

مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیتی رانندگان مختلف و غیرمختلف در شهر تهران

دکتر محمد نقی فراهانی - دانشیار روان‌شناسی، دانشگاه تربیت معلم تهران
یدا... کثیرلو - کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی از دانشگاه تربیت معلم

چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی و مقایسه پنج عامل بزرگ شخصیتی رانندگان مختلف و غیرمختلف در شهر تهران انجام شد. تعداد نمونه‌ها متشكل از ۲۰۰ نفر از رانندگان مختلف و غیرمختلف بود که در شهر تهران به مدت حداقل یکسال رانندگی کرده و برای دریافت برگ عدم خلافی به اداره راهنمایی مراجعه کرده بودند. برای سنجش پنج عامل بزرگ شخصیتی (برون‌گرایی، روان رنجورخوبی، دینداری، با وجودان‌بودن و گشودگی) با تخلفات رانندگی از پرسشنامه شخصیتی گردون (فراهانی، ۱۳۸۳) استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین رانندگان مختلف و غیرمختلف در پنج عامل شخصیتی تفاوت معنی‌داری وجود دارد، بدین معنی که میانگین نمرات شخصیتی رانندگان مختلف در عامل برون‌گرایی و روان رنجورخوبی بیشتر از رانندگان غیرمختلف و در سه عامل دیگر نمرات آنها نسبت به رانندگان غیرمختلف کمتر بود. هم چنین نتیجه تحقیق نشان داد که از بین پنج عامل شخصیتی، عامل روان رنجورخوبی قدرت پیش‌بینی تخلفات رانندگی را دارد.

کلید واژه‌ها: پنج عامل بزرگ شخصیت، تخلفات رانندگی.

مقدمه

شعار معروف تیلمون و هابس^۱ (۱۹۴۹) به نقل از لاجونن، (۲۰۰۱) مبنی بر این که یک فرد به همان طریق رانندگی می‌کند که زندگی می‌نماید، می‌تواند حاوی تلویحات فوق العاده مهمی در زمینه‌ی تأثیرات اجتناب ناپذیر ویژگی‌های شخصیتی بر رفتار رانندگی باشد. از جمله مسایل و مشکلاتی که امروزه، تمامیت جسمی و آسایش عمومی مردم را در شهرهای بزرگ از جمله تهران به مخاطره انداخته و اذهان عمومی و توجه مسئولین امر را به خود معطوف داشته است، مسأله وقوع و افزایش آمار جرایم ناشی از تخلفات رانندگی است. ضرورت بررسی عوامل مختلف این معضل اجتماعی به خصوص عوامل انسانی که بیش از ۷۰ درصد آن را به خود اختصاص داده است (اسماعیلی، ۱۳۸۰؛ رستمزاده، ۱۳۸۰؛ آیتی، ۱۳۷۱)، بر کسی پوشیده نیست. خصیصه‌های روانی انسان‌ها یکی از مهمترین عوامل مؤثر در وقوع تصادفات و ارتکاب جرایم غیرعمدی ناشی از تخلفات رانندگی است و مسلماً بی‌بردن به ارتباط حالت‌های روانی به خصوص ویژگی‌های شخصیتی انسان‌ها با تخلفات رانندگی می‌تواند در پیشگیری یا تحفیف این معضل کارساز باشد. تعدادی از عوامل و ویژگی‌های شخصیتی که احتمال می‌رود در تخلفات و تصادفات مربوط به رانندگی دخیل باشند، توسط محققان مختلفی از جمله آرتور و گرازیانو^۲ (۱۹۹۶)، لاجونن^۳ (۲۰۰۱)، لو^۴ (۱۹۷۹)، ویلیام و وینفرد^۵ (۱۹۹۶)، مورد تحقیق قرار گرفته است. این پژوهش نیز به منظور بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیتی شامل برون‌گرایی، روان رنجورخویی، وظیفه‌شناسی، دینداری و گشودگی با رفتار رانندگی انجام گردیده است.

1 - Tillman & Hobbs

2 - Arthur & Graziano

3 - Lajunen

4 - Loo

5 - William & Winfred

آیزنک با توجه به پژوهش‌های خود چون نتیجه می‌گیرد که افراد برون‌گرا دارای جامعه‌پذیری و تکانشوری^۱ زیادی هستند و در جهت رسیدن به سطح انگیختگی مطلوب به رفتارهای مخاطره‌آمیز بیشتری نسبت به افراد عادی دست می‌زنند (آیزنک، ۱۹۸۵ به عنوان از والرت و تورگرسن^۲). تعدادی، از محققان مثل لاجون (۲۰۰۱)، رنر و آندرل^۳ (۱۹۹۷) و لایت سد و لینام^۴ (۲۰۰۰) تحقیقی بر روی رانندگان متخلوف و غیرمتخلوف اثب دادند. دریافتند که بین عامل برون‌گرایی (E) و تخلفات رانندگی یک رابطه مثبت و قوی دارد و جد دارد.

