

## ما أخذ على الجوانب اللغوية في شرح ابن أبي الحديد لنهج البلاغة

علي أكبر فراتي\*

\*- أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة طهران

a.forati@ut.ac.ir

تاریخ قبول البحث: ١٣٩٢/١٠/١٥ تاریخ استلام البحث: ١٣٩٢/٠٤/١٨

### ملخص:

لما نصفحنا شرح ابن أبي الحديد لنهج البلاغة، ونظرنا فيه من الناحية اللغوية بوجه الدقة تبيّن لنا أن الشارح قد أقام شرخه على أساسٍ من الشرح اللغوي.

و لما كان النقد المنصف للبناء صوتاً للغة و حصنًا لها يتجاه كل ما يمكن أن يصيّبها في مسار تطورها مع الزمان من الخطأ والزلة، وبما أن ابن أبي الحديد كغيره من المصنفين والعلماء قد يخطئ أحياناً في فهمه اللغوي ولا سيما أنه احتجد في شرحه للمفردات ولم يتعرض لتفصيرها كالتألق المقلد للباحث، فقد قام كاتب هذه السطور بدراسة شرحة اللغوي، وووجه إليه بعض الملاحظات وانتقد آراءه اللغوية في شرح مفردات نهج البلاغة، وأشار إلى الأخطاء اللغوية الناجمة عن عدة أمور، منها عدم العناية بمعنى اللغة والسياق والعتائد الكلامية والفروق اللغوية والقواعد الصرفية والنحوية، وقد أشار إلى أقوال بعض العلماء في نقد الشارح منهم العالمة اللغوي مصطفى جواد والعلامة الناقد التستري صاحب بحث الصباغة، وقد أفاد من نقادها، إلى جانب الاستناد إلى المعاجم اللغوية وكتب الأدب والنحو، هذا وقد حاول أن لا ينسى أثناء نقاده لابن أبي الحديد اضطلاع الشارح في كثير من العلوم المتتشبة.

**الكلمات الرئيسية:** نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، الشرح اللغوي، النقد، الأخطاء اللغوية.

### ١. المقدمة

رأينا من الأنسب أن نخصص دراستنا هذه بالنقاش اللغوي الموجه إلى ابن أبي الحديد كي نفتح به باب نقده آرائه- في اللغة كانت أم في مضامير أخرى - و نصحّح به قولهً يكاد يسود بين بعض المؤاخرين مفاده أن كل ما قاله من سبقنا فلا بد أن يكون صحيحاً، فيما أن النقد المنصف للبناء صونٌ للغة و حصنٌ لها قبلة كل ما يمكن أن يصيّبها في مسار تطورها مع الزمان من الخطأ والزلة، ولنعتقد أن الكتاب الوحيد الذي لا ريب فيه ولا لغو أو خطأ به هو كتاب الله العلي القدير وإن ابن أبي الحديد كغيره من المصنفين والعلماء قد يخطئ في بعض الأحيان.

فلما أمعنّا النظر في شرح ابن أبي الحميد للمفردات بدا لنا بعض عثرات منه في تفسير الألفاظ و المفردات اللغوية، منها ما يرجع إلى عدم شرحه لبعض الألفاظ وما فاته بيانه ومنها ما يعود إلى وقوعه في تفسير بعض البديهيات والأهم من هذا و ذاك ما ألم به من الخلط والغلط في بيان اللغة على حسب ما اعتمد عليه الشارح في الشرح اللغوي من المعاجم اللغوية والسياق وما إليهما راجين لأن تكون باعتراضنا عليه في بعض القضايا اللغوية التي أثارها متعدّين أطوارنا متغافلين أقدارنا، ومكانته في العلم والأدب ليست بخافية علينا، وكل من نظر في شرحه للنهج وغيره من الكتب ليجده عالماً بمحنتهنا ناقداً نفاذًا في بوطن كثیر من الفنون منها اللغة وليس مقلداً ينقل ويقبل<sup>١</sup>، وقد عمدنا إلى إبداء ما بدا لنا في شرحه اللغوي من الأوهام والأخطاء ولتحطيم هذا الحصن المزيف الذي شيد حوله البعض، حتى تکاد آراؤه لا تنقض برأي وإنما يستند إليها في تفنيـد الآراء الأخرى.

على أن النقد الذي يوجه إليه من قبل بعض الباحثين لا يقلّ من شأنه ومتزلّة كتابه وإنما ليست صالح بالنقـد من المـنـاتـ التي لا بأسـ عـلـيـهـ منـهـاـ فيـ تـأـيـفـ عـظـيمـ عـرـضـهـ فيـ سـيـلـ خـدـمـةـ الـعـلـمـ وـالـدـيـنـ،ـ فـقـلـةـ قـلـيلـةـ هـمـ الـذـيـنـ يـبـرـأـونـ مـنـ النـقـصـ وـالـتـقـصـيـرـ أوـ الـمـفـوـتـاتـ أحـيـانـاـ وـمـاـ أـصـدـقـ بـشـارـ فيـ قولـهـ:ـ كـفـىـ المـرـءـ نـبـلاـ أـنـ تـعـدـ مـعـاـيـرـ (ـبـشـارـ بـنـ بـرـ،ـ جـ ٢٠٠٧ـ،ـ جـ ٣٢٦ـ)ـ وـ لـاـ يـفـوتـنـاـ أـنـ نـذـكـرـ أـنـاـ إـنـماـ التـمـسـناـ بـعـضـ أـخـطـاءـ الشـارـحـ فيـ تـفـسـيرـ مـفـرـدـاتـ الـأـلـفـاظـ الـهـجـ،ـ وـلـمـ تـفـتـتـ بـشـيءـ فيـ نـقـدـ نـثـرـهـ وـقـلـمـهـ وـلـمـ يـخـطـرـ بـيـالـنـاـ نـقـومـ بـهـ،ـ إـذـ لـمـ نـرـ شـائـناـ لـنـاـ لـهـذـاـ الـعـمـلـ وـلـمـ نـعـشـ عـلـيـهـ مـنـ تـجـرـأـ أـنـ يـجـريـ قـلـمـهـ فيـ نـقـدـ بـيـنـ الـعـلـمـاءـ،ـ إـنـ كـاتـبـ هـذـهـ السـطـورـ قـدـ تـصـفـحـ وـقـرـأـ شـرـحـ ابنـ أـبـيـ الـحـمـيدـ قـرـاءـةـ الـمـتـدـبـرـ الـمـسـتـأـنـيـ وـأـتـيـ عـلـيـهـ غـيرـ مـرـةـ وـ هـذـهـ الـأـوـرـاقـ الـمـتـواـضـعـةـ لـمـ تـكـتـبـ عـنـ اـسـتـقـرـاءـ نـاقـصـ أوـ تـصـفـحـ عـاـبـرـ فيـ بـعـضـ مـجـلـدـاتـهـ بـلـ تـمـ قـرـاءـةـ كـلـ الشـرـحـ وـاخـتـرـنـاـ بـعـضـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـؤـخـذـ عـلـيـهـ مـاـ لـاـ شـكـ فـيـهـ وـلـاـ يـقـبـلـ التـبـرـيرـ،ـ وـرـتـبـنـاـ الـمـآـخـذـ الـلـغـوـيـ عـلـىـ الشـارـحـ،ـ عـلـىـ أـسـاسـ بـعـضـ الـعـنـاصـرـ الـهـامـةـ فيـ فـهـمـ الـلـغـةـ.

## ١-١. خلفية البحث

هناك من تناول مختلف آراء ابن أبي الحميد في شرحه لنهج البلاغة بالنقـدـ وـالـتـعـريـضـ وـمـنـهـ أـرـاءـ الـلـغـوـيـةـ

١. لل Mizid ينظر: "النقد اللغوي في شرح ابن أبي الحميد لنهج البلاغة"، د. محمد حسن فؤادي و علي أكبر الغراتي، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طهران، العدد ٥٩.

٢. بل ونرى نصه أو نقله عن سبقه مصدرًا استشهد به الكبار من أهمهم الأستاذ الدكتور مصطفى جواد في مقالاته المجموعة في كتاب، اسمه: في التراث اللغوي.

