

تأملی بر رویکرد تمثیل تکوینی در تبیین برخی از آیات قرآن کریم

عبدالله محمدی پارسا*

امین محمدی پارسا**

حسن سعیدی***

چکیده

تبیین برخی از آیات قرآن کریم، به جهت محدودرات کلامی و فلسفی در فهم ظاهری از آن، یکی از مباحث پژوهش در حوزه علوم قرآن و تفسیر بوده و از این رهگذر برخی از مفسران به دلالت ظاهری این آیات تمسک کرده و برخی نیز تکرش تأویلی و فهم باطنی را برگزیده اند؛ در این میان مفسرانی چون شیخ محمد عبداله علامه طباطبائی و آیت الله جوادی آملی، با رویکردی نوین، در عین اصرار بر چارچوب و اشارات معنای ظاهری، قائل به فهمی تکوینی و تمثیلی از این آیات شده‌اند. از نظر ایشان مواردی چون تخطاب خداوند با ملائکه، نافرمانی ابلیس، اسکان آدم ع در بجهش، فریب وی توسط ابلیس، عرضه امانت الهی به آسمان و زمین، خشیت و اطاعت ایشان و ... همگی ریشه در امری تکوینی و حقیقتی غیبی داشته که با بیانی تمثیلی بیان شده است. این مقاله می‌کوشد که در ابتدا رویکرد تمثیل تکوینی در تبیین این آیات را بررسی کند و در ادامه با اشاره به برخی از نقدها و مخالفتها و با ارائه شواهد و خاستگاه‌های تفسیری، فلسفی و عرفانی، آن را سنجیده و ارزیابی نماید.

کلیدواژه‌ها: تمثیل، تمثیل تکوینی، تأویل، تشبیه، آیات خلقت انسان.

مقدمه

تبیین برخی از آیات قرآن کریم، به جهت محدودرات عقلی در فهم ظاهری از آن، چالشی را پیش روی اندیشمندان اسلامی نهاده تا از این رهگذر در فهم و تفسیر این آیات رویکردهای

* دانشجوی دکتری معارف دانشگاه قم

** دانش آموخته فلسفه معارف دانشگاه قم

*** عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ دریافت: ۹۳/۱۲/۲۴ تاریخ پذیرش: ۹۴/۷/۲۵

گوناگون کلامی، فلسفی، عرفانی، و تفسیری را برگزینند.

به نحوی که برخی با تممسک به ظاهر آیات، آنرا یک جریان عینی دانسته و برخی نیز بر اساس دقت‌های عقلی یا شواهد ذوقی، دست از دلالت مطابقی آن کشیده و فهم باطنی و تأویلی این آیات را برگزیده‌اند.

در این میان برخی از مفسران نیز رویکرد نوینی را بر بنای "تمثیل تکوینی" در فهم این دسته از آیات، مطرح نموده‌اند که در این مقاله بدان پرداخته می‌شود.

تمثیل در قرآن

از آنجا که قرآن کتابی جهانی **«لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا»** (الفرقان/۱) و بیانی برای همه بشر است «هذا آیانٌ لِلنَّاسِ» (آل عمران/۱۳۸) و از آنجا که سطح معرفت مخاطبان قرآن یکسان نیست، بیان قرآن نیز یکسان نبوده و همچون کتاب‌های آسمانی پیشین^۱ در کتاب برهان، جدال احسن و موعظه شیوه قرآن کریم در تبیین معارف بلند، تمثیل است؛ به عبارت دیگر «خاصیت مُثُل این است که معارف معقول و بلند را به سطح مطالب متخیل و محسوس تنزل می‌دهد تا در سطح فهم همگان قرار گیرد» (جوادی‌آملی، تفسیر تسنیم، ج ۲، ص ۳۲۷) چرا که وهم را معبر عقل کرده، حجاب معقول را در معرض خیال و حس برداشته، مجھول را معروف و غریبیه را مألوف ساخته تا خواص را همراه و صاحبان فهم ضعیف را آگاه نماید.

باید توجه داشت که معنای تمثیل در اینجا غیر از اصطلاح منطقی آن است، چرا که در منطق، تمثیل عبارت است از «ایثاث حکم در موضوع جزئی به علت ثبوت آن در موضوع جزئی مشابه» (طوسی، ص ۱۸۹) ولی در اینجا به معنی تفہیم معقولات، به سبب تشییه به امری محسوس و متداول است، که معادل با «تعريف بالتشییه» در علم منطق است (رک. مظفر، ص ۱۲۲، رازی، قطب الدین، ص ۱۰۴).

بیان رویکرد تمثیل تکوینی

رویکرد تمثیل تکوینی، بیانگر فهمی باطنی از متن قرآن است که علاوه بر حفظ چارچوب و اشارات معنای ظاهری قائل است به اینکه برخی از آیات این کتاب آسمانی، از تخطاب خداوند با ملائکه و نافرمانی ابلیس تا اسکان آدم در بهشت، فریب وی توسط ابلیس و داستان هبوط، تا

عرضه امانت الهی به آسمان و زمین، خشیت و اطاعت ایشان و مواردی از این دست، همگی ریشه در امری تکوینی و حقیقتی غیبی داشته که با بیانی تمثیلی بیان شده است.

به عبارت دیگر این رویکرد، فهم سطحی از این آیات را - آن گونه که از ظاهر آن برمی‌آید - نفی می‌کند. البته «حمل برخی آیات بر تمثیل بدین معنا نیست که معاذالله مطلب مورد اشاره آن آیه واقعیتی ندارد و همانند رماننویسی و افسانه‌سرایی با تکیه بر قوهٔ خیالٰ مطالبی سر هم شده است، بلکه مراد این است که حادثه‌ای رخ داده است یا چیزی هست که اگر به عرصهٔ ماده و عالم طبیعت بیاید، این گونه تمثیل می‌یابد» (جوادی‌آملی، قرآن حکیم از منظر امام رضا، ج ۵، ص ۳۹۷).

آنچه صاحبان نظریهٔ تمثیل تکوینی را بدان سوق داده و سبب شده تا حدودی دست از ظاهر آیات کشیده و آن را بر معنایی باطنی و تکوینی حمل نمایند، محذوراتی است که در فهم ظاهری از این آیات خود نمایی می‌کند.

در این میان داستان خلقت انسان، به جهت ساقه‌ای که در متون دینی گذشته داشته و نیز به جهت ویژگی‌هایی که از یک سو مرتبط با شناخت هویت انسان و از سوی دیگر ناظر به ملکوت عالم است، جایگاه ویژه‌ای در میان قصص قرآن داشته و حجم فراوانی از رویکردهای گوناگون کلامی، فلسفی، عرفانی و تفسیری را به خود اختصاص داده است.

به نظر می‌رسد، این رویکرد به عنوان متدی برای فهم متن برخی از آیات قرآن کریم، ابتدا در تفسیر المثار بیان شده و سپس در آثار مفسرانی چون علامه طباطبائی و آیت‌الله جوادی‌آملی حدود معنایی آن به نحو کامل‌تر و گسترده‌تری تبیین شده است.

در ادامه ابتدا به بررسی تفسیر المثار و سپس به بیان علامه طباطبائی و آیت‌الله جوادی‌آملی در این خصوص خواهیم پرداخت.

تفسیر المثار

"تفسیر القرآن الحکیم"، که به "تفسیر المثار" معروف است، تفسیر ناتمامی است که محمد رشیدرضا (۱۳۵۴-۱۲۸۲ق) آن را بر مبنای دروس استاد خود شیخ محمد عبده (۱۳۲۳-۱۲۶۶ق) املاء کرده است (علامی، ج ۱، ص ۱۳۳؛ نفیسی، ص ۱۱۴).

این تفسیر به جهت نگرشی خاص به قرآن، غالب تفاسیر پس از خود را تحت تأثیر قرار داده و حتی تفسیر المیزان در بسیاری از جوانب متأثر از آن است (اویسی، ص ۹۹).

در رویکرد تفسیری صاحبان المنار به قرآن کریم، نوعی تأویل افراطی به چشم می‌خورد که نقدهایی را نیز در پی داشته است. ایشان، بسیاری از قصص و معجزات پیامبران را از باب تمثیل دانسته و یا مراد از زنده کردن و امامت اعجازی را امامت و احیای معنوی یا تمثیل از بدست آوردن استقلال و از دست دادن آن می‌دانند (رشیدرضا، ج ۲، ص ۴۵۹ و ۱۱، ص ۳۵۱ و ۳۴۳-۳۴۰). جوادی آملی، تفسیر تسنیم، ج ۱۱، ص ۵۴۶؛ فرائتی، ج ۱، ص ۳۸۳).

