

تأثیر سمعک بر افسردگی در سالمندان دچار افت شنوایی در مراکز سالمندان شهر تهران

رضا حسین آبادی، خسرو گورابی، حسین شاره (M.Sc)

چکیده:

هدف: آسیب شنوایی متوسط و شدیدتر در دوره سالمندی می‌تواند بر سلامت جسمی و روانی – اجتماعی افراد تأثیر بگذارد. این افراد ممکن است دچار ضعف خودبازی، زودرنجی، انزوا طلبی، نامیدی، افسردگی و احتمالاً اختلال فراموشی شوند. مطالعه حاضر با هدف بررسی تأثیر سمعک بر افسردگی سالمندان دچار افت شنوایی در مراکز سالمندان شهر تهران صورت گرفته است.

روش بررسی: در این مطالعه مقاطعی، افسردگی در ۳ گروه از سالمندان شامل ۳۰ سالمند با شنوایی هنجار، ۳۰ سالمند با افت شنوایی بیش از حد متوسط و بدون سمعک و ۲۰ سالمند با افت شنوایی بیش از حد متوسط و با سمعک مورد بررسی قرار گفت. برای سنجش افسردگی از پرسشنامه افسردگی بک (BDI-II) استفاده شد و داده‌ها از طریق آنالیز واریانس یکراهه (ANOVA) مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

یافته‌ها: میانگین نمرات افسردگی برای ۳ گروه به ترتیب $21/43$ ، $11/53$ و $17/40$ بود که مovid اختلاف معنی دار بین ۳ گروه بود. همبستگی بین سن و افسردگی در گروه با کم شنوایی و بدون سمعک دیده نشد، اما در ۲ گروه دیگر این همبستگی مشهود بود.

نتیجه گیری: به نظر می‌رسد استفاده از سمعک در کاهش افسردگی سالمندان کم شنوایی و بدون سمعک موثر باشد.

کلید واژه‌ها: افسردگی، سالمندان، سمعک، کم شنوایی

رضا حسین آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
خسرو گورابی - عضو هیئت علمی گروه شنوایی شناسی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
حسین شاره - دانشجوی دکترا روانشناسی بالینی، استوتو دولپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران
آدرس کامل پستی: تهران، خیابان فلسطین شماره، کوچه فروزان مقان، پلاک ۲۰.
پست الکترونیک: reza.hoseinabadi@gmail.com

مقدمه

گوشه گیری و احتمالاً دمانس می‌گردند (۲). در خانه‌های سالمندان میزان کم شنوایی به طور چشمگیری بیشتر از جامعه عادی است (۱). مطالعات مختلف نشان دهنده شیوع $70\text{--}85\%$ کم شنوایی در خانه‌های سالمندان است. این مطالعات لزوم به کارگیری روش‌های مختلف غربالگری شنوایی و تجهیزات ارتباطی کمک شنوایی جهت تسهیل ارتباط و همچنین آموزش پرسنل این مراکز را الزامي می‌نماید. آسیب شنوایی مانند هر ناتوانی^۱ دیگر سلامت روانشناختی افراد را نیز متاثر می‌سازد. یکی از آسیب‌های روانشناختی که در سالمندان در نتیجه کم شنوایی ایجاد می‌شود افسردگی می‌باشد (۴، ۵، ۷، ۹).

افسردگی دومین اختلال روانشناختی شایع در سالمندان است (۳). علائم افسردگی در سنین بالای ۶۵ سال شامل کاهش فعالیت فیزیکی، کاهش روابط اجتماعی، خلق و