التي نقصدها في هذه العجالات، فممن عارضه في تبيان معنى لفظات النهج وأخذ عليه بعض زلاته اللغوية: ١. العلامة محمد تقى التستري في شرحه بحث الصباغة؛ ٢. الدكتور مصطفى حواد في بعض دراساته الأدبية التي طبعت تحت عنوان في التراث اللغوي؛ ٣. العلامة ميرزا حبيب الله الخوئي في شرحه منهاج البراعة. ٤. وقد درس كاتب هذه السطور شرح ابن أبي الحديد من الناحية اللغوية وغيراللغوية في بعض المقالات المنشورة في المجالات المحكمة منها: أ) "النقد اللغوي في شرح ابن أبي الحديد لنهج البلاغة" ب) "روش لغوي ابن أبي الحديد در شرح نهج البلاغه" ج) "المصادر اللغوية عند ابن أبي الحديد" د) "آسيب شناسی روایات ابن ابی الحدید درباره امام حسین(ع)" در شرح نهج البلاغة هـ) "آیین سخنوری در دستور سخن نهج البلاغه بر پایه شرح ابن ابی الحدید" ولم نعثر على عمل لغوي، نقدياً كان أم غير نقدي . يقوم على شرح ابن ابی الحدید غير ما ذكرنا فهذا بحث لم يسبق له مثيل.

إن أهم ما عمد إلى نقد آراء ابن ابی الحدید في شرح نهج البلاغة هو «بحث الصباغة في شرح نهج البلاغة» للعلامة الكبير الشارح محمد تقى التستري (ر) الرجالي المحدث الناقد الكبير المعاصر، فقد انتقده نقداً علمياً موضوعياً وصبّ عليه نقاده وبألاً وخاصة في مجال اللغة و تفسير المفردات كما يستشف ما قلناه في مقدمة التستري على شرحه: «وإن أدعى أنه تارخي أدبي إلا أن فيه معائب» (التستري، ١٤١٨، ج ١: ٢٤) ويعتبر إفراطه في نقل التاريخ من معايشه وفي الأدب أيضاً يقول: «كما أنه في الأدب كذلك قد يفترط وقد يفترط، بل ينقل كثيراً لا يربط له أصلًا» (المصدر نفسه) وينسب إليه أوهاماً كثيرة ويورد فيها شواهد ثم يصرّ بأن «له تفسيرات باطلة كما ستقف عليها في المطاوي كراراً، وهو وإن نقل في شرحه أشياء حسنة وذكر فيه أموراً مهمة، إلا أنه لم يراع المناسبة في الغالب». (المصدر نفسه: ص ٢٥)، وإنما تصفحنا شرح العلامة التستري للمسنا كثيراً مما وجه نقاده إلى عز الدين ابن ابی الحدید المدائني في فهم اللغة إلى جانب ما أفاد من شرح الشارح المعتزل واخترنا بعضًا من انتقاداته في اللغة أثناء تحضيرنا له مما يجيء نقلًا عنه، ونكتفي من بين العلماء الذين أخذوا على الشارح المدائني في فهم اللغة بما سنذكر من شواهد نقد العالم التستري له في اللغة ومقدار نقاده اللغوي لابن ابی الحدید كثير جدًا، وما نورده هنا كغرض من فيض. وليست مؤاخذات التستري لابن ابی الحدید كلها صائبة ومن الطبيعي أن كثرة النقد عند العلامة التستري لاتکاد تسلم من المفواد، ولا ننوي دراسة مدى صحتها وقبحيتها في هذه العجالات.

و تمهدًا للبحث نعرض لحة من حياة الشارح المعتزل.

## ٢-١. ابن ابی الحدید؛ سیرته وآثاره

هو أبوحامد عبدالحميد بن هبة الله بن محمد بن الحسين بن ابی الحدید، عز الدين المدائني

المعتزي، العالمة الفقيه والكاتب المترسل والشاعر الجيد والمتكلم الجدي، أحد جهابذة العلماء وعباقرة المؤرخين في العصر العباسي الرابع، عصر ازدهار العلم والأدب.

ولد بالمدائن في غرة ذي الحجة سنة ٥٨٦ هـ (ابن أبي الحديد، ١٤٢٦، ج ١: مقدمة التحقيق، ص ١٢) و على بعض الأقوال سنة ٥٩٠ هـ (الكتبي، د.ت، ج ١: ص ١٨٩)، ونشأ فيها وتلقى عن شيوخها (ابن أبي الحديد، المصادر نفسه) وقد حُكم عليه بالقتل أثناء هجوم هولاكو على بغداد عام ٦٥٥ هـ ، وعلى رأي الكتب المصادر نفسه، غير أنه توفي بعد أخذ قصیر في بغداد. (فکرت، ١٤١٦، ج ٢: ص ٣٠١)، له تصانیف عديدة من أهمها: شرح نهج البلاغة؛ الفلك الدائر على المثل السائر؛ نظم «فصیح» ثعلب؛ القصائد السبع العلویات وما إلى ذلك في الكلام والأدب والشعر وعلوم اللغة والفقه والأصول.

أما في عقيدته ومنبه ففيبدو من الكتب التاريخية أنه درس المذاهب الكلامية في المدائن مسقط رأسه، وكان الغالب على أهلها التشیع، فسار في دررهم بداية، ونظم القصائد المعروفة بالعلویات السبع على طریقهم (ابن أبي الحديد، ١٤٢٦، ج ١: مقدمة التحقيق، ص ١٣)، وعلى هذا فقد عدّه بعض المؤرخین شيئاً غالياً، منهم ابن الكثیر، حيث وصفه بالكاتب الشاعر المطبق الشیعی الغالی. (ابن کثیر، ١٤٢٤، ص ١٤٢)

<sup>١. )٢٣٥</sup>

و الآن نخوض في صلب البحث لاحين إلى بعض ما اعتبر شرح ابن أبي الحديد من المنهات التي رأيناها على شرحه اللغوي مرتبة على حسب الأسباب الناجمة عنها تلك الأخطاء:

## ٢. بعض مواضع أخطاء الشارح في تفسير مفردات نهج البلاغة

هناك مواضع اعتبرت الشارح عثرات في بيان ألفاظ النهج، وهي تنم عن عدم دقته أحياناً في عناصر فهم اللغة مما يسبب الخطأ في تفسير المفردات، منها ما تأتي شواهد:

### ١- متن اللغة

١- قال الشارح في قوله (عليه السلام) حيث يصف موقع النبي(ص): «كلما نسخ الله الخلق فرقين

١. للتوضیح في حیاة الشارح ومذهبه ينظر: مقالة "المصادر اللغوية لابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة"، علي أكبر الفراتي، د. السيد محمد مهدي الجعفری، مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وأدابها(فصلية محكمة)، العدد ٩٥، ربيع وصیف ١٣٨٧ هـ ش.

جعله في خبرهما» (الرضي، ١٤٠٧: خ ٢٠٧): «النسخ: النقل، ومنه نسخ الكتاب، ومنه تنسخ الرياح آثار القوم ونسخ الشمس الظل...» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١١: ص ٥٢)، وإلقاء نظرة على المصادر اللغوية التي عُقِّل عليها الشارح عند إيراد المعاني. كمحمل اللغة وغيره من كتب القدماء اللغوية. يكشف لنا أنه قد ارتكب هفوة في تقرير بعض المعاني، منه ما قال في شرح لفظة "النسخ" إذ يراد به بالنقل ويمثل له بأمثلة سبق ذكرها، هذا وقال ابن فارس في الجمل عند هذه المادة: «النسخ: نسخ الكتاب: والننسخ: أن تزيل أمراً كان من قبل يعملاً به ثم تنسخه بحادث غيره كالآلية تزيل بأمر ثم تنسخ بأخر وكل شيء خلف شيئاً فقد انتسخه يقال: انتسخت الشمس الظل والشيب الشباب و... و منه نسخ الكتاب» (ابن فارس، ١٤١٤: ص ٦٩٧) هذا ابن فارس وأما الخليل وهو أعرف من أن يعرف ومكانته في اللغة أظهر من نار على علم فيقول في "العين" في مادة النسخ ما لفظه: «والنسخ: إزالتك أمراً كان يعملاً به، ثم تنسخه بحادث غيره و...». (خليل بن أحمد، ١٤١٤، ج ٣: ص ١٧٨٤)

ويأتي بعبارات تكاد تتعدد بما أورده ابن فارس، كذا وزرى في مفردات القرآن للراغب . وهو أسبق من الشارح زمناً ومن أهم مصادره في اللغة كتاب جمل اللغة لابن فارس . إذ يقول في مادة «النسخ»: «النسخ إزالة شيء بشيء يتبعه، كنسخ الشمس الظل والشيب الشباب» ثم قال: «وتارة يفهم منه الإزالة وتارة يفهم منه الإثبات وتارة يفهم منه الأمان» (الراغب الأصفهاني، ١٤٢٧: ص ٨٠)

فالالأصل في معنى النسخ هو الإزالة و"النقل" الذي ذكره شارخنا في معنى "النسخ" إنما يسعه القسم الثاني من المعاني المذكورة في المفردات وهو الإثبات كما قال الراغب في كتابه: «ونسخ الكتاب نقل صورته المجردة إلى كتاب آخر وذلك لا يقتضي إزالة الصورة الأولى بل يقتضي إثبات مثلاها في مادة أخرى...» (المصدر نفسه) ييد أن المعنى الأصلي للنسخ هو «إزالة شيء كان يعمل به واستبداله بأمر آخر» وإن كان باستطاعتنا أن نأخذ من هذا المعنى الأصلي معنى آخر هو "النقل".

