

ارتباط بین باورها و نشانه‌های اختلالاتی خوردن

The Relation between Beliefs and Symptoms of Eating Disorders

Somaieh Baba-ee

M. A. in Psychology

M. Karim Khodapanahi, PhD

Shahid Beheshti University

Bahram Saleh Sedghpour

Shahid Raga-ei University

دکتر محمد کریم خداپناهی

دانشگاه شهید بهشتی

سمیه بابائی

کارشناس ارشد روان‌شناسی

بهرام صالح صدق‌پور

دانشگاه شهید رجایی

Abstract

A sample of 389 University students completed the Eating Attitude Test (Garner & Garfinkel, 1979) and Young's Schema Questionnaire (2001). The results of stepwise regression analysis showed that the symptoms of eating disorders among males were predicted by maladjusted beliefs about mistrust/abuse, dependence/failure, and entitlement. But the symptoms among females were predicted by maladjusted beliefs about entitlement, vulnerability to harm, and enmeshment/undeveloped self.

چکیده

۳۸۹ نفر از دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی به آزمون بازخورددهای خوردن (گارنر و گارفینکل، ۱۹۷۹) و پرسشنامه روان‌بنه‌های یانگ (۲۰۰۱) پاسخ دادند. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان دادند که باورهای سازش نایافته بی‌اعتمادی / بدرفتاری، وابستگی / شکست و استحقاق در مردان و باورهای سازش نایافته استحقاق، آسیب‌پذیری نسبت به صدمه، خود تحول نایافته / گرفتار در زنان به ترتیب بیشترین سهم را در پیش‌بینی نشانه‌های اختلالاتی خوردن داشتند.

واژه‌های کلیدی: باورها، نشانه‌های اختلال خوردن، دانشجو.

Key words: beliefs, symptoms of eating disorder, student.

Correspondence concerning this article should be addressed to : somayebabai@gmail.com

مقدمه

۱۹۹۹؛ والر، دیکسون و اوهانیان، ۲۰۰۲). دینگمنز، سپینهاؤن و ونفروت (۲۰۰۶) دریافتند که در بیماران مبتلا به اختلالهای خوردن باورهای سازش نایافته بیشتر از گروههای گواه سالم است. مطالعات اندکی تفاوت بین روان بی‌اشتهاای / نوع تخلیه‌ای^۱، روان بی‌اشتهاای / نوع غیر تخلیه‌ای^۲، پرخوری مرضی و خوردن با ولع^۳ را بررسی کردند؛ به عنوان مثال والر (۲۰۰۰) نقل از والر و دیگران، ۲۰۰۲) نشان داد که سه نوع افراد پرخور می‌توانند به ترتیب به وسیله باورهای نقص / شرم^۴، خود مهارگری ناکافی^۵ و شکست^۶ متمایز شوند و فراوانی نشانه‌های پرخوری با باورهای بازداری هیجانی^۷ و فراوانی استفراغ کردن با باور نقص / شرم رابطه مثبت دارد. همچنین والر و دیگران (۲۰۰۲) دریافتند که نمره‌های افراد مبتلا به خوردن با ولع در مقیاسهای شکست، وابستگی و استحقاق^۸ از افراد دچار پرخوری بیشتر است. در یک بررسی دیگر، لیونگ و دیگران (۱۹۹۹) به این نتیجه رسیدند که افراد پرخور سطح بالاتری از باورهای استحقاق را در مقایسه با افراد روان بی‌اشتها / نوع محدودکننده نشان دادند. این مؤلفان نتیجه گرفتند که رابطه فراوانی پرخوری با باور به عدم مطلوبیت اجتماعی، منفی بود در حالیکه در روان بی‌اشتهاای / نوع بحران پرخوری، فراوانی استفراغ با باور به شکست، ارتباط مثبت داشت و سرانجام، مسئله رابطه بین سطوح بالای باورهای رهاسندگی^۹ با رفتارهای تخلیه (استفراغ و مصرف مسهل) مطرح شد.

بسیاری از پژوهشگران (مانند استیس^{۱۰}، ۱۹۹۶ نقل از برمن، ۲۰۰۶) وجود طیف وسیعی از نارسا کنشیهای خوردن^{۱۱} در جمعیت عمومی را بررسی کردند. همچنین در موارد غیربالینی مجموعه آسیب‌شناختی افرادی که برخی از نشانه‌های اختلالهای خوردن را نشان می‌دهند

