

پذیرش خشکه‌کاری در زراعت برنج: مورد مطالعه استان خوزستان

مینا قربانی کلاهی، کورش رضائی مقدم* و عبدالعظیم آجیلی^۱

(تاریخ دریافت: ۱۳۸۷/۶/۱۲؛ تاریخ پذیرش: ۱۰/۲۹/۱۳۸۸)

چکیده

افزایش جمعیت جهانی، میزان آب موجود برای فعالیتهای کشاورزی را به شدت کاهش داده است. لذا کاربرد فن آوری‌های نوینی که به افزایش راندمان استفاده از آب در کشت برنج کمک می‌کند، ضروری است. پیش‌بینی رفتار پذیرش زنان کشاورز، هدف این پژوهش بوده است. مطالعه به روش تحقیق پیمایشی در هفت شهرستان استان خوزستان و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌بندی شده بر مبنای پذیرش یا عدم پذیرش خشکه‌کاری برنج، انجام گرفت. برای این منظور با ۵۷ نفر پذیرنده شیوه خشکه‌کاری برنج و ۲۲۳ نفر نپذیرنده این شیوه کشت یعنی مجموعاً با ۲۸۰ نفر زن روستایی مصاحبه حضوری به عمل آمد. نتایج نشان داد که مهم‌ترین تفاوت معنی دار بین پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری در زراعت برنج، در میزان کل وام دریافی، تولید شلتوك و سابقه کار کشاورزی بوده است که در پذیرنده‌گان بیشتر از نپذیرنده‌گان می‌باشد. بر مبنای یافته‌های پژوهش، مدل چند بعدی پیشنهادی، می‌تواند به عنوان مبنای برای تمایز و شناخت پذیرنده‌گان از نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری برنج مورد استفاده قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: خشکه‌کاری، برنج، پذیرش نوآوری، پذیرنده‌گان، نپذیرنده‌گان.

۱- به ترتیب کارشناس ارشد ترویج و آموزش کشاورزی، استادیار بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز و استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین، اهواز، ایران.
* - مسئول مکاتبات، پست الکترونیکی: rezaei@shirazu.ac.ir

یکی از راههای مفید تولید برنج برای حفظ منابع آبی، تغییر شیوه زراعت برنج از نشاکاری به شیوه مستقیم می‌باشد. تحقیقاتی نیز در این زمینه صورت گرفته است. در مناطق گرمسیری شامل قسمت اعظم نواحی برنج خیز در هندوستان و تمامی کشورهای واقع در جنوب و جنوب شرق آسیا و همچنین تمامی مناطق برنج کاری در غرب افریقا و نواحی مرکزی و جنوبی آمریکا، برنج دو بار در سال و طی فصول خشک و مرطوب کشت می‌شود. گزارشات نشان می‌دهد که برنج در مناطق مرتفع به وسیله آبیاری و یا آب حاصل از بارندگی ولی در اراضی پست، برنج به صورت نشا با ارتفاع ۵۰ تا ۱۰۰ سانتیمتر یا به صورت غرقایی با ارتفاع آب ۶۰-۱۰۰ سانتیمتر کشت می‌گردد. همچنین در شمال شرقی هندوستان و ایالت آسام، کشت مستقیم برنج به صورت خشکه کاری و با استفاده از بذور جوانهدار نشده در یک زمین خشک و به صورت دستپاش ردیفی صورت می‌گیرد. اما در کشورهایی مانند آمریکا و استرالیا کشت برنج عمدتاً به صورت مکانیزه، مستقیم در یک خاک خشک صورت می‌گیرد. تحقیق گیلانی هم نشان داد که برنج‌های نشایی دارای تراکم کمتری در مقایسه با کشت مستقیم هستند (گیلانی، ۱۳۸۳).

استفاده از شیوه خشکه کاری می‌تواند راه حلی در جهت کاهش پیامدهای منفی کشت برنج باشد. در استان خوزستان نیز برنج به دو شیوه مستقیم و نشایی کشت می‌شود که در این راستا روش مستقیم بیش از نیمی از سطح زیرکشت استان و تمام منطقه دشت را پوشش می‌دهد. طی چند سال گذشته و به دنبال آزمایشات مشاهده‌ای متعدد، امکان استفاده از روش خشکه کاری با استفاده از بذور خشک، مشخص شد و برتری آن را از نظر تراکم و درصد سبز مطلوب مزرعه، کاهش میزان آب مصرفی و تلفات بذر و نیز سهولت انجام عملیات تهیه زمین و کاشت نسبت به روش رایج منطقه نشان داد (قاسم‌پور و خدابنده، ۱۳۸۴). بنابراین شناسایی و بررسی سازه‌ها و عوامل مؤثر بر پذیرش خشکه کاری در زراعت برنج، زمینه توسعه و ترویج خشکه کاری را فراهم خواهد ساخت.

مقدمه

برنج یکی از مهم‌ترین محصولات جهانی است که نزدیک به ۲/۵ میلیارد نفر به آن وابسته هستند و به عنوان عمده‌ترین غذای آنها محسوب می‌شود. میلیون‌ها نفر از مردم بیش از نیمی از درآمد خود را از برنج به دست می‌آورند. همچنین برنج کاری منبع عمدۀ اشتغال به ویژه برای فقرا است و در حدود ۸۰ درصد برنج دنیا توسط کشاورزان خردپا در کشورهای کم درآمد و درحال توسعه تولید می‌شود (FAO, 2004). نکته مهم دیگر در این زمینه، مسأله مصرف آب در کشاورزی می‌باشد. آب که به عنوان منبع فراوان در آسیای مرطوب تلقی می‌شود در حال کمیاب شدن است. پیش‌بینی این است که میزان آب سرانه در دسترس در طی ۲۵ سال آینده با افزایش جمعیت، ۴۰ تا ۶۰ درصد کاهش خواهد یافت (علینیا و علامه، ۱۳۸۵) و از آنجا که تقاضای آب غیر کشاورزی با گسترش شهرنشینی و صنعتی شدن افزایش می‌یابد، آب مورد نیاز کشاورزی کاهش خواهد یافت. میزان بهره‌وری اراضی شالیزار نیز به طور جدی با کمیاب شدن آب تحت تأثیر قرار می‌گیرد، زیرا ۹۰ درصد استفاده از آب کشاورزی در آسیا مربوط به شالیزار است. به همین دلیل چشم انداز تبدیل آتی اراضی دیم به آبی محدود و محدودتر می‌گردد. با توجه به کم شدن آب در بخش کشاورزی، به تدریج سیستمهای آبیاری دولتی که آب را به صورت رایگان برای کشاورزان تأمین می‌نمود با روند ناگزیر خصوصی‌سازی، کارآیی لازم را نخواهد داشت. بطوری که آب فراوان برای شالیکاران برای تهیه زمین، تثبیت و استقرار نشا و کنترل علف‌های هرز در دسترس نخواهد بود. از این روند آوری‌های نوینی که به حفظ آب باران و افزایش راندمان استفاده از آب در کشت برنج کمک می‌کند ضروری است. بنابراین یکی از چالش‌های اصلی که تولید برنج با آنها مواجه است کمبود آب می‌باشد. تحقیقات برنج که در گذشته هدف اصلی آن افزایش عملکرد و میزان بهره‌وری زمین بوده است، می‌باید بدنبال این باشد که چگونه به طور همزمان سیر صعودی نیروی کار مورد نیاز، آب و کودهای شیمیایی را کنترل کرده و نیز از منابع طبیعی و محیط زیست حفاظت نماید (علینیا و علامه، ۱۳۸۵).