٢ - قد أورد الشارح في تفسير لفظة "الشحشح" من غريب قوله (عليه السلام): «هذا الخطيب الشحشح» (نحو البلاغة، ١٤٠٧: الحكمة ٢٥٩) عدّة معان لم يفضي أي منها بالمخاطب إلى معنى ما أراد الإمام من استخدام هذه الكلمة في كلامه وأما قول ابن أبي الحميد فلفظه ما يلي: «قد جاء الشحشح بمعنى العيور والشحشح بمعنى الشجاع والشحشح بمعنى المواطن على الشيء الملازم له والشحشح الحاوي، ومثله الشحشحان» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١٩: ص ٩٠) أما ما يؤخذ عليه فإن الجمل قد جاء بهذا الاستعمال نفسه في شأن الخطيب بما لفظه: «الشحشح: المواطن على الشيء الماضي فيه، حتى يقال للماضي في خطبته شحشح» (ابن فارس، ١٤١٤: ص ٣٨٠)، ثم قد تعرض لسائر معاني هذه اللفظة

من الشجاع والغبور وغيرهما مما لا معنى لذكره هنا، وقد ورد أيضاً في العين خليل بن أحمد ما يقارب قول الجمل ويضافيه إذ قال: «يقال للخطيب الماهر في خطبته الماضي فيها شحشح». (خليل بن أحمد، ١٤١٤، ج ٢: ص ٨٩٣) والظاهر أن الأفضل أن يأتي ابن أبي الحميد هذا المعنى المراد من الشحشح ويعرض عن ذكر سائر معانيه بيد أنه فعل العكس بالتحديد، فجاء بمعانٍ أخرى ولم يشرّق قط إلى معنى اللفظ في الكلام وهو الماهر من الخطباء الماضي في الخطبة.

- والآخر ما قال في لفظة "المحاسن" من قول الرضي في المقدمة: « فأجمعت... على الابتداء بمحاسن الخطيب، ثم... » (مجمع البلاعنة، ١٤٠٧: خطبة الرضي)، وهناك لفظ الشارح: « و المحاسن: جمع حَسَنٌ، على غير قياس، كما قالوا: الملامح والمذاكر، ومثله المقابح ». (ابن أبي الحديد، ١٤٢٤، ج: ١، ص: ٧١) فيمكن الرد على ما تفضل به الشارح بأن المستشفى من كتب اللغة في هذه المفردة يشهد بقسم ما قاله العالمة ابن أبي الحديد من أن المحاسن جمع حَسَنٌ . كما أثبته المصحح . بل نجد ابن منظور يقول: «الحسن: ضد القبح ونقضه. الأزهرى: الحسن نعت لما حسن...» (ابن منظور، ١٤٢٦، ج: ١، ص: ١٣٨٨) وينقل الشارح عن الجوهري أن جمعه محسن على غير قياس غير أن الجوهري قال في الصحاح: «الحسن: نقىض القبح، والجمع محسن على غير قياس، كأنه جمع محسن» (الجوهري، ١٤٠٤، ج: ٥، ص: ٢٠٩٩).

و لو افترضنا أن قوله في «أن المحسن جمع حَسَنٌ» صحيح، فليس بإمكاننا أن نعتبر صحيحاً ما جاء به كنموذج يؤيد قوله في الجمع على غير القياس: «كما قالوا: الملامح والمذاكر ومثله المقابح». فإذا نظرنا في المذاكر وتأملنا فيه رأينا أن هذه اللفظة بهذه الهيئة لم ترد في كتاب من كتب اللغة التي بين أيدينا، ففي اللسان وهو جامع التهذيب والحكم والصحاح والجمهرة والنهاية وحاشية الصبحاج، قال ابن منظور في ذِكْرٍ ما لفظه: «وَالذِّكْرُ مَعْرُوفٌ وَالجُمْعُ ذُكْرٌ وَمَذَاكِرٌ عَلَى غَيْرِ قِيَاسٍ كَأَنَّهُمْ فَرَقُوا بَيْنَ الذِّكْرِ الَّذِي هُوَ الْفَحْلُ وَبَيْنَ الذِّكْرِ الَّذِي هُوَ الْعَضُوُّ، وَقَالَ الْأَخْفَشُ: هُوَ مِنَ الْجُمْعِ الَّذِي لَيْسَ لَهُ وَاحِدٌ مِثْلُ الْعَبَادِيدِ وَالْأَبَابِيلِ وَفِي التَّهذِيبِ: وَجْعَهُ الْذِكَارَةُ وَمِنْ أَحْلَهُ سِيمِيٌّ مَا يَلِيهِ الْمَذَاكِرُ وَلَا يَفْرُدُ...» (ابن منظور، ١٤٢٦، ج ١: ٣٨٨)

و في القاموس قال الفيروز آبادي: «والذكر: العضوج: ذُكور ومذاكير». (الفيروز آبادي، ١٤٢٥: ص ٣٥٨) فيعلم مما تقدم من أقوال اللغويين أن ابن أبي الحديد قد خلط المذاكر بالمذاكير، ذلك أننا لم نجد في أيٍّ معجم لفظة "المذاكير" فقط وإنما وردت "المذاكير" وهي جمع "الذكر" والأرجح أن مراد الشارح لهذا الوزن أيٌّ « فعل، كي يتناسب وما تمثل له وهو «الحسن وجمعه محسن على غير القياس». وأما الملامح والم مقابل فيدور عليهما القول كما دارحول ما سبق، إلا أن أصل ما قاله الشارح من أن المحسن جمع لفظة -أيًّا- كانت اللفظة . على غير قياس وليس بجمع لمحسن»، صحيح لا خدشة فيه ولا يخالفه أيٍّ معجم

لغوي وإنما قد أخطأ المولف في التطبيق وإيراد النماذج، كما وليس من المستغرب عندنا أن يكون الخطأ قد نجم عن المصحح في إعراب المحسن بالحسن.

٤- وقال ابن أبي الحميد معتبراً على قول الشريف الرضي (ره) في تفسير مفردة «القزع» أنها قطع الغيم التي لا ماء فيها (نじج البلاغة، ١٤٠٧: الحكمة ٢٥٨) ما لفظه: «لا يشترط فيها أن تكون خالية من الماء بل القزع قطع من السحاب رقيقة سواء كان فيها ماء أو لم يكن، الواحدة قرعة بالفتح و...» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١٩: ص ٨٩)

وأخذ عليه العلامة التستري قوله في هذا الاشتراط وقال: «ثم كما لا يشترط في القزع أن تكون قطعاً من السحاب بلا ماء كما قال المصنف لا يشترط فيها أن تكون قطعاً رقيقة كما قال ابن أبي الحميد، وإنما غرّه قول الجوهرى وهو وهمٌ من الجوهرى، فلم يقل ذلك غيره بل أطلقوا...» (التستري، ١٤١٨، ج ٦: ص ٢٠١) وأردف قوله هذا بشواهد مؤيدة لرأيه وانتقاده.

٥- قال ابن أبي الحميد في شرح قوله (عليه السلام): «ولتكنما شريكان في القوة والاستعانة» (ننج البلاغة، ١٤٠٧: الحكمة ١٩٨): «الاستعانة هنا الفوز والظفر، كانوا يقولون للقامر يفوز قدحه (قد جرى ابنا عيان) وهذا خطنان يخطنان في الأرض يزجر بهما الطير واستعلن الإنسان إذا قال وقت الظفر والغلبة هذه الكلمة» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١٩: ص ١٧) فخطأً قوله الشارح التستري وأكثر في تحطته قائلاً: «قلت: ما قاله غلط في غلط، فإنه استند إلى قول "الصحيح": "ابنا عيان خطنان يخطنان في الأرض يزجر بهما الطير، وإذا علم أن القامر يفوز قدحه قيل جرى ابنا عيان".

