

نشریه علمی — پژوهشی
پژوهش‌های ادب عرفانی (گوهر گویا)
سال دهم، شماره دوم، پیاپی ۳۱، پاییز و زمستان ۱۳۹۵، صص ۱۸-۱

حسام الدین چلبی: مرید مرادپور

بررسی نوع رابطه حسام الدین چلبی و تأثیر شخصیت او بر سیر رشد مولانا

علی قیدی* - تقی پورنامداریان**

چکیده

مولانا در سیر رشد خود همواره یار و همدمان در کنار خود داشته است. هریک از این همدمان، نقش خاص و متفاوتی در تعالی و تربیت او داشته‌اند. در متنی، نقش حسام الدین، آخرین همراه مولانا، با ستایش‌های اغراق‌آمیز مولوی همراه می‌شود؛ به همین سبب شناخت چگونگی نقش چلبی در ارتقای روحی مولوی دشواری‌هایی دارد. در این مقاله با توجه به آثار مولانا و زندگی‌نامه‌های او، می‌توان دریافت که حسام الدین با قابلیت‌های فردی خود، توانسته است مولانا را از سطح عارفی اهل وجود و سکر به مقام شیخ و مرادی کامل برساند.

واژه‌های کلیدی

حسام الدین، رشد، محرومیت، مولانا.

* دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران ali.gheidi@yahoo.com

** استاد زبان و ادبیات فارسی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران namdarian@ihcs.ac.ir

۱- مقدمه

در سیر رشد مولوی از کودکی تا کمال عرفانی، تأثیر زنده و گویای پنج نفر آشکار است: پدرش بهاءولد، برهان‌الدین محقق ترمذی، شمس تبریزی، صلاح‌الدین زرکوب و حسام‌الدین چلبی. در مرحله اول بیش از همه به تأثیر شمس و سپس به بهاءولد پرداخته شده است؛ اما باید دانست که هریک از سه نفر دیگر نیز با توجه به شخصیت خود و نوع مراوده مولانا با آنان، بخشی از وجود مولوی را پروراندند؛ چنان‌که تحول روحی وی به سبب ملاقات با شمس، بی‌تردید در زمینه‌ای ایجاد شد که برهان‌الدین آن را پدید آورده بود؛ همچنین صلاح‌الدین آرامشی در او ایجاد کرد که مولانا پس از فراق شمس، بسیار بدان محتاج بود.

ارادت مولانا به شمس، بهاءولد و برهان‌الدین دریافتی و توجیه شدنی است؛ اما ستایش اغراق‌آمیز او از صلاح‌الدین و به‌ویژه حسام‌الدین، در جایگاه مرید و شاگرد مولانا، شگفت‌انگیز است؛ به همین سبب تبیین شکل ارتباط با حسام‌الدین و تأثیرش بر مولوی و سیر رشد او، ضرورت می‌یابد.

در این جستار درمی‌یابیم که حسام‌الدین چگونه شخصیتی داشته است؟ رابطه او با مولانا چگونه و در چه حوزه‌ای بوده است؟ و درنهایت این شخصیت و این نوع رابطه چه تأثیری بر شخصیت و سیر رشد مولانا داشته است؟

برای شناخت و بررسی ویژگی‌های شخصیتی گذشتگان، نمی‌توان توقع داشت که داده‌هایی دقیق از نوع پرسشنامه‌ها و گزارش‌های روان‌شناسانه به دست آورده؛ بلکه تنها با اعتماد بر اوصاف جسته‌گریخته از آثار تاریخی و همچنین حکایاتی که معمولاً اساس تاریخی موثقی هم ندارد، می‌توان سیمایی تقریبی از آنان به دست آورد؛ به‌ویژه اگر شخصیت موضوع مطالعه عرفانی باشد، شناختی دقیق و نزدیک به واقعیت از لابه‌لای حکایات ارادت‌آمیز دشوارتر می‌شود.

برای شناخت حسام‌الدین و نوع ارتباط او با مولوی، به دو گروه آثار می‌توان استناد کرد: ۱- آثار خود مولوی و به‌ویژه مثنوی (حسامی‌نامه) و مکتوبات که چندین نامه آن خطاب به حسام‌الدین است. ۲- تذکره‌هایی که مستقیماً درباره مولاناست و شامل آثار سلطان ولد، مناقب العارفین افلاکی و رسائل سپهسالار می‌شود.

مثنوی به‌سبب غلبه روح غنایی در توصیف حسام‌الدین، جای فراخی برای شناخت واقعی باز

نمی‌گذارد. برای چنین هدفی، باید تذکره‌ها را نیز با دقت بسیار بررسی کرد تا افسانه و واقعیت در هم نیامیزد و واقعیت‌های نهفته در افسانه‌ها مغفول نماند؛ به‌حال از حاصل این داده‌ها می‌توان به شناختی نسبی دست یافت.

۱-۱ پیشینه تحقیق

در بیشتر متون زندگی مولانا و سیر عرفانی او، اشاره‌ای نیز به رابطه او با حسام‌الدین و همچنین شخصیت وی شده است. فروزانفر شرحی کلی از زندگی و خاندان حسام‌الدین ارائه می‌دهد و با کمک ابیات مثنوی، شدت ارادت مولانا را به حسام‌الدین یادآور می‌شود (فروزانفر، ۱۳۱۵: ۱۱۶ – ۱۱۱). زرین‌کوب با استفاده از همان ابیات ستایش آمیز مثنوی و البته نوع تحلیل سلطان ولد، حسام‌الدین را تجسم شمس می‌بیند و دوره او را دوره‌ای آرام و بی‌تلاطم برای مولوی می‌داند (زرین‌کوب، ۱۳۷۲: ۲۳۳ – ۲۱۸). گولپینارلی نیز به آوردن حکایاتی چند از افلکی و سپهسالار بسنده می‌کند و تنها به پاک‌بازی و صداقت چلبی اشارتی دارد (گولپینارلی، ۱۳۷۵: ۲۱۰ – ۲۰۶). او با برشمردن اقدامات حسام‌الدین بعد از وفات مولوی، نشان می‌دهد که او لین جانشین مولوی پس از درگذشت وی، چهره مدبri دارد (گولپینارلی، ۱۳۶۶: ۳۹ – ۳۳)؛ همچنین با نقل قول‌هایی به یکی بودن مولوی و حسام‌الدین نیز می‌پردازد (همان: ۳۲ – ۲۹). لوییس، کامل‌تر از همه، ضمن توصیف کامل خاندان حسام‌الدین و انتساب او به سلسله فتوت، با دقت‌نظر بیشتری از مأموریت‌های او نزد مولوی یاد می‌کند (لوییس، ۱۳۸۵: ۲۸۵ – ۲۸۳).