کم شنوایی سومین اختلال جسمی شایع در افراد با سن بیش از ۶۵ سال است (۱). این اختلال یکی از مهم ترین ضایعات مزمن است که منجر به ناتوانی در انجام فعالیتهای روزمره و برقراری ارتباط می‌گردد. شیوع کم شنوایی به طور چشمگیری با افزایش سن افزایش می‌یابد (۱). در حالیکه بالغین در محدوده سنی $18\text{--}44$ سال فقط $5/4\%$ اختلال شنوایی دارند، 30% افراد بالای ۶۵ سال کم شنوایی هستند (۱). کم شنوایی در سالمندان عموماً در فرکانس‌های بالا که برای درک گفتار ضروری هستند دیده شده و میزان آن به طور تدریجی با افزایش سن بیشتر می‌شود. میزان افت شنوایی در مردان بیشتر از زنان است و در سنین پائین تری آغاز می‌شود (۱). مطالعات نشان می‌دهند در صورتی که کم شنوایی های بیشتر از حد متوسط درمان نشوند منجر به افسردگی،

در این مطالعه، سالمندان با سن بیش از ۶۵ سال و کم شناوی بیش از حد متوسط که حداقل ۸ ماه از سمعک یکطرفه استفاده کرده بودند مورد بررسی قرار گرفتند. تمام افرادی که سابقه بستری شدن در بیمارستان روانپزشکی داشته و یا به یکی از بیماری های آلزایمر، پارکینسون و یا تومورهای سیستم عصبی مرکزی مبتلا بودند از این مطالعه کنار گذاشته شدند. بررسی وضعیت طبی و روانشناختی نمونه پژوهش توسط روانشناس بالینی این مطالعه و همچنین پزشکان مراکز انجام شد.

پس از انتخاب افراد واحد شرایط، تاریخچه گیری، اتوسکوپی و ادیومتری انجام شد. بر اساس نتایج ادیومتری و همچنین استفاده از فرمول میانگین بهترین آستانه های دو گوش(BBA)^۱(۱۴)، سه گروه این پژوهش مشخص شدند. گروه اول شامل ۳۰ سالمند با BBA کمتر از ۴۰ دسی بل بود، گروه دوم ۳۰ سالمند با BBA بیش از ۴۰ دسی بل که سمعک نداشتند و گروه سوم ۲۰ سالمند با BBA بیش از ۴۰ دسی بل که از سمعک استفاده می نمودند.

جهت بررسی وضعیت افسردگی نمونه پژوهش از پرسشنامه افسردگی Bک^۲ استفاده شد. این پرسشنامه خودارزیاب ۲۱ آیتم دارد و جهت بررسی وجود و شدت علائم افسردگی بر مبنای معیارهای DSM-IV طراحی شده است. این پرسشنامه به عنوان یکی از پرسشنامه های مورد استفاده جهت ارزیابی افسردگی سالمندان معروف شده است که در سال ۱۹۸۸ توسط Bک و همکاران در آمریکا و در سال ۱۹۸۴ توسط فتنی و همکاران در ایران هنجریابی شده است. ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۷ و ضریب ثبات درونی ۰/۹۲ در جمعیت آمریکایی(۱۵) و ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱ و ضریب پایایی ۰/۹۴ در نمونه ایرانی(۱۶) محاسبه شده است. پس از جمع آوری داده ها، میانگین گروههای پژوهشی با آنالیز واریانس یکراهمه(ANOVA) مورد بررسی و مقایسه قرار گرفت.

یافته ها

در این مطالعه ۸۰ سالمند مذکور بالای ۶۵ سال با میانگین سنی ۷۸ سال مورد بررسی قرار گرفتند. میانگین نمرات پرسشنامه افسردگی بک در گروه اول ۱۱/۴۳ با انحراف معیار ۵/۲۱ ، در گروه دوم ۲۱/۵۳ با انحراف معیار ۵/۸۶ و در

خوی به هم ریخته، تمرکز پایین، کاهش سلامت عمومی و نتایج شناختی است(۶). این اختلال روانی نتایج نامطلوب خانوادگی، اجتماعی و مالی داشته، برای افراد و خانواده هایشان مشکل ساز بوده و باعث ناتوانی می شود. همچنین افزایش احتمال خودکشی را به همراه دارد (۴). اما افسردگی به راحتی قابل کنترل و درمان است بنابراین خیلی مهم است که تشخیص داده شود، درمان شده و زمینه های ایجاد کننده آن برطرف شوند. (۱۱).

