

فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز

سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان

علی حسینیانی - کارشناس ارشد در روانشناسی - پژوهشگر جهاد دانشگاهی - دانشگاه تربیت معلم تهران

دکتر علیرضا مرادی - دکتر در روانشناسی - دانشیار دانشگاه تربیت معلم تهران

دکتر فریدون یاریباری - دکتر در روانشناسی - استادیار دانشگاه تربیت معلم تهران

چکیده

هدف: هدف این مطالعه، بررسی نقش اختلالات شخصیت در اقدام به خودکشی دانشجویان ایرانی است. این اختلالات شامل اختلالات شخصیت اجتنابی، ضداجتماعی، مرزی، اسکیزوپرایپال، پارانوئید، اسکیزوئید، وابسته، نمایشی، خودشیفت، وسوسی - جبری، آزارگر، پرخاشگر - منفعل و خودشکن (آزارطلب) می‌باشد.

روش: این مطالعه یک مطالعه پس رویدادی (علی - مقایسه‌ای) است که با روش پرسشنامه‌ای انجام شده است. پرسشنامه بالینی چند محوری میلیون ۲ بر روی ۳۰ نفر از دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی که به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و ۳۰ نفر از دانشجویان عادی که با گروه اقدام‌کننده به خودکشی براساس پنج متغیر سن، جنس، وضعیت تأهل، رشتہ تحصیلی و سال تحصیلی همتا شده بودند اجرا گردید و نتایج مورد مقایسه و تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی در علائم اختلالات شخصیت اجتنابی، ضد اجتماعی، مرزی، اسکیزوپرایپال، پارانوئید، خودشیفت، پرخاشگر - منفعل و آزارطلب تفاوت معنا داری با گروه دانشجویان عادی داشتند و میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر بود. در علائم اختلالات شخصیتی اسکیزوئید، وابسته، نمایشی، وسوسی - جبری و آزارگر تفاوتها بین دو گروه معنا دار نبود.

نتیجه: دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی در بعضی از اختلالات شخصیت نمرات بالایی دارند و می‌توان با بررسی اختلالات شخصیت آنها، افراد در معرض خطر را تشخیص داد و اقدامات لازم را به منظور پیشگیری از اقدام به خودکشی و کمک به درمان دانشجویان اقدام‌کننده انجام داد.

واژه‌های کلیدی: اقدام به خودکشی، دانشجویان، اختلالات شخصیت، آزمون میلیون ۲.

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علی حسینابی – دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

مقدمه

براساس تعریف سازمان بهداشت جهانی، اقدام به خودکشی^۱ عبارت است از عملی غیرکشنده که در آن شخص عمداً و بدون مداخله دیگران رفتاری غیرعادی (مثل خودآسیبزنی یا خوردن یک ماده به میزان بیشتر از مقدار تجویز شده برای درمان) را انجام می‌دهد و هدف وی تحقق تغییرات مورد انتظار خود می‌باشد (پلات^۲ و همکاران، ۱۹۹۲ به نقل از هاوتون و هیرینگن، ۲۰۰۰).

با نگاهی به تاریخچه مطالعات خودکشی درمی‌یابیم که اگر چه در اعصار قدیم خودکشی به صورت خودقربانی سازی^۳ و خودشهیدسازی^۴ و بعدها به عنوان گناه (از دیدگاه مذهبی) مورد توجه بوده است (استیلیون و مکدوول^۵، ۱۹۷۵ و ۱۹۹۶ به نقل از راجرز^۶، ۲۰۰۱)، بعدها با پیشرفت جوامع و گسترش حقوق خصوصی و اجتماعی، خودکشی به عنوان یک بیماری مطرح گردید (اسکیرول^۷، ۱۸۳۷، مریان^۸، ۱۷۶۳، به نقل از راجرز، ۲۰۰۱).

بر طبق نظر لستر^۹ (۱۹۸۸) وقتی دیدگاههای مختلف روانشناسی مثل رویکرد روان پویایی فروید، یادگیری اجتماعی بندورا^{۱۰}، شناختی بک^{۱۱} و الگوی

1- Suicide attempt

2- Platt

3- Hawton & Heeringen

4- Self-sacrificy

5- Self-martyrdom

6- Stillion & Mc Dowell

7- Ragers

8- Esquirol

9- Merian

10- Lester

11- Bandura

12- Beck

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

مکعبی^۱ اشنایدمان^۲ نتوانستند موفق به فهم رفتار خودکشی، هدایت تحقیقات مربوط به آن و ارائه راهکارهای مناسب جهت کاهش آن شوند، مطالعه و پژوهش در مورد رفتار خودکشی جنبه عملگرا به خود گرفت و لذا تحقیق در مورد متغیرهای مرتبط و تأثیرگذار در شکل گیری و تکوین این پدیده آغاز شد (لستر، ۱۹۸۸).

در همین راستا یکی از حیطه هایی که مورد توجه محققان خودکشی‌شناسی قرار گرفته بررسی عوامل و اختلالات روان‌شناختی همراه و همبسته با خودکشی است که در راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی^۳ انجمن روانپژوهی آمریکا (DSM-) IV-TR ، ۲۰۰۰) شامل اختلالات محور I (اختلالات بالینی) و محور II (اختلالات شخصیت) می‌شود. در این مقاله به ارتباط اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی پرداخته می‌شود.

به گفته لینهان^۴ و همکاران (۲۰۰۰) مطالعاتی که ارتباط بین اختلالات شخصیت با اقدام به خودکشی را می‌آزمایند، نسبتاً جدید و به لحاظ تعداد کم هستند. علاوه بر این به واسطه مشکلات روش شناختی در تعریف اقدام به خودکشی مشکل است که درباره ارتباط این پدیده با اختلالات شخصیت نتیجه بگیریم. زیرا نمی‌توان تشخیص داد که آیا رفتار اقدام به خودکشی با قصد مردن است یا صرفاً خودآسیب‌زنی بدون قصد مرگ است. با وجود این پژوهش‌های انجام شده همراهی و همبستگی بالایی را بین اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی نشان داده‌اند (لینهان و همکاران، ۲۰۰۰). این پژوهشها عمدتاً به سه دسته تقسیم می‌شوند:

1- Cubic model

2- Schnideman

3- Diagnostic and Statistical Manual of mental disorders

4- Linehan

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علی حسینی‌بی‌—دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

دسته اول مطالعات در مورد افراد دارای اختلال شخصیت^۱ انجام شده است. این مطالعات نشان داده است که در ۳۹٪ تا ۹۰٪ افراد گروه نمونه سابقه اقدام به خودکشی قبلی وجود دارد (آرنز و هوگ^۲، ۱۹۹۶، برنشتاين^۳ و همکاران، ۱۹۹۸، کوربیت^۴ و همکاران، ۱۹۹۶، گاروی و اسپودن^۵، ۱۹۸۰، مودستین^۶ و همکاران، ۱۹۹۷، به نقل از لینهان و همکاران، ۲۰۰۰).

میزان بالای اقدام به خودکشی در بین کسانی که اختلال شخصیت دارند حتی هنگامی که اختلالات خاص محور ۱ مثل افسردگی^۷ و اختلال وحشتزدگی^۸ کنترل می‌شوند باقی می‌مانند (کوربیت و همکاران، ۱۹۹۶، فریدمن^۹ و همکاران، ۱۹۹۲). آرنز و هوگ (۱۹۹۶) تفاوت بین بیماران بستری با تشخیص اختلالات شخصیت و بیماران بستری با تشخیص اختلالات عاطفی را بررسی کردند و دریافتند که میزان خودکشی‌گرایی^{۱۰} در بین افراد واجد این دو نوع اختلال تفاوتی ندارد.

