

بررسی رابطه سطح عزت نفس با میزان بکارگیری روشهای مقابله ای و برنامه خود مراقبتی در بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس (MS) تحت پوشش انجمن MS ایران در سال 1383

حسین مدنی^{1*}، حسن ناوی پور²، پرویز روزبانی³

- (1) کارشناس ارشد آموزش پرستاری، عضو هیئت علمی و مربی دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی زنجان
 (2) کارشناس ارشد آموزش پرستاری، عضو هیئت علمی و مربی گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس
 (3) دکترای روانشناسی بالینی، عضو هیئت علمی و استادیار گروه روان شناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ پذیرش: 86/6/9

تاریخ دریافت: 86/2/11

چکیده

مقدمه: بیماری مولتیپل اسکلروزیس (MS) نوعی بیماری مزمن و علاج ناپذیر سیستم عصبی مرکزی است که شدیداً عزت نفس بیماران را کاهش داده و آنها را مجبور می سازد با ناتوانی های ناشی از بیماری سازگاری پیدا کنند. این مطالعه با هدف تعیین رابطه میان سطح عزت نفس بیماران مبتلا به MS با میزان بکارگیری روشهای مقابله ای و برنامه خود مراقبتی توسط آنها در شهر تهران انجام گرفت.

مواد و روش ها: این پژوهش مطالعه ای نیمه تجربی از نوع طرح اندازه های تکراری است که در انجمن MS ایران در سال 83-1382 انجام گرفت. به منظور انجام این پژوهش، 38 بیمار مبتلا به MS با توجه به شرایط پژوهش به روش نمونه گیری آسان یا در دسترس انتخاب شده و مورد مطالعه قرار گرفتند. در واقع تمام بیماران باسواد، 50-15 ساله و علامت دار که به صندلی چرخدار وابسته نبوده و در مرحله حاد بیماری قرار نداشتند وارد مطالعه شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های اطلاعات فردی، لیست مشکلات، پرسشنامه استاندارد سنجش عزت نفس کوپراسمیت و پرسشنامه استاندارد سنجش شیوهای مقابله ای جالوویس بودند که قبل و بعد از مداخله توسط نمونه ها تکمیل گردیدند. برنامه خود مراقبتی آموزش داده شد و به مدت یک ماه به کار گرفته شد، سپس داده های قبل و بعد از مداخله در نرم افزار آماری SPSS با استفاده از آمار توصیفی و آزمون های آماری استنباطی مثل تی زوجی، ویلکاکسون، کای اسکوتر و تی مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته های پژوهش: تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که آموزش برنامه خود مراقبتی باعث افزایش معنی داری در میزان عزت نفس این بیماران بعد از مداخله نسبت به زمان قبل از آن شده است. ($P=0/000$) همچنین آزمون آماری کای اسکوتر نشان داد که قبل و بعد از مداخله بیمارانی که عزت نفس بالاتری داشتند نسبت به بقیه بیماران از روش های مقابله ای مشکل مدار بیشتر استفاده می کرده اند ($P=0/001$) و افرادی که عزت نفس پایین تری داشتند از روش های مقابله ای هیجان مدار را بیشتر مورد استفاده قرار دادند ($P=0/000$). همچنین آزمون آماری تی مستقل نشان داد که بیمارانی که عزت نفس بالاتری داشتند نسبت به بقیه بیماران بیشتر از برنامه های خود مراقبتی برای حل مشکلات خود استفاده کرده اند ($P=0/001$).

بحث و نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش، اولاً آموزش برنامه خود مراقبتی باعث افزایش عزت نفس این بیماران می گردد، ثانیاً افزایش عزت نفس بیماران مبتلا به MS رابطه مستقیمی با افزایش بکارگیری

واژه های کلیدی: بیماری مولتیپل اسکلروزیس (MS)، عزت نفس، روشهای مقابله ای مشکل مدار، روشهای مقابله ای هیجان مدار، خود مراقبتی

* نویسنده مسئول: کارشناس ارشد آموزش پرستاری، عضو هیئت علمی و مربی دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی زنجان