مطالعات اپیدمیولوژیک هم شیوع افسردگی را در بیمارستانها و آسایشگاههای سالمندان بررسی کرده اند. نتایج این مطالعات نشانگر این است که شیوع افسردگی در بیمارستانها ۳۰-۴۵٪ و در خانه های سالمندان ۱۰-۳۰٪ است(۴). این مطالعات نشان می دهند که شیوع افسردگی بسته به میزان ناتوانی و وابستگی بیشتر می شود(۸). Lupsakko T و همکاران در سال ۲۰۰۲ تأثیر اختلال شناوی و بیانی را بر افسردگی در ۴۷۰ سالمند بررسی نمودند. در این مطالعه، افسردگی توسط پرسشنامه زونگ^۳ مورد سنجش قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که علائم افسردگی در افراد با اختلال حسی ترکیبی دیده می شود(۱۰). Cynthia D.Mulrow و همکاران نیز در سال ۱۹۹۲ تأثیر سمعک را بر افسردگی و دیگر شاخصه های روانی-اجتماعی در ۱۹۲ سالمند بررسی نمودند. نتایج این پژوهش نشان داد که پس از ۸ ماه استفاده از سمعک، افسردگی به طور قابل ملاحظه ای کاهش می یابد(۱۲). Sugiura M. نیز در سال ۲۰۰۰ تأثیرات روانشناختی استفاده از سمعک را در ۳۱ سالمند بررسی نمودند. مقیاس پاسخهای استرس روانشناختی^۴ و رضایت شنیداری^۵ در این پژوهش مورد استفاده قرار گرفت. نتایج این پژوهش نشان داد که اضطراب، افسردگی و خشم پس از استفاده از سمعک، کاهش محسوسی نشان می دهد. البته کاهش افسردگی نسبت به اختلالات روانشناختی دیگر بیشتر بود(۱۳).

روش بررسی

پژوهش حاضر توصیفی از نوع عملی - مقایسه ای است که در ۱۳ مرکز شباهه روزی سالمندان (دولتی - خصوصی) تحت نظارت سازمان بهزیستی شهر تهران از خرداد تا آبان ۱۳۸۵ انجام شد.

1- Best Binaural Average

2- Beck Depression Inventory 2nd edition

جدول ۳- مقایسه های چندگانه میانگین نمرات افسردگی در آزمودنی های کم شنای بدون سمعک، کم شنای با سمعک و گروه نرمال به وسیله آزمون شفه

سطح معناداری	خطای استاندارد اندازه گیری	تفاوت میانگین ها (I-J)	افسردگی (J)	افسردگی (I)
۰/۸۰۰ ۰/۱۰۰	۴/۰۱ ۳/۱۴	۵/۱۳* ۱/۰۱*	کم شنای با سمعک نرمال	کم شنای بدون سمعک
۰/۱۱۰	۳/۹۱	۴/۹۶*	نرمال	کم شنای با سمعک

* تفاوت میانگین ها در سطح $P < 0.05$ معنادار است.

به منظور بررسی رابطه بین سن و افسردگی از ضربی همبستگی پیرسون استفاده شد. در جدول ۴ ضربی همبستگی پیرسون بین سن آزمودنی های هر گروه با نمرات افسردگی آنها مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج حاکی از وجود رابطه معنادار بین سن و افسردگی در گروههای اول و سوم است ($P < 0.05$) اما در گروه دوم همبستگی معنادار بین سن و افسردگی مشاهده نشد.

جدول ۴- ضربی همبستگی پیرسون بین سن آزمودنی های هر گروه با نمرات افسردگی

ضریب همبستگی با افسردگی	متغیر
-۰/۰۴	کم شنای بدون سمعک
۰/۰۴	نرمال
۰/۹۰	کم شنای با سمعک
۰/۲۸۶*	کل

* ضربی همبستگی در سطح $P < 0.05$ معنادار است.