بازگشت منافع و یا منافعی که در تولید مزرعه اتفاق می‌افتد و یا فرصت‌های ناشی از فعالیت‌ها، تعریف کرد. علاوه بر این، این تئوری‌ها بیان می‌کنند که خانوارها سطوح منافع متفاوتی از فن آوری‌های مختلف را به دست می‌آورند به گونه‌ای که انتخاب فناوری تولید تحت تأثیر پیش‌بینی منافع قرار می‌گیرد. ایستارها در مورد ریسک و مشخص نبودن شرایط به عنوان مهم‌ترین ویژگی‌هایی که اقدامات و فعالیت‌های تولیدی خانوار کشاورز را شکل می‌دهند برای انتخاب فن آوری و جایگزینی منابع، تشخیص داده شده‌اند. در مدل تنگنای اقتصادی، بیان می‌شود که پذیرش نوآوری در اثر نبود یا کمبود منابع اقتصادی با مشکل مواجه می‌شود (Napier *et al.*, 1984; Saltiel *et al.*, 1994). فرض اصلی مدل تنگنای اقتصادی توزیع منابع در میان کاربران بالقوه در یک کشور و یا منطقه بر شیوه پذیرش نوآوری‌های تکنولوژیکی موثر است (Negata & Parikh, 1999). بر طبق مدل تنگنای اقتصادی، ضروری است که کشاورزان در مورد تصمیم گیری‌های تولیدی و زراعی خود، انتخابهای اقتصادی داشته باشند (Napier *et al.*, 1984). بعبارت دیگر، کشاورزان باید در تجزیه و تحلیلهای اقتصادی خود، چگونگی بکارگیری از فن آوری‌ها، زمین و دیگر نهاده‌ها را در نظر بگیرند (Van Kooten, 1986).

مدل تجربی از ترکیب مدل‌های اقتصادی و اجتماعی حاصل شده است (Negata & Parikh, 1999). مدل تجربی رهیافتی مرکب با این فرض است که ویژگی‌های فن آوری در کنار زمینه‌های اکولوژی، اجتماعی- اقتصادی و سازمانی نقش اصلی را در تصمیم پذیرش و فرایند نشر ایفا می‌نماید. این مدلها بر اهمیت مداخله و مشارکت کشاورزان در فرآیند توسعه فن آوری با هدف ایجاد فن آوری‌های مناسب و با ویژگی‌های قابل قبول، تأکید می‌نماید. مدل‌های تجربی همچنین بر اهمیت نهادینه کردن سیاست‌های تحقیقاتی و راهبردهایی که مشارکت کشاورزان و دیگر مشارکت‌کنندگان در فرآیند توسعه فن آوری را جلب می‌کنند، تأکید می‌نماید (Parikh, 1999; Nowak, 1987; Nowak, 1992) فیزیکی مزرعه مانند مالکیت، موقعیت و وضعیت زمین،

مطالعات بسیاری در زمینه پذیرش و به کارگیری نوآوری‌ها و تکنولوژی‌های مختلف صورت گرفته که بسیاری از این مطالعات در قالب الگوهای نظام یافته‌ای فرایند پذیرش را توضیح داده اند. این مطالعات را می‌توان به سه دسته تئوری‌های جامعه‌شناسی، تئوری‌های اقتصادی و مدل‌های تجربی تقسیم کرد. تئوری‌های جامعه‌شناسی پذیرش نوآوری از مدل راجرز و شوماخر نشأت گرفته است. این تئوری‌ها بر این فرض استوار است که افراد برای پذیرش نوآوری ۴ مرحله را طی می‌کنند: آگاهی، ارزشیابی، آزمایش و پذیرش. دسترسی به اطلاعات درون و بیرون مزرعه یکی از مهم‌ترین شاخص‌ها در این مدل است. برنامه‌های آموزشی، خدمات ترویج، تعاملات اجتماعی با همسایگان و دوستان به عنوان منابع کلیدی اطلاعات شناسایی شده‌اند. ویژگی‌های فردی مانند سن، جنسیت و آموزش نیز بر روی زمانی که افراد برای طی دوره پذیرش باید طی کنند مؤثر است. این دسته تئوری‌ها در مورد پذیرش در میان محققان پذیرش نوآوری گسترش فوق العاده‌ای یافته است. اقتصاددانان و جامعه‌شناسان از آنها برای توسعه چارچوب‌های تحلیلی و مطالعه ویژگی‌های خانوار و عوامل اجتماعی- اقتصادی که رفتار پذیرش را تحت تأثیر قرار می‌دهند، استفاده کرده‌اند (Semgalawee & Folmer, 2000).

بر طبق تئوری نشر نوآوری راجرز، یک نوآوری ماهیتی غیرمادی داشته و مانند یک اپیدمی انتشار می‌یابد. همچنین برای انتخاب پذیرش یک نوآوری توجه به آزمون‌پذیری، مزیت نسبی، پیچیدگی و قابلیت رؤیت آن مدنظر قرار می‌گیرد. به نظر راجرز، فن آوری از منبع خود (سیستم تحقیقاتی) به کاربران نهایی آن از طریق مروجان (سیستم ترویج) منتقل می‌شود و نشر آن در جوامع کاربران به‌طور عمده‌ای به ویژگی‌های فردی افراد استفاده کننده این نوآوری‌ها بستگی دارد (Camara *et al.*, 2005).

