

تورش‌ها در مطالعات کارآزمایی کنترل دار تصادفی منتشر شده در نشریه‌های پرستاری و مامایی ایران در سال ۱۳۸۹

مینا محمدی^۱، نرگس طوقیان چهارسوقی^۲، سامره عبدالی^۳

^۱ کارشناس ارشد پرستاری، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسکان (اصفهان)، دانشکده پرستاری و مامایی، ایران

^۲ کارشناس ارشد پرستاری کودکان، اصفهان، ایران

^۳ دکترای تخصصی پرستاری، استادیار مرکز تحقیقات مراقبت پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران

نویسنده رابطه: نرگس طوقیان، نشانی: اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی. تلفن: ۰۴۲۰۶۸۰۴۲، پست الکترونیک: toghian@gmail.com

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۵/۲۹؛ پذیرش: ۱۳۹۱/۱/۷

مقدمه و اهداف: کارآزمایی‌های کنترل دار تصادفی از جمله انواع مطالعاتی است که می‌توانند معتبرترین اصول را برای مقایسه مداخله‌های گوناگون در پژوهش‌های علمی فراهم سازند. تورش می‌تواند به شدت بر کیفیت پژوهش را تأثیر بگذارد و نتایج مطالعه را نامعتبر سازد. هدف این مطالعه بررسی تورش‌ها در مطالعات کارآزمایی کنترل دار تصادفی منتشر شده در نشریه‌های پرستاری و مامایی است.

روش کار: در این توصیفی، همه مقالات منتشر شده در نشریه‌های تخصصی پرستاری و مامایی در سال ۱۳۸۹ از نظر معیارهای ورود بررسی شدند. تورش‌ها در مقالات منتخب با کمک ابزار استاندارد Risk of bias گروه کاکرین، توسط دو نفر به صورت مستقل بررسی شد. همه داده‌های بدست آمده با کمک آمار توصیفی گزارش شدند.

نتایج: پس از بررسی مقالات در ۸ مجله، کارآزمایی کنترل دار تصادفی بررسی قرار شدند. بیشتر مطالعات دارای تورش بالا و یا مبهم بودند. تولید توالی تصادفی در ۲۲٪ مطالعات، تخصیص تصادفی در ۴/۵٪، کورسازی در ۲٪، گزارش داده‌های ناقص در ۳۵/۳٪، گزارش انتخابی پیامدها در ۵/۱٪ و دیگر تورش‌ها در ۷٪ مطالعات تورش پایینی داشتند.

نتیجه‌گیری: از کارآزمایی‌های کنترل دار تصادفی در تحقیقات پرستاری و مامایی سیار استفاده می‌شود. یافته‌های بدست آمده نشان داد که بخش زیادی از این کارآزمایی‌ها دارای تورش بالا و یا مبهم است. باید پادآور شد که گزارش‌ندادن این موارد به ابهام و سردرگمی خوانندگان مطالعه منجر می‌شود و تورش در این ابعاد به میزانی قابل توجه اعتبار داخلی نتایج مطالعه را محدودش می‌کند. بنابراین، یافته‌های این گونه مطالعات باید با احتیاط تفسیر شوند.

واژگان کلیدی: کارآزمایی کنترل دار تصادفی، تورش، آنالیز تمایل به درمان، آنالیز مبتنی بر پروتکل

مقدمه

سازند (۳). RCT‌ها این قابلیت را دارند که بتوانند به میزانی قابل توجه روش‌های مراقبتی از بیماران را اصلاح کنند و در ارتقای سلامت بیماران تأثیرگذار باشند. در مقابل، وجود تورش در طراحی و اجرای یک مطالعه می‌تواند بر کیفیت آن به شدت اثر بگذارد و در نهایت، نتایج یک مطالعه را نامعتبر سازد. استفاده از نتایج نامعتبر یک مطالعه در درمان نیز می‌تواند باعث شود بیماران در معرض خطرات آن قرار گیرند، بی‌آن که درمان به کاررفته برای آن‌ها مفید باشد (۴). تورش در یک تعریف کلی به معنای نبود بی‌طرفی در مطالعه و سوگیری در آن و در واقع، انحراف از حقیقت است. تورش‌ها می‌توانند در همه مراحل یک پژوهش، اعم

روش‌شناسی قلب هر پژوهش است و توجه به طراحی آن تضمین‌کننده درستی داده‌های جمع‌آوری شده و الگوی تحلیل آن‌ها است (۱). بر اساس بیانیه هلسینکی، «نویسنندگان وظیفه دارند نتایج مطالعات انسانی خود را در دسترس عموم مردم قرار دهند و مسئولیت درستی نتایج نیز بر عهده آنان است» (۲). کارآزمایی‌های کنترل دار تصادفی^۱ (RCT) از جمله انواع مطالعاتی‌اند که می‌توانند معتبرترین اصول را برای مقایسه مداخله‌های گوناگون در پژوهش‌های بهداشتی و درمانی فراهم

^۱ Randomised controlled trial

پذیرش شرکت‌کنندگان و تداوم بقای آنان در مطالعه را با کاستن از تورش ناشی از تأثیرات آگاهی بهبود می‌بخشد (۱۰). نتایج مطالعه پیدال (۲۰۰۷) نیز نشان داده است که استفاده نکردن از کورسازی در مطالعات کارآزمایی بالینی به افزایش اثر تخمین‌زده به میزان ۹٪ منجر می‌شود (۱۲).

باید توجه داشت که برای کاهش تورش‌ها در مطالعات RCT افزون بر استفاده از روش‌های پیش‌گفته لازم است که با کمک راهکارهایی مؤثر در کاهش تورش ریزش نمونه‌ها^۴ گام برداشت. داده‌های گمشده که در اثر ریزش نمونه‌ها از مطالعه و یا انصراف و خروج از مطالعه به وجود می‌آیند، باعث ایجاد تورش در میزان اثر تخمین‌زده می‌شوند (۱۲). در واقع، حذف نتایج حاصل از نمونه‌هایی با داده‌های گمشده در مرحله تجزیه و تحلیل، به نسبت زمانی که همه داده‌ها تجزیه و تحلیل شدند، موجب می‌شود که نتایج به طور کاذب به نفع گروه مداخله رقم بخورند (۱۳). از این رو همه RCT‌ها باید به علت ریزش حذف و خروج نمونه‌ها از مطالعه اشاره کنند و یا در صورتی که از آنالیز تمایل به درمان^۵ (ITT) در مطالعه استفاده کرده‌اند، آن را گزارش نمایند.

از آنجاکه معمولاً مطالعات RCT بیش از دیگر انواع مطالعات می‌توانند در امر مراقبت و درمان بیماران تأثیرگذار باشند، گزارش‌های این مطالعات نیز باید این توانایی را در خواننده ایجاد کنند که با توجه به اطلاعات گزارش شده، خ قادر به قضایت در مورد اعتبار داخلی و خارجی کارآزمایی باشند. از این رو، در انتشار مطالعات RCT باید به بالاترین سطح استاندارد توجه کرد (۱۴). از سال ۱۳۸۳ تاکنون حدود ۷۵ مجله علمی و پژوهشی فعالیت خود را شروع کرده‌اند که در این میان ۱۰٪ آن‌ها نشریه‌های تخصصی پرستاری و مامایی‌اند. با توجه به رشد روزافزون مجلات تخصصی پرستاری و مامایی در ایران و تأثیر آن‌ها در ارتقاء کیفیت مراقبت‌های پرستاری و مامایی، گزارش‌دهی درست مقالات منتشر شده در آن‌ها بسیار مهم است. اما تاکنون مطالعه‌ای که به بررسی تورش‌ها در مقالات چاپ شده در مجلات پرستاری و مامایی ایران نپرداخته است. از این رو، بر آن شدیم تا به مطالعه‌ای با این هدف بپردازیم.

