/۳
۳	۱۰	۱/۵	۱	۳/۵
۴	۹۰	۲	۱	۰
۵	۰	۲	۲	۰/۷۷

۲- بی‌مقیاس‌سازی ماتریس تصمیم‌گیری:

برای این کار، ابتدا میانگین و انحراف معیار هر شاخص را به دست می‌آوریم.

شاخص منطقه \	۱	۲	۳	۴
\bar{X}_i	۲۹	۱/۹۹	۱/۰۶	۱/۲۸
σ_j	۳۸/۸	۰/۶۳	۰/۵۶	۱/۳

سپس ماتریس داده‌های (Z) را از طریق فرمول $(Z = \frac{x - \mu}{\sigma})$ به دست

می‌آوریم. پس از آن بزرگ‌ترین مقدار در هر یک از ستونهای ماتریس استاندارد به عنوان مقدار ایده‌آل انتخاب می‌گردد.

شاخص منطقه \ منطقه	۱	۲	۳	۴
۱	$Z_{11} = +0/41$	$Z_{12} = +1/6$	$Z_{13} = -0/84$	$Z_{14} = -0/35$
۲	$Z_{21} = +$	$Z_{22} = -0/89$	$Z_{23} = -0/78$	$Z_{24} = +0/02$
۳	$Z_{31} = -0/49$	$Z_{32} = -0/78$	$Z_{33} = -0/11$	$Z_{34} = +0/97$
۴	$Z_{41} = +0/57$	$Z_{42} = +0/02$	$Z_{43} = -0/11$	$Z_{44} = +$
۵	$Z_{51} = +$	$Z_{52} = +0/02$	$Z_{53} = +0/77$	$Z_{54} = -0/38$
Z_{oj}	$+0/57$	$+1/6$	$+0/77$	$+0/97$

۳- محاسبه فاصله مرکب هر منطقه از منطقه ایده‌آل با استفاده از فرمول زیر:

$$C_{io} = \sqrt{\sum_{j=1}^m (Z_{ij} - Z_{oj})^2} \quad (1)$$

= فاصله مرکب منطقه i ام از منطقه ایده‌آل Z_{ij}

= شاخص استاندارد شده زام از منطقه i ام Z_{ij}

= مقدار ایده‌آل شاخص زام (بیشترین مقدار هر ستون در ماتریس Z_{oj})

استاندارد)

شاخص منطقه \ منطقه	۱	۲	۳	۴	C_{io}
۱	$+0/35$	$+$	$+0/81$	$+0/08$	$+0/5$
۲	$+$	$+0/2$	$+0/3$	$+0/72$	$+0/2$
۳	$+0/10$	$+0/66$	$+0/53$	$+$	$+0/66$
۴	$+0/90$	$+0/05$	$+0/53$	$+0/79$	$+0/97$
۵	$+$	$+0/05$	$+$	$+0/2$	$+0/02$

شاخت منطقه \	۱	۲	۳	۴	C_{io}
$\sum C_{io}$	۱۷/۳۷
\bar{C}_{io}	۳/۴۷
σC_{io}	۰/۵۱

۴- محاسبه درجه توسعه مناطق با استفاده از رابطه زیر:

$$D_i = \frac{C_{io}}{C_o} \quad (2)$$

$$\sigma C_{io} + \bar{C}_{io} C_o =$$

شاخت منطقه \	C_{io}	درجه توسعه مناطق
۱	۳/۵	۰/۷۸
۲	۴/۲	۰/۹۴
۳	۳/۶۶	۰/۸۲
۴	۲/۹۷	۰/۶۶
۵	۳/۰۲	۰/۶۷

درجه توسعه یافته‌گی که برای مناطق به دست آمده، بین صفر و یک قرار می‌گیرد. هر قدر این درجه به صفر نزدیک باشد، نشان دهنده توسعه یافته‌گی بیشتر آن منطقه و هر قدر به یک نزدیک باشد، نشان دهنده وضعیت بد آن منطقه است.

روش آنتروپی شانون

قبل از استفاده از تکنیکهای تصمیم‌گیری چند معیاره برای رتبه‌بندی گزینه‌ها در این مقاله از تکنیک SAW استفاده شده است) لازم است وزن شاخصها با استفاده از روش‌های موجود (در این مقاله از روش آنتروپی شانون استفاده شده است)

محاسبه شود. فرض کنید مثال قبل را در مورد این روش به کار می‌بریم و به دنبال وزن شاخصها هستیم. مراحل به ترتیب زیر است:

۱- تشکیل ماتریس داده‌ها: این مرحله همانند مرحله اول روش تاکسونومی

است.

