

## اثر روان درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌ماهیه تعارضی ارتباط» بر رضایت زناشویی

### The Effect of Core Conflictual Relationship Theme (CCRT) based Brief Psychodynamic Psychotherapy on Marital Satisfaction

**Sh. Ahmadi**

Department of Psychology, University of Tarbiat Modares, Tehran,  
Iran

**P. Azad Fallah, Ph.D.**

Department of Psychology, University of Tarbiat Modares, Tehran,  
Iran

**H. Farahani, Ph.D.**

Department of Psychology, University of Tarbiat Modares, Tehran,  
Iran

**شمس الدین احمدی**

گروه روان‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس

**دکتر پرویز آزادفلاح**

گروه روان‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس

**دکتر حجت‌الله فراهانی**

گروه روان‌شناسی، دانشگاه تربیت مدرس

دریافت مقاله: ۹۷/۴/۱۷

دریافت نسخه اصلاح شده: ۹۷/۹/۱۰

پذیرش مقاله: ۹۷/۹/۱۴

#### Abstract

The purpose of this study is to investigate the effects of short-term psychodynamic psychotherapy according to "core conflictual relationship theme" on the improvement of marital satisfaction among Iranian couples. The study population consisted of men and women who were married in Qom City for three years. 30 subjects were selected through volunteer sampling, assigned randomly to experimental (15 subjects) and control (15 subjects) groups. Both groups were assessed by ENRICH marital satisfaction questionnaire in the pre-test phase.

هدف از این مطالعه بررسی اثر روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌ماهیه تعارضی ارتباط» بر افزایش رضایت زناشویی زوجین ایرانی بود. جامعه آماری شامل زنان و مردان متاهل ساکن شهر قم بودند که حداقل سه سال از زندگی مشترک‌شان گذشته باشد. تعداد ۳۰ آزمودنی که به شکل داوطلبانه انتخاب شده بودند، به تصادف در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. هر دو گروه در مرحله پیش‌آزمون از طریق مقیاس رضایت زناشویی ارزیابی شدند. آزمودنی‌های گروه آزمایش دوره درمان روان‌پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌ماهیه تعارضی ارتباط» را به طور کامل گذراندند.

✉ Corresponding author: Department of Psychology, Faculty of humanities, Tehran University, Theran, Iran.

Email: [Azadfa\\_p@modares.ac.ir](mailto:Azadfa_p@modares.ac.ir)

✉ نویسنده مسئول: تهران، پل گیشا، دانشکده علوم انسانی، گروه روان‌شناسی  
[Azadfa\\_p@modares.ac.ir](mailto:Azadfa_p@modares.ac.ir) پست الکترونیکی:

Experimental group passed a short-term psychodynamic psychotherapy according to "core conflictual relationship theme". To evaluate the effect of the treatment, both groups again replied to the ENRICH Marital Satisfaction Questionnaire at the post-test phase. It was indicated that the scores of marital satisfaction and subscales in the experimental group were significantly improved.

Short-term dynamic psychotherapy according to "core conflictual relationship theme" is an effective and reliable treatment for mitigating marital problems and improving marital satisfaction. Moreover, the results highlight the importance of early developmental problems of couples in the present marital dissatisfactions.

**Keywords:** Marital Satisfaction, Short-term Dynamic Psychotherapy, Core Conflictual Relationship Theme.

به منظور ارزیابی اثر درمان، هر دو گروه مجدداً در مرحله پس‌آزمون پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ را پاسخ دادند. یافته‌ها نشان داد، نمرات رضایت زناشویی و خردمندی‌های در گروه آزمایش به طور معنی‌داری افزایش یافته است. نتایج این وارسی نه تنها سودمندی روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌ماهیه تعارضی ارتباط» را در کاهش مشکلات زناشویی بر جسته می‌سازد؛ بلکه همچنین بر مبنای مفهوم‌های نظری این مدل درمانی، وجود مبانی این مشکلات در روابط پیشین زوجین را نیز مورد تأکید قرار می‌دهد.

**کلیدواژه‌ها:** رضایت زناشویی، روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت، بن‌ماهیه تعارضی ارتباط.

## مقدمه

خانواده نهاد مهم جامعه بشری است که زیربنایی تربیت و اولین نهاد اجتماعی به شمار می‌رود. اولین گام برای برپایی این نهاد اجتماعی ازدواج است. ازدواج در همه جوامع مسئله مهمی تلقی می‌شود و داشتن زندگی زناشویی موفق تقریباً برای بیشتر افراد، هدفی عمده و آرمانی به شمار می‌رود (رابینو، پروست و بوتیچ<sup>۱</sup>، ۲۰۰۵). احساس رضایت و خشنودی زوجین در زندگی زناشویی اهمیت زیادی دارد. این احساس رضایت و خشنودی در پیشینه نظری روان‌شناسی با اصطلاح «رضایت زناشویی<sup>۲</sup>» معرفی شده است. رضایت زناشویی به عنوان پدیده‌ای روان‌شنختی، جنبه‌ای مهم و پیچیده از رابطه زناشویی است (استرنبرگ و هوچت<sup>۳</sup>، ۱۹۹۴). رضایتی که همسران تجربه و احساس می‌کنند، از جنبه‌های حیاتی یک نظام زناشویی است (تائیکوچی، فری من، تایلور و مالکارن<sup>۴</sup>، ۲۰۰۶). اصطلاح رضایت زناشویی به مسرت کلی شخص و خشنودی از روابط نزدیک زناشویی اشاره دارد. زوجین رضایتمند، زن و شوهرهایی هستند که توافق زیادی با یکدیگر دارند، از نوع و سطح روابط‌شان راضی هستند، از نوع و کیفیت گذران اوقات فراغت رضایت دارند و از توانایی مدیریت کردن مسائل مالی خود بخوردارند (گریف<sup>۵</sup>، ۲۰۰۰؛ اندرسون، ترودل، بونادر، بویر و ویلینو<sup>۶</sup>، ۲۰۰۸). رضایت زناشویی از انطباق بین وضعیت مورد انتظار و وضعیت موجود فرد در روابط زناشویی حاصل می‌شود و در واقع نگرش مثبت و لذت‌بخشی است که زن و شوهر از جنبه‌های مختلف زندگی خود دارند (وود، کران، سالجه و لاو<sup>۷</sup>، ۲۰۰۵).

تقریباً همه زوج‌ها در ابتدای ارتباطشان سطح بالایی از رضایت زناشویی را گزارش می‌کنند (دیلیون و بیچر<sup>۸</sup>، ۲۰۱۰)؛ اما رضایت از رابطه برای بسیاری از زوجین طی زمان کاهش می‌یابد (برادبری، بیچ، فینچمن و نلسون<sup>۹</sup>، ۱۹۹۶). اطلاع دقیقی از رضایت زناشویی افراد در دست نیست؛ اما یافته‌های پژوهشی نشان می‌دهد طلاق که در بیشتر مواقع نتیجه عدم رضایت زناشویی زوجین است، روند صعودی به خود گرفته و نسبت آن به ازدواج در سال، رشد نگران‌کننده‌ای داشته، به طوری که در سال ۱۳۹۴ در مقابل هر ۴/۲ ازدواج یک طلاق در کل کشور و در مقابل ۲/۹ ازدواج یک طلاق در تهران ثبت شده است (ثبت احوال کشور، ۱۳۹۴).

پژوهش‌ها نشان داده‌اند مشکلات بین‌فردی در بین عوامل اثربازار در نارضایتی زناشویی از فراوانی بیشتری برخوردار است و یک رابطه زناشویی رضایت‌بخش نیازمند برقراری ارتباطی مؤثر و کارآمد است. الگوهای ارتباطی زوجین رابطه‌ای کلیدی با رضایت زناشویی دارد؛ این الگوها پیش‌بینی‌کننده قوی از رضایت زندگی زناشویی هستند. الگوهای ارتباطی در فرهنگ‌های مختلف به صورت‌های متفاوتی وجود دارند (لاونر، کارنی و برادبری، ۲۰۱۶؛ هاریس و کمار، ۲۰۱۸). همسرانی که دچار اختلافات و ناسازگاری‌های زناشویی هستند، در زمینه مهارت‌های ارتباطی ضعیف بوده و درگیر الگوهای ارتباطی بی‌حاصلی می‌شوند. مهارت ارتباطی قوی و خوب، رابطه‌ها را بهبود بخشیده و دوستی، اعتماد و حمایت را در بین زوجین افزایش می‌دهد و مهارت ارتباطی ضعیف و ناکارآمد، پیوندها را تضعیف کرده و بی‌اعتمادی و نفرت را افزایش می‌دهد (کاراهان<sup>۱۰</sup>، ۲۰۰۹ و گیلپاتریک<sup>۱۱</sup>، ۲۰۰۱).

مشخص شده است که روابط بین‌فردی مختل، شایع‌ترین و مخرب‌ترین مشکل در ازدواج‌های ناموفق هستند، چراکه الگوهای ارتباطی ناکارآمد، موجب می‌شود مسائل مهم زندگی مشترک، حل نشده باقی بمانند و منبع تعارض‌های<sup>۱۲</sup> تکراری در بین زوج‌ها شوند (کاراهان، ۲۰۰۹).