از طراحی تا انتشار مطالعه رخ دهنده. انواع گوناگونی از تورش‌ها در مطالعات وجود دارند که یکی از مهم‌ترین آن‌ها تورش انتخاب است. بهترین روش برای کاهش تورش انتخاب استفاده از تصادفی‌سازی است (۵). تصادفی‌سازی در مطالعات کارآزمایی بالینی فرایند تقسیم شرکت‌کنندگان به گروه‌های مختلف است. تصادفی‌سازی به هر شرکت‌کننده شناس برابر برای قرار گیری در هر گروه را می‌دهد و شامل دو مرحله تولید توالی تصادفی و تخصیص آن بر نمونه‌های واحد شرایط است (۶). به رغم اهمیت قابل توجه تصادفی‌سازی در مطالعات RCT، نتایج مطالعه شولز (۲۰۰۲) نشان داد که تنها ۳۲٪ مقالات منتشر شده در ۴ مجله ژنیکولوژی در سال‌های ۱۹۹۰-۱۹۹۱ از روشی درست برای تولید توالی تصادفی استفاده کرده بودند. همچنین، ۲۳٪ مطالعات اطلاعات کافی درباره مراحل تخصیص تصادفی سازی در دستیابی به (۳). چگونگی و مراحل انجام صحیح تصادفی‌سازی در دستیابی به نتایج معتبر و قابل استناد آن قدر اهمیت دارد که نتایج مطالعه‌ای توسط مهر (۱۹۹۸)، نشان داد مطالعاتی که از روش نادرست در تولید توالی تصادفی و تخصیص آن استفاده کرده بودند، در مقایسه با مطالعاتی که از روش درست استفاده کرده بودند، به میزان ۵۰-۳۰٪ اثر تخمین‌زده را بیش از مقدار واقعی گزارش می‌کنند (۸). در حقیقت، می‌توان گفت که مطالعات با کیفیت پایین تمایل به اغراق نتایج به دست آمده دارند (۹).

دومین تورش مهم در کارآزمایی‌های بالینی تورش اجرا^۶ است. استفاده از کورسازی می‌تواند در کاهش تورش اجرا کمک‌کننده باشد، به‌گونه‌ای که استفاده از کورسازی دستیابی به نتایج واقعی را ارتقا می‌بخشد و از تأثیرات سوء ناشی از آگاهی و نگرش پژوهشگران و شرکت‌کنندگان بر نتایج مطالعه می‌کاهد. همچنین با کورسازی ارزیاب، می‌توان تا حد امکان از تورش اندازه‌گیری^۷ در مطالعه پیشگیری کرد (۱۰). واژه‌های یک سو کور، دو سو کور و سه سو کور ممکن است معانی متفاوتی برای افراد مختلف داشته باشند. افرون بر آن، بسیاری از محققان علوم پزشکی کورسازی را با پنهان‌سازی تخصیص تصادفی اشتباہ می‌گیرند. چنین اشتباهاتی نشان‌دهنده فقدان درک افراد از هر دو مفهوم است (۱۱). کورسازی معمولاً بررسی ناهمسان و متفاوت نتایج به دست آمده را کاهش می‌دهد (تورش اطلاعات)^۸ و همچنین،

^۱ Performance bias

^۲ Measurment bias

^۳ Information bias

^۴ Attrition bias

^۵ Intention to treat analysis

روش کار

استاندارد Risk of bias، یک ابزار معتبر و پایا در ارزیابی همه مطالعات کارآزمایی بالینی تصادفی، بدون توجه به زبان و زمان و مکان چاپ مقاله است (جدول شماره ۱). از آمار توصیفی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد و هر یک گزینه‌ها به صورت توزیع فراوانی مطلق و نسبی گزارش شدند.

یافته‌ها

از میان مجلات پرستاری و مامایی، ۸ مجله دارای رتبه علمی و پژوهشی در سال ۱۳۸۹ بودند. پس از جست‌وجو در همه مجلات، ۲۸۶ مقاله به دست آمد که پس از بررسی توسط دو کارشناس، ۷۰ مقاله معیارهای ورود را داشتند. در میان مطالعات به دست آمده، دو مطالعه در دو مقاله منتشر شده بود. از این رو، ۶۸ کارآزمایی به لحاظ تورش بررسی شدند. در بررسی مجلات پرستاری و مامایی در سال ۱۳۸۹ به طور میانگین ۲۴٪ مقالات منتشرشده از نوع RCT بودند که کمترین درصد مربوط به فصلنامه پرستاری ایران با ۱۴/۵٪ و بیشترین درصد مربوط به مجله حیات میانگین ۴ نویسنده (حداقل ۱ و حداکثر ۷ نفر) بود. از ۶۸ مطالعه در ۱۹ (۰/۲۸٪) مطالعه یک متخصص آمار و یا اپیدمیولوژیست از جمله نویسنندگان مطالعه بودند. نوع مداخله به کارفته در ۲۹ مطالعه رفتاری، ۱۵ مطالعه آموزشی، ۱۴ مطالعه دارویی و ۹ مطالعه بررسی تأثیر ماده‌ای خاص بود. نتایج ۵۲ (۰/۷۶٪) مطالعه از نظر آماری معنی دار گزارش شده بود. تعداد گروه‌ها در ۹۱٪ مطالعات دو گروهه، در ۶ سه گروهه و در ۳ چهار گروهه بود. نود و چهار درصد مطالعات حجم نمونه‌ای کمتر از ۱۰۰ نفر و ۵/۴٪ مطالعات حجم نمونه‌ای متوسط، یعنی بین ۲۰۰-۱۰۰ نفر، در هر گروه داشتند. در این میان یک مطالعه (۱/۵٪) حجم نمونه ۲۰۰ نفر در هر گروه را گزارش کرده بود. از میان ۶۸ مطالعه بررسی شده بیشتر مطالعات از بیان صریح نوع طرح پژوهشی به کارفته خودداری کرده بودند، به گونه‌ای که نوع طرح به کارفته در روش مطالعه با عباراتی مانند «یک طرح مداخله‌ای» و یا «یک کارآزمایی بالینی» گزارش شده بود. اما در بررسی انجام شده، سه جزء اصلی یک کارآزمایی، مانند مداخله، گروه کنترل و تصادفی‌سازی نمونه‌ها در مطالعه گزارش شده بود. بنابراین، این مطالعات RCT در نظر گرفته شدند و کیفیت آن‌ها بررسی شد. شش مطالعه دارای طرح خوش‌های بودند که ۳ مطالعه از بیان صریح خوش‌های بودن نمونه‌گیری خود خودداری کرده بودند و سه مطالعه نیز از طرح متقاطع (crossover) استفاده کرده بود.

این مطالعه یک مطالعه توصیفی است که به بررسی کیفیت RCT‌های منتشرشده در مجلات تخصصی پرستاری و مامایی کشور در سال ۱۳۸۹ پرداخته است. پس از تهیه فهرست مجلات تخصصی پرستاری و مامایی که دارای رتبه علمی و پژوهشی از کمیسیون نشریات کشور در سال ۱۳۸۹ بودند، همه مقالات منتشرشده آن مجلات در سال ۱۳۸۹ از طریق بانک اطلاعات Magiran بررسی شدند. در ابتدا، عنوان و چکیده مطالعات به دست آمده از جست‌وجو، توسط دو نفر، از نظر دارا بودن معیارهای ورود، بررسی شدند. مطالعات مورد توافق وارد مرحله بعدی شدند و مطالعات ردشده از سوی هر دو نفر، کنار گذاشته شدند. در مورد مطالعاتی که درباره ورود آن‌ها بین دو محقق اختلاف نظر وجود داشت، با بحث و گفت‌و‌گو توافق به دست آمد. همچنین، برای بررسی کیفیت مطالعات، دو کارشناس به طور مستقل، هر مطالعه را با کمک یک فهرست کنترل استاندارد ارزیابی کردند. برای بررسی کیفیت مطالعات از ابزار استاندارد استفاده شد. معیارهای ورود به مطالعه شامل مطالعاتی بود که در قسمت روش پژوهش به نوع مطالعه کارآزمایی، کنترل دار، تصادفی اشاره کرده بودند، بدون توجه به این که آیا روش تصادفی‌سازی درست بود یا خیر. همچنین، مطالعاتی که در آن کورسازی انجام شده یا نشده بود، نیز وارد شدند. مقاله‌های منتخب در مجلات دارای رتبه علمی و پژوهشی از کمیسیون نشریات کشور در حیطه پرستاری و مامایی، در سال ۱۳۸۹، منتشر شده بودند. برای استخراج داده‌ها از یک فرم دارای ساختاربندی و استاندارد استفاده شد. در ابتدا، از هر مطالعه اطلاعات کلی شامل عنوان، سال انتشار، نویسنده اول، مکان انجام مطالعه، مجله و دیگر اطلاعات لازم، جمع‌آوری شد. برای بررسی تورش‌ها در مطالعات از ابزار استاندارد Risk of bias مورد استفاده در مطالعات مرور نظاممند^۱ که توسط گروه کاکرین^۲ تدوین شده است (آخرین به روزرسانی ۲۰۱۱)، استفاده شد. این ابزار شامل شش بعد است. ابعاد شامل روش ایجاد توالی تصادفی، نحوه تخصیص تصادفی نمونه‌ها و گزارش انتخابی پیامدها^۳ کورسازی و وجود هر گونه تورش احتمالی تأثیرگذار بر نتایج و گزارش داده‌های ناکامل است (۱۰). هر یک از موارد مورد بررسی در ابزار به سه صورت کم تورش، پُر تورش و میهم از نظر تورش‌ها، گزارش شد. ابزار