تئوری‌های اقتصادی که برای تشریح پذیرش نوآوری‌ها مورد استفاده قرار گرفته‌اند از تئوری‌های حداکثرسازی مطلوبیت و یا منافع ریشه گرفته‌اند (Negata & Parikh, 1999). از لحاظ لغوی مطلوبیت را می‌توان

شوشترا، رامهرمز، دشت آزادگان، شادگان، شوش و خرمشهر قرار دارند. در شهرهای فوق تعداد ۲۵ روستا به تصادف انتخاب و با استفاده از جدول رجسی و مورگان (Krejcie & Morgan, 1970)، از مجموع ۷۰ خشکه کار در استان با ۵۷ نفر از زنان در خانوارهای پذیرنده‌گان برای تکمیل پرسشنامه مصاحبه شد. در هر روستا به ازای هر یک کشاورز خشکه کار، پرسشنامه میان دو زن کشاورز که به طور سنتی به کشت برنج می‌پرداختند، توزیع شد. همچنین در روستاهای هم‌جوار روستاهای پذیرنده طرح که هنوز به شیوه سنتی برنج کشت می‌کردند نیز دو برابر تعداد خشکه کاران، پرسشنامه در بین زنان توزیع گردید. بدین ترتیب تعداد ۲۸۰ پرسشنامه در منطقه مورد مطالعه و در میان زنان روستایی توزیع شد.

در این پژوهش برای تعیین میزان روایی، پرسشنامه تحقیق در اختیار ۵ نفر از استادی دانشگاه گذاشته شد و پس از جمع‌بندی نظرات آنها نسبت به تنظیم پرسشنامه نهایی اقدام گردید. برای آزمون پایایی پرسشنامه، یک مطالعه راهنمای ۵ روستای شهرستان رامهرمز که جزء ۳۰ نمونه اصلی تحقیق نبود، انجام گرفت. تعداد ۲۰ پرسشنامه هم در بین خشکه کاران و هم نپذیرنده‌گان در این روستاهای تکمیل و پس از کدگذاری، داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS به کامپیوتر وارد شده و تحلیل شدند. ضریب آلفای متغیرهایی که بصورت طیف سنجیده می‌شدند، بین ۷۴/۰ تا ۸۱/۰ بود. بدست آمد.

متغیر وابسته در این پژوهش، پژوهش روش کشت خشکه کاری برنج می‌باشد. متغیرهای مستقل این پژوهش تحت عنوان مدل چند بعدی شامل متغیرهای مدل نشر، متغیرهای مدل تنگناهای اقتصادی (ساختار مزرعه) و متغیرهای محیطی و نهادی می‌باشد. بدین ترتیب متغیرهای ساققه کار کشاورزی، سابقه شالیکاری، سطح سواد، عامل فرهنگی، آگاهی در مورد معایب کشت شلتوك به شیوه نشاكاری، میزان زمین‌های کشاورزی خانوار، میزان زمین‌های تحت کشت خانوار، تعداد قطعات زمین کشاورزی، میزان درآمد خانوار (از فعالیتهای زراعی)، میزان وام دریافتی (برای فعالیتهای زراعی)، شیب زمین کشاورزی، بافت خاک کشاورزی، عملکرد شلتوك، تعداد

ویژگی‌های جمعیت‌شناسی مانند سن و آموزش، عوامل اجتماعی مانند وضعیت اجتماعی، ایستارها و باورهایی در رابطه با حفاظت زمین و محافظت خاک و عوامل سازمانی مانند خدمات ترویج و مشارکت در برنامه‌های حفاظت خاک، عوامل اقتصادی/مالی مانند درآمد مزرعه، هزینه‌های سرمایه‌گذاری، فراهم بودن نیروی کار و ریسک از جمله متغیرهای مورد استفاده در این مدل می‌باشد (Semgalaw & Folmer, 2000).

بر مبنای پژوهش ابراهیمی (۱۳۷۶) مدل مرکب از متغیرهای نشر، تنگناهای اقتصادی، نهادی و محیطی بهتر از هریک از مدلها به تنها می‌تواند فرآیند پژوهش را توضیح دهد. همچنین بر طبق یافته‌های پژوهش کرمی و همکاران (۱۳۸۵)، مجموع متغیرهای نشر، ساختار مزرعه، متغیرهای نهادی و محیطی با هم در چارچوب یک مدل کل گرایانه، قدرت توضیح‌دهنده‌گی و پیش‌بینی کنندگی بیشتری نسبت به هر یک از این مدل‌ها دارد. به طوری که کشاورزان استفاده‌کننده از آبیاری بارانی و سطحی را با مطلوبیت قابل ملاحظه‌ای طبقه‌بندی نموده است، لذا کاربرد این مدل در نشر آبیاری بارانی می‌تواند بسیار قابل ملاحظه باشد (کرمی و همکاران، ۱۳۸۵).

هدف این تحقیق شناسایی مهمترین تفاوت‌های پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه کاری در زراعت برنج و همچنین ارائه الگوی مناسب پژوهش خشکه کاری در بین زنان شالیکار استان خوزستان می‌باشد.

روش پژوهش

این مطالعه به روش تحقیق پیمایشی در استان خوزستان انجام شده است. مبنای انتخاب روستاهای مورد تحقیق، اجرای طرح خشکه کاری بوده است. با توجه به اینکه پژوهش خشکه کاری در زراعت برنج سبب تفاوت زراعی مهمی بین پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان این روش می‌شود بطوری که می‌توان ۲ طبقه متفاوت تمیز داد، از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای برای انتخاب نمونه‌ها استفاده گردید. در این تحقیق از ابزار پرسشنامه برای انجام تحقیق استفاده شد. طرح خشکه کاری در ۳۰ روستای این استان اجرا گردید که این روستاهای در شهرستان‌های اهواز،

زمین‌های تحت کشت برنج دو گروه پذیرنده و نپذیرنده نشان می‌دهد که بین این دو گروه از نظر آماری تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. میانگین میزان زمین‌های تحت کشت برنج دو گروه پذیرنده و نپذیرنده به ترتیب $13/44$ و $12/34$ هکتار می‌باشد (جدول ۱). بین میانگین درآمد خانوار در دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری برنج (جدول ۱) نیز از نظر آماری تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. این یافته با نتایج مطالعه پزشکی راد و مسائلی (۱۳۸۱) مغایرت دارد.