پرسش‌های متعددی درباره رفتار غذا خوردن در انسان مطرح شده‌اند. برای مثال می‌توان از خود پرسید که آیا رفتار خوردن وابسته به شرایط خاصی است یا به علل درونی، بیرونی یا هر دو بستگی دارد؟ فراوانی رفتارهای مانند پرخوری^{۱۲} و روان بی‌اشتهاای^{۱۳} تا چه میزان است؟ متغیرهای فرهنگی، رفتاری و زیست‌شناختی تا چه حد در نظام‌جویی^{۱۴} رفتار خوردن تأثیر دارند (شلانت، ۱۹۹۵). براساس چهارمین مجموعه بازنگری شده تشخیصی و آماری انجمن روان‌پزشکی امریکا (DSM-IV-TR^{۱۵}، ۲۰۰۰/۱۳۸۴) اختلالهای خوردن^{۱۶} به سه دسته مجزای پرخوری، روان بی‌اشتهاای و اختلالهای تصريح نشده^{۱۷} تقسیم می‌شوند. این اختلالها معمولاً در پی یک رژیم غذایی سخت در افرادی بروز می‌کنند که از چاق شدن می‌ترسند، تمایل به داشتن هیکلی ظریف در آنها دیده می‌شود، به اغذیه، وزن و ظاهر خود توجه افراطی دارند و با احساسهای افسردگی، اضطراب و نیاز به کامل بودن در گیرند. بروز مشکلات خوردن به عوامل زیست-شناختی، روان‌شناختی، اجتماعی و روان‌پویشی^{۱۸} بستگی دارد اما هیچ یک به تنها یک قادر به تبیین کامل آن نیستند (садوک و سادوک، ۲۰۰۰/۱۳۸۵). بر طبق الگوهای شناختی - رفتاری، افراد دچار اختلالهای خوردن به ارزیابی خود بر اساس عادتهای خوردن، ظاهر، وزن و میزان توانایی در مهار این موارد می‌پردازند (فیربرن و والش، ۲۰۰۲). بررسیهای مختلف همچنین نشان داده‌اند که در این افراد مشکلات شناختی و باورهای سازش نایافته‌ای^{۱۹} وجود دارند که به طور مستقیم با غذاء، وزن و ظاهر مرتبط نیستند و یانگ (۱۹۹۹/۱۳۸۴) آنها را براساس یک الگوی مرکزی بر روان‌بنه^{۲۰} تبیین کرده است (کوپر و هانت، ۱۹۹۸؛ لیونگ، والر و توماس،

1. Bulimia Nervosa (BN)
2. Anorexia Nervosa (AN)
3. regulation
4. diagnostic and statistical manual of mental disorders, fourth edition – text revision
5. eating disorders
6. Not Otherwise Specified (NOS)
7. psychodynamic

8. maladaptive beliefs
9. schema-focused model
10. purging type
11. non purging type
12. Bing-Eating Disorder (BED)
13. defectiveness / shame
14. insufficient self-control
15. failure
16. emotional inhibition
17. entitlement
18. abandonment
19. Stice, E.
20. eating dysfunction

مقایسه با آنهاهی که حمایت اجتماعی کمتری داشتند، صرفنظر از میزان سهل انگاری جسمی، افسردگی کمتری داشتند؛ که این نتایج تا حدودی با نتایج بررسیهای مشابه در زنان متفاوت بود. این یافته بر اهمیت بررسی اختلالهای خوردن و همبسته‌های آن به طور اختصاصی در مردان تأکید دارد. هاپریچ، استپف گراهام و جانسون (۲۰۰۴) در بررسی نقش تفاوت جنس در بازخوردها و رفتارهای خوردن مرضی در تعامل با وابستگی، جدایی و روابط موضوعی در نمونه‌ای متشكل از ۱۴۱ دانشجو (۵۸ مرد و ۸۳ زن) به این نتیجه رسیدند که نمره‌های زنان در مقیاسهای بازخوردهای خوردن و توانایی خود مهارگری خوردن (ESES) به طور معناداری بالاتر از مردان بود. در مردان توانایی خود مهارگری خوردن با بی‌صلاحیتی و کناره‌گیری اجتماعی، و بازخوردهای خوردن با فرایند جدایی / تفرد^۷ رابطه مثبت داشت. در حالی که در زنان رفتارها و عادتها خوردن به طور معنادار با وابستگی بین فردی^۸، دلبستگی نایمن^۹ و خود میان‌بینی^{۱۰} رابطه داشت. این پژوهشگران نتیجه گرفتند که متغیرهای شخصیتی متفاوت با بازخوردها و رفتارهای مرضی خوردن در دو جنس رابطه دارند.

در حال حاضر این نکته پذیرفته شده که نارضایتی از بدن و دیگر نگرانیهای مربوط به وزن و ظاهر در سالهای اخیر بین نوجوانان پسر و مردان شایع‌تر شده است و حدود یک سوم از مردان آرزوی بدنه لاغرتر و یک سوم دیگر تمایل به بدنه ماهیچه‌ای تر و بزرگتر دارند (مک کیب و ریچارد لی، ۲۰۰۴).

از سوی دیگر چند سالی است که تأکید بر لاغری و رژیم غذایی مورد توجه همه طبقه‌های اجتماعی و اقلیتهای نژادی قرار گرفته و در نتیجه، فراوانی اختلالهای خوردن از افزایش چشمگیری برخوردار شده است (روزن^{۱۱}، ۱۹۹۱ نقل از دادستان، ۱۳۸۱) و بسیاری از نظریه‌پردازان افزایش اختلالهای خوردن را در سالهای اخیر ناشی از تأکید بر لاغری و ارزنده‌سازی آن در جوامع غربی

بسیار شبیه آسیب‌شناسی مشاهده شده در افرادی است که به طور کامل دچار اختلالهای خوردن هستند، و همین مسئله سودمندی معیارهای تشخیصی استاندارد را مطرح می‌کند (میلر، اسمیت، ویلنکرت، مک دوگال و لالی‌برت، ۲۰۰۶). بر این اساس در این پژوهش بیشتر به بررسی نشانه‌های مرتبط با اختلالها و مشکلات خوردن پرداخته می‌شود تا به بررسی انواع بالینی اختلالهای خوردن. ترنر، رز و کوپر (۲۰۰۵) در بررسی رابطه بین پیوندجویی^{۱۱} والدینی و نشانه‌های اختلالهای خوردن با باورها در ۳۶۷ دختر نوجوان مدرسه‌ای دریافتند که دو روان بنه نقص / شرم و وابستگی / بی‌کفایتی در رابطه بین پیوندجویی والدینی و اختلالهای خوردن نقش واسطه‌ای داشتند. در مطالعه دیگری در یک گروه غیربالینی (میر، ۲۰۰۴) نقل از ترنر و دیگران، ۲۰۰۵ مشخص شد که باورهای عدم اعتماد / بدرفتاری^{۱۲} در رابطه بین حمایت افراطی والدین با شدت بازخوردهای پرخوری مرضی نقش میانجی جزیی^{۱۳} را ایفا می‌کنند. میر، لیونک، فری و مان (۲۰۰۱) به بررسی نقش اختلال شخصیت مرزی در رابطه با باورها و نشانه‌شناسی پرخوری در ۶۱ زن دانشجو پرداختند و به نقش واسطه‌ای بین اختلال شخصیت مرزی و باورهای نقص / شرم با نشانه‌شناسی پرخوری پی بردن. والر و لگ (۲۰۰۰ نقل از ترنر و دیگران، ۲۰۰۵) با بررسی یک گروه غیربالینی دریافتند که شرم درونی شده، بین حمایت افراطی والدین با بازخوردهای پرخوری نقش میانجی کامل^{۱۴} را ایفا می‌کند.