بروز تعارض در زندگی انسان‌ها اجتناب‌ناپذیر است. تعارض کارکردی طبیعی در سیستم زوجی دارد و محصول تفاوت‌های فردی است. تعارض می‌تواند به رشد رابطه‌ها کمک کند یا به آن آسیب برساند. این امر بسته به این است که تعارض چگونه حل و فصل شود (برادبری و همکاران، ۱۹۹۶). مشخص شده است که تعارض زناشویی با مشکلات متعددی از قبیل افسردگی، بیماری مزمن و فرزندپروری ضعیف رابطه دارد (کارن، آگولسلی، هیزن و نلسون<sup>۱۳</sup>، ۲۰۱۱). همچنین مشخص شده است که تعارض‌های زناشویی موجب آسیب‌های روانی در فرزندان شده که در بزرگسالی نیز ادامه می‌یابد (امری<sup>۱۴</sup> و کابان<sup>۱۵</sup>، ۲۰۰۴).

در تبیین ماهیت آسیب‌شناسی<sup>۱۶</sup> اختلال‌های روانی، «تعارض‌های ناهوشیار<sup>۱۷</sup>» نقش مهمی دارند. تعارض می‌تواند پیامدهای منفی دربر داشته باشد؛ پاسخ‌های روان‌شناختی بی‌علاقگی، اضطراب و انزوا گرفته تا پاسخ‌های رفتاری سازش‌نایافته پرخاشگرانه یا اطاعت بیش از حد و پاسخ‌های فیزیولوژیک و مشکلات بدنی از پیامدهای تعارض هستند (هاریگوپال<sup>۱۸</sup>، ۱۹۹۵). به رغم چنین پیامدهایی تعارض، بخش اجتناب‌ناپذیر روابط است و به دو نوع سازنده و غیرسازنده تقسیم می‌شود. تعارض سازنده بر مصالحه و راه حل‌های مناسب و مثبت استوار است و تعارض غیرسازنده بر تهدید و راه حل‌های استبدادی و نامناسب استوار است. اگر شیوه‌های مناسب و سازنده برای مقابله با تعارض به کار برود، تعارض می‌تواند به طور مثبت کیفیت روابط را رشد دهد (رحیم<sup>۱۹</sup>، ۱۹۸۶).

روی آوردهای<sup>۲۰</sup> نظری در رابطه با رضایت زناشویی به تبیین زیربنای این مشکلات می‌پردازند. عابدی، مسیبی و عریضی<sup>۲۱</sup> (۱۳۹۲) در یک فراتحلیل، اثربخشی مداخله‌های روان‌شناختی بر میزان رضایت زناشویی را بررسی کردند. این پژوهشگران پس از بررسی و تحلیل نتایج ۱۹ پژوهش بیان داشته‌اند که مداخله و آموزش روان‌شناختی درمان مناسبی برای افزایش رضایت زناشویی است.

رئیسی و حسین‌پور<sup>۲۲</sup> (۱۳۹۵) پس از مطالعه مروری ۳۲ مقاله در زمینه کاربرد روان‌درمانگری پویشی بیان داشته‌اند، روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت می‌تواند تأثیر معناداری بر اختلالات جسمانی‌سازی، اختلالات حرکتی کارکردنی، دردهای مزمن، سندروم درد لگن، کمردرد و سردردهای مزمن، افسردگی، اضطراب و در حوزه زوجین روی کاهش تعارض‌های زناشویی و افزایش رضایتمندی و سازگاری زوجین داشته باشد. روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت<sup>۲۳</sup> دسته‌ای از روش‌های درمانی محسوب می‌شود که به طور عموم دارای چارچوب زمانی محدود (یک تا بیست‌وپنج جلسه)، با اهداف درمانی مشخص و جهت‌یافته برای بهبودی نشانه‌های اختلال‌های روانی است. به رغم اینکه این درمان‌ها دارای انواع متفاوت هستند، هدف مشترک تمامی این دسته از روان‌درمانگری‌ها این است که تعارض‌های ناهوشیار فرد را به حوزه هوشیاری می‌آورند (سرمایه<sup>۲۴</sup>، ۱۹۹۷).

بر اساس یافته‌های تجربی و بالینی، استفاده از روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت برای اختلال‌های بسیاری در حال رشد است (آلن، آلبرت، جون و آلن<sup>۲۵</sup>، ۲۰۰۸). این نوع از روان‌درمانگری سبب می‌شود تا مراجع در کوتاه‌ترین زمان، عمق احساسات و افکار خود را شناسایی و لمس کرده و سلامت روانی بیشتری را به دست آورد (سامرز<sup>۲۶</sup>، ۲۰۰۸). روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت در درمان مشکلات چندگانه روان‌پزشکی، اختلالات افسردگی، اختلالات اضطرابی و اختلالات شخصیت مؤثر واقع شده است. درمان روان‌پویشی به مراجع کمک می‌کند تا آنچه را که به شیوه کامل‌تری در فرایند درمان تجربه می‌کند، مجدداً فرمول‌بندی کرده و ناراحتی ناشی از آن را تحمل کند. فهمی که درمانگر و مراجع در مورد این مشکلات به وجود می‌آورند، آگاهی مراجع را گسترش داده و راه ورود به گزینه‌های جدید برای مدیریت تعارض را باز می‌کند (عباس، برنایر و کیسلی<sup>۲۷</sup>، ۲۰۱۵). روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت از جمله درمان‌هایی محسوب می‌شود که به بیمار کمک می‌کند تا با تعارض‌ها یا هیجان‌های ناهوشیار خود روبرو شود؛ تعارض‌ها و هیجان‌هایی که محصول فقدان و آسیب‌های روان‌شناختی هستند که در زندگی افراد رخ می‌دهند. درمانگر با این رویکرد به مراجع کمک می‌کند تا بر اضطراب و اجتناب‌های دفاعی خود غلبه کند. طی این فرایند مراجع می‌آموزد تا هیجان‌های طاقت‌فرسا و غیر قابل تحمل خود را تجربه کند و بتواند احساسات دردناک و قایع گذشته را تحمل کند. در نتیجه این فرایند از علائم و رفتارهای دفاعی بیمار کاسته می‌شود (تین‌ها و لاپیچ<sup>۲۸</sup>، ۲۰۱۰).

در مطالعه حاضر مدل روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط»<sup>۲۹</sup> با روی آورد روابط موضوعی<sup>۳۰</sup> انتخاب شد (لوبورسکی<sup>۳۱</sup>، ۱۹۸۴) تا علاوه بر حل تعارض‌های درون‌فردی به حل تعارض‌های بین‌فردی نیز پرداخته شود. روی آورد روابط موضوعی تأکید دارد که تحول حسن درونی فرد از خود و دیگران، ظرفیت بلوغ انسان برای تداوم روابط با دیگران را افزایش می‌دهد (استراسنر و اسپیگل<sup>۳۲</sup>، ۱۹۹۶). مدل روان‌درمانگری مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» نوعی از روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت است که بر حوزه تعارضات بین‌فردی تأکید دارد. هرچند لوبورسکی مفهوم «بن‌مایه تعارضی ارتباط» را برای

ارزشیابی و سرانجام روان درمانگری کوتاهمدت پویشی ابداع کرد، اما همکاران و شاگردانش آن را به عنوان مدل درمانگری توسعه دادند. به طوری که درمان «بن‌مایه تعارضی ارتباط» به عنوان روش درمانی در آمریکا و کانادا به کار گرفته می‌شود. بوك، یکی از شاگردان لوبورسکی، با نگارش کتابی با عنوان چگونه روان درمانی کوتاهمدت پویشی مدل بن‌مایه تعارضی ارتباط را تمرین کنیم، این روش را به عنوان روش درمانگری به جستجوگران این مدل آموزش می‌دهد (بوك، ۱۹۹۸<sup>۳۳</sup>). هدف این مدل رفع نشانه‌ها و برخی تغییرات مهم، اما محدود در شخصیت است. «بن‌مایه تعارضی ارتباط» از سه مؤلفه اصلی تشکیل می‌شود: خواست یا آزو<sup>۳۴</sup>، یک پاسخ از دیگر<sup>۳۵</sup> و یک پاسخ از خویشتن<sup>۳۶</sup>. منشاء «بن‌مایه تعارضی ارتباط» از واقعی ارتباطی است که بیمار از تعامل خود با شخص دیگر بازگو می‌کند. این مدل از دو تا چهار جلسه ارزیابی اولیه و ۱۶ جلسه درمانی تشکیل می‌شود.

در مراحل اولیه کودکی، اختلال در روابط موضوعی (رابطه کودک - والدین یا جانشین‌ها) منجر به آسیب‌ها، اختلال‌های تحولی و کارکردهای روانی مختلف می‌شود. ناتوانی در تنظیم عواطف از دیگر پیامدهای اختلال روابط موضوعی است (بوك، ۲۰۰۷) که می‌تواند منجر به کاهش رضایت از روابط بین‌فردي شود. هرچند در هیچ تحقیقی تأثیر روان درمانگری پویشی کوتاهمدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» بر مشکلات زناشویی گزارش نشده است، اما پژوهش‌ها حاکی از اثربخشی این درمان بر بیماری‌هایی است که ریشه تعارضی دارند (فرامزی، آزادلاخ، بوك، طباطبایی و شکری شیروانی<sup>۳۷</sup>، ۱۳۹۰). با توجه به این که مشکلات زوجین غالباً در اثر تعارض به وجود می‌آید، طرح این فرضیه منطقی به نظر می‌رسد که روان درمانگری پویشی کوتاهمدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» بر افزایش رضایت زناشویی مؤثر باشد. در نتیجه، هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر روان درمانگری پویشی کوتاهمدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» بر افزایش رضایت زناشویی بود.