در حوزه مقالات نیز محمودی، با دقت‌نظر در ابیات مثنوی، نقش حسام‌الدین را در پیدایش، جریان شکل‌گیری و حرکت مثنوی، به‌خوبی بررسی می‌کند؛ همچنین به رابطه مولانا و حسام‌الدین از این منظر اشاره‌ای دارد (محمودی: ۱۳۸۵). لسان، فقط از منظر سرایش مثنوی، حسام‌الدین را شاگرد و مرید مستعدی نشان می‌دهد که مسبب سرایش این اثر است (لسان: ۱۳۵۴). مولانا در قسمت‌هایی از مثنوی از حسام‌الدین یاد می‌کند؛ شجاعی ادیب این قسمت‌ها را فهرست کرده است (شجاعی ادیب: ۱۳۸۷). رسول حیدری فقط گزارشی کوتاه و کلی درباره حسام‌الدین و ارتباط او با مولوی ارائه می‌کند (حیدری: ۱۳۸۷). سبحانی شرحی گزارش‌گونه از ارتباط مولوی و حسام‌الدین، بر اساس سیر تاریخی آن و ابیات مثنوی ارائه می‌دهد؛ اما رویکرد این گزارش چندان انتقادی تحلیلی نیست (سبحانی، ۱۳۸۸: ۹۲ – ۹۱). حیدری بر صفت غیرت در حسام‌الدین بسیار تأکید

می‌ورزد و البته استنادهای او به برخی ایات مثنوی، برای این هدف کفايت نمی‌کند (حیدری: ۱۳۹۳).

۲- ویژگی‌های فردی حسام الدین

با توجه به تحقیقات دقیق، درباره حوادث و اطلاعات زندگانی حسام الدین در آثار بالا و به‌ویژه تأليف لوییس، در این مقاله به جای تحلیل زندگی حسام الدین، ویژگی‌های فردی او بررسی می‌شود. اینکه حسام الدین چرا و چگونه در سیر رشد مولانا مؤثر بوده است و این همه ستایش اغراق‌آمیز مولانا در حق وی به چه علت است؟ پرسش‌هایی است که این پژوهش به آن پاسخ می‌دهد.

برای دانستن سیر تاریخی حرکت روحی مولانا لازم است یادآور شویم که احتمالاً بین دوران حضور صلاح الدین زركوب در کنار مولوی و دوران حسام الدین، با دوره فترتی چهار تا شش ساله روبرو هستیم. «می‌توانیم گمان بریم که حسام الدین پس از نوشتن تقریرات مولانا در دفتر اول یا خود را نیازمند کسب دانش ژرف‌تر در علوم دینی می‌دیده یا به یک دوره خلوت‌گزینی و تفکر و تأمل نیاز داشته است. شاید حسام الدین در این ایام، مصاحبت مولانا را ترک گفته و به شهری دیگر سفر کرده باشد. ... راه حل دیگر که من آن را از همه قانع کننده‌تر می‌دانم، آن است که «ده سال» [مصالحب مولانا و حسام] سلطان‌ولد را صرفاً به بی‌دقیقی او نسبت دهیم» (لوییس، ۱۳۸۵: ۳۰۰). به هر حال بعد از وفات صلاح الدین تا پایان عمر مولوی، یعنی حدود پانزده سال^۱، دوران حسام الدین است. حسام الدین دوازده سال پس از وفات مولانا درگذشت (سلطان‌ولد، ۱۳۸۹: ۱۲۸).

در شناخت حسام الدین از طریق اشعار مولانا، مثل دیگر همنشینان معنوی او (صلاح الدین و شمس) سخت در تنگنا قرار می‌گیریم. در مثنوی از حسام الدین فراوان یاد می‌شود؛ اما تقریباً همگی ستایش‌های مبالغه‌آمیز مولوی است که حسام را در مقام یک ولی کامل مخاطب قرار می‌دهد و به شناخت این مصاحب محظوظ مولانا کمکی نمی‌کند.

در مثنوی، به جز دفتر اول، همه دفاتر با مقدمه‌ای آغاز می‌شود که ستایش حسام الدین نیز در آن مشاهده می‌گردد؛ مثلاً مولوی در ابتدای دفتر پنجم، حسام الدین را شاه، راد و استاد استادان صفا می‌خواند و او را به نور ستارگان تشبيه می‌کند؛ همچنین او برتر از آن دانسته می‌شود که بتوان در قالب زبان و بیان وصفش کرد و اصولاً ستایش او نزد حاسدان و زندانیان تنک‌مایه، موجب دریغ و

افسوس است (مولانا، ۱۳۷۶: ۷۱۰ - ۷۰۹). از چنین ابیاتی، والای مقام حسام‌الدین، ارادت بسیار مولوی به او، حسادت اطرافیان و نشناختن ارزش و جایگاه او استنتاج می‌شود.

در دفتر اول (همان: ۱۳۳) و سوم^۲ (همان: ۳۳۷)، از بیماری حسام‌الدین سخن می‌رود. با توجه به فاصله حدوداً چهار ساله این دو دفتر، دو بار ذکر بدخلای برای حسام‌الدین، به هیچ وجه بر ضعف جسمانی او دلالت نمی‌کند. نکته دیگری که از کنار هم قراردادن تذکره‌ها و مثنوی درمی‌یابیم، فوت همسر حسام‌الدین در اوخر سروden دفتر اول مثنوی است. افلاکی روایت می‌کند که این مصیبت آنچنان بر حسام‌الدین گران آمد که او را از پیگیری ادامه کار مثنوی بازداشت؛ تا آنکه بعد از دو سال دوباره ازدواج کرد و احوال او به سامان آمد (افلاکی، ۱۹۵۹ م: ۷۴۳). آن‌گاه بود که دوباره «چنگ شعر مثنوی باساز گشت» (مولانا، ۱۳۷۶: ۱۸۳)؛ اما همین نکته تاریخی را مولانا به آسمان‌ها می‌کشاند و از آن روایتی روحانی بیان می‌کند:

