

مقاله‌ی پژوهشی

اثربخشی درمان مبتنی بر دل‌بستگی بر میزان سلامت روان در دختران دارای مشکلات دل‌بستگی

خلاصه

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف اثربخشی درمان مبتنی بر دل‌بستگی بر میزان سلامت روان (کاهش میزان افسردگی، فزون‌اضطرابی و نافرمانی مقابله‌ای) دانش‌آموزان دارای مشکلات دل‌بستگی انجام شد.

روش کار: این پژوهش تجربی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون و پی‌گیری با گروه شاهد در سال ۱۳۸۹ انجام شد. نمونه‌ی هدف این مطالعه ۳۴ نفر بودند که از بین ۳۸۸ دانش‌آموز مقاطع دوم و چهارم ابتدایی که بیشترین نمره را در زمینه‌ی مشکلات مربوط به دل‌بستگی و علایم اختلالات رفتاری (افسردگی، فزون‌اضطرابی و نافرمانی مقابله‌ای) به دست آوردند، انتخاب شدند. ارزیابی با استفاده از پرسش‌نامه‌ی مشکلات دل‌بستگی راندولف و فرم سلامت روان کودکان اتاریو انجام شد. مادران گروه آزمون در ۱۰ جلسه‌ی گروهی درمان مبتنی بر دل‌بستگی شرکت نمودند. گروه شاهد مداخله‌ای دریافت نکردند. سپس تاثیر مداخله بر میزان سلامت روان (کاهش علایم افسردگی، فزون‌اضطرابی و نافرمانی مقابله‌ای) کودکان هر دو گروه مورد بررسی قرار گرفت. نتایج با استفاده از نرم‌افزار SPSS و به کمک آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و به روش تحلیل کوواریانس ارزیابی گردیدند.

یافته‌ها: میانگین نمرات افسردگی، فزون‌اضطرابی و نافرمانی مقابله‌ای در گروه آزمون در مرحله‌ی پس‌آزمون ($P < 0/05$) و پی‌گیری ($P < 0/05$) نسبت به گروه شاهد به میزان معنی‌داری پایین‌تر بود. مجموع کاهش این علایم توسط آزمودنی‌ها در پس‌آزمون ۰/۷۲ و در پی‌گیری سه ماهه ۰/۸۵ بود.

نتیجه‌گیری: درمان مبتنی بر دل‌بستگی در افزایش سلامت روان دختران دارای مشکلات دل‌بستگی موثر بود و پای‌بندی مادران به تداوم روش‌های درمانی باعث بهبودی بیشتر در مرحله‌ی پس‌آزمون شد.

واژه‌های کلیدی: اختلال نافرمانی مقابله‌ای، اضطراب، افسردگی، دل‌بستگی، سلامت روان

*مرضیه جهانبخش

کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه
اصفهان

محمدحسین بهادری

کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه
اصفهان

شعله امیری

دانشیار گروه روان‌شناسی کودکان با
نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان

آذر جمشیدی

کارشناسی ارشد روان‌شناسی، دانشگاه آزاد
اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان

*مؤلف مسئول:

ایران، اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده‌ی
علوم تربیتی و روان‌شناسی، گروه

روان‌شناسی، کدپستی ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

m_jahanbakhsh@yahoo.com

تاریخ وصول: ۹۰/۵/۷

تاریخ تایید: ۹۰/۱۱/۱۷

پی‌نوشت:

این مطالعه پس از تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشگاه اصفهان و با حمایت مالی آن دانشگاه انجام شده و با منافع نویسندگان ارتباطی نداشته است. از تمام شرکت‌کنندگان و یاری‌کنندگان در انجام این مطالعه سپاسگزاری می‌نمایم.

Original Article
**Effect of attachment-based therapy on mental health in girls
with attachment problems**

Abstract

Introduction: The present study aimed to investigate the efficacy of attachment-based therapy on rate of mental health (reduction of depression, hyper anxiety and oppositional defiant) in girl students of primary school who had attachment problems.

Materials and Methods: This is an empirical study with pretest-posttest and control group that accomplished in 2011. The target samples were 34 individuals of 388 2nd and 4th grade students of primary school that had highest scores on attachment and behavioral problems (depression, hyper anxiety and oppositional defiant). Evaluation implemented using Randolph attachment disorder questionnaire (RADQ) and Ontario mental health test. Mothers were participated in 10 sessions of grouptherapy with attachment-based intervention and its effects were assessed in their girl's mental health (reduction rate of depression, hyper anxiety and oppositional defiant symptoms). SPSS-16 software and descriptive statistics and covariate analysis method were used to analyze the data.

Results: The mean post- test ($P<0.05$) and follow up ($P<0.05$) scores of depression, hyper anxiety and oppositional defiant symptoms in the experimental group was significantly lower than that of the control group. The reduction rate which was reported for these symptoms totally was 0.72 in posttest and 0.85 in three months follow up.

Conclusion: The attachment based therapy was effective for increase of mental health in the girls with attachment problems and the mother's continues attention to interventional methods caused more improvement in follow up evaluation.

Keywords: Anxiety, Attachment, Depression, Mental health, Oppositional defiant disorder

*Marzieh Jahanbakhsh
M.Sc. in psychology, Isfahan
University

Mohammad Hossein Bahadori
M.Sc. in psychology, Isfahan
University

Sho'leh Amiri
Associate professor of psychology
of children with special needs

Azar Jamshidi
M.Sc. in psychology, Islamic
Azad University, Branch of
Khorasgan, Isfahan

*Corresponding Author:
Postal Code: 8174673441,
Department of psychology,
Faculty of psychology and
educational sciences, Isfahan
University, Isfahan, Iran
m_jahanbakhsh@yahoo.com
Received: Jul. 28, 2011
Accepted: Feb. 06, 2012

Acknowledgement:

This study was approved by the research committee of Isfahan University. No grant has supported the present study. The authors had no conflict of interest with the result.

Vancouver referencing:

Jahanbakhsh M, Bahadori MH, Amiri Sh, Jamshidi A. Effect of attachment-based therapy on mental health in girls with attachment problems. *Journal of Fundamentals of Mental Health* 2012; 14(2): 140-51.