به عنوان مثال رشیدرضا، برداشت استاد خود از آیات خلقت انسان را در ذیل آیه ۳۰ از سوره مبارکه بقره – که پیرامون تخطاب خداوند و ملائکه است – متذکر شده و می‌گوید: همانا امر خلقت و کیفیت تکوین از شئون الهی است که وقوف بر آن-آنگونه که هست – مشکل است، از این رو خداوند در داستان خلقت انسان... صورت‌های محسوسه را برای ما تمثیلی از آن معانی قرار داده، و از این رهگذر حکم و اسرار را با اسلوب مناظره و محاوره آشکار ساخته است ... و به حسب قانون تخطاب، یا باید (سخن خداوند با ملائک در این آیه شریفه) بر طلب مشاوره حمل شود که این از سوی خداوند محال است و یا به معنی اخبار خداوند برای ملائک و اعتراض، جدل و محااجه از سوی ایشان حمل شود که این نیز مناسب با شأن الهی و ساحت ملائکه نیست. علاوه بر اینکه با وصف ملائکه که خداوند درخصوص ایشان فرموده: «لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَعْلَمُونَ مَا يُؤْمِرُونَ» قابل جمع نیست (رشیدرضا، ج ۲، ص ۱۹۰).

آنگاه پس از بیان دو روش در فهم این داستان – که یکی از آن تمسک به ظاهر آیات و روش سلف بوده و دیگری تأویل آیات و روش خلف است – می‌گوید: این محاوره در آیات، شانی از شئون الهی با ملائکه است که در این قصه با قول، مراجعه، سوال و جواب تصویر شده است و ما به حقیقت این قول علم نداریم، ولکن ما می‌دانیم آنگونه که می‌پنداریم نیست و در آنجا معانی است که به این عبارات بیان شده است و آن عبارتی است که... مطابق با حقیقت تکوین است (همان، ص ۱۹۱).

ایشان پس از تقریر رویکرد تمثیلی خود، به بیان حقیقت تکوینی مقصود در پس این مثال‌ها پرداخته و به عنوان نمونه، ملائکه را قوا و ارواح مفیده در این عالم که قوام و نظام آن به ایشان است دانسته و سجدۀ ایشان را به تسخیر این ارواح و انتفاع از ایشان، توسط نوع بشر تأویل برده و یا عدم سجود ابلیس را عجز انسان از خاضع نمودن ارواح شر و متأثر شدن از ایشان در انگیزه‌ها و خواطر سوء دانسته است (همان، ص ۲۰۵؛ رک. نفیسی، ص ۲۴۹).

رشیدرضا پس از بیان اقوال یاد شده از استاد خود، آنرا شاذ دانسته که نمونه آن جز از ابن کثیر در ذیل آیه شریفه «قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا» در سوره اعراف -که آن را امری قدّری و تکوینی دانسته - نیامده است در نتیجه این سخنان را نپسندیده و به نوعی از آن تبری جسته و خود را تابع سیره تفسیری سلف - که آنرا بر معنای ظاهری حمل می کنند - می داند (رشیدرضا، ج ۲، ص ۱۹۲).

تمثیل تکوینی در بیان علامه طباطبایی

علامه طباطبایی (ره) در تبیین حکمت بیان مثل در قرآن کریم می گوید:

از آنجایی که هدایت دینی اختصاص به یک طایفه و دو طایفه ندارد، و باید تمامی مردم و همه طبقات از آن برخوردار شوند، و نیز از آنجایی که قرآن مشتمل بر تاویل بود، لذا این سه خصوصیت باعث شد بیانات قرآن کریم جنبه مثل به خود بگیرد (طباطبایی، ج ۳، ص ۷۰).
به نظر ایشان، از آنجا که در ک ک عامه مردم در محدوده حسیات و جسمانیات است، معارف کلیه نیز در همین قالب بیان شده و معتقدند که بیانات لفظی قرآن مثل‌هایی برای معارف حقه الهیه هستند (همانجا).

از این رو «معارف هم وقتی در وادی الفاظ درآمد، به شکل و اندازه قالب‌های لفظی در می‌آید و این شکل و اندازه‌ها هر چند منظور صاحب کلام هست، اما در عین حال می‌توان گفت همه منظور او نیست، بلکه در حقیقت مثل و قالبی است که معنایی مطلق و بی‌رنگ و شکل را تمثیل می‌کند» (همان، ص ۶۹) در نتیجه «بیانات و قالب‌ها همه مثل‌هایی است که در ما ورای خود حقایقی مثل دارد و منظور و مراد گوینده منحصر در آنچه از لفظ محسوس می‌شود نیست» (همان، ص ۷۲).

این رویکرد مقدمه‌ای برای نگرش تمثیلی به برخی از آیات قرآن کریم از جمله داستان خلق‌ت انسان به حساب آمده و از این رو علامه در ذیل آیات مربوط به داستان هبوط آدم ع، به تمثیلی بودن آن تصریح کرده و می گوید:

به نظر می‌رسد داستان اسکان آدم و همسرش در بهشت، و سپس هبوط وی به خاطر خوردن از درخت، به منزله مثل و نمونه‌ای باشد، که خدای تعالی وضع آدمیان را قبل از فروض آمدن در دنیا و سعادت و کرامتی که در منزل قرب و حظیره قدس داشت و آن دار نعمت و سرور، انس و نور، آن رفقای پاک، دوستان روحانی، جوار رب العالمین، که داشت، به آن مثل مجسم ساخته است (همان، ج ۱، ص ۱۳۳-۱۳۲).

ایشان در ذیل آیات مربوط به هبوط ابليس نیز تمثیل تکوینی بودن داستان خلقت را مورد تأکید قرار داده و می‌گوید:

گر چه سیاق این داستان، سیاق یک داستان اجتماعی معمولی و متضمن امر و امثال و تمرد و احتجاج و طرد و رجم و امثال آن از امور تشریعی و مولوی است، لیکن ... امری که در آن است و همچنین امثال و تمردی که در آن ذکر شده مقصود از همه آنها امور تکوینی است و اگر می‌گوید که ابليس تمرد کرد، مقصود این است که وی در برابر حقیقت انسانیت خاضع نشد(همان، ج ۸، ص ۲۳).

علامه، در مقام استدلال بر نظریه تمثیل تکوینی بودن داستان خلقت، به دو محذور اشاره می‌کند که اولاً مطابق با «فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا» «آن مقام، [یعنی مقامی که ابليس به همراه ملائکه در آن جای داشت] مقامی است که ذاتاً قابل تکبر نیست و ممکن نیست بتوان از آن سرپیچی کرد...»(همانجا) ثانیاً، امر به سجده بر انسان نسبت به ابليس و ملائکه به هر صورت که باشد، دارای محذور است چرا که این امر، امر واحدی است که هر دو را عینه در بر گرفته و از سوی دیگر نیز می‌دانیم که امر به ملائک نمی‌تواند مولوی و تشریعی باشد چرا که ملائک مخلوق بر اطاعت و مستقر در سعادتند ولی از سوی دیگر ابليس، در جانب مخالف ایشان قرار گرفته است(همان، ص ۲۴).

علامه، مواردی از آیات مشابهی که در آنها نیز تعبیر از انفاذ امور تکوینی به لفظ امر آمده است(همان، ص ۲۹) و نیز برخی از روایات(همان، ص ۶۰) را به عنوان مویدی برای این نظریه آورده است.

تمثیل تکوینی در بیان آیت الله جوادی

آیت الله جوادی آملی نیز به تبعیت از استاد خود، این متد را در فهم برخی آیات پذیرفته و نقطه هزیمت خود در این نظریه را بر محذور تشریعی بودن یا تکوینی بودن امر، در سجده بر انسان قرار داده و می‌گوید:

امر به سجده نمی‌تواند امری حقیقی باشد؛ چون در این صورت از دو حال خارج نیست: یا امر مولوی و تشریعی است، ... یا امر تکوینی است... و هر دو قسم، محذور دارد؛ محذور امر تکوینی این است که قابل عصیان نیست و پیوسته با اطاعت همراه است؛ چون چیزی را که خدای سبحان تکویناً اراده کند ایجادش حتمی است ... محذور امر مولوی و تشریعی نیز این است که برای فرشتگان... اطاعت در مقابل

عصیان تصور نمی‌شود؛ زیرا اگر موجودی معصوم محض بود و گناه در او راه نداشت، اطاعت‌نشدن ضروری است و اگر اطاعت ضروری بود، کفر و استکبار و معصیت از او ممتنع است ... از این رو در قرآن کریم برای فرشتگان، قوانین اعتباری و تشریعی از طریق ارسال پیامبران و انزال کتب، ذکر نشده و آیاتی مانند «ما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون» نیز از فرشتگان نام نبرده است (جوادی‌آملی، تفسیر تسنیم، ج ۳، ص ۲۸۷-۲۸۸).