فالاستعانة لو فرض وجوده في كلامه، هل هي إلا بمعنى الاستعانة في قوله تعالى: ﴿... وَإِلَيْكَ شَفَاعَيْتُ﴾، لا بمعنى مصطلح عند القامرين في الجاهلية، مع أن "الصحيح" إنما قال: "إذا علم القامر يفوز قدحه قيل جرى ابنا عيان"، لا كما قال ابن أبي الحميد: استعلن الإنسان، إذا قال وقت الظفر والغلبة هذه الكلمة. مع أنه أي ربط للاستعانة بمثل "ابناعيان" والاستعانة من العون، وابناعيان من العين وبينهما بون؛ ذكر "الصحيح" و"القاموس" الأول في الأول والثاني في الثاني، وقد عرفت كلام "الصحيح"، وفي "القاموس": ابناعيان .كتاب . طائران أو خطنان يخطئهما العائد في الأرض، ثم يقول ابناعيان أسرعوا البيان وإذا علم...، مع أنك قد عرفت أن أصل الاستعانة تصحيف من المصنف.» (التستري، ١٤١٨، ج ٩: ص ٥٤١ و ٥٤٠)

٦- وما أخذها التستري على الشارح المدائني قوله عند شرح «وشق عطفائي» من الخطبة الشقشقية (ننج البلاغة، ١٤٠٧: خ ٣) حيث قال: ابن أبي الحميد: «أي: خدش جانبى لشدة الاصطراك معهم والزحام» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١: ص ١٩٤) فرد عليه صاحب بهج الصباخة بما لفظه: «قلت: بل

المعنى شقّ جانباً لباقي وهو تعبير عريفي، ولا وجه لإرادة خدش البدن من شقّه» (التسري، ١٤١٨، ج ٥: ص ٢٢٩)

٧- والنقد اللغوي الآخر الذي وجّهه الشارح التسري إلى الشارح المدائني يتعلّق بكلمة «السوء» في قوله (عليه السلام): "و لا مضرورياً على عروقي بسوء" فنقل كلام ابن أبي الحديد ثم حمل عليه بما يلي لفظه: «و قال ابن أبي الحديد: "سوء" أي: ولا أبرص، والعرب تكتي عن البرص بالسوء، ومن أمثالهم "ما أنكرك من سوء" أي: ليس إنكاري لك عن برص حدث بك فغير صورتك، وأراد "عروقه" أعضاءه. (ابن أبي الحديد، ١٤٢٦، ج ١١: ص ٦٥٦-٦٥٧)

قلت: ما ذكره كله غلط وخطب، فلم يقل أحد أن السوء كناية عن البرص عند العرب، وإنما الآية **(بيضاء من غير سوء)** كناية عن عدم البرص، كما أن قول أمير المؤمنين عليه السلام لأنس لما أنكر تذكرة لقول النبي صلى الله عليه وآله في غدير خم «إن كنت كاذباً فضربك الله بها بيضاء لامعة لا تواريها العمامة» كناية عن البرص. كما أن تفسيره للمثال «ما أنكرك من سوء» بما قال، تفسير ركيك، وهذا الجوهرى قال: معنى المثل أنه لم يكن إنكارى إياك من سوء رأيته بك وإنما هو لقلة المعروفة. وقال المدائني: يعني ليس إنكارى إياك عن سوء بك لكنى لا أثبتك، كما أن قوله: أراد عروقه أعضاءه أيضاً غلط، فالمراد بالعروق الأعصاب، وإنما حمله على تأويله أن البرص يحدث في الأعضاء لا العروق. (التسري، ١٤١٨، ج ٧: ص ٩ و ٨)

## ٢-٢. السياق والجو العام للكلام

رأينا لزاماً علينا قبل أن نسوق الحديث عن السياق ودوره في الاجتهاد في اكتناف معنى الأنفاظ في النص الادبي، أن نذكر بأن السياق قرينة تفضي العناية بما بالدارس إلى معنى أحمق وأدق و أقرب إلى مراد الخطيب أو الكاتب، وللنـص - دون فرق بين النصوص . سياقان (قريتان)، داخليٌّ و خارجيٌّ أو بعبارة أخرى في الكلام قريتان تدللان على المراد : القرينة المتصلة والقرينة المنفصلة، و هما من أهم لوازن من يعمد إلى شرح كلام أدي ليشرحه حسبما يتطلبه جو صدوره و تقتضيه حال خطابه و إيراده، فالسياق الداخلي (القرينة المتصلة) تعود أهميته إلى اللفظ نفسه و ما بين الأنفاظ المهمّ بما في الشرح من العلاقة و ما تقتضيه الأنفاظ المفردة في التركيب مما يبعث على خضوع لفظة خاصة لمعنى معين دون غيره من المعاني المحتملة فيها و عسى ألا تكون مبطلين في الحديث إذا قلنا: من شأن بعض آلات الفهم و مؤثراته أن تلعب دوراً هاماً في تشكيل السياق الداخلي بل و هي التي تُعتبر القرينة المتصلة نحو البلاغة و التأثير

الكلامي وكل ما تستنقى منه خواطر ذهن الشارح في بيان المعنى المراد في ألفاظ الكلام<sup>١</sup> إلى جانب ما ذكرنا من ترابط الألفاظ المفردة بعضها ببعض و هو الأهم في السياق الداخلي والأجدر بأن نعزو السياق الداخلي إليه.

و أما السياق الخارجي (القرينة المنفصلة) فالمโนي منه شأن صدور كلام الخطيب والأديب و «لم يعن شرّاح النهج بشأن إيراد الخطب و الرسائل إلا ابن أبي الحميد في شرحه القيم الذي وجدها حريصاً كل الحرص في رصد وقائع كل خطبة و كلمة قالها أمير المؤمنين (عليه السلام) اعتقاداً منه بأنّ ذكر شأن إيراد الخطبة له مدخلية في فهم الخطبة و استيعاب مضامينها وأبعادها، لأنّه يجعلنا في الجو العام الذي ألقى فيه الإمام خطابه.» (الموسيي، ١٤٢٣: ص ٢٧١)

وفيما يلي بعض ما يؤخذ على الشرح اللغوي لابن أبي الحميد على أساس عدم اعتماده بالسياق في فهم المفردة رغم أن من أهم مناهجه اللغوية في شرح النهج هو الاهتمام بتأثير السياق في معنى الألفاظ كما تقدم<sup>٢</sup> :

١- قال ابن أبي الحميد المدائني في شرح قول الإمام (عليه السلام) عندما يصف الذين جاهدوا في الله في ميادين القتال: «أين القوم الذين دُعُوا إلى الإسلام فقبلوه و... بعض هلك وبعض نجا، لا يَسْرُون بالأحياء ولا يَعْزُون بالموتى...» من الخطبة ١٢٠ الجهادية، عند تفسير "لا يَسْرُون" و "لا يَعْزُون" ما ينتهي عن عدم اكتئانه بالسياق إذ فسّرها بما لفظه: «إذا ولد لأحد هم مولود لم يَسِّرْ به وإذا مات له ميت لم يَعْزِّ عنه» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ٧: ص ٢٢٩)

أو ليس لقائل أن يقول راداً على هذا التفسير قبال كلام عميق، هو كلام أمير المؤمنين (عليه السلام): لم يكن في الإسلام وبين المسلمين آنذاك . وإن كانوا زاهدين في الدنيا أشد الزهد . تبشره بالملوود وتعزية عن الميت كما زعم الشارح، أو لم يرد في تعاليم الإسلام السماوية ما يحث الناس على هذين الفعلين وهل الشارح المعزلي حصر الإسلام في نطاق ضيق وهل الزهد الذي عناه الإمام في كلماته وتصرفاته هو الذي يعرفه شرح ابن أبي الحميد لهذا الكلام؟! فلئن كان المعنى اللغوي للفظين هذين واضحاً فأخذنا العالم المدائني في شرحهما وتطبيق المعنى على ما تقتضيه الحال ويدعو إليه السياق، والصواب أن يقول:

١. كما و بإمكان هذه العوامل المذكورة أعلاه أن تترك أثراً في السياق الخارجي.

٢. للتوسيع في شواهد عن مدى تأثر ابن أبي الحميد بالسياق في شرح المفردات ينظر: مقالة "روش لغوي ابن أبي الحميد در شرح نهج البلاغة"، علي أكبر الفراتي، مجلة پژوهش‌های قرآن و حدیث(مقالات و بررسیها)، جامعة طهران، کلیة الامیات و المعارف الاسلامیة، السنة ٤٢، العدد ١، خریف و شتاء ١٣٨٨ هـ، صص ٩٥-١٢٠.

إنهم لشدة زدهم في الدنيا وتجدهم عن العائق الدنيوية لا يبتهرون بعضهم بعضاً بمقائهم أحياه بعد الحرب والجهاد إذ فاتهم الاستشهاد في سبيل الله ولا يعزون بعضهم آخر عن أقربائهم الذين قتلوا في سبيل الله وتبؤوا جنته التي وعدها المتفقون وهم يعتقدون أنهم أحياه عند رحمه يرزقون.