اختلال شخصیت مرزی در تحقیقات مختلف با رفتارهای خودکشی مرتبط بوده است و تنها اختلال شخصیت مرزی است که رفتار خودکشی یک رفتار ملاکی برای آن است. بیش از ۷۵٪ اشخاص دارای اختلال شخصیت مرزی حداقل یک اقدام به خودکشی قبلی را گزارش کرده‌اند (فریدمن، ۱۹۸۳،

-
- 1- Personality disorder
 - 2- Ahrens & Haug
 - 3- Bornstein
 - 4- Corbitt
 - 5- Garvey & Spoden
 - 6- Modestin
 - 7- Depression
 - 8- Panic disorder
 - 9- Friedman
 - 10- Suicidality

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

سولوف^۱ و همکاران، ۱۹۹۴، تاکر^۲ و همکاران، ۱۹۹۷). بر طبق بعضی از پیمايشهای زمانی، ۹۰٪ بیماران دارای تشخیص اختلال شخصیت مرزی با خودکشی می‌میرند (مودستین، ۱۹۸۹، به نقل از لینهان، ۲۰۰۰).

۶۰٪ افرادی که ملاکهای شخصیت اسکیزوتاپال^۳ را دارند، اقدام به خودکشی را گزارش کرده‌اند (گاروی و اسپودن، ۱۹۸۰). در پژوهشی، فنتون^۴ و همکاران (۱۹۹۷) میزان اقدام به خودکشی در بیماران دارای اختلال شخصیت اسکیزوتاپال را ۳۴٪ اعلام کرده‌اند.

افراد مبتلا به اختلال شخصیت پرخاشگر - منفعل (منفی‌گرا^۵) که پرخاشگری خود را از طریق ویژگیهای منفعلانه‌ای از قبیل مانع‌تراشی، کارشکنی، تعلل، مسامحه، لجبازی و ناکارآمدی به شکل پنهان نشان می‌دهند (DSM-IV-TR) ۲۰۰۰. نیز در مطالعه ایورو اسمیت^۶ مورد بررسی قرار گرفته‌است. وی دریافت که اقدام به خودکشی در بین این افراد شایع است (Sadock^۷ و Sadock، ۱۳۸۲). به علاوه رود و همکاران (۲۰۰۰) نیز به منفی‌گرایی در نیمرخ شخصیتی افراد اقدام‌کننده به خودکشی اشاره کرده‌اند.

گروه دوم مطالعات با استفاده از روش تحلیل خوش‌ای^۸، سعی در یافتن نیمرخهای شخصیتی افراد اقدام‌کننده به خودکشی داشته‌اند. در یکی از این مطالعات الیس^۹ و همکاران (۱۹۹۶) با استفاده از آزمون میلون^{۱۰} بر روی

-
- 1- Soloff
 - 2- Tucker
 - 3- Schizotypal
 - 4- Fenton
 - 5- Negativistic
 - 6- Ivor Smith
 - 7- Sadock
 - 8- Cluster analysis
 - 9- Ellis
 - 10- Millon

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
 ۴ علی حسینی‌ای – دکتر علیرضا مرادی
 دکتر فریدون یاریاری

۲۱۹ نفر اقدام کننده به خودکشی چهار نیمرخ شخصیتی به دست آوردند:

- ۱- منفی‌گرایی^۱ / اجتنابی^۲ / اسکیزوئید^۳ - اجتنابی / واپستگی^۴ / منفی‌گرایی^۵
- ۳- ضد اجتماعی^۶ - نمایشی^۷ / خود شیفتگی^۸.

مک کان و گرگلیس^۹ (۱۹۹۰) نیمرخ شخصیتی کج خلقی / خودشکنی^{۱۰} / مرزی^{۱۱} / پرخاشگر-منفعل / اجتنابی را در بین افراد اقدام کننده به خودکشی یافتند. همچنین آنها دریافتند که دو گروه اقدام کننده به خودکشی و دارای ایده‌های خودکشی در مقیاس‌های اسکیزوئید، خودشیفتگی، وسوسی- جبری، آزارطلبی، و اسکیزوتابیال متفاوت بودند.

ایدی (۱۳۸۰) که به ترسیم نیمرخ شخصیتی افراد اقدام کننده به خودکشی با استفاده از آزمون میلیون ۲ پرداخته است، به این نتیجه رسیده که نیمرخ شخصیتی افراد اقدام کننده به خودکشی و افراد غیر اقدام کننده متفاوت می‌باشد و ویژگی‌های شخصیت مرزی در افراد اقدام کننده به خودکشی بیش از افراد غیر اقدام کننده است. به علاوه زنان اقدام کننده به خودکشی در مقیاس نمایشی و مردان در سایر مقیاسها نمرات بالاتری داشتند.

دسته سوم مطالعات که ویژگی‌های اقدام کنندگان به خودکشی را مطالعه می‌کنند نیز شواهدی از میزان بالای اختلال شخصیت را در افراد اقدام کننده به خودکشی یافته‌اند. در یک مطالعه روی ۷۵ نفر از اقدام کنندگان به خودکشی در ۶۸٪ آنها ملاکهای DSM-III-R برای اختلال شخصیت

-
- 1- Negativism
 - 2- Avoidant
 - 3- Schizoid
 - 4- Dependence
 - 5- Narcissism
 - 6- Mc Cann & Gerglis
 - 7- Self- defeating
 - 8- Borderline

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

یافت شد. علاوه بر این، مطالعات نشان می‌دهد که افراد دارای اختلال شخصیت در مقایسه با افراد فاقد اختلال شخصیت، بیشتر احتمال دارد که در خلال سالهای آتی اقدام به خودکشی مجدد نمایند (۸۸٪ در برابر ۵۶٪) (جانسون^۱ و همکاران، ۱۹۹۶).

یافته‌های مطالعات کالبد شکافی روانی^۲ نشان می‌دهد که اختلال شخصیت در ۹٪ تا ۳۴٪ و رگه‌های شخصیتی نابهنجار در ۳۰٪ تا ۷۰٪ افرادی که زندگی خود را می‌گیرند گزارش شده است (ایزومتسا^۳ و همکاران، ۱۹۹۶). مطالعات کیسی^۴ (۱۹۸۹) و دیرکز^۵ (۱۹۹۸) نشان داد که افراد دارای رفتارهای خودکشی در اغلب موارد (۵۵٪) دارای اختلالات شخصیت بودند.

چنج^۶ و همکاران (۱۹۹۵) ارتباط قوی بین خطر اقدام به خودکشی و اختلال شخصیت ضداجتماعی^۷ را گزارش کرده‌اند. در پژوهش آقانوا^۸ و همکاران (۲۰۰۰) در جزایر فی جی ۱۲٪ افراد اقدام کننده به خودکشی اختلال شخصیت، اغلب از نوع نمایشی و ضد اجتماعی داشتند. موسیکی^۹ (۲۰۰۱) نیز نشان داد که اختلال شخصیت ضداجتماعی پیوسته در بخش بزرگی از خودکشی‌های موفق یافت شده است. مارتانن^{۱۰} و همکاران (۱۹۹۴)

1- Johnson

-
- 2- Psychological autopsy
 - 3- Isometsa
 - 4- Casey
 - 5- Dirks
 - 6- Cheng
 - 7- Antisocial
 - 8- Aghanwa
 - 9- Moscicki
 - 10- Marttunen

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علي حسینی‌ی - دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

دریافتند که ۴۵٪ پسران و ۳۳٪ دختران نوجوان دارای رفتار خودکشی غیرکشنده، رفتار ضد اجتماعی دارند.