ایشان پس از بیان محدود یاد شده، راه سومی را پیشنهاد می‌کند که همان صرف نظر از واقعی بودن این داستان و حمل آن بر سیل تمثیل با همان بیانی است که سابقاً از علامه طباطبائی گذشت. با این تفاوت که وی، در تبیین این نظریه، حقیقت ممثل را به تفصیل بیشتری از آنچه علامه بدان اشاره داشت، مورد بررسی قرار داده و به ابعادی از این نظریه که ممکن است در کلام علامه مورد اشاره واقع نشده باشد، پرداخته است، تا جایی که می‌گوید:

تنها می‌توان گفت که امر مزبور تمثیل یک واقعیت است و آن واقعیت این است که شامخ‌ترین مقام، در جهان امکان، مقام انسانیت و مقام خلیفة‌الله‌ی است که فرشتگان در برابر آن خضوع می‌کنند، ولی شیطان راههن این مقام است ... مثل این است که خداوند بگوید: گل که آفریده شده باران و نسیم ملایم سحری، به حال او نافع و سودمند بود و تندباد طوفان‌خیز و سیل بنیان کن با او دشمن. به نسیم و طوفان گفته به او سجده کنید، نسیم پذیرفت اما طوفان گفت من اطاعت نمی‌کنم. این یک تمثیل است و معنایش این است که تندباد در خدمت شکوفه نیست تا آن را شکوفا کند، ولی نسیم در خدمت غنچه است و آن را شکوفا می‌کند (همان، سیره پیامبران در قرآن، ج ۶، ص ۱۸۹-۱۸۸).

نکته‌ای که ایشان از نظر دور نداشته و بدان تأکید کرده است، دفع دخل مقدار از این توهم است که نظریه تمثیل تکوین به مثابه نمادین و تخیلی دانستن این داستان است و از این رو می‌گوید:

آنچه را آیه بیان می‌کند تمثیل امر است نه امر واقعی. البته این بدان معنا نیست که اصل جریان واقع نشده و به عنوان داستان تخیلی بازگو شده است، بلکه به معنایی دقیق‌تر از امر اعتباری واقع شده است و نباید توهم شود که اصل این جریان عظیم الهی و واقعیت مهم دینی تحقق خارجی نداشته است (همان، ص ۱۸۴).

بررسی ریشه‌ها و خاستگاه نظریه تمثیل تکوینی

انبوه تفاسیر باطنی و دامنه تأویل‌ها از متون مقدس، منحصر در ساحت تفکر اسلامی و تفاسیر قرآن کریم نیست بلکه حجم عظیمی از این نقل‌ها در تفکر یونانی- خصوصاً در عصر هلنیستی (Hellenistic period)^۱ و نیز در سنت یهودیت و مسیحیت- به ویژه پیرامون داستان خلقت انسان در ابتدای کتاب مقدس- شکل گرفته است.

به عنوان نمونه فیلون اسکندرانی (Philo of Alexandria) در سنت یهودی (۵۴ ق.م.)، علی رقم اینکه در بسیاری از موارد، معنای مطابقی عبارات سفر پیدایش را می‌پذیرد، ولی از نظر وی آدم، نmad خرد، حوا نmad حس، مار نmad هوا نفس، درخت معرفت نmadاندیشه و خوردن از شجرة ممنوعه کنایه از تسليم شدن در برابر لذات است (موحد، ج ۱، ص ۱۷۵؛ صالحی، ص ۲۶).

در سنت مسیحی نیز «بسیاری از محققان پروتستان آدم را نه به عنوان یک فرد واقعی و موجود اصیل عینی، بلکه بعنوان نmad از سیر همگانی از عصمت به مستولیت و گناه و احساس تقصیر، تفسیر کرده‌اند» (باربور، ص ۴۱۰). «ایشان، هبوط آدم ع را نه یک واقعه واقعی عینی، بلکه یک بازنمون اساطیری از وضع بشری می‌شمارند» (همان، ص ۴۰۸).

اوریگن (Origen Adamantius) حکیم و متأله مسیحی (۲۵۴-۱۸۵ م) پس از بیان پاره‌ای از فرازهای داستان خلقت در کتاب مقدس، می‌گوید: «تصور نمی‌کنم کسی شک کند این مسائل مجازاً بیانگر برخی رازها هستند» (هیک، ص ۳۴).

«در ارتدوکسی نوین ... ابواب آغازین سفر پیدایش را نه به عنوان تاریخ مسلم- نه حتی "تاریخ تمثیلی"- بلکه بیان کاملاً کنائی حقایق دینی می‌دانند که در سطح و ساختی به کلی متفاوت از تاریخ تکاملی می‌گذرد... و کاری به مبدأ و منشأ زمانی ندارد، بلکه ناظر به رابطه بنادرین بین خداوند و جهان است» (باربور، ص ۴۰۸).

این در حالی است که عمدۀ تأویل‌هایی که در سده‌های اخیر نسبت به داستان خلقت در کتاب مقدس شده‌است، به جهت چالش‌های جدی است که علم نوین و نظریه‌هایی چون داروینیسم برای درک مفهوم مطابقی آیات سفر پیدایش به بار آورده‌است (رک. همان، ص ۴۰۵). «و داستان شگفت‌انگیز خلقت، در دو فصل نخست سفر پیدایش، امروزه از طرف متفکران معتبر دینی، جزو توصیف علمی تلقی نمی‌گردد» (هیک، ص ۳۳).

اسپینوزا (Baruch Spinoza ۱۶۳۲-۱۶۷۷ م) نیز در طریق تفسیر عهد عتیق می‌گوید: اگر فقط به معانی لفظی [الفاظ تورات] توجه کنند آن را پر از اشتباہات و تنافضات و اموری که مسلمان از

محالات و ممتنعات است، خواهند یافت... تفسیر فلسفی از میان رمز و شعر و تمثیل، اندیشه عمیق رهبران و متفکران بزرگ را پیدا می‌کند» (دورانت، ص ۱۳۷).

با تمام این احوال، این گونه به نظر می‌رسد که صاحبان نظریه تمثیل تکوینی، تحت تأثیر این گونه برداشت‌های تأولی از کتاب مقدس و یا تفکر یونانی نبوده و یا دست کم در آثار خود بدان اشاره نکرده‌اند؛ اما به قطع می‌توان به خاستگاه‌هایی اشاره نمود که نظریه تمثیل تکوینی ریشه در آن‌ها داشته و مستقیماً یا غیر مستقیم در تقریر آن نقش داشته‌اند که در ادامه به بررسی این خاستگاه‌ها پرداخته خواهد شد.

۱. خاستگاه قرآنی و تفسیری

تمثیل چه از نظر مفهوم، چه از نظر مصدق و چه از منظر محتوا دارای تقسیمات متعددی است که لزومی به بیان همه آنها نیست ولی آنچه در این مختصراً راهگشاست تقسیم مثل‌های قرآن به صریح و کامن (با نظر به ادات تمثیل) و جلی و خفی (با نظر به حقیقت ممثل) است؛ با این بیان که گاهی مثل بودن آیه‌ای به کمک ادات تمثیل از جمله لفظ "مثل" و یا "كاف تشییه" دانسته شده و گاهی نیز دلالت آیه بر تمثیل، به کمک مفهوم آیه و قرینه‌های حالیه و مقابله، در آن است (رک. بحرانی، ج ۲، ص ۱۱۷ و سیوطی، ج ۲، ص ۴۱۳ و حسینی، ص ۶۵۱).

آنجا که بر مثل بودن آیه، نشانه آمده و تصریح شده، در آن اختلافی نبوده و از آن با عنوان "امثال صریحه" یاد می‌شود و آنجا که مثال بودن آیه نه به قرینه بلکه به اجتهاد مجتهد کشف می‌شود، آن را "امثال کامنه" می‌خوانند.