^۱ Systematic review

^۲ Cochrane group

^۳ Selective outcome reporting

بررسی دارای توروش پایین ارزیابی شدند. در این میان، ۱۹ مطالعه (۲۸٪) در بررسی توروش‌ها دارای وضعیتی مبهم بودند. از ۶۸ مطالعه بررسی شده، هیچ یک از مطالعات ITT را گزارش نکرده‌بودند. همچنین، هیچ یک از مطالعات به استفاده از آنالیز (Pre-Protocol) On treatment در گزارش‌های خود اشاره نکرده‌بودند. با در نظر گرفتن این مسئله که در ۱۸ مطالعه (۲۶٪) هیچ‌گونه ریزشی به دلیل فاصله اندک بین تصادفی‌سازی تا اندازه‌گیری وجود نداشت و ظاهراً همه افراد تصادفی سازی شده در آنالیز وارد شدند، به رغم آن که این مطالعات به انجام ITT در مطالعه خود اشاره نکرده‌اند، اما از اصول ITT در مطالعه خود پیروی نموده‌اند.

در بررسی گزارش انتخابی پیامدها، از ۶۸ مطالعه ۳۵ مطالعه (۵۱٪) همه پیامدها را ظاهراً گزارش کرده بودند، اما ۱۷ مطالعه (۲۵٪) برخی از پیامدهایی را که در روش پژوهش به آن اشاره کرده بودند، یا کلاً گزارش نکردند و یا به صورت ناقص گزارش کردند. همچنین، ۱۶ مطالعه نیز در بررسی گزارش انتخابی پیامدها در وضعیت مبهم قرار داشتند (جدول شماره ۵). جدول شماره ۵ به گزارش دیگر توروش‌ها، به تفکیک علت، پرداخته است. به طور کلی ۳۶٪ مطالعات توروش پایین و ۳۵٪ توروش بالا داشتند و ۲۸٪ مطالعات از نظر دیگر توروش‌ها مبهم بودند. شایع‌ترین علل توروش بالا، ناهمگنی در نتایج پایه^۱ بود، به گونه‌ای که ۱۳٪ مطالعات دارای این توروش بودند. ابزار مورد استفاده نیز در ۲۳٪ موارد دارای توروش مبهم و بالا بود که این مسئله به‌ویژه در مورد ابزارهای پژوهشگرساخته که محققان هیچ‌گونه اطلاعاتی در مورد اعتبار و پایایی ابزار گزارش نکرده بودند، بیشتر بود (جدول شماره ۶).

همچنین، درصد بسیار کمی از مطالعات نوع طرح پژوهشی خود را در عنوان مطالعه بیان کرده بودند. از میان ۶۸ مطالعه بررسی شده، ۴۸ مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی تصادفی با گروه‌های موازی بودند که تصادفی‌سازی ساده روی فرد انجام شده بود که از این مطالعات، ۸٪ دارای حجم نمونه مساوی در گروه‌های تخصیص داده شده بودند. پنجاه و سه درصد مطالعات از سازمان حمایت‌کننده مالی طرح پژوهشی نام بردند و در همه موارد دانشگاه‌های دولتی بودند و ۴٪ مطالعات نام سازمان را گزارش نکرده‌بودند. همچنین، ۶۷ مطالعه (۹۸٪) به ثبت طرح در مرکز کارآزمایی‌های بالینی ملی و یا بین‌المللی اشاره‌ای نکرده بودند. هیچ یک از مطالعات به انحراف از طرح پژوهشی تدوین شده^۲ در مطالعه خود اشاره‌ای نکرده بودند.

بررسی توروش‌ها

نمای یک به گزارش شش بعد توروش‌ها به صورت کم توروش، پر توروش و مبهم پرداخته است (نمودار شماره ۱). نتایج مطالعه نشان داد که ۲۲٪ مطالعات از روши کم توروش در تولید توالی تصادفی استفاده کرده‌بودند. بیشترین روش مورد استفاده، جدول اعداد تصادفی در ۵ مطالعه و کمترین روش مورد استفاده، کمینه‌سازی در یک مطالعه بود (جدول شماره ۳). از نظر کورسازی، ۲۲٪ مطالعات توروش پایین و ۵٪ توروش بالا داشتند. بیشترین کورسازی اعمال شده، به ترتیب بر شرکت‌کنندگان در ۸ مطالعه، ارزیاب در ۷ مطالعه، پرسنل و محققان در ۵ مطالعه و متخصص آمار در یک مطالعه گزارش شده بود (جدول شماره ۴). همچنین، درصد افرادی که در مطالعات بین تصادفی‌سازی تا پیگیری نهایی ریزش یافته بودند، دامنه‌ای بین ۰٪ تا ۴۰٪ داشت. ۵ به نظر می‌رسید که ۲۶٪ مطالعات هیچ نوع ریزشی نداشتند که از آن میان، ۱۸ مطالعه (۲۲٪) پیامدها را بلافصله پس از مداخله اندازه‌گیری کرده بودند، بنابراین فرصت کمی برای ریزش نمونه‌ها وجود داشت.

از ۲۲ مطالعه‌ای که ریزش نمونه‌ها را گزارش کرده‌بودند، در ۵ مطالعه میزان ریزش بیش از ۲۰٪ بود. در این میان، ۱۶ (۲۳٪) مطالعه تعداد و علت ریزش نمونه‌ها، به تفکیک هر گروه گزارش نکرده‌بودند. از این رو، این مطالعات در ارزیابی انجام شده دارای توروش بالا برآورد شدند. تنها ۶ مطالعه از مطالعات دارای ریزش دارای علل و تعداد ریزش مشابه در گروه‌ها بودند. بنابراین، در