میشل و مازو (۲۰۰۵) در گروهی متشكل از ۱۶۸ مرد دانشجو رابطه تجربه بدرفتاری در کودکی و اختلال خوردن را بررسی کردند. نتایج حاکی از آن بودند که آزاردیدگی و سهل‌انگاری جسمی^{۱۵} با اختلال خوردن مرتبط بودند، در نشانه‌شناسی اختلالهای خوردن نقش میانجی داشتند و حمایت اجتماعی نیز رابطه سهل‌انگاری جسمی و افسردگی را تعدیل می‌کرد. به عبارت دیگر، افرادی که از حمایت اجتماعی بالاتری برخوردار بودند در

1. affiliation

2. Meyer, C.

3. mistrust/abuse

4. partial mediator

5. perfect mediator

6. physical abuse & neglect

7. separation / individuation

8. interpersonal dependency

9. insecure attachment

10. egocentrism

11. Roazen, P.

از سوی دیگر برخی از شواهد حاکی از آن است که اثر مداخله‌های پیشگیرانه بر گروههایی که در خطر ابتلا هستند، بیش از جمعیت معمولی است (کیلن^{۱۰}، ۱۹۹۳، بودبرگ - فیشر^{۱۱}، ۱۹۹۸، استوارد^{۱۲}، ۲۰۰۱، اویدی^{۱۳} و آبراهام^{۱۴}، ۲۰۰۰ نقل از استیس و هافمن، ۲۰۰۴). از آنجا که مطالعات اندکی در کشورمان در مورد اختلالهای خوردن انجام شده است و همچنین مطالعه‌ای که به بررسی گروه نمونه دانشجویان و به خصوص مردان بپردازد در ایران وجود ندارد، این پژوهش با هدف شناخت رابطه نشانه‌های اختلالهای خوردن و باورها در دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شهید بهشتی به بررسی این سؤال می‌پردازد که هر یک از باورها تا چه میزان قدرت پیش‌بینی کنندگی نشانه‌های اختلالهای خوردن را در دو جنس دارند؟

روش

در این پژوهش همه دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی در سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵ با حجمی حدود ۱۰۷۲۶ نفر در نظر گرفته شد. از بین جامعه آماری تعداد ۳۹۲ دانشجو (۲۰۵ دختر و ۱۸۶ پسر) با روش نمونه‌برداری خوشایی (کلاس) انتخاب شدند.

آزمون بازخوردهای خوردن^{۱۵} (گارنر^{۱۶} و گارفینکل^{۱۷}، ۱۹۷۹ نقل از نوبخت، ۱۳۷۷) ابزار خودستنجی است که بازخوردها و رفتارهای مرضی خوردن را ارزیابی می‌کند. فرم ۲۶ ماده‌ای آن دارای سه زیر مقیاس «رژیم لاغری»، «پرخوری و اشتغال ذهنی با غذا» و «مهرار دهنی» است. نمره‌گذاری این آزمون براساس مقیاس لیکرت برای پاسخ «همیشه» ۳ نمره، «بیشتر اوقات» ۲ نمره، «خیلی اوقات» ۱ نمره و برای سه گزینه باقیمانده شامل «گاهی اوقات»، «به ندرت» و «هرگز» نمره صفر تعلق می‌گیرد. در مجموع نمره ۲۰ و بالاتر برای فرم ۲۶ ماده‌ای این آزمون احتمال وجود اختلالهای خوردن را نشان می‌دهد.

دانسته‌اند (آبرامسن^۱ و والن^۲، ۱۹۹۱، مک گیبون^۳، ۱۹۹۱ نقل از دادستان، ۱۳۸۱).

در مورد جمعیت ایرانی نیز نوبخت (۱۳۷۷) در تحقیق خود نتیجه گرفته است که میزان شیوع اختلالهای خوردن در نوجوانان ایرانی با بسیاری از مطالعاتی که در جمعیته‌های غربی انجام شده‌اند همخوانی دارد و از بیشتر پژوهش‌هایی که در جمعیته‌های شرقی انجام شده، بالاتر است. نارضایتی از بدن و تمایل به لاغرتبودن نیز در بسیاری از نوجوانان مورد مطالعه گزارش شده است. آسیب‌پذیری فرهنگ ایرانی در برابر اختلالهای خوردن احتمالاً ناشی از تأثیر ارزش‌های فرهنگی غرب از طریق وسائل ارتباط جمعی و بالا بودن تعداد نوجوانان و جوانان در جمعیت ایرانی است.