## روش

مطالعه حاضر یک مداخله بالینی شبہ‌آزمایشی (پیش‌آزمون - پس‌آزمون - پیگیری با گروه کنترل) است. جامعه آماری شامل کلیه افراد متاهل بین ۲۰ تا ۴۰ سال است که سه سال از زمان زندگی مشترک آن‌ها گذشته و در سال ۱۳۹۶ در کنار هم زندگی می‌کنند. از بین جامعه آماری ۳۰ آزمودنی از مراجعین سه مرکز مشاوره در شهر قم به عنوان نمونه پژوهش به روش داوطلبانه و تصادفی انتخاب شدند که با جایگزینی تصادفی در گروه‌های آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. در این پژوهش از شاخص‌های آمار توصیفی و تحلیل واریانس مختلط استفاده شد. برای تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS استفاده شد. یافته‌های جمعیت‌شناختی شرکت‌کنندگان در دو جدول زیر خلاصه شده است.

جدول ۱: میانگین و انحراف معیار سن و طول مدت ازدواج

گروه کنترل		گروه آزمایش			
انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	ویژگی مورد نظر	
۳/۹۷	۲۱/۸۷	۴/۰۳	۳۱/۷۵	سن	
۳/۵	۱۰/۱۵	۳/۴	۹/۸	طول مدت ازدواج	

### جدول ۲: تعداد و درصد شرکت‌کنندگان به تفکیک تحصیلات

گروه کنترل		گروه آزمایش		تحصیلات
درصد	تعداد	درصد	تعداد	
۲۰	۳	۲۰	۳	زیر دبیلم
۴۶/۷	۶	۴۶/۷	۶	دبیلم
۳۳/۳	۵	۳۳/۳	۵	بالاتر از دبیلم

### ابزار پژوهش

پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ: برای ارزیابی میزان رضایت زناشویی از پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ فرم کوتاه ۴۷ سؤالی استفاده شد. فرم بلند این پرسشنامه یک ابزار ۱۱۵ سؤالی است که برای ارزیابی زمینه‌های بالقوه مشکل‌زا یا شناسایی زمینه‌های پریاری<sup>۳۸</sup> رابطه زناشویی به کار می‌رود و به عنوان یک ابزار معتبر در تحقیقات متعددی برای سنجش میزان رضایت زوجین مورد استفاده قرار گرفته است (ثنایی<sup>۳۹</sup>، ۱۳۸۷). خرده‌مقیاس‌های این پرسشنامه عبارت‌اند از پاسخ‌های قراردادی<sup>۴۰</sup>، رضایت زناشویی<sup>۴۱</sup>، مسائل شخصیتی<sup>۴۲</sup>، ارتباط زناشویی<sup>۴۳</sup>، حل تعارض<sup>۴۴</sup>، مدیریت مالی<sup>۴۵</sup>، فعالیت‌های اوقات فراغت<sup>۴۶</sup>، روابط جنسی<sup>۴۷</sup>، ازدواج و فرزندان<sup>۴۸</sup>، خانواده و دوستان<sup>۴۹</sup>، نقش‌های مساوات‌طلبی<sup>۵۰</sup> و جهت‌گیری مذهبی<sup>۵۱</sup>.

پرسشنامه انریچ خصوصیات روان‌سنجی قوی دارد (آرنولد و مین<sup>۵۲</sup>، ۲۰۰۴). همسانی درونی<sup>۵۳</sup> آن در دامنه‌ای از ۰/۷۳ تا ۰/۹۰ گزارش شده است (فراهانی، قربانلی‌پور، برجهلی و مقدس<sup>۵۴</sup>، ۱۳۸۶). اعتبار این آزمون با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و با روش بازآزمایی برای مردان<sup>۹۳/۰</sup> و برای زنان<sup>۹۴/۰</sup> به دست آمده است (ثنایی، ۱۳۸۷).

همچنین در بررسی روایی<sup>۵۵</sup> این آزمون ضریب همبستگی آن با مقیاس‌های رضایت خانوادگی از ۰/۴۱ تا ۰/۶۰ و با مقیاس‌های رضایت از زندگی از ۰/۳۲ تا ۰/۴۱ است که نشانه روایی سازه<sup>۵۶</sup> آن است. کلیه خرده‌مقیاس‌های پرسشنامه انریچ زوج‌های راضی و ناراضی را تمایز می‌کنند و این نشان می‌دهد که این پرسشنامه از روایی ملاک<sup>۵۷</sup> خوبی برخوردار است (ثنایی، ۱۳۸۷). فاوز و السن<sup>۵۸</sup> (۱۹۸۹) دریافتند که انریچ می‌تواند بین زوجین شاد و زوجین ناشاد با حدود ۹۵ تا ۸۵ درصد دقیق، تمایز بگذارد.

قبل‌اً پژوهش‌های مختلف فرم کوتاه ۴۷ سؤالی پرسشنامه را به کار بسته و ضریب آلفای کرونباخ ۹۵ درصد را برای اعتبار گزارش کردند (سلیمانیان<sup>۶۰</sup>، ۱۳۷۳ و سلمان‌نژاد<sup>۶۱</sup>، ۱۳۷۳). در پژوهش حاضر ضریب آلفای کرونباخ برای رضایت زناشویی و خرده‌مقیاس‌های مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه جنسی، ازدواج و فرزندان، خانواده و دوستان و جهت‌گیری مذهبی به ترتیب ۰/۹۴، ۰/۷۱۹، ۰/۸۳۷، ۰/۷۱۰، ۰/۶۶۷، ۰/۷۴۹، ۰/۷۲۲، ۰/۷۹۸، ۰/۷۶۸ و ۰/۸۰ به دست آمد.

### روش اجرا

از بین جامعه آماری ابتدا ۲۰۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. با آزمودنی‌ها به صورت انفرادی مذاکره شد و برای همکاری با پژوهشگر ترغیب شدند. همه آزمودنی‌ها پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ<sup>۶۲</sup> (ENRICH) را پاسخ دادند، پس از نمره‌گذاری و استخراج نتایج، ۴۶ نفر که نمره رضایت

زنashوی آن‌ها در دو سطح ناراضی و ناراضی شدید بود؛ انتخاب شدند. پژوهشگر پس از مصاحبه بالینی با افراد نمونه، مراجعانی را که برای روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» مناسب نبودند، از نمونه آماری کنار گذاشت و افراد باقی‌مانده را برای ادامه پژوهش انتخاب کرد. معیارهای کلی ورود به درمان عبارت بود از: محدوده سنی ۲۰ تا ۴۰ سال، گذشت سه سال از زندگی مشترک، عدم وجود اختلال روانی شدید مثل روان‌گستاخی و افسردگی - آشفتگی در زمان پژوهش یا تاریخچه زندگی فرد، انگیزه کافی برای تغییر و داشتن ذهن روان‌شناختی<sup>۶۳</sup> به طوری که مراجع توانایی ارتباط بین حال و گذشته را داشته باشد و بتواند این نکته که رفتارهای فعلی ممکن است نتیجه رویدادهای گذشته باشد را درک کند (لوبرووسکی، ۱۹۸۴)؛ بنابراین، ۳۰ آزمودنی شرایط ورود به مطالعه را داشتند که با جایگزینی تصادفی در گروه‌های آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. آزمودنی‌های گروه کنترل در طول پژوهش هیچ درمانی دریافت نکردند. آزمودنی‌های گروه آزمایش دوره درمان را به طور کامل گذراندند. به منظور ارزیابی تأثیر درمان، هر دو گروه مجدداً پرسشنامه رضایت‌زنashوی انجیج را پاسخ دادند. همچنین پس از گذشت سه ماه از آخرین جلسات درمانی از هر دو گروه آزمون پیگیری گرفته شد. از گروه آزمایشی در آغاز و پایان دوره درمان ارزیابی بالینی انجام شد. پژوهشگر با گروه کنترل توافق کرد؛ پس از پایان فرایند پژوهش، جلسات درمانی آن‌ها را آغاز کند.