بیوپرایز^۱ (۱۹۹۹) در یک پژوهش فرا تحلیلی اذعان می‌دارد که در مطالعات مختلف، رگه‌های شخصیتی منفعل-پرخاشگر، وابسته، وسوسی^۲ و نمایشی^۳ با اقدام به خودکشی ارتباط دارد. وی همچنین دریافت که بین رفتار ضد اجتماعی (اختلال سلوک^۴، اختلال لجبازی و نافرمانی^۵، اختلال شخصیت ضد اجتماعی و اقدام به خودکشی ارتباط وجود دارد.

چمن (۱۳۷۵) دریافت که اختلالهای شخصیت ضد اجتماعی، نمایشی و مرزی بیشترین فراوانی را در بین اقدام‌کنندگان به خودکشی دارد.

بدین ترتیب مشخص می‌شود که در پژوهش‌های مختلف، اختلالات شخصیت از جمله اختلالات شخصیت مرزی، ضد اجتماعی، خودشیفته و نمایشی با اقدام به خودکشی مرتبط بوده اند. پژوهش حاضر با توجه به افزایش نسبتاً زیاد اقدام به خودکشی دانشجویان در سالهای اخیر (گزارش منتشر نشده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۸۲) به مقایسه دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی و دانشجویان عادی از لحاظ نشانه‌های اختلالات شخصیت می‌پردازد تا این طریق عوامل شخصیتی خطرساز اقدام به خودکشی دانشجویان را تشخیص دهد.

-
- 1- Beautrais
 - 2- Passive-aggressive
 - 3- Dependent
 - 4- Obsessive-compulsive
 - 5- Hysterionic
 - 6- Conduct disorder
 - 7- Oppositional defiant disorder

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

روش

پژوهش حاضر یک پژوهش بنیادی از نوع پس رویدادی (علی - مقایسه‌ای^۱) است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه‌های ایران و گروه نمونه شامل ۶۰ نفر ان اقدام‌کننده به خودکشی و ۳۰ نفر خودکشی با روش نمونه‌گیری در دسترس روس، سرمه، بیسرین سن انتخاب شدند و گروه دانشجویان عادی براساس پنج متغیر سن، جنس، وضعیت تأهل، رشته تحصیلی و سال تحصیل با گروه اقدام کننده به خودکشی همتا شدند.

ابزار پژوهش

۴- ابزار پژوهش عبارت است از: الف) پرسشنامه بالینی چند محوری میلیون^۲ (MCMI-II). این پرسشنامه توسط میلیون (۱۹۸۷) بر اساس نظریه زیستی - روانی - اجتماعی وی ساخته شد. پرسشنامه شامل ۱۷۵ جمله کوتاه خود توصیفی با پاسخهای بلی - خیر است و دارای ۲۲ مقیاس است که در سه گروه الف) مقایسه‌ای بالینی شخصیت، ب) الگوهای بیمارگون شخصیت و ج) نشانگانهای بالینی جای گرفته‌اند. مقیاس‌های اختلالات شخصیت که در این پژوهش بکار رفته عبارت است از: ۱- اجتنابی - ۲- ضد اجتماعی - ۳- مرزی - ۴- اسیکزوتایپال - ۵- پارانوئید - ۶- اسکیزوئید - ۷- وابسته - ۸- نمایشی - ۹- خود شیفته - ۱۰- وسوسی - جبری - ۱۱- آزارگر^۳ - ۱۲- پرخاشگر - منفعل - ۱۳- خودشکن^۴ (آزار طلب).

-
- 1- Causal -comparative
2- Milllon Clinical Multiaxial Inventory
3- Sadism
4- Self-defeating

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علی حسینی‌بی‌-دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

در جمعیت غیربالینی ضریب پایایی ۰/۸۴ و در بیماران سرپایی ناهمگن ۰/۷۹ به دست آمده است. اورهالسر^۱ (۱۹۹۰) و لیب^۲ و همکاران (۱۹۹۰) نیز ضریب پایایی بالایی برای این آزمون یافتنند. به علاوه میلون (۱۹۹۰)، به نقل از خواجه موگهی،
۰/۹۰ هر میلیون افراد ای از این آزمایی هر مقیاس را ذکر کرده است. در ۰/۸۴
با استفاده از فرمول کودر - ریچاردسون ۲۰

ضریب همسانی درونی را ۰/۸۴ به دست آورد. همین محقق با استفاده از روش بازآزمایی در فاصله ۱۰ روز ضریب پایایی ۰/۸۵ را به دست آورد. مطالعات هالیمن و گاتری^۳ (۱۹۸۹)، تارگرسن^۴ و همکاران (۱۹۹۰) و خواجه موگهی (۱۳۷۲) اعتبار بالایی را برای این آزمون ذکر کرده‌اند.

۵۵

روش اجرا

پس از معرفی دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی، پرسشنامه چند محوری بالینی میلون ۲ همراه با پرسشنامه اطلاعات جمعیت شناختی توسط محققین بر روی آنها اجرا گردید. گروه کنترل شامل ۳۰ نفر دانشجوی دانشگاه‌های مختلف که بر اساس پنج متغیر با گروه اقدام‌کننده به خودکشی همتا شده بودند انتخاب و سپس اطلاعات لازم جمع‌آوری گردید. در نهایت پرسشنامه‌ها براساس دستورالعمل خاص آزمون میلون ۲ نمره گذاری و نتایج استخراج گردید.

یافته‌ها

-
- 1- Overholser
 - 2- Libb
 - 3- Halliman & Gutrie
 - 4- Torgersen

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

در جدول ۱ درصد افراد موجود در گروههای اقدام‌کننده به خودکشی و عادی بر حسب متغیرهای کنترل آمده است.

به خودکشی و عادی بر حسب متغیرهای

وضعیت تأهل		جنس						خرده متغیرها
متأهل	مجرد	مرد	زن	-۲۵	۲۲-۲۳	۲۰-۲۱	۱۸-۱۹	۵۶
۳/۳	۹۶/۷	۴۳/۳	۵۶/۷	۲۰	۴۶/۶	۲۰	۱۳/۴	گروه اقدام‌کننده به خودکشی
۳/۳	۹۶/۷	۴۳/۳	۵۶/۷	۲۰	۴۶/۶	۲۰	۱۳/۴	گروه عادی

ادامه جدول ۱

رشته تحصیلی					سال ورود						متغیر
هنر	پزشکی	علوم فنی	علوم پایه	علوم انسانی	سال ۵ و بیش تر	سال ۴	سال ۳	سال ۲	سال ۱	خرده متغیرها	
۳/۳	۳/۳	۴۶/۳	۱۳/۳	۳۶/۴	۲۳/۳	۱۳/۳	۲۳/۳	۱۶/۷	۲۳/۳	گروه اقدام‌کننده به خودکشی	
۳/۳	۳/۳	۴۶/۳	۱۳/۳	۳۶/۴	۲۳/۳	۱۳/۳	۲۳/۳	۱۶/۷	۲۳/۳	گروه عادی	

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان

علي حسینی‌ی - دکتر علیرضا مرادی

دکتر فریدون یاریاری

همانگونه که می‌بینیم گروه اقدام‌کننده به خودکشی و گروه عادی به طور کامل بر اساس متغیرهای کنترل همتا شده‌اند. ضمناً میانگین و انحراف استاندارد سن دو گروه به ترتیب ۲۲/۰۷ و ۱/۹۵ می‌باشد.

در جدول شماره ۲ میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای اختلالات شخصیت برای دو گروه اقدام‌کننده به خودکشی و عادی محاسبه گردیده است. علاوه بر این از روش آزمون t وابسته برای گروههای همتا جهت بررسی تفاوت بین میانگینهای دو گروه استفاده شد (جدول شماره ۳).