با توجه به اینکه آسیب‌شناسی خوردن خطر پیامدهای مانند چاقی، افسردگی و سوء مصرف مواد را افزایش می‌دهد (استیس، کیلن، هیوارد و تیلر، ۱۹۹۸) و بیشتر افراد مبتلا به خوردن هرگز در جستجوی درمان بر نمی‌آیند و درمانگریها نیز فقط در ۳۰ الی ۴۰ درصد از بیماران به بهبود نشانه‌ها منجر می‌شوند (فربرن و دیگران، ۲۰۰۲) در سالهای اخیر شاهد تلاشهای پیشگیرانه فراوانی بوده‌ایم. مداخله‌های پیشگیرانه اختلالهای خوردن در دو مقوله وسیع طبقه‌بندی می‌شوند: برنامه‌های جامع^۴ و برنامه‌های هدفمند^۵. برنامه‌های جامع شامل همه افراد یک جمعیت معین است که مایل به شرکت در برنامه هستند، مثل پایه تحصیلی معین در مدرسه (سمولاک^۶، ۱۹۹۸ نقل از استیس و هافمن، ۲۰۰۴). برنامه‌های هدفمند بر جمعیت خاصی متوجه‌کنند که در معرض خطر فزاینده ابتلا به آسیب‌شناسی خوردن قرار دارند (کامینسکی^۷ و مک نمار^۸، ۱۹۹۶ نقل از استیس و هافمن، ۲۰۰۴). استفاده از ابزارهای غربالگری نیز در برنامه‌های پیشگیرانه هدفمند مانند سایر وضعیتهای روان‌پزشکی بسیار رایج است (کلارک^۹، ۱۹۹۵ نقل از استیس و هافمن، ۲۰۰۴).

1. Abramspn, E. E.
2. Abramspn, E. E.
3. McGibon, L.
4. universal program
5. targeted program

6. Smolak, L.
7. Kaminski, P. L.
8. McNamar, K.
9. Clark, M. M.
10. Killen, J. D.

11. Buddeberg-Fischer, B.
12. Stewart, D. A.
13. Odea, J. A.
14. Abraham, S.
15. Eating Attitude Test (EAT)

16. Garner, D. M.
17. Garfinkle, P. E.

در یک جمعیت غیربالینی قرار داشت. آهی (۱۳۸۴) در پژوهشی به منظور بررسی ساختار عاملی این پرسشنامه در جمعیت ایرانی، از روش تحلیل عاملی اکتشافی استفاده کرد. نتایج حاصل از این بررسی نشان دادند که در نمونه جمعیت ایرانی (شامل ۳۸۷ نفر از دانشجویان دختر و پسر دانشگاههای تهران) ۱۲ عامل استخراج شد که به ترتیب زیر نامگذاری شدند: وابستگی^۱/شکست، از خود بیگانگی اجتماعی^۲، شرم / نقص، محرومیت هیجانی^۳، خود انضباطی ناکافی / اطاعت^۴، آسیب‌پذیری نسبت به صدمه^۵، معیارهای سرسختانه^۶، خود تحول نایافته / گرفتار^۷، بی‌اعتمادی / بدرفتاری، بازداری هیجانی، رهاشگی، از خود گذشتگی^۸، استحقاق. این ۱۲ عامل روی هم رفته ۵۵/۷۵ درصد از واریانس کل را تبیین کردند. در مورد اعتبار فرم فارسی این ابزار، ضرایب بازآزمایی به ترتیب برای ۱۲ عامل عبارتند از: ۰/۸۳، ۰/۸۰، ۰/۷۸، ۰/۷۶، ۰/۸۵، ۰/۷۷، ۰/۶۹، ۰/۶۹ و ۰/۷۹. همچنین میزان آلفای کرونباخ در بررسی حاضر ۰/۸۳ به دست آمد.

در این پژوهش با هدف شناخت رابطه بین نشانه‌های اختلالهای خوردن و باورهایی که توان پیش‌بینی نشانه‌های اختلالهای خوردن را در دو جنس دارند روش رگرسیون گام به گام به صورت جداگانه برای زنان و مردان انجام گرفت.

نایافته‌ها

تحلیل رگرسیون گام به گام برای هر جنس بر حسب متغیرهای پیش‌بین باورهای وابستگی / شکست، بیگانگی اجتماعی، شرم / نقص، محرومیت هیجانی، خود انضباطی ناکافی / اطاعت، آسیب‌پذیری نسبت به صدمه، معیارهای سرسختانه، خود تحول نایافته / گرفتار، بی‌اعتمادی / بدرفتاری، بازداری هیجانی، رهاشگی، از خود گذشتگی، استحقاق و متغیر ملاک نشانه‌های اختلالهای خوردن انجام شد.

(تلن^۹ و کورمیر^{۱۰} ۱۹۹۵ نقل از نوبخت، ۱۳۷۷). در بررسی حاضر برای محاسبه اعتبار، ابتدا پرسشنامه در یک بررسی مقدماتی در یک نمونه ۱۰۰ نفری از دانشجویان آن اجرا و آزمون آلفای کرونباخ محاسبه شد که میزان آن برابر با ۰/۸۴ بود. همچنین شواهد روایی سازه با استفاده از تحلیل عاملی^{۱۱} (با روش PC^{۱۲}) به دست آمد: در زیر مقیاس رژیم لاغری که شامل ۱۳ ماده است، مواد ۷ و ۱۷ به دلیل پایین بودن همبستگی آنها با آن عامل حذف شدند و عامل ایجاد شده توانست ۱۹٪ واریانس کل را تبیین کند. در زیر مقیاس پرخوری و اشتغال ذهنی با غذا که شامل ۶ ماده است، ماده ۲۶ به دلیل پایین بودن همبستگی آن با عامل مربوطه حذف شد و عامل ایجاد شده ۱۲٪ از واریانس کل را در بر گرفت و در زیر مقیاس مهار دهانی که شامل ۷ ماده بود، مواد ۲ و ۵ به دلیل پایین بودن همبستگی آنها با آن عامل حذف شدند و عامل ایجاد شده ۱۰٪ واریانس کل را در بر گرفت. به طور کلی این سه عامل بر روی هم ۴۱٪ واریانس کل را تبیین می‌کنند.