^۱ Baseline imbalance

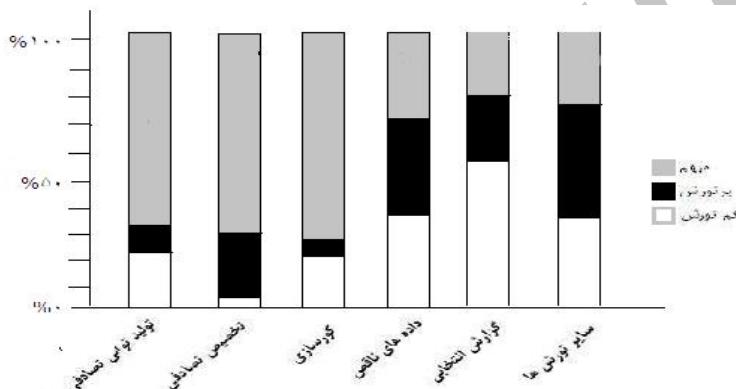
^۲ Deviation from the protocol

جدول شماره ۱- ابزار بررسی تورش‌ها در مطالعات کارآزمایی بالینی

آیتم	کم تورش	پُر تورش	مفهوم
آیا روش تصادفی کردن درست نبود اطلاعات کافی بوده است؟ (توالی تصادفی غیر قابل پذیرش، هفته‌های زوج و فرد، شماره تخت و یا شماره پرونده بیمار، قضاآت پژوهشگر، تمایل یا منفی شرکت‌کنندگان و دیگر موارد)	تولید توالی بر اساس جدول اعداد تصادفی، نرم‌افزار تولید توالی تصادفی، پرتاب سکه، کشیدن کارت، فرعه‌کشی، کمینه‌سازی و دیگر موارد	تولید توالی بر اساس جدول اعداد تصادفی، پذیرش، هفته‌های زوج و فرد، شماره تخت و یا شماره پرونده بیمار، قضاآت پژوهشگر، تمایل یا منفی شرکت‌کنندگان و دیگر موارد	
آیا تخصیص به مقدار کافی پنهان‌سازی شده است؟	شرکت‌کنندگان و پژوهشگر قادر به پیش‌بینی نحوه تخصیص افراد به گروه‌ها نبوده است، با روش‌هایی مانند استفاده از جعبه‌های مشابه و دارای اعداد تصادفی، نامه‌های مهر و موم شده دارای اعداد متواالی و دیگر موارد	نبوء وجود اطلاعات کافی در نحوه قرارگیری افراد را پیش‌بینی کنند، مانند استفاده از نامه‌های باز و شفاف، تخصیص یک در میان افراد به گروه‌ها و یا بر اساس تاریخ تولد و غیره	
آیا کورسازی به خوبی اجرا شده است؟ (شرکت‌کنندگان، پرسنل درمانی، ارزیاب)	از کورسازی برای افراد کلیدی در مطالعه استفاده شده و یا برای افراد کلیدی در مطالعه استفاده نشده است اما ارزیاب در مطالعه کورسازی شده و افرادی که کورسازی نشده‌اند، تورشی را ایجاد نکرده‌اند.	کمبود اطلاعات کافی نتایج و مقادیر به دست آمده احتمالاً تحت تاثیر عدم کورسازی قرار گرفته‌اند و یا برای افراد کلیدی مطالعه کورسازی انجام شده‌است، اما به احتمال بسیار کورسازی فاش شده و با شکست رویه‌رو بوده است.	
آیا نتایج داده‌های ناقص بیان شده‌اند؟	داده‌های گمشده وجود ندارد و یا داده‌های گمشده در مطالعه وجود دارد، اما در ارتباط با متغیرهای اصلی مطالعه نیستند و یا تعداد داده‌های گمشده بین گروه‌های مداخله و کنترل به یک میزان و با علل مشابه است.	کمبود اطلاعات کافی در مطالعه احتمالاً با درستی نتایج مطالعه مرتبط است. در گروه‌های مداخله و کنترل تعداد و دلیل ایجاد داده‌های گمشده یکسان نیست. میزان داده‌های گمشده بین گروه‌های مداخله و کنترل به یک میزان و با علل مشابه است.	
آیا مطالعه همه پیامدهای مورد نظر را بررسی و گزارش کرده است؟ (گزارش انتخابی پیامدها)	فرم پیشنهاد مطالعه در دسترس است و همه پیامدهای از پیش تعیین شده گزارش شده‌اند و یا فرم پیشنهاد مطالعه در دسترس نیست اما گزارش‌های منتشر شده آشکارا دربردارنده همه پیامدهای مورد انتظار است.	همه پیامدهای اوایله گزارش نشده‌اند و یا نعدادی از پیامدهای گزارش شده از ابزار و یا مقیاس‌هایی استفاده کرده‌اند که از پیش در پروپوزال بیان نشده‌اند. تعدادی از پیامدها به صورت ناقص گزارش شده‌اند و یا مقاله پیامدهای کلیدی مورد انتظار را گزارش نکرده است.	
آیا مطالعه از دیگر مسائلی که می‌تواند باعث سوگیری شود، میراست؟ (دیگر تورش‌ها)	تورشی در مطالعه وجود ندارد.	حداقل یک تورش قبل توجه در مطالعه وجود دارد، از جمله استفاده از طرح مطالعه و یا ابزار غلط، توقف زودتر از موعد مطالعه، ناهمنگی در اطلاعات پایه و وجود دیگر مشکلات در مطالعه دسترس نیست.	

جدول شماره ۲- فراوانی مطلق و نسبی مطالعات کارآزمایی به تفکیک مجلات پرستاری و مامایی در سال ۱۳۸۹

مجله	شماره در سال	مقالات منتشر شده در سال ۱۳۸۹	کارآزمایی بالینی (درصد)	درصد کارآزمایی به کل مقالات
دو ماهنامه زنان مامایی و نازایی ایران	۶	۴۸	۱۳	%۲۷
Iranian journal of nursing and midwifery research	۴	۴۵	۱۴	%۳۱
پژوهش پرستاری ایران	۴	۳۳	۵	%۱۵
فصلنامه حیات	۴	۲۶	۱۴	%۵۳
مجله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه شهید بهشتی	۴	۳۴	۵	%۱۵
فصلنامه پرستاری مراقبت ویژه	۴	۳۱	۵	%۱۵
دو ماهنامه پرستاری ایران	۶	۴۸	۷	%۱۴/۵
مجله دانشکده پرستاری و مامایی مشهد	۴	۲۱	۵	%۲۴
جمع	۳۶	۲۸۶	۶۸	%۲۴



نمودار شماره ۱- توزیع فراوانی نسیی هر یک از پارامترهای کیفی

جدول شماره ۳- توزیع فراوانی مطلق و نسبی انواع روش‌های تولید توالی تصادفی در مطالعات کارآزمایی منتشره در مجلات تخصصی پرستاری و مامایی در سال ۱۳۸۹

درصد	تعداد (n = 68)	انواع روش‌های تولید توالی تصادفی
۶	۴	کشیدن کارت
۴/۵	۳	قرعه‌کشی
۷/۳	۵	جدول اعداد تصادفی
۳	۲	پرتاب سکه
۱/۵	۱	کمینه‌سازی
%۲۲	۱۵	جمع
۱/۵	۱	شماره تخت زوج و فرد
۳	۲	شماره پذیرش زوج و فرد
۴/۵	۳	هفتنه و یا روزهای زوج و فرد
۱/۵	۱	توالی یکی در میان
%۱۰/۵	۷	جمع
%۶۷/۶	۴۶	مبهم (فاقد توضیح مشکل یا عدم توضیح)
%۶۷/۶	۴۶	جمع

جدول شماره ۴- توزیع فراوانی مطلق و نسبی انواع کورسازی در مطالعات، به تفکیک تورش اجرا و تورش اندازه‌گیری

کورسازی	کم تورش	پُر تورش	مبه姆
کورسازی شرکت کنندگان، کارکنان و محققان	۱۳	۲	۵۳
کورسازی ارزیاب	۷	۱	۶۰
کورسازی * (درصد)	۱۵ (%.۲۲)	۳ (%.۴۵)	۵۰ (%.۷۳/۵)

* درصدی از مطالعات به صورت یکسوکور، دوسوکور و سهسوکور بودند، از این رو سطر آخر جدول جمع دو سطر بالای آن نیست.

جدول شماره ۵- توزیع فراوانی مطلق و نسبی گزارش انتخابی پیامدها در مطالعات کارآزمایی منتشره در مجلات تخصصی پرستاری و مامایی در سال ۱۳۸۹

همه پیامدها گزارش شده است.	کم تورش	پُر تورش	مبه姆
	۵۱	۵	۱۲
پیامدی در روش مطالعه نام برده شده است، اما در نتایج نیست.	۵۸	۶	۴
نتایج به طور ناقص گزارش شده است.	۵۷	۱۰	۱
گزارش انتخابی پیامدها* (درصد)	۳۵ (%.۵۱/۵)	۱۷ (%.۲۵)	۱۶ (%.۲۳/۵)

* نتیجه کلی جدول نشانگر وضعیت کلی مطالعات است، به گونه‌ای که برخی از مطالعات دارای بیش از یک تورش در مطالعه بودند و از این رو، سطر آخر جدول جمع سطرهای بالا نیست.