با توجه به این نتایج هیجان‌خواهی، هیجانات مثبت، رفتارهای خودنمایانه و جرأت‌آمیز که جزیی از ویژگی‌های افراد برون‌گرا می‌باشد (کوپر و پروین^۵، ۱۹۹۸)، برخی از محققان را به این نتیجه گذاشتند که هیجان‌خواهی، مخاطره‌جویی، ماجراجویی^۶ و سطح انگیختگی بالا تخلفات رانندگی ارتباط دارد (تریمپوپ و کیرکادلی^۷ (۱۹۹۶)، برنز و ویلد^۸ (۱۹۹۴) هم چنین ایوانس و واسیلویسکی^۹ (۱۹۸۳) در تحقیق خود دریافتند که رفتارهای مخاطره‌آمیز خطرپذیری مانند سرعت زیاد، سپر به سپر رفتن^{۱۰} (وجود فاصله خیلی کم با حریم‌زنی)، عبور از چراغ زرد^{۱۱} به خصوص در بین رانندگان جوان بیشتر مشاهده می‌شود. صیصه‌هایی همچون اضطراب، پرخاشگری و عصبانیت، عواطف منفی، بی ثباتی، تخلفات رانندگان یو جنبه‌های

1 - Impulsivity

2 - Vollrath & Borgersen

3 - Rader & Anderle

4 - Whinid & Lynam

5 - Cooper & Pervin

6 - Adventure

7 - Trimpop & Kirkadly

8 - Burns & Wilde

9 - Evans & Wasieleski

10- Tailgate

11- Lights yellow

شخصیتی مرتبط با عامل روان رنجورخوبی نیز در رفتار انسانی به طور اعم و در رفتارهای مربوط به رانندگی به طور اخص مداخله می‌نمایند. البرگ (۲۰۰۱)، تحقیقی بر روی رانندگان انجام داد و دریافت افرادی که ویژگی‌هایی چون بی‌ثبتاتی هیجانی، اضطراب، عصبانیت و پرخاشگری بالایی دارند، رفتارهای رانندگی مخاطره‌آمیز بیشتری نسبت به رانندگان دیگر دارند.

واتسون و کلارک^۱ (۱۹۹۲) نشان دادند که روان رنجورخوبی با چهار بعد اصلی عاطفه منفی یعنی (احساس گناه، خصومت، ترس و غمگینی) ارتباط دارد؛ لذا عواطف منفی و نیز عوامل هیجانی می‌توانند رفتار افراد را تحت تأثیر قرار داده و به خصوص رفتارهای مخاطره‌آمیز را تشدید نمایند. برخی از ویژگی‌های شخصیتی از جمله برون‌گرایی و روان رنجورخوبی با مصرف الكل و گرایش به مواد رابطه دارد (مارتش و میلر (۱۹۹۷)، ولرت و همکاران (۱۹۹۹)، لذا این عوامل شخصیتی می‌تواند فجایع رانندگی را شدت بخشد.

عامل وظیفه‌شناسی (C) به منزله یکی دیگر از پنج عامل بزرگ شخصیتی نیز می‌تواند در رفتار رانندگی نقش داشته باشد. ویلیام و وینفرد^۲ (۱۹۹۶)، در ارتباط با این عامل (C) و رفتار رانندگی مطالعه نمودند و نتیجه گرفتند که پین عامل C و رفتار مخاطره‌آمیز رانندگی رابطه منفی وجود دارد یعنی با افزایش عامل C، رفتار رانندگی مخاطره‌آمیز کاهش می‌یابد. بین عامل C و پیشرفت و نیز موفقیت‌های اجتماعی رابطه‌ی مثبت (متوز و دیری، ۱۹۹۸) و رفتارهای تهاجمی رابطه‌ی منفی وجود دارد و افرادی که نمره عامل C در آنها بیشتر باشد به تهدیدات بیرونی به شدت عکس‌العمل نشان می‌دهند (تاکر و دریبری^۳، ۱۹۹۲).

1 - Watson & Clark

2 - William & Vinferred

3 - Matthews & Deary

4 - Tucker & Derry berry

سلار و نلسون^۱ (۲۰۰۰)، نشان دادند که بین عامل توافق‌پذیری^۲ (A) و تخلفات رانندگی رابطه‌ی منفی وجود دارد. افرادی که از عامل توافق‌پذیری پایین برخوردارند رفتارهای تکانشوری زیاد، تحريك‌پذیری بالا و ثبات هیجانی کمتری در آنها مشاهده می‌شود (اساف^۳ و همکاران، ۲۰۰۱). بنابراین انتظار می‌رود که این افراد رفتارهای رخاطرمه‌ایز بیشتری داشته باشند. عامل گشودگی (O) نیز که با ویژگی‌هایی چون زیبایی‌پستی^۴ در تئتر، پذیرش ارزش‌ها، عقاید جدید و ابتکار مشخص می‌شود می‌تواند در رفتار^۵ انسان‌ها تأثیرگذارد باشد. مک‌کری (۱۹۸۷)، مطرح می‌کند که این عامل (O) با کنجکاوی، عوامل مثبت، درک و پذیرش عقاید دیگران، کیفیت روابط بین فردی و برخی از جنبه‌های هوش به شرح تفکر و اگرا ارتباط دارد. بنابراین باتوجه به ویژگی‌های مذکور می‌توان انتظار داشت که این دسته از افراد رفتارهای مخاطره‌آمیز کمتری داشته باشند.