بحث

در مطالعات مختلف ذکر شده است که کم شنایی احتمال افسردگی در سالمندان را بالا می برد (۴، ۲، ۹). با توجه به تحقیقات گذشته می توان علت احتمالی رخ دادن افسردگی و یا افزایش شدت آن را محرومیت های ارتباطی در نظر گرفت (۴). نتایج به دست آمده و تحلیل های آماری در این پژوهش نیز نشان می دهد که کم شنایی باعث

گروه سوم ۱۶/۴۰ با انحراف معیار ۵/۵۵ بود. این نتایج در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱- تعداد، میانگین و انحراف استاندارد آزمودنی ها در متغیر افسردگی

میانگین (انحراف استاندارد)	تعداد	گروهها
(۵/۶۸) ۱۲/۳۵	۰۳	کم شنای بدون سمعک (گروه ۲)
(۵/۵۵) ۶۱/۰۴	۰۲	کم شنای با سمعک (گروه ۳)
(۵/۱۲) ۱۱/۳۴	۰۳	نرمال (گروه ۱)

برای مقایسه معناداری میانگین نمرات افسردگی در گروههای فوق از آنالیز واریانس یکراهه استفاده شد. نتایج آنالیز واریانس یکراهه در جدول ۲ آمده است. نتایج نشان می دهد که میانگین نمرات افسردگی در سه گروه آزمودنی ها تفاوت معناداری با یکدیگر دارند ($P < 0.01$).

جدول ۲- مقایسه میانگین نمرات افسردگی در آزمودنی های کم شنای بدون سمعک، کم شنای با سمعک و گروه نرمال

متغیر	منبع تغییرات	مجموع مجذورات آزادی	درجی مجذورات آزادی	میانگین مجذورات	F آزمون	سطح معناداری
افسردگی	گروهی	۲۵۶/۱۵۳۰	۲	۱۲۷/۷۶۵	۸۲۱/۲۴	۰/۰۱
	خطا	۶۳۶/۲۳۷۳	۷۷	۸۲۶/۳۰		

نتایج آزمون شفه در جدول ۳ آمده است. این نتایج بیانگر آن است که میانگین نمرات افسردگی در گروههای اول و دوم، اول و سوم و همچنین دوم و سوم به طور معناداری با یکدیگر متفاوت است. به عبارت دیگر، افراد کم شنای بدون سمعک نسبت به آزمودنیهای بهنجار و کم شنایهای با سمعک افسرده ترند و آزمودنیهای بهنجار از هر دو گروه کم شنواهای افسردگی کمتری را تجربه می کنند. همچنین میزان افسردگی در آزمودنیهای کم شنای با سمعک به طور معناداری کمتر از افسردگی آزمودنیهای کم شنای بدون سمعک و بیشتر از افسردگی آزمودنیهای بهنجار است.

و همکاری ارزشمند جناب آقای دکتر رحیمی تقدیر و تشکر فراوان می گردد.

افزایش میزان افسردگی شده است و در گروه دوم که کم شنوازی بیشتر از متوسط داشته و از سمعک استفاده ننموده اند افسردگی بیشتری نسبت به گروه اول مشاهده شد که با توجه به شرایط مشابه نمونه ها، می توان افسردگی بیشتر را ناشی از کم شنوازی دانست.

به نظر می رسد که استفاده از سمعک باعث کاهش افسردگی شود. به طور کلی، سمعک بر اضطراب، افسردگی، خشم و کیفیت زندگی تاثیر می گذارد اما تاثیر آن بر افسردگی شاخص تر از موارد دیگر است(۱۲). مطالعات دیگر نیز نشانگر چنین تاثیراتی بوده اند(۱۰، ۱۲، ۱۳).

در این مطالعه با وجود آن که استفاده از سمعک باعث کاهش افسردگی شده بود اما به حداقل میزان خود نرسیده بود، یعنی باز هم افسردگی از گروه با شنوازی نرمال بیشتر بود. دلایلی که می توان برای این مسئله ذکر نمود استفاده از سمعک یکطرفه و عدم مشاوره و پیگیری مداوم در رابطه با وضعیت ارتباطی سالمندان و همچنین عدم مراجعه به متخصصین بهداشت روان برای بررسی مسائل روحی- روانی می باشد.