متغیرهای فردی-اجتماعی

مقایسه سطح سواد دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری در جدول ۱ نشان می‌دهد که بین دو گروه، از نظر سطح سواد تفاوت معنی‌داری وجود دارد. به‌طوریکه میانگین سطح سواد گروه نپذیرنده ($2/28$) بیشتر از گروه پذیرنده ($1/26$) می‌باشد. این یافته با مطالعه ابراهیمی (۱۳۷۶) و کرمی و همکاران (۱۳۸۵‌الف) مطابقت دارد. با مقایسه متغیر تعداد افراد خانوار در بین دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری مشخص شد که تفاوت معنی‌داری در بین دو گروه وجود ندارد (جدول ۱). این یافته با نتایج مطالعه باقری و ملک محمدی (۱۳۸۴) همخوانی دارد. همچنین بین میانگین آگاهی پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری از معايب کشت نشاکاری تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. در واقع با توجه به طیف امتیاز این شاخص ($40-00$)، چنان استنباط می‌شود که هر دو گروه پذیرنده و نپذیرنده از معايب کشت برنج به شیوه سنتی آگاه هستند و $33/51$ و $34/0$ به ترتیب در مورد پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان. همچنین تفاوتی میان زمان پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری در زراعت برنج از نظر میزان مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها وجود ندارد. بطوریکه با توجه به طیف امتیاز این شاخص، هر دو گروه مشارکت کمی در تصمیم‌گیری‌های خانوار دارند.

افراد خانوار، میزان مشارکت زنان در فعالیتهای کشت برنج و میزان مشارکت زنان در تصمیم گیریها مورد بررسی قرار گرفتند. برای بررسی میزان مشارکت زنان در فعالیتهای تولید برنج، مراحل کشت مشخص و میزان مشارکت زنان در این مراحل سنجیده شد و سپس از مجموع این فعالیتها میزان مشارکت زنان تعیین گردید. برای سنجش میزان مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها، این تصمیم‌ها به سه دسته تصمیم‌گیری‌های زراعی، اقتصادی و اجتماعی تقسیم شده و میزان مشارکت زنان در هر یک از این موارد مورد بررسی قرار گرفت. آگاهی از معايب کشت به شیوه نشاکاری نیز با ۱۰ سوال در مورد معايب تولیدی، زیست محیطی و ... این شیوه مورد سنجش قرار گرفت.

یافته‌ها و بحث

مقایسه ویژگی‌های کلی پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری برنج متغیرهای اقتصادی

برای مقایسه متغیرهای پژوهش از آزمون t مستقل استفاده شد. مقایسه کل وام دریافتی برای فعالیتهای زراعی در میان دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری، نشان می‌دهد که بین این دو گروه تفاوت معنی‌داری وجود دارد. به‌طوریکه میانگین کل وام دریافتی پذیرنده‌گان خشکه‌کاری ($2/87$ میلیون تومان) بیشتر از گروه نپذیرنده‌گان ($2/35$ میلیون تومان) می‌باشد. از این رو می‌توان نتیجه‌گیری کرد که کشاورزان پذیرنده از وام بیشتری استفاده کرده‌اند (جدول ۱). این یافته با نتایج مطالعه کرمی و همکاران (۱۳۸۵‌ب) و کاسول و زیلبرمن (Caswell & Zilberman, 1985) مطابقت دارد.

مقایسه دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری نشان می‌دهد که بین دو گروه، از نظر میزان زمین‌های کشاورزی تفاوت معنی‌داری وجود ندارد. میانگین میزان زمین‌های کشاورزی دو گروه پذیرنده و نپذیرنده به ترتیب $22/51$ و $18/73$ می‌باشد (جدول ۱). مقایسه میانگین میزان

جدول ۱- مقایسه ویژگی‌های پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان شیوه خشکه‌کاری برنج

معنی داری	سطح	آماره t	پذیرنده‌گان شیوه خشکه‌کاری برنج		نپذیرنده‌گان شیوه خشکه‌کاری برنج		ویژگی‌ها
			تعداد = ۲۲۳ نفر	میانگین انحراف معیار	تعداد = ۵۷ نفر	میانگین انحراف معیار	
الف) متغیرهای اقتصادی							
۰/۰۹۸	۱/۶۶۷	۱۹/۳۷۲	۱۸/۷۳	۱۳/۸۲۳	۲۲/۵۱	میزان زمین‌های کشاورزی خانوار (هکتار)	
۰/۷۸۱	۰/۲۷۸	۲۵/۰۸۵	۱۲/۳۴	۳۱/۱۸۲	۱۳/۴۴	میزان زمین‌های تحت کشت برنج (هکتار)	
۰/۱۸۱	۱/۳۴۲	۱۸۱۲۹۱۴۱	۱۰۱۰۶۷۲۵/۸	۲۴۵۴۰۴۲۳	۱۴۰۰۸۳۳۳/۳	میزان درآمد خانوار در سال جاری (تومان)	
۰/۰۳۲	۲/۱۷۰	۱/۰۹۷	۲/۳۵	۱/۱۱۴	۲/۸۷	کل وام دریافتی (میلیون تومان)	
ب) متغیرهای فردی- اجتماعی							
۰/۰۰۲	۳/۱۴۸	۲/۷۵۵	۲/۲۸	۱/۹۹۶	۱/۲۶	سطح سواد زن روستایی (سال)	
۰/۳۳۷	۰/۹۶۲	۱/۸۲۸	۶/۷۱	۱/۶۵۸	۶/۹۶	تعداد فرزندان	
۰/۱۹۹	۱/۲۸۶	۳/۶۰۱	۸/۶۸	۳/۷۰۲	۹/۳۷	تعداد افراد خانوار	
۰/۲۴۸	۱/۱۶۵	۲/۳۵۷	۲/۸۰	۲/۷۹۹	۲/۳۳	میزان مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها*	
۰/۲۴۸	۱/۱۶۶	۱/۸۲	۳۴/۰۰	۳۰/۴	۳۳/۵۱	آگاهی در مورد معایب کشت به شیوه نشاکاری*	
ج) متغیرهای حرفه‌ای							
۰/۱۹۳	۱/۳۰۶	۳/۶۴۱	۱۰/۴۵	۳/۷۳۶	۱۱/۱۶	میزان مشارکت زنان در فعالیتهای تولید برنج*	
۰/۰۱۵	۱/۴۲۳	۷۶/۶۱۴	۴۹/۲۴	۶۶/۷۰۹	۷۵/۶۶	تولید شلتوك در سال گذشته (تن)	
۰/۰۴۳	۱/۸۶۳	۸/۲۶۶	۴۵/۴۵	۷/۹۸۸	۴۷/۷۲	سابقه کار کشاورزی	
۰/۳۷۹	۰/۸۸۱	۲/۹۸۴	۴/۹۴	۲/۸۰۰	۴/۵۰	تعداد قطعات زمین‌های کشاورزی	