### فرایند درمان

آزمودنی‌های گروه آزمایشی، پس از جلسات ارزیابی در ۱۶ جلسه روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» به صورت هر هفته یک جلسه ۴۵ دقیقه‌ای، شرکت کردند. در فرایند درمان، درمانگر در اولین جلسه مراجع را تغییر می‌کرد به بیان تاریخچه زندگی خود بپردازد، از محتوای موقعیت‌های ارتباطی که بیمار بازگو می‌کرد، سه مؤلفه «بن‌مایه تعارضی ارتباط» را استخراج کرده و بن‌مایه تعارض‌های بین‌فردي را در بیمار‌شناسایی می‌کرد. در جلسات دوم تا چهارم بن‌مایه تعارضی شناسایی شده را با بیمار مطرح کرده و مدل درمانی و قوانین جلسات را با بیمار درمیان می‌گذشت و تلاش می‌کرد تا در مورد هدف و فرایند درمان توافق حاصل شود. پس از شناسایی بن‌مایه تعارضی در جلسات ارزیابی اولیه، مراحل اصلی درمان شروع می‌شد. در جلسات اول تا چهارم که مرحله شروع<sup>۶۴</sup> نامیده می‌شود، تمرکز اصلی درمانگر بر این بود که بیمار به این تشخیص برسد که «بن‌مایه تعارضی ارتباط» در تمام ارتباط‌های قبلی و فعلی او با والدین، دوستان، همکاران، اقوام، همسر، تمام کسانی که با آن‌ها ارتباط برقرار می‌کند و در انتقال با درمانگر حضور دارد. در این جلسات از طریق برقراری اتحاد درمانی، بیمار به آثار «بن‌مایه تعارضی ارتباط» در زندگی اش پی می‌برد؛ این که چگونه رفتارهای خودآیند، علت اصلی احساس‌های منفی مزمن، اعتماد به نفس پایین، آسیب دیدن و رنجیدن او هستند. جلسات پنجم تا دوازدهم مرحله میانی<sup>۶۵</sup> را دربر می‌گیرد که مهم‌ترین بخش درمان است. درمانگر در این مرحله تلاش می‌کرد مراجع خاطرات آزارنده و دردناک مربوط به بن‌مایه تعارض‌های خود که در جلسات آغازین شناسایی شده و به همه‌گیر بودن آن‌ها پی برد و بود را از موقعیت‌های مختلف زندگی بازگو کند و احساس‌های مربوط به آن‌ها را به گونه عمیق درک کرده و با آن‌ها چالش کند و در فرایند حل و فصل<sup>۶۶</sup> قرار گیرد. در این مرحله به مراجع کمک می‌شد تا دفاع‌ها<sup>۶۷</sup> و

مقاومت‌ها<sup>۶۸</sup> کنار گذاشته شوند. درمانگر در رابطه درمانی با مراجع با استفاده از تظاهرات انتقال<sup>۶۹</sup> و انتقال متقابل<sup>۷۰</sup>، بینش<sup>۷۱</sup> لازم را برای حل و فصل تعارض‌های مراجع فراهم می‌کرد و از تکنیک‌هایی از قبیل سکوت<sup>۷۲</sup>، پرسش، آشکارسازی<sup>۷۳</sup>، مواجهه<sup>۷۴</sup> و تعبیر<sup>۷۵</sup> استفاده می‌کرد. درمانگر بین ارتباط‌های فعلی مراجع با همسر و دیگران و همچنین درمانگر و ارتباط‌ها با والدین در سال‌های کودکی رابطه برقرار می‌کرد تا مراجع از طریق فرایند حل و فصل و با رسیدن به ریشه موقعیت‌های کودکی، به این شناخت برسد که پاسخ‌های دیگران در واقع یک تحریف انتقال<sup>۷۶</sup> یا اجبار به تکرار<sup>۷۷</sup> است. در این صورت مراجع می‌توانست خواست یا آرزوی خود را محقق سازد؛ بدون اینکه پاسخ‌های قبلی خویشتن او را متوقف کند. در پدیده انتقال تحریف‌شده، فرد همان احساس‌های روابط قبلی، به طور مثال ترس را که در روابط با والدین تجربه می‌کرد، در روابط فعلی نیز تجربه می‌کند. در اجبار به تکرار، فرد در روابط فعلی به گونه‌ای دیگران را برمی‌انگیزد تا همان الگوهای رفتاری والدین با او تکرار شود، به طور مثال فرد مقابل را تحریک به خشم می‌کند تا سر او داد بزند و بعد او کناره‌گیری کند. جلسات ۱۳ تا ۱۶ مرحله پایانی<sup>۷۸</sup> نامیده می‌شود. رسیدن به جلسات آخر درمان، برخی از بن‌مایه‌های تعارضی ارتباط مراجع را تحریک می‌کند، در این مرحله بیشتر مراجعان ترس‌هایشان از پایان یافتن درمان را نشان می‌دادند. در بیشتر موارد، موضوع جلسات، نگرانی‌ها و دل مشغولی‌های مراجعان شامل از دست دادن، طرد شدن، احساس بی‌پناهی، تحقیر شدن، نیاز به حمایت و اضطراب جدایی بود.

### یافته‌های پژوهش

با توجه به این‌که مطالعه حاضر یک مداخله بالینی شبیه‌آزمایشی از نوع طرح‌های پیش‌آزمون - پس‌آزمون و پیگیری با گروه کنترل است؛ برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و آزمون فرضیه پژوهش از تحلیل واریانس مختلط استفاده شد. شاخص‌های توصیفی نمرات آزمودنی‌ها در پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری مربوط به دو گروه آزمایش و کنترل در جدول ۳ ارائه شده است.

جدول ۳: شاخص‌های توصیفی مربوط به نمرات آزمودنی‌ها در مراحل پیش‌آزمون - پس‌آزمون و پیگیری در متغیر رضایت زناشویی و خردمندی‌های در دو گروه آزمایش ( $n=15$ )

متغیر	گروه	پیش‌آزمون			
		میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار
رضایت زناشویی	کنترل	۱۱/۸۸	۱۴۴/۹۳	۱۲/۹۹	۱۴۴
	آزمایش	۸/۵	۱۸۹/۵	۱۱/۷۸	۱۸۶/۶
موضوعات شخصی	کنترل	۱/۹۹	۱۴/۶	۲/۵۶	۱۴
	آزمایش	۱/۳۶	۲۰	۱/۹۶	۱۹/۶
ارتباط زناشویی	کنترل	۲/۴	۱۴/۸	۲/۲۳	۱۴/۵
	آزمایش	۲/۳۱	۲۰/۲۷	۲/۹۵	۲۰/۴
حل تعارض	کنترل	۱/۸	۱۴/۴	۲/۴۷	۱۴/۳۳
	آزمایش	۱/۹۴	۲۰/۰۶	۲/۶۱	۱۹/۸۷
مدیریت مالی	کنترل	۱/۵۹	۱۶/۳۳	۱/۳۵	۱۶/۴۰
	آزمایش	۱/۴۱	۱۹/۸۷	۲/۰۱	۱۹/۲۷
فعالیت‌های اوقات فراغت	کنترل	۲/۳۰	۱۵/۸۷	۲/۷۸	۱۵/۸۷
	آزمایش	۱/۷۱	۲۰/۲۷	۲/۵۰	۱۹/۶۷

## ادامه جدول ۳

روابط جنسی	کنترل	۱۶/۳۳	۲/۸۲	۱۷/۱۳	۲/۴۲	۱۶/۸	۲/۳
آزمایش	کنترل	۱۷/۰۷	۲/۶۷	۲۰/۸۵	۲۰/۶۷	۲۰/۶۷	۱/۸۴
ازدواج و فرزندان	کنترل	۱۵/۲	۱/۵۷	۱/۷۳	۱۵/۶۷	۱/۵۹	۱/۵۹
آزمایش	کنترل	۱۵/۰۷	۱/۸۷	۱۹/۶۷	۱/۷۲	۲۰/۲۰	۱/۳۷
خانواده و دوستان	کنترل	۱۴/۶۷	۱/۸۸	۱۴/۵۳	۱/۹۲	۱۴/۸۷	۱/۸۴
آزمایش	کنترل	۱۳/۶۷	۳/۱۸	۱۸/۶۰	۲/۵۳	۱۹/۳۳	۱/۶۷
جهت‌گیری مذهبی	کنترل	۱۳/۱۳	۱/۸۰	۱۳/۹۳	۱/۷۱	۱۴/۷۳	۱/۴۴
آزمایش	کنترل	۱۳/۰۷	۳/۱۷	۲۰/۰۷	۱/۵۳	۲۰/۴۷	۱/۵۵

داده‌های جدول ۳ نشان می‌دهد میانگین نمرات آزمودنی‌های گروه آزمایش در متغیر رضایت زناشویی و خردمندی‌های گروه کنترل در مرحله پس‌آزمون افزایش یافته و در مرحله پیگیری نیز از ثبات برخوردار است. میانگین نمرات آزمودنی‌های گروه کنترل در مرحله پس‌آزمون و مرحله پیگیری تغییری نداشته است.

برای آزمون فرضیه پژوهش از تحلیل واریانس مختلط استفاده شد که خلاصه نتایج مربوطه در جدول ۴ ارائه شده است. برای اطمینان از تحقق پیش‌فرضها، نتایج آزمون‌های باکس، لوین و موخلی بررسی شد. آزمون باکس در متغیر رضایت زناشویی و خردمندی‌های گروه کنترل نسبت معنی‌دار نبود (سطح معنی‌داری بزرگ‌تر از ۰/۰۵)؛ این نشان می‌دهد که ماتریس‌های کواریانس متغیر مستقل در دو گروه یکسان است. معنی‌دار نبودن آزمون لوین در متغیرها (سطح معنی‌داری بزرگ‌تر از ۰/۰۵) نشان می‌دهد که مفروضه همگنی واریانس در بین گروه‌های متغیر مستقل برقرار است. معنی‌دار بودن آزمون موخلی (سطح معنی‌داری کوچک‌تر از ۰/۰۵) نشان می‌دهد که برای تفسیر اثرات درون‌گروهی باید درجه آزادی تعديل شود. در چنین شرایطی در بخش اثرات درون‌گروهی از آزمون گرین‌هاوس گیسر استفاده می‌شود. به همین دلیل در تحلیل نتایج اثرات درون‌گروهی از آزمون گرین‌هاوس گیسر استفاده شده است.

