

مقاله‌ی پژوهشی

اثربخشی قصه‌گویی بر افسردگی و پرخاشگری کودکان پیش‌دبستانی

*صغری قشقایی

کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه
آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

خلاصه

مقدمه: با توجه به تاثیر قصه‌گویی بر مشکلات روان‌شناختی کودکان، این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی قصه‌گویی بر پرخاشگری و افسردگی کودکان پیش‌دبستانی انجام شد.

روش کار: جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل کودکان پیش‌دبستانی ۴-۶ ساله‌ی مهدکودک‌های شهرستان ساوه در سال ۱۳۹۲ بودند. با استفاده از نمونه‌گیری در دسترس ۴۰ کودک با نمرات بالای پرخاشگری و افسردگی بر اساس پرسش‌نامه‌ی اختلالات رفتاری راتر، انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه برابر آزمون و شاهد تقسیم شدند. پس از انجام پیش‌آزمون، برنامه‌ی قصه‌درمانی به مدت ۱۲ جلسه‌ی یک‌ساعته (دو بار در هفته) برای گروه آزمون اجرا شد. پس از اتمام جلسات، پس‌آزمون و یک‌ماه بعد نیز پی‌گیری انجام شد. داده‌ها با آمار توصیفی، روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و نرم‌افزار SPSS تحلیل شدند.

یافته‌ها: نتایج نشان داد که نمرات پیش‌آزمون افسردگی و پرخاشگری دو گروه تفاوت معنی‌داری نداشته ($P > 0/05$) در حالی که میزان نمرات افسردگی و پرخاشگری در گروه قصه‌درمانی نسبت به گروه شاهد کاهش معنی‌داری نشان داد ($P = 0/01$) که در پی‌گیری نیز ادامه یافت.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج، به نظر می‌رسد که قصه‌گویی در کاهش پرخاشگری و افسردگی کودکان پیش‌دبستانی تاثیر دارد و می‌توان از آن به عنوان یک روش اثربخش در بهبود اختلالات رفتاری کودکان استفاده کرد.

واژه‌های کلیدی: افسردگی، پرخاشگری، قصه‌گویی، کودکان پیش‌دبستانی

*مؤلف مسئول:

دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران

soghra.ghashghaei@yahoo.com

تاریخ وصول: ۹۳/۰۲/۰۱

تاریخ تایید: ۹۴/۰۴/۲۲

پی‌نوشت:

این مقاله با تایید کمیته‌ی پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه و بدون حمایت مالی نهاد خاصی انجام شده است و نتایج آن با منافع نویسنده ارتباطی ندارد. از همکاران و والدین سپاسگزارم، تشکر و قدردانی می‌گردد.