

اثربخشی باغبانی درمانی بر سلامت عمومی و عزت نفس سالمدان مقیم آسایشگاه

*زهرا دهمانی^۱، محمد حکمی^۲، آدیس کراسکیان موجمبانی^۳

۱. کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، واحد بین‌المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی، کیش، ایران.
۲. استادیار روانشناسی اجتماعی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.
۳. استادیار روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

جکد

تاریخ دریافت: ۹۲/۹/۲۳
تاریخ پذیرش: ۹۳/۶/۱۱

اهداف پژوهش حاضر به منظور بررسی اثربخشی باغبانی درمانی بر افزایش سلامت عمومی و عزت نفس سالمدان مقیم آسایشگاه انجام شد.

روش پژوهش: روش تحقیق حاضر نیمه‌آزمایشی و طرح آن پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری، کلیه سالمدان مقیم آسایشگاه‌های تهران در سال ۹۳/۱ بودند که ۴۲ نفر از آنان به روش در دسترس به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند و سپس در دو گروه کنترل و آزمایش به روش کاملاً تصادفی گمارده شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسش‌نامه عزت نفس کوپر اسمیت و سلامت عمومی (GHQ) استفاده شد. گروه آزمایش در معرض ۳۱ جلسه آموزش باغبانی قرار گرفت و تجهیزات باغبانی توسط محقق در اختیار آن‌ها قرار گرفت. سپس گروه‌ها دوباره پرسش‌نامه‌های مذکور را پس از پایان دوره باغبانی درمانی (پس‌آزمون) و سه ماه پس از آن (پیگیری) تکمیل کردند. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از تحلیل واریانس با اندازه‌های تکراری صورت گرفت.

باقته‌ها نتایج نشان داد که بین میانگین‌های نمرات سلامت عمومی و عزت نفس گروه آزمایش در مراحل پس‌آزمون و پیگیری نسبت به مرحله پیش‌آزمون تفاوت معنادار وجود داشت. به عبارت دیگر باغبانی درمانی توانسته است سلامت عمومی و عزت نفس سالمدان مقیم آسایشگاه را به طور معناداری ($P < 0.01$) افزایش دهد.

نتیجه‌گیری نتایج تحقیق نشان می‌دهد که باغبانی درمانی هم باعث افزایش سلامت عمومی و عزت نفس سالمدان مقیم آسایشگاه می‌شود و هم به عنوان یک درمان غیردارویی و کم‌هزینه برای سایر گروه‌های بیماران نیز پیشنهاد می‌گردد.

کلید واژه:

باغبانی درمانی، سلامت عمومی، عزت نفس، سالمدان مقیم آسایشگاه

مقدمه

اضطراب و افسردگی، فقدان اعتماد به نفس و عزت نفس از جمله مشکلات دیگری است که در بین سالمدان شایع است. کاهش یا رفع این مشکلات از جمله موضوعاتی است که محققان در سال‌های اخیر به طور روز افزون به آن پرداخته‌اند. چرا که سالمدانی یکی از مراحل زندگی است که اگر به خوبی مدیریت شود می‌تواند تبدیل به بالندگی و باروری شود. میزان پذیرش شرایط دوره سالمدانی، از سوی فرد سالمدان اهمیت دارد. می‌توان با پذیرش نقش‌های جدیدی که مطابق با وضعیت فرد به

با افزایش سن، افراد دچار مشکلات عدیده ای می‌گردند که این امر در سالمدان بیشتر نمود پیدا می‌کند. سالمدانی مرحله‌ای از چرخه زندگی است که مسائل رشدی خاص خود را دارد و بسیاری از این مسائل با از دست دادن چالاکی جسمانی، تیزی ذهن، دوستان و عزیزان، منزلت و قدرت ارتباط دارند [۱]. افت ادرارکی، از دست دادن قوای جسمی و ذهنی، از دست دادن حافظه،

*نویسنده مسئول:

زهرا دهمانی

نشانی: جزیره کیش، واحد بین‌المللی کیش، دانشگاه آزاد اسلامی

پست الکترونیکی: zmdehmani@yahoo.com

کند. تحقیقات مختلف نشان داده‌اند که پیوند با طبیعت برای سلامتی روانی از جمله کاهش سطوح استرس و افزایش خلق مؤثر می‌باشد [۱۰]. همچنین محیط‌های طبیعی این فرصت را ایجاد می‌کنند تا انسان از روزمرگی و فکرهای مرتبط با زندگی روزانه دور شود. طبیعت به صورت خود به خود و بدون هیچ گونه فشار و تحمیل سبب افزایش میزان توجه و جذب شدن می‌گردد. براساس نظریه کاپلان طبیعت دارای چهار مؤلفه است که سبب بازگشت و ترمیم می‌گردد: متفاوت بودن، جذاب بودن، پنهان‌اور بودن و سازگار بودن [۱۱]. در نظریه‌های مربوط به باغبانی درمانی، ذکر شده است که فعالیت‌های مرتبط با گیاهان، فرصلات‌هایی مانند تمرین‌های عملی در کاشت گیاه و آب دادن به گیاهان و نگهداری و مراقبت از آنها را در اختیار شرکت کننده‌ها قرار دهید. انجام این فعالیت‌ها باعث ایجاد احساس کارآمدی مستقل و خودمنحترمی در افراد می‌شود و فرصتی برای ایجاد نقش‌های گوناگون به عنوان پرورش‌دهنده و مراقبت کننده در اختیار سالمندان قرار می‌دهد. انجام این نقش‌های سودمند در افراد مسن باعث کاهش علائم افسردگی در آن‌ها می‌شود [۱۲].