Email: madani_h2000@yahoo.com

مقدمه

بیماری مولتیپل اسکلروزیس (MS) نوعی بیماری مزمن و پیشرونده سیستم عصبی مرکزی است که باعث ایجاد اختلال حسی، ضعف، گرفتگی عضلانی، اختلال بینایی، اختلال شناختی، خستگی، لرزش اندام ها، اختلال در دفع ادرار، اختلال در دفع مدفوع، اختلال در عملکرد جنسی، اختلال در تعادل، فراموشی، کاهش شنوایی، کرختی، تاری دید، دوبینی و اختلال گفتاری در فرد بیمار می گردد (1، 2). علت بیماری مولتیپل اسکلروزیس ناشناخته است و درمان قطعی ندارد. در آمریکا بیش از 350 هزار نفر به این بیماری مبتلا می باشند که هر ساله حدود 10000 بیمار جدید به آنها اضافه می شود (3). این بیماری اغلب در سنین بین 40-20 سالگی رخ می دهد و خانم ها را دو برابر آقایان مبتلا می سازد و سومین علت ناتوانی در آمریکا است (4، 5). در ایران میزان شیوع این بیماری در حدود 30-15 در هر 100 هزار نفر است (6). این بیماری هزینه اقتصادی زیادی را به جامعه و خانواده فرد تحمیل می کند. مؤسسه ملی بیماری های اعصاب آمریکا اظهار می دارد که هزینه ناشی از این بیماری در آمریکا سالیانه بیش از 2/5 بلیون دلار است (3). این بیماری استقلال و توانایی فرد را برای شرکت مؤثر در خانواده و جامعه تهدید می کند و بیماران را بسوی فقدان اعتماد و اطمینان از خود سوق داده و اطمینان فرد از بدن و سلامتی را مخدوش می سازد (7). این بیماری غالباً افرادی را مبتلا می کند که در مرحله مولد زندگی خود قرار دارند و اغلب اعضاء خیلی جوان خانواده مسئولیت مراقبت از بیمار ناتوان را به عهده می گیرند (8). تظاهرات و عوارض بیماری مولتیپل اسکلروزیس به شدت بر روی تصور فرد از خودش تأثیر می گذارد و اثرات بسیار مخربی بر روی عزت نفس او دارد (9). برخورداری از عزت نفس یا احساس خود ارزشمندی به مثابه یک سرمایه و ارزش حیاتی بوده و از جمله عوامل عمده شکوفایی استعدادها و خلاقیت ها است (10). همچنین تصور مثبت از خود، بهترین پیشگویی کننده تطابق با بیماری مولتیپل اسکلروزیس می باشد (9). بیماران MS نیاز به تطابق با بیماری مولتیپل اسکلروزیس دارند زیرا که عوارض روز به روز آن تنیدگی

عمومی آنها را افزایش می دهد (11). بطور کلی مقابله با مشکل به دو روش انجام می شود:
1- مشکل مدار: سعی در برقراری کنترل بر روی موقعیت، تجزیه ی مشکل به اجزاء کوچکتر، تعیین اهداف اختصاصی جهت کمک به حل مشکل و ...
2- روش های هیجان مدار: خیالبافی، امیدواری به بهبود خود به خودی اوضاع، انتظار از دیگران برای حل مشکل و ...

در بیماران MS، خجالت و حس حقارت باعث پیدایش پاسخ های نامناسب در بیمار می شود و تطابق بیمار با بیماری به شکل های گوناگون از جمله انکار (همراه با سرخوشی غیر عادی)، افسردگی، محرومیت و خصومت صورت می گیرد (12، 8). افرادی که برای آنها بیماری MS تشخیص داده شده نیاز به تطابق و هماهنگی با چالش های بیماری مزمن دارند زیرا که این بیماری علاج قطعی ندارد (13). تصور می شود که روش های مقابله ای بر روی تطابق با بیماری مولتیپل اسکلروزیس تأثیر می گذارند، بویژه روش های مقابله ای مشکل مدار تأثیر مثبت زیادی در تطابق با این بیماری دارند (14). یکی از راه های تطابق صحیح بیماران مولتیپل اسکلروزیس با عوارض بیماریشان می تواند آموزش مراقبت از خود باشد زیرا برای اینکه افراد رفتارهای ارتقاء سلامت را بکار گیرند باید تشویق شوند که مسئولیت سلامتی خودشان را تقبل کنند (15). آموزش مراقبت از خود باعث می شود تا فرد از روش های مقابله ای درست استفاده کند (8). ابرین در تحقیقی تحت عنوان «مولتیپل اسکلروزیس رابطه میان عزت نفس، حمایت اجتماعی و رفتارهای مقابله ای» بیان می کند که رابطه قابل توجهی میان عزت نفس و روشهای مقابله ای مشکل مدار وجود دارد و همچنین ارزیابی عزت نفس، حمایت اجتماعی و رفتار تطابقی در افراد مبتلا به MS بسیار اهمیت دارد (14). برانول و کواناگ در مقاله ای تحت عنوان «پیشگویی تطابق روانی با بیماری MS» اظهار داشتند که خودکفایی بر روی بهبود عزت نفس و فعالیت اجتماعی بیماران MS مؤثر است (16)، لذا با توجه به ماهیت مزمن و ناتوان کننده بیماری MS، اختلال در عزت نفس و تطابق این بیماران و تحقیقات اندک انجام شده در این زمینه،

لزوم انجام پژوهش در این خصوص ضروری بنظر می رسد.

