

## مقاله‌ی پژوهشی

## پیش‌بینی عزت نفس دانشجویان دختر بر اساس ابعاد سبک‌های دلبستگی و هویت اخلاقی آنان

## خلاصه

**مقدمه:** این پژوهش با هدف بررسی نوع رابطه‌ی ابعاد دلبستگی والدین و هویت اخلاقی با عزت نفس دانشجویان دختر انجام شد.

**روش کار:** جامعه‌ی آماری این پژوهش توصیفی-همبستگی شامل دانشجویان دختر دوره‌ی کارشناسی دانشگاه تبریز در سال ۱۳۸۸ بودند. تعداد ۲۸۹ دانشجوی دختر از رشته‌های مختلف به طور تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند و سه مقیاس عزت نفس روزنبرگ، پرسش‌نامه‌ی ابعاد دلبستگی والدین و مقیاس هویت اخلاقی را تکمیل نمودند. داده‌ها از طریق ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به روش گام به گام به کمک نرم‌افزار SPSS تحلیل گردیدند.

**یافته‌ها:** نتایج رگرسیون چندگانه به روش گام به گام، نشان‌دهنده‌ی سه مرحله‌ی معنی‌دار در پیش‌بینی عزت نفس بود. نتایج مرحله‌ی سوم حاکی از آن است که ۱۳ درصد تغییرات مربوط به عزت نفس دانشجویان دختر توسط مجموع متغیرهای ابعاد دلبستگی والدین (اعتماد و بیگانگی) و مولفه‌ی درون-سازی هویت اخلاقی پیش‌بینی می‌شود ( $F=12/12, P<0/05, R^2=0/12$ ).

**نتیجه‌گیری:** با توجه به نتایج، اعتماد به والدین، بیشترین میزان تبیین و قدرت پیش‌بینی‌کنندگی عزت نفس دانشجویان دختر را به خود اختصاص می‌دهد.

**واژه‌های کلیدی:** دلبستگی، عزت نفس، والدین، هویت

\*شهرام واحدی

دانشیار روان‌شناسی، دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

منیژه یاری‌سیس

دانشجوی دکتری روان‌شناسی، دانشکده‌ی علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

\*مؤلف مسئول:

دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه

تبریز، تبریز، ایران

vahedi117@yahoo.com

تاریخ وصول: ۹۳/۰۱/۲۰

تاریخ تایید: ۹۴/۰۷/۰۸

## پی‌نوشت:

این مقاله با تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشگاه تبریز و بدون حمایت مالی نهاد خاصی انجام شده است و نتایج آن با منافع نویسندگان ارتباطی ندارد. از همکاری دانشجویان شرکت‌کننده تشکر و قدردانی می‌گردد.