٢- قال الشارح عند تبيين قوله (عليه السلام) في وصف إبليس: «لقد فوق لكم سهم الوعيد»  
(نحو البلاغة، ١٤٠٧: خ ٢٣٨) ما يلي:

«قوله: "فوقت السهم" جعلت له فوقاً وهو موضع الوتر وهذا كناية عن الاستعداد ولا يجوز أن يفسر قوله: "فقد فوق لكم سهم الوعيد" بأنه وضع الفوق في الوتر ليرمي به، لأن ذلك لا يقال فيه: قد فوق بل يقال: أفت السهم وأفنته أيضاً ولا يقال: فوقته، وهو من التوادر.» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١٣: ص ١٠٦)

ولزة لغوية بدت لنا في شرح ابن أبي الحميد لهذه العبارة ترجع إلى أن الشارح لم يمعن النظر في سياق الكلام إمعانه في صياغة المفردات، فيما أن الشارح ابن ميثم البحري (م ٦٧٩) قد أصاب في تفسير الكلام إذ ذكر في المعنى اللغوي لكلمة "فوق السهم" ما قاله الشارح المدائني نفسه، (ابن ميثم البحري، ج ٤: ص ٢٢٤، ١٤٢٠) على أنه أضاف ما لفظه: «استعار لفظ السهم لوساؤسه وتزييناته في الوعيد الحكيم عنه بقوله تعالى: ﴿لَأَرِيزَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَا غَوِّيَّنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ ووجه الاستعارة كونه يرمي بتلك الوساوس وجوه نفوسهم فيكون سبباً لها لا كها في الآخرة كما يكون السهم سبباً للقتل ورثح بذكر التفويق والإغراء والنزع والرمي» (المصدر نفسه: ص ٢٢٩)

و بهذا فقد أثبت الشارح الشيعي في شرحه ما أنكره ورفضه الشارح المتعزلي وإنما لما تبعنا في طائفنة من كتب اللغة نحو أساس البلاغة والعين وحمل اللغة والمصباح المنير والقاموس المحيط ولسان العرب وغيرها لم نعثر على شيء يرشدنا إلى أن غفلة ابن أبي الحميد عن المعنى اللغوي بل بدا لنا أن استعمال صيغة التفعيل يختص يجعل الفوق للسهم وليس يعني وضع الفوق في الوتر للرمي والرأي الغالب في لغته هو الذي أحذه ابن أبي الحميد ولكنه لاكتفى بالصياغة ولم ينظر في السياق والقرائن ولذا قال في المعنى: هذا كناية عن الاستعداد، حالما أن الإمام أردف هذه العبارة قائلاً: "وأغرق لكم بالنزع الشديد ورمكم من مكان قريب" والسياق والإغراء في النزع والرمي من القرائن التي تشير إلى أنه (ع) أراد بالتفويق جعل الفوق للسهم ثم وضعه في الوتر للرمي ليصح قوله (ع) في الإغراء والنزع والرمي، إذ إن العبارات تأخذ بعضها برقاب بعض وتتوافق حتى تتكامل.

٣- إن العلامة التستري بعد تبيانه معنى قول الإمام (عليه السلام): «إإن لنا مع كل أمر تذكره غيراً»  
(نحو بلاغة: ص ١٧٤) اعترض على رأي ابن أبي الحميد في لفظة «غيراً» وبين غلطه بقوله:

«وَأَخْطَأَ ابْنَ أَبِي الْحَمِيدِ فَتُوَهُمْ أَنَّ غَيْرًا مِنْ غَيْرِهِ، كَمَا أَخْطَأَ فِي بَيَانِ الْمَرَادِ مِنَ الْفَقْرَةِ فَقَالَ: "مَعْنَاهَا أَنَّ عَنْدَنَا تَغْيِيرًا لِكُلِّ مَا تَنْكِرُونَهُ مِنَ الْأَمْوَارِ الَّتِي يَبْثُتُ أَنَّهُ يَجِبُ إِنْكَارُهَا وَتَغْيِيرُهَا أَيْنَ لَسْتُ كَعْمَانَ أَصْرَ عَلَى ارْتِكَابِ مَا أَنْهَى عَنِهِ بَلْ أَغْيَرَ كُلَّ مَا يَنْكِرُ الْمُسْلِمُونَ، وَيَقْتَضِي الْحَالُ وَالشَّرْعُ تَغْيِيرَهُ." (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج: ٩: ص ٢٥٢). قَالَتْ: إِنَّ مَا قَالَهُ مَمْا يَضْحِكُ التَّكْلِيَّ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنْ أَعْدَائِهِ حَتَّى مُثَلٌ معاوِيَةَ أَنْ يَدْعُونِي عَلَيْهِ أَمْرًا مُنْكَرًا فِي الشَّرْعِ حَتَّى يَقُولُ ابْنُ أَبِي الْحَمِيدِ: إِنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: "لَسْتُ كَعْمَانَ أَصْرَ عَلَى ارْتِكَابِ مَا نَهَى عَنِهِ، بَلْ أَغْيَرَ كُلَّ مَا يَنْكِرُ الْمُسْلِمُونَ"، وَإِنَّمَا أَنْكَرَ الْمُغْرَضُونَ عَلَيْهِ أَمْرًا مُعْرُوفًا. فَأَنْكَرَ معاوِيَةَ عَلَيْهِ إِبْوَاهَهُ قَتْلَةَ عُثْمَانَ كَعْمَارَ، وَمُحَمَّدَ بْنَ أَبِي بَكْرَ، وَعُمَرَ بْنَ الْحَمْقِ وَنَظَرَاهُمْ، وَأَنْكَرَ ابْنَ عُمَرَ وَسَعْدَ وَمُحَمَّدَ بْنَ مُسْلِمَةَ عَلَيْهِ قَتْلَاهُ مَعَ أَهْلِ الْجَمْلِ وَصَفَّيْنِ بِشَبَهَةِ لَقْوَاهَا، وَأَنْكَرَ الْخَواجَةَ عَلَيْهِ السَّلَامَ تَحْكِيمَ الْقُرْآنِ. وَلَوْ كَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَرَادَ الْمَعْنَى الَّذِي ذُكِرَ، لَقَالَ: "فَعَلَيَّ فِي كُلِّ أَمْرٍ مُنْكَرٌ تَغْيِيرٌ"، لَا "أَنَّ لَنَا مَعَ كُلِّ أَمْرٍ تَنْكِرُونَهُ غَيْرًا" وَبِالجملةِ مَا قَالَهُ فِي غَايَةِ السُّقُوطِ.» (الستري، ١٤١٨، ج: ٤: ص ٥٦٩ و ٥٧٠)

### ٣-٢ الآراء الكلامية والعقائد المذهبية

١- وَمِنْ هَفْوَاتِ ابْنِ أَبِي الْحَمِيدِ الْلُّغُوِيَّةِ قَوْلُهُ فِي شَرْحِهِ قَوْلُ الْإِمَامِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): «بَقِيَّةُ مِنْ بَقَا حَجَتِهِ، خَلِيفَةُ مِنْ خَلَائِفِ الْأَنْبِيَاءِ» (نُجُجُ الْبَلَاغَةِ، ١٤٠٧: ص ١٨٣)، وَإِنَّهُ قَالَ شَيْئًا يَدُلُّ عَلَى تَأْثِيرِ الْكَلَامِ وَالْعَقَائِدِ الْمَذَهَبِيَّةِ فِي شَرْحِهِ لِلْمَفَرَّدَاتِ وَأَمَا قَوْلُهُ فَهُوَ «فَإِنْ قَلْتَ: أَلَيْسَ لِفَظُ "الْحَجَةُ" وَلِفَظُ "الْخَلِيفَةُ" مُشَعِّرًا بِمَا تَقُولُهُ الْإِمَامَيْة؟ قَلْتَ: لَا، إِنَّ أَهْلَ التَّصُوفِ يَسْمُونُ صَاحِبِهِمْ حَجَةً وَخَلِيفَةً وَكَذَلِكَ الْفَلَاسِفَةُ وَأَصْحَابُهَا لَا يَمْتَنِعُونَ مِنْ إِطْلَاقِ هَذِهِ الْأَلْفَاظِ عَلَى الْعُلَمَاءِ الْمُؤْمِنِينَ فِي كُلِّ عَصْرٍ، لَأَنَّمَّ حَجَجَ اللَّهُ أَيْنَ إِجْمَاعُهُمْ حَجَةٌ وَقَدْ اسْتَخْلَفُوهُمُ الَّذِي فِي أَرْضِهِ لِيُحَكَّمُوا بِحُكْمِهِ.» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج: ١٠: ص ٧٩)