«چون ضیاء الحق حسام‌الدین عنان بازگردانی دز اوج آسمان
چون به معراج حقایق رفته بود بی‌بهارش غنچه‌ها ناکفته بود
چون ز دریا سوی ساحل بازگشت چنگ شعر مثنوی باساز گشت»
(همان: ۱۸۳)

اگر روایت افلاکی درست باشد^۳ و حسام‌الدین واقعاً بهسب فوت همسرش آنچنان افسرده شده باشد که حتی هم‌دمی با شیخ و مرشدش را هم برنتابد، باید پذیرفت که او شخصیتی بسیار عاطفی و مهربان داشته و با همسرش بسیار دوست و نزدیک بوده است؛ البته این نکته در بستری ستی و مبنی بر قواعد عاطفی خاص، جالب است. این مهربانی را سپهسالار نیز تأیید می‌کند: «ادبی داشت به غایت و صدقی داشت بی‌نهایت. ریاضت بسیار کردی و پیوسته در مجاهده بودی، به طبع کریم و بهسیرت حلیم. بر دل‌ها مشرف و بر اسرار واقف ... در علوّ همت و کرم معروف و مشهور بود؛ چنان‌که فقرا و اهل احتیاج ... برگ و نوا از ایشان می‌یافتدند. هر سمات و سمع که ترتیب فرمودندی همه اکابر از علوّ همت ایشان رشک آوردندی. در پرهیزگاری به‌حدی بودند که هرگز به اختیار به روز به حمام نرفتی تا نظر بر نامحرمی نرسد و یکی از جمله آداب او آن بود که هرگز در مدت ملازمت او به حضرت خداوند قطعاً به متوضایی که بدیشان منسوب بود درنیامد و در شب‌های زمستان ... به سرای خویش رفتی و تجدید وضو کرده، بازآمدی و دائم در حضور خداوندگار به زانوی ادب نشسته بودی.

لاجرم بدین ادب سلوک، یافت آن چه یافت» (سپهسالار، ۱۳۲۵: ۱۴۵ - ۱۴۱).

سپهسالار صفات مهربانی، بلندطبعی، ادب و پرهیزگاری را ویژگی‌های اصلی حسام الدین معرفی می‌کند. به نظر می‌رسد که این ستایش‌ها در حقیقت لایق وجود حسام بوده است. حکایات منقول از او، می‌تواند این خصوصیات را تأیید کند. بنابراین «آدمی از لقب‌هایی که سپهسالار درباره حسام الدین به کار می‌برد به اینجا می‌رسد که حسام الدین بسیار پر محبت بوده و در دستگیری مریدان نو برای پیروی از احکام شریعت و ممارست در آداب طریقت نقشی مهم ایفا کرده است» (لویس، ۱۳۸۵: ۲۸۲).

بلندنظری حسام الدین در مسئله جانشینی مولوی آشکار است: چون مولانا، قدسنا اللہ بسره العزیز، نقل فرمود؛ چلبی حسام الدین به ولد گفت که به جای والد خویش تو بنشین و شیخی کن تا من در خدمت ایستاده باشم. ولد قبول نکرد و گفت که مولانا نگذشته است، حاضر است؛ المؤمنون لا یموتون؛ چنان‌که در زمان مولانا خلیفه بودی، بعد از او هم خلیفه باش (سلطان‌ولد، ۱۳۸۹: ۱۲۷).

این بلندنظری او محدود به جاه نیست؛ در بدل مال نیز همین قدر سخاوتمند است.^۴ او مالداری بود که اموال خود را چند بار در راه مولانا بخش کرد؛ همین موضوع باعث شد که مولانا او را مسئول اداره امور مالی و رسیدگی به اصحاب کند و او نیز در این باره دقت بسیار مبذول می‌داشت (افلاکی، ۱۹۵۹: ۹ و ۷۳۸)؛ همچنین از روایت افلاکی درمی‌یابیم حسام الدین به قدری پرهیزگار بود که از موقوفات تربت مولانا چیزی برنمی‌گرفت و حتی با آب آنجا وضو نمی‌ساخت و با خود آب از شهر می‌آورد (همان: ۷۴۷).

از نکات دیگری که درباره حسام می‌دانیم آن است که او در کودکی از پدر یتیم شد؛ البته محرومیت از پدر به محرومیت‌های مادی و مالی نرسید (همان: ۷۳۸). او در طریقه اهل فتوت قدم بر می‌داشت و در دو خانقاہ ضیا و لالا شیخی می‌کرد (همان: ۷۵۸)؛ تأکید بر لقب جنید نیز برای حسام جالب است (ر. ک: همان: ۷۷۰). این لقب با توجه به غلبهٔ صفت صحو بر جنید و توانایی او در مدیریت و انتظام امور خانقاہی، می‌تواند نشان‌دهندهٔ توانایی‌های خاص حسام در آن مجمع سکرآمیز مولانا باشد.^۵ اینها از حسام الدین چهره‌ای کاردیده و در عین حال قانع و بسیار طمع ترسیم می‌کند؛ بنابراین او کاملاً سزاوار آن بوده است که مولانا تمشیت امور مریدان را به او بسپارد و خود

از دور تنها به نظارت بستنده کند.