پرسشنامه روان‌بنه‌های یانگ^{۱۳} (یانگ^{۱۴} ۲۰۰۱ نقل از آهی، ۱۳۸۴) یک ابزار خود گزارش دهنی برای سنجش روان‌بنه‌های است. افراد خود را در یک مقیاس ۶ نقطه‌ای لیکرت توصیف می‌کنند. فرم کوتاه آن ۷۵ سؤال دارد و هر روان‌بنه شامل ۵ سؤال است که در تحلیل عاملی بیشترین بار عاملی را به خود اختصاص دادند (اسمیت^{۱۵}، ۱۹۹۵ نقل از آهی، ۱۳۸۴). نمره هر روان‌بنه به وسیله شمردن سؤالهایی که پاسخ ۵ یا ۶ به آن داده شده است محاسبه می‌شود. انجام یک بررسی جامع در مورد ویژگی‌های روان‌سنجدی پرسشنامه روان‌بنه‌های یانگ به وسیله اسمیت^{۱۶} (۱۹۹۵ نقل از آهی، ۱۳۸۴) ضریب آلفا برای هر روان‌بنه سازش نایافته زودرس را به دست داد که از ۰/۸۳ (برای روان‌بنه وابستگی شدید) تا ۰/۹۶ (برای هر روان‌بنه نقص / شرم) بود و ضرایب بازآزمایی بین ۰/۵۰ تا ۰/۸۲.

1. Thelen, A.
2. Cormier, C.
3. factor analysis
4. principal component
5. Young Schema Questionnaire (YSQ)

6. Young, G.
7. Schmidt, N. B.
8. dependence
9. social alienation
10. emotional deprivation

11. insufficient self-discipline / other-directedness
12. vulnerability to harm
13. unrelenting standards
14. undeveloped self / enmeshment
15. self-sacrifice

شکست و استحقاق. خلاصه تحلیل رگرسیون گام به گام نشانه‌های اختلال خوردن در مردان در جدول ۱ ارائه شده است.

متغیرهای وارد شده در تحلیل رگرسیون گام به گام در مردان به ترتیب عبارتند از: باورهای بی‌اعتمادی / بدرفتاری، خود انضباطی ناکافی / اطاعت، وابستگی /

جدول ۱: مشخصه‌های آزمون رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی نشانه‌های اختلال خوردن در مردان

سطح معناداری	F	میانگین مجنوزها	درجه آزادی	مجموع مجنوزها	منبع تغییر	گامها
		۲۶۲۹/۳۳۵	۱	۲۶۲۹/۳۳۵	رگرسیون	
۰/۰۰۱	۵۰/۹۸۸	۵۱/۵۶۸	۱۴۳	۷۳۷۴/۲۲۴	باقیمانده	۱
			۱۴۴	۱۰۰۰۳/۵۵۹	کل	
		۱۶۹۲/۹۴۴	۲	۳۳۸۵/۸۸۹	رگرسیون	
۰/۰۰۱	۳۶/۳۲۷	۴۶/۶۰۳	۱۴۲	۸۸۱۷/۶۷۰	باقیمانده	۲
			۱۴۴	۱۰۰۰۳/۵۵۹	کل	
		۱۲۱۱/۵۵۳	۳	۳۶۲۴/۶۶۰	رگرسیون	
۰/۰۰۱	۲۶/۸۲۲	۴۵/۱۶۹	۱۴۱	۶۳۶۸/۸۹۸	باقیمانده	۳
			۱۴۴	۱۰۰۰۳/۵۵۹	کل	
		۹۷۹/۶۶۹	۴	۳۹۱۸/۶۷۵	رگرسیون	
۰/۰۰۱	۲۲/۵۴۰	۴۳/۴۶۳	۱۴۰	۶۰۸۴/۸۸۳	باقیمانده	۴
			۱۴۴	۱۰۰۰۳/۵۵۹	کل	

باور خود انضباطی ناکافی / اطاعت و وابستگی / شکست این رقم به ترتیب به ۳۳ درصد و ۳۶ درصد می‌رسد. سرانجام با ورود باور استحقاق ۳۹ درصد از تغییرات متغیر نشانه‌های اختلال خوردن در مردان قابل پیش‌بینی می‌شود (جدول ۲).

همانطور که نتایج نشان می‌دهند F مشاهده شده در تمامی گامها در سطح کمتر از ۰/۰۰۱ معنادار است. همچنین نتایج این تحلیل مبین آن است که ورود باور بی‌اعتمادی / بدرفتاری به تنها یکی می‌تواند ۲۶ درصد تغییرات نشانه‌های اختلال خوردن را پیش‌بینی کند. با ورود

جدول ۲: همبستگی و ضریب تعیین باورها در مردان

خطای استاندارد	R ^۲ تعدیل شده	R ^۲	R	متغیرهای وارد شده	گامها
۷/۱۸	۰/۲۵۸	۰/۲۶۳	۰/۵۱۳	باور بی‌اعتمادی / بدرفتاری	۱
۶/۸۲۸	۰/۳۲۹	۰/۳۳۸	۰/۵۸۲	باور خود انضباطی ناکافی / اطاعت	۲
۶/۷۲	۰/۳۵۰	۰/۳۶۳	۰/۶۰۳	باور وابستگی / شکست	۳
۶/۵۹	۰/۳۷۴	۰/۳۹۲	۰/۶۲۶	باور استحقاق	۴