جدول ۴: خلاصه نتایج تحلیل واریانس مختلط مربوط به اثر روان درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌ماهه تعارضی ارتباط» بر رضایت زناشویی و خردمندی‌های

متغیر	عامل	درجه آزادی	درجه آزادی	مجموع مجذورات	خطای مجذورات	میانگین مجذورات	آماره	سطح معنی‌داری	اندازه اثر
رضایت زناشویی	درون‌گروهی	۱/۶۲		۲۱۷۴۷/۸	۱۲۸۴/۷	۱۳۴۱۹/۲	۲۸/۳۱	۴۷۲/۹۹	.۰/۹۴
	بین‌گروهی	۱		۱۴۹۵۱/۱۱	۱۰۹۲۱/۹۶	۳۹۰/۰/۷	۳۸/۳۳	۱۴۹/۶۷	.۰/۵۸
موضوعات شخصی	درون‌گروهی	۱/۵۲		۲۷/۶۲	۶۸۴/۴	۱۸/۹۵	۱/۹۱	۱۱۷/۶۶	.۰/۸۱
	بین‌گروهی	۱		۲۳۰/۴۰	۳۳۵/۸۲	۱۲/۱۴	۱۸/۹۸	۰/۴۰۴	.۰/۸۰۱
ارتباط زناشویی	درون‌گروهی	۱/۳۵		۴۳۵/۶۲	۱۰۰/۱۲	۲۷/۵	۱۱۱/۷۴	۰/۸۱۳	.۰/۰۰۱
	بین‌گروهی	۱		۲۳۳/۶۱	۶۵۱/۷۸	۲۲۳/۶۱	۲۳/۲۸	۱۰/۰۴	.۰/۶۴۴
حل تعارض	درون‌گروهی	۱/۴۳		۲۶۴/۲۹	۹۳/۹۶	۱۸۵/۴۸	۲/۷۶	۷۸/۷۶	.۰/۷۴
	بین‌گروهی	۱		۲۳۶/۸۴	۴۷۰/۹۸	۲۲۶/۸۴	۱۶/۸۲	۱۴۰/۰۱	.۰/۳۲۵
مدیریت مالی	درون‌گروهی	۱/۶۵		۴۶/۶۲	۸۶۴/۹	۵۷/۱۳	+۰/۸۵	۶۱/۴۳	.۰/۶۸
	بین‌گروهی	۱		۱۲۷/۲۱	۲۰۴/۸۴	۷/۳۱	۱۷/۳۹	.۰/۷۸	.۰/۰۰۱
فعالیت‌های اوقات فراغت	درون‌گروهی	۱/۴۸		۴۱/۴۳	۵۸/۰۲	۱۰۷/۱۶	۲/۵۹	۱۵/۱۶	.۰/۷۵
	بین‌گروهی	۱		۱۶۵/۳۸	۴۶۰/۹۱	۱۶۵/۳۸	۱۶/۶۴	۹/۹۴	.۰/۷۶
روابط جنسی	درون‌گروهی	۱/۶۶		۴۶/۴۱	۹۰/۰۲	۵۴/۳۱	۱/۹۴	۲۷/۹۴	.۰/۴۹۹
	بین‌گروهی	۱		۱۶۵/۳۸	۶۰۸/۸۴	۱۶۵/۳۸	۲۱/۷۴	۷/۶	.۰/۲۱۴
درون‌گروهی	درون‌گروهی	۱/۴۵		۴۰/۴۹	۱۵۱/۶	۱۰۴/۶۹	۱/۱۲	۹۳/۱۵	.۰/۷۷

## ادامه جدول ۴

ازدواج و فرزندان	بین‌گروهی	۱	۲۸	۱۶۲/۲۸	۱۸۳/۸۹	۷۶/۸۹	۱۰۰/۹۲	۱۸/۹	۶/۵۳	۲۴/۹	۰/۰۰۱	۰/۴۷
درون گروهی	بین‌گروهی	۱	۲۸	۱۴۱/۸۸	۳۳۲/۱۸	۱۴۱/۸۸	۱۱/۸۶	۱۱/۹۶	۰/۰۰۲	۰/۱۳۹	۰/۶۶	۰/۰۰۱
خانواده و دوستان	بین‌گروهی	۱	۲۸	۲۲۶/۷۸	۲۲/۵۳	۲۵۸/۲۰	۴۲/۲۶	۱/۵۱	۱۳۸/۲۸	۰/۰۰۱	۰/۸۳	۰/۰۰۱
جهت‌گیری مذهبی	بین‌گروهی	۱	۲۸	۳۴۸/۱۰	۳۵۰/۶۷	۳۴۸/۱۰	۸/۹۵	۲۸/۸۸	۰/۰۰۱	۰/۰۵۸	۰/۰۰۱	۰/۰۴۷

نتایج ارائه شده در جدول ۴ نشان می‌دهد اثر درمان بر متغیر رضایت زناشویی و خردمندی مقیاس‌ها از نظر آماری در سطح  $p < 0.001$  معنی دار است؛ به عبارت دیگر روان درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط»، رضایت زناشویی و خردمندی مقیاس‌های مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه جنسی، ازدواج و فرزندان، خانواده و دوستان و جهت‌گیری مذهبی را به طور معنی‌داری افزایش داده است.

جدول ۵: نتایج آزمون تعقیبی رضایت زناشویی و خردمندی مقیاس‌ها در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری

متغیر	آزمون	تفاوت میانگین	خطای معیار	سطح معنی‌داری
رضایت زناشویی	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۳۲/۲	۱/۲۵	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۳۲/۷	۱/۴۷	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۱/۵	۰/۹۳	۰/۳۶
موضوعات شخصی	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۳/۶۳	۰/۱۱۷	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۳/۹۳	۰/۲۲۹	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۳	۰/۱۸۹	۰/۳۷۱
ارتباط زناشویی	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۴/۶۳	۰/۳۵۸	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۴/۷	۰/۴۳۲	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۶۷	۰/۲۰۹	۱/۰۰
حل تعارض	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۳/۵۷	۰/۱۳۸	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۳/۷	۰/۴۱۵	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۱۳۳	۰/۲۲	۱/۰۰
مدیریت مالی	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۱/۹۳	۰/۲۵۸	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۲/۲	۰/۲۱۳	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۲۶۷	۰/۱۷۱	۰/۳۹
فعالیت‌های اوقات فراغت	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۱/۵۳	۰/۴۰۷	۰/۰۰۲
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۱/۸۳	۰/۴۰۶	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۳	۰/۲۲۸	۰/۰۵۹
روابط جنسی	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۲/۲	۰/۲۶۷	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۲/۰۳	۰/۳۹۲	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۱۶۷	۰/۲۱۱	۱/۰۰
ازدواج و فرزندان	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۲/۷	۰/۲۲۴	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۲/۸	۰/۱۹۲	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۱	۰/۱۶۶	۱/۰۰
خانواده و دوستان	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۲/۴	۰/۲۸	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۲/۹۳	۰/۳۸	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۵۳	۰/۲۲	۰/۰۷۳
جهت‌گیری مذهبی	پیش‌آزمون - پس‌آزمون	-۳/۹	۰/۲۹	۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون - پیگیری	-۴/۵	۰/۳۶	۰/۰۰۱
	پس‌آزمون - پیگیری	-۰/۶	۰/۲۱	۰/۰۲۶

برای مشخص کردن تفاوت متغیرها در مراحل مختلف پژوهش آزمون‌های تعقیبی به عمل آمد که نتایج در جدول ۵ ارائه شده است.

هم‌چنین نتایج جدول ۵ نشان می‌دهد مقابله‌های پیش‌آزمون - پس‌آزمون و پیگیری در متغیر رضایت زناشویی و خردمندی‌های معنی‌دار بوده که نشان می‌دهد مداخله اثربخش بوده است. هم‌چنین مقابله پس‌آزمون - پیگیری نشان داد به جز خردمندی‌های جهت‌گیری مذهبی در هیچ کدام از موارد تفاوت معنی‌دار وجود ندارد؛ به عبارت دیگر اثر درمان در پیگیری سمه‌ماهه نیز تداوم داشته است.

### نتایج بررسی بالینی آزمودنی‌ها

ارزیابی اولیه از آزمودنی‌های گروه آزمایش بیانگر این بود که این افراد در موقعیت‌های ارتباطی در بیان خواسته‌ها و ابراز احساسات مشکل داشتند. چون می‌ترسیدند که دیگران را برجانند یا دیگران آن‌ها را طرد کرده و تحقیرآمیز برخورد کنند یا اینکه موقعیت‌هایشان را از دست بدنهند؛ بنابراین تسلیم خواسته‌های دیگران شده و احساسات خود را ابراز نمی‌کردن؛ از روابط زناشویی لذت نمی‌برند؛ با فرزندان بدرفتاری می‌کردن؛ برنامه‌ای برای اوقات فراغت نداشتن؛ بی‌خوابی، سردرد، معده‌درد و علائم فیزیولوژیک ناراحت کننده داشتند و به طور کلی واکنش‌های ناسازگارانه از خود نشان می‌دادند و با خودسرزنشگری و احساس گناه خود را رنج می‌دادند. ارزیابی جلسات پایانی گروه آزمایش نشان داد آزمودنی‌ها در روابط با دیگران از جمله روابط زناشویی توانمندتر شده‌اند؛ خواسته‌ها و احساسات خود را بیان می‌کنند؛ مشکلات و تعارض‌های خود را از طریق گفت‌و‌گو حل و فصل می‌کنند؛ علائم فیزیولوژیک آن‌ها کاهش یافته؛ دردهای بدنی بهبود پیدا کرده؛ لذت‌بری از روابط و کل زندگی افزایش یافته؛ خودسرزنشگری و احساس گناه کمتر شده و رضایت زناشویی به طور فراوانی افزایش یافته است.

### بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر روان درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» بر افزایش رضایت زناشویی زوج‌های ایرانی انجام شد. تحلیل واریانس مختلط داده‌های حاصل از پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری گروه‌های آزمایش و کنترل نشان داد روان درمانگری مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» رضایت زناشویی و کلیه خردمندی‌های شامل مسائل شخصی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه جنسی، ازدواج و فرزندان، خانواده و دوستان و جهت‌گیری مذهبی را در گروه آزمایش بهطور معنی‌دار افزایش داده است. از طرفی ارزیابی بالینی نشان داد مراجعت توانسته‌اند تعارض‌های درون‌فردي و بین‌فردي خود را کاهش دهند و با کاهش موفقیت‌آمیز تعارض‌ها، روابط بهتری با دیگران برقرار کرده‌اند؛ احساسات و هیجان‌های خود را به شکل مسالمت‌آمیزی بروز داده‌اند؛ خواسته‌ها و آرزوهای خود را در فضای ارتباطی کمتر تنفس‌زا محقق ساخته‌اند و در نتیجه رضایت از روابط زناشویی آن‌ها افزایش یافته است.

فرامرزی، آزاد فلاح، بوک، طباطبایی و شکری (۱۳۹۰) اثر روان درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «هسته تعارضی موضوع ارتباطی» در بهبود شاخص‌های سلامت جسمانی و روانی بیماران سوء‌هاضمه کنشی

را بررسی کردند. نتایج پژوهش نشان داد این مدل درمانی از طریق کاهش تعارضات بین فردی می‌تواند نشانه‌های گوارشی، روانی و ناگویی خلقی را در بیماران سوء‌هاضمه کنشی بهبود بخشد. جراره و طالع پسند<sup>۷۹</sup> (۱۳۹۰) اثر مدیریت دفعه‌های تاکتیکی در فرایند روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت بر رضامندی زناشویی زوج‌ها را بررسی کرده و نشان دادند مداخله‌های درمانی در دفعه‌های تاکتیکی می‌تواند در افزایش رضایت زناشویی مؤثر باشد. مبسم، دلاور، کرمی، ثناایی و شفیع‌آبادی<sup>۸۰</sup> (۱۳۹۱) اثربخشی روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت بر کاهش تعارضات زناشویی در زنان را بررسی کردند. نتایج این پژوهش نشان داد تعارضات زناشویی و خردۀ‌مقیاس‌ها در پیش‌آزمون و پس‌آزمون به طور معنی‌داری بهبود یافته است. کرامر، پسکال، دسپلند و روتن<sup>۸۱</sup> (۲۰۱۵) در پژوهشی اثربخشی پردازش هیجانی غم و اندوه بر اختلال سازگاری را با مدل روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت بررسی کردند. نتایج نشان داد درمان در کاهش غم و اندوه مؤثر بوده و سازگاری مراجعان بهبود یافته است. نتایج پژوهش حاضر با یافته‌های این پژوهش‌ها هم‌خوانی دارد.

ارزیابی بالینی نشان می‌دهد افزایش کنش‌وری بین‌فردی و بهبود توانایی‌های مراجع در فرایند درمان موجب می‌شود صحبت کردن در مورد رابطه زناشویی میان زن و شوهر افزایش یابد. بنابراین گفت‌و‌گویی سازنده در مورد کارها یا فعالیت‌های روزانه، علاقه، احساسات، خواسته‌ها، آرزوها و انتظارات‌شان شکل می‌گیرد و به طور کلی برقراری ارتباط مؤثر و سازگارانه رضایت آن‌ها را در موضوعات مربوط به خردۀ‌مقیاس‌ها افزایش می‌دهد و تعارضات های مربوط به موضوعات خردۀ‌مقیاس‌ها که تاکنون لایحل باقی مانده و خود موجب تشديد نارضایتی می‌شد، حل می‌شود. وقتی مراجعان می‌توانند خواسته‌های خود را مطرح کنند، بدون آن که انتظار داشته باشند واکنش‌های قبلی دیگران تکرار شود، مسائل خود را در زمینه‌های مربوط به خردۀ‌مقیاس‌ها به شکل موقفيت‌آمیزی مدیریت می‌کنند و دیدگاه‌های خود را درباره موضوعاتی مانند مدیریت مالی، تربیت فرزندان، ارتباط با خانواده خود و دوستان، روابط جنسی و جهت‌گیری مذهبی با صراحة و شفافیت و بدون نگرانی از پیامدهای آن بیان می‌کنند. همچنین انتقادات و مخالفت‌های طرف مقابل را با درد و رنج کمتری می‌پذیرند و تحمل می‌کنند. الگوی ارتباطی تحول یافته به همراه مدیریت و کنترل هیجان‌ها که بیشتر در نتیجه حل تعارضات های درون‌فردی و تعارضات های بین‌فردی به دست آمده است و بینش وسیعی که در فرایند درمان در مورد زمینه‌های رفتار و هیجانات مرتبط با آن ایجاد شده، عملکرد و رضایت فرد را در زمینه خردۀ‌مقیاس‌ها افزایش می‌دهد.

سانچز و مارتینز<sup>۸۲</sup> (۲۰۱۶) در پژوهشی اثربخشی گفت‌و‌گو بر رضایت زناشویی و مؤلفه‌های زندگی را بر جسته ساخته‌اند. همچنین جانسون و همکاران<sup>۸۳</sup> (۲۰۱۴) نشان داده‌اند درمان روان‌پویشی کوتاه‌مدت ظرفیت مراجع برای تحمل درد هیجانی و مقابله با عدم رضایت را افزایش می‌دهد و توانایی مراجعت را برای اندیشیدن و کنگکاوی در مورد تجربه‌هایی مختلف زندگی بالا می‌برد. نتایج مربوط به خردۀ‌مقیاس‌ها با یافته‌های این پژوهش‌ها همسو است.

روی‌آوردهای مختلف تبیین‌های متفاوتی از مشکلات بین‌فردی و الگوهای ارتباطی ارائه کرده‌اند. الگوی روان‌پویشی مشکلات را ناشی از تعارضات های روانی می‌داند. بر مبنای این الگو، احساسات و تعارضات های سرکوب شده در ناهوشیاری در رفتارهای فرد متجلی می‌شوند (عباس، کیسلی و کرونکه<sup>۸۴</sup>، ۲۰۰۹). به طور کلی در روی‌آورد روان‌پویشی اعتقاد بر این است که شخصیت انسان با توجه به تجربیات زندگی و توانایی‌های

زیستی شکل می‌گیرد. تجربیات اوایل زندگی، سازنده اصلی شبکهای رفتاری، عاطفی و شناختی فرد هستند و اختلال روان‌شناختی نتیجه‌ای از تعارض امیال و کشاننده‌هاست. در این روی‌آورд مداخلات درمانی نیز بر تعارض‌ها تمرکز دارند (مأمور<sup>۸۳</sup>، ۱۹۷۹). در این روی‌آورد درمان بر موضوعات ناسازگارانه در روابط بین‌فردي مراجع تمرکز دارد (باپور و کوباس<sup>۸۴</sup>، ۱۹۹۳).

هدف مدل روان‌درمانگری پویشی کوتاهمدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» رفع نشانه‌ها و برخی تغییرات مهم، اما محدود در شخصیت است. مراجع از طریق فرایند حل‌فصل و با رسیدن به ریشه‌های کودکی، به این موفقیت نائل می‌شود که پاسخ دیگران، مشتق شده از یک انتقال تحریف شده یا اجبار تکرار است. در پدیده انتقال تحریف شده، فرد همان احساساتی (به طور مثال، ترس) را که در روابط با والدین تجربه می‌کرد، در روابط فعلی نیز تجربه می‌کند. در اجبار تکرار، فرد در روابط فعلی به گونه‌ای دیگران را بر می‌انگیزاند تا همان الگوهای رفتاری والدین با او تکرار شود (به طور مثال، فرد مقابل را تحریک به خشم می‌کند تا سر او داد بزند و بعد او کناره‌گیری کند). یک جنبه مهم درمانی «بن‌مایه تعارضی ارتباط» این است که مراجعان به این بینش می‌رسند که دو پدیده انتقال تحریف شده و اجبار تکرار روابط آن‌ها با دیگران را مختل کرده و رضایت از روابط از جمله روابط زناشویی را کاهش می‌دهد. آگاهی یافتن از این فرایند یک مکانیسم درمانی است (بوک، ۷۰-۷).