به نظر می رسد که با افزایش سن افسردگی نیز بیشتر شود(۴). در این مطالعه در گروههای یک و سه همبستگی بین سن و افسردگی مشهود بود اما در گروه دوم که بدون سمعک بودند این همبستگی مشاهده نشد و در نتیجه در این گروه تاثیر کم شنوازی بر افسردگی بیش از تاثیر سن بر افسردگی بود.

نتیجه گیری

از این مطالعه چنین بر می آید که کم شنوازی و اختلالات ارتباطی ناشی از آن باعث ایجاد و یا تشدید افسردگی می شوند. همچنین، استفاده مداوم و مطلوب از سمعک منجر به کاهش افسردگی در سالمندان می گردد. بنابراین با تشخیص به موقع و استفاده از وسایل کمک شنوازی می توان از اختلالات ارتباطی و روانشناسختی جلوگیری نموده و یا آنها را کاهش داد.

تشکر و قدردانی

از آزمودنیهایی که با صبر و حوصله در انجام این پژوهش همکاری نموده اند قدردانی می شود و همچنین از تلاش

منابع

REFERENCES

- Barbara E. Weinstein. Geriatric Audiology. New York: Thieme; 2000
- Gates GA, Mills JH. Presbycusis. 2005; 366(9491):1111–20
- سادوک، بنیامین ج. سادوک ویرجینیا آ. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، ترجمه حسن رفیعی و خسرو سبحانیان، جلد سوم، تهران: ارجمند، ۴۰۰
- Robert C Baldwin, Edmond Chiu, Cornelius Katona, Nori Graham. Guidelines on depression in older people. London: Martin Dunitz; 2002, page 102
- Gilhome Herbst KR, Meredit R, Stephens SD. Implications of hearing impairment for elderly people in London and Wales. *Acta Otolaryngol Suppl.* 1990; 476: 209–14.
- Robert C Baldwin, Edmond Chiu, Cornelius Katona, Nori Graham. Guidelines on depression in older people. London: Martin Dunitz; 2002 page 19
- Bade PF. Hearing impairment and the elderly patient. *Wis Med J.* 1991; 90(9): 516–9
- Robert C Baldwin, Edmond Chiu, Cornelius Katona, Nori Graham. Guidelines on depression in older people. London: Martin Dunitz; 2002, page 31
- Cacciatore F, Napoli C, Abete P, Marciano E, Triassi M, Rengo F. Quality of life determinants and hearing function in an elderly population: Osservatorio Geriatrico Compano study group. *Gerontology.* 1999; 45(6): 323–8.
- Lupsakkot T, Mantigarvi M, Kautianen H, Sukava R. Combined hearing and visual impairment on depression in population aged 75 years and older. *Int J Geriatric Psychiatry.* 2002; 17(9): 808– 13.
- Mullins T. Depression in older adults with hearing loss. *The ASHA Leader*, pp. 12–13, 27.
- Cynthia D.Mulrow, Michael R. Tuley, Christine Aguilar. Sustained benefits of hearing aids. *Journal of Speech and Hearing Research.* 1992; 35(6): 1402– 3
- Sugiora M, Ohmae Y, Niina R, Ikeda M. Assessment of psychological stress experienced before and after the use of a hearing aid in early patients. *Nippon Jiibinkoka Gakkai Kaiho.* 2000; 103(8): 922– 7
- گورابی خسرو. ضروریات شناختی شناسی. تهران: بهنام فر، ۱۱۸
- Beck A.T, Steer R.A, Garbin M.G. Psychometric properties of the Beck Depression Inventory: Twenty-five years of evaluation. *Clinical Psychology Review.* 1988; 8: 77–102
- فتی ، لادن؛ بیرشک، بهروز؛ عاطف وحید، محمد کاظم؛ دابسون، کیت استفان. ۱۳۸۴. ساختارهای معنگذاری حالت های هیجانی و پردازش شناختی اطلاعات هیجانی: مقایسه دو چارچوب مفهومی. *فصلنامه اندیشه و رفتار، سال یازدهم، شماره ۳، ۳۱۲-۳۲۶*