جدول ۲- میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای اختلالات شخصیت در دو گروه اقدام‌کننده خودکشی و عادی

۵۷

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

گروه عادی		گروه اقدام‌کننده به خودکشی		نوع متغیر
انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	
۱۳/۹۴	۶۷/۴۳	۱۴/۰۳	۷۱/۵۳	اسکیزوئید
۲۲/۳	۶۰/۵	۱۵/۸۲	۷۶/۴	اجتنابی
۲۰/۲۷	۶۰/۷۳	۲۵/۲۱	۵۶/۷۳	وابسته
۲۰/۸۴	۶۸/۹۳	۱۱/۱۶	۷۵/۳۳	نمایشی
۲۳/۲۳	۸۱/۳۳	۱۵/۷۱	۹۳/۸۳	خودشیفتہ
۱۷/۹۱	۶۷/۰۳	۱۶/۷	۸۶/۷۷	ضداجتماعی
۱۷/۸۵	۶۸/۲۶	۲۰/۳۱	۶۶	وسواسی جبری
۱۳/۳۳	۶۵/۴۳	۱۸/۵۷	۷۵/۷۳	اسکیزوتاپیال
۲۶/۵۵	۵۵/۱۶	۱۷/۷۵	۸۲/۵۳	مرزی
۱۵/۲۰	۶۵/۵۳	۱۶/۳۲	۷۸/۸۷	پارانوئید
۱۶/۲۷	۸۰/۸۷	۱۵/۴۳	۸۷/۴۷	آزارگر
۲۸/۷۴	۶۱/۰۷	۱۸/۲۴	۹۰	پرخاشگر-منفعل
۲۲/۶۸	۶۰/۵۰	۱۸/۶۳	۷۶/۵۳	خودشکن(آزارطلب)

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
 ۴ علی حسینی‌بی‌– دکتر علیرضا مرادی
 دکتر فریدون یاریاری

**جدول ۳ : مقایسه میانگین دو گروه دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی و
 دانشجویان عادی**

در اختلالات شخصیت

نوع متغیر	t	درجه آزادی	سطح معناداری
اسکیزوئید	۰/۹۸	۲۹	۰/۳۴
اجتنابی	۳/۴۴	۲۹	۰/۰۰۲
وابسته	-۰/۶۶	۲۹	۰/۵۱
نمایشی	۱/۴۵	۲۹	۰/۱۶
خودشیفته	۲/۱۳	۲۹	۰/۰۴۲
ضداجتماعی	۴/۲۴	۲۹	۰/۰۰۰۱
وسواسی- جبری	-۰/۵۰	۲۹	۰/۱۲
اسکیزووتایپال	۲/۸۸	۲۹	۰/۰۰۷
مرزی	۴/۴۰	۲۹	۰/۰۰۰۱
پارانوئید	۳/۰۲	۲۹	۰/۰۰۵
آزارگر	۱/۶۰	۲۹	۰/۱۲
پرخاشگر- منفعل	۴/۶۰	۲۹	۰/۰۰۰۱
خودشکن (آزارطلب)	۲/۷۶	۲۹	۰/۰۱

داده‌های جدول بالا (جدول ۳) حاکی از آن است که در متغیرهای اختلالات شخصیت اسکیزوئید، وابسته، نمایشی، وسواسی - جبری و آزارگر تفاوت معناداری (در سطح ۰/۵) بین دو گروه وجود ندارد. در متغیرهای شخصیت اجتنابی، خودشیفته، ضداجتماعی، اسکیزووتایپال، مرزی، پارانوئید، پرخاشگر - منفعل و خودشکن (آزارطلب) بین دو گروه اقدام‌کننده به خودکشی و عادی تفاوت معنادار وجود دارد. جدول ۲ نیز

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

نشان می‌دهد که میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی در این اختلالات بیشتر از میانگین گروه عادی است. به عبارتی میزان این اختلالات در گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر از گروه عادی است.

بحث

در صد بالایی از قربانیان خودکشی از مشکلات یا اختلالات شخصیتی گوناگون در رنج‌اند. داشتن اختلال شخصیت ممکن است از چند جهت عامل تعیین‌کننده برای رفتار خودکشی باشد: ۱- زمینه‌سازی برای بروز اختلالات عمدۀ روانپزشکی مثل الکلیسم^۱ یا افسردگی، ۲- ایجاد مشکلات در روابط و سازگاری اجتماعی، ۳- زمینه‌سازی برای بروز رخدادهای نامطلوب زندگی، ۴- ایجاد مشکل در توانایی مقابله با مشکلات جسمی و روانی و ۵- تشدید تعارض میان شخص و افراد محیط او از جمله افراد خانواده، پزشکان و کارکنان بیمارستان (садوک و سادوک، ۱۳۸۲).

در رابطه با نقش اختلال شخصیت مرزی در اقدام به خودکشی، یافته‌های پژوهش حاضر همخوان با یافته‌های پژوهش‌های فریدمن (۱۹۸۳)، سولوف و همکاران (۱۹۸۷)، تاکر و همکاران (۱۹۸۰) و ایدی (۱۳۸۰) است. تفاوت بین دو گروه در نشانه‌های این اختلال معنادار است و گروه اقدام‌کننده به خودکشی میانگین بالاتری دارد.

در تبیین همراهی اقدام به خودکشی در بیماران مرزی گروهی از محققان مانند لینکز^۲ و همکاران (۲۰۰۴)، بلک^۳ و همکاران (۲۰۰۴) و سولوف و همکاران (۱۹۹۴) به تأییان این اختلال با اختلال افسردگی و سوءصرف

۱- Alcoholism

2- Links

3- Black

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
۴ علی حسینایی - دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

مواد اشاره کرده اند. بر طبق پژوهش هاوتون^۱ (۲۰۰۳) افراد دارای توأمی اختلالات محور I و II، نسبت به افراد فاقد توأمی، افسرده‌تر و نامیدتر بودند، گستره‌های پرخاشگری بیشتری داشتند، تکانشی‌تر بودند و عزت‌نفس^۲ و مهارت‌های حل مسئله^۳ ضعیفتری را از خود نشان دادند. همچنین این بیماران عدم وجود محبت والدین و رفتار خودکشی والدین را نیز گزارش کردند (عواملی که هر کدام به نوبه خود می‌تواند یک عامل خطرساز اقدام به خودکشی باشد). در مورد دانشجویان ایرانی نیز مطالعات متعددی شیوع افسرددگی را در بین آنان گزارش کردند: از جمله پناه عبری (۱۳۸۰) افسرددگی را یکی از شایع‌ترین شکایات دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یاسوج می‌داند. عکاشه (۱۳۷۵) در پژوهش خود نشان داده است که ۸/۷٪ دانشجویان ورودی سال ۷۵ دانشگاه علوم پزشکی کاشان اختلال افسرددگی مهاد دارند. در مورد سوء مصرف مواد نیز سراج‌زاده و فیضی (۱۳۸۳) دریافتند که ۵/۶٪ دانشجویان کشور بیش از ۲۰ بار الكل مصرف کرده اند و ۳/۱٪ وابستگی زیاد به مواد مخدر داشتند در حالی که ۱٪ آنها معتاد بودند. بنابراین، وجود افسرددگی و سوء مصرف مواد در کنار اختلال شخصیت مرزی عامل زمینه‌سازی در اقدام به خودکشی دانشجویان به شمار می‌رود. حسینائی، مرادی و پژمند (منتشر نشده) به این نتیجه رسیدند که در اختلال سوء مصرف مواد، سوء مصرف الكل و افسرددگی بین دانشجویان اقدام‌کننده به خودکشی و دانشجویان عادی تفاوت معنادار وجود دارد.