أَمَّا اعْتِراضاً نَاهِيَا عَلَى قَوْلِهِ الْمَذَكُورِ فِي إِطْلَاقِ الْحَجَةِ وَالْخَلِيفَةِ فِي هَذَا السِّيَاقِ عَلَى كُلِّ الْعُلَمَاءِ الْمُؤْمِنِينَ فِي كُلِّ عَصْرٍ فَيَنْحُصُرُ فِي أَمْرَيْنِ:

أ) كَأَنَّ الشَّارِحَ لَمْ يَنْظُرْ فِي الْحَصْبَةِ بِوَجْهِ الدِّقَّةِ وَخَاصَّةً هَذِهِ الْفَقْرَةِ مِنْ كَلَامِ الْإِمَامِ وَاعْتِبَرَهَا ذَاتَ تَفَاسِيرٍ مُتَعَدِّدةٍ مِنْ قَبْلِ كُلِّ حَزْبٍ وَطَائِفَةٍ عَلَى فَكْرِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ وَمَذَهَبِهِمْ مِنِ الْإِمامَيْةِ وَالصَّوْفِيَّةِ وَالْفَلَاسِفَةِ وَالْمَعْتَزِلَةِ وَغَيْرِهِمْ وَلَعِلَّهُ لَوْ نَظَرَ فِي الْعَبَارَةِ بَعْدَهُ عَنِ الْعَصَبِيَّةِ الْمَذَهَبِيَّةِ وَالْكَلَامِيَّةِ وَالتَّفَتَ إِلَى السِّيَاقِ لِمَا اضْطَرَّ إِلَيْهِ مِنْ تَبَيِّنِ الْوَاهِيَّةِ بِشَأنِ لَفْظِ الْحَجَةِ.

ب) مِنَ الظَّاهِرِ أَنَّ ابْنَ أَبِي الْحَمِيدِ قدْ تَنَاسَى مَا قَالَهُ نَفْسُهُ فِي الصَّفَحَةِ السَّابِقَةِ فِي هَذَا الْأَمْرِ الْمُخْتَلِفِ فِيهِ أَنَّهُ «لَيْسَ يَبْعُدُ عَنِي أَنْ يَرِيدَ بِهِ الْقَائِمُ مِنْ آلِ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) فِي آخِرِ الْوَقْتِ» (المصادر

نفسه، ج ١٠: ص ٧٨) فكيف قد عرج عن قوله الواضح هذا إلى مقولته تلك وهذا نقض فاضح لذاك قوله يعنيها عن الإسهاب في أن الإمام أراد هنا بالحججة وال الخليفة الإمام الحجة الذي يتظاهر العالم كما يظهر من السياق.

٢- ما يؤخذ على ابن أبي الحديد أخذًا شديداً أنه تأثر في شرح المفردات بما يعتقد، وهذا الأمر لو لم يُسقه إلى تبرير الأغلاط الواضحة والفتات الفادحة التي لا تقبل أي تبرير وتصحيح، لما كان جديراً بالمؤاخذة، إلا أنه قام في بعض الأحوال بتبريرات سخيفة في أمور جليلة لا يتطرق إليها شاك، منها أنه قال مترجماً لعمر بن الخطاب تحت فصل "طرف من أخبار عمر": «كان في أخلاق عمر وألقاظه حفاء وعنجهية ظاهرة يحسبه السامع لها أنه أراد بها ما لم يكن قد أراد ويوهم من تُحكي له أنه قصد بها ظاهراً ما لم يقصد» (المصادر نفسه، ج ١: ص ١٧٩) ثم ساق حديثه بعد هذه التوطئة الظرفية إلى أن قال: «فمنها الكلمة التي قالها في مرض رسول الله (صلى الله عليه وآله)<sup>١</sup> ومعاذ الله أن يقصد بها ظاهرها! ولكنه أرسلها على مقتضى خشونة عزيزته ولم يتحفظ منها وكان الأحسن أن يقول "غمور" أو "مغلوب بالمرض" وحاشاه أن يعني بها غير ذلك!» (المصادر نفسه) وبعد ما فزع من الظاهر إلى التأويل المذكور التجأ إلى فن من فنون البيان كي يخرجه تماماً عن الإهانة والتشويه ويدخله إلى طرائف حِكْم الخليفة الثاني!<sup>٢</sup> وقال: «ولخفاة الأعراب من هذا الفن كثير، سمع سليمان بن عبد الملك أعرابياً يقول في سنة قحط:

قد كنت تسقينا فما بداركا!

رب العباد مالنا و مالكا

أنزل علينا القطر لا أبا لكا

فقال سليمان: أشهد أنه لا أب له ولا صاحبة ولا ولد فأخرج أحسن مخرج..» (المصادر نفسه: ص ١١٠)، وللنظر إلى هذه العبارات الصادرة عن الشارح أن يتساءل ويقول: ألم يكن عمر يعرف القبيل من الدبيير حتى لا يميز لفظة "يَهْجَر" من لفظة "غمور"؟ وهو من الفصحاء، على حد تعبير الشارح نفسه كما وقد ذكر له حكمًا وغرائب!<sup>٣</sup>  
ب) لم يفهم السامع من قول الأعراب الحافي معنى سوءاً، لأنه أصاب الحقيقة بقوله "لا أبا لكا" فليس لأحد أن يعترض عليه حقًّ ما قال، بل المؤاخذة عليه ترجع إلى أنه استخدم لفظاً غير خليق بأن يخاطب

١. المراد من هذه الكلمة قول عمر في رسول الله (صلى الله عليه وآله) في مرض انتقل بسيبه إلى الرفيق الأعلى: «إن الرجل ليهجر».

٢. لمزيد الاطلاع ينظر: شرح نهج البلاغة، ج ١٢.

به الله سبحانه، فيما أن عمر لم يقل حقاً في لفظ جافٍ غليظ وإنما قياسه قياس مع الفارق في هذا الموضوع وهل يمكن للشارح أن يقول: أشهد أنه (صلى الله عليه وآله) - معاذ الله . هجر وهذى من شدة المرض وغلبته عليه فأخرج عمر أحسن خرج؟!

ج) هل لنا أن ننزل منزلة عمر حتى يستوي هو وأعرابي غير مسلم، فالشارح أصبح بتبريره هذا مصداقاً لقولهم: الغريق يتثبت بكل حشيش.

٣- في شرح قوله (عليه السلام): «و نشر الرياح برحمته» (نحو البلاغة، ١٤٠٧: خ ١) قال ابن أبي الحميد ما يرتبط بأن الإمام اقتبس قوله هذا من قوله تعالى ﴿يُرِسِّلُ الرِّياحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدِي رَحْمَتِهِ...﴾ (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١: ص ٨٤) ولم يشر إلى طريقة هناك في لفظة "الرياح" بصيغة "الجمع"، أما الراغب الأصفهاني فقد أورد المعنى الأصلي للريح ثم انتقل إلى معناها القرآني وقال ما استفاده من سياق الآيات واجهده منها واستخرج فرقاً بين اللفظين "الريح" و "الرياح" وقال: «و عامة الموضع التي ذكر الله تعالى فيها إرسال الريح بلفظ الواحد فعبارة عن العذاب وكل موضع ذكر فيه بلفظ الجمع فعبارة عن الرحمة» (الراغب الأصفهاني، ١٤٢٧: ص ٣٦٩-٣٧٠) واستشهد بالأيات القرآنية إثباتاً لقوله وهو أول من أشار إلى هذه الطريقة اللطيفة في هذه اللفظة القرآنية وخفى على ابن أبي الحميد وسياق تعبير الإمام أيضاً يشعر بهذا الأمر إذ أعقب قوله "نشر الرياح" بقوله "برحمته" فضلاً عن أن كلامه كله في الخلق والشاء على الله سبحانه لتفضله على عباده ورحمته خلقه، وهذا من لطائف كلامه العميق وابن أبي الحميد لم يؤدّ حقه كما يليق به.

#### ٤- القواعد الصرفية والحووية

١- ما رأيناه جديراً بالتنذير هنا ما اعترى الشارح في شرح قول الإمام (عليه السلام): «و انتقل إلى منتقله» (نحو البلاغة، ١٤٠٧: خ ٢)، إذ قال مفسراً إياه «فيه مضاف محنوف، تقديره إلى موضع منتقله» والمنتقل بفتح القاف، مصدر بمعنى الانتقال، كقولك: "لي في هذا الأمر مضطرب أي اضطراب..." (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ١: ص ١٤٥) وأما قولنا فيه فيرجع إلى تقدير مضاف محنوف للعبارة ويتلخص فيما يلي أولاً: من الجماع عليه أن الأفضل عدم التقدير مهما أمكن إلا إذا كانت ضرورة بلاغية تقضي، كالإيجاز ونحوه، حيث لا نستطيع أن نعد الكلام صحيحاً إلا على التقدير، ثانياً: مما لا يكاد يختلف فيه اثنان أن وزن اسم المفعول مشترك بين اسم المكان والزمان والمصدر المبني. فالمتنقل على وزن "المفتعل" وينبغي أن تتخذه اسم مكان بدلاً من أن يجعل العبارة الواضحة تلك تقديرًا هو الموضع، ولو كانت الجملة على صدد بيان مفعول مطلق مؤكّد للفعل "انتقل"، لكن علينا أن نأخذ المتنقل مصدرًا ميمياً

ينوب عن المصدر وهو الانتقال.