بدین ترتیب این مطالعه با دو هدف در انجمن MS ایران انجام شد: اولاً- آموزش برنامه خود مراقبتی چه تاثیری بر سطح عزت نفس بیماران مبتلا به MS دارد؟ دوماً- بین سطح عزت نفس بیماران مبتلا به MS با میزان بکارگیری روش های مقابله ای و برنامه خود مراقبتی در آنها چه رابطه ای وجود دارد؟

مواد و روش ها

این پژوهش از نوع نیمه تجربی بوده که در سال 1383 انجام گردید. جامعه مورد مطالعه را کلیه مددجویان مبتلا به MS تحت پوشش انجمن MS ایران تشکیل می دادند. این انجمن تنها انجمن MS ایران است و دلیل انتخاب آن به عنوان محیط پژوهش، قابل دسترس بودن نمونه ها، همکاری مساعد مسئولین و پرسنل و سهولت در روند پژوهش بود. معیارهای ورود افراد به مطالعه شامل باسواد بودن، سن بین 15-50 سال، داشتن علامت بیماری، عدم وابستگی به صندلی چرخدار و نبودن در مرحله حاد بیماری و رضایت برای شرکت در پژوهش تعیین گردید. بر این اساس از انجمن MS درخواست شد از تمام افراد تحت پوشش خود با معیارهای فوق برای شرکت در پژوهش دعوت بعمل آورد. 38 بیمار در پژوهش شرکت نمودند که به روش نمونه گیری آسان به عنوان نمونه پژوهشی برگزیده شدند. معیار خروج نمونه ها از پژوهش وجود مرحله حاد بیماری، رخ دادن وقایع تأثیر گذار بر روی میزان بکارگیری روش های مقابله ای و بر روی عزت نفس (مانند آموزش از طریق منابع دیگر مانند رسانه های گروهی، موفقیت یا شکست مهم در زندگی و...) و عدم اجرای برنامه خود مراقبتی تعیین گردید که در طول پژوهش دو نفر از بیماران دچار حمله حاد شده و دو نفر نیز از ادامه همکاری منصرف گردیدند که از پژوهش حذف شدند. برای سنجش عزت نفس نمونه ها قبل و بعد از مداخله از پرسشنامه استاندارد سنجش عزت نفس کوپر اسمیت استفاده شد که به هر فرد امتیاز بین 100-25 تعلق می گرفت. سطح امتیاز 50-25 نشان دهنده عزت نفس پائین، امتیاز 75-51 نشان دهنده عزت نفس متوسط و امتیاز 100-76

نشان دهنده عزت نفس بالا بود. برای سنجش میزان بکارگیری روش های مقابله ای مشکل مدار و هیجان مدار توسط نمونه ها قبل و بعد از مداخله از پرسشنامه استاندارد روش های مقابله ای جالوویس استفاده شد که در مورد روش های مقابله ای مشکل مدار به هر فرد امتیاز بین 75-15 و در مورد روش های مقابله ای هیجان مدار امتیاز بین 120-24 تعلق گرفت.