باغبانی مزایای زیادی برای سلامتی عاطفی و تدریستی افراد دارد. از مزایای روانی آن کسب لذت و کاهش اضطراب است که از طریق اعمال فیزیکی و با استفاده از حواس بیوایی، لامسه و باطعم سیزیجات تازه، در محیط باغ به وجود می‌آید. اندروفین‌های آزاد شده از طریق باغبانی به کاهش استرس و بهبود وضعیت سلامت فرد می‌انجامد. باغبانی با برقراری پیوند خاص بین یک بوته و فرد موجب مزیت‌هایی از جمله حس امید و سرزنشگی برای فرد می‌شود. مزایای شناختی آن افزایش خلق و کاهش برانگیختگی می‌باشد [۱۳].

بررسی‌های سابق، مزایای باغبانی درمانی و استفاده از مجموعه باغ در کاهش درد، بهبود توجه، کاهش استرس و اضطراب و کاهش استفاده از دارو مانند داروهای آنتی سایکوتیک و کاهش از کارفتادگی را گزارش کرده است. این امر به ویژه در دو ایالت متحده و جمهوری کره که جمعیت سالمند زیادی دارند اتفاق افتاده، به ویژه کره که بیشترین جمعیت سالمند جهان را دارد [۱۴].

در پژوهشی که مشفقی [۱۵] در ایران با هدف بررسی اثربخشی آموزش و انجام عملیات باغبانی بر کاهش میزان افسردگی، استرس، اضطراب و افزایش کیفیت زندگی در سالمندان مقیم در آسایشگاه انجام داد به این نتایج دست یافت که باغبانی درمانی، باعث کاهش نشانه‌های افسردگی، اضطراب، استرس و ارتقاء

عنوان سالمند است، این دوره را به دوره‌ای نسبتاً فعال و رضایت‌بخش بدل کرد [۲]. یکی از مشکلات شایع روانی در سالمندان، احساس ناتوانی است که منجر به کاهش تحمل محرك‌های ناخواسته، کاهش عملکرد در شرایط نامناسب محیطی، افسردگی، افزایش سطح استرس، واکنش‌های انطباقی ناسازگار، کاهش عزت‌نفس و حتی مرگ می‌شود [۳]. کاهش عزت‌نفس باعث گرفتاری‌های روحی و روانی متعددی از جمله افسردگی، گوش‌گیری و دوری جستن از جمیع، اضطراب، بی‌تفاوتی و احساس تنهایی می‌شود. مشکلات افراد مسن در جوامع مسائل جدی و بزرگی را به ویژه در سال‌های اخیر ایجاد کرده است. بیشتر مشکلات افراد مسن علاوه بر مشکلات جسمی، از دست دادن عزت‌نفس و ارتباطات اجتماعی است. شخص مسن اغلب متوجه درون خود می‌شود، افسردگی می‌گردد و احساس تنهایی می‌کند که همان عوارض پیری است [۴]. طبق نظر اریکسون از ظایای تکاملی در دوران سالمندی، انسجام خود در مقابل نامیدی می‌باشد. انسجام خود به مفهوم پذیرش شیوه‌ی زندگی است و این که فرد با داشتن عزت‌نفس خوب، بر زندگی خود کنترل دارد [۵].

داشتن عزت‌نفس یکی از نیازهای اساسی انسان می‌باشد، هر چقدر میزان آسیب‌پذیری فردی بیشتر باشد، به درجات بیشتری از عزت‌نفس نیاز دارد [۶]. در حقیقت عزت‌نفس از جوانب مهم سازگاری در تمامی مراحل زندگی می‌باشد که در سازگاری عاطفی، هیجانی، اجتماعی و روانشناسی نقش دارد و این موضوع در زمان سالمندی به ویژه در سلامت روان سالمندان اهمیت بیشتری پیدا می‌کند [۷ و ۸]. امروزه ثابت شده است که سلامت جسمی و روانی در دوران پیری نسبت به سایر دوره‌های زندگی با خطر بیشتری روبروست. از سویی دگرگونی ساختهای اجتماعی در دهه‌های اخیر و تغییر نظام خانواده سنتی از شکل گسترشده که به حفظ و نگهداری سالمند در درون خانواده تأکید داشت به نظام خانواده هسته‌ای که سعی در کوچک نمودن واحد خانواده دارد و والدین، جدا از فرزندان زندگی می‌کنند، باعث رونق گرفتن هر چه بیشتر خانه سالمندان و فرهنگ سپردن سالمندان به مرکز نگهداری شده است [۹]. در نتیجه مشکلات دوره سالمندی در آسایشگاه‌های نگهداری سالمندان دوچندان خواهد شد و پژوهش‌گران به دنبال یافتن روش‌های کاهش و برطرف کردن مشکلات سالمندان در این مرکز هستند.