تقسیم دیگری که بر مبنای حقیقت ممثل صورت می‌گیرد، تقسیم به "تمثیل جلی" و "تمثیل خفی" است به این بیان که صرف نظر از اینکه ادات و الفاظ تمثیل در آیه به کار رفته یا نرفته و یا به مثل بودن آن تصریح شده یا نشده‌است، گاهی ممثل امری مادی و حقیقتی محسوس است (تمثیل جلی) که حمل آن بر معنایی محسوس محدودی را به دنبال ندارد و گاهی نیز امری ملکوتی و حقیقتی مثالی است که به زبان محسوس و در غالب الفاظ و عبارات دنیابی بیان شده است (تمثیل خفی) و از این رو می‌بایست آن را به ظاهر اخذ نکرده و تمثیل محسوس را نربانی برای فهم آن حقیقت متعالی و معقول قرار داد.^۳

با توجه به مطالب یاد شده در تمثیل خفی از امثال کامنه، که از سویی تصریحی به تمثیلی بودن آن نشده و از سوی دیگر ناظر به حقیقتی ملکوتی است، مبهم‌تر و مشکل‌تر است و به همان نسبت

اجتهاد و تأمل در خوری را می‌طلبد؛ و به نظر می‌رسد نظریه تمثیل تکوینی در فهم آیات نیز، بنا بر آنچه از صاحبان این نظریه بیان شد، از جمله امثال کامنه خفیه باشد که در قرآن کریم سابقه داشته و صاحبان نظریه تمثیل تکوینی، به عنوان مؤید و شاهدی برای رویکرد خود، برخی از آیات قرآن کریم را که بر همین مبنای - یعنی با نگاهی تأویلی و با گذر از فهم ظاهری - تفسیر شده و بیانی تمثیلی دارند می‌آورند (رک. طباطبایی، ج ۸، ص ۲۸) که در ادامه به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱. «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَيْنَ أُنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّمِنْهَا وَ حَمَّلَهَا إِلَيْنَا إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» (حزاب / ۷۲)

چرا که «این آیه یک مثال است... و عصارة آن تمثیل این است که آن امانت یا اصل ادای امانت، به قدری وزین است که آسمان‌ها از حمل آن عاجزند و انسان که از آسمان‌ها و زمین و کوه‌ها بالاتر است توان تحمل آن را دارد. این یک ... حقیقت است به صورت مثل» (جوادی‌آملی، سیره پیامبران در قرآن، ج ۶، ص ۱۸۴).

۲. «ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلأَرْضِ اتَّبِعَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعَيْنَ» (فصلت / ۱۱)

«که ظاهر آیه آن است که: خدای سبحان با آنها گفتگو کرد و فرمود بیاید و آنها هم گفتند: ما همراه سایر اطاعت کنند گان آمده‌ایم، در حالی که در واقع گفتگویی بین خدا و آسمان و زمین ... و قول و امر و نهی لفظی در کار نبود بلکه در حقیقت تمثیل بوده است. نظام آفرینش چون تابع اوامر الهی است، گویا خدا به اینها گفته اطاعت کنید و گویا، آنها گفته‌اند: ما مطیعیم. و این معنا در عبارت به صورت قول و صیغه امر حاضر تعبیر شده است (جوادی‌آملی، فطرت در قرآن، ص ۱۲۵؛ رک. رشیدرضا، ج ۲، ص ۲۰۵)

۳. «لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ كَرَأْيَتَهُ خَاسِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَ تِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (حشر / ۲۱)

«که منظور از آن این است که نزول قرآن را کوه‌ها نمی‌توانند تحمل کنند و گرنه، قرآن بر کوه نازل نشده و کوه هم متلاشی نشده است» (جوادی‌آملی، سیره پیامبران در قرآن، ج ۶، ص ۱۸۴)

۴. «يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَ تَقُولُ هَلْ مِنْ مَرْيِدٍ» (ق / ۳۰)

در این آیه شریفه «مراد این نیست که خداوند تبارک و تعالی چیزی را حقیقتا از جهنم پرسیده باشد و جهنم نیز پاسخ گوید، بلکه این تنها تمثیلی است برای وسعت جهنم و اینکه مجرمین هر چقدر هم که باشند، جهنم گنجایشش را دارد» (رشید رضا، ج ۲، ص ۲۰۵).

۵. «وَإِذْ أَخَذَ رَبِّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَأَشَهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُواْ بَلَىٰ ...» (اعراف/۱۷۲)

این آیه شریفه از منظر بسیاری از مفسران ناظر به حقیقت فطرت انسان است که با بیانی تمثیلی بیان شده است. از آن جمله صاحب تفسیر المنار قول خداوند تبارک و تعالی و پاسخ انسان را "قول اراده و تکوین" دانسته نه "قول وحی و تلقین" که از منظر وی این شیوه بیان تمثیلی، اعلی مرتبه اسلوب بلاغت است.

زمخشری نیز در تفسیر کشاف محتوای آیه را حمل بر "تخیل و تمثیل" نموده (زمخشری، ج، ص ۱۷۶) و میرداماد در شرح اصول کافی، همین مضمون را از بعضی اهل تفسیر نقل کرده است و لسان نقل به گونه‌ای است که گویا به این معنا راضی است و آن را تأیید می‌کند^۴ (میرداماد، ص ۳۲۲).

۶. نمونه دیگر آیاتی چون «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» (طه/۵)، «يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ» (الفتح/۱۰) که هر دو از قبیل امثال کامنه خفیه بوده و جز عده محدودی، هیچ کدام از مفسران این دو آیه را به معنای ظاهری اش اخذ نکرده‌اند چرا که محدود تشبیه و تجسمی را به همراه خواهد داشت از این رو «استوای الهی فوق عرش»، در آیه اول را "سلطنت و تدبیر الهی بر همه عالم" (رک. طباطبایی، ج ۱۴، ص ۱۲۱؛ طبرسی، ج ۴، ص ۶۵۹؛ فیض کاشانی، ج ۲، ص ۲۰۴؛ فضل الله، ج ۱۰، ص ۱۴۴) و «يد الله»، در آیه دوم را به معنای "قوت و نصرت الهی"^۵ و یا "عطیه و نعمت الهی"^۶ و امثال آن تفسیر نموده‌اند.^۷

۱.۱. طریقه صدرا در تفسیر متشابهات

یکی دیگر از خاستگاه‌های تفسیری که می‌تواند براندیشه تمثیل تکوینی - خصوصاً بر صحابان تفاسیر المیزان و تسنیم - تأثیر مستقیم داشته باشد، طریقه صدرالمتألهین شیرازی در تفسیر متشابهات قرآن کریم است، وی در برخی از آثار خود به روش فهم متشابهات قرآن، از جمله آیاتی چون «يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ»، «اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ»، «جاءَ رَبَّكَ» و نیز مواردی چون «وجه»، «ضحك»، «حياة»، «غضب»، پرداخته و در این باره چهار رویکرد را مطرح می‌نماید

(صدرالمتألهین، تفسیر القرآن الکریم، ج ۶، ص ۳۵؛ الحکمة المتعالیة، ج ۲، ص ۳۴۴؛ سه رسائل فلسفی، ص ۲۸۵).

اول، مسلک اهل ظاهر... که همان ابقاء الفاظ بر مدلول اول و مفهوم ظاهری آن است هر چند با اصول عقلی منافات داشته باشد... دوم، طریق ارباب نظر و دقت و اصحاب فکر و تعمیق است که همان تأویل الفاظ و صرف نظر کردن از مفهوم اول به سوی آنچیزی است که مطابق با قوانین اندیشه و مقدمات فکر است ... سوم، جمع و خلط بین این دو قسم است به اینکه قائل به تشبیه در برخی و تنزیه در برخی دیگر شده‌اند، ... چهارم، مسلک راسخون در علم، کسانی که با چشمی سالم و منور به نور خداوند در آیاتش می‌نگرنند، ... که نه حرارت افراطی تنزیه در ایشان است و نه برودت تفریطی تشبیه و نه ولرمی خلط میان این دو... (همو، مفاتیح الغیب، ص ۷۳-۷۵).

وی در جایی دیگر پس از بیان فوق در تبیین حقیقت منهج راسخون در علم، آن را به معنی «باقي گذاشتن الفاظ، بدون هیچگونه تصریفی در آن، بر مفاهیم اصلیشان، همراه با تحقیق در آن مفاهیم و تحریر آن از امور زائد و عدم پوشاندن روح معانی به سبب عادت نفس در تمثیل معنا به شکلی از اشکال خاص که معمولاً آن معنا را بدان تمثیل می‌کند» تعریف کرده‌است (همو، تفسیر القرآن الکریم، ج ۴، ص ۱۵۰-۱۵۱).

از نظر صدرا «مقتضی دین و دیانت و رعایت ضبط و امانت آن است که مؤمن چیزی از اعیانی که در قرآن و حدیث آمده، به تأویل نبرد ... مگر آنکه به تحقیق، خداوند تعالی آن را به کشف حقایق، معانی، اسرار و اشارات در فهم تنزیل و تحقیق تأویل اختصاص داده باشد، پس هنگامی که معنی خاص، اشاره و یا تحقیقی از آن کشف شد، باید آن معنا بگونه‌ای تقریر شود که موجب بطلان ظاهر اعیان نشود» (همان، ج ۶، ص ۳۵).