جدول شماره ۶- توزیع فراوانی مطلق و نسبی دیگر تورش‌ها در مطالعات کارآزمایی منتشره در مجلات تخصصی پرستاری و مامایی در سال ۱۳۸۹

دیگر تورش‌ها	کم تورش	پُر تورش	مبه姆	کل
Design- specific	۶۱	۶	۱	۶۸
Early stopping	۶۴	۰	۴	۶۸
Baseline imbalance	۴۲	۹	۱۶	۶۸
Blocked randomization in unblinded groups	۶۰	۸	•	۶۸
Co- intervention	۶۸	•	•	۶۸
Contamination	۵۷	۲	۹	۶۸
Non-sensitive tool	۵۲	۴	۱۲	۶۸
Deviation from protocol	•	•	۶۸	۶۸
(%) OTHER BIAS	۲۵	۲۴	۱۹	۶۸
	(%.۳۶/۷)	(%.۳۴/۳)	(%.۲۸)	(%.۱۰۰)

* نتیجه کلی جدول نشانگر وضعیت کلی مطالعات است، به گونه‌ای که برخی از مطالعات بیش از یک تورش در مطالعه داشتند و بنابراین، سطر آخر جدول جمع سطرهای بالا نیست.

مانند تصادفی‌سازی بر اساس روزهای زوج و فرد استفاده کرده بودند. هیگانز یک ضعف عمدی در همه روش‌های سیستماتیک را قابل پیش‌بینی بودن برنامه توالی تصادفی می‌داند، به گونه‌ای که روش مورد استفاده باعث شود تا اعمال یک برنامه تخصیص تصادفی ناممکن شود (۱۰). نتایج مطالعه حاضر با نتایج مطالعه شولتز (۱۹۹۴) همخوانی

بحث

تولید توالی تصادفی

نتایج مطالعه نشان داد که ۶۷٪ مطالعات بررسی شده، روش مورد استفاده برای تولید توالی تصادفی را گزارش نکردند و تنها ۲۲٪ مطالعات از روش درست و ۱۰٪ از روش‌های سیستماتیک،

روش تخصیص تصادفی خود را به خوبی شرح داده بودند (۱۶)، همچنین، به نظر می رسد که نوع مداخله به کاررفته در کاربرد و به دنبال آن، گزارش دهی تخصیص تصادفی بسیار مؤثر است. کروسویتی (۲۰۱۰) در مطالعه خود می گوید احتمال آن که تخصیص تصادفی در مطالعاتی با مداخله آموزشی / رفتاری مبهم و یا با تورش بالا گزارش شود، چهار برابر مطالعاتی با مداخله دارویی است (۴). از آنجا که بیشتر مداخله ها (۶۵٪) در مطالعات بررسی شده از نوع مداخله های آموزشی / رفتاری بود و مداخله های دارویی و یا بررسی اثربخشی یک ماده خاص درصد کمتری را (۳۵٪) تشکیل می دادند. بنابراین، یکی از علل گزارش دهی ضعیف تخصیص تصادفی در مطالعات بررسی شده را نوع مداخله به کاررفته در این گونه مطالعات می توان دانست.

باید در نظر داشت که گزارش دهی ضعیف تخصیص تصادفی تنها در مرحله انتشار مقاله اتفاق نمی افتد. دوروسک (۲۰۰۴) به این نتیجه رسید که بیشتر مقالاتی که وضعیت تخصیص تصادفی در آن ها مبهم است، در ۶۰٪ طرح های پژوهشی آن ها نیز این وضعیت مبهم گزارش می شود (۱۳).

کورسازی

نتایج مطالعه نشان داد که بیشتر مطالعات (۷۳/۵٪) درباره گزارش دهی کورسازی در مقالات خود سکوت کرده بودند و ۲۲٪ مطالعات تورش پایینی داشتند. نتایج بدست آمده مشابه با مطالعه ریوس و همکاران (۲۰۰۸) بود، به گونه ای که ۲۳٪ مطالعات در حیطه اندوکرینولوژی به کورسازی اشاره کرده بودند (۱۷). اما گزارش کورسازی در مطالعات درماتولوژی بیشتر از مطالعه کنونی بود و بیش از نیمی از RCT ها به استفاده از کورسازی اشاره کرده بودند (۱۶). کروستی و همکاران (۲۰۱۰) به ۸۱٪ گزارش کورسازی در بررسی کارآزمایی های منتشر شده در مجلات اطفال اشاره کرده است. این تفاوت را می توان بر اساس استدلال کروسویتی این گونه بیان کرد که احتمال آن که کارآزمایی هایی که تأثیر یک مداخله آموزشی / رفتاری را بررسی می کنند، سه برابر تورش در زمینه کورسازی را مبهم و یا بالا گزارش کنند، نسبت به کارآزمایی هایی که تأثیر داروها را بررسی می کنند، سه برابر بیشتر است. احتمالاً این مسئله بدان دلیل است که کورسازی شرکت کنندگان و محققان در کارآزمایی هایی با مداخله های آموزشی / رفتاری به شدت مشکل و یا حتی به دلیل ماهیت

دارد. شولتز در بررسی کیفیت تصادفی سازی در مطالعات RCT منتشر شده در چهار مجله زنان و مامایی به این نتیجه رسید که به رغم آن که مطالعات مدعی استفاده از تصادفی سازی بودند، تنها ۳۲٪ مطالعات به روشهای توالتی تصادفی اشاره کرده بودند و ۱۱٪ از روش های غیر تصادفی (سیستماتیک مت) استفاده کرده بودند (۳).

از سوی دیگر، در کارآزمایی هایی با حجم نمونه بالا (معمولاً بیش از ۱۰۰ نفر در هر گروه)، تصادفی سازی ساده باعث ایجاد گروه هایی با حجم نمونه نسبتاً مشابه می شود، اما در کارآزمایی هایی با حجم نمونه کم استفاده از تصادفی سازی می تواند باعث توزیع ناهمسان نمونه ها به گروه ها شود (۱۰٪). مطالعات بررسی شده دارای گروه هایی با حجم نمونه مساوی بودند و این میزان بیش از میزانی بود که بتوان به تنهایی به شناسنی نسبت داد. این در حالی است که انتظار می رود حداقل ۵۰٪ از کارآزمایی ها با تصادفی سازی ساده، دارای حجم نمونه ای برابر در هر گروه باشند. این مشاهده پیشنهاد می کند که در برخی از کارآزمایی ها ممکن است تخصیص افراد به گروه ها صرفاً به دنبال یک توالتی غیر قابل پیش بینی انجام نشده باشد و ممکن است محققان به اشتباہ تصور کنند که یک توزیع همسان در گروه ها به افزایش اعتبار و مقبولیت بیشتر کارآزمایی آن ها منجر خواهد شد (۱۵، ۱۶) که این مسئله خود دلیلی بر ضعف در روش های مورد استفاده برای تولید توالتی تصادفی در بیشتر مطالعات بررسی شده است.

تخصیص تصادفی

از ۶۸ مطالعه بررسی شده ۷ مطالعه از روش سیستماتیک برای تصادفی سازی نمونه ها استفاده کرده بودند. روش هایی همچون شماره تخت بیمار، یک هفته در میان وغیره که امکان تخصیص تصادفی به دلیل آشکارشدن توالتی تصادفی وجود ندارد. سه مطالعه (۴/۵٪) به استفاده از نامه های درسته با توالتی تصادفی برای تخصیص تصادفی اشاره کرده بودند و دیگر مطالعات (۷۲٪) نیز ابه نحوه تخصیص نمونه ها به گروه ها اشاره نکرده بودند. البته، گزارش دهی ضعیف تخصیص تصادفی فقط به مجلات پرستاری و مامایی اختصاص ندارد، بلکه گزارش دهی درست تخصیص تصادفی در دیگر مطالعات نیز بسیار ضعیف است؛ تنها ۷٪ مطالعات در حیطه درماتولوژی و ۱۱/۲٪ مطالعات در حیطه اندوکرینولوژی

کوروس و همکاران (۲۰۰۲) نیز متوجه شدند که از ۱۰۰ مطالعه‌ای که مدعی استفاده از رویکرد ITT در آنالیز داده‌هایشان بودند، تنها ۴۲ مطالعه واقعاً ITT را به کار برده بودند (۲۰).