۲- بی مقیاس‌سازی ماتریس تصمیم‌گیری با استفاده از نرم ساعتی.
برای این کار، ابتدا مجموع هر ستون را محاسبه و سپس هر درایه از هر ستون را بر مجموع آن ستون ماتریس تقسیم می‌کنیم. (با استفاده از رابطه زیر):

$$P_{ij} = \frac{r_{ij}}{\sum_{i=1}^m r_{ij}} \quad ; \quad j = 1, \dots, n ; \forall_{ij}$$

منطقه \ شاخص	۱	۲	۳	۴
۱	۰/۳۱	۰/۳۰	۰/۱۱۲	۰/۱۲۸
۲	۰	۰/۱۴۴	۰/۱۲۷	۰/۲۰۳
۳	۰/۰۶۸	۰/۱۵۱	۰/۱۹	۰/۵۴۷
۴	۰/۶۲	۰/۲۰۱	۰/۱۹	۰
۵	۰	۰/۲۰۱	۰/۳۸	۰/۱۲

۳- محاسبه آنتروپی شاخص زام (E_j) با استفاده از رابطه زیر:

$$E_j = -k \sum_{i=1}^m [P_{ij} \ln p_{ij}] \quad ; \quad \forall_j$$

به طوری که $K = \frac{1}{LNm}$ (L = تعداد مناطق) $m =$ تعداد مناطق

فرض کنید آنتروپی شاخصها به صورت زیر به دست می‌آید:

شاخص	۱	۲	۳	۴
E_j	۰/۹۵۶	۰/۹۴۷	۰/۶۲۵	۰/۸۴۷

۴- محاسبه عدم اطمینان یا درجه انحراف (d_j) از اطلاعات به دست آمده

شاخص زام با استفاده از رابطه زیر:

$$d_j = 1 - E_j \quad ; \quad \forall_j$$

شاخص	۱	۲	۳	۴
E_j	۰/۰۴۴	۰/۰۵۳	۰/۳۷۵	۰/۱۵۳

۵- محاسبه وزن شاخصها با استفاده از رابطه زیر:

$$W_j = \frac{d_j}{\sum_{j=1}^n d_j} \quad ; \quad \forall_j$$

شاخص	۱	۲	۳	۴
W_j	۰/۰۸۳	۰/۱	۰/۷۱۴	۰/۰۲۹

بنابراین، شاخص سوم دارای بیشترین میزان اهمیت است و پس از آن شاخصهای ۴، ۲ و ۱ قرار دارد.

تکنیک SAW

فرض کنید مثال قبل را در مورد این تکنیک به کاربریم و قصد داشته باشیم

منطقه را از میزان دسترسی به شاخصهای بخش بهداشت و درمان رتبه‌بندی کنیم.

مراحل به ترتیب زیر است:

۱- **تشکیل ماتریس تصمیم‌گیری:** این مرحله نیز همانند مرحله اول روش تاکسونومی است.

۲- **بی مقیاس‌سازی خطی مقادیر ماتریس داده‌ها:** چون در این مثال همه شاخصها جنبه مثبت دارد (شاخصهای مثبت، شاخصهایی هستند که هر چه بیشتر باشند، مطلوب‌تر و شاخصهای منفی شاخصهایی هستند که هر چه کمتر باشند، مطلوب‌ترند). از رابطه زیر برای مقیاس‌سازی استفاده می‌شود:

$$n_{ij} = \frac{a_{ij}}{\text{Max}a_{ij}}$$

منطقه \ شاخص	۱	۲	۳	۴
۱	۰/۵	۱	۰/۲۹۵	۰/۲۳۴
۲	۰	۰/۴۷	۰/۳۳۵	۰/۳۷
۳	۰/۱۱	۰/۵	۰/۵	۱
۴	۱	۰/۶۶	۰/۵	۰
۵	۰	۰/۶۶	۱	۰/۲۲

۳- ضرب ماتریس بی مقیاس شده در اوزان شاخصها:

$$\begin{vmatrix} 0/5 & 1 & 0/295 & 0/234 \\ 0 & 0/47 & 0/335 & 0/37 \\ 0/11 & 0/5 & 0/5 & 1 \\ 1 & 0/66 & 0/5 & 0 \\ 0 & 0/66 & 1 & 0/22 \end{vmatrix} \times \begin{vmatrix} 0/42 & 0/39 & 0/7 & 0/5 \\ 0/083 & 0/1 & 0/714 & 0/29 \\ 0/84 & 0/5 & 0/7 & 0/4 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0/42 & 0/39 & 0/7 & 0/5 \\ 0/083 & 0/1 & 0/714 & 0/29 \\ 0/84 & 0/5 & 0/7 & 0/4 \end{vmatrix}$$

بنابراین، با توجه به وزنهای به دست آمده، به ترتیب بیشترین وزن، منطقه ۵ در رتبه اول و به ترتیب مناطق ۳، ۴، ۱ و ۲ قرار می‌گیرد.