ایشان در ادامه به جهت فهم دقیق مطلب، واژه "میزان" را مثال زده و در این باره می‌گوید: مثلاً لفظ "المیزان" موضوع برای چیزی است که شيء را وزن می‌کند، و این معنا امری عقلی مطلق است که روح معنا را تشکیل داده و مشروط به شکلی خاص نشده‌است. لذا هر چیزی که به وسیله آن اشیاء مقایسه شود - به هر خصوصیتی که باشد، چه حسی و چه عقلی - واژه میزان بر آن صدق می‌کند. در نتیجه خط کش، شاقول، گونیا، اسٹرلاب، ذراع، علم نحو، عروض شعری، منطق و عقل همگی موازینی هستند که با آنها چیزی که متناسب و متجانس با ایشان است، وزن می‌شود (همان، ج ۴، ص ۱۵۱).

وی پس از بیان حقیقت میزان بودن هر کدام از مثال‌های یاد شده این گونه نتیجه می‌گیرد که: «... انسان کامل عارف، هنگامی که لفظ میزان را می‌شنود، از معنای حقیقی آن به واسطه کثرت محسوسات و تکرار مشاهدات در چیزی که دو کفه دارد، محجوب نمی‌ماند، همچنین است حال او در همه آنچه می‌شنود و می‌بیند، پس به فحوای آن منتقل شده و به روح، معنا و باطن مادر آن سفر کرده و بر ظاهر اول، صورت و دنیای آن پابند نمی‌ماند»(همان، ج ۴، ص ۱۵۱).

در نتیجه از نظر صدرا، منهج راسخون در علم در تفسیر متشابهات، به معنای تحصیل فهم باطنی و عبور از عادات نفس در فهم عرفی در عین حفظ مدلول ظاهری و معنای مطابقی است و این همان رویکردی است که به نظر می‌رسد صاحبان نظریه تمثیل تکوینی برای تبیین آن به کار گرفته‌اند.

۲. خاستگاه هستی شناختی

رویکرد تفسیری صدرا، به بیان خود او (رک. همان، ص ۶، ص ۳۵)، ریشه در هستی شناسی و نوع تلقی وی از تمثیل تکوینی عالم نسبت به یکدیگر دارد، به این بیان که «خداؤند متعال چیزی را در عالم ظاهر خلق نکرد مگر آنکه نظیری در عالم معنا، برایش آفریده است و نیز چیزی در عالم معنا نیست مگر آنکه حقیقتش در عالم حق که همان غیب الغیب است موجود است...» (همانجا، ص ۳۵) از این رو «اشکال اخروی، همان مثال‌های معانی و حقایقند و اجسام دنیوی همان مثال‌های وضعیه‌اند که به توسط حرکات و انفعالات تمثیل یافته‌اند و گویی نسخه دوم کتاب حقایق‌اند» (همان، ج ۳، ص ۲۵۴).

بنابر این «چیزی در عالم ظاهر نیست مگر آنکه در عالم امر روحانی و آخرت دارای مثال و صورت است... و این مثال جسمانی نربانی است به سوی معنای روحانی و از این روست که گفته شده دنیا منزلی از منازل طریق الی الله و عالم ملکوت اوست. پس محل است ترقی به سوی عالم آخرت در هر چیز، مگر از این رهگذر و از این امثال که خداوند فرمود «تِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرُبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَهُمْ يَتَكَبَّرُونَ» و نیز فرمود «وَ لَقَدْ عَلِمْتُمُ الشَّهَادَةَ الْأُولَى فَلَوْ لَا تَذَكَّرُونَ» (همو، مفاتیح الغیب، ص ۹۹).

در نتیجه وجود مراتب معنایی و بطون مختلف و لایه‌های متعدد مفهومی قرآن، ناشی از حقیقت وجودی قرآن است که در هزاران مراتب حجاب تا به عالم محسوس و در لباس الفاظ و نقوش نوشتاری و وجود کتبی فرود آمده است. بنابراین ویژگی تمثیلی و نمادین قرآن ریشه در

هستی‌شناسی حقایق قرآنی دارد» (اعوانی، ص ۱۴) و همان‌گونه که خواب‌ها تمثیل از قوه خیال بوده و نیاز به تعبیر دارد، قرآن نیز به طریق تمثیل بیان شده و نیاز به تفسیر دارد (صدرالمتألهین، مفاتیح الغیب، ص ۹۶).

صاحب تفسیر تسمیم نیز در تبیین بنیان هستی‌شناسی نظریه تمثیل تکوینی به تبعیت از نظام صدرایی، می‌گوید:

گاهی مئّل به معنای تمثیل واقعیتی محسوس یا غیر محسوس برای موجودی بالاتر است؛ مثلاً دنیا مثال برزخ، و برزخ مثال مرحله عقل و حشر اکبر است. از این‌رو، ذات اقدس الهی، وقتی اوصاف بهشت را شرح می‌دهد، آن را به عنوان مئّل ذکر می‌کند: «مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أَنْهَارٌ من ماءٍ غيرِ اسْنٍ». این در حقیقت، وصف بهشت است، ولی این بهشت حسی، مثال است برای جنت عقلی... بنابراین، هر موجود نازلی نسبت به موجود کامل مئّل است، نه سمبیل؛ بلکه این یک واقعیت است که عکس واقعیت بالاتر در واقعیت پایین‌تر ظهرور کرده است. دنیا واقعیتی است که مثال برزخ است و برزخ نیز ... مثال جهان عقل است. عالم عقول [نیز]... مثال اسمای الهی است؛ چنان‌که اسمای الهی، تعینات ذات اقدس الهی است که آن هویت مطلق غیر متعین است پس، مثال، گاهی به معنای تمثیل است و تمثیل، پدیده‌ای واقعی است که حقیقت بالاتری را نشان می‌دهد. بنابراین، ... زبان قرآن، مثال واقعیت برتر است (جوادی‌آملی، دین‌شناسی، ص ۱۲۷).

۳. خاستگاه تأویل عرفانی

عرفان، مجموعه‌ای معرفتی است که نه از راه تجربه حسی و ظاهری و نه از راه تحلیل عقلی به دست نیامده، بلکه ریشه در توجه به باطن نفس و ذوق انسانی داشته و شناخت حق را تنها در محور معرفت نفس جستجو می‌کند؛ مجموعه‌ای که خصیصه اصلی آن، رویکرد تأویلی و برداشت‌هایی بر پایه عشق، ذوق و شهود بوده و غالباً با بیانی رمزی و در مواردی سطحی ارائه می‌شود.

تأویل یک واقعیت و خارج است که باصل خود بر میگردد، خواه به صورت نتیجه باشد یا علت یا وقوع خارجی (قرشی، ج ۱، ص ۱۴۲) و «باید توجه داشت که بعد تأویلی زبان عرفان به تأویل متون نوشتاری محدود نمی‌ماند، بلکه تأویل متون گفتاری را نیز دربرمی‌گیرد و از آن مهم‌تر، شامل تأویل واقعیات و وقایع طبیعی، مدنی و تاریخی هم می‌شود» (فولادی، ص ۱۳۳).

این نگرش عارفان مسلمان و تفاوت آن با تفسیر و تمسک به دلالت ظواهر آیات قرآن کریم، سبب شده تا برخی از ایشان، داستان‌ها و وقایع مربوط به خلقت انسان را علی رغم قبول ظواهر قرآن کریم در وجود تاریخی شخصیت‌های داستان خلقت، آدم(ع) را به عقل، حوا را به نفس و ابليس را به قوه و همیه تأویل بردۀ‌اند(رک. گنابادی، ج ۱، ص ۸۱؛ ریاضی، ج ۱، ص ۸۱؛ خمینی، ج ۵، ص ۴۶۷؛ بحرانی، ج ۱، ص ۳۸۳).

ملاصدرا در تفسیر خود از قول عارفان در تأویل داستان ابليس، این گونه می‌گوید:

سپس خداوند، قوه ناطقه را که مطیع به اوامر، سمیع به احکام و تسليم در مقابل رسولان و ملائک الهی است، خلیفه در زمین جسم انسانی قرار داد و به جمیع قوای ادراکی، امر کرد که سر تسليم و طاعت به پیشگاهش فرود آورده و بر او سجده نمایند، هر آنچه امر کرد را اتیان کرده و از مورد نهی وی اجتناب کنند؛ تمام قوای ادراکی با اطاعت از فرمان حق، به او سجده کرده و برایش خاضع شدند، جز ابليس قوه و همیه که به جهت غلبه آتش نفس بر طبیعتش و کمی نور ادراک عقلی در فطرتش از این سجده و اطاعت امتناع نمود (صدرالمتالهین، تفسیر القرآن الکریم، ج ۲، ص ۳۰۵).

