

مقاله‌ی پژوهشی

اثربخشی آموزش برنامه‌ی والدگری مثبت به مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی
در کاهش مشکلات برونی‌سازی شده‌ی کودک

خلاصه

مقدمه پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی برنامه‌ی والدگری مثبت بر کاهش مشکلات برونی‌سازی شده‌ی کودکان دارای اختلال بیش‌فعالی همراه با نقص توجه در خانواده‌های ترکمن انجام شد.

روش کار: در این کارآزمایی بالینی در سال ۱۳۹۲، ۲۲ نفر از مادران دارای کودک بیش‌فعال/نقص توجه در شهرستان کلاله از استان گلستان و به طور تصادفی به دو گروه آموزش والدگری مثبت در هشت جلسه (۱۰ نفر) و گروه شاهد (۱۲ نفر) تقسیم شدند. داده‌ها توسط پرسش‌نامه‌ی چک‌لیست رفتاری کودکان که توسط والدین گزارش داده می‌شد، جمع‌آوری و با نرم‌افزار SPSS نسخه‌ی ۱۸ و آزمون‌های تحلیل کوواریانس، تی مستقل و مجذور خی، تحلیل شدند.

یافته‌ها: در گروه آزمون، کودکان کاهش معنی‌داری ($P < 0.004$) را در مشکلات برونی‌سازی شده نسبت به گروه شاهد نشان دادند. برنامه‌ی والدگری مثبت، توانست اندازه اثر متوسطی را ایجاد کند.

نتیجه‌گیری: با توجه به این که به نظر می‌رسد آموزش برنامه‌ی والدگری مثبت به مادران در کاهش مشکلات برونی‌سازی شده کودکان موثر است، اجرای این برنامه‌ی آموزشی در کنار درمان دارویی در کاهش مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی همراه با نقص توجه توصیه می‌شود.

واژه‌های کلیدی: اختلال بیش‌فعالی-نقص توجه، برونی‌سازی، والدگری

مثبت

آناهیتا خدابخشی کولایی

گروه روان‌شناسی مشاوره، عضو هیات علمی
دانشگاه خاتم، تهران، ایران

عبدالستار شاهی

کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه علوم بهزیستی
و توان‌بخشی، تهران، ایران

*علی نویدیان

دانشیار مرکز تحقیقات سلامت بارداری دانشگاه
علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران

لیلی مصلی‌نژاد

گروه بهداشت روان، دانشگاه علوم پزشکی
جهرم، جهرم، ایران

*مؤلف مسئول:

گروه پرستاری و مامایی، مرکز تحقیقات
سلامت بارداری دانشگاه علوم پزشکی زاهدان،

میدان مشاهیر، زاهدان، ایران

alinavidian@gmail.com

تاریخ وصول: ۹۳/۱/۲۱

تاریخ تایید: ۹۳/۸/۲۰

پی‌نوشت:

این مقاله برگرفته از پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته مشاوره است که با تایید دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بدون حمایت مالی نهاد خاصی انجام شده است.

نویسندگان ضمن بیان عدم وجود تعارض منافع، از مدیران کلینیک‌های روان‌پزشکی شهرستان کلاله و تمامی مادرانی که در پژوهش شرکت کرده‌اند، سپاسگزاری می‌کنند.