لازم به ذکر است که بعضی از تحقیقات متمرکز بر رابطه بین برخی از متغیرهای شخصیتی و رفتارهای مخاطره‌آمیز به عرصه رفتارهای رانندگی، با نتایج سایر تحقیقات به عمل آمده در این زمینه هم مطابقت نداشتند (برای مثال فارنهام و سایپی^۶ (۱۹۹۳)، آندرسون^۷ و همکاران (۱۹۷۵) و لاجن^۸ (۲۰۰۰)). به هر حال وجود این گونه ناهمخوانی‌ها ممکن است در نوع استفاده از ابزارهای پرسنلیتی‌های مختلف شخصیت و یا از معایب روش شناختی آنها ناشی شده باشد. در این شال اگر نمرات برون‌گرایی به خرده مقیاس‌هایی چون تکانشوری و جامعه‌پذیری هسیم گند، مقیاس تکانشوری به تنها یی می‌تواند رانندگی مخاطره‌آمیز را توجیه کند و در رفقی مقیاس جامعه‌پذیری با بازداری رفتارهای مخاطره‌آمیز مربوط به رانندگی در ارتباط است. با

1 - Celler & Nelson
2 Agreeableness
3 - Stough
4 - Farenham & Sipi
5 - Anderson

طور کلی افرادی که در امر رانندگی تخلف می‌کنند، ممکن است یک گرایش کلی در قانون‌شکنی، چه در مورد اموال و چه در مورد قتل و جنایت و یا سایر رفتارهای مجرمانه نیز داشته باشند، چه بسا که برخی از تحقیقات این موضوع را به اثبات رسانده‌اند. برای مثال، نتایج تحقیقی که در کانادا توسط تیلمون و هابز صورت گرفت، نشان داد که آن دسته از رانندگانی که تخلفات رانندگی زیادی داشتند، ۳۴ درصد آنها در دادگاه‌های بزرگسالان محاکمه شده بودند در حالی که این رقم در بین گروهی از رانندگانی که تخلفات کمتری داشتند فقط یک درصد بود (پاشاشریفی و نجفی زند، ۱۳۷۵).

روش تحقیق

تعداد نمونه تحقیق ۲۰۰ نفر می‌باشد که ۱۰۳ نفر آن را رانندگان متخلوف و ۹۷ نفر دیگر را رانندگان غیرمتخلوف تشکیل می‌دهند. نمونه‌ی آماری مورد نیاز برای این پژوهش به وسیله‌ی روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شده است. به طور کلی در ۱۳ منطقه از سطح تهران برگه‌های خلافی را در اختیار رانندگان می‌گذارند و در کل مناطق سیزده‌گانه راهنمایی و رانندگی هیچ محدودیتی از نظر محل سکونت رانند و دریافت برگه خلافی برای رانندگان ایجاد نمی‌نمایند یعنی هر راننده‌ای از هر نقطه یا منطقه‌ای از تهران می‌تواند از هر کدام از مناطق سیزده‌گانه راهنمایی و رانندگی برگه خلافی خود را اخذ نماید، به همین خاطر در این پژوهش تنها دو منطقه از آن مناطق سیزده‌گانه‌ی تهران برای نمونه‌گیری انتخاب گردیده است که آن دو منطقه عبارتند از:

- ۱- منطقه ۸ راهنمایی و رانندگی واقع در میدان شهداء،
- ۲- منطقه ۱۳ راهنمایی و رانندگی واقع در شهرک آزمایش.

ابتدا هماهنگی‌های لازم با مسؤولین (معاونت راهنمایی و رانندگی تهران) و عوامل اجرایی آن دو منطقه به عمل آمد. سپس با کمک عوامل اجرایی از طریق برگه‌های خلافی رانندگان که به وسیله کامپیوتر لیست می‌شد، نمونه‌هایی انتخاب

گردید که برگه‌ی تخلف یا عدم خلاف به وی تعلق داشته و تمامی تخلفات را شخصاً مرتکب شده بودند، توضیحات لازم به آنان درباره نحوه‌ی پاسخ‌دهی به گزینه‌ها داده می‌شد. سرانجام پس از تأکید بر دقت و صداقت و ایجاد اعتماد و اطمینان به آنان،

پرسشنامه را می‌ش

ابن پژوهش عبارتند از:

- برگه‌ی خلافی رانندگان،

- پرسشنامه شخصیت پنج عاملی گردون.

رانندگان برای رصفیه حساب و پرداخت جرایمی که در حین رانندگی مرتکب شده‌اند، به یکی از مناطق سیزده‌گانه شهران مراجعه و برگه خلافی خودشان را اخذ می‌نمایند. در برگه‌های خلافی، متن‌های خودرو، تاریخ تخلف، نوع تخلف، تعداد تخلفات و مبلغ جریمه مشخص نمده است. لاحظ نوع تخلف، در این پژوهش فقط دو نوع تخلف عبور از چراغ قرمز و عبور از محل مسموع را از بین صدها تخلف دیگر (سرعت غیرمجاز، تجاوز به سمت چپ، دور زدن در حالت منتو...). انتخاب گردید. بنابراین با استفاده از این ابزار پژوهشی، نوع خلاف و تخلف آنها مشاهده و ثبت می‌شد.

پرسشنامه‌ی شخصیتی گردون توسط فراهانی و همکاران (۲۰۱۱)، به منظور اندازه‌گیری عوامل شخصیتی در فرهنگ ایرانی و زبان فارسی تدوین گردیده که چارچوبی از صفات و ویژگی‌های اصلی شخصیت را ارایه می‌دهد. پرسشنامه‌ی مذکور نیز مانند پرسشنامه NEO-PI-R از طریق واژه‌ها و لغات مربوط به صفات شخصیت ساخته شده که از منابع مختلف زبان فارسی گردآوری شده است. از تنظیم ماده‌های این پرسشنامه، پژوهشگران، آن را بر روی یک نمونه ۳۶۰ نفری (۱۸۰ نفر جنس مؤنث و ۱۸۰ نفر جنس مذکر) اجرا کرده‌اند. پس از تحلیل عاملی، یک مقیاس اندازه‌گیری شخصیت ۴۳ سؤالی پنج عامل را فراهم آورده‌اند. پنج عامل مشخص

شده در این پرسشنامه نیز شبیه پرسشنامه پنج عاملی مک کری و کاستا است هر چند یک تفاوت در خصوص عامل پنجم مشاهده می شود.