محی‌الدین عربی نیز در تفسیر خود در این باره می‌گوید:

ابليس هو القوة الوهمية لأنها ليست من الملائكة الأرضية الصرفة المحجوبة عن إدراك المعانى يادراك الصور، فيذعن بالقهر مطاوعة لأمر الله و لا من السماوية العقلية فتدرك شرف آدم و توافق عقله فيذعن بالمحبة طالبا لرضا الله (ابن عربی، ج ۱، ص ۲۷).

صاحب تفسیر بیان السعاده که یگانه تفسیر کامل قرآن به مذاق عرفانی شیعی است، در تأویل داستان خلقت، آدم را به عقل، درخت را به مرتبه نفس انسانی و جامع مقام حیوانی و آدمی، "سواتهما" را به رذایل پنهانی، هواهای فاسد و آرای باطل و برگ درختان بهشتی را به حیا و تقوی، تأویل بردۀ‌است(گنابادی، ج ۱، ص ۸۱ و ج ۲، ص ۱۷۳).

یافای برخی از مخالفت‌ها با این نظریه

هر چند اختلاف در سطوح فکری بشر و هدایت همگانی قرآن کریم، سبب شده تا حقایق و دقایق قرآن در قالب‌های محسوس و ملموس بیان شود ولی روشن است که حقیقی دانستن قصص قرآن کریم و رعایت حدود دلالت ظاهری آن، از مواردی است که مفسران به راحتی از آن صرف نظر نکرده و در هر حال حمل آیات بر غیر معنای ظاهری را نیازمند مجوزی روشن و دلیلی متقن می‌دانند.

از این رو برخی از ایشان، نسبت به تمثیلی و سمبولیک دانستن آیات خلقت انسان، لب به اعتراض گشوده و قائلند که «ظاهر آیات حکایت از یک جریان واقعی و عینی می‌کند که برای پدر و مادر نخستین ما واقع شد... و در این داستان نکته‌ای وجود ندارد که نتوان آن را طبق ظاهر تفسیر کرد، و با موازین عقلی سازگار نباشد، (تا قرینه‌ای برای حمل بر معنی کنایی به دست آید)» (مکارم، ج^۶، ص۱۲۸) و اندیشه تمثیلی بودن داستان خلقت، «تحت تأثیر افکار تند غربی» ارائه شده است (رک. همان، ج^۶، ص۱۲۸ و ج^۴، ص۳۵۳).

از نظر ایشان، زبان، حقایق دینی، زبانی روشن، آشکار، دور از پیچیدگی و عقلایی است که بر اساس حجیت ظهور استوار بوده و از این حجیت جز با متنه که ظهور قوی‌تری دارد نمی‌توان دست کشید (اسلامی، ص۴۲).

از سوی دیگر معتقدند «اگر پای این گونه توجيهات و تفسیرها به قرآن کشیده شود، می‌توان علاوه بر انکار معجزات پیامبران، غالب مباحث تاریخی قرآن را انکار کرد و آنها را از قبیل "تمثیل" ... دانست و مثلاً سرگذشت "هایل" و "قایل" را مثالی برای مبارزه عدالت و حق‌جویی با قساوت و سنگدلی دانست و در این صورت همه مباحث تاریخی قرآن ارزش خود را از دست خواهد داد» (مکارم، ج^۲، ص۲۲۱).

مسئله دیگر، مسئله محدودیت‌های تأویل است که از نظر ایشان، در قرآن کریم، «جایی برای تأویل و برداشت‌های من عنده نمی‌ماند. شرعاً نیز تأویل آیات و روایات منع شده است، چون تأویل به منزله بستن دهان گوینده سخن، و عقیده و حرف خود را از دهان او زدن است، و این امر عقلائی و شرعاً و جداناً جایز نیست، مگر در برابر برهانی بدیهی الماده و الانتاج که اشاره کردیم و تاکنون هیچ برهانی در برابر ظاهري ارائه نشده است» (اسلامی، ص۴۴).

به علاوه آنکه بنا بر روایات شیعه، تأویل، تنها در انحصار اهل بیت عصمت و طهارت(ع) بوده و ایشانند که به فرموده قرآن کریم،^۸ به عنوان راسخون در علم، مجاز به تأویل و عبور از صورت ظاهري آیات، به سوی اعماق و حقایق باطنی آن می‌باشند (رک. بحرانی، ج^۱، ص۵۹۷؛ فیض کاشانی، ج^۱، ص۳۱۸؛ عروسوی، ج^۱، ص۳۱۲).

با توجه به مطالب یاد شده، می‌توان این مخالفت‌ها را در سه مطلب خلاصه کرد:

۱. زبان قرآن، زبانی گویا و روشن است و فهم آن نیازی به عبور از معنای ظاهر ندارد (مسئله حجیت ظهور)؛

۲. با تجویز و تعمیم گذر از فهم ظاهر، راه برای انکار بسیاری از آموزه‌ها و ارزش‌های قرآن، باز خواهد شد؛
۳. تأویل، دارای چارچوب و محدودیت‌های خاصی است.

نکاتی در پاسخ به مخالفت‌ها

نکاتی که در اعتراض برخی از مفسران به تمثیلی دانستن برخی از آیات قرآن، نادیده گرفته شده این است که:

اولاً: قرآن قولی ثقيل^۹ است که اعتماد افراطی به ظواهر و تکیه به فهم عامیانه از آن، به معنای قبول باورهای تشییه‌ی نسبت به خداوند متعال است.

ثانیاً: «آنچه در متون دینی از آن نهی شده و شرعاً غير جائز است، تفسیر به رأی است، نه تأویل... وانگهی اگر تأویل به معنای بستن دهان گوینده سخن باشد، حتی در جایی که برهان بدیهی داشته باشیم، باز نمی‌توانیم چنین کنیم» (اسلامی، ص ۷۰).

ثالثاً: اینکه می‌گویند حمل آیات بر جهت تکوینی، راه برای انکار بسیاری از آموزه‌ها و ارزش‌های قرآن، باز خواهد کرد؛ «در جواب می‌گوییم: ما تابع دلیل هستیم هر جا دلیل حکمی، صراحة داشت در تشریعی بودن آن مانند ادله راجع به معارف اصولی دین ... قبول می‌کنیم و هر جا که دلیل، چنین صراحة نداشت و بر عکس شواهدی داشت بر اینکه مراد از امر و نهی و امثال و عصیان و امثال آن امور تکوینی است، و مستلزم انکار چیزی از ضروریات دین و مفاد آیات محکمه یا سنت قائمه یا برهان یقینی هم نبود البته از التزام به آن باک نخواهیم داشت» (طباطبایی، ج ۸، ص ۲۹).

رابعاً: تفسیر به باطن قرآن هراندازه هم که عمیق شده و امتداد یابد، غیر از تأویل است (رك. جوادی‌آملی، قرآن در قرآن، ص ۴۲۲) و نظریه تمثیل تکوینی، نظریه‌ای تفسیری است نه تأویلی. زیرا «تفسیر با الفاظ و مفاهیم کار دارد، گاهی بر اساس ظاهر قرآن است و گاهی بر اساس باطن آن... در حالی که تأویل مربوط به حقیقت خارجی قرآن است یعنی از سخن لفظ و مفهوم ظاهر و حتی باطن مفهومی قرآن نیست و بیان‌کننده حقیقت عینی و خارجی قرآن است» (همان، ص ۴۲۱).

می‌توان تمثیلی بودن داستان خلقت را از آیات مورد بحث استفاده کرد - چه اینکه بیشتر به برخی از این تفاسیر اشاره شد- ولی در تأویل چنین نیست و به هیچ صورتی با علم عادی نمی‌توان

از خود آیه تأویلش را به دست آورد.

خلاصه آنکه گذر از دلالت ظاهری و نظر به تمثیلی بودن آیات خلقت که از سوی صاحبان نظریه تمثیل تکوینی مطرح شده، اساساً به جهت کشف دلالت مطابقی و بازگشایی گره‌های زبانی در آیاتی است که فهم ظاهری آن، محذور عقلی را در پی دارد. از این رو مسئله حل مشکلات زبانی آیات قرآن‌کریم را نمی‌توان رویکردی تأویلی به حساب آورد، چرا که تماماً در دایرة تفسیر و فهم معنای ظاهری از آیات قرآن‌کریم بوده و به دنبال مدلول قابل قبول از ظواهر آیات و تفسیر آن بر وجهی است که مخالفت با اصول عقلی نداشته باشد. از این رو عبور از معنای ظاهری و رسیدن به فهمی باطنی همیشه به معنای تأویل نیست؛ در نتیجه به نظر می‌رسد، این نظریه ناظر به لایه‌های تأویلی در فهم آیات نیست تا با هیچ ظهوری از آیات قابل استظهار نبوده و به هیچ قسم از دلالت‌ها از آیه استفاده نشود.