در این میان باغبانی می‌تواند به عنوان یک فرایند درمان جهت بهبود و رفاه سالمندان عمل

آسایشگاه بود. در نتیجه با توجه به ادبیات تحقیق دو فرضیه اصلی برای انجام تحقیق حاضر مدنظر قرار گرفت.

(الف) با غبانی درمانی بر عزت نفس سالمندان مقیم آسایشگاه مؤثر است.

(ب) با غبانی درمانی بر سلامت عمومی سالمندان مقیم آسایشگاه مؤثر است.

روش مطالعه

پژوهش حاضر نیمه آزمایشی و طرح آن پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه تحقیق شامل کلیه سالمندان مقیم آسایشگاه‌های تهران در سال ۱۳۹۲ بود که ۲۴ نفر از آنان به روش در دسترس به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. سپس گروه نمونه به صورت کاملاً تصادفی در گروه‌های آزمایش و کنترل (۱۲ نفر گروه آزمایش و ۱۲ نفر گروه کنترل) گمارده شدند. ملاک ورود برای سالمندان گروه نمونه کسب نمره پایین در آزمون‌های عزت نفس و سلامت عمومی بود. در مرحله بعد هر دو گروه آزمایش و کنترل، پرسش‌نامه‌های سلامت عمومی و عزت نفس کوپر اسمیت را تکمیل کردند. سپس گروه آزمایش در معرض ۱۳ جلسه آموزش با غبانی قرار گرفت و در پایان دویاره هر دو گروه آزمایش و کنترل، پرسش‌نامه‌های مذکور را تکمیل نمودند (پس آزمون) و سه ماه بعد نیز آزمون پیکیری اجرا شد.

به مظور سنجش عزت نفس سالمندان از آزمون عزت نفس کوپر اسمیت^۱ استفاده شد. وی مقیاس عزت نفس خود را بر اساس تجربه نظری که بر روی مقیاس راجرز دیموند انجام داد تهیه و تدوین نمود. این مقیاس دارای ۵۸ ماده است که ۸ ماده آن دروغ‌سنج است. در مجموع ۵۰ ماده آن به ۴ مقیاس عزت نفس خود، عزت نفس اجتماعی، همسالان، عزت نفس خانواده و عزت نفس مدرسه تقسیم شد. این مقیاس علاوه بر ۴ خرده مقیاس، یک نمره کلی به دست می‌دهد. روش نمره‌گذاری آزمون به صورت یک و صفر است. در ماده‌های شماره ۵۷، ۴۷، ۴۵، ۳۶، ۲۱، ۱۸، ۱۹، ۲۳، ۲۴، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۳ پاسخ بلی نمره یک و خیر نمره صفر می‌گیرد. بدیهی است که حداقل نمره‌ای که یک فرد ممکن است کسب کند صفر و حداً ۵۰ خواهد بود. چنانچه آزمودنی از ۸ ماده دروغ‌سنج بیش از ۴ نمره بیاورد به آن معنی است که اعتبار آزمون پایین است [۲۳]. در تحقیق شکرکن و نیسی (۱۳۷۳) ضرایب پایایی آزمون به روش بازآزمایی برای دانش‌آموزان پسر

کیفیت زندگی در سالمندان مقیم آسایشگاه گردید. همچنین نتایج نشان داد که آموزش و انجام عملیات با غبانی باعث ارتقاء و بهبود انرژی و نشاط، بهبود عملکرد عاطفی، افزایش و بهبود سلامت عمومی در میان سالمندان مقیم آسایشگاه شده است.

گومز نشان داد که با غبانی درمانی بر افراد معلول، بیماران روانی، زندانیان، کودکان آشفته و ناسازگار، معتمدان و کسانی که دوره نقاوت بعد از سکته مغزی را می‌گذرانند و همچنین کسانی که در آسایشگاه نگهداری می‌شند مؤثر بوده است [۱۶].

هرزوگ و همکاران بیان کردند بهبودی که از طریق طبیعت صورت می‌گیرد، تأثیرگذاری بیشتری نسبت به بهبودی دارد که از طریق ورزش و مراکز سرگرمی ایجاد می‌شود [۱۷].

در مطالعه دیگری همبستگی مثبت بین پیاده روی در فضای باز و بهبود توجه را نشان دادند. آنها ابراز داشتند چهل دقیقه پیاده روی در پارک بعد از انجام کار به بهبود توجه و تمرز، بهبود خلق و خوی افراد می‌انجامد. در صورتی که پیاده روی در یک محیط شهری و یا نشستن و گوش دادن به موسیقی و خواندن مجله در یک اتاق بدون پنجره موجب بهبود توجه و تمرز، خلق و خوی افراد نمی‌شود [۱۸]. در تحقیقی که کام و سیو^۲ [۱۹] با هدف ارزشیابی برنامه فعالیت با غبانی برای بیماران روانی انجام دادند نتیجه گرفتند که با غبانی درمانی در کاهش اضطراب، افسردگی و استرس بیماران روانپردازیکی مؤثر است.