منابع

- آذر، عادل و داود غلامرضا (۱۳۸۵). «رتبه‌بندی استانهای کشور با رویکرد تحلیل پوششی داده‌ها با به کار گیری شاخصهای توسعه انسانی». *فصلنامه پژوهش‌های اقتصادی ایران*، شماره ۲۷، صص ۱۵۳-۱۷۳.
- آمار و اطلاعات کتابخانه‌های عمومی استانهای کشور. قابل دسترس از سایت نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور: wwwiranpl.ir
- خاکپور، براعلی و علیرضا باوان پوری (۱۳۸۸). «بررسی و تحلیل نابرابری در سطوح توسعه یافته‌گی مناطق شهر مشهد». *مجله دانش و توسعه*، شماره ۲۷، صص ۱۸۲-۲۰۲.
- زیاری، کرامت الله (۱۳۷۹). *اصول و روش برنامه‌ریزی منطقه‌ای*. انتشارات دانشگاه یزد.
- ملاتوری شمسی، هادی و دیگران (۱۳۸۲). درآمدی بر توسعه اقتصادی. جلد اول، کرمان: نشر صنم.
- مولایی، محمد (۱۳۸۶). «مقایسه درجه توسعه یافته‌گی بخش خدمات و رفاه اجتماعی استانهای ایران طی سالهای ۱۳۷۳ تا ۱۳۸۳». *فصلنامه علمی و پژوهشی رفاه اجتماعی*، شماره ۲۴، صص ۲۴۱-۲۵۸.
- مؤمنی، منصور (۱۳۸۵). *مباحث نوین تحقیق در عملیات*. انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، صص ۲-۲۴.
- میرغفوری، سید حبیب‌الله و زهرا صادقی (۱۳۸۷). «تجزیه و تحلیل و بررسی وضعیت توسعه یافته‌گی شهرستانهای استان یزد از نظر مؤلفه‌های اطلاع‌رسانی در سالهای ۱۳۸۰-۱۳۸۴». *فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، شماره ۱، صص ۶۵-۸۰.

- میرغفوری، سید حبیب الله و فاطمه مکی (۱۳۸۶). «ارزیابی سطح کیفیت خدمات کتابخانه‌های آموزشی با رویکرد Libqual». *فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، شماره ۱، صص ۶۲-۷۹.

- هنری پاول، مارک (۱۳۷۴). «فقر پیشرفت توسعه، ترجمه مسعود محمدی». تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ص ۷۷.

- Bigdely, E (۲۰۰۶). Sustainable development in new towns, Collections urban development projects, economics, management, transportation and traffic in the new cities, Department of Housing and Urban Development in new cities, p. ۳۹. (In Persian)
- Hadder, R (۲۰۰۰). Development Geography, Routledge, London. Newyork, P.۳.
- Haghi, M (۱۹۹۷). Structural planning (Articles collection) Center for Studies and Research Urban planning and Mmaryayran, p. ۱۸۲. (In Persian)
- Dalir, K & Maleky, S (۲۰۰۲). Sustainable development with an emphasis on urban and regional sustainability city of Eilam, Ilam Culture Magazine No, p. ۱۲۸. (In Persian)
- Joao, O; Manuela, L; Carloes, M & Ferreira, M (۲۰۰۱). Multivariate Methodology to Uncover Regional Disparities: A Contribution to Improve European Union and Governmental Decisions.
- Noorbakhsh, F (۲۰۰۰). Human Development and Regional Disparities in India. Center for Development Studies Department of Economics University Glasgow.
- Soleimani-damaneh, M & Zarepisheh, M (۲۰۰۹). Shannons entropy combining the efficiency results of different DEA models: Method and application, Expert System With Applications, P.۵۱۴۷.
- United Nations (۲۰۰۶). social justice in an open world, The Role of the united nations.
- Word Conference on Cultural Policies (۱۹۸۲). Mexico City Declaration on Culture Policy Mexico City.