$Y = ۴/۳۰۳ + ۲/۶۰۹ X_۱ + ۱/۲۱۳ X_۲ + ۱/۲۰۴ X_۳ + ۱/۲۱۳ X_۴$

متغیرهای وارد شده در تحلیل رگرسیون گام به گام در زنان به ترتیب عبارتند از: باورهای استحقاق، آسیب‌پذیری نسبت به صدمه و خود تحول نایافته / گرفتار. خلاصه تحلیل واریانس رگرسیون گام به گام نشانه‌های اختلال خوردن در زنان در جدول ۴ آمده است و نشان می‌دهد

ضرایب حاصل از تحلیل رگرسیون در گام آخر (چهارم) در جدول ۳ منعکس شده‌اند و نشان می‌دهند که میزان ۱ به دست آمده در گام چهارم برای باور بی‌اعتمادی / بدرفتاری و باور وابستگی / شکست و برای باور استحقاق در سطح ۰/۰۵ معنادار و معادله رگرسیون به صورت زیر

جدول ۳: ضرایب رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی نشانه‌های اختلال خوردن در مردان

سطح معناداری	t	ضریب β	خطای استاندارد	B	گام چهارم
.+/+.1	5/218	—	.+/825	4/303	(عدد ثابت)
.+/+.1	3/698	.+/290	.+/706	2/609	باور بی‌اعتمادی / بدرفتاری (x_1)
.+/+.67	1/844	.+/154	.+/425	.+/783	باور خود انضباطی ناکافی / اطاعت (x_2)
.+/+.05	2/835	.+/241	.+/428	1/213	باور واستگی / شکست (x_3)
.+/+.12	2/556	.+/183	.+/471	1/204	باور استحقاق (x_4)

جدول ۴: مشخصه‌های آزمون رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی نشانه‌های اختلال خوردن در زنان

سطح معناداری	F	میانگین مجدورها	درجه آزادی	مجموع مجدورها	منبع تغییر	گامها
		2567/405	1	2567/405	رگرسیون	
.+/+.1	27/155	94/546	152	14370/932	باقیمانده	1
			153	16938/338	کل	
		1792/898	2	43585/797	رگرسیون	
.+/+.1	20/275	88/427	151	13352/541	باقیمانده	2
			153	16938/338	کل	
		1338/714	3	4016/141	رگرسیون	
.+/+.1	15/540	86/148	150	12922/197	باقیمانده	3
			153	16938/338	کل	

به صدمه این رقم به ۲۱ درصد می‌رسد و در نهایت با ورود باور خود تحول نایافته / گرفتار ۲۲ درصد از تغییرات متغیر نشانه‌های اختلال خوردن در زنان قابل پیش‌بینی می‌شود.

که F مشاهده شده در تمامی گامها در سطح کمتر از ۰/۰۱ معنادار است.

با توجه به جدول ۵ می‌توان گفت ورود باور استحقاق به تنها می‌تواند ۱۵ درصد تغییرات نشانه‌های اختلال خوردن را پیش‌بینی کند. با ورود باور آسیب‌پذیری نسبت

جدول ۵: همبستگی و ضریب تعیین باورها در زنان

خطای معیار برآورد	R ² تعدیل شده	R ²	R	متغیرهای وارد شده	گامها
9/72	.+/146	.+/152	.+/389	باور استحقاق	۱
9/40	.+/201	.+/212	.+/460	باور آسیب‌پذیری نسبت به صدمه	۲
9/28	.+/222	.+/237	.+/487	باور خود تحول نایافته / گرفتار	۳

گرفتار در سطح ۰/۰۵ معنادار و معادله رگرسیون به صورت زیر است :

$$Y = 6/225 + 2/872 X_1 + 2/285 X_2 + 1/809 X_3$$

ضرایب حاصل از تحلیل رگرسیون در گام سوم (جدول ۶) نیز می‌بین آن است که میزان t به دست آمده در گام سوم برای باور استحقاقی و باور آسیب‌پذیری نسبت به صدمه در سطح ۰/۰۱ و برای باور خود تحول نایافته /

جدول ۶: رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی نشانه‌های اختلال خوردن در زنان

سطح معناداری	آماره <i>t</i>	ضریب β	خطای استاندارد	B	گام سوم
.001	5/860	—	1/062	6/225	عدد ثابت)
.001	4/155	.0/308	.0/669	2/782	باور استحقاق (x _۱)
.005	2/854	.0/214	.0/801	2/285	باور آسیب‌پذیری نسبت به صدمه (x _۲)
.027	2/235	.0/145	.0/809	1/809	باور خود تحول نایافته / گرفتار (x _۳)

بودن فاجعه و عدم توانایی فرد برای جلوگیری از آن (روان‌بنه آسیب‌پذیری نسبت به صدمه)؛ نزدیکی بیش از حد با یکی از افراد مهم زندگی - مانند والدین - به قیمت از دست دادن فردیت (روان‌بنه خود تحول نایافته / گرفتار) به بازخوردها و رفتارهای مرضی خوردن منجر می‌شوند.