علاوه بر اینکه «دسترسی به متنی خالص و به دور از هرگونه تأویل، نه تنها در مورد متون دینی، بلکه در هیچ‌جا ممکن نیست. این حقیقتی است که امروزه معرفت شناسان آن را کراراً بیان کرده‌اند» (اسلامی، ص ۷۰).

نتیجه

از تمامی موارد یاد شده، این مطلب روشن شد که صاحبان این نظریه هر کدام، به جهت محذوری که در حمل برخی آیات بر ظاهرش وجود دارد، دست از دلالت ظاهری آنها کشیده و با استشهاد به برخی دیگر از آیات قرآن‌کریم، به فهم باطنی و معنای تکوینی از این آیات روی آورده‌اند. این نظریه، هر چند یک متد نوین در فهم برخی آیات قرآن‌کریم بویژه داستان خلقت انسان به حساب می‌آید ولی حقیقت آن در موارد متعددی از سوی اندیشمندان و مفسران دیگر نیز مورد اذعان قرار گرفته و به نظر می‌رسد رویکردهای خاص عرفانی، فلسفی و تفسیری - که پیشتر اشاره شد - در تکون آن بی تأثیر نبوده‌اند.

قرآن‌کریم، به جهت اشتمال بر مشابهات و تمثیلات و قبول معانی مختلفه در برخی از آیات، می‌تواند همان اندازه که هادی و راهنمای متقین است به همان نسبت رهزن و مضل فاسقین نیز باشد.^{۱۰} از این رو گرایش به مجاز و تمثیل و گذر از فهم ظاهری آیات، تنها در صورتی صحیح است که حمل بر غیر معنای کنایی و تمثیلی، محذوری در پی داشته باشد.

آیت الله جوادی خود در این باره می‌گوید:

تصريح قرآن به اینکه برای بیان حقایق از مَثَل استفاده می‌کند ... و تأکید بر اینکه خداوند از مَثَل زدن به موجود حقیری همانند پشه ابایی ندارد ... مجوز حمل آیات قرآن بر تمثیل نمی‌شود. تنها در صورتی می‌توان چنین کرد که حمل الفاظ آیه بر معنای ظاهری مشکل عقلی قطعی ایجاد کند؛ یا با نقل یقینی تعارضی برطرف ناشدنی داشته باشد و شواهد و قرایینی نیز مَثَل بودن آن را تأیید کنند(جوادی آملی، قرآن حکیم از منظر امام رضا، ص ۳۹۶). در نتیجه به نظر می‌رسد، این نظریه، هنگامی مجوز برداشتی تمثیلی و کنایی را دارد، که بتواند نشان دهنده محذوری عقلی در حمل برخی آیات بر معنای ظاهریشان باشد؛ و به نظر می‌رسد دست کم در برخی از محذورهای مطرح شده از سوی قائلین به تمثیل تکوینی، چنین قطعیتی وجود ندارد.

به عنوان مثال، محذور امر تشریعی و تکوینی که در بیان صاحبان المیزان و تسنیم، حجتی بر حمل آیات خلقت بر سیل تمثیل، آورده شده، بدون این رویکرد نیز قابل رفع است، چرا که همان گونه که صاحب تسنیم نیز گفته است، «عصمتی که تکلیف مولوی با آن ممکن نیست همانا عصمت ضروری است که عصیان با آن ممتنع است و اما عصمتی که عصیان با آن امکان دارد ولی واقع نمی‌شود، نظیر عصمت انسان‌های معصوم، تکلیف مولوی با آن جمع می‌شود» و در نهایت نیز این گونه نتیجه می‌گیرد که «حمل جریان امر به سجده بر تمثیل، مبتنی بر آن است که فرشتگان مأمور، دارای عصمتی باشند که عصیان با آن ممتنع است و گونه جریان مزبور بر ظاهر خود حمل می‌شود و امتناع ابلیس در امثال هم عصیان مصطلح خواهد بود. در این حال نیازی به حمل بر تمثیل نیست» (همو، تفسیر تسنیم، ج ۳، ص ۲۹۱).

نا گفته نماند که از نقاط قوت این نظریه این است که در جای خود می‌تواند پاسخ گوی بسیاری از اشکالات کلامی و تفسیری که در ذیل برخی از آیات قرآن بویژه داستان خلقت انسان طرح شده نیز باشد.^{۱۱}

یادداشت‌ها

- الفتح/ ۲۹/ ذِلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التُّورَاةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ

۲. ملاصدرا در تفسیر خود به برخی از اقوال دانشمندان یونان باستان را در خصوص تأویل داستان خلقت انسان، پرداخته و حتی برخی از این نظرات را با آیات قرآن کریم قابل تطبیق دانسته است. صدرالمتألهین، *تفسیر القرآن الكريم*، ج ۳، ص ۱۰۷-۱۰۳.

۳. به عنوان نمونه، خداوند در وصف و بیان چگونگی نعمات بهشتی می فرماید: *مَثُلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا آنَهَارٌ مِّنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَ آنَهَارٌ مِّنْ لَبَنٍ لَمْ يَغْيِرْ طَعْمُهُ وَ آنَهَارٌ مِّنْ حَمْرَ لَذَّةِ اللِّثَارِبِينَ وَ آنَهَارٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفَّى وَ لَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ... هُرْ چند این شریفه، به جهت آمدن لفظ "مثل" از اقسام امثال صریحه بوده و بر مثل بودن آن تصریح شده است، ولی به جهت بیان حقایقی ملکوتی از کیفیت ساحت جنت، آن هم با زبانی محسوس و معنایی دنیابی، از اقسام تمثیل خفی قرار گرفته و نمی توان به ظاهر آن برای تبیین چگونگی بهشت تمسک نمود.*

۴. مرحوم سید شرف الدین جبل عاملی (۱۳۷۷-۱۲۹۰ق) نیز در رسالته «فلسفه الميثاق والولاية»، ظاهر آیه را بر سیل تمثیل و تصویر دانسته و می گوید: الآية الكريمة، إنما جاءت على سیل التمثیل والتوصییر، تقریباً للأذهان إلى الإيمان، وتفتناً في البيان والبرهان، وذلک مما تعلو به البلاغة فتبلغ حد الإعجاز... وباب التمثیل واسع في كلام العرب، ولا سيما في الكتاب و السُّنة (شرف الدین، ص ۲۴۰).

۵. طبری، ج ۲۱، ص ۲۱۰؛ آلوسی، ج ۲۶، ص ۹۷-۹۶. رک. مکارم، ج ۲۲، ص ۴۵؛ طباطبائی، ج ۱۸، ص ۴۰۹.

۶. رازی فخر الدین، ج ۲۸، ص ۷۳؛ رک. طباطبائی، ج ۱۸، ص ۴۰۹.

۷. علاوه بر آیات قرآن کریم، روایات نیز مملوء از این گونه تغاییر تمثیلی است، تا جایی که علامه سید شرف الدین در این خصوص می گوید: أما ما جاء في السُّنة من هذا القبيل (ای على سیل التمثیل و المجاز) فكثير إلى الغاية، وكثير لا يحصى، وحسبك منه الصحاح الصريحة ببكاء الأرض والسماء على سيد الشهداء وخامس أصحاب الكسائ... وأنت تعلم أن بكاء تلك الأجرام لم يكن على ظاهره، وإنما كانت مجازاً على سیل التمثیل، إكبارة لتلك الفجائع، وإنكاراً على مرتکبها، وتمثيلاً لها، مسجلة في آفاق الخلود، إلى اليوم الموعود(شرف الدین، ص ۲۴۲-۲۴۳).

۸. آل عمران/۷: هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ إِعْلَامٌ مُّحَكَّمٌ هُنْ أُمُّ الْكِتَابِ وَ أُخْرُ مُّشَابِهَاتٍ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَّجُغٌ فَيَتَّبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ أَبْيَاعَةُ الْفِتْنَةِ وَ أَبْيَاعَةُ تَأْوِيلِهِ وَ مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ إِيمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَ مَا يَذَكُرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ.
۹. المزمل/۵: إِنَّا سَنَنْقِي عَلَيْكَ تَوْلَاهُ ثَقِيلًا.
۱۰. البقره/۲۶: ... وَ أَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَا ذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَ يَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَ مَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ.
۱۱. از جمله مهم ترین آنها، این موارد است: چگونگی امکان تخطاب خداوند با ملائکه و اعتراض ایشان بر خدا؛ عصیان حضرت آدم ع با وجود قول به عصمت پیامبران از نگاه امامیه؛ چگونگی ورود ابليس به بهشت و اغوای آدم ع پس از طرد از آن مقام؛ چگونگی تکلیف در غیر عالم دنیا و...