۳- نوع رابطه حسام‌الدین و مولانا

بی‌تردید حسام‌الدین جوان‌تر و خام‌تر از آن است که بتواند مراد و شیخ مولانا واقع شود. با وجود اینکه «عنایتی که حضرت خداوندگار را به حضرتشان بود، به هیچ یک از خلف نبوده است و سلوک بدیشان به وجهی می‌فرمود که کسی گمان بردی که مگر مرید ایشان است» (سبه‌سالار، ۱۳۲۵: ۱۴۴) و ارادت مولانا به این یار جوان تا آنجا پیش می‌رود که خود را کبوتر بام‌آموخته حسام‌الدین می‌خواند (همان: ۹۹۰): اما نباید مدایحی مانند ایات زیر را با مدایح مولانا برای شمس یکی دانست:

که فلک و ارکان چو تو شاهی نزاد
ای دل و جان از قدموم تو خجل
قصد من ز آنها تو بودی زاقتضا ...
لیک پذیرد خدا جهد المقل ...
برنویس اکنون دقوقی پیش رفت»
(مولانا، ۱۳۷۶: ۴۲۵)

«ای ضیاءالحق حسام‌الدین راد
تو به نادر آمدی در جان و دل
چند کردم مدح قوم ماضی
گرچه آن مدح از توهمند خجل
مدح تو گویم برون از پنج و هفت

این نوع مدایح، هم‌جنس ستایش‌های غزلیات شمس نیست؛ از سخنان مولانا در متنوی می‌توان دریافت که او از ذکر شمس در دوران حسام‌الدین به گونه‌ای وسوس‌آمیز اکراه دارد. اما یک بار در برابر اصرار حسام مبنی بر ذکر شمس، این مرید محبوب خود را در برابر شیخ پیشین، کاهی مقابل کوهی می‌خواند که درباره شمس تاب شنیدن سخنی ندارد؛ البته آن یک بار در ابتدای کار و در اوایل دفتر اول متنوی است؛ این برداشت در صورتی درست است که مطابق تفسیر مشهور، جان را در آن ایات، استعاره از حسام‌الدین بدانیم^۶ (همان: ۱۱-۱۰). مولوی بعدها حسام‌الدین را نور و ضیایی می‌داند که با خورشید و شمس متصل است و این گونه با تأکید بر مقام برتر شمس در ذهن خود، رابطه این دو با یکدیگر را نشان می‌دهد:

تیغ خورشید از ضیا یکی است هین
نور از آن ماه باشد و این ضیا
شمس را قرآن ضیا خواند ای پدر

«کاین حسام و این ضیا یکی است هین
آن خورشید، این فروخوان از نبا

احتمالاً علت این ابیات ستایش آمیز در حق حسام آن است که اگر مولانا در خود چنین کششی به سوی حسام الدین می‌دیده است، از سوی حسام نیز ارادتی ویژه و بی‌حد به مولانا وجود داشته است. این گونه، رابطه عاشقانه دوسویه‌ای پدید آمده است که در آن عاشق در جایگاه معشوقِ معشوق نیز قرار می‌گیرد؛ برای همین می‌توان در دفتر پنجم، داستان ایاز و عشق محمود بدو را بیان حال این رابطه دوسویه عمیق دانست:

«ای ایاز از عشق تو گشتم چو موى
بس فسانه عشق تو خواندم به جان
خود تو مى خوانی نه من اى مقتدا
ماندم از قصه، تو قصه من بگوى
تو مرا که افسانه گشته استم بخوان
من که طورم تو موسى و این صدا»
(همان: ۷۹۳)

انعکاس این ارادت و عشق فقط در مشنوری نیست؛ بلکه در مکتوبات مولانا و نامه‌های خطاب به حسام، همین شدت محبت نمایان است؛ مثلاً در نامه هفتادونهم، نامه‌ای برای عرض اخلاص و بیان آرزوی دیدار، آمده است: «هرچه شما فرمایید، هر که گوید که مولانا نگفته است، چلبی می‌گوید؛ غرامت دارد» (مولانا، ۱۳۷۱: ۱۶۲). جمله‌ای که کاملاً مناسب برداشت همیشگی سلطان ولد از روابط مولانا با مشایخ و خلفای خود است: اتحاد و یگانگی محض!^۷

این همه توجه و علاقه مولانا به این جوان، موجب حسادت بسیار می شد؛ بنابراین ناچاریم آنچاکه سلطان ولد می گوید: حسام الدین برخلاف اسلاف خود از طعن و لعن اطرافیان در امان بود و دوره او به گونه ای آرام و دوستانه سپری شد، با او مخالفت کنیم. او می گوید بعد از درگذشت صلاح الدین:

«همه یاران مطیع او [حسام الدین] گشتند
هر یکی، خشم خوردۀ بیود اول
گشته بودند با ادب جمله
خوده بودند خشم‌ها ز انکار

ز اولین ضربت قسوی خوردند
در سوم نرم و با ادب گشتند
کس از آن قسم سرکشی نمود
سالها شادمان به هم بودند

در دوم فتنه کم ترک کردند
بی‌حسد رام مرد رب گشتند
هیکی امیر را ز جان بشنود
کامران جمله بی‌ستم بودند»
(سلطان‌ولد، ۱۳۸۹: ۲ و ۱۲۱)^۸

اشارات مثنوی به حسادت اطرافیان مولانا و حتی توطئه آنان برای حسام الدین، خطای سلطان‌ولد را آشکار می‌کند؛ به نظر می‌رسد حتی ادب و مهربانی بسیار حسام‌الدین نیز سبب وفاق کامل با او نشده است. اکثراً همین موضوع مولانا را از مرح او باز می‌دارد؛ مثلاً:

قصد کرده‌استند این گل‌پاره‌ها
چون بخواهم کز سرت آهی کنم
چون‌که اخوان را دل کینهور است

که پوشانند خورشید تو را
چون علی سر را فرو چاهی کنم
یوسفم را قعر چه اولی تر است»
(مولانا، ۱۳۷۶: ۹۹۱)

این ارادت و مبالغه در گفتار، مریدان تنگ‌نظر و حتی امثال معین‌الدین پروانه را نیز به اشتباہ می‌انداخت: «... حضرت مولانا به سوی چلبی حسام‌الدین نگران گشته، فرمود که بیا دین من، بیا ایمان من، بیا جان من، بیا سلطان من، پادشاه حقیقی و حضرت چلبی نعره‌ها می‌زد و اشک‌ها می‌ریخت. مگر پروانه به خدمت امیر تاج‌الدین معتز خراسانی پنهانی نظر کرده، گفته باشد که عجباً آنچه مولانا در حق چلبی حسام‌الدین می‌فرماید در او آن معنی هست؟ و استحقاق آن خطابات دارد یا تکلف می‌کند؟ درحال چلبی حسام‌الدین پیش آمده پروانه را محکم بگرفت و گفت: امیر معین‌الدین اگر نیز نیست، چون حضرت مولانا فرمود، فی الحال آن معنی را همراه جان ما کرد» (افلاکی، ۱۹۵۹: ۱۰۰).