وقد أخذ على ابن أبي الحديد هذا الخطأ أيضاً الدكتور مصطفى جواد، بما لفظه: « قال ابن أبي الحديد: وأما قوله(ع): " وانتقل إلى منقله " ، فيه مضاف مخدوف تقديره: إلى موضع منتقله وأخذ المنتقل بفتح القاف مصدرأً يعني الانتقال واستشهاد بقول العرب وشعره ثم تطرق إليه الناقد المعاصر وانتقده بقوله: « قلت: ليس في الكلام مضاف مخدوف أبداً » لأن "المنتقل" إن لم يكن اسم مكان سمعياً فهو قياسي لا حاله والغريب أنه نقض قوله من دون أن يشعر فقد قال في الصفحة ٦٦ من ذلك الجلد " والمختلف موضع العلف " فإذا حاز له أن يجعل "المختلف موضع العلف" ، فلم منع نفسه أن يجعل المنتقل موضع الانتقال؟ هذا من غريب التناقض.» (جواد افتدي، ١٩٩٨: ص ٣٨٥)

٢ - رد العالمة التستري أيضاً على رأي ابن أبي الحديد في لفظة "شال" من قوله (عليه السلام): " واستراح قوم إلى الفتى وأشاروا (اشتالوا)" حيث قال المعتزلي: "يقال شال فلان كذا أى: رفعه، واشتال افعل هو في نفسه"

فاعترض عليه التستري بقوله: « قلت: بل شال لازم قال ابن دريد «شال هو إذا ارتفع، وأشنته أنا إذا رفعته» ويقال شال الميزان إذا ارتفعت احدى كفتيه، وشال ذنبها إذا ارتفع، وقال الراجز:

تأيري يا خيرة الفسـيل  
رجحواـشـالـأـبـوكـفيـالمـيزـانـ...ـالـخـ

وقال الأخطل في حرير:

وإذا وضـعـتـأـبـاكـفيـمـيزـانـهمـ  
رجـحـواـشـالـأـبـوكـفيـالمـيزـانـ...ـالـخـ  
(التستري، ١٤١٨، ج ٦: ص ٢٢١)

## ٥-٢. الفروق اللغوية

١ - من الأمور التي ينجلب خطأها بعد النظر في بعض المصادر، قول ابن أبي الحديد، وعلى حد تعبيره قول كثير من الأدباء والمتكلمين في معنى كلمة «الحمد» وما بينها وبين كلمتي "المدح" و"الشكر" من الفرق فإنه لم يذكر أيّ بون يستبان به معنى خاص لأيّ من هذه الألفاظ الثلاثة وأما قول ابن أبي الحديد، فيلي لفظه: «الذى أكثر الأدباء والمتكلمين أن الحمد والمدح أخوان، لا فرق بينهما،...» (ابن أبي الحديد،

١. رقم الصفحة المذكورة في نص الدكتور إما ذكرناه أداءً للأمانة ورقم الصفحة على مطبوع اعتمدناه هو: ج ١، ص

١٤٢٦، ج ١: ص ١٤٥) وأستد قوله ببعض أقوال العرب وانتقد آراء غيره من يقول بوجود الفرق بين هذه الألفاظ، ولكن الذي يبدو أن الحكماء والعرفاء قد فرقوا بين الحمد والمدح والشكر بلطائف صوفية سامية، منهم الخوئي (ره) في شرحة للنهج "منهاج البراعة"، الذي قد نقل كلام الشارح ابن أبي الحميد و تعرض له بالنقد، ومنهم العلامة الراغب الأصفهاني في بيان معنى "الحمد" والفرق بينه وبين "المدح" و"الشكر"، إذ قال ما لفظه:

«الحمدُ لله تعالى: الثناء عليه بالفضيلة، وهو أخصّ من المدح وأعمّ من الشكر، فإنَّ المدح يقال فيما يكون من الإنسان باختياره، وما يقال منه وفيه بالتسخير، فقد يمدح الإنسان بطول قامته وصباحة وجهه، كما يمدح ببذل ماله وسخائه وعلمه، والحمدُ يكون في الثاني دون الأول، والشكر لا يقال إلا في مقابلة نعمة، فكلا شكرٍ حمدٌ، وليس كل حمدٍ شكرًا، وكل حمدٍ مدحٌ وليس كل مدحٍ حمدًا، ويقال: فلانٌ محمدٌ: إذا حُمِدَ، وحُمِدَ: إذا كثُرت حصاده الحمودة، وحُمِدَ: إذا وجد محموداً، قوله عَزَّ وجلَّ: ﴿إِنَّهُ حَمِيدٌ﴾ (هود: ٧٣)، يصحُّ أن يكون في معنى المحمود، وأن يكون في معنى الحامد، وحُماداً كأنْ تفعل كذلك، أي: غايَتُكَ الْحَمْوَدَةُ، وقوله عَزَّ وجلَّ: ﴿وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحَمَدٌ﴾ (الصف: ٦)، فأحمد إشارة إلى النبيٍّ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فعله، تبيَّناً أنه أَحَمَدُ منه ومن الذين قبله، وقوله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ (الفتح: ٢٩)، فَمُحَمَّدٌ هُنَا . وإنْ كانَ مِنْ وَجْهِ اسْمِهِ لَهُ عِلْمًا؛ ففيه إشارة إلى وصفه بذلك وشخصيه بمعناه كما مضى ذلك في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نُبَشِّرُكُمْ بِعِلْمٍ اسْمُهُ يَحْيَى﴾ (مرم: ٧)، أنه على معنى الحياة كما يُؤْنَى في بابه إن شاء الله.» (الراغب الأصفهاني، ١٤٢٧: ص ٢٥٦)

٢ - ومن تحطيم العلامة التستري للمدائني ما يتعلّق بشرحه للفظة «العاني» من كلام الإمام (عليه السلام): «وليفك به الأسير والعاني» (نهج البلاغة، ١٤٠٧: خ ١٤٢٦) وبعد ما قال في تفسيره: «أي المحبوس» واستند إلى قول الجوهري وابن دريد والقرآن التفت إلى رأي الشارح المعتلي تفصيناً له وقال:

«وقول ابن أبي الحميد: «العاني الأسير بعينه وإنما اختلف للفظ» (ابن أبي الحميد، ١٤٢٦، ج ٩: ٥٩) غلط، فالعاني أعم والأصل فيه الذليل، فيراد منه المحبوس كما يراد منه الأسير، ويمكن أن يراد بذلك العاني فاك رقبة تحت الشدة والذلة عند مولاه، وهو أحد مصارف الزكاة الشمانية، عبر عنه الكتاب بلفظ ﴿وَ فِي الرِّقَابِ﴾.» (التستري، ١٤١٨، ج ٦: ص ٥٠٦)<sup>١</sup>

١. للعلامة المدائني رأي علمي في هذا المجال هو أنه قد تبني وجود المرادفات اللغوية في القرآن الكريم وبالتالي قبله كقاعدة للخطابة لدى العرب وفستر النهج على اعتقاده هذا مما يبيّنه كاتب المقالة في ورقة نشرتها مجلة "علوم حديث"، العدد ٤٩،



## الخاتمة والاستنتاج

من خلال ما تقدم تبين لنا أن ابن أبي الحديد المعتزلي بعض المفوّتات والأخطاء في شرحه لنهج البلاغة وللعلماء اللغويين والناقدين مواقف نقدية إزاء تفسير الشارح للمفردات، فبعض الأخطاء ترجع إلى الخطأ في فهمه اللغوي، وبعض منها مردّها عدم الالتفات إلى السياق وبعض راجع إلى تأثيره بمذهبه وعقائده الكلامية مما دفعه إلى ألا يلائم الطريق الوسطى في الشرح وهي الإنصاف والأمانة ويصرف إلى تبرير فلتات بعض الصحابة وتأييد عقائد أصحابه المعتزلة أو تفنيـد آراء الشيعة الإمامية حيث سبق ذكر قسم منها في هذه المقالة، وهناك أخطاء قد نجحت عن الخطأ في تطبيق القواعد التحوية والصرفية، ومنها ما انبثق من فهم الفروق في اللغة، وما يجدر ذكره حاجة مثـل هذه الكتب الكبيرة عند الشيعة إلى دراسات أعمق وتناولها بال النقد والتـمجـحـصـ وـبيانـ مـكانـتهاـ وإـخـرـاجـهاـ فيـوقـتـ نـفـسـهـ منـسـجـنـ ذـهـيـ منـقـدـسيـةـ وـالـصـحةـ المـطلـقةـ وـالتـامـةـ.