عوامل پنجگانه شخصیتی گردون

۱- **عامل وظیفه‌شناسی** این عامل ویژگی‌هایی چون مهربانی، مؤدب بودن، انسان‌دوستی، باوجودان بودن، وظیفه‌شناسی، صداقت، آینده‌نگری، خوش‌قولی، درستکاری و سخاوتمندی را در بر می‌گیرد و با توجه به خصوصیات دربرگیرنده، «وظیفه‌شناسی» نامگذاری شده است. این عامل با عامل سوم در مطالعات انگلیسی زبان و غیرانگلیسی زبان مطابقت می‌کند، البته در زیر مجموعه‌های آن تفاوت‌هایی نیز مشاهده می‌شود (فراهانی و همکاران، ۱۳۸۳).

۲- **عامل گشودگی ویژگی‌هایی** چون متفکر سیاستمدار، شجاع، روشن‌فکر، باهوش و ... را شامل می‌شود. این عامل با توجه به ویژگی‌های دربرگیرنده تعقل یا هوشمندی، «گشودگی» نامیده شده است.

۳- **عامل روان رنجورخوبی** عامل سوم در این پرسشنامه با ویژگی‌هایی چون پرخاشگر، حسود، خودپسند، جاهطلب، خیالاتی، شکاک، عصبی، وسوسی، انتقام‌جو و دمدمی مشخص شده است که تحت عنوان روان رنجورخوبی نامگذاری شده است. این عامل در مطالعات دیگر در عامل چهارم قرار می‌گیرد ولی مطالعات قبلی نشان داده است که دو عامل برون‌گرایی و روان رنجورخوبی تقریباً در تمام فرهنگ‌ها به دست آمده‌اند (فراهانی و همکاران، ۱۳۸۳).

۴- عامل برون‌گرایی عامل چهارم یا برون‌گرایی در این پرسشنامه در برگیرنده خصوصیاتی چون اجتماعی، افسردگی (قطب منفی)، آسان‌گیر، شاد، کمرو (قطب منفی) و شوخ‌طبعی است که تحت عنوان «برون‌گرایی» نامگذاری شده است.

۵- عامل دیداری ویژگی‌های این عامل تا حدودی می‌تواند با ویژگی‌های عامل دوم (حلیاً، ملیح) دیگر تحت عنوان توافق^۱، منطبق باشد ولی به دلیل واژگانی^۲ چون دیداری‌ساز، خوشنخت‌بودن، صبور و صرفه‌جو بودن در این پرسشنامه تحت عنوان دیندارم، نامگذاری شده است (فراهانی و همکاران، ۱۳۸۳).

برای نامگذاری پرسشنامه‌ی شخصیتی موجود از حروف اول کلمات پنج عامل یعنی حرف (و) از وظیفه‌شناسی، حرف (گ) از گشودگی، حرف (ر) از روان‌نجرخویی، حرف (ن) از درون‌گرایی - برون‌گرایی و حرف (د) از دیداری که ترکیب کلمه‌ای را در فارسی به نام «گردون» که همان‌گردی این شخصیتی در زبان فارسی است، استفاده شده است (فراهانی و همکاران، ۱۳۸۳). سازندگان پرسشنامه برای تعیین میزان روایی^۲ آن از دو روش استفاده کرده‌اند:

الف) روایی سازه- جهت تعیین روایی سازه از تحلیل عاملی استفاده شده است. تحلیل عاملی برای تحلیل همبستگی‌های درونی یعنی مجموعه‌ای از متغیرها و تبیین این همبستگی‌ها بر حسب تعداد معددودی از عامل‌های است. نتیجه تحلیل عاملی تعداد آیتم‌ها در هر عامل برابر به دست نیامده است و این از دلیل طبیعی بودن ساختار عاملی می‌باشد (فراهانی و همکاران، ۱۳۸۳).

ب) روایی ملاکی- برای بررسی و تعیین روایی آزمون گردون از روایی همزمان نیز استفاده شده است. پژوهشگران برای تعیین میزان روایی یا اعتبار

1 - Agreeableness
2 - Validity

پرسشنامه، پرسشنامه‌ی پنج عامل بزرگ NEO-PI-R (گروسی، ۱۳۸۱) را ملاک قرار داده‌اند. همبستگی بین عامل‌های این دو آزمون عبارتند از:

- | | | |
|-------|---|--------------------|
| ۰/۲۹۷ | = | ۱ - روان رنجورخویی |
| ۰/۴۴۵ | = | ۲ - برون‌گرایی |
| ۰/۲۵۱ | = | ۳ - گشودگی |
| ۰/۴۴۹ | = | ۴ - وظیفه‌شناسی |
| ۰/۱۷۰ | = | ۵ - دینداری |

پژوهشگران برای بررسی پایایی^۱ پرسشنامه‌ی گردون از دو روش بازآزمایی و همسانی درونی استفاده کرده‌اند. در روش بازآزمایی پرسشنامه روی یک گروه ۶۰ نفری به فاصله سه ماه (نوبت دوم) اجرا شده که نتایج آن در جدول ۱ نشان داده شده است. ضریب پایایی پرسشنامه گردون از طریق همسانی درونی، از روش ضریب آلفا یا آلفای کرانباخ بررسی و در جدول ۱ نشان داده شده است.