سطح امتیاز روش های مقابله ای مشکل مدار به سه دسته کم (کمتر از 50)، متوسط (60-50) و زیاد (نمره بیشتر از 60) تقسیم می شود و نمرات روش های مقابله ای هیجان مدار به سه دسته کم (نمره کمتر از 70)، متوسط (نمره 80-70) و زیاد (نمره بیشتر از 80) تقسیم می شود که در مورد روش های مقابله ای مشکل مدار تغییر نمره از کمتر به بیشتر بعد از مداخله مطلوب محسوب می شود و در مورد روش های مقابله ای هیجان مدار تغییر نمره از بیشتر به کمتر یا یکسان ماندن آنها در بعد از مداخله مطلوب محسوب می گردد (16). برای کنترل نمونه ها و اطمینان از اجرای برنامه خود مراقبتی از چک لیست خود گزارشی در طول یک ماه اجرای برنامه خود مراقبتی استفاده شد. در مورد هر مشکل امتیازی بین 30-0 به فرد تعلق می گرفت که بر تعداد مشکلات فرد تقسیم شده و میانگین نمره خود مراقبتی که عددی بین 30-0 بود حاصل می شد. اعتبار علمی پرسشنامه استاندارد عزت نفس کوپر اسمیت توسط پژوهشگران در خارج از کشور و گل محمدی و انصاری جابری در داخل کشور تأیید شده بود (17). اعتبار علمی پرسشنامه استاندارد روش های مقابله ای جالوویس در خارج از کشور توسط جین لی و در داخل کشور توسط زهری انبوهی تأیید شده بود (18). به منظور تعیین اعتبار علمی سایر چک لیستها از اعتبار محتوی استفاده شد. پایایی پرسشنامه های فوق با مطالعه ابتدایی 10 بیمار مبتلا به MS با استفاده از آزمون مجدد به فاصله 10 روز و مشخص گردیدن ضریب همبستگی بالا برای پرسشنامه استاندارد عزت نفس کوپر اسمیت ($r=0/93$)، پرسشنامه استاندارد روش های مقابله ای جالوویس ($r=0/87$)، پرسشنامه تعیین لیست مشکلات ($r=0/94$) و چک لیست خود

گزارشی ($r=0/87$) مورد تأیید قرار گرفت. بر اساس اطلاعات استخراج شده از پرسشنامه ها و نوع مشکلات نمونه ها، کلاس های آموزش برنامه خود مراقبتی طراحی و جزوه آموزشی تهیه شد. گروه مذکور به سه گروه (دو گروه 12 نفره و یک گروه 10 نفره به دلیل مشابهت در نیازها و مشکلات، شلوغ نشدن کلاس ها و ...) تقسیم شدند.

در مجموع 7 جلسه آموزشی در نظر گرفته شد. پنج جلسه اول به آموزش سبب شناسی بیماری MS، علائم بیماری، روش های درمانی، راه های تشخیصی و عوارض بیماری به زبان ساده و برنامه های خود مراقبتی در خصوص مشکلات ناشی از این بیماری مانند اختلالات دفع ادرار (استفاده از تکنیک های تربیت مجدد مثانه، تربیت عاداتی زمان دفع، ورزش های عضلات کف لگن (کژل)، روش کرد، سونداز متناوب)، اختلالات دفع مدفوع و یبوست (استفاده از تکنیک های تنظیم زمان دفع، عدم تعویق زمان دفع و استفاده از رفلکس گاستروکولیک در صبح زود، رژیم پر فیبر و مایعات فراوان، ماساژ شکم، تحرک و ورزش، نرم کننده و شیاف)، اختلالات بینایی (مرتب چیدن اثاثیه و وسایل، استفاده از چشم بند، در دسترس بودن وسایل، تجزیه کردن کارها، استفاده بیشتر از حس های دیگر)، فراموشی (استفاده از دفترچه یادداشت، تکرار مطالب، دسته بندی منطقی مطالب، خلاصه کردن اطلاعات، به رمز در آوردن اطلاعات)، خستگی مزمن (استفاده از استراحت متناوب، روش های حفظ انرژی، ورزش ملایم، آرام سازی یا ریلکشن، کنترل دمای محیط)، گرفتگی عضلات و عدم هماهنگی در راه رفتن (انجام ورزش های هماهنگی و تعادلی ویژه، ورزش های فعال، فعال مقاومتی و پوزیشن های صحیح هنگام استراحت) به صورت تئوری و عملی اختصاص داده شد و رفع اشکال انجام گردید. در هر جلسه جزوه آموزشی آن جلسه در اختیار بیماران قرار گرفت و 2 جلسه آخر برای رفع اشکال و تمرین برنامه های خود مراقبتی در نظر گرفته شد. پس از اطمینان از اجرای مناسب برنامه های خود مراقبتی توسط نمونه ها، برگه های خود گزارشی در اختیار نمونه ها قرار گرفت و نحوه تکمیل این برگه ها به بیماران آموزش داده شد. پس از دو هفته اجرای

برنامه های خود مراقبتی و ثبت در برگه های خود گزارشی زیر نظر محققان و اطمینان از نحوه صحیح انجام کار، برنامه خود مراقبتی یک ماه دیگر توسط بیماران به اجرا در آمد. در پایان این دوره، پرسشنامه ها یکبار دیگر توسط نمونه ها تکمیل شد. سپس جهت توصیف مشخصات واحدهای مورد پژوهش از آمار توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی، شاخص های پراکندگی و مرکزی استفاده گردید و جهت مقایسه میانگین های قبل و بعد از تی زوجی و سایر شاخص ها از آزمون کای اسکوئر تی مستقل در محیط نرم افزاری SPSS استفاده شد.