عامل مهم دیگری که به اقدام به خودکشی بیماران مبتلا به اختلال شخصیت مرزی و بسیاری از اختلالات شخصیت دیگر کمک می‌کند، تکانش وری است (بلک و

1- Hawton

2- Self-esteem

3- Problem-solving skills

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز ▶
 سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵ ▶

همکاران، ۲۰۰۴، استنلی و همکاران، ۲۰۰۱). از نظر زیستی سطوح پایین سروتونین^۱ (5-HIAA) در مایع مغزی-نخاعی^۲ بیماران روانپریشکی (مثل افسردگی، اختلالات شخصیت، روان‌گستاخی) و نیز در افراد ظاهرًا سالم، باعث افزایش تکانشوری شده و خطر اقدام به خودکشی را افزایش می‌دهد (بورگویس^۳، ۱۹۹۱). در مورد دانشجویان ایرانی، پژوهشی در این زمینه در دسترس نیست ولی با توجه به سن پائین افراد اقدام‌کننده به خودکشی احتمال می‌رود تکانشوری در آنان بالا باشد و همین تکانشوری منجر به اقدام به خودکشی شود.

وقایع منفی زندگی^۴ نیز در بسیاری از پژوهشها به عنوان عامل خطرساز اقدام به خودکشی در اختلالات شخصیت، بخصوص اختلال شخصیت مرزی ذکر شده است. شرلی^۵ (۲۰۰۵) در پژوهشی نشان داد که وقایع منفی زندگی بخصوص آنهایی که مربوط به موضوعات عشق - ازدواج^۶ و جنایت - قانون^۷ هستند پیش‌بینی‌کننده‌های معنی‌دار اقدام به خودکشی در اختلالات شخصیت مرزی، افسردگی مهاد و سوء مصرف مواد و قربانیان سوء استفاده جنسی در کودکی بودند.

سوء استفاده جسمی و جنسی در کودکی، خود یکی از وقایع نامطلوب و منفی زندگی است که در مبتلایان به اختلال شخصیت مرزی یافت شده است (برودسکی^۸ و همکاران، ۱۹۹۷، سولوف و همکاران، ۲۰۰۰). به علاوه عدم حمایت خانوادگی در کودکی نیز در اقدام به خودکشی بیماران مرزی دخیل است (لينکز و همکاران، ۲۰۰۳).

1- Serotonin

2- 5-Hydroxy Indole Acic Acid

3- Serebro-spinal fluid

4- Bourgeois

5- Negative life events

6- Shirly

7- Love-marriage

8- Crime-legal

9- Brodsky

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
۴ علی حسینایی - دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

در همین راستا از دیدگاه روان تحلیل گری، بیماران مرزی از غلبه ارتباط موضوعی^۱ درونی شده که به شکل پرخاشگرانه سرمایه‌گذاری شده^۲، رنج می‌برند و این پرخاشگری گاه به سوی دیگران و گاه به سوی خود فرد جهت می‌یابد و حتی ممکن است به دفاعهای ضد اجتماعی نیز منجر شود (کرنبرگ، ۲۰۰۴). در پژوهش حاضر دو گروه اقدام‌کننده به خودکشی و عادی در متغیرهای سابقه بیماری جسمی در والدین و ارتباط نامناسب با والدین، با یکدیگر تفاوت معنادار داشتند.

عوامل دیگری از جمله از دست دادن واقعی یا ذهنی شریک زندگی یا اشخاص مهم زندگی (کلسبرگ^۳ و همکاران، ۱۹۹۱ و کالگرن^۴، ۱۹۸۸)، به نقل از واژ رمن^۵، لینکز و همکاران، ۲۰۰۴ و استنلی و همکاران، ۲۰۰۱، ادراک نادرست از مهلک بودن رفتار اقدام به خودکشی (استنلی^۶ و همکاران، ۲۰۰۱) و طلب حمایت و مراقبت و کسب اطمینان (گاندرسون^۷ و همکاران، ۱۹۸۴) از عوامل دخیل در شکل گیری رفتار اقدام به خودکشی در بیماران مرزی است، که در مورد دانشجویان ایرانی این موضوعات مطالعه نشده است.

شخصیت ضد اجتماعی در تحقیقات مختلف از جمله بیوترایز (۱۹۹۹)، موسیکی (۲۰۰۱)، آقانوا (۲۰۰۰) و چمن (۱۳۷۵) با اقدام به خودکشی مرتبط بوده است. در پژوهش حاضر نیز مطابق با پژوهش‌های فوق بین دو گروه تفاوت معنا دار وجود دارد و میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر است.

-
- 1- Object relationship
 - 2- Aggressively invested
 - 3- Kernberg
 - 4- Kjelsberg
 - 5- Kallgern
 - 6- Wasserman
 - 7- Stanley
 - 8- Gunderson

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز ▶
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵ ▶

در مورد این اختلال در پژوهش‌هایی از جمله بیوترایر (۱۹۹۹) به صفات پرخاشگری و تکانشی بودن (که از نشانه‌های شخصیت ضداجتماعی است) در اقدام به دل شخصیت ضد اجتماعی در بسیاری از
ی می‌نمایند (وازمن، ۲۰۰۱)، احساس
مسئویت نمی‌سند رورو، ۱۹۹۹ و وصی که اسیر قانون می‌شوند، به استیصال
می‌رسند و اقدام به خودکشی می‌نمایند. همچنین بیماران طبقه B اختلالات شخصیت
آینده‌نگری لازم را ندارند، به گونه‌ای که پژوهشگران به فقدان هدفهای واقعی درازمدت
(ورونا، ۲۰۰۱ و بازانیس^۱ و همکاران، ۲۰۰۲) و عدم وجود تفکر معطوف به آینده
مشتبث^۲ که خود ناشی از عدم تنظیم هیجانی است (مک لئود^۳ و همکاران، ۲۰۰۴ و
۱۹۹۸) در بیماران طبقه B اختلالات شخصیت (شامل دو اختلال مرزی و
ضداجتماعی) که اقدام به خودکشی کرده‌اند، اشاره نموده‌اند. البته در بین دانشجویان
 ایرانی پژوهشی که میزان شیوع و نحوه اثر این اختلال را بررسی نماید انجام نشده است
 و این خود می‌تواند یکی از موضوعات پژوهشی آینده باشد.

اختلال شخصیت اسکیزوتاپیال مطابق با پژوهش گاروی و اسپودن (۱۹۸۰) و
 اختلال شخصیت پارانوئید بر طبق نظر وازمن (۲۰۰۱) با اقدام به خودکشی مرتبط
 بوده است. در پژوهش حاضر نیز تفاوت بین دو گروه در نشانه‌های این دو اختلال
 معنادار است و میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر است. یکی از دلایل این
 ارتباط می‌تواند به گفته فنتون (۱۹۹۷) بدگمانی موجود در اختلالات طیف
 روان‌گستینگی باشد. به علاوه، مشکلات میان فردی (و در مورد پارانوئیدها، سوءظن) که

-
- 1- Verona
 2- Bazanis
 3- Positive future-directed thinking
 4- Macleod

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
۴ علی حسینی‌بی‌—دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

افراد دارای این اختلالات دارند (садوک و سادوک، ۱۳۸۲) ممکن است به انزوای اجتماعی و در نهایت اقدام به خودکشی بینجامد. همچنین تحریفهای شناختی و در بعضی موارد هذیانها (DSM-IV-TR ، ۲۰۰۰) نیز می‌تواند به اقدام به خودکشی کمک نمایند. در این مورد نیز پژوهشی که به وجود و ماهیت این دو اختلال در بین دانشجویان ایرانی پرداخته باشد یافت نشد.