جدول ۱- پایایی پرسشنامه‌ی گردون از طریق روش بازآزمایی و آلفای کرانباخ

آلفای کرانباخ	بازآزمایی	مقیاس
۰/۸۷۰	۰/۶۹۳	وظیفه‌شناسی
۰/۷۹۶	۰/۷۵۸	گشودگی
۰/۷۷۱	۰/۷۸۹	روان رنجورخویی
۰/۶۹۲	۰/۴۷۵	برون‌گرایی
۰/۶۶۰	۰/۷۱۶	دینداری

۱ - Reliability

نتایج

تعداد نمونه‌های متخلّف ۱۰۲ نفر و غیرمتخلّف ۹۸ نفر می‌باشند که از بین آنها ۱۴۹ نفر مرد (۷۹ نفر متخلّف و ۷۰ نفر غیرمتخلّف) و ۵۱ نفر زن (۲۳ نفر متخلّف و ۲۸ نفر غیرمتخلّف) باشند. میانگین و انحراف معیار دو گروه از رانندگان متخلّف و غیرمتخلّف در جدول ۲ است.

جدول ۲- میانگین و انحراف معیار رانندگان متخلّف و غیرمتخلّف در پنج عامل

شخصیتی

انحراف استاندارد		میانگین		مقیاس ها
غیرمتخلّف	متخلّف	غیرمتخلّف	متخلّف	
۴/۳۸	۴/۲۳	۳۹/۳۷۷	۳۲/۷۸	گشودگی
۶/۵۰	۵/۶۷	۲۴/۳۴	۲۱/۳۸	روان رنجورخوبی
۲/۹۳	۲/۸۰	۲۰/۷۶	۱۱/۷۹	درون گرایی-برون گرایی
۵/۵۴	۶/۳۸	۵۵/۰۸	۴۵/۱۷	وظیفه شناسی
۲/۹۳	۲/۶۳	۱۷/۲	۱۷/۳۴	دینداری

چنانکه مشاهده می‌شود میانگین نمرات افراد متخلّف در همه عوامل گشودگی، وظیفه شناسی و دینداری نسبت به افراد غیرمتخلّف کمتر و در دو عوامل دیگر یعنی برون گرایی و روان رنجورخوبی بیشتر است. برای بررسی تفاوت «بین رانندگان متخلّف و غیرمتخلّف در عوامل پنجگانه از آزمون t گروه‌های مستقل استفاده شده اس اس ایل از ارایه نتایج آزمون t گروه‌های مستقل برای هر یک از عوامل‌های شخصیتی، نتیج آزمون F همگنی واریانس‌ها (آزمون F) برای پنج عامل شخصیتی انجام گرفت و در هیچ یک عوامل بین دو گروه تفاوت واریانسی وجود نداشت و قابل مقایسه با یکدیگر می‌باشد. مقدار t مشاهده شده در عامل گشودگی (۱۱/۱۳۷) با درجه‌ی آزادی ۱۹۸ در سطح

معنی داری $1/0$ بزرگتر از t بحرانی می باشد. پس در عامل گشودگی بین رانندگان متخلص و غیرمتخلص با ضریب اطمینان 99 درصد تفاوت معنی داری وجود دارد. مقدار t مشاهده شده در عامل وظیفه شناسی $(11/689)$ با درجه آزادی 198 و در سطح معنی داری $1/0$ بزرگتر از t بحرانی می باشد؛ بنابراین می توان گفت: در عامل وظیفه شناسی در بین دو گروه از رانندگان متخلص و غیرمتخلص تفاوت معنی داری وجود دارد. در عامل روان رنجورخوبی t به دست آمده $(9/299)$ با درجه آزادی 198 در سطح معنی داری $1/0$ بزرگتر از t بحرانی می باشد. پس در عامل روان رنجورخوبی بین رانندگان متخلص و غیرمتخلص تفاوت معنی داری وجود دارد و میانگین نمرات این دو گروه نشان می دهد که رانندگان متخلص ویژگی روان رنجورخوبی بالاتری نسبت به رانندگان غیرمتخلص دارند. در عامل دینداری t به دست آمده $(5/324)$ با درجه آزادی 198 در سطح معنی داری $1/0$ بزرگتر از t بحرانی می باشد. بنابراین در عامل دینداری در بین رانندگان متخلص و غیرمتخلص تفاوت معنی داری وجود دارد. میانگین نمرات در بین این دو گروه نشان می دهد که رانندگان متخلص عامل دینداری کمتری نسبت به غیرمتخلصها دارند. t به دست آمده در عامل برون گرایی $(2/536)$ با درجه آزادی 198 در سطح معنی داری $1/05$ بزرگتر از t بحرانی است. در عامل برون گرایی با ضریب اطمینان 95 درصد می توان گفت تفاوت معنی داری در بین رانندگان متخلص و غیرمتخلص وجود دارد. با توجه به میانگین عامل برون گرایی آن دو گروه نتیجه می گیریم که رانندگان متخلص برون گرایانه از رانندگان غیرمتخلص هستند.