یافته های پژوهش

در این مطالعه، در نهایت 34 بیمار مورد مطالعه قرار گرفتند که 41 درصد آنها مذکر و 59 درصد مؤنث بودند. 47 درصد بیماران شرکت کننده در پژوهش در گروه سنی 40-30 سال قرار داشتند و تحصیلات 82 درصد آنها در حد دوره دبیرستان و بالاتر بود. مدت ابتلاء به بیماری در 38 درصد بیماران بین 6-4 سال گزارش گردید. در تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، آزمون آماری تی زوجی بین میزان عزت نفس نمونه ها قبل و بعد از مداخله تفاوت معنی داری را نشان داد ($P=0/000$). به گونه ای که میانگین امتیاز عزت نفس نمونه ها از 54 قبل از مداخله به 68 بعد از مداخله افزایش پیدا نمود. مقایسه سطوح عزت نفس نمونه ها قبل و بعد از مداخله نشان می دهد که 52/9 درصد نمونه ها قبل از مداخله دارای عزت نفس پایین بوده اند ولی بعد از مداخله تنها 14/7 درصد نمونه ها دارای عزت نفس پایین بودند. همچنین قبل از مداخله 5/9 درصد نمونه ها دارای عزت نفس بالا بوده اند ولی این مقدار بعد از مداخله به 32/4 درصد افزایش پیدا نمود که آزمون آماری کای اسکوئر این تفاوت را معنی دار نشان می دهد ($P=0/000$). (جدول شماره 1 و 2) تجزیه و تحلیل داده های پژوهش نشان داد که بین میزان بکارگیری روش های مقابله ای هیجان مدار توسط نمونه ها قبل و بعد از مداخله تفاوت معنی داری وجود دارد ($P=0/000$) به گونه ای که میانگین امتیاز بکارگیری روش های مقابله ای هیجان مدار نمونه ها از

81/61 قبل از مداخله به 64 بعد از مداخله کاهش یافت.

همچنین مقایسه سطوح بکارگیری روش های مقابله ای هیجان مدار قبل و بعد از مداخله نشان می دهد که قبل از مداخله 58/8 درصد نمونه ها به مقدار زیاد از روش های مقابله ای هیجان مدار استفاده می کرده اند که این مقدار بعد از مداخله به 11/8 درصد کاهش یافت (P=0/000). (جدول 3) میزان بکارگیری روش های مقابله ای مشکل مدار بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله افزایش جزئی یافته بود ولی این مقدار افزایش از نظر آماری معنی دار نبود (p > 0/05). آزمون آماری کای اسکوئر نشان داد که بیمارانی که قبل از مداخله عزت نفس بالاتری داشتند نسبت به بیمارانی که عزت نفس پایین تری داشتند از روش های مقابله ای مشکل مدار بیشتر استفاده می کرده اند (P=0/001). بیمارانی که عزت نفس پایین تری داشتند بیشتر از روش

های مقابله ای هیجان مدار استفاده می نموده اند (P=0/000). همچنین آزمون آماری کای اسکوئر نشان داد که بعد از مداخله نیز افرادی که عزت نفس بالاتری داشتند (نسبت به بقیه بیماران) از روش های مقابله ای مشکل مدار بیشتر استفاده نموده بودند (P=0/001). و بیمارانی که عزت نفس پایین تری داشتند (نسبت به بقیه بیماران) از روش های مقابله ای هیجان مدار بیشتر استفاده کرده بودند (P=0/000). همچنین آزمون آماری تی مستقل نشان داد که بعد از آموزش برنامه خود مراقبتی، بیمارانی که عزت نفس بالاتری داشتند بیشتر از برنامه های خود مراقبتی برای حل مشکلات عدیده خود استفاده نموده بودند (P=0/000). در زمینه ارتباط بین مشخصات دموگرافیک نمونه ها با میزان بکارگیری روش های مقابله ای و برنامه خود مراقبتی ارتباط معنی داری وجود نداشت (P > 0/05).