منابع

قرآن کریم

آللوysi، سید محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم، بتحقيق علی عبدالباری عطیة، بیروت، دارالكتب العلمیه، ۱۴۱۵ق.

آملی، سید حیدر ، تفسیر المحیط الأعظم و البحر الخضم، ج ۱، ج ۳، تحقیق سید محسن موسوی تبریزی، تهران، وزارت ارشاد اسلامی، ۱۴۲۲ق.

ابن عربی، محی الدین، تفسیر ابن عربی، ج ۱، بتحقيق سمیر مصطفی رباب، بیروت، دار احیاء التراث العربی، ۱۴۲۲ق.

اسلامی، حسن ، روایی خلوص، قم، انتشارات بوستان کتاب، ۱۳۸۷.

اعوانی، غلامرضا، ناصر محمدی، «زبان قرآن، زبان تمثیل از دیدگاه صدرالمتألهین» خردنامه، شماره ۵۴، ۱۳۸۷.

اویسی، علی رمضان، روش علامه طباطبایی در تفسیر المیران، ترجمه حسین میرجلیلی، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی. شرکت چاپ و نشر بین الملل، ۱۳۸۱.

باربور، ایان ، علم و دین، ترجمه بهاء الدین خرمشاهی، ج ۵، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵.

بحرانی، ابن میثم، شرح نهج البلاغه، ترجمه قربانعلی محمدی مقدم و علی اصغر نوابی یحییزاده، بنیاد پژوهش‌های اسلامی، ۱۳۷۵.

- بحرانی، سید هاشم، البرهان فی تفسیر القرآن، بتحقيق قسم الدراسات الاسلامية موسسة البعثة، تهران، بنیاد بعثت، ۱۴۱۶ق.
- جوادی آملی، عبدالله، ادب فنای مقربان، بتحقيق محمد صفائی، ج ۷، قم، مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۹.
- _____، تفسیر تسنیم، به تحقیق علی اسلامی، ج ۸، قم، مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۸.
- _____، دین شناسی، بتحقيق محمد رضا مصطفی پور، ج ۵، ۱۳۸۷.
- _____، فطرت در قرآن، بتحقيق محمد رضا مصطفی پور، ج ۳، قم، مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۴.
- _____، قرآن حکیم از منظر امام رضا، ج ۷، قم، مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۹.
- _____، سیره پیامبران در قرآن ۶-۷، ج ۴، قم، مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۵.
- _____، قرآن در قرآن، بتحقيق محمد محربی، ج ۸، قم، مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۸.
- حافظ شیرازی، محمد، دیوان حافظ، بتصحیح قاسم غنی و محمد قزوینی، تهران، سروش، ۱۳۹۱.
- حسینی، جعفر، اسالیب البیان فی القرآن، قم، بوستان کتاب (انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۷.
- حکیمی، محمدرضا و دیگران، الحیاة، ج ۲، ترجمه احمد آرام، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۰.
- خمینی، سید مصطفی، تفسیر القرآن الکریم، ج ۵، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)، ۱۴۱۸ق.
- دورانت ویل، تاریخ فلسفه، ترجمه عباس زریاب خویی، تهران، کتابخانه دانش، ۱۳۳۵.
- رازی، فخرالدین ، مفاتیح الغیب، ج ۲۸، ج ۳، بیروت، دار احیاء التراث العربي، ۱۴۲۰ق.
- _____، شرح مطالع الانوار فی المنطق، قم، انتشارات کتبی نجفی.
- رشیدرضا، محمد، تفسیر القرآن الکریم(الشهیر بتفسیر المنار)، بیروت، انتشارات دارالفکر، ۱۴۲۸ق.
- ریاضی، حشمت‌الله، ترجمه بیان السعاده فی مقامات العبادة، تهران، مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه پیام‌نور، ۱۳۷۲.
- زمخشی، محمود، الكشاف عن حقائق غواصم التنزيل، ج ۳، بیروت، دارالكتاب العربي، ۱۴۰۷ق.
- سیوطی، عبدالرحمن بن ابی بکر، الاتقان فی علوم القرآن، بیروت، دارالكتاب العربي، ۱۴۰۷ق.

- شرف الدین، سید عبدالحسین، فلسفه المیثاق والولاية، بتحقيق علی جلال باقر، نشریه تراثنا، السنة السادسة عشر، ربيع الثاني و جمادی الاولی و جمادی الثانية، العدد ۲، ۱۴۲۱ق.
- شعیری، تاج الدین، جامع الأخبار، قم، انتشارات رضی، ۱۴۰۵ق.
- صالحی، مجید، داستان آدم ابوالبشر در نگاه دانشمندان اسلامی، مشکوکة، شماره ۸۴ و ۸۵، ۱۳۸۳ق.
- صدرالمتالهین، محمدبن ابراهیم، تفسیر القرآن الکریم(صدر)، بتحقيق محمد خواجهی، ج ۲، قم، انتشارات بیدار، ۱۳۶۶ق.
- _____، الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة الاربعة، ج ۲، ج ۳، بیروت، دار احیاء التراث، ۱۹۸۱م.
- _____، سه رسائل فلسفی، بتصحیح و تعلیق از سید جلال الدین آشتیانی، ج ۳، قم، دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۷ق.
- _____، مفاتیح الغیب، بتصحیح محمد خواجهی، تهران، موسسه تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۳ق.
- طباطبایی، سید محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ج ۵، قم، دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۷ق.
- طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، مقدمه محمد جواد بلاغی، ج ۳، تهران، انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۷۲.
- طبری، أبو جعفر محمد بن جریر ، جامع البیان فی تأویل القرآن، ج ۲۱، بتحقيق احمد محمد شاکر، مؤسسه الرسالة، ۱۴۲۰ق.
- طوسی، نصیر الدین، علامة الحلی، الجوهر النصید، به تصحیح محسن بیدارفر، ج ۵، قم، بیدار، ۱۳۷۱ق.
- عروسوی، حویزی عبد علی بن جمعه ، تفسیر نور الثقلین، بتحقيق سید هاشم رسولی محلاتی، ج ۴، قم، انتشارات اسماعیلیان، ۱۴۱۵ق.
- علامی، ابوالفضل، حسینی میلانی علی و دیگران، آشنایی با تفاسیر و مفسران، ج ۱، تهران، مرکز نمایندگی ولی فقیه در سپاه، ۱۳۷۹ق.
- فضل الله، سید محمدحسین، تفسیر من وحی القرآن، ج ۲، بیروت، دار الملاک للطباعة و النشر، ۱۴۱۹ق.
- فولادی، علیرضا، زبان عرفان، تهران، نشر فراگفت، ۱۳۸۹ق.

فیض کاشانی، ملا محسن، *تفسیر الصافی*، بتحقيق حسین اعلمی، چ ۲، تهران، انتشارات الصدر، ۱۴۱۵ق.

قرشی، سید علی اکبر، *قاموس قرآن*، چ ۱، چ ۶، تهران، دارالکتب الإسلامية، ۱۳۷۱.

قرائتی، محسن، *تفسیر نور*، چ ۱، چ ۱۱، تهران، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، ۱۳۸۳.

قمی، عباس، *سننیه البحار و مدینه الحكم و الآثار*، قم، اسوه، چاپ اول، ۱۴۱۴ق.

گنابادی، سلطان محمد، *تفسیر بیان السعاده فی مقامات العبادة*، چ ۲، بیروت، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات، ۱۴۰۸ق.

مجلسی، محمدباقر، *بحار الأنوار الجامعة للدرر أخبار الأئمة الأطهار*، چ ۷۵، تهران، دارالكتب الاسلامیه، ۱۳۶۵.

مظفر، محمدرضا، *المنطق*، قم، دارالعلم، ۱۳۸۸.

مکارم شیرازی، ناصر، *تفسیر نمونه*، تهران، دارالکتب الإسلامية، ۱۳۷۴.

موحد، صمد، آدم ، دائره المعارف بزرگ اسلامی، چ ۱، تهران، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ۱۳۶۷.

میرداماد، محمد باقر بن محمد ، *التعليقة علی أصول الكافي*، بتحقيق مهدی رجائی، قم، الخیام، ۱۴۰۳ق.

نفیسی، شادی، *عقلگرایی در تفاسیر قرن چهاردهم*، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۹.

هیک، جان ، *فلسفه دین*، ترجمه بهزاد سالکی، چ ۳، تهران، انتشارات بین المللی هدی، ۱۳۸۱.