حسام‌الدین اگر هم برای خود شأنی قایل است، آن را از عنایات مولوی می‌داند. او به قدری به شیخ خود ارادت می‌ورزد که حتی می‌خواهد برای مولانا از مذهب شافعی به حنفی بگرود؛ هرچند مولانا به او می‌گوید: «نی نی، صواب آن است که در مذهب خود باشی و آن را نگاه داری، اما در طریقه ما بروی و مردم را بر جاده عشق ما ارشاد کنی». (همان: ۷۵۹).

یک سوی این ارادت فهمیدنی است؛ حسام‌الدین در وجود مولانا شیخی کامل یافته و بدرو گرویده است؛ اما سوی دیگر این رابطه، ارادت مولوی به این مرید جوان، چگونه شکل گرفته است؟

احتمالاً این‌همه محبت مولوی در حق حسام‌الدین از آنجا برخاسته که مولانا در حسام، کارکرد دوگانه‌ای را به‌کمال، یافته است؛ کارکردهایی که شاید در وجود صلاح‌الدین نیز جستجو می‌کرد: هم‌دمی همدل، محرم و همچنین خلیفه‌ای برای رسیدگی به امور مریدان و واسطه‌گری بین مولوی و آنان.

در توضیح نقش اول باید گفت که حسام در درجه اول مستمعی طالب، آشنا و معتمد است که شیر سخن را از پستان جان مولانا می‌مکد. چنان‌که اوست که از مولانا سروdon مثنوی را تقاضا می‌کند (همان: ۴۴ – ۷۳۹) و مولوی نیز بی‌حضور او سخنی نمی‌گوید (همان: ۷۶۹). این نقش حسام‌الدین، یعنی تبدیل معارف و تجربیات مولوی به کلامی منظوم، در بین ایات مثنوی نمایان است و به قول توکلی باید حسام را مخاطب خاص مثنوی بدانیم (توکلی، ۱۳۸۹: ۵ – ۹۲)؛ مثلاً در آغاز دفتر چهارم، مولوی حسام‌الدین را جهت‌دهنده و کشاننده مثنوی می‌داند:

«ای ضیاءالحق حسام‌الدین تویی
که گذشت از مه به نورت مثنوی
می‌کشد این را خدا داند کجا؟
همت عالی تو ای مترجمها
گردن این مثنوی را بسته‌ای
می‌کشی آن سوی که دانسته‌ای
منا پدید از جاهلی کش نیست دید
مثنوی پویان کشند ناپدید
مثنوی را چون تو مبدأ بوده‌ای
(مولانا، ۱۳۷۶: ۵۴۵)

درواقع اینجا مولانا جنبه انفعالی حسام، یعنی خواهش او برای سرایش مثنوی را در قالبی فعالانه نمایش می‌دهد؛^۹ اوست که مثنوی را جهت می‌دهد و برای همین مولوی مثنوی را متعلق به حسام‌الدین می‌داند:

ای ضیاءالحق حسام‌الدین تویی
جمله آن تو است کرده‌استی قبول
چون قبول آرند شاهان نیک و بد
چون نهالی کاشتی آ بش بده
قصدم از الفاظ او راز تو است
پیش من آوازت آواز خداست
(همان: ۵۷۶)

«همچنان مقصود من زین مثنوی
مثنوی اندر فروع و در اصول
در قبول آرند شاهان نیک و بد
چون نهالی کاشتی آ بش بده
قصدم از الفاظ او راز تو است
پیش من آوازت آواز خداست

حسام بهزعم مولانا به همه مطالب مثنوی واقف است؛ اما این هنر را دارد که به هر لطایف‌الحیلی، لازم‌ها و بایدها را از زبان مولانا بیرون کشد و دیگر مریدان را از این معارف بهره‌مند کند:

«چون که کوته می‌کنم من از رشد او به صد نوعم به گفتن می‌کشد
چون که می‌بینی، چه می‌جویی مقال؟
ای حسام‌الدین ضیاء ذوالجلال
این مگر باشد ز حب مشتهی
اسقنى خمراً و قل لى انها
بر دهان تو است این دم جام او
گوش می‌گوید که قسم گوش کو؟
قسم تو گرمی است نک گرمی و مست
گفت: حرص من از این افزون‌تر است»
(همان: ۶۳۰)

نقش او در این میان تنها این نیست که از زبان مولانا کلام را بیرون کشد، بلکه باید این کلام را دوباره به اصل معنای خود بازگرداند (گونه‌ای تأویل) و از این طریق زمین و آسمان را به اتحاد رساند:

در رز معنی و فردوس بـرین
این سر خر را در آن بطـیخ زار
نشو دیگر بخشـدش آن مطبـخه
نه غلط هم این خود و هم آن ز تو
بر زمـین هم تا ابد محمدـبـاش
یـکـدل و یـکـقبلـه و یـکـخـوـشـونـد
وـحدـتـ است انـدرـ وجـودـ معـنوـیـ^{۱۰}»
(همان: ۷۰۳). یا:

ای صـقالـ رـوحـ و سـلـطـانـالـهـدـیـ
صـورـتـ اـمـثـالـ او رـوحـ دـهـ
سوـیـ خـلـدـسـتـانـ جـانـ پـرـانـ شـوـنـدـ
سوـیـ دـامـ حـرـفـ و مـسـتـحقـنـ شـدـنـدـ
جـانـ فـزاـ و دـسـتـگـیرـ و مـسـتـمرـ»
(همان: ۹۱۴)

ای حسام‌الدین ضـیـاءـ ذـالـجـلـالـ
این مـگـرـ باـشـدـ زـ حـبـ مشـتـهـیـ
برـ دـهـانـ توـ استـ اـيـنـ دـمـ جـامـ اوـ
قـسـمـ توـ گـرـمـیـ اـسـتـ نـکـ گـرـمـیـ وـ مـسـتـ

«صـورـتـ حـرـفـ آـنـ سـرـ خـرـ دـانـ يـقـينـ
ایـ ضـیـاءـالـحـقـ حـسـامـالـدـینـ درـآـرـ
تاـ سـرـ خـرـ چـونـ بـمـرـدـ اـزـ مـسـلـخـهـ
هـيـنـ زـ مـاـ صـورـتـگـرـیـ وـ جـانـ زـ توـ
برـ فـلـکـ مـحـمـودـیـ اـیـ خـورـشـیدـ فـاشـ
تاـ زـمـینـیـ بـاـ سـمـایـ بـلـنـدـ
تـفـرقـهـ بـرـخـیـزـدـ وـ شـرـکـ وـ دـوـیـ

«ایـ ضـیـاءـالـحـقـ حـسـامـالـدـینـ یـاـ
مـثـنـوـیـ رـاـ مـسـرـحـ مـشـرـوـعـ دـهـ
تاـ حـرـوـفـشـ جـمـلـهـ عـقـلـ وـ جـانـ شـوـنـدـ
هـمـ بـهـ سـعـیـ تـوـ زـ اـرـواـحـ آـمـدـنـدـ
بـادـ عـمـرـتـ درـ جـهـانـ هـمـچـونـ خـضـرـ

این گونه است که مولانا در دفتر پایانی، مثنوی را حسامی‌نامه می‌خواند (همان: ۹۱۲).