این نتایج همسو با مطالعات مختلفی است که نشان داده‌اند مشکلات شناختی و باورهای سازش نایافته، که به طور مستقیم با غذا، وزن و ظاهر مرتبط نیستند با آسیب‌شناسی خوردن رابطه دارند (کوپر و هانت، ۱۹۹۸؛ لیونگ و دیگران، ۱۹۹۹؛ والر و دیگران، ۲۰۰۲). هر چند پژوهشی که دقیقاً به مقایسه زنان و مردان در رابطه باورها و نشانه‌های اختلالهای خوردن بپردازد یافت نشد، اما این نتایج به طور کلی با نتایج پژوهش‌های میشل و مازو (۲۰۰۵) و هاپریچ و دیگران (۲۰۰۴) از آن جهت که بر همبسته‌های متفاوت اختلالهای خوردن در مردان و زنان تأکید دارد، همسو هستند. همچنین پژوهشی که بر نقش ویژه برخی از باورهای سازش نایافته در نشانه‌های اختلالهای خوردن تأکید کند و امکان مقایسه جزئی‌تر را فراهم آورد، به دست نیامد؛ اما نتایج بررسی حاضر به طور غیرمستقیم با نتیجه پژوهش‌هایی که به مطالعه انواع باورهای سازش نایافته در انواع اختلالهای خوردن پرداخته‌اند (والر و دیگران، ۲۰۰۲؛ والر، ۲۰۰۰ نقل از والر و دیگران، ۲۰۰۲؛ لیونگ و دیگران، ۱۹۹۹) همخوانی کلی داشت. براین اساس هر چه عمیق‌ترین سطوح شناخت که در دوران کودکی به وجود می‌آیند و به زندگی بزرگسالی راه می‌یابند ناکارآمدتر باشند، میزان بازخوردها و رفتارهای مرضی خوردن (از جمله اجتناب از غذای چاق‌کننده و اشتغال ذهنی نسبت به لاغری، مشغولیت ذهنی با غذا و

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف شناخت رابطه بین نشانه‌های اختلالهای خوردن با باورها به بررسی این سؤال پرداخت که هر یک از باورها تا چه میزان قدرت پیش‌بینی کنندگی نشانه‌های اختلالهای خوردن را دارند؟ نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام برحسب جنس نشان دادند که باورهای سازش نایافته بی‌اعتمادی / بدرفتاری، وابستگی / شکست و استحقاق به ترتیب بیشترین سهم را در پیش‌بینی نشانه‌های اختلالهای خوردن در مردان دارند؛ در حالی که در زنان باورهای سازش نایافته استحقاق، آسیب‌پذیری نسبت به صدمه، خود تحول نایافته / گرفتار به ترتیب از اهمیت بیشتری برخوردار بودند. این نتایج حاکی از آن هستند که رابطه باورها و نشانه‌های اختلالهای خوردن در زنان و مردان متفاوت است. به عبارت دیگر، در مردان احساس اینکه دیگران به انسان ضربه می‌زنند، بدرفتارند، انسان را سرافکنده می‌کنند، دروغ می‌گویند و دغل کار و سودجو هستند (روان‌بنه بی‌اعتمادی / بدرفتاری)، باور به اینکه شخص قادر نیست مسئولیتهای روزمره را بدون کمک قابل ملاحظه دیگران، به طور قابل قبولی انجام دهد (روان‌بنه وابستگی / شکست) و سرانجام باور به برتری شخص نسبت به افراد دیگر، قائل شدن حقوق ویژه برای خود و تمرکز افراطی بر برتری جویی - مثلاً موفق‌ترین، با استعدادترین و ثروتمندترین - به منظور کسب قدرت (روان‌بنه استحقاق)، در بازخوردها و رفتارهای مرضی خوردن نقش دارند. در حالی که در زنان باور به برتری شخص نسبت به افراد دیگر، قایل شدن حقوق ویژه برای خود و تمرکز افراطی بر برتری جویی - مثلاً موفق‌ترین، با استعدادترین و ثروتمندترین - به منظور کسب قدرت (روان‌بنه استحقاق؛ ترس از نزدیک

- دانشگاه علامه طباطبائی.
- انجمن روان‌پزشکی امریکا (۱۳۸۴).** DSM-IV-TR متن تجدیدنظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلالهای روانی، ترجمه م. ر. نیکخو و ه. آودیس‌یانس، تهران: انتشارات سخن (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۰۰).
- دادستان، پ. (۱۳۸۱).** روان‌شناسی مرضی تحولی از کودکی تا بزرگسالی. ج. ۲. تهران: انتشارات سمت.
- سادوک، و. و سادوک، ب. (۱۳۸۵).** خلاصه روان‌پزشکی. ج. ۲. ترجمه ح. رفیعی و خ. سبحانیان. تهران: انتشارات ارجمند (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، ۲۰۰۳).
- سرمد، ز.، بازრگان، ع. و حجازی، ا. (۱۳۸۳).** روشهای تحقیق در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگاه.
- نوبخت، م. (۱۳۷۷).** بررسی همه‌گیر شناسی اختلالهای خوردن در دانش‌آموزان دختر سال دوم دبیرستان شهر تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی مشهد.
- یانگ، ج. (۱۳۸۴).** شناخت درمانی اختلالات شخصیت: رویکرد طرحواره محور. ترجمه ع. صاحبی و ح. حمیدپور. تهران: انتشارات آگه ارجمند (تاریخ انتشار اثر به زبان اصلی، ۱۹۹۹).
- Berman, E. S. (2006).** The relation between eating self-efficacy and eating disorder symptoms in non-clinical sample. *Eating Behaviors*, 7, 79-90.
- Cooper, M. J., & Hunt, J. (1998).** Core beliefs and underlying assumptions in bulimia nervosa and depression. *Behaviour Research and Therapy*, 36, 895-898.
- Dingemans, A. E., Spinhoven, Ph., & Van Furth, E. F. (2006).** Maladaptive core beliefs and eating disorder symptoms. *Eating Behaviors*, 7, 258-265.
- Fairburn, C. G., & Walsh, B. T. (2002).** Atypical eating disorders (NOS). In C. G. Fairburn, & K. D. Brownell, K. D. (Eds.), *Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook* (pp. 171-77). New York: Guilford Press.
- Huprich, S . K., Stepp, S. D., Graham, A., & Johnson, L. (2004).** Gender difference in dependency, separation, object relation and pathological eating