پولیت و همکاران (۲۰۰۹) به بررسی ITT در مطالعات کارآزمایی بالینی منتشرشده در مجلات پرستاری پرداخت. از ۱۲۴ مطالعه بررسی شده ۱۵/۳٪ مطالعات استفاده از رویکرد ITT در آنالیز داده‌ها را گزارش کرده بودند، اما با در نظر گرفتن مطالعاتی که هیچ‌گونه ریزشی نداشتند، در کل نزدیک به نیمی از مطالعات (۴۸/۸٪) از ITT استفاده کرده بودند (۱۹). ادتبو و همکاران (۲۰۰۰) متوجه شدند که تنها ۱۲٪ از مقالات در زمینه درماتولوژی از ITT استفاده کرده بودند (۱۶) که این مسئله نزدیک به یک‌چهارم مقالات را در مطالعه حاضر شامل می‌شود. در واقع، باید گفت که محققان پرستاری و مامایی از رویکرد ITT بیش از آنچه که از آن اطلاع داشته باشند و یا ادعا کنند، در مطالعات خود استفاده می‌کنند.

از سوی دیگر، حذف افرادی که از مطالعه انصراف می‌دهند و یا مداخله مورد نظر را به خوبی انجام نمی‌دهند، در عمل حذف افرادی است که معمولاً از مداخله مورد نظر به خوبی نتیجه نگرفته‌اند و این مسئله باعث می‌شود تا نتایج به دست آمده به نفع گروه مداخله رقم خورد و به معنی داری هر چه بیشتر نتایج منجر شده‌است، به‌گونه‌ای که ۲۸٪ مطالعات مواردی مانند انصراف نمونه‌ها، مرگ و اجرای ناکامل مداخله و یا شرکت ناقص در جلسات را به عنوان معیار خروج مطالعه خود گزارش کرده بودند و این عامل باعث شده بود تا نتایج ۸۰٪ مطالعات از نظر آماری به نفع گروه مداخله معنی‌دار باشد و تنها ۲۰٪ از مطالعات به معنی‌دارنبودن به لحاظ آماری در نتایج خود اشاره کنند.

پولیت یکی از عوامل مؤثر در به کارگیری ITT در مطالعات را تعداد نویسنده‌گان برمی‌شمرد. زیرا هر چه تعداد نویسنده‌گان یک مطالعه بیشتر باشد، احتمال استفاده از متخصص آمار و یا اپیدمیولوژی در مطالعه، بیشتر است (۱۹). اگرچه میانگین تعداد نویسنده در مطالعه کنونی ۴ نفر (حداقل ۱ نفر و حدکثر ۷ نفر) بود، اما تنها در یک‌سوم از مطالعات متخصص آمار و یا اپیدمیولوژیست از جمله نویسنده‌گان مقاله بودند.

هیچ‌یک از ۸ مجله ایرانی پرستاری و مامایی در راهنمای CONSORT به استفاده از CONSORT اشاره‌ای نکرده بودند و تنها یک مطالعه از دیاگرام CONSORT در گزارش مقاله خود استفاده کرده بود. استفاده از CONSORT بر انجام ITT و این که باید مراحل نمونه‌گیری در قالب یک دیاگرام ترسیم شود، تأکید دارد.

مطالعات در برخی موارد، ناممکن است (۴). از آنجا که بیشتر مداخله‌ها (۶۵٪) در حیطه پرستاری و مامایی از نوع مداخله‌های آموزشی/ رفتاری است و مداخله‌های دارویی یا اثربخشی یک ماده خاص درصد کمتری را (۳۵٪) تشکیل می‌دهد. از این رو یکی از علل گزارش نشدن کورسازی در ۷۳٪ مطالعات به دلیل ناممکن بودن اعمال کورسازی بر شرکت‌کنندگان، محققان و کارکنان بوده است. اگرچه این مطالعات در زمینه کورسازی متخصص آمار و یا حتی نویسنده مقاله، محدودیتی نداشتند، اما تنها یک مطالعه به بی‌اطلاعی متخصص آمار از نوع گروه‌ها اشاره کرده بود. کورسازی در مطالعات کارآزمایی بالینی آن قدر اهمیت دارد که نبود آن به اغراق در میزان اثر تخمین‌زده به میزان ۹٪ منجر می‌شود (۱۲). البته باید در نظر داشت که گزارش نشدن کورسازی را نمی‌توان صرفاً به معنای انجام نشدن آن انگاشت. دیوربوکس (۲۰۰۴) متوجه شد که نویسنده‌گان به طور پیاپی از کورسازی استفاده می‌کنند، هرچند در گزارش‌دهی آن کوتاهی می‌کنند، به‌گونه‌ای که در بررسی ۱۰۵ کارآزمایی بالینی و به‌دبیال آن، تماس با نویسنده‌گان آن مقالات متوجه شد که از ۲۶٪ مطالعاتی که اشاره‌ای به کورسازی شرکت‌کنندگان نکرده بودند، ۲۰٪ از کورسازی استفاده کرده بودند و یا از ۸۳٪ مطالعاتی که به کورسازی ارزیاب اشاره‌ای نداشتند، ۷۹٪ از کورسازی استفاده کرده بودند (۱۸).

داده‌های ناقص

نتایج مطالعه نشان داد که درصد نمونه‌هایی که در فاصله بین تصادفی‌سازی تا پیگیری نهایی ریزش یافته‌اند، دامنه‌ای بین ۰٪ تا ۴۰٪ داشته است. همچنین، ۲۶/۵٪ مطالعات به نظر رسید که هیچ‌گونه ریزشی نداشتند که در این میان ۱۸ (۲۲٪) مطالعه پیامدها را بلا فاصله پس از مداخله اندازه‌گیری کرده بودند. بنابراین، فرست کمی برای ریزش نمونه‌ها وجود داشته است. همسو با مطالعه حاضر پولیت و همکاران (۲۰۰۹) میزان ریزش نمونه‌ها را بین ۰٪ تا ۶۲٪ در مطالعات کارآزمایی بالینی پرستاری گزارش کردند که همانند مطالعه حاضر، ۲۶/۶٪ از مطالعات ریزش نداشتند (۱۹).

بررسی (ITT)

هیچ یک از مطالعات بررسی شده به استفاده از ITT اشاره‌ای نکرده‌اند، اگرچه پژوهش‌ها نشان داده‌اند که استفاده از عبارت «استفاده از آنالیز ITT» به مفهوم به کارگیری حقیقی آن نیست.

تنها ۲۳/۵٪ مطالعات منتشر شده دارای پیامدهایی بودند که از نظر آماری معنی دار نبودند و این مسئله را می توان یکی از علل گزارش دهی ضعیف پیامدها در نیمی از مطالعات قلمداد کرد.

دیگر توضیحات

برای وجود تورش های متعدد و کیفیت پایین گزارش دهی در مقالات پرستاری و مامایی را می توان دلایل متعددی، مانند موارد زیر بر شمرد:

نخست، بیشتر مطالعات بررسی شده در مرکز ثبت کارآزمایی ها ثبت نشده بودند. دوم، از آنجا که کارآزمایی های حیطه پرستاری و مامایی معمولاً حمایت مالی چندان مناسبی ندارند، ممکن است محققان از حداقل حجم نمونه مورد نیاز، استفاده کنند.

سوم، در بیشتر این کارآزمایی ها متخصص آمار تنها در دو مرحله تعیین حجم نمونه و آنالیز داده ها مشارکت می کند، به گونه ای که از مشاوره وی در زمینه روش نمونه گیری، تصادفی سازی و ریزش احتمالی نمونه ها کمتر استفاده می شود. چهارم، این مسئله که که تحقیقات پرستاری و مامایی کمتر از کار گروهی و رویکرد همکارانه برخوردارند، معمولاً چالش های پژوهش با یک رویکرد فردگرایانه حل و فصل می شود و مفهوم گروه تحقیقاتی، به معنای واقعی آن، کمرنگ است، نیز می تواند موجب این ضعف شود. همچنین، این موضوع که، مراکز آموزشی تحقیق را از جمله وظایف ثانویه محققان می انگارند، به گونه ای که معمولاً آموزش از وظایف اولیه تلقی و پژوهش به عنوان پلی برای ارتقاء افراد در محیط های علمی در نظر گرفته می شود، سبب می شود به کمیت مطالعات منتشر شده بیش از کیفیت آنها توجه شود.