در پژوهشی که آدوی و مارتینسون^۳ [۲۰] با هدف بررسی با غبانی درمانی در کاهش نشانه‌های استرس انجام دادند به این نتیجه رسیدند که با غبانی درمانی می‌تواند در کاهش نشانه‌های استرس نقشی تعیین‌کننده داشته باشد.

در مطالعه‌ای که در دانشگاه آتلانتای آمریکا صورت گرفت به بررسی زنان بی خانمان و تجربه آنان در طرح با غبانی و بهبود سلامتی روانی آنان پرداختند. آن‌ها در طول روز حداقل ۸ ساعت که بیش از ۴ هفته به طول انجامید فعالیت کردند نتیجه نشان داد با غبانی درمانی موجب کاهش افکار منفی و استرس و بالارفتن تعاملات اجتماعی و خودشکوفایی آنها شده است [۲۱].

استارک^۴ نشان داد صرف دو ساعت فعالیت طی بک هفتنه در طبیعت باعث بهبود تمرز می‌شود [۲۲].

در پژوهش حاضر هدف اصلی محقق بررسی اثریخشی آموزش و انجام عملیات با غبانی بر افزایش عزت نفس و سلامت عمومی سالمندان مقیم

1. Kam&siu

2. Adevi,Martinson

3. Stark

محصولات بدبست آمده
جلسه ششم: آموزش خواص هر یک از بذرهای کاشته شده به سالمندان
جلسه هفتم: بررسی صیغی جات کاشته شده و توجه سالمندان به روند رشد آنها
جلسه هشتم: آموزش نحوه نگهداری از بوته های صیغی و ایجاد تکیه گاه برای هر بوته
جلسه نهم: چیدن صیغی جات رسیده شده و مصرف آنها و تأکید بر ارتباط عاطفی با گیاهان
جلسه دهم، یازدهم و دوازدهم مانند جلسه نهم تکرار شد.
جلسه سیزدهم: اجرای پرسشنامه های مقیاس عزت نفس کوپراسمیت سلامت عمومی (GHQ) که نتایج تمامی این جلسات مکتوب و تجزیه و تحلیل شده است.

یافته ها

میانگین و انحراف معیار نمرات سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان به تفکیک مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری در جدول ۱ آورده شده است. همان گونه که نتایج نشان می دهد نمرات عزت نفس و سلامت عمومی سالمندان در گروه کنترل در مراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری تغییر چندانی در میانگین آنها ایجاد نشده است. ولی میانگین نمرات گروه آزمایش در مراحل پس آزمون و پیگیری نسبت به پیش آزمون تغییر محسوسی نشان داده است (جدول ۱).

نتایج آزمون یکنواختی ماتریس واریانس- کواریانس نیز نشان می دهد که مقدار محاسبه شده کرویت مولخی برای نمرات سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان به ترتیب 0.583 و 0.598 است که با سطح معناداری 0.073 و 0.064 عدم یکنواختی ماتریس واریانس- کواریانس تایید شد (جدول ۲). نتایج تأثیر باگبانی درمانی بر سلامت عمومی سالمندان در مراحل پس آزمون و پیگیری نسبت به پیش آزمون بر اساس چهار آماره اثر پیلایی، لاندای ویکلز، اثر هتلینگ و بزرگترین ریشه رُوی نشان داده شده است که با توجه به مقدار معناداری ($Sig=0.027$)، تفاوت معناداری بین سلامت عمومی سالمندان در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری وجود دارد (جدول ۳).

در جدول ۴ اثر باگبانی درمانی بر عزت نفس سالمندان در مراحل پس آزمون و پیگیری نسبت به پیش آزمون بر اساس چهار آماره اثر پیلایی، لاندای ویکلز، اثر هتلینگ و بزرگترین ریشه رُوی بررسی شده است. با توجه به مقدار معناداری ($Sig=0.001$).

و دختر به ترتیب 0.90 و 0.92 گزارش شده است. در تحقیق حاضر نیز ضرایب پایابی آزمون با استفاده از آلفای کرونباخ 0.77 به دست آمد.