جهت بررسی اینکه آیا عوامل شخصیتی تخلفات رانندگی را پیش بینی می نمایند از آزمون تحلیل رگرسیون با روش گام به گام استفاده شده است. این آزمون نشان می دهد که کدام یک از عوامل پنجگانه شخصیتی می توانند تخلفات را در رانندگان متخلص پیش بینی نمایند.

جدول ۳- تحلیل رگرسیون پنج عامل شخصیتی در رانندگان متخلص

سطح معناداری	R ²	F	میانگین مجدورات	درجه آزادی	مجموعه مجدورات	منبع تغییرات
۰/۰۰۷	۰/۱۵۰	۳/۳۹۷	۵۲/۳۵۶	۵	۲۶۱/۷۸۱	رگرسیون
			۱۵/۴۱۲	۹۶	۱۴۷۹/۵۹	باقیمانده
				۱۰۱	۱۷۳/۷۳۱	کوئی

با توجه به جدول شماره ۳ نسبت F مشاهده شده (۳/۳۹۷) برای تحلیل رگرسیون مدل گام به گام در گام اول بنتی دارد است.

جدول ۴- مدل رگرسیون گام به گام تخلفات رانندگی از روی متغیر عوامل شخصیتی

متغیر	متغیر	متغیر	متغیر	متغیر
متغیر	متغیر	متغیر	متغیر	متغیر
۰/۰۰۰۱	۴/۲۴۳	۵/۴۲	۲۱۵۱۳	۰/۰۰۰۱
۰/۸۴۴	-۰/۱۹۸	۰/۰۸۸	-۱/۶۷۴	۰/۸۴۴
۰/۲۴۱	-۱/۲۵	۰/۱۰۶	-۰/۱۳۳	۰/۲۴۱
۰/۰۰۱	-۳/۲۳	۰/۰۷۹	-۰/۲۷۰	۰/۰۰۱
۰/۷۷۱	-۰/۲	۰/۱۵۲	-۴/۴۳۲	۰/۷۷۱
۰/۲۷	۰/۹۸۴	۱۸۷	۱۸۴	۰/۲۷

با توجه به جدول شماره ۴ میزان بتای متغیر عامل روان رنجورخواهی معنی دار است. سایر عوامل شخصیتی معنی دار نیستند و تنها عامل روان رنجورخواهی و مدل رگرسیون شده است. بنابراین می توان نتیجه گرفت که عامل روان رنجورخواهی قدرت پیش بینی متغیر تخلفات رانندگی را دارد.

بحث

با توجه به میانگین نمرات در عامل گشودگی، در می‌یابیم که رانندگان غیرمتخلف نسبت به رانندگان متخلص اعطاپذیرتر هستند. مک کری و کاستا (۱۹۹۱، به نقل از متوز و دیری، ۱۹۹۸)، مطرح کردند که عامل شخصیت گشودگی با عواطف ارتباط دارد، یعنی این عامل یک رابطه‌ی مثبت با عواطف مثبت و رابطه‌ی منفی با عواطف منفی دارد و هم چنین اظهار داشتند که عامل گشودگی با کیفیت روابط بین فردی نیز ارتباط دارد. مک کری (۱۹۸۷) به رابطه‌ی این عامل شخصیتی با برخی از جنبه‌های هوش خصوصاً خلاقیت و تفکر واگرا اشاره کرده است. با توجه به ویژگی‌های مذکور رانندگانی که نمره‌ی عامل گشودگی در آنها کمتر است، انتظار می‌رود که تخلفات بیشتری را مرتكب بشوند.

با توجه به میانگین در عامل وظیفه‌شناسی، رانندگان متخلص در مقایسه با رانندگان غیرمتخلف در سطح پایین‌تری قراردارند. در این زمینه نتیجه‌ی این تحقیق با تحقیق ویلیام و وینفرد (۱۹۹۶)، همخوانی دارد. یعنی هر چقدر این عامل شخصیتی در رانندگان بالا باشد، تصادفات و تخلفات رانندگی کمتر می‌شود. عامل وظیفه‌شناسی با ویژگی‌هایی چون نظم و ترتیب، تمایل به پیشرفت و خویشتن‌داری، وظیفه‌شناسی، محاطابودن، درستکاری، آینده‌نگری و خوش قولی همراه است. افرادی که در این عامل نمره‌ی بالایی به دست می‌آورند تمایل زیادی به پیشرفت، نظم و ترتیب، مسئولیت‌پذیری و موفقیت‌های اجتماعی دارند (مک کری و کاستا ۱۹۹۱، به نقل از متوز و دیری، ۱۹۹۸). بدین ترتیب کسانی که در این عامل نمره‌ی بالایی کسب می‌کنند، دارای ویژگی‌های فوق هستند و از این رو از آنان انتظار می‌رود که قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی را رعایت کرده و به حق و حقوق دیگران تعددی ننمایند.

با توجه به نتایج به دست آمده از این تحقیق نتیجه می‌گیریم که رانندگان متخلص ویژگی شخصیت روان رنجورخویی بالاتری نسبت به رانندگان غیرمتخلف دارند.