جدول شماره 1: مقایسه میانگین عزت نفس بیماران مبتلا به مولتیبل اسکلروزیس مورد پژوهش قبل و بعد از اجرای برنامه خود مراقبتی

آزمون تی زوجی ، p=0/000 df=33	میانگین عزت نفس نمونه ها بعد از مداخله	میانگین عزت نفس نمونه ها قبل از مداخله
		68

جدول شماره 2: مقایسه فراوانی سطوح عزت نفس بیماران مبتلا به مولتیبل اسکلروزیس مورد پژوهش قبل و بعد از اجرای برنامه خود مراقبتی

فراوانی (درصد)		سطوح بکارگیری روشهای مقابله ای هیجان مدار	
قبل از مداخله	بعد از مداخله		
3/2	59	کم (نمره کمتر از 70)	
38	29/2	متوسط (نمره 70-80)	
58/8	11/8	زیاد (نمره بیشتر از 80)	
p=0/000		آزمون کای اسکوئر، $X^2=25/58$, df= 2	

فراوانی قبل		سطح عزت نفس	
نسبی	مطلق	نسبی	مطلق
52/9	5	پائین (نمره 25-50)	
41/2	18	متوسط (نمره 51-75)	
5/9	11	بالا (نمره 76-100)	
p=0/000		آزمون کای اسکوئر، $X^2=20/61$, df= 4	

جدول شماره 3: مقایسه فراوانی سطوح بکارگیری روش مقابله ای هیجان مدار بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس مورد پژوهش قبل و بعد از اجرای برنامه خود مراقبتی

بحث و نتیجه گیری

سال 1997 در مقاله ای تحت عنوان «پیشگویی تطابق روانی با بیماری MS» اظهار داشتند که خودکفایی بر روی بهبود عزت نفس و فعالیت اجتماعی بیماران MS مؤثر است، (16). همچنین نتایج نشان داد که آموزش برنامه خود مراقبتی باعث کاهش به کارگیری روش های مقابله ای هیجان مدار می شود و ارتباط معنی داری بین میزان عزت نفس و میزان استفاده از روش های مقابله ای مشکل مدار و هیجان مدار وجود

در تحقیق حاضر مشخص گردید که بکارگیری برنامه خود مراقبتی باعث افزایش معنی داری در میزان عزت نفس بعد از مداخله نسبت به زمان قبل از آن می شود. راشید و هولندر نیز در تحقیقی در سال 1999 تحت عنوان «بیماری مولتیپل اسکلروزیس و مثانه نوروژنیک» نشان دادند که طراحی برنامه کنترل عملکرد مثانه باعث بهبود عزت نفس و کیفیت زندگی بیماران مبتلا به MS می شود، (19). برانول و کاونانگ هم در

دارد بطوری که افرادی که عزت نفس بالاتری داشتند قبل و بعد از مداخله از روش های مقابله ای مشکل مدار بیشتر استفاده کرده بودند. یعنی بطور منطقی تری با مشکلات ناشی از بیماری MS مواجه شده بودند و در مقابل بیمارانی که عزت نفس پایینی داشتند قبل و بعد از مداخله از روش های مقابله ای هیجان مدار بیشتر استفاده کرده بودند یعنی سعی داشتند که نه به صورت منطقی، بلکه به صورت احساسی با مشکلات ناشی از بیماری MS مقابله نمایند. ابرین نیز در سال 1993 در آمریکا در تحقیقی تحت عنوان «مولتیپل اسکلروزیس: رابطه میان عزت نفس، حمایت اجتماعی و رفتارهای مقابله ای» به این نتیجه رسید که رابطه قابل توجهی بین عزت نفس و روش های مقابله ای مشکل مدار وجود دارد و همچنین یافته ها تأکید داشتند که ارزیابی عزت نفس، حمایت اجتماعی و رفتارهای تطابقی در افراد مبتلا به MS اهمیت دارد، (14). ردمن (1988) بیان می کند که درجه تطابق با بیماری به عوامل مختلفی بستگی دارد از قبیل: میزان پنداشت از خود قبل از بیماری، شدت بیماری و تغییرات ایجاد شده در الگوی زندگی فرد، (20). سینتیا و همکاران (2004) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که ناتوانی شناختی نوعی پیشگویی کننده مهم در تطابق ناموفق با بیماری MS است (21). مک کابی و همکاران (2004) در پژوهشی بر روی 381 بیمار مبتلا به MS بیان می کنند که افراد مبتلا به MS کمتر از روش های مقابله ای مشکل مدار مثل حل مسئله و جستجوی حمایت اجتماعی استفاده می کنند و سطح تطابقی کمی با بیماری دارند (22). جین و همکاران نیز در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که افراد مبتلا به MS که سطح بالای دیسترس روانی دارند از روش های مقابله ای هیجان مدار بیشتر استفاده می کنند و از روش های مقابله ای مشکل مدار کمتر استفاده می نمایند (23). ویسچیدیک و همکاران در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که آموزش تطابق با آسیب های جسمی و رفتار درمانی شناختی باعث بهبود کیفیت زندگی و وضعیت روانشناختی بیمارانی MS می شود (24). سین کلاپر و همکاران در تحقیق خود اعلام کردند که بین میزان آسیب عصبی، رفتارهای مقابله ای هیجان مدار و