همچنین برای سنجش سلامت عمومی (GHQ) سالمندان، از پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) استفاده شد. این ابزار با هدف غریالگری کسانی که احتمالاً دارای اختلال روانی هستند مورد استفاده قرار گرفت. منظور اصلی از کاربرد این پرسشنامه ایجاد تمایز بین بیماری روانی و سلامت است. این پرسشنامه دارای فرم های مختلفی است که در این تحقیق فرم ۲۸ ماده های آن استفاده شد. این پرسشنامه دارای ۴ زیر مقیاس شامل نشانه های بدنی، اضطراب، بی خوابی، کژکاری اجتماعی و افسردگی و خیم است. سؤالات این پرسشنامه به صورت چهارگزینه ای است که به هر پاسخ آزمودنی نمره صفر تا سه داده می شود و نمره کلی فرد که از حاصل نمره های ۴ مقیاس به دست می آید سلامت عمومی را نشان می دهد. در یک بررسی توسط تقیوی ضریب پایابی کل پرسشنامه از طریق بازآزمایی 0.72 و همبستگی بین خرد مقیاس ها با کل آزمون بین 0.72 تا 0.87 به دست آمد [۶]. در پایان به منظور تجزیه و تحلیل داده های تحقیق از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی در نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ استفاده شد. در بخش توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی از آزمون تحلیل واریانس با اندازه های تکراری استفاده شد.

آموزش عملی باگبانی درمانی شامل مراحل زیر بود:

۱: آموزش آماده سازی خاک

۲: آموزش کاشت انواع سبزیجات و صیغی جات

۳: آموزش نحوه ایباری سبزیجات و صیغی جات

۴: آموزش تنک کردن سبزیجات و صیغی جات

۵: آموزش نحوه بهره برداری از محصولات به دست آمده

۶: آموزش خواص هر یک از سبزیجات و صیغی جات کاشته شده توسط سالمندان جلسات آموزش باگبانی درمانی توسط محقق برای گروه سالمندان گروه آزمایش به شرح زیر بود: جلسه اول: آشنایی با اعضاء و بیان منطق و اهداف جلسات آموزشی

جلسه دوم: نحوه آشنایی با بذر و نوع کاشت و نحوه آبیاری

جلسه سوم: آموزش نگهداری و مراقبت از بذر به طور گروهی

جلسه چهارم: بازدید از بذر های به عمل آمده و از بین بردن گیاهان هرز

جلسه پنجم: آموزش و نحوه بهره برداری از

جدول ۱. میانگین و انحراف معیار سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان

مراحل	گروهها	میانگین	انحراف معیار	تعداد
پیش آزمون سلامت عمومی	گروه کنترل	۲۹/۳۳	۱۰/۴۳	۱۲
	گروه آزمایش	۳۰/۹۲	۱۸/۶۰۳	۱۲
پس آزمون سلامت عمومی	گروه کنترل	۳۱/۱۷	۱۴/۴۱	۱۲
	گروه آزمایش	۱۵/۰۰	۸/۵۸	۱۲
پیگیری سلامت عمومی	گروه کنترل	۲۸/۷۵	۱۱/۱۷	۱۲
	گروه آزمایش	۱۲/۰۸	۸/۱۲	۱۲
پیش آزمون عزت نفس	گروه کنترل	۲۷/۷۵	۵/۲۹۴	۱۲
	گروه آزمایش	۲۹/۲۵	۵/۳۹۶	۱۲
پس آزمون عزت نفس	گروه کنترل	۳۰/۰۰	۶/۸۲۶	۱۲
	گروه آزمایش	۲۶/۲۵	۶/۴۵۴	۱۲
پیگیری عزت نفس	گروه کنترل	۳۱/۳۳	۵/۳۳	۱۲
	گروه آزمایش	۳۶/۵۰	۷/۱۵	۱۲

سالنه

جدول ۲. نتیجه آزمون کرویت موخلی در مورد نمرات سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان

اعتراف درون گروهی	ضریب موخلی	کای اسکوور تقریبی	درجه آزادی	معناداری (Sig)
سلامت عمومی	۰/۵۸۳	۱۱/۸۶۹	۲	۰/۰۷۳
عزت نفس	۰/۵۹۸	۱۱/۲۹۶	۲	۰/۰۶۶

سالنه

جدول ۳. نتایج بررسی تأثیر با غبانی درمانی بر سلامت عمومی سالمندان

نام آزمون	مقدار	فرضیه DF	خطا DF	F	سطح معنی داری (P)
اثر پیلایی	۰/۲۸۱	۲	۲۲	۴/۲۹۴	۰/۰۲۷
لامبدای ویکلز	۰/۷۱۹	۲	۲۲	۴/۲۹۴	۰/۰۲۷
اثر هتلینگ	۰/۳۹۰	۲	۲۲	۴/۲۹۴	۰/۰۲۷
بزرگترین ریشه روی	۰/۳۹۰	۲	۲۲	۴/۲۹۴	۰/۰۲۷

سالنه

است بر سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان تأثیر معنادار داشته باشد (جدول ۵).

بحث

همان گونه که نتایج تحقیق نشان داد، آموزش و انجام عملیات با غبانی باعث افزایش سلامت عمومی سالمندان مقیم آسایشگاه شد.