پرخوری، و همچنین مهار خود برای خوردن) در جمعیت غیربالینی افزایش می‌یابد. همانطور که پیشتر نیز ذکر شد نظریه‌های شناختی در مورد اختلالهای خوردن حاکی از آن هستند که مشکلات شناختی و باورهای سازش نایافته که به طور مستقیم با غذا، وزن و ظاهر مرتبط نیستند در افراد مبتلا به این اختلالها وجود دارند و باورها، ارزیابیهای منفی کلی را درباره خود معکوس می‌کنند.

از آنجا که در نظریه روان‌بنه‌های یانگ نخستین تجربه‌ها در شکل‌گیری باورها اهمیت دارند و نقش برخورد والدین با کودک در شکل‌گیری این تجربه‌های نخستین انکارناپذیر است، در بحث پیشگیری از اختلالهای خوردن می‌توان بر اصلاح رفتارهای تربیتی والدین که منجر به شکل‌گیری این روان‌بنه‌های مرتبط با آسیب‌شناختی خوردن می‌شود، متمرکز شد.

اگرچه یافته‌های این پژوهش تا حدودی در حمایت از یافته‌های پژوهش‌های پیشین است اما محدودیتها بی‌دار که باید در نظر گرفته شوند. پژوهش‌های اندک در زمینه باورها و آسیب‌شناختی خوردن در کشور، امکان مقایسه و تحلیل همه جانبه را محدود می‌کند. همچنین استفاده از یک ابزار جهت بررسی آسیب‌شناسی خوردن احتمال نادیده ایگاشته شدن ابعاد دیگر موضوع را افزایش می‌دهد. عدم دسترسی به بیمارانی که دچار نشانگان کامل اختلالهای خوردن باشند در ایران، رعایت احتیاط را در تعمیم نتایج به این افراد ضروری می‌سازد. به هر حال به رغم این محدودیتها، بررسی حاضر بر نیاز به مطالعه تعیین کننده‌های دیگر آسیب‌شناسی خوردن مانند شخصیت، سبکهای مقابله‌ای و ... تأکید دارد. تکرار این پژوهش در گروه نمونه بالینی و همچنین استفاده از ابزارهای مختلف سنجش آسیب‌شناسی خوردن به منظور روشن‌تر شدن ابعاد دیگر مسئله ضروری به نظر می‌رسد.

منابع

- آهی، ق. (۱۳۸۴). هنگاریابی فرم کوتاه پرسشنامه طرحواره یانگ (SQ-SF) (بررسی ساختار عاملی) بین دانشجویان دانشگاه‌های تهران در سال تحصیلی ۱۳۸۳-۸۴. پایان‌نامه کارشناسی ارشد،

- Mitchell, K. S., & Mazzeo, E. S. (2005).** Mediators of the association between abuse and disordered eating in undergraduate men. *Eating Behaviour*, 6, 318-327.
- Schlundt, D. G. (1995).** Assessment of specific eating behaviors and eating style. In D. B. Allison (Eds.), *Handbook of assessment methods for eating behaviors and weight-related problem : measures, theory, and research*. New Delhi : SAGE Publication.
- Stice, E., & Hoffman, E. (2004).** Eating disorder preventing programs. In J. K. Thompson (Eds.), *Handbook of eating disorders and obesity*, (pp. 33-57). New Jersey : John Wiley & Sons, Ianc.
- Stice, E., Killen, J. D., Hayward, C., & Taylor, C. B. (1998).** Support for the continuity hypothesis of bulimic pathology. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 66 (5), 784-790.
- Turner, H. M., Rose, K. S., & Cooper, M. J. (2005).** Parental bonding and eating disorder symptoms in adolescents : The mediating role of core-beliefs. *Eating Behaviors*, 6, 113-118.
- Waller, G., Dikson, C., & Ohanian, V. (2002).** Cognitive content in bulimic disorders, Core beliefs and eating attitudes. *Eating Behaviors*, 3, 171-178.
- behavior and attitudes. *Personality and Individual Differences*, 36, 801- 811.
- Kerjcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970).** Determining Sample Size for Research. *Activities Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Leung, N., Waller, G., & Thomas, G. (1999).** Core beliefs in anorexic and bulimic women. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 187, 736-741.
- McCabe, M. P., & Riccardelli, A., L. (2004).** Weight and shape concerns of boys and men. In J. K. Thompson, (Ed.), *Handbook of eating disorders and obesity* (pp. 606-635). New Jersey: John Wiley & Sons, Ianc.
- Meyer, C., Leung, N., Feary, R., & Mann, B., (2001).** Core beliefs and bulimic symptomatology in non-eating disordered women : The mediating role of borderline characteristics. *International Journal of Eating Disorders*, 30, 434-440.
- Miller, J. L., Schmidt, L. A., Vaillancourt, T., McDougall, P., & Laliberte, M. (2006).** Neuroticism and introversion: A risky combination for disordered eating among a non-clinical sample of undergraduate women. *Eating Behavior*, 7, 69-78.