## المصادر والمراجع

\*- القرآن الكريم.

١. ابن أبي الحديد، عزالدين عبد الحميد بن هبة الله، (١٤٢٦)، *شرح نهج البلاغة*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، بغداد، دار الكتاب العربي.
٢. ابن خلكان، أحمد بن محمد، (١٣٩٧)، *وفيات الأعيان وأئمـةـ الزـمانـ*، تحقيق: إحسان عباس، بيروت، دار صادر.
٣. ابن كثـيرـ الدـمشـقـيـ، أبوـالـفـداءـ إـسـمـاعـيلـ، (١٤٢٢ـ)، *الـبـداـيـةـ وـالـهـاـيـةـ*، الطـبـعةـ السـادـسـةـ، بيـرـوـتـ، دـارـالـعـرـفـةـ.
٤. ابن منظور، محمد بن مكرم، (١٤٢٦)، *لسان العرب*، ط١، بيـرـوـتـ، مؤـسـسـةـ الأـعـلـمـيـ لـمـطـبـوـعـاتـ.
٥. ابن ميسـمـ الـبـحرـانيـ، كـمـالـ الدـيـنـ مـيسـمـ بـنـ عـلـيـ، (١٤٢٠ـ)، *شرحـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ*، ط١، بيـرـوـتـ، دـارـالـنـقـلـيـنـ.
٦. البـغـادـيـ عـبدـالـقـادـرـ بـنـ عـمـرـ، (١٤١٨ـ)، *خـرـانـةـ الـأـدـبـ وـلـبـ لـيـابـ لـسـانـ الـعـربـ*، تحقيق: محمد نـبـيلـ طـرـقـ، بإـشـرافـ اـمـيلـ بـدـيعـ يـعقوـبـ، بيـرـوـتـ، دـارـالـكـتـبـ الـعـلـمـيـةـ.
٧. بـشارـ اـبـنـ بـرـدـ، (٢٠٠٧ـ)، *الـدـيوـانـ*، جـمـعـ وـتـحـقـيقـ وـشـرحـ: محمدـ الطـاـهـرـ بـنـ عـاـشـورـ، وزـارـةـ الثـقـافـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ بـمـنـاسـبـةـ الـجـزاـئـرـ.

و٥٠، صص ٢٤٣-٢٦٣، تحت عنوان "جلوه هایی از آین سخنوری در دستور سخن نهج البلاغه بر پایه شرح ابن ابی الحدید".

٨. التستري، محمد تقي، (١٤١٨)، *نهج الصباقة في شرح نهج البلاغة*، ط١، طهران، انتشارات أميركبير.
٩. جواد أفندي، مصطفى، (١٩٩٨)، *في التراث اللغوي*، حققه وقدم له محمد عبدالمطلب البكاء، ط١، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة.
١٠. المخوري، اسماعيل بن حماد، (١٤٠٤)، *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*، تصحيح: أحمد عبدالغفور عطار، ط٣، بيروت، دار العلم للملائين.
١١. الحسيني الخطيب، السيد عبدالزهراء، (١٤٠٥)، *مصادر نهج البلاغة وأسانيده*، ط٣، بيروت، دارالأضواء.
١٢. الخليل بن أحمد، (١٤١٤)، *ترتيب كتاب العين*، تحقيق: مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي، تصحيح د. أسعد الطيب، قم - إيران، منشورات أسوة.
١٣. الرازي، أحمد بن فارس، (١٤١٤)، *مجمل اللغة*، تحقيق: شهاب الدين أبو عمرو، بيروت، دار الفكر.
١٤. الراغب الأصفهاني، الحسين، (١٤٢٧)، *مفردات ألفاظ القرآن*، تحقيق: صفوان عدنان داودي، ط٢، قم، طليعة النور.
١٥. سزгин، فؤاد، (١٤١٢)، *تاريخ التراث العربي*، ط٢، قم، مكتبة آية الله المرعشی التجفی، مطبعة إسماعيليان، المجلد الثامن (علم اللغة).
١٦. فكرت، محمد آصف، (١٤١٦)، "ابن أبي الحميد"، دائرة المعارف الإسلامية الكبرى، باشراف كاظم الموسوي البجنوردي، ط١، إيران، مركز دائرة المعارف الإسلامية الكبرى، ج ٢.
١٧. فؤadian، محمد حسن وعلي أكبر القرانی، (ربيع ١٣٨٧ ش)، "النقد اللغوي في شرح ابن أبي الحميد لنهج البلاغة"، مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة طهران، العدد ٥٩، صص ٦٥-٨٦.
١٨. الغيزوري آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، (١٤٢٥)، *القاموس المحيط*، بيروت، دار الفكر.
١٩. الفيومي، أحمد بن محمد بن علي، (١٤٢٥)، *قاموس المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي*، ط١، بيروت، دار الفكر.
٢٠. الكتبی، محمد بن شاکر، (بدون تاريخ)، *فوات الوفيات والذیل علیها*، تحقيق: إحسان عباس، بيروت، دار صادر.
٢١. الموسوي، محسن باقر، (١٤٢٣)، *المدخل إلى علوم نهج البلاغة*، ط١، بيروت، دار العلوم.
٢٢. نهج البلاغة، تحقيق: صبحي الصالح، ط١، إيران، قم المقدسة، مؤسسة دار المحرجة.
٢٣. يعقوب، إميل بدیع، (١٤٢٧)، *موسوعة علوم اللغة العربية*، ط١، بيروت . لبنان، دار الكتب العلمية.

## آسیب‌شناسی جنبه‌های واژه‌شناسی در شرح نهج‌البلاغه ابن ابی‌الحدید

\*علی‌اکبر فراتی\*

\*- استادیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه تهران

a.forati@ut.ac.ir

چکیده:

اگر در شرح نهج‌البلاغه‌ی ابن ابی‌الحدید از جنبه‌ی لغت‌شناسانه به‌دقیق نگاه افکنیم، خواهیم دید که شارح، اساس خود را بر شرح لغوی استوار ساخته است. و از آنجا که نقد منصفانه و سازنده، مایه‌ی حفظ زبان در مقابل خطأ و لغزش‌هایی است که ممکن است در مسیر تحول آن همگام با زمان بدان رسید و چون ابن ابی‌الحدید نیز همچون دیگر دانشمندان و نویسنده‌گان، امکان خطأ در فهم لغوی دارد، به‌ویژه که وی در شرح مفردات، شیوه‌ای اجتهادی به کار گرفته و صرفاً به نقل صرف و تقلید اکتفا نکرده است، لذا نویسنده به بررسی شرح لغوی وی دست زده و برخی اشکالات را در این زمینه، یادآورشده است و به خطاهای لغوی شارح، اشاره کرده است که عمدتاً ناشی از ابی‌توجهی به متن اللغة و سیاق و عقاید کلامی و فروق اللغة و قواعد صرف و نحو است، علاوه بر اینکه نویسنده کوشیده است در طول نقد خود، جایگاه شارح و تسلط وی بر فنون مختلف علمی را نادیده نگیرد.

کلیدواژه‌ها: ابن ابی‌الحدید، خطاهای واژه‌شناسی، شرح لغوی، نقد، نهج‌البلاغه.

## A Pathological Study of Ibn Abi al-Hadid's Lexical Commentary on Nahj al-Balaghah

Ali Akbar Forati\*

\*- Asistant Professor, University of Tehran

a.forati@ut.ac.ir

### Abstract:

If we study Ibn Abi al-Hadid's commentary on Nahj al-Balaghah from the lexical point of view, we will find out the fact that he has based his commentary on lexical points.

Fair and constructive criticism avoids the language from falling into mistake and error. Ibn al-Hadid, like other scholars and authors, has the probability of misunderstanding of the vocabularies, especially because of his deductive method and that he has not only quoted from others. Therefore, the present reasearch critically studies the lexical efforts of Ibn Abi al-Hadid, and indicates his mistakes, especially those caused by inattention to the exact meaning of words, the context, theological ideas, the different meanings of different words, and the grammar and syntax. At the same time, the researcher had not neglected the ability of Ibn Abi al-Hadid on different sciences.

**Keywords:** Nahj al-Balaghah, Ibn Abi al-Hadid, Lexical commentary, Criticism, Lexical mistakes.