تفاوت معناداری میان عزت نفس سالمندان در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری وجود دارد. نتایج تحلیل واریانس، برای نمرات سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان با سطح معناداری $0<0/01$ حاکی از آن است که بین نمرات سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان در سه سطح اندازه گیری پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر با غبانی درمانی توانسته

سالمند

جدول ۴. نتایج بررسی تأثیر باگبانی درمانی بر عزت نفس سالمندان

نام آزمون	مقدار	فرصیه DF	خطا DF	F	سطح معنی داری (P)
اثر پیلابی	.۰/۵۲۸	۲	۲۲	۱۲/۳۱۱	.۰/۰۰۱
لامیدای ویکلز	.۰/۴۷۲	۲	۲۲	۱۲/۳۱۱	.۰/۰۰۱
اثر هتلینگ	۱/۱۱۹	۲	۲۲	۱۲/۳۱۱	.۰/۰۰۱
بزرگترین ریشه روی	۱/۱۱۹	۲	۲۲	۱۲/۳۱۱	.۰/۰۰۱

سانده

جدول ۵. خلاصه نتایج تحلیل واریانس برای بررسی اثر باگبانی درمانی بر سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان

منابع تغییر	Ss	Df	Ms	F	P	توان آزمون
سلامت عمومی	۱۲۰/۷/۵۸۳	۲	۶۰/۳/۷۹۲	۷/۲۶۰	.۰/۰۰۲	.۰/۹۲۰
خطا	۲۸۲۵/۷۵۰	۴۶	۸۳/۱۶۸			
عزت نفس	۴۱۰/۸۶۱	۲	۲۰/۵/۴۳۱	۱۶/۰۷۶	.۰/۰۰۱	.۰/۹۹۹
خطا	۵۸۷/۸۰۶	۴۶	۱۲/۷۷۸			

سانده

حرکت ورزشی است بلکه مهارت‌های شناختی را بهبود می‌بخشد. این شکل از ورزش برای سالمندان بسیار مناسب و لذت‌بخش است. درگیر شدن در فعالیت‌های بدنی مربوط به باگبانی برای سالمندان مایه نشاط بدنی است و باعث ایجاد احسانس سرزنش‌گی در آستان می‌شود [۳۰].

باگبانی درمانی باعث کاهش نشانه‌های افسردگی و اضطراب به عنوان ابعاد سلامت عمومی در سالمندان شده است. باعث‌های رسمی و همکاران [۳۱]، گنزالس [۳۲]، فرید و ویچروسکی [۳۳]، کفری و همکاران [۳۴]، هین و همکاران [۳۵] و ریپ و همکاران [۱۲] مبنی بر تأثیر باگبانی درمانی بر کاهش افسردگی و یافته‌های مشفقی [۱۵]، دتویلر و همکاران [۱۴] مبنی بر تأثیر باگبانی درمانی بر کاهش اضطراب همسو با نتیجه تحقیق است. می‌دانیم که سالمندان در چرخه معیوب افکار منفی گرفتار می‌شوند. درنظریه‌های مربوط به باگبانی درمانی، ذکر شده است که فعالیت‌های مرتبط با گیاهان، فرسته‌هایی مانند تمرين‌های عملی در کاشت گیاه و آب دادن به گیاهان و نگهداری و مراقبت از آنها را در اختیار شرکت کننده‌ها قرار می‌دهد. انجام این فعالیت‌ها باعث ایجاد احسانس کارآمدی مستقل و خودنمختاری در افراد می‌شود و فرصتی برای ایجاد نقش‌های گوناگون به عنوان پرورش دهنده و مراقبت‌کننده در اختیار سالمندان

یافته‌های این قسمت از پژوهش با یافته‌های مشفقی [۱۵]، بارنیکل و میدن [۲۴]، آستین و همکاران [۲۵]، ویچروسکی [۲۶] و گرب [۲۱] همسو است.

در تبیین این یافته‌های پژوهش که تحقیقات تجربی نشان می‌دهد که ارتباط داشتن با طبیعت تأثیر مثبت بر فشار خون و کلسترول دارد (هارتج و همکاران [۱۰]، اولریچ و همکاران [۲۷]، کاپلان [۲۸]، رود و کندل [۲۹]).

به عنوان مثال رود و کندل [۲۹] بیان می‌کنند که حضور در محیط‌های طبیعی، احساس یگانگی با طبیعت و جهان را فرا می‌خواند که منجر به تجربه حس غرور و برتری در افراد می‌شود. ریپ [۱۲] بیان می‌کند که گردش در فضای آزاد و محیط سرسیز با بهبود توانایی تمرکز و ایجاد خلق و خوی مشبت در بین افراد سالمند ساکن آسایشگاه ارتباط دارد. مقابله بهتر با درد و بازیابی سلامتی برای این افراد در محیط سبز باعث افزایش آرامش هیجانی و شناختی می‌شود که منجر به درک بهتر از سلامتی در سالمندان می‌شود.