در تبیین ماهیت آسیب‌شناسی روانی اختلال‌های روانی، «تعارض‌های ناهوشیار» نقش مهمی دارند. تعارض می‌تواند پیامدهای منفی در برداشته باشد؛ از پاسخ‌های روان‌شناختی بی‌علاقگی، اضطراب و انزوا گرفته تا پاسخ‌های رفتاری سازش‌نایافته پرخاشگرانه یا اطاعت بیش از حد و پاسخ‌های فیزیولوژیک و مشکلات بدنی از پیامدهای تعارض هستند. بر همین اساس تبیین علت افزایش رضایت زناشویی و خردمندی‌مقیاس‌ها را می‌توان به ماهیت روان‌درمانگری مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» نسبت داد. مراجع در فرایند درمان طی جلسات روان‌درمانگری کنش‌وری درمانگر از جمله تبدیل فرایندهای ناهوشیار به هوشیار، ارتباط رفتارهای فعلی با تجارب قبلی کودکی را درونی می‌کند (سرربا، ۱۹۹۷). به کار بستن آنچه در مراحل میانی و پایانی از جلسات درمانی درونی شده است، به مراجع کمک می‌کند که تعارض‌های درون‌فردی و بین‌فردی را کاهش دهد. وقتی در فرایند درمان تعارض‌ها به شکل موفقیت‌آمیزی کاهش می‌یابد، رضایت از روابط افزایش می‌یابد.

از طرفی مدل «بن‌مایه تعارضی ارتباط» بر هیجان‌ها و احساسات، به ویژه به کار بستن آن‌ها در فضای ارتباطی متمرکز می‌شود. به این معنی که در این شیوه درمانی احساسات شناسایی شده و نسبت به فرایندهای ناهوشیار آگاهی ایجاد می‌شود؛ بنابراین به نظر می‌رسد رهایی از تعارض‌های درون‌فردی و بین‌فردی و بهبود توانایی تنظیم عواطف به افزایش رضایت زناشویی کمک می‌کند. زمانی که تعارض در روابط حل می‌شود، از حساسیت روابط کاسته شده و کنش‌وری بین‌فردی افزایش می‌یابد.

اگر بخواهیم صرفاً بر سودمندی این مدل درمانی در اصلاح روابط بین‌فردی زوجین محدود نشویم؛ باید به این نکته مهم بپردازیم که بر مبنای الگوی روابط موضوعی آنچه در الگوهای ارتباطی کنونی فرد قابل ردیابی است؛ نمایانگر بازنمایی‌هایی است که بر مبنای تجربه‌هایی از «خود» و «موضوع» بنا شده‌اند (کلی،

۲۰۱۳ و شارف، ۲۰۱۵)؛ بنابراین بسیاری از مشکلات بین زوجین تنها بازپدیدآوری الگوهای نادرستی است که در گذشته و حتی در ارتباط با والدین خود تجربه کرده‌اند.

نتیجه آن که روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» مدل درمانی مؤثر و قابل اعتمادی است که می‌تواند رضایت زناشویی زوجین را افزایش دهد. از طرفی از این مزیت مهم برخوردار است که مراجعه زوج برای درمان ضرورتی ندارد؛ بلکه با مراجعته یکی از زوجین درمان انجام شده و تغییرات مهمی ایجاد می‌شود، هم‌چنین رضایت زناشویی افزایش یافته و کنش‌وری در خرده‌مقیاس‌ها بهبود می‌یابد.

از جمله محدودیت‌های عمدۀ پژوهش حاضر یافتن افراد نمونه با ویژگی‌های تعريف‌شده بود که داولطلب شرکت در دوره درمان باشند. به همین دلیل از نمونه در دسترس و داوطلبانه استفاده شده است. دیگر این که مراجعان گروه کنترل پس از شناسایی و جایگزینی تا پایان فرایند پژوهش هیچ درمانی دریافت نمی‌کرند؛ گرچه پژوهشگر متعهد شد پس از پایان فرایند پژوهش مراجعان گروه کنترل را وارد فرایند درمان کند؛ اما همین انتظار طولانی از نظر اخلاق پژوهش محدودیت محسوب می‌شود. پیدا کردن راهکاری برای غلبه بر این محدودیت در پژوهش‌های مشابه ضروری به نظر می‌رسد. روان‌درمانگری پویشی کوتاه‌مدت مبتنی بر «بن‌مایه تعارضی ارتباط» در افزایش رضایت زناشویی و خرده‌مقیاس‌های آن اثربخش بوده است، بنابراین کاربرد آن توسط زوج - درمانگران پیشنهاد می‌شود.

## پی‌نوشت‌ها

- |   |  |
|---|--|
| 1. Rabino, Prost & Boetsch                        | 43. Marital Communication  |
| 2. Marital Satisfaction                           | 44. Conflict Resolution  |
| 3. Strenberg& Hojjat                              | 45. Finanical Management   |
| 4. Tanigushi, Freeman, Taylor &Malcarne           | 46. Pleasure Activities  |
| 5. Greef  | 47. Sexual Relation  |
| 6. Anderson, Trudel, Bounader, Boyer&Ville-neuve  | 58. Marriage and Children  |
| 7. Wood; Crane, Schaalje & Law                    | 49. Family and Friend  |
| 8. Dillon & Beechler                              | 50. Egalitarian Role   |
| 9. Bradbury, Beach, Fincham, & Nelson             | 51. Religious Orientation  |
| 10. Karhan  | 52. Arnold & Min   |
| 11. Gillpatrick                                   | 53. Internal Consistency   |
| 12. Conflicts                                     | 54. Farahani, Ghorbanalipour, Borajali & Moghadas                            |
| 13. Curran, Ogolsky, Hazen & Bosch                | 55. Reliability  |
| 14. Emery   | 56. Validity   |
| 15. Caban   | 57. Construct Validity   |
| 16. Patology                                      | 58. Criterion Validity   |
| 17. Unconscious Conflicts                         | 59. Fowers & Olson   |
| 18. Harigopal                                     | 60. Soleimanian  |
| 19. Rahim   | 61. Soleimannejad  |
| 20. Approach                                      | 62. Enriching and Nurturing Relationship Issues, Communication and Happiness |
| 21. Abedi, Mosayebi & Arizi                       | 63. Psychological Minded   |
| 22. Raeesi & Hosinpoor                            | 64. Beginning Phase  |
| 23. Short-Term Psychodynamic Psychotherapy (STPP) | 65. Middle Phase   |
| 24. Seruya  | 66. Working Through  |

25.	Allan, Albert, John & Allen Summers	67.	Defenses Resistances
26.	Abbas, Bernier, Kisely, Town & Johansson	69.	Transference Countertransference
27.	TenHave & Labije	70.	Insight
28.	Core Conflictual Relationship Theme	71.	Silence
29.	Object Relationship	72.	Clarification
30.	Luborsky	73.	Confrontation
31.	Straussner & Spiegel	74.	Interpretation
32.	Book	75.	Transference Distortion
33.	Wish	76.	Repetition Compulsion
34.	Response from Other	77.	Termination Phase
35.	Response from the Self	78.	Jarareh & Talepasand
36.	Faramarzi, Azadfallah, Book, Rasoolzadeh-Tabatabai & Shokry-Shirvani	79.	Mobassem, Delavare, Karami, Sanai & ShafiAbadi
37.	Enrichment	80.	Kramer, Pascual-Leone, Despland & Roten
38.	Sanai	82.	Abbass, Kisely & Kroenke
39.	Conventionality	83.	Marmor
40.	Marital Satisfaction	84.	Bauer, & Kobos
41.	Personality Issues		

## منابع

- ثنایی، ب. (۱۳۸۷). مقیاس‌های سنجش خانواده و ازدواج. تهران: انتشارات بعثت.
- جراره، ج. و طالع‌پسند، س. (۱۳۹۰). تأثیر مدیریت دفاع‌های تاکتیکی در روان‌درمانی پویشی فشرده کوتاهمدت بر رضایتمندی زوج‌ها. مجله روان‌شناسی بالینی، ۲(۳)، ۲۳-۲۳.
- رئیسی، ز.، و حسین‌پور، م. (۱۳۹۵). مروری بر کاربرد روان‌درمانی پویشی. مجله علمی - تخصصی روان‌شناسی و علوم تربیتی و علوم اجتماعی، ۱۲(۲)، ۵۱-۵۸.
- سلیمان‌نژاد، ع. (۱۳۷۳). بررسی تأثیر تفکرات غیرمنطقی بر نارضایتی زناشویی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی. دانشگاه تربیت معلم. تهران.
- سلیمانیان، ع. (۱۳۷۳). بررسی تأثیر تفکرات غیرمنطقی بر اساس رویکرد شناختی بر نارضایتی زناشویی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی. دانشگاه تربیت معلم. تهران.
- عابدی، ا.، مسیبی، ع.، و عرضی، ح. ر. (۱۳۹۲). فراتحلیل اثربخشی مداخلات روان‌شناختی به صورت گروهی بر میزان رضایت زناشویی. فصلنامه مشاوره و روان‌درمانی خانواده، ۳(۲)، ۲۳۳-۲۵۹.
- فرهانی، ح.، قربانعلی‌پور، م.، بر جعلی، ا.، و مقدس، ل. (۱۳۸۶). تعیین اثربخشی آموزش تغییر سبک زندگی به شیوه گروهی بر افزایش رضایت زناشویی. مجله مطالعات روان‌شناسی، ۴(۳)، ۵۷-۷۲.
- فرامرزی، م.، آزادفلاح، پ.، هوارد، ا. پ.، رسول‌زاده طباطبایی، ک.، و شکری شیروانی، ج. (۱۳۹۰). تأثیر روان‌درمانگری پویشی کوتاهمدت مبتنی بر هسته تعارضی موضوع ارتباطی در بهبود نشانه‌های گوارشی و شیوه‌های مقابله با تعارض بیماران سوء‌هاضمه کنشی. مجله روان‌شناسی بالینی، ۴(۱۲)، ۱-۱۳.
- مبسم، س.، دلاور، ع.، کرمی، ا.، ثنایی، ب.، و شفیع‌آبادی، ع. (۱۳۹۱). بررسی اثربخشی روان‌درمانی پویشی کوتاهمدت فشرده بر کاهش تعارضات زناشویی در زنان. فصلنامه مطالعات روان‌شناسی بالینی، ۹(۳)، ۹۷-۱۰۷.
- Abbas, A., Bernier, D., Kisely, S., Town, J., & Johansson, R. (2015). Sustained reduction in health care costs after adjunctive treatment of graded intensive short-term dynamic psychotherapy in patients with psychotic disorders. *Psychiatry Research*, 228(3), 538-543.