نتیجه این تحقیق با نتایج تحقیقات لیستر^۱ (۲۰۰۰)، لین^۲، هامپسون (۱۹۷۵)، همخوانی دارد. روان رنجورخوبی با صفاتی مثل اضطراب، پرخاشگری، تکانشوری، عواطف منفی، انتقام‌جویی و خودپسندی همراه است و راندگانی که تخلفات بیشتری دارند طبیعتاً باید ویژگی‌های مذکور (پرخاشگری، تکانشوری ...) داشته باشند. پس این دسته از افراد سازگاری هیجانی کمتری داشته و به آسانی دچار اضطراب، ناکامی و پرخاشگری می‌شوند و تعجب‌آور نیست که این افراد قوانین و رزرات، اهتمام و راندگی را زیر پا گذاشته و با سایر راندگان و حتی با پلیس به طور خوب‌تر امیز رفتند.

نتایج به دست آمده در این تحقیق نشان می‌دهد که عامل دینداری در راندگان مختلف نسبت به راندگان غیرمتخلف کمتر است. نتیجه این تحقیق در این عامل با یافته‌های سلار^۳ (۲۰۰۰)، هم رانی^۴ ارد. آنها نیز دریافتند که بین عامل توافق (A) (در این پژوهش با عنوان دینداری مساخته مرشود) و تخلفات راندگی یک رابطه منفی وجود دارد. یعنی افرادی که در این عامل نمره‌ای بیشتری گرفته بودند تعداد تخلفات و تصادفات آنها کمتر بود.

مارکی^۴ و دیگران (۲۰۰۳)، در تحقیق خود بهین ننموده و رسیده‌اند که بین رفتارهای مخاطره‌آمیز و عامل شخصیتی توافق رابطه‌ای مثبت و محدود دارد. به عبارت دیگر، آزمودنی‌هایی که رفتارهای مخاطره‌آمیز زیادی داشتند، می‌توانند توافق (A) کمتری به دست آورده بودند.

عامل دینداری با ویژگی‌هایی چون حس همکاری و تعاون، تواضع، نوع رستی، دینداری، صبوری، قناعت و صرفه‌جویی مشخص می‌شود. راندگانی که درین عامل

1 - Lester
2 - Lynn
3 - Cellar
4 - Markey

نمره‌ی پایینی گرفته باشند، ویژگی‌های فوق در آنها کمتر مشاهده می‌شود. بنابراین احتمال زیادی وجود دارد که تخلفات و رفتارهای مخاطره آمیز رانندگی از آنها سر برزند. در این تحقیق نتایج نشان می‌دهد که رانندگان مختلف بروون‌گراتر از رانندگان غیرمتخلف هستند. افراد بروون‌گرا دارای ویژگی‌هایی چون ریسک‌پذیری، فعالیت بالا، هیجان‌خواهی، ماجراجویی، شادخوبی، شوخ طبعی، سرزندگی، با انرژی و پرحرف هستند. این افراد برای ایجاد انگیختگی و احساس لذت و ارضای حس ماجراجوی خودشان به طور مکرر مرتکب تخلفات رانندگی می‌شوند (برنز^۱ و ویلدا، ۱۹۹۴). بروون‌گراها معمولاً به عنوان اشخاص خونسردی توصیف شده‌اند که نمی‌توانند احساساتشان را به اندازه درون‌گراها کنترل بکنند (رنر و آندرل، ۲۰۰۰). هم چنان آنها مهارت‌های رانندگی خود را بیش از حد برآورد می‌کنند. پس بنابراین در مسایل رانندگی خطرات بیشتری آنها را تهدید می‌کند.

در خصوص قدرت پیش‌بینی کنندگی عوامل پنجگانه شخصیتی، با توجه به نتایج به دست آمده در این تحقیق می‌توان گفت که عامل روان رنجورخوبی قدرت پیش‌بینی تخلفات رانندگی را دارد. شکی نیست که عوامل شخصیتی رفتار انسان‌ها را هدایت می‌کند ولی عوامل محیطی نیز از قبیل آلودگی هوا، آلودگی صوتی، ترافیک سنگین، تردد عابرین و... می‌توانند بر ویژگی‌های شخصیتی به خصوص به بعد روان رنجورخوبی انسان‌ها اثر گذاشته و آن را تخفیف یا تشدید نماید. برای مثال آلودگی هوا سبب کاهش ظرفیت اکسیژن‌گیری بدن می‌شود و در نتیجه پیامدهایی چون هیپوکسی، کاهش فعالیت و هشیاری، خستگی، افت مهارت‌های حرکتی و کاهش یادگیری را به دنبال دارد (غیاث‌الدین، ۱۳۸۰). پس عوامل محیطی به خصوص در شهر تهران خود می‌تواند عامل روان رنجورخوبی را در رانندگان بالا برد و در نتیجه تعداد تخلفات افزایش یابد. بنابراین در تفسیر نتیجه‌ی این فرضیه مبنی بر اینکه صرفاً عامل

1 - Burns

شخصیت روان‌نجرخویی می‌تواند تخلفات رانندگی را پیش‌بینی نماید، باید احتیاط کرد.