*دامنه امتیاز شاخص‌های میزان مشارکت زنان در فعالیتهای تولید برنج -۶۵، آگاهی در مورد معایب کشت به شیوه نشاکاری -۴۰ و میزان مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها -۳۲ می‌باشد.

معنی داری وجود دارد. میانگین سابقه کار گروه پذیرنده (۴۷/۷۲) بیشتر از گروه نپذیرنده (۴۵/۴۵) می‌باشد. می‌توان نتیجه‌گیری نمود که گروه پذیرنده با توجه به سابقه کار کشاورزی، تجربه بیشتری دارد.

در مورد تعداد قطعات زمین کشاورزی، نتایج جدول ۱ نشان می‌دهد که تفاوت معنی داری میان دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری وجود ندارد. نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری در بین دو گروه پذیرنده و نپذیرنده از نظر میزان مشارکت زنان در فعالیتهای تولید برنج وجود ندارد.

متغیرهای حرفه‌ای از نظر متغیر میزان شلتوك تولیدی در بین دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری، تفاوت معنی داری وجود دارد. بطوريکه پذيرنده‌گان شیوه خشکه‌کاری برنج دارای میانگین سالانه بیشتری (۷۵/۶۶ تن) در شلتوك تولیدی نسبت به نپذيرنده‌گان (۴۹/۲۴ تن) هستند مطالعه حیاتی و لاری (۱۳۷۹) نيز نشان داد که کاربرد تكنولژی‌های جديد با افزایش عملکرداری توان امتیاز دارد. یافته‌های جدول ۱ نشان می‌دهد که بین سابقه کار کشاورزی دو گروه پذيرنده و نپذيرنده خشکه‌کاری برنج، تفاوت آماری

می‌تواند دو گروه پذیرنده و نپذیرنده را به طور معنی‌داری از یکدیگر تفکیک نماید.

به منظور تعیین میزان همخوانی بین نمرات ممیزی مربوط به کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده، اقدام به محاسبه رابطه همبستگی کانتونیکال گردید. این ضریب برابر با 0.542 می‌باشد. مقدار این ضریب نشان می‌دهد که بین متغیر گروه و نمره ممیزی همبستگی زیادی وجود دارد. همبستگی قوی نشانه توانایی مطلوب تابع ممیزی در تمایز دو گروه کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری می‌باشد. همچنین مقدار شاخص Eigenvalue نیز که معرف نسبت مجموع مربعات تفاوت نمرات ممیزی بین گروه‌ها به مجموع مربعات تفاوت نمرات ممیزی درون گروه‌ها است برابر با 0.417 می‌باشد.

با توجه به یافته‌های جدول ۲، سابقه کار کشاورزی (X_1) دارای بیشترین همبستگی با تابع ممیزی است ($= -0.567$). این یافته معرف این است که این متغیر مهم‌ترین عامل در تعیین پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان می‌باشد. همچنین متغیر سطح سواد (X_3) دارای همبستگی بالایی با تابع ممیزی است ($= 0.400$). همبستگی دو متغیر شیب زمین کشاورزی (X_{10}) ($= 0.337$) و میزان آگاهی در مورد معایب کشت برنج به شیوه نشاکاری (X_4) ($= 0.248$) بعد از این دو متغیر دارای اهمیت می‌باشد. با وارد کردن یکی از متغیرهای مستقلی که دارای ضریب همبستگی قوی با یکدیگر باشند در تابع، اثر متغیرهای دیگر تحت تأثیر قرار می‌گیرند. به همین دلیل توجه به ماتریس همبستگی بین متغیرهای مستقل ضروری می‌باشد. همانطور که در جدول ۲ نشان داده شده است بین میزان زمین‌های تحت کشت برنج (X_6) با درآمد خانوار (X_8) ($= 0.951$) همبستگی قوی وجود دارد. همچنین بین سابقه کار کشاورزی (X_1) با سابقه شالیکاری (X_2) ($= 0.672$ ، میزان زمین‌های کشاورزی خانوار (X_5) با میزان درآمد خانوار (X_8) ($= 0.650$ ، میزان زمین‌های کشاورزی خانوار (X_5) با میزان زمین‌های تحت کشت برنج (X_6) ($= 0.626$ ، میزان درآمد خانوار (X_8) با عامل فرهنگی (X_{14}) ($= 0.624$) همبستگی قوی وجود دارد.

مدل پیش‌بینی پذیرش خشکه‌کاری در زراعت برنج میان پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان

با توجه به نواقص مدل‌های نشر و ساختار مزرعه به تهیای در پیش‌بینی رفتار پذیرش، از مدل چند بعدی برای تمایز کشاورزان پذیرنده از نپذیرنده خشکه‌کاری برنج استفاده شد. در مدل چندبعدی این پژوهش علاوه بر متغیرهای مدل نشر و ساختار مزرعه، متغیرهای دیگری نیز وارد شدند. این متغیرها عبارتند از میزان وام دریافتی، شیب زمین کشاورزی، بافت خاک کشاورزی، میزان مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها و عامل فرهنگی.