در تبیین یافته‌های مربوط به نقش موثر باگبانی درمانی در افزایش سلامت عمومی سالمندان می‌توان به این موضوع نیز اشاره نمود که انجام حرکات فیزیکی مانند خم شدن و افزایش هماهنگی حرکت دست و چشم در پاشیدن بذر نه تنها

واکنش ما به گیاهان در نتیجه تکامل ما می‌باشد. این واکنش تکامل یافته به صورت یک توجه ناخودآگاه و واکنش مثبت نسبت به ترکیب گیاهان و یا سایر عناصر طبیعی مانند آب و سنگ بروز می‌کند. بنابراین باغبانی می‌تواند ارتباط مثبتی را بین بشر و طبیعت برقرار کند. سالمدان به عنوان یک باغبان احساس غرور، احترام و افتخار می‌کند زیرا که سایر افراد جامعه از گیاهانی که آنها کاشته‌اند و سبب پرورش آن شده‌اند لذت می‌برند. افراد و گیاهان از یکدیگر مستقل هستند. گیاهان با دریافت مراقبت رشد می‌کنند و باغبان‌ها با رشد گیاهان تأثیری برای عملکردشان دریافت می‌کنند. بنابراین گیاهان می‌توانند سبب ایجاد اعتماد به نفس و بازیابی عزت نفس در سالمدان گردد. زیرا گیاهان و محیط باعث مکانی امن و دارای یک فضای دوستانه است که به هر فردی خوش‌آمد می‌گوید. گیاهان قضاوت و تهدید نمی‌کنند و تعییض قائل نمی‌شوند [۳۷].

همچنین مطابق نظریه لویس [۴۰] از آن جایی که انسان و گیاهان آهنگ زندگی خود را با هم تقسیم می‌کنند، بنابراین با هم رشد و تغییر می‌کنند، نسبت به محیط و مراقبت واکنش نشان می‌دهند و هر دو زندگی می‌کنند و می‌میرند. چنین ارتباط زیستی به بیمار و سالمدان برای برقراری یک رابطه احساسی با گیاهان کمک می‌کند و این ارتباط یک رابطه امن و فارغ از هرگونه تهدید است. در چنین فضای احساسی و ایمنی، فرد سالمدان عزت نفس و سلامت روانی خود را باز می‌یابد.

پتن [۲۰] نیز بیان می‌کند که زیبایی‌شناسی از قبیل بوی مطبوع خاک، قطره شبنم روی چمن‌ها و آرامشی که از مشاهده چشم اندازها در باع وجود دارد به سالمدان کمک می‌کند تا با ناتوانی‌های خود مبارزه کنند. باغبانی آن‌ها را به جهان طبیعی متصل می‌کند و با به دست آوردن تحریک معنوی، می‌توانند با نارسایی و افسردگی خود مبارزه کنند.

نتیجه‌گیری نهایی

در پژوهش حاضر که فعالیت‌های باغبانی در گروه سالمدان مقیم آسایشگاه به مدت ۲ ماه [۱۲] انجام شد، معلوم شد که باغبانی درمانی به سالمدان این امکان را می‌دهد که فردیت خود را بیان کنند و بر اساس میل و اراده و توانایی‌های خودشان در امر کاشت گل و گیاه شرکت کنند و در این زمینه احساس آزادی عمل و استقلال کنند. عواملی که در مطالعه حاضر باعث افزایش عزت نفس و سلامت عمومی سالمدان گردید عبارت

قرار می‌دهد. انجام این نقش‌های سودمند در افراد مسن باعث کاهش علاطم افسردگی در آنها می‌شود [۱۲]. بنابراین می‌توان چنین استنباط نمود که باغبانی درمانی باعث تغییر نگرش افراد سالمدان نگاه مثبتی در مورد خود و زندگی‌شان داشته باشند. آنها با استفاده از این روش قادر هستند که با ناتوانی‌های خود بهتر روبرو شده و به توانایی‌های ارزشمند خود بیشتر توجه کنند، زندگی خود را مفیدتر ادامه دهند و از افسردگی و عاقبت آن گذر کنند.

به علاوه طبق نظریه گشتالت، اضطراب در حالتی ایجاد می‌شود که فرد نسبت به ایفای نقش‌های آینده نگرانی دارد [۲۶]. ترس از عدم توانایی در انجام نقش‌های آینده، در سالمدان بیش از دیگران است. دلیل آن نیز از دست دادن قوای حسماً و هوشیاری است که مانع از ایفای نقش‌های آینده می‌گردد. نظریه برانگیختگی یولریچ [۳۷] بیان می‌کند که افراد در دنیا امروز به طور مداوم از طریق صدای و تصاویر اطرافشان بمباران می‌شوند که باعث صدمه دیدن احساسات و هیجانات روانی و فیزیولوژیکی در آنها می‌شود. اما از طرف دیگر محیط باعث و باغبانی به سبب سادگی از پیچیدگی‌های کمتری برخوردار است و از روند رشد و چرخه فضول پیروی می‌کند و تشویش و اضطراب را کاهش می‌دهند [۳۸].

برگر بیان می‌کند که باغبانی دور شدن از احساسات منفی را به فرد می‌آموزد و از پریشان حالی جلوگیری می‌کند. باغبانی ارتباطی قوی بین فرد و گیاه برقرار می‌کند و به آسودگی ذهن کمک می‌کند و هیجان‌های فرد را تا حد مجاز تسکین می‌دهد [۳۹].