دومین نقش حسام الدین برای مولانا، واسطه‌گری بین او و اطرافیان یا به تعبیری دیگر مدیریت مریدان و دوستداران و تنظیم مسایل پیرامون مولوی بوده است. این وساطت مانند بیرون‌کشیدن مثنوی از جان مولوی، جنبه عرفانی و معنوی ندارد؛ بلکه برداشتن باری روانی از دوش مولاناست. حسام شخصیتی صادق، بی‌طبع، مخلص و مهربان دارد و در تنظیم روابط و پیشبرد امور نیز، با شایستگی، امانت‌داری و درایت بسیار، خیال مولانا را آسوده می‌دارد. به طور خلاصه او علاوه‌بر رساندن کلام مولانا به خواهندگان و برگرداندن آن به اصل معنوی خود، نقش واسطه‌گری نیز دارد و این نقش را در تنظیم روابط دیگران با مولانا اجرا می‌کرد. بهسبب همین توانایی حسام الدین است که مولانا هرچه پرایش می‌رسید به نزد او می‌فرستاد؛ مثلاً یکبار هفت‌هزار درم سلطانی را برای او ارسال کرد. وقتی اعتراض سلطان‌ولد برخاست که «در خانه ما هیچ نیست، وجه اخراجات نداریم. ... فرمود که ... اگر صدهزار زاهد کامل متقدی را حالت مخصوصه واقع شود و بیم هلاکت بود و مرا یکتا نانی باشد آن را هم به حضرت چلبی حسام الدین بفرستم. ... ازانکه او مرد خداست و همه کار او برای خداست. ... او را اسباب دنیا زیان نمی‌کند. ... بیگانگان را وباش است و او را پر و بال است». در ادامه اقدام حسام نیز نشانگر توجه و درک درست او از مناسبات معمول انسانی است؛ هزار درم به سلطان‌ولد و هزار درم به کراخاتون و پانصد درم به امیر عالم [پسر مولانا از کراخاتون] می‌دهد (افلاکی، ۱۹۵۹: ۷۵۱ و ۷۵۱) و اجازه نمی‌دهد این موضوع سبب کدورتی در خانواده مولانا شود.

حسام الدین در تنظیم روابط تائنجا پیش می‌رود که پس از مرگ علاء الدین،^{۱۱} نزد مولانا از او شفاعت می‌کند و دل او را به پسر نرم می‌کند (همان: ۶ و ۷۶۵). از دوران شمس، این وساطت از حسام الدین برمی‌آمد، وی واسطه دیدار بزرگان با شمس می‌شد؛ هرچند شمس برای این دیدارها شرط پرداخت نقد می‌گذاشت (همان: ۳ و ۷۸۲)! حسام همچنین پس از درگذشت مولانا به موقوفات و مریدان و اصحاب وی نظم و نظام می‌دهد (همان: ۸ و ۷۷۷).

مولانا در مواردی برای رسیدگی به امور اطرافیان، از حسام الدین توقعاتی کرامت‌گونه دارد و از او می‌خواهد که برخی مشکلات را با نیروی درونی خود حل کند:

«ما ز عشق شمس دین بی‌ناخنیم	ورنه ما آن کور را بینا کنیم
هان ضیاء الحق حسام الدین، تو زود	داروش کن کوری چشم حسود
داروی ظلمت کش اسـتیز فعل	تویـیـای کـبـرـیـای تـیـزـفـعـل

آن‌که گر بر چشم اعمی بر زند
ظلمت صد ساله را زو برکند
جمله کوران را دوا کن جز حسود
کز حسودی بر تو می‌آرد جحود
مر حسودت را اگرچه آن منم
جان مده تا همچنین جان می‌کنم»^{۱۲}
(مولانا، ۱۳۷۶: ۲۲۶ – ۲۲۵)

در اینجا گویی توانایی روحی و جسمی حسام‌الدین یا همان نقش اول او در مقام واسطه فیض و نقش دوم او در مقام تنظیم گر امور داخلی خاندان و خانقاہ مولانا درهم می‌آمیزد؛ چراکه او به درمان دردهای درونی مریدان فراخوانده شده است.

تنها حسام‌الدین نیست که این‌گونه سد مشکلات معمول را از برابر مولانا کنار می‌زنند؛ مولوی نیز از نفوذ و روابط اجتماعی خود برای بازکردن گره کارهای حسام استفاده می‌کند. این موضوع از خلال نامه‌های مولوی دریافت می‌شود؛ مثلاً در نامه هشتادم خطاب به سلطان عزالدین، برای رفع تعددی والی او در حق داماد حسام‌الدین یاری می‌جوید. بهسب این تعددی حسام‌الدین چندین بار قصد هجرت کرده است؛ اما «این پدر ... نخواست که این خطه مملکت خدایگان عالم از چو او یگانه‌ای و از چنین همتی و دعایی خالی ماند» (مولانا، ۱۳۷۱: ۱۹۶)؛ همچنین نامه سی و سوم که به قاضی تاج‌الدین در تحریض او برای عنایت به حسام‌الدین است (همان: ۱۰۲) و نامه‌های هفتادوهفتم و هفتادوهشتم برای جلب مساعدت بزرگان در حق وی (همان: ۱۶۱ – ۱۵۹) به نگارش درآمده است.