افرون بر موارد پیش گفته، احتمال دارد آگاهی کمتر افراد از انواع تورش ها و چگونگی کنترل آنها در کارآزمایی ها از عوامل تأثیرگذار در گزارش دهی ضعیف کارآزمایی ها باشد. البته، هیچ یک از علل گفته شده تداوم ضعف در تحقیقات توجیه نمی کنند و انجام شدن پژوهش های بیشتر درباره بررسی ارتباط عوامل پیش گفته با کیفیت مطالعات در حیطه های تحقیقات پرستاری و مامایی، ضروری است.

از نقاط قوت این مطالعه، استفاده از ابزار بررسی کیفیت کارآزمایی های کاکرین بود که محققان در مرورهای سیستماتیک از آن بسیار استفاده کرده اند. این ابزار نه تنها یک ابزار جامع است،

در واقع، یکی از اهداف این دیاگرام مستندسازی انجام آنالیز ITT و یا انجام نشدن آن است (۲۱).

گزارش انتخابی پیامدها

نتایج مطالعه حاضر نشان داد که از ۶۸ مطالعه بررسی شده نیمی از مطالعات همه پیامدها را ظاهرًا گزارش کرده اند. چنان و همکاران (۲۰۰۴) این گونه استنتاج می کنند که گزارش انتخابی پیامدها در انتشار مطالعات RCT بسیار رخ می دهد و پیامدهای اوئلیه ای که در طرح های پژوهشی بیان می شوند، با آنچه که در مطالعات منتشر می شوند، در ۴۰٪ کارآزمایی ها متفاوت است. به گونه ای که تنها ۳۱٪ از پیامدهایی که اثربخشی یک مداخله را بررسی می کنند و ۵۹٪ از پیامدهایی که اثرات مضر یک مداخله را بررسی می کنند، به طور ناقص در مطالعات منتشر می شوند (۲۲). همچنین، ثبت کارآزمایی در مرکز ثبت کارآزمایی ها به محققان کمک می کند تا هر گونه گزارش انتخابی پیامدها را بهتر بررسی کنند.

هرچند که نبود گزارش دهی و ثبت مطالعات در مرکز ثبت کارآزمایی ها قطعه گمشده در بیشتر مطالعات بود، اما ثبت این مطالعات همچنان گزارش انتخابی پیامدها در این گونه کارآزمایی ها نیز مرسوم است. در مطالعه ای توسط متینو (۲۰۰۹) که به مقایسه ۱۴۷ کارآزمایی ثبت شده با مطالعات منتشر شده از آنها پرداخت به این نتیجه رسید که بین پیامدهای اوئلیه موجود در کارآزمایی ثبت شده با پیامدهای منتشر شده ۳۱٪ تفاوت وجود دارد. متینو (۲۰۰۹) گزارش انتخابی پیامدها را مواردی مانند موارد زیر عنوان می کند: حذف پیامدهای اوئلیه ثبت شده (۱۰/۱٪)، پیامدهایی که در طرح ثبت شده، بیان نشده ولی در مقاله گزارش شده بودند (۱۵٪)، بررسی پیامد اوئلیه در زمانی متفاوت از آنچه ثبت شده است (۷/۲٪)، انتشار پیامد ثانویه به عنوان پیامد اوئلیه (۴/۵٪) و انتشار پیامد اوئلیه به عنوان پیامد ثانویه (۶/۷٪).

چنان (۲۰۰۵) شایع ترین علل حذف برخی از پیامدها را محدودیت در حجم نوشتاری مطالعات، فقدان اهمیت بالینی و عدم معنی دار نبودن به لحاظ آماری گزارش می کند. پیامدهایی که از نظر آماری معنی دار می شوند، نسبت به پیامدهایی که از نظر آماری معنی دار نمی شوند، از شانسی بیشتر برای انتشار کامل، برخوردار می شوند (۲۴). در مطالعه حاضر نیز بیشتر مطالعات (۷۶/۵٪) دارای پیامدهایی بودند که از نظر آماری معنی دار بودند و

قوت نتایج مطالعات را تأیید کند. یافته‌های حاصل از این مطالعه نشان داد که بخش زیادی از این کارآزمایی‌ها دارای تورش بالا و یا مبهم در زمینه‌های تولید توالی تصادفی و تخصیص آن، کورسازی، ریزش نمونه‌ها، گزارش انتخابی پیامدها و دیگر تورش‌ها بودند و باید یادآور شد که گزارش‌ندادن موارد مذکور به ابهام و سردرگمی خوانندگان درباره کیفیت مطالعه منجر می‌شود و تورش در این بعد از میزانی قابل توجه اعتبار داخلی نتایج مطالعات را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بنابراین، تفسیر یافته‌های این گونه مطالعات باید با احتیاط صورت پذیرد.

با استناد به نتایج بهدست آمده از این مطالعه پیشنهاد می‌شود که نخست، مجلات تخصصی پرستاری و مامایی در ایران نیز همچون دیگر مجلات بین‌المللی، از CONSORT پشتیبانی کنند. این مسئله محققان پرستاری را در بهبود طراحی پژوهش‌ها و گزارش‌دهی مطلوب کارآزمایی‌ها کمک خواهد کرد تا نتایج مطالعات آن‌ها تأثیری مستقیم بر کاربرد بالینی آن‌ها داشته باشد. دوم، هرگونه انحراف از طرح پژوهشی تدوین شده، باید در مقالات بدقت شرح داده شود تا خواننده بتواند تورش‌های احتمالی در مطالعه را بررسی کند. سوم، انتشار مقالات مربوط به مطالعات کارآزمایی بالینی به ثبت پیشین آن در یکی از مراکز بین‌المللی ثبت کارآزمایی‌های بالینی و یا مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران، (www.irct.ir) برای شفاف سازی برای عموم مردم و محققان، مشروط شود. چهارم، برای محدودسازی تورش گزارش انتخابی پیامدها، محققان و سردبیران مجلات باید اطمینان بدهند که همه پیامدهای مورد نظر در طرح پژوهشی، ورای نتایج آن‌ها، بهطور کامل گزارش شده‌اند. در پایان، پیشنهاد می‌شود طرح‌های پژوهشی‌ها همزمان با مقالات در مجلات تأیید و پذیرش شوند.

تشکر و قدردانی

مقاله حاضر نتیجه طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به شماره ۲۹۰۱۹۹ در تاریخ ۲۵/۷/۹۰ است. نویسنده‌گان از معاونت تحقیقات دانشگاه برای تأمین بودجه طرح تشکر می‌کنند.

بلکه راهنمای کامل آن باعث شده تا اختلاف آرا در میان بررسی‌کنندگان مطالعات کاهاش یابد.

چندین محدودیت نیز در پژوهش حاضر وجود داشت. نخست، کیفیت روش‌شناسی کارآزمایی‌ها در این مطالعه به‌طور مستقیم بررسی نشد، زیرا تنها مقالات منتشرشده از مطالعه بررسی شدن و اطلاعات به‌دست آمده در تماس با نویسنده‌گان و یا اطلاعات موجود در طرح‌های پژوهشی آن‌ها بررسی نشد و از آنجا که ممکن است جزئیات روش‌شناسخی مهمی در مقالات منتشرشده حذف شده باشد، کیفیت گزارش‌دهی تنها جانشین کیفیت واقعی مطالعه در نظر گرفته شد. با این وجود به دلیل آن که مقاله منتشرشده معمولاً تنها منبع علمی برای کارکنان بهداشت و درمان و دیگر محققان برای داوری در مورد اعتبار و تعمیم‌پذیری نتایج در نظر گرفته می‌شود (۱۷)، برغم وجود این محدودیت، کیفیت گزارش‌دهی مقالات دارای ارزشی قابل توجه است.