در مورد اختلال شخصیت اجتنابی مطابق با پژوهش مک کان و سوس^۱ (۱۹۸۸) به نقل از ایدی ، ۱۳۸۰) پژوهش حاضر به تفاوت معنadar بین دو گروه در نشانه‌های این اختلال و میانگین بالاتر گروه اقدام‌کننده به خودکشی اشاره دارد. حساسیت مفرط به طرد شدن از سوی دیگران خصیصه بالینی محوری افراد دارای این اختلال است و صفت شخصیتی عمدۀ آنها کمربوی^۲ است. احساس بی‌کفایتی اجتماعی، حساسیت به طرد، عزت نفس ضعیف و عدم توانایی ابراز وجود آنها (садوک و سادوک، ۱۳۸۲) باعث انزوای آنان می‌شود و ممکن است آنها را به سوی اقدام به خودکشی بکشاند به گونه‌ای که رود^۳ و همکاران (۲۰۰۰) بسیاری از ویژگیهای اختلال شخصیت اجتنابی از جمله روابط بین فردی محدود، عزت نفس ضعیف، سلطه‌پذیری، نوسان خلقی، ترس از طرد شدن و احساس بی‌کفایتی را در اقدام‌کنندگان به خودکشی یافته‌ند. احتمال می‌رود فراوانی این اختلال در دانشجویان بیشتر باشد چرا که دانشجویان عمدتاً افرادی درونگرا و اهل مطالعه و بعض‌ا کمرو هستند. همچنین در بسیاری از موارد افراد تیزهوش که قاعده‌تاً به دانشگاه می‌رسند از طرف اطرافیان خود درک نمی‌شوند و از روابط بین فردی اجتناب می‌ورزند.

در پژوهش حاضر همخوان با پژوهش‌های مک کان و گرگلیس (۱۹۹۰)، الیس و همکاران (۱۹۹۶)، و رود و همکاران (۲۰۰۰) تفاوت بین دو گروه در نشانه‌های اختلال

-
- 1- Suess
2- Timidity
3- Rudd

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز ▶
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵ ▶

پرخاشگر- منفعل معنادار است و میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر است. در تبیین این امر می‌توان گفت از آنجا که در این پژوهش بسیاری از دانشجویان مورد مطالعه در سنین پایین هستند (میانگین سن ۲۲/۷۰ سال) ممکن است هنوز راههای مناسب ابراز پرخاشگری را فرا نگرفته باشند یا جو موجود در دانشگاه و خوابگاه (در مورد دانشجویان غیربومی) اجازه این ابراز پرخاشگری را ندهد و لذا فرد به گونه منفعانه پرخاشگری خود را در اقدام به خودکشی بروز دهد. در همین زمینه مناسب است پژوهش‌های آینده به ارتباط بین روش‌های ابراز پرخاشگری و اقدام به خودکشی در دانشجویان بپردازد.

وازermen (۲۰۰۱) خودکشی را یک واکنش خود شیفته به از دست دادن تصویر افراد مهم می‌داند. به علاوه اقدام به خودکشی در بیماران دارای اختلال خودشیفتگی ممکن است به خاطر وجود اختلال توأمان افسردگی (پری¹، ۱۹۹۰)، انزوای اجتماعی و کمال‌گرایی (آپتر² و همکاران، ۱۹۹۳) و مشکلات شغلی و از دست دادن محبت دیگران (سادوک و سادوک، ۱۳۸۲، جلد ۲) باشد. در پژوهش حاضر نیز مطابق با یافته‌های این پژوهشگران و محققانی از قبیل الیس و همکاران (۱۹۹۶)، مک کان و گرگلیس (۱۹۹۰) و بیوترایز (۱۹۹۹) تفاوت بین دو گروه در نشانه‌های این اختلال معنادار است و میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر است. این موضوع مطابق با پژوهش غزل (۱۳۷۹) از دانشگاه علوم پزشکی زاهدان است که در پژوهش وی سبک شخصیتی خودشیفتگ در کل دانشجویانی که مورد ارزیابی قرار گرفته بودند و در گروه دانشجویان پسر شایعتر بود. اما نکته جالب توجه این است که با مشاهده جدول ۱ نیز می‌بینیم که میانگین دانشجویان گروه عادی در این

1- Perry
2- Apter

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علي حسینی‌ای - دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

اختلال نسبت به بقیه اختلالات بالاتر است. بنابراین می‌توان گفت با وجود بالا بودن علائم اختلال خودشیفتگی در بین دانشجویان ایرانی، این علائم در افراد اقدام‌کننده به خودکشی به طور معناداری بیشتر است و می‌تواند خطر اقدام به خودکشی را افزایش دهد.

در اختلال شخصیت خودشکن (آزارطلب) تفاوت بین دو گروه اقدام‌کننده به خودکشی و عادی معنادار است و میانگین گروه اقدام‌کننده به خودکشی بالاتر است. شاید اقدام به خودکشی نوعی رفتار خودآزارانه باشد.

شخصیت نمایشی در پژوهش‌های مختلف از جمله بیوترایز (۱۹۹۹)، آقانوا (۲۰۰۰) و چمن (۱۳۷۵) با اقدام به خودکشی مرتبط دانسته شده است. اما در پژوهش حاضر تفاوت بین دو گروه معنا نیست و نتایج متناقض است. علت این امر ممکن است به خاطر ویژگیهای جنسیتی گروه نمونه باشد. بدین صورت که با توجه به اینکه اختلال شخصیت نمایشی بیشتر در زنان متداول است (ایدی، ۱۳۸۰) هر چه زنان بیشتری در گروه نمونه موجود باشند احتمال اثر آن بیشتر می‌شود. در پژوهش حاضر $۵۶/۷$ ٪ گروه اقدام‌کننده به خودکشی زن و $۴۳/۳$ ٪ مرد بوده‌اند. مطابق با مطالب مذکور در پژوهش غزل (۱۳۷۹) در دانشگاه علوم پزشکی زاهدان نیز شایعترین ویژگی شخصیتی دانشجویان دختر که مورد ارزیابی قرار گرفته بودند ویژگیهای شخصیت نمایشی و وسوسی بود و لذا شاید این اختلال نیز در بین تمام دانشجویان ایرانی (اعم از اقدام‌کننده به خودکشی و غیر آن) بخصوص دختران به یک اندازه شایع باشد. با توجه به جدول ۱ در پژوهش حاضر نیز درمی‌یابیم که میانگین دو گروه در این اختلال بسیار نزدیک به هم است. علاوه بر این ممکن است افراد دارای این اختلال به دلیل ویژگیهای شخصیتی خاص خود تهدید به خودکشی نمایند تا اقدام به آن.

لازم به ذکر است که در مورد اختلال شخصیت نمایشی ممکن است مسائل روش شناختی (مربوط به پرسشنامه و اجرای آن) و مسائل فرهنگی- اجتماعی (بیان

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

ویژگیهای خود و ...) در نتایج دخیل باشد که به نظر می‌رسد بهترین روش برای آگاهی از صحت و سقم آن تکرار پژوهش باشد.

با وجود اشاراتی که در پیشینهٔ پژوهش به ارتباط اختلالات شخصیت اسکیزوئید، وابسته، وسوسی و آزارگر با اقدام به خودکشی شده است، این ارتباط چندان مورد تأکید قرار نگرفته است. در پژوهش حاضر تفاوت بین دو گروه در نشانه‌های این اختلالات معنادار نیست و لذا نتایج تا حدودی همخوان است.