- Abbass, A., Kisely, S., & Kroenke, K. (2009). Short-term psychodyn a mic Psychotherapy For somatic disorders. *Psychother Psychosom*, 78(5), 265-274.
- Abedi, A., Mosayebi, E., & Arizi, H. (2013). [A Meta-analysis of the effectiveness of psychological interventions on marital satisfaction]. *Quarterly Journal of Counseling & Family Psychotherapy*, 3(2) 233-259[ in Persian] .
- Allan, A., Albert, S., John, G., & Allen, K. (2008). Intensive short-term dynamic psychotherapy For DSM-IV Personality Disorder. *J Nerv Ment Dis*. 196(1), 211-216.
- Anderson, M., Trudel, S., Bounader, L., Boyer, A., & Villeneuve, F. (2008). Effect of marital and sexual enhancement intervention for retired couples: the marital life and aging well program. *Journal of sexologist*, 17 (1), 265-276.
- Arnold, R. W. V., & Min, D. (2004). Empowering couples program for married couples. *Marriage and family*. (7)1,237-253.
- Bauer, G. p., & Kobos, J. C. (1993). *Brieftherapy: Short-Term Psychodynamic Intervention*. London: Jason Aronson.
- Book, H. E. (1998). *How to practice brief psychodynamic psychotherapy: The core conflictual Relationship theme Method*. Washington Dc: American psychological Associatio Press.
- Book, H. E. (2007). How to practice brief psychodynamic psychotherapy: the Core Conflictual Relationship theme method.4nd edition. *J Psychother Pract Res*, 8(3), 248-249.
- Bradbury, T. N., Beach, S. R., Fincham, F. D., & Nelson, G. M. (1996). Attributions and behavior in functional and dysfunctional marriages. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(3), 569-576.
- Caban, A. M. (2004). *The Effects of Marital Conflict on Sibling Relationships*. PhD Thesis in Philosophy, University of Tennessee, Knoxville.
- Curran, M., Ogolsky, B., Hazen, N., & Bosch, L. (2011). Understanding marital conflict 7 years later from parental representations of marriage. *Family Process*, 50(2), 221-234.
- Emery, R. E. (1982). Interparental conflict and the children of discord and divorce. *Psychological*, 92(2), 310-330.
- Dilion, L. M., & Beechler, M. P. (2010). Marital satisfaction and the impact of children in cultures: a meta-analysis. *Journal of Evolutionary Psychology*, 8(1), 7-22.
- Farahani, H., Ghorbanalipour, M., Borajali, A., & Moghaddas, L. (2007). [Determining the effectiveness of instruction lifestyle on increasing marital satisfaction]. *Journal of psychology studie*, 4(3), 57-72[ in Persian ].
- Faramarzi, M., Azadfallah, P., Book, H. E., Rasoolzadeh-Tabatabai, K., & Shokry-Shirvani, J. (2011). [The Effect of brief core conflictual relationship theme (CCRT) psychoanalytic psychotherapy in improvement of gastrointestinal symptoms and conflict resolution styles in patients with functional dyspepsia]. *Journal of Clinical Psychology*, 3(4), 1-13[ in Persian].
- Fowers, J., & Olson, D. H. (1998). Enrich marital inventory: A discriminate Validity and cross-Validation Assessment. *Journal of marital and family herapy*, 15 (1), 65-79.
- Gillpatrick, S. (2001). *Seven Ways Couples Add Conflict to Conflict*. Centerstone: Wellness program.
- Greef, A. P. (2000). Characteristics of family's that function well. *Journal of family issu*, 21(8), 948-963.
- Harigopal, K. (1995). *Conflict Management (Managing Interpersonal Conflict)*. London: Oxford Press.
- Haris, F., Kumar, P., A. (2018). Marital Satisfaction and Communication Skills among Married Couples. *Indian Journal of Social Research*, 59 (1), 35- 44.

- Jarareh, J., & Talepasand, S. (2011). [The Effect of tactical defense management in short-term psychodynamic psychotherapy on Marital satisfaction]. *Journal of Clinical Psychology*, 3(2), 13-22[in Persian].
- Johansson, R., Ekbladh, S., Hebert, A., Lindström, M., Möller, S., Petitt, E., et al. (2014). Psychodynamic guided self-help for adult depression through the Internet: a randomized controlled trial. *PLus ONE*, 7(5), 15-39.
- Karhan, T. F. (2009). The Effect of couple communication program on the conflict resolution skills and active conflict tendencies of Turkish couple. *Journal of SeX&Marital Therapy*, 34(3), 220-229.
- Kelly, F. D. (2013). The Assessment of Object Relations Phenomena in Adolescents: TAT and Rorschach Measures. New York: Routledge.
- Kramer, U., Pascual-Leone, A., Despland, J-N., & Roten, Y. (2015). One minute of grief: Emotional processing in short-term dynamic psychotherapy for adjustment disorder. *Journal of Consuling and Clinical Psychology*, 83(1), 187-198.
- Lavner, J. A., Karney, B. R., & Bradbury, T. N. (2016): Does couples' communication predict marital satisfaction, or does marital satisfaction, predict communication? *Journal of Marriage and Family*, 78, 680-694.
- Luborsky, L. (1984). Principles of Psychoanalytic Psychotherapy: A Manual for Supportive/ Expressive Treatment. New York: Basic Books.
- Marmor, J. (1979). Short-term dynamic psychotherapy. *Amj psychiatry*, 136(1), 149-155.
- Mobassem, S., Delavare, A., Karami, A., Sanai, B., & ShafiAbadi, A. (2012). [Effectiveness of short-term psychodynamic psychotherapy on reducing marital conflicts in womens]. *Quarterly Journal of Clinical Psychology*, 9(3), 77-97 [in Persian].
- Rabino-Massa, E., Prost, M., & Boetsch, G. (2005). Social structure and consanguinity in a french mountain population. *Hum. Biol*, 77(2), 201-212.
- Rahim, M. A. (1986). Refrent role and styles of handling interpersonal conflict. *J Soc Psychol*, 126(1), 79-86.
- Raeesi, Z., & Hosinpoor, M. (2016). [A Review on the Application of psychodynamic Psychotherapy]. *Journal Scientific Specialty of Psychology, Educational Sciences and Social Sciences*, 2(12), 51-58[in Persian].
- Sanai, B. (2008). *[Assessment Scales of Family and Marriage]*. Tehran: Besat Publication.[ in Persian].
- Sanchez, B. C. & Martinez, A. W. (2016): Profiles using indicators of marital communication styles, and marital satisfaction in Mexican mouples. *Journal of Sex Marital Therapy*, 30,1-16.
- Seruya, B. B. (1997). *Empathic Brief Psychotherapy*. New Jersey: Jason Aronson.
- Sharf, R. S. (2015). Theories of Psychotherapy & Counseling; Concepts and Cases. Boston: Cengage Learning.
- Soleimanian, A. (1994). *[The effect of irrational thinking based on cognitive approach on marital satisfaction]*. M. A. Thesis in Psychology. Tarbiat Moallem University of Tehran [in Persian].
- Soleimannejad, A. (1994). *[The effect of irrational thoughts on marital satisfaction]*. M. A. Thesis In Psychology. Tarbiat Moallem University. Tehran [in Persian].
- Straussner, S. L. A., & Spiegel, B. R. (1996). An analysis of 12- step programs for substance abusers from a developmental perspective. *Clin Soc Work J*, (24)3, 299-309.
- Strenberg, R. J., & Hojjat, M. (1997). *Satisfaction in Close Relationship*.New York: Guilford Press.
- Summers, F. (2008). Theoretical insularity and the crisis of psychoanalysis. *Psychoanalytic Psychology*, 25 (3), 413-424.

- Tanigushi, S. T., Freeman, P. A., Taylor, S., & Malcarne, B. A. (2006). Marital satisfaction in outdoor recreation. *Journal experi edui*, 28(31), 253-265.
- Ten Have-de Labije, J. (2010). The Collected Writings of Josette tenHave-de Labije. New York: Tasora Books.
- Wood, N., Crane, D. R., Schaalje, G. B., & Law, D. D. (2005). What works for whom: A meta-analytic review of marital and couples therapy in reference to marital distress. *The American Journal of Family Therapy*, 33(4), 273-287.

Archive of SID