طبق این مدل، پذیرش خشکه‌کاری در زراعت برنج تابع پنج دسته از عوامل می‌باشد. ۱) سازه‌های شخصی و اطلاعاتی که تعیین‌کننده توانایی مالی فرد برای سازه‌های اقتصادی که تعیین‌کننده توانایی مالی فرد برای گزینش روش می‌باشد، ۲) سازه‌های حمایتی تعیین‌کننده میزان بهره‌مندی از حمایت‌های نهادی در گزینش فناوری، ۳) سازه‌های محیطی و طبیعی که تعیین‌کننده تناسب فناوری با شرایط محیطی کشاورز است و ۴) عامل فرهنگی. برای ارزیابی پیش‌بینی پذیرش توسط دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری برنج از تحلیل ممیزی استفاده شد. نتایج حاصل از واکاوی ممیزی به تابع ممیزی استاندارد شده زیر انجامید (جدول ۲):

$$\begin{aligned} D = & -0.557 X_1 + 0.163 X_2 + 0.52 X_4 \\ & - 0.264 X_5 + 0.918 X_6 + 0.326 X_7 - 0.615 X_8 \\ & - 0.277 X_9 + 0.701 X_{10} - 0.300 X_{11} - 0.655 X_{12} \\ & + 0.220 X_{13} + 0.399 X_{14} \end{aligned}$$

برای بررسی میزان معنی‌داری تفاوت بین میانگین‌ها از آماره لاندای ویلکس استفاده شد. مقدار لاندای ویلکس Wilks' بین صفر و یک در نوسان است. در این تابع مقدار Lambda برابر 0.706 است که با توجه به سطح معنی‌داری آن ($= 0.01$ P.) می‌توان نتیجه گرفت که تفاوت بین نمرات ممیزی در بین دو گروه کشاورزان پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری در زراعت برنج، از نظر آماری معنی‌دار است. یعنی تابع حاصل از مدل تلفیقی

جدول ۲- نتایج حاصل از تحلیل تابع ممیزی در بین پذیرندگان و نپذیرندگان خشکه کاری برنج

متغیرهای پیش‌بینی‌کننده	همبستگی متغیرها با تابع ممیزی	میانگین عدم‌پذیرنده	میانگین پذیرنده	Sig	ماتریس همبستگی													
					X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄
X ₁	-0.567	45/4	47/7*	.000	1/00													
X ₂	-0.162	44/66	48/10	.0081	.0627	1/00												
X ₃	.0400	228	1/26	.009	-.0523	-.0403	1/00											
X ₄	.0248	34/0.4	33/10	.0099	-.0127	-.0122	.0086	1/00										
X ₅	-.018	18/75	19/25	.0902	.0217	.0251	-.0122	-.0097	1/00									
X ₆	.0175	14/53	6/09	.0243	.0110	.0127	-.0141	-.0242	.0636	1/00								
X ₇	.0142	5/16	4/95	.0779	.0016	-.0006	-.0136	-.0045	-.0372	-.0305	1/00							
X ₈	.0099	12635777/57	90.677850	.0510	.0108	.0134	-.0132	-.0269	.0650	.0951	-.0306	1/00						
X ₉	.0179	2/45	2/77	.0233	.0009	.0083	-.0063	-.0135	.0102	.0116	.0013	.0069	1/00					
X ₁₀	.0337	0/62	0/35	.0026	-.0155	-.0046	.0148	.0123	-.0320	-.0229	.0128	-.0244	.0018	1/00				
X ₁₁	-.0206	0/91	1/00	.0169	.0078	.0042	-.0068	-.0572	-.0081	-.0127	-.0099	.0026	-.0144	.0364	1/00			
X ₁₂	-.0177	10/81	11/30	.0607	-.0288	-.0305	.0164	-.0084	-.0626	-.0283	.0394	-.0687	-.0061	.0497	-.0005	1/000		
X ₁₃	.0224	2/72	1/80	.0136	-.0262	-.0140	.0227	.0002	-.0362	-.0293	.0182	-.0415	-.0066	.0427	-.0161	.0565	1/000	
X ₁₄	.0093	0/47	0/40	.0532	.0282	.0323	-.0303	-.0110	.0574	.0441	-.0431	.0624	-.0030	-.0474	-.013	-.0478	1/000	
Canonical R	.0542																	
Eigenvalue	.0417																	

X₁₂=میزان مشارکت زنان در فعالیت‌های کشت برنج (دامنه شاخص از ۰ تا ۶۵)

X₁₃=میزان مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها (دامنه شاخص از ۰ تا ۳۲)

X₁₄=عامل فرهنگی، متغیر مجازی (فارس زبان=۱ و سایر=۰)

X₇=تعداد قطعات زمین کشاورزی

X₈=درآمد خانوار (میلیون تومان)

X₉=میزان وام دریافتی (میلیون تومان)

X₁₀=شیب زمین کشاورزی، متغیر مجازی (شیب زیاد = ۱ و سایر = ۰)

X₁₁=بافت خاک کشاورزی، متغیر مجازی (بافت سنگین = ۱ و سایر = ۰)

X₁=سابقه کار کشاورزی (سال)

X₂=سابقه شالیکاری (سال)

X₃=سطح سواد (سال)

X₄=آگاهی در مورد معایب کشت برنج به شیوه نشاکاری (دامنه شاخص از ۰ تا ۴۰)

X₅=میزان زمین‌های کشاورزی (هکتار)

X₆=میزان زمین‌های تحت کشت برنج (هکتار)

فعالیت‌های کشت برنج (X_{12}), میزان مشارکت زنان در تصمیم‌گیری‌ها (X_{13}) و عامل فرهنگی (X_{14}) وجود ندارد. برای تعیین میزان کارآیی تابع ممیزی حاصل از مدل چند بعدی پژوهش و توانایی این مدل در تقسیم‌بندی صحیح دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری در زراعت برنج، شاخص درصد صحت گروه‌بندی محاسبه گردید.