همان طور که ملاحظه می‌شود پژوهش حاضر در مورد ارتباط بین نشانه‌های اختلالات شخصیت اجتنابی، ضد اجتماعی، اسکیزوتاپیال، مرزی، پارانوئید، خودشیفته، پرخاشگر- منفعل و خودشکن (آزارطلب) با اقدام به خودکشی، همخوان با پژوهش‌های پیشین است. در مورد نشانه‌های اختلالاتی مثل اسکیزوئید، وابسته، وسوسی- جبری و آزارگری نیز در فقدان و یا ارتباط کم اینها با اقدام به خودکشی تا حدودی با تحقیقات گذشته همسو می‌باشد. اما در اختلال شخصیت نمایشی تنافض این پژوهش با پژوهش‌های قبلی آشکار است و اگر چه در جای خود به دلیل این تنافض پرداخته شده ولی روش‌تر شدن این موضوع مستلزم پژوهش‌های آتی است.

بنابراین ضمن این که با بررسی علائم اختلالات شخصیت در دانشجویان می‌توان افراد در معرض خطر اقدام به خودکشی را به صورت نسبی تشخیص داد، اما باید توجه داشت که توأم‌ان این اختلالات با یکدیگر و با سایر اختلالات از جمله اختلالات خلقی و سو^۱، مصرف مواد و الکل (مالون^۲ و همکاران، ۱۹۹۵، بوقیسس، ۱۹۹۷) و در کنار عوامل اجتماعی و جمعیت شناختی است که منجر به اقدام به خودکشی می‌شود. پژوهش‌های آینده باید ضمن توجه به مجموع این عوامل، به کیفیت و مکانیزم ارتباط بین اختلالات

1- Mallone
2- Botsis

۴ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
۴ علی حسینی‌ای – دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

شخصیت و اقدام به خودکشی توجه کند و بر ویژگی‌ها و صفات شخصیتی که وجود آنها فرد را در معرض خطر اقدام به خودکشی قرار می‌دهد تمرکز نماید.

منابع

انجمن روانپزشکی آمریکا. (۲۰۰۰). راهنمای تشخیصی و آماری اختلالهای روانی تجدید نظر شده (DSM-IV-TR). ترجمه نیکخو، محمد رضا. آوادیس یانس، هاماپاک. ۱۳۸۳. تهران. سخن.

ایدی، صالح. (۱۳۸۰). ترسیم نیمرخ شخصیتی افراد خودکش در آزمون میلون ۲ (MCMI-II). پایان نامه چاپ نشده انتیتو روانپزشکی تهران.

پناه عنبری، علی. و دیگران. (۱۳۸۰). بررسی سلامت روانی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی یاسوج در سال ۱۳۷۷-۷۸. طب و تزکیه، شماره ۴۳، صفحات ۲۴-۳۸.

چمن، محمدرضا. (۱۳۷۵). بررسی خودکشی در بخش روانپزشکی بیمارستان امام حسین در سال ۷۴. پایان نامه چاپ نشده دکترای پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پزشکی.

خواجه‌موگهی، ناهید. (۱۳۷۲). آماده‌سازی مقدماتی فرم فارسی پرسشنامه بالینی چند محوری میلون ۲ (MCMI-II). پایان نامه چاپ نشده کارشناسی ارشد، انتیتو روانپزشکی تهران.

سادوک، بنیامین، جیمز. سادوک، ویرجینا، آلكوت. (۱۳۸۲). خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک علوم رفتاری / روانپزشکی بالینی، جلد ۳. (ترجمه رفیعی، حسن. و سجانیان، خسرو. تاریخ انتشار به زبان اصلی، ۲۰۰۳). تهران. ارجمند. سراج زاده، سید حسین. فیضی، ایرج. (۱۳۸۳). پنداشتها و واقعیتها: دانشجویان و مسئله مواد مخدر، طرح شیوع شناسی مواد مخدر در بین دانشجویان دانشگاه‌های

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

دولتی ایران. اداره کل مطالعات و برنامه ریزی فرهنگی- اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

عکашه، گودرز. (۱۳۷۹). بررسی سلامت روانی دانشجویان ورودی ۱۳۷۵
دانشگاه علوم پزشکی کاشان. اندیشه و رفتار، دوره ۵ شماره ۴، صفحات ۱-۱۷.

غزل، آناهیتا. (۱۳۷۹). بررسی ویژگیهای شخصیتی دانشجویان پزشکی زاهدان
و رابطه آن با سلامت روانی آنها. پایان نامه دکتری، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان.

Aghanwa, H. S. (2000). *The characteristics of suicide attempters admitted to the main general hospital in fiji islands*. *Journal of Psychosomatic Research*, 49: 439-445.

Ahrens, B. and Haug, H. J. (1996). *Suicidality in hospitalized patients with a primary diagnosis of personality disorder*. *Crisis*. 17: 59-63.

Apter, A.. Bleich, A. king. R. A. Kron, S. Fluch, A. Kotler, M. and others. (1993). *Death without warning? A clinical postmortem study of suicide in 43 Israeli adolescent males*. *Arch Gen Psychiatry*. 50: 138-142.

Bazanis, E. Rogers, R. D. Dowson, J. H. Taylor, P. Mean, C. Staleg, D. Nevison-Andrews, D. Taylor, D. Robbins, T. W. & sahakian, B. J. (2002). *Neurocognitive dificits in decision-making and planning of patients with DSM-III-R broderline personality disorder*. *Psychological Medicine*. 32: 1395-1405.

Beautrais , Annette, L. (1999). *Risk factors for suicide and attempted suicide among young people*. *Canterburry Suicide Project, Christchrerch School of Medicine*. 16: 420-436.

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علي حسینایی - دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

- Black, Donald, W. Blum, Nancee. Pfohl, Bruce. & Hale, Nancy. (2004). **Suicide behavior in borderline personality disorders: prevalence, risk factors prediction and prevention.** Journal of Personality Disorders. 18 (3): 226-239.*
- Botsis, Alexander, J. Soldatos, Constantin, R. Tefanis, Costas, N. (1997). **Suicide biopsychosocial approaches.** elsevier sciences. Amesterdam, Netherland.*
- Bourgeois, M. (1991). **Serotonin, impulsivity and suicide.** Human Psychopharmacology. 6: s31-36.*
- Brodsky, B. S. Malone, K. M. Ellos, S. P. Dulit, R. A. Mann, J. J. (1997). **Characteristics of Borderline personality disorder Associated with behavior.** American Journal of Psychology. 155: 1715-1719.*
- Casey, P. R. (1989). **Personality disoder and suicide intent.** Acta Psychiatrica Scandinavica. 79: 290-295.*
- Cheng, Andrew, T. A. chen , tong, H. H. chen, chwen – chen. & Jenkins Rachel. (2000). **psychosocial and psychiatric risk factors for suicide.** the British Journal of Psychiatry. 5: 360-365.*
- Corbit, E. M. Malone, K. M. Hass, G. L. and Man, J. J. (1996). **Suicidal behavior in patients with major depression and comorbid personality disorders.** Journal of Affective Disorders. 39 : 61-72.*
- Dirks, B. L. (1998). **Repetition of parasuicide : ICD-10 personality disorders and adversity.** Acta Psychiatrica Scandinavica. 98: 208-213.*