افسردگی در بیماران مبتلا به MS رابطه معنی داری وجود دارد (25). همچنین تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بیمارانی که عزت نفس بالاتری داشتند از برنامه خود مراقبتی بیشتر استفاده کرده بودند. دی ریدر و همکاران نیز در بررسی خود بر روی 50 بیمار مبتلا به MS به این نتیجه رسیدند که خوش بینی باعث شرکت بیشتر در رفتارهای خود مراقبتی می شود (26).

با توجه به یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که اولاً- آموزش برنامه خود مراقبتی باعث افزایش میزان عزت نفس بیماران مبتلا به MS و کاهش استفاده آنها از روش های مقابله ای هیجان مدار می شود. دوماً- هر چقدر میزان عزت نفس این بیماران بالاتر باشد میزان استفاده آنها از روش های مقابله ای مشکل مدار و برنامه خود مراقبتی بیشتر می گردد.

بنابراین توصیه می شود عزت نفس بیماران مبتلا به MS از طریق آموزش برنامه خود مراقبتی، مشاوره گروهی، روان درمانی و... افزایش داده شود تا این بیماران بیشتر مسئولیت مراقبت از خودشان را بر عهده بگیرند و به روش منطقی تری با مشکلات ناشی از بیماری MS روبرو گردند.

محدودیت های این پژوهش شامل سطح دانش، تجربیات قبلی، علاقه متفاوت مددجویان، خصوصیات عاطفی و روانی و تفاوت های فرهنگی آنها بود که بر میزان یادگیری، علاقه و انگیزه های آنها تأثیر داشته است. همچنین به علت اینکه جامعه و نمونه های این پژوهش محدود بود و به ناچار از یک گروه برای مطالعه استفاده شد، بنابراین این مطلب تعمیم پذیری نتایج طرح را محدود می نماید.

تقدیر و تشکر

بدین وسیله از کلیه پرسنل و اعضاء محترم انجمن MS ایران، بویژه جناب آقای دکتر نبوی متخصص بیماری های داخلی اعصاب و مسئول پژوهش های انجمن MS ایران، مددجویان محترم این انجمن، اساتید پرستاری دانشگاه تربیت مدرس که ما را در انجام این پژوهش یاری نموده اند، تشکر و قدردانی به عمل می آید.