نتایج همچنین نشان داد که میانگین نمرات عزت نفس گروه آزمایش در مرحله پس‌آزمون و پیگیری نسبت به مرحله پیش‌آزمون افزایش معنادار داشته است. بنابراین می‌توان استدلال کرد که باغبانی درمانی باعث افزایش عزت نفس سالمدان مقیم آسایشگاه می‌شود. برقراری رابطه بین سالمدان و گیاهان و ایجاد نقش پرورش دهنده، مراقبت کننده در آن‌ها به عنوان کسانی که قادرند چیزی را تولید کنند که برای خودشان و دیگران ارزشمند است، توانسته است احساسات و افکار منفی آنها را در مورد خودشان کم کند.

همچنین در تبیین افزایش عزت نفس سالمدان مقیم آسایشگاه می‌توان به واکنش طبیعی روح و روان انسان به طبیعت و عناصر آن اشاره کرد. چنانکه یولریچ و پارسنس [۲۷] در نظریه تکامل خود به این موضوع اشاره کرده است. آنها بیان کرند که

بیماران افسرده، بیماران اضطرابی و غیره عملیات باغبانی آموزش داده شود تا تأثیر باغبانی درمانی در گروههای دیگر بیماران نیز مشخص شود. همچنین پیشنهاد می‌شود زمینه و امکانات آموزش باغبانی و انجام عملیات باغبانی در مرکز نگهداری سالمندان فراهم آید تا سالمندان بتوانند از اثرات مثبت باغبانی بهره‌مند گردند.

تشکر و قدردانی

در پایان از مسئولین و کادر آسایشگاه سالمندان مهریان و ابن سینا به دلیل همکاری صمیمانه‌ای که با محقق در راستای انجام پژوهش حاضر داشتند، کمال تشکر و قدردانی را دارم.

بودند از: ایجاد فضایی برای ابراز وجود، احساس کنترل شخصی، ایجاد فضایی برای برقراری تعاملات اجتماعی، احساس مفید واقع شدن، احساس توانایی و تولید کنندگی. این عوامل هر کدام به نوبه خود توانستند طی فرایند انجام عملیات باغبانی موجب افزایش سلامت عمومی و عزت نفس سالمندان گردند.

از محدودیت‌های تحقیق می‌توان به افت آزمونی‌ها در نمونه اولیه اشاره کرد که باعث شد حجم نمونه از ۳۲ نفر به ۲۶ نفر تقلیل یابد. در نتیجه پیشنهاد می‌شود در تحقیقات بعدی، حجم نمونه بیشتری از سالمندان در نظر گرفته شود تا به نتایج روشن‌تری در این زمینه برسیم. همچنین پیشنهاد می‌شود در تحقیقات بعدی، به

References

- [1] Sadock J, Sadock VA. *Synopsis of psychiatry: behavioral sciences/clinical psychiatry* [F. Rezaei, trans]. Third Edition; Tehran: Arjomand Publications; 2008.
- [2] Akbari Kamrani AA. *Memory and cognition in ageing*. Tehran: University of Welfare and Rehabilitation Sciences Publications; 2005.
- [3] Matteson MA, McConnell ES. *Gerontological nursing*. Philadelphia: Saunders; 1988.
- [4] Shahabzadegan B, Farmanbar RA, Ghanbari A, Atkar Roushan Z, Adib M. The effect of regular exercise on self-esteem in elderly residents in nursing homes. *Journal of Ardabil University of Medical Sciences (JAUMS)*. 2009;8(4):387-93. Volume 8 , Number 4 (30); Page(s) 387 To 393.
- [5] Crocker J. The costs of seeking self-esteem. *Journal of Social Issues*. 2002;58:597-615. DOI: 10.1111/1540-4560.00279.
- [6] Fathiashtiani A, Tavallaei SA, Azizabadi Farahani M, Moghani lankarani M. Association of psychological symptoms and self esteem in chemical warfare agent exposed veterans. *Journal of Military Medicine*. 2008;9(4):273-82.
- [7] Smits MW, Kee CC. Correlates of self-care among the independent elderly: self-concept affects well-being. *Journal of Gerontological Nursing*. 1992; 18(9): 13-8.
- [8] Hojjati H, Sharifnia SH, Hassanalipour S, Akhondzadeh G, Asayesh H. The effect of reminiscence on the amount of group self-esteem and life satisfaction of the elderly. *Journal of Nursing and Midwifery*, Urmia University of Medical sciences. 2011;9(5): 350-6.
- [9] Momeni KH, Karimi H. The comparison of general health of the residents/non residents in the elder house. *Iranian Journal of Ageing*. 2010;5(3):0-0
- [10] Hartig T. Guest editor's introduction: Restorative environments. *Journal of Environmental Psychology*. 2003;23(2):103-7. doi: 10.1016/S0272-4944(02)00108-1.
- [11] Sempik J, Aldridge J