دوم، این که فقط مطالعات تخصصی پرستاری و مامایی وارد شده‌اند، ممکن است تعمیم‌پذیری نتایج مطالعه ما را تحت تأثیر قرار دهد. همچنین، تنها RCT‌های حیطه پرستاری و مامایی که در مجلات تخصصی پرستاری و مامایی منتشرشده بودند، بررسی شد، در حالی که دیگر RCT‌های مرتبط با مطالعات پرستاری و مامایی که در دیگر مجلات علمی و پژوهشی ایرانی منتشر شده بودند، در مطالعه وارد نشدند. سوم، برخی از مطالعات منتشرشده در مجله زنان و زایمان صرفاً در حیطه مداخلات پرستاری و مامایی نبودند، اگرچه اغلب نویسنده‌گان این مطالعات محققان مامایی بودند که با متخصصان زنان و مامایی همکاری پژوهشی داشتند. چهارم، همه مجلات بررسی شده ایرانی بودند و ممکن است تعمیم‌پذیری نتایج مطالعه را به مجلات فرامالی تحت تأثیر قرار دهد. هرچند از ۸ مجله بررسی شده یک مجله به صورت کاملاً انگلیسی منتشر می‌شد و ۷ مجله به زبان فارسی منتشر می‌شدند و دارای چکیده انگلیسی نیز بودند، اما همه مجلات بررسی شده در بانک‌های اطلاعاتی مهم بین‌المللی نمایه می‌شدند و از این رو نباید این گونه تصور شود که بازخورد کیفیتی این مطالعات صرفاً تأثیرات ملی دارد، بلکه بهبود کیفیت گزارش‌دهی این مقالات می‌تواند تأثیرات فرامالی نیز داشته باشد و از نتایج آن‌ها در تصمیم‌گیری‌های بالینی و راهنمایها و کتاب‌های پرستاری و مامایی استفاده کرد.

نتیجه‌گیری

کارآزمایی‌های کنترل‌دار تصادفی در تحقیقات پرستاری و مامایی بسیار استفاده می‌شوند و گزارش درست مطالعات می‌تواند

منابع

1. Sohrabi M. Blinding and selection bias in randomized controlled trial: An article critique. *Pejouhesh* 2009; 33: 64-5.
2. Boutron I, Estellat C, Ravaud P. A review of blinding in randomized controlled trials found results inconsistent and questionable. *J Clin Epidemiol* 2005; 58: 1220-6.
3. Schulz Kf, Chalmers I, Grimes Da, Altman Dg. Assessing the quality of randomization from reports of controlled trials published in obstetrics and gynecology journals. *JAMA* 1994; 272: 125-8.
4. Crocetti Mt, Amin Dd, Scherer R. Assessment of risk of bias among pediatric randomized controlled trials. *Pediatrics* 2010; 126: 298-305.
5. Attia AM. Bias in RCTs: confounders, selection bias and allocation concealment. *Middle East fertility society journal* 2005; 10: 258.
6. Beller Em, Gebski V, Keech Ac. Randomisation in clinical trials. *Med J Aust* 2002; 177: 565-7.
7. Schulz Kf, Grimes DA. Generation of allocation sequences in randomised trials: chance, not choice. *The Lancet* 2002; 359: 515-19.
8. Moher D, Pham B, Jones A, et al. Does quality of reports of randomised trials affect estimates of intervention efficacy reported in meta-analyses? *The Lancet* 1998; 352: 609-13.
9. Schulz Kf, Grimes DA. Allocation concealment in randomised trials: defending against deciphering. *The Lancet* 2002; 359: 614-18.
10. Higgins Jpt, Green S, Collaboration C. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. 5 ed. Wiley online library, 2008.
11. Schulz Kf, Grimes DA. Blinding in randomised trials: hiding who got what. *The Lancet* 2002; 359:696-700.
12. Pildal J, Hro'bhartsson A, JøRGENSEN KJ, HILDEN J, ALTMAN DG, GøTZSCHE PC. Impact of allocation concealment on conclusions drawn from meta-analyses of randomized trials. *Int J Epidemiol* 2007; 36: 847-57.
13. Devereaux PJ, Manns BJ, Ghali WA, Quan H, Guyatt GH. The reporting of methodological factors in randomized controlled trials and the association with a journal policy to promote adherence to the Consolidated Standards of Reporting Trials (CONSORT) checklist. *Control Clin Trials* 2002; 23: 380-88.
14. Hutton JL, Williamson PR. Bias in metaanalysis due to outcome variable selection within studies. *Journal of the Royal Statistical Society: Series C (Applied Statistics)* 2000; 49: 359-70.
15. Schulz Kf, Grimes DA. Unequal group sizes in randomised trials: guarding against guessing. *The Lancet* 2002; 359: 966-70.
16. Adetugbo K, Williams H. How well are randomized controlled trials reported in the dermatology literature? *Arch Dermatol* 2000; 136: 381.
17. Rios Lp, Odueyungbo A, Moitri Mo, Rahman Mo, Thabane L. Quality of reporting of randomized controlled trials in general endocrinology literature. *J Clin Endocrinol Metab* 2008; 93:3810-3816.
18. Devereaux PJ, Choi Ptl, El-Dika S et al. An observational study found that authors of randomized controlled trials frequently use concealment of randomization and blinding, despite the failure to report these methods. *J Clin Epidemiol* 2004; 57: 1232-6.
19. Polit Df, Gillespie Bm. The use of the intention-to-treat principle in nursing clinical trials. *Nurs Res* 2009; 58: 391.
20. Kruse RI, Alper BS, Reust C, Stevermer Jj, Shannon S, Williams RH. Intention-to-treat analysis: Who is in? Who is out? *J Fam Pract* 2002; 51: 969-71.
21. Schulz K, Altman D, Moher D. CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *BMC Med* 2010; 8:18.
22. Chan Aw, Krleza-Jeric K, Schmid I, Altman DG. Outcome reporting bias in randomized trials funded by the Canadian Institutes of Health Research. *CMAJ* 2004; 171: 735-40.
23. Mathieu S, Boutron I, Moher D, Altman Dg, Ravaud P. Comparison of registered and published primary outcomes in randomized controlled trials. *JAMA* 2009; 302: 977-84.
24. Chan Aw, Altman DG. Identifying outcome reporting bias in randomised trials on PubMed: review of publications and survey of authors. *BMJ* 2005; 330: 753.

Risk of Bias in Randomized Controlled Trials Published in Iranian Nursing and Midwifery Journals in 2010

Mohammady M¹, Toghian Chaharsougi N², Adoli S³

1- MSc in nursing, lecturer, Nursing & midwifery faculty, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

2- MSc in pediatric nursing, Isfahan, Iran

3- Ph.D. in nursing, assistant professor, Nursing & midwifery care research center, Isfahan University of Medical Sciences, Iran

Corresponding author: Toghian Chaharsougi N., toghiann@gmail.com

Background & Objectives: Randomized controlled trials are the most reliable type of study to be able to compare different interventions in scientific research. The introduction of bias into the design and conduct of randomized controlled trials can seriously affect the accuracy of the results and led to the results be invalid. The aim of this study was to assess the bias in randomized controlled trials published in Iranian nursing and midwifery journals.

Methods: We searched all published articles in eight professional nursing and midwifery Iranian journals in 2010. Risk of bias in RCTs was assessed using of Cochrane group risk of bias standard tool by two reviewers independently.

Results: After reviewing the eight journals, 68 randomized controlled trials were retrieved. The majority of studies had unclear or high risk of bias. Random sequence generation in 22%, concealment allocation in 4.5%, blinding in 22%, incomplete outcome data in the 35.3%, selective outcome reporting in 51.5%, and other bias in 36.7% of the studies were in low risk of bias.

Conclusion: A large proportion of the studies had high or unclear risk of bias. It was considerable that none reporting bias led to uncertainty reader from study quality. Bias might significantly affect the internal validity of the studies results; therefore in interpretation of the findings of these studies caution should be taken.

Keywords: Randomized controlled trial, Risk of bias, Intention to treat analysis, Quality appraisal