References

- 1-Guinness MC, peters S. *The diagnosis of Multiple sclerosis: peplau's interpersonal relations model in practice*. Rehab Nurs, 1999; 24(1): 30-6
- 2-Taggart HM. *Multiple sclerosis update*. orthop Nurs, 1998, 17 (2): 23-9
- 3-Marvin DW. *Multiple sclerosis: continuing mysteries and current management*. Drug Top, 2000; 144 (12): 93-102
- 4-Amconell E. *Myths and Facts*. Nursing, 1999; 29 (8): 25-6
- 5-Mandysova P. *Knowing the course of Multiple sclerosis*. Nursing, 1998; 28 (10): 12-6
- 6-نفیسی شهریار. سمینار بیماری MS. ماهنامه ندا (نشریه داخلی دانشگاه علوم پزشکی تهران). 1378، سال 2، شماره ده، صفحات 10-9
- 7-Morgante L. *Hope in Multiple sclerosis, A nursing perspective*. Int J MS care, 2000; 2(2): 3
- 8-Brunner LS, Suddurth DS. *Textbook of medical-surgical Nursing*. 10nd ed. Philadelphia: J.B Lippincott co; 2004
- 9-Walsh A, Walsh P. *Love, self-esteem and Multiple sclerosis*. Soc sci med, 1989; 29 (7): 793-9
- 10-Bringle GR, Bagby G. *Self-esteem and perceived quality of romantic and family relationships in young adults*. Personality, 1992; 26 (4): 340-56
- 11-Rehm SR, Catanzaro LM. *It's just a fact of life: Family member's perceptions of parental chronic illness*. Fam Nurs, 1998; 4 (1): 921-40
- 12-Schetter C. *Patterns of coping with cancer*. Heal psycho, 1992; 11 (2): 79-87
- 13-Koopman W, Schweitzer A. *The journey to Multiple sclerosis: A qualitative study*. Neuro Sci Nurs, 1999; 31(1): 17-24
- 14-O'Brien MT. *Multiple sclerosis: The Relationship Among self-esteem, social support, and coping behavior*. Appl Nurs Res, 1993; 6(2): 54-63
- 15-Acton JG, Malathum P. *Basic need status and health-promoting self-care behavior in adults*. W J Nurs Res, 2000; 22(7): 796-811
- 16-Branwell AM, Kavanagh DJ. *Prediction of psychological adjustment to Multiple sclerosis*. Soc Sci Med, 1997; 45 (3): 411-8
- 17-انصاری جابری علی. بررسی تأثیر برنامه ورزشی طراحی شده بر میزان عزت نفس سالمندان ساکن در مجتمع خدمات بهزیستی و معلولین و سالمندان شهید هاشمی نژاد کهریزک. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پرستاری. دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم پزشکی، 1374
- 18-زهری انبوهی سیما. بررسی تأثیر آموزش اصول مراقبت از خود بر روش های مقابله ای بکار گرفته شده توسط بیماران تحت درمان با همودیالیز در بیمارستان های آموزشی وابسته به وزارت بهداشت در شهر تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پرستاری. دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده پرستاری و مامائی، 1373
- 19-Rashid TM, Hollander JB. *Multiple sclerosis and the neurogenic bladder*. Phys Med Rehab Clin N Am, 1998; 9 (3): 615-29
- 20-Redman BK. *The process of patient education*. 6nd ed . London: Mosby; 1988
- 21-Cynthia LS, Jeffrey AW, Bernard MR. *Psychosocial Adjustment to multiple sclerosis*. Int j MS care, 2004; 6(1): 98-105
- 22-McCabe MP, Mckern S, McDonald E. *Coping and psychological adjustment among people with multiple sclerosis*. J psychosom Res, 2004; 56(3): 355-61
- 23-Jean VM, Beatty WW, Paul RH. *Coping with general and disease-related stressors by patients with multiple sclerosis: relationships to psychological distress*. MS, 1997; 3(3): 191-6
- 24-Visschedijk MA, Collette EH. *Development of a cognitive behavioral group intervention programme for patients with multiple sclerosis; an exploratory study*. psycho Rep, 2004; 95(3): 735-46
- 25-Sinclair VG, Scroggie J. *Effect of a cognitive-behavioral program for women with multiple sclerosis*. j Neurosci Nurs, 2005; 37(5): 249-57
- 26-Deridder D, Fournier M, Bensing J. *Does optimism affect symptom report in chronic disease? what are its consequences for self_care behaviour and physical functioning?* J Psychosom Res, 2004; 56(3): 341-50

Relations between self-esteem and applying coping mechanism and self-care program in multiple sclerosis (MS) patients

Madani H.¹, Navipoor H.², Roozbayani P.³.

Abstract

Introduction: Multiple sclerosis (MS) is a chronic and incurable disease of central nervous system that leads to decrease self-esteem in such patients, and they should cope with disability of this chronic disease. The purpose of this study was to determine any relations between the level of self-esteem and applying coping mechanisms and self-care programs by multiple sclerosis patients (MS) in Tehran.

Materials & methods: This study has a semi-experimental design accomplished in an accessible method in Iranian MS Society (2002-3). 38 educated patients (between 15-50 years old) with signs of this disease were selected. The data were collected via personal questionnaires, problems list, Cooper and smith standard questionnaires for self-esteem, Jalowice standard coping scale and self-report checklists that before and after interventions were completed by the patients. Self-care program was taught and performed for one month period, then the data before and after interventions were analyzed by applied SPSS soft ware, descriptive statistics and paired t-test, Wilcoxon, Chi-square and independent T tests.

Findings: The paired T-test showed significant difference between self-esteem of patients before and after education, (p=0/000). Data analysis showed that before and

after intervention, patients with higher self-esteem used more problem-focused coping than the patients with lower self-esteem ($P=0/001$), and patients with lower self-esteem used more affective-focused coping ($P=0/000$). Also, patients with higher self-esteem applied more self-care program in order to solve their problems, ($P=0/001$).

Conclusion: According to these findings, self-care education improves self-esteem in patients and self-esteem promotion in multiple sclerosis (MS) patients has a direct relation with an increase in applying problem-focused coping and self-care programs by them.

* * *

Key words: multiple sclerosis (MS), self-esteem, problem-focused coping , self care

1. Faculty member, Zanzan Medical University. (Corresponding author)

2. Faculty Member, Tarbiat Moddarres University.

3. Assist Prof., psychology Dep., Tehran Medical University.