بر مبنای یافته‌های جدول ۳، درصد صحت گروه‌بندی حاصل از مدل چند بعدی پژوهش برابر با $72/5$ درصد می‌باشد. این یافته بیان‌کننده این است که مدل چند بعدی $72/5$ درصد کشاورزان مورد مطالعه را به‌طور صحیح طبقه‌بندی و در گروه‌های واقعی قرار داده است. با توجه به یافته‌های جدول ۳ می‌توان نتیجه گرفت که مدل چند بعدی، $75/3$ درصد نپذیرنده‌گان و $61/4$ درصد از پذیرنده‌گان را به‌طور صحیح در گروه‌های خود قرار داده است. یافته‌های مطالعات کرمی و همکاران (۱۳۸۵) و کرمی و همکاران (۱۳۸۵ ب) نیز نشان می‌دهد که مدل چند بعدی توانایی خوبی برای تفکیک گروه‌های پذیرنده از نپذیرنده دارد.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

این تحقیق برای شناسایی مهمترین تفاوت‌های پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری در زراعت برنج و همچنین ارائه الگوی مناسب پذیرش خشکه‌کاری در بین زنان شالیکار استان خوزستان انجام گرفت. یافته‌های مطالعه نشان داد، یکی از تفاوت‌هایی که بین پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری در زراعت برنج وجود دارد، میزان وام دریافتی می‌باشد.

همانطور که در جدول ۲ مشاهده می‌شود دو گروه پذیرنده و نپذیرنده خشکه‌کاری در زراعت برنج از نظر سابقه کار کشاورزی (X_1) با یکدیگر تفاوت معنی‌داری دارند ($P = 0/000$). با مقایسه میانگین سابقه کار کشاورزی دو گروه پذیرنده ($\bar{X} = 45/7$) و نپذیرنده ($\bar{X} = 45/4$) می‌توان نتیجه گرفت که پذیرنده‌گان، سابقه کار کشاورزی بیشتری دارند. یافته‌ها نشان می‌دهد که تفاوت بین دو گروه در مورد شبیه زمین‌های کشاورزی (X_{10}) نیز از نظر آماری معنی‌دار می‌باشد ($P = 0/026$). نتایج نشان می‌دهد که شبیه زمین‌های کشاورزی نپذیرنده‌گان بیشتر از پذیرنده‌گان است. این مسئله نشان می‌دهد که زمین کشاورزان پذیرنده از این نظر از کیفیت بهتری برخوردار است که می‌تواند یکی از دلایل پذیرش زودتر توسط این گروه باشد. همچنین بین دو گروه از نظر سطح سواد (X_3) تفاوت معنی‌داری وجود دارد ($P = 0/009$). با مقایسه میزان سواد دو گروه می‌توان نتیجه گرفت که نپذیرنده‌گان ($\bar{X} = 2/28$) در مقایسه با پذیرنده‌گان ($\bar{X} = 1/26$) از سطح سواد بالاتری برخوردارند.

همچنین یافته‌های جدول ۲ نشان می‌دهد که از نظر آماری تفاوت معنی‌داری بین پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری برنج از نظر سابقه شالیکاری (X_2)، آگاهی در مورد معایب کشت برنج به شبیه نشاکاری (X_4), میزان زمین‌های کشاورزی خانوار (X_5), میزان زمین‌های تحت کشت برنج (X_6), تعداد قطعات زمین کشاورزی (X_7), میزان درآمد خانوار (X_8), میزان وام دریافتی (X_9), نوع بافت خاک کشاورزی (X_{11}), میزان مشارکت زنان در

جدول ۳- نتایج گروه‌بندی حاصل از مدل چندبعدی در بین پذیرنده‌گان و نپذیرنده‌گان خشکه‌کاری برنج

عدم پذیرش	پذیرش	تعداد نمونه	گروه واقعی	
			پذیرش	عدم پذیرش
۱۶۸ نفر	۵۵ نفر	۲۲۳		
۷۵/۳ درصد	۲۴/۷ درصد			
۲۲ نفر	۳۵ نفر	۵۷		
۳۸/۶ درصد	۶۱/۴ درصد			

*درصد صحت گروه‌بندی = $72/5$

های آموزشی برای کشاورزان برگزار کرده و در این کلاسها اهمیت پژوهش فناوریهای جدید بویژه خشکه کاری در زراعت برنج و مزایای آن هم از بعد افزایش تولید و هم از نظر صرفه جویی در مصرف آب را برای کشاورزان آموزش دهنده.

با توجه به توانایی بیشتر مدل چند بعدی نسبت به دیگر مدلها در پیش‌بینی رفتار پژوهش کشاورزان، در این مدل متغیرهای مدل نشر، متغیرهای مدل ساختار مزرعه و متغیرهای نهادی، محیطی و فرهنگی مورد ارزیابی قرار گرفت، مدل نشر بر نقش ویژگیهای فردی در پژوهش نواوریها تاکید دارد. این مطالعه نشان داد که تجربیات و سوابق فعالیتهای کشاورزی برای پژوهش ایده‌های جدید مهم و تعیین کننده هستند. پیشنهاد می‌شود که از تجربیات سالیان دراز کشاورزان برای طراحی نواوریهای جدید کشاورزی استفاده گردد. همچنین مدل تلفیقی بر ویژگیهای محیطی در پژوهش نواوریها تاکید دارد. با توجه به اینکه اراضی نپژوهندگان دارای شبیب بیشتری است که فعالیتهای کشاورزی را با دشواری مواجه می‌سازد، ضروری است که تمهیدات لازم برای تسطیح اراضی کشاورزان در دستور کار قرار گیرد.

توصیه می‌شود از مدل چند بعدی برای شناخت پژوهندگان و نپژوهندگان استفاده شود. واکاوی این مدل می‌تواند با دقت زیادی، کشاورزان پژوهندگان را از کشاورزان نپژوهندگان خشکه کاری در زراعت برنج طبقه‌بندی نماید. از این رو برای گسترش کشت برنج به شیوه خشکه کاری، توصیه می‌شود که کارشناسان و مروجان ترویج کشاورزی ویژگی‌های مختلف کشاورزان از جمله ویژگی‌های فردی، ویژگی‌های مزرعه‌ای، ویژگیهای محیطی و همچنین فرهنگی کشاورزان را مورد توجه قرار داده و با توجه به این ویژگی‌ها، نسبت به رواج شیوه جدید، اقدام نمایند.