منابع

- آری، امیر سیل. (۱۳۷۰)، *ابعاد گوناگون تصادفات ترافیکی*. مجموعه مقالات اولین سمینار بررسی تصادفات ترافیکی معلل آن. (صفحه ۲۱-۳۶). مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- اسماعیلی، علی‌حسین. (۱۳۸۰)، *الگوهای رفتاری (یادگیری پنهان) و تأثیر آن بر رفتار ترافیکی رانندگان*. اسنایپر: مجموعه مقالات دومین کنفرانس مدیریت ترافیک (صفحه ۷۰-۷۸)، تهران: انتشارات دبیرخانه دائمی کنفرانس مدیریت ترافیک.
- پاشاشریفی، حسن؛ نجفی‌زند، عفرا (۱۳۷۵)، *جسم و شخصیت*. چاپ اول، تهران: انتشارات سخن.
- رستمزاده، مهران. (۱۳۸۲). *بررسی علل برخاشگری رانندگان*. مجموعه مقالات دومین کنفرانس مدیریت ترافیک (صفحه ۱-۱۱)، تهران: انتشارات دبیرخانه دائمی کنفرانس مدیریت و ترافیک.
- غیاث‌الدین، منصور (۱۳۸۰)، *آلودگی‌های ترافیک و لثرات آن بر سلامت جامعه*. مجموعه مقالات دومین کنفرانس مدیریت ترافیک (اصفهان ۴۸۹-۵۰۰)، تهران: انتشارات دبیرخانه دائمی کنفرانس مدیریت ترافیک.
- فراهانی، محمدنقی؛ فرزاد، ولی‌اشرف؛ فتوحی، محمود (۱۳۸۳)، *العلمه لغوی عوامل شخصیت در زبان فارسی*. مجله روان‌شناسی، شماره ۱۸۳.
- گروسوی فرشی، میرتقی (۱۳۸۰)، *رویکردهای نوین در ارزیابی شخصیت*. چاپ اول، تبریز: انتشارات دانیال.

- Andersson, A. L, Nilsson, A; Henriksson, N. (1970). Personality differences between accident – loaded and accident – free young car drivers. British Journal of Psychology, 61, 409 – 421.*
- Arthur, W. Graziano, W. (1996). The five-factor model, conscientiousness, and driving accident involvement. Journal of personality, 64:593.*
- Burns, P, C. Wilde, G, J, S. (1994). Risk taking in male taxi drivers: Relationships among personality, Observational date and driver records. Personality and Individual Differences. 18: 267-278.*
- Cellar, D, F; Nelaon, Z. (2000). The five-factor model and driving behavior personality and involvement in vehicular accidents. Psychological Reports. 86: 454.*
- Cooper, C, L. Pervin, L, A. (1998). Personality, critical concepts in psychology. First published, Vole: 1. London and New York, Routledge.*
- Deery, H, A. (1999). Hazard and risk perception among young novice drivers. Journal of safety research. 30: 225-236.*
- Evance, L; wasieleski, P. (1983). Risky driving related to driver and vehicle characteristics. Accident Analysis and prevention. 15: 121-136.*
- Furnham, A; Saipe, J. (1992). Personality correlates of convicted drivers. Personality and Individual Differences. 14: 329-336.*

- Lajunen, T. (2001). *Personality and accident liability: are extraversion, neuroticism and psychoticism related to traffic and occupational fatalities.* *Personality and Individual Differences.* 31: 1365-1373.
- Loo, R. (1979). *Role of primary personality factors in the perception of traffic signals and driver violations as accidents.* *Accident Analysis and prevention.* 9: 519-528.
- Markey, C, N; Markey, P, M; Tinsley, C, J. (2001). *Personality, Puberty, and preadolescent girls' risky behaviors: Examining the predictive value of the five-factor model of personality.* *Journal of Research in Personality.* 37: 405-419.
- Martsh, C, T. Miller, W, R. (1997). *Extraversion predicts heavy drinking in college students.* *Personality and Individual Differences.* 23: 153-155.
- Matthews, G; Deany, L, J. (1998). *Personality Traits.* First Edition, Cambridge University Press.
- McCrae, R, R. (1987). *Creativity, divergent thinking, and openness to experience.* *Journal of personality and social psychology.* 52: 1258-1266.
- Nolan, N; Johnson, J, A; pincus, A, L. (1994). *Personality and drunk driving: Identification of DUI types using the Hogan personality inventory.* *Psychological Assessment.* 6 : 33-40.
- Rennier, W., Anderle, F, G. (2000). *Venturesomeness and extraversion as correlates of juvenile drivers' traffic violations.* *Accident Analysis and prevention.* 32: 673-678.

- Stough, C; Donaldson, C; Scarlata, B; ciorciari, J. (2001). *Psychophysiological correlates of the NEO-PI-R Openness, agreeableness and conscientiousness: Preliminary results*. International Journal of Psychophysiology. 41: 87-91.
- Trimpop, R; Kirkealldy, B. (1996). *Notes and shorter communications: Personality predictors of driving accidents*. Personality and Individual Differences. 23: 147-152.
- Tucker, D, M; Derryterry, D. (1992). *Motivated attention: Anxiety and the frontal executive functions*. Neuropsychiatry, Neuropsychology, and Behavioral Neurology. 5: 233-252.
- Ulleberg, P. (2002). *Personality subtypes of young drivers, Relationship to risk-taking preferences, accident involvement, and response to a traffic safety campaign*. Transportation Research. Part F 4: 279-297.
- Vollrath, M; Knoch, D; cassano, L. (1999). *Personality, risky health behavior, and perceived susceptibility to health risk*. European Journal of personality. 13: 39-50.
- Vollrath, M; Torgersen, S. (2002). *Who takes health risks? A probe into eight personality types*. Personality and Individual Differences. 32: 1185-1197.
- Watson, D. Clark, L, A. (1992). *General and specific factors of emotional experience and their relation to the five-factor model*. Journal of personality. 60: 441-476.
- Whiteside, S, P. Lynam, D, R. (2001). *The five factor model and impulsivity: using a structural model of personality to*

understand impulsivity. Personality and Individual Differences.
30: 669-689.

Archive of SID