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

- Ellis, Thomas, E. Rudd, M. D. Rajab, M. H. (1996). Cluster Analysis of MCMI scores of suicidal psychiatric patients: four personality profiles. Journal of Clinical Psychology. 52(4): 411-422.*
- Fentone, Wayne, S. Thomas, M. D. Mc Glashan, M. D. Brian, victor, J. and Blyler, R. crystal. (1997). Symptoms, subtype and suicidality in patients with schizophrenia spectrum disorders. vi The American Journal of Psychiatry. 154(2): 199-203.*
- Friedman, R. (1983). History of suicidal behavior in depressed patients. American Journal of Psychiatry. 140: 1023-1026.*
- Friedman , S. joneso J. C. chernen, L. and Barlow, D. H. (1992). Suicidal ideation and suicide attempts among patients with panic disorder: A survey of two outpatient clinics. American Journal of Psychiatry. 149: 680-685.*
- Gunderson, J. G. (1984). Borderline personality disorder. washington, D. C. American psychiatric press.*
- Garvey, M. J. and Spoden, F. (1980) .Suicide attempts in antisocial personality disorder attempts in antisocial personality disorder. Comprehensive Psychiatry. 21 : 146-149.*
- Hawton , K. Heeringen, K. van. (2000). The international Handbook of suicide and attempted suicide. USA. New York. John wiley sons LTD.*
- Hawton, K. Houston, K. Haw, C. Townsend, E. Harriss, L. (2003). Comorbidity of axis I and Axis II disorders in patients who attempted suicide. American Journal of Psychiatry, 160(8): 1494- 2000.*

﴿ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
علي حسینایی - دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

- Holliman, Neil, B. & Guthrie, P. C. (1989). *A comparison of the MCMI and California psychological inventory in assessment of clinical population*. Journal of Clinical Psychology. 45(3): 373-382.
- Isometsa, E. T. Henriksson, M. M. Heikkinen, M. E. Aro, H. M. Mar Hunen, M. J. kouppasalmi, k.T. and Lonnqvist, J. K. (1996). *Suicide attempt among subject with personality disorders*. American Journal of Psychiatry. 153 : 667-673 .
- Johnson, F. E. Ojehagen, A. and Traskman-Bendz, L. (1996). *A 5-year follow up study of suicide attempts*. Acta Psychiatrica Scandinavica. 93 : 151-157.
- Kernberg, Otto, F. (2004). *Suicide behavior in borderline patients: diagnosis and psychotherapeutic considerations*. American Journal of Psychotherapy. 47(2): 245-254.
- Lester, D. (1988). *Suicide from a psychological perspective on suicide*. Spring field , IL: charls, c. thomas.
- Libb, W. J. Stankovice, S. Sokol, R. Freeman, A. Houck, C. and Switzer, P. (1990). *Stability of the MCMI among depressed psychiatric outpatients*. Journal of Personality Assessment. 55 (1 & 2) : 209-218.
- Linehan, Marsha, M. Rizvi, Shirin, L. Welch, Stancy, Shawand. Page, Benjamin. (2000). *Psychiatric aspects of suicidal behavior : Personality disorders*. The international Handbook of suicide and attempted suicide. Editors: Hawton , K. Heeringen. K, van.
- Links, Paul, S. Gould, Brent. & Ratnayake, Ruwan. (2003). *Assessing suicidal youth with antisocial, borderline, or narcissistic personality disorder*. Can J Psychology. 48 (5) : 301-310.

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

- Links, Paul, S. Bergmans, Yvonne. Harwar, Serine, H. (2004). **Assessing suicide risk in patients with borderline personality disorder.** *Psychiatric Times.* 21 (8): 62 & 79.
- Macleod, A. K. Tata, P. Tyrer, P. Schmidt, U. Davidson, K. & Thompson, S. (2004). **Personality disorder and future-directed thinking in parasuicide.** *Journal of Personality Disorders.* 37:371-379.
- Macleod, A. K. Tata, P. Evans, K. Tyrer, P. Schmidt, U. Davidson, K. Thornton, S. & Catalan, J. (1998). **Recovery of positive future-thinking with a high-risk parasuicide group: Results from a pilot randomised controlled trial.** *British Journal of Clinical Psychology.* 37:371-379.
- Malone, Kevin, M. Hass, Gretchen, L. Sweeny, John, A. Mann, John, J. (1995). **Major depression and the risk of attempted suicide.** *Journal of Affective Disorders.* 34 : 173-185.
- Marttunen, M. J. Aro. H. M. Henriksson, M. M. & Lonqvist, J. K. (1994). **Antisocial behavior in adolescent suicide.** *Acta Psychiatrica Scandinavica.* 81: 167-173.
- Mccan, T. J. Gergelis, E. R. (1990) .**Utility of the mcmi-II in assessing cuicide risk.** *Journal of Clinical Psychology.* 40 : 764-770.
- Millon, T. (1987). **Manual for the millon clinical multiaxial inventory - II. (2nd ed).** Minneapolis, MN: National computer system.
- Modestin, J. (1986). **Completed suicide in personality disordered inpatients.** *Journal of Personality Disorders.* 3 : 113-121.

◀ اختلالات شخصیت و اقدام به خودکشی در دانشجویان
◀ علی حسینی‌ای – دکتر علیرضا مرادی
دکتر فریدون یاریاری

- Mosciki, Eve, K. (2001). *Epidemiology of completed and attempted suicide: toward a framework for prevention*. Clinical Neuroscience Research. 1 : 310-323.
- Overholser, J.C. (1990). *Retest reliability of the millon clinical multiaxial inventory*. Journal of Personality Assessment. 55 (1& 2) : 202-208.
- Perry, C. J. (1990). *Personality disorders, suicide and self-destructive behavior*. In Jacobs, D. Brown, H. Editors. *Suicide: understanding and responding*. Madison (CT): International universities press.
- Rogers, James, R. (2001). *Psychological research into suicide: past, present and future*. Suicide prevention resources for millennium. Editor: Lester, Davide. USA. Philadelphia. The Bunner-Routledge.
- Rudd, David, M. Ellis, Thomas, E. Rajab, Hassan. & Wehrl, Thomas. (2000). *Personality type and suicidal behavior: an exploratory study*. Suicide & Lif-threatening Behavior. 30 (3) : 199-212.
- Shirley, yen. Paguno, Marcia. E. Shea, M. Trace, Grilo, Carlos, M. Gunderson, John, G. Skodol , Andrew, E. Mc Glashan, Thomas, H. Sanislow, Charles, A. Bender, Donna, S. Zanarini, May, C. (2005). *Recent life events preceding suicide attempts in a personality disorders sample: findings from the collaborative longitudinal personality disorders study*. Journal of Consulting & Clinical Psychology. 73(1): 99-105.
- Solof, P. H. Lynch, K. G. Kelly, T. M. Malone, K. M. Mann, J. J. (2000). *Characteristics of suicide attempts of patients with*

فصلنامه علمی - پژوهشی روان‌شناسی دانشگاه تبریز
سال اول، شماره ۲ و ۳، تابستان و پاییز ۱۳۸۵

- major depressive episode and borderline personality disorder: a comparative study. AM J Psychiatry. 157: 601-608.*
- Stanley, B. Gameroff, m. J. Michalsen, V. & Mann, J. J. (2001). Are suicidal attempters who self- mutilate a unique population? Am J Psychiatry. 158 : 427-432.*
- Torgerson, S. Alone, S. (1990). The relationship between the MCMI personality scales and DSM-III-R axis II. Journal of Personality Assessment. 55(3 & 4) : 698-707.*
- Tucker, I. Bauer, S. F. Wagner, S. Harlam, D. & Sher, I. (1987). Long-term hospitalization of borderline patients: A descriptive outcome study. American Journal of Psychiatry. 144: 1443-1448.*
- Wasserman, Danuta. (2001). Suicide an Unnecessary Death. Sweden. Stockholm. Martin dunitz.*
- Verona, E. Patrick, C. J. Joiner, T. E. (2001). Psychopathy, antisocial personality and suicide risk. J Abnormal Psychology. 110: 462-470.*