پژوهندگان توانسته‌اند وام بیشتری را از بانک‌ها دریافت دارند و احتمالاً همین وضعیت بهتر اقتصادی منجر به پژوهش زودتر توسعه این گروه از کشاورزان شده است. می‌توان گفت که شاید کشاورزان پژوهندگان به دلیل قدرت ریسک بالا و تمایل به پژوهش شیوه‌های نو، نسبت به پژوهش خشکه کاری توسعه گروه دیگر زودتر اقدام نموده‌اند. اما شواهد نشان می‌دهد که در طول دو سال گذشته که طرح مزبور در مناطقی از استان به اجرا درآمده، کشاورزان زیادی نسبت به اجرای آن تمایل نشان داده و خواستار اجرای چنین شیوه کشتی در مزارع خود می‌باشند. با توجه به حجم زیاد جمعیت برنج کار استان که جمعیتی ۱۶ هزار نفری را در بر می‌گیرد (واحد زراعت سازمان جهاد کشاورزی استان خوزستان، ۱۳۸۶)، توجه و تشویق برنج کاران به پژوهش، ضروری است. بنابراین با توجه به اینکه هر دو گروه تا اندازه زیادی به معایب کشت برنج به شیوه نشاکاری آشنا نیستند، دسترسی به امکانات از جمله وام و اعتبارات و ... می‌تواند نقش زیادی در ترغیب آنها به پژوهش این شیوه ایفا نماید. لذا توصیه می‌شود، از کمک‌های مالی مانند وام استفاده کرده و کشاورزان دیگر را به پژوهش شیوه خشکه کاری ترغیب نمود. مدل ساختار مزرعه بر ویژگیهای اقتصادی در پژوهش نواوریها تاکید دارد. لذا توجه به ویژگی‌های اقتصادی مهم است.

بر طبق نتایج بدست آمده از پژوهش، پژوهندگان خشکه کاری در زراعت برنج توانسته‌اند تولید شلتوك به مراتب بیشتری نسبت به نپژوهندگان داشته باشند. به عبارتی روش خشکه کاری بر روش نشاکاری برتری دارد. این امر نشان دهنده این است که شیوه جدید زراعت برنج می‌تواند با افزایش تولید این محصول، گام مهمی در جهت خودکفایی و استقلال کشور در زمینه این محصول مهم بردارد. ضروری است که ارگانهای ذیربط، کلاسها و دوره

منابع مورد استفاده

- ابراهیمی، ح. (۱۳۷۶). واکاوی گزینش روش‌های آبیاری: کاربرد AHP. پایان نامه ارائه شده برای اخذ مدرک کارشناسی ارشد. دانشگاه شیراز.
- باقری، الف.، و ملک محمدی، الف. (۱۳۸۴). رفتار پذیرش آبیاری بارانی در میان کشاورزان استان اردبیل. علوم کشاورزی ایران، جلد ۳۶، شماره ۶، صص. ۱۴۷۹-۱۴۸۸.
- پژشکی راد، غ.، مسائلی، م. (۱۳۸۱). بررسی عوامل اقتصادی موثر بر پذیرش مبارزه تلفیقی در کنترل کرم ساقه خوار برنج استان اصفهان. مجله علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی، جلد ۶، شماره ۴، صص. ۵۳-۶۴.
- حیاتی، د.، و لاری، م. (۱۳۷۹). مشکلات و موانع بکارگیری فناوری آبیاری بارانی از سوی کشاورزان. اقتصاد کشاورزی و توسعه، سال هشتم، شماره ۳۲، صص. ۱۸۷-۲۱۳.
- سازمان جهاد کشاورزی استان خوزستان. (۱۳۸۶). گزارش منتشر نشده واحد زراعت.
- علینیا، م.، و علامه، ع. (۱۳۸۵). چالش‌های تولید برنج و راهکارهای مقابله با آن در آینده. قابل دسترس در سایت <http://fadel22.blogfa.com/post-78.aspx>
- قاسم‌پور، م.، و خدابنده، ن. (۱۳۸۴). زراعت برنج. قائم‌شهر: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم‌شهر.
- کرمی، ع.، رضایی‌مقدم، ک.، احمدوند، م.، و لاری، م. (الف). پذیرش کشت تؤمن برنج و ماهی در استان فارس. علوم ترویج و آموزش کشاورزی، جلد ۲، شماره ۲، صص. ۴۴-۳۱.
- کرمی، ع.، رضایی‌مقدم، ک.، و ابراهیمی، ح. (ب). پیش‌بینی پذیرش آبیاری بارانی: مقایسه مدل‌ها. مجله علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی، سال دهم، شماره اول، صص. ۹۰-۷۰.
- گیلانی، ع. (۱۳۸۳). بررسی اثر سطوح مختلف کود ازته و تراکم بوته در کشت تأثیری به روش خشکه‌کاری بر عملکرد و اجزا عملکرد ارقام برنج در شرایط خوزستان. انتشارات مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان.

- Camara, G., Fonsec, F., Monteiro, A. M., and Onsrud, H. (2005). Networks of innovation and the establishment of a spatial data infrastructure in Brazil. *Information Technology for Development*, 25, 1-28.
- Caswell, M., and Zilberman, D. (1985). The choice of irrigation technologies in California. *American Journal of Agricultural Economics*, 67, 224-234.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2004). *Women in agriculture, environment and rural production*. Available online at www.FAO.org.
- Krejcie, R. V., and Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Napier, T. L., Thraen, C. S., Gore, A., and Goe, W. R. (1984). Factors affecting adoption of conventional and conservation tillage practices in Ohio. *Journal of Soil and Water Conservation*, 39, 205-209.
- Negata, W., and Parikh, A. (1999). The impact of perception and other factors on the adoption of agricultural technology in the Moret and Jiru Woreda (district) of Ethiopia. *Agricultural Economics*, 21, 205-216.
- Nowak, P. J. (1987). The adoption of agricultural conservation technologies: Economic and diffusion explanations. *Rural Sociology*, 52, 208-220.
- Nowak, P. J. (1992). Why farmers adopt production technology. *Journal of Soil and Water Conservation*, 47, 14-16.
- Saltiel, J., Bauders, J. W., and Palakovich, S. (1994). Adoption of sustainable agricultural practices: Diffusion, farm structure and profitability. *Rural Sociology*, 59, 333-349.
- Semgalaw, Z. M., and Folmer, H. (2000). Household adoption behaviour of improved soil conservation: The case of North Pare and West Usambara mountains of Tanzania. *Land Use Policy*, 17, 321-336.
- Van Kooten, G. C. (1986). Soil conservation in agricultural development: An economics view. *Journal of Soil and Water Conservation*, 41, 320-321.