بنابراین حسام‌الدین شاگرد پاکباز و مخلصی بوده که توانایی تنظیم امور دنیوی مولانا را داشته است؛ همچنین یار محرومی بود که معارف نهفته در وجود مولانا را بیرون می‌کشید و برای بیرونیان کاربردی می‌کرد.

۴ - نتیجه‌گیری

اگر دوران شمس را دوران دیوان و غزلیات بخوانیم،^{۱۳} دوران حسام‌الدین را باید دوران مثنوی بدانیم؛ یعنی دوره‌ای که مولانا پروای مریدان را در خود می‌یابد و برای آنان و خطاب به آنان سخن می‌گوید. در این دوران برای او مهم است که اطرافیان، سخن او را دریابند و در تجربه‌هایش شریک شوند:

«بانگ آبم من به گوش تشنگان
همچو باران می‌رسم از آسمان
بانگ آب و تشه و آنگاه خواب؟»
برجۀ ای عاشق برآور اضطراب
(مولانا، ۱۳۷۶: ۹۲۱)

دوره‌ای که در آن دکانی باز کرده است تا کالای اصلی خود، یعنی فقر و وحدت را عرضه کند (همان: ۹۷۰)؛ دوره‌ای که تحت تأثیر حسام الدین حاضر می‌شود برای مخاطبان کودک‌ماه نیز از لعبت بگوید و آنها را اندک‌اندک به‌سوی دریا بکشاند (همان: ۱۰۰۰).

این حال و شان جدید البته به وقfe‌هایی نیز دچار می‌شود؛ مثلاً در پایان دفتر اول، خود را ملزم به سکوت می‌بیند (همان: ۱۷۵). گاهی نیز تحت تأثیر حالاتی شگفت، دوباره به دوران شمس بازمی‌گردد و درنتیجه مثنوی او رنگ و بوی غزلیات می‌گیرد. «حال مولانا در آن ده سال^{۱۴} که به نظم مثنوی شریف اشتغال داشت، شبیه جنون ادواری بود که گاه‌گاه او را می‌گرفت تا نعره‌های مستانه سر می‌داد و چون طوفان جوش و خروش فرومی‌نشست، باز بر سر مسایل علمی و عرفانی می‌رفت. بدین‌سبب مثنوی نماینده هر دو حال بی‌قراری و آرامی یا مستی و هشیاری مولوی است» (همایی، ۲۵۳۶: ۱۰۶۸). حالتی که خود او نیز بدان آگاه است (همان: ۷۹۳). در چنین موقعیت‌هایی است که دوباره آن خود فروخورده مولوی سر بر می‌آورد:

نقش بگذارم سراسر جان شوم
وقت آن آمد که من عریان شوم
که دریدم پرده شرم و حیا
ای عدو شرم و اندیشه بیا
سخت دل یارا که در عالم تویی
ای بسته خواب جان از جادویی
تاخنک گرد دل عشق ای سوار
هین گلوی صیر گیر و مه، فشار
ای دل ماختاندان و منزلش
تانسوزم کی خنگ گردد دلش؟
کیست آن کس کاو بگوید لايجوز؟
خانه خود را همی‌سوزی بسوز
خانه خود را همی‌سوزی بسوز
خانه عاشق چنین اولی تراست
بعد از این سوز را قبله کنم
زانک شمعم من به سوزش روشنم»
(همان: ۹۳۲)

در این دوران، دشمنی‌ها و تنگ‌نظری‌ها، بسیار فروکش کرده است؛ اما گاهی دودی از این حسادت‌ها بر می‌خیزد (همان: ۵۱۶). در اواخر این دوران اندک‌اندک اثر بیماری‌های جسمی مولوی پدیدار می‌شود و در دفتر ششم، فراوان از مرگ یاد می‌کند (همان: ۹۹۱)؛ دیگر هنگام چشیدن آخرین رهایی و آزادی از تن نزدیک می‌شود:

صد هزار آزاد را کرده گرو
چند دم پیش از اجل آزاد زی
همچو دلوت سیر جز در چاه نیست
رو حریف دیگری جز من بجو
دیگری راغیر من داماد کن
عمر من بردى کسی دیگر بجو»
«ای تن کژ فکرت معکوس رو
مدتی بگذار این حیلت‌پزی
ور در آزادیت چون خر راه نیست
مدتی رو ترک جان من بگو
نویت من شد، مرا آزاد کن
ای تن صدکاره، ترک من بگو
(همان: ۱۰۸۹)

با توجه به اوصاف این دوره، پیداست که مولانا با تکیه بر قدرت مدیریتی حسام‌الدین و محرومیت و آگاهی او، توانست از قالب عارف اهل سکر صرف بیرون آید و جامه شیخی و مریگری بر تن پوشد. حسام‌الدین مریدی محروم است و توانایی آن را دارد که واسطه‌ای بین مریدان و مولوی باشد؛ سخن را در درون جان مولوی پرورد و آن را برای دیگران بیرون کشد. این‌گونه مولانا به شیخی کامل بدل می‌شود که بی‌دغدغه امور اطرافیان، مجال آن را می‌یابد که یکی از تأثیرگذارترین آثار عرفانی تعلیمی تاریخ را از خود به یادگار گذارد. گمان می‌کنم که بتوان مسئله را با توجه به سیر رشد مولانا این‌گونه تبیین کرد که اگر برهان‌الدین آغازگر راه سلوك مولوی در مقام یک مرید است و این راه با شمس به کمال می‌رسد، صلاح‌الدین که مرید و شاگرد برهان‌الدین نیز بود، آغازگر راهی است که به شیخی مولوی می‌انجامد و حسام‌الدین این مسیر را به انتها می‌رساند.

پی‌نوشت‌ها

- ۱- در صورتی که وفات صلاح‌الدین را ۶۵۷ (لوییس: ۲۷۹) بدانیم و نه آنچنان‌که همایی حساب کرده ۶۶۲.
(همایی، مقدمه ابتدانامه: ۶۱)
- ۲- درباره ابیات ابتدایی دفتر سوم، برخلاف معمول که حسام‌الدین همواره پی‌گیر و مصرب سرایش و ادامه مثنوی بوده است، اینجا خود مولاناست که حسام را به ادامه کار فرامی‌خواند.
- ۳- با توجه به آنکه این موضوع از نوع انتساب کرامات و یا حکایاتی نیست که عوامل تعالی مقام شخصیت ولی را نزد مخاطب فراهم آورد، نمی‌توان دلیلی برای نپذیرفتن آن داشت؛ اما نباید فراموش کرد که ابیات پایانی دفتر اول و آغازین دفتر دوم، به قبض و ملال درونی مولانا نیز اشاره دارد. شاید بتوان این دو رویداد درونی و بیرونی را برای شیخ و شاگرد هم‌زمان دانست.

- ۴- این ویژگی‌ها می‌تواند برآمده از تربیت حسام الدین در طریقہ فتوت باشد.
- ۵- صحوا و سکر از احوال یا مقامات عرفانی است؛ اما نمی‌توان غلبه این حالات را بی‌تأثیر از شخصیت فرد دانست.
- ۶- مثلاً (ن.ک: زمانی، ۱۳۸۷: ۹۵)؛ (نیکلسون، ۱۳۷۴: ۴۱).
- ۷- سلطان‌ولد بر مفهوم اتحاد و یگانگی جان اولیا، بسیار تأکید می‌کند؛ تأکید و تکراری که به گونه‌ای نمایان، فراتر از پدرش قرار می‌گیرد. می‌توان تصور کرد که این پافشاری برای مشروعیت‌بخشیدن به جایگاه خود او در مقام خلیفة مولاناست.
- ۸- همچنین (ن.ک: همان: ۱۲۶).
- ۹- برای تبیین تبدیل ویژگی‌های انفعالی به خصوصیات فعال در وجود زن و در قالب عشق عرفانی: (ن.ک: ستاری، ۱۳۷۴: ۷۰ – ۲۵۶).
- ۱۰- احتمالاً این ابیات که در ماجرای انتصاب جوان هذیلی به امارت توسط حضرت رسول آمده است، به جوانی حسام الدین و طعن دیگران اشاره دارد.
- ۱۱- پسر دوم مولانا که با شمس به خصوصیت برخاسته بود.
- ۱۲- همچنین (ن.ک: همان: ۲۷۰).
- ۱۳- بسیاری از غزلیات مولانا پس از ناپدیدشدن شمس سروده شد؛ اما روح پرشور شمس در همه غزلیات موج می‌زند.
- ۱۴- احتمالاً دوازده سال صحیح‌تر است.

منابع

- ۱- افلاکی، شمس الدین احمد (۱۹۵۹م). *مناقب العارفین*، به کوشش تحسین یازیجی، آنکارا: انتشارات انجمن تاریخ ترک آنقره.
- ۲- توکلی، حمیدرضا (۱۳۸۹). از اشارت‌های دریا، بوطیقای روایت در مثنوی، تهران: مروارید.
- ۳- حیدری، رسول (۱۳۸۷). «حسام الدین چلبی و مثنوی معنوی»، فرهنگ اصفهان، ش ۴۱ و ۴۲، ۵۹-۶۲.
- ۴- حیدری، علی (۱۳۹۳). «حضور پنهان شمس و غیرت حسام الدین در مثنوی»، http://www.Balout.ir///1393_001825/12.php
- ۵- زرین‌کوب، عبدالحسین (۱۳۷۰). پله پله تا ملاقات خدا، تهران: علمی.

- ۶- زمانی، کریم (۱۳۸۷). *شرح جامع مثنوی معنوی (دفتر اول)*، تهران: اطلاعات.
- ۷- سبحانی، توفیق هـ (۱۳۸۸). «حسام الدین چلبی و جایگاه او»، *پژوهشنامه فرهنگ و ادب*، ش^۹، ۸۰-۹۱
- ۸- سپهسالار، فریدون بن احمد (۱۳۲۵). *رساله فریدون بن احمد سپهسالار*، تصحیح و مقدمه سعید نفیسی، تهران: اقبال.
- ۹- ستاری، جلال (۱۳۷۴) *عشق صوفیانه*، تهران: مرکز.
- ۱۰- سلطان‌ولد، بهاءالدین (۱۳۸۹). *ابتدانامه، تصحیح و تنقیح محمدعلی موحد و علیرضا حیدری*، تهران: شرکت سهامی انتشارات خوارزمی.
- ۱۱- ----- (۱۳۱۵). *مقدمه ولدانامه (مثنوی ولای)*، مصحح جلال الدین همایی، تهران: اقبال.
- ۱۲- شجاعی ادیب، شفیع (۱۳۸۷). «تأثیزپذیری مولانا از سنایی و حسام الدین»، *کیهان فرهنگی*، ش^{۶۱} و ۲۶۴ و ۲۶۵، ۴۸، ۲۶۵
- ۱۳- فروزانفر، بدیع‌الزمان (۱۳۱۵). *رساله در تحقیق احوال و زندگانی مولانا جلال الدین محمد*، تهران: چاپخانه مجلس.
- ۱۴- گولپیزاری، عبدالباقی (۱۳۶۶). *مولویه بعد از مولانا*، توفیق هـ سبحانی، تهران: انتشارات کیهان.
- ۱۵- ----- (۱۳۷۵). *مولانا جلال الدین*، توفیق سبحانی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، چ سوم.
- ۱۶- لسان، حسین (۱۳۵۴). «حسام الدین چلبی، شاگردی معلم‌ساز»، *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران*، ش^{۸۹}، ۹۸-۱۱۳.
- ۱۷- لویس، فرانکلین دین (۱۳۸۵). *مولانا، دیروز تا امروز، شرق تا غرب، حسن لاهوتی*، تهران: نشر نامک، چ دوم.
- ۱۸- محمودی، آزاد (۱۳۸۵). «حسام الدین چلبی، مرید پیرپرور»، *کتاب ماه ادبیات و فلسفه*، ش^{۱۰۶} و ۳۸، ۱۰۷-۴۵
- ۱۹- مولانا، جلال الدین محمد بلخی (۱۳۷۶). *مثنوی معنوی، تصحیح و پیشگفتار عبدالکریم*

-
- سروش، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چ دوم .
- ۲۰ ----- (۱۳۷۱). مکتوبات مولانا، تصحیح دکتر توفیق ه. سبحانی، ویراسته احمد سمیعی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۲۱ نیکلسون، رینولد الین (۱۳۷۴). شرح مثنوی معنوی مولوی، ترجمه و تعلیق حسن لاهوتی، تهران: علمی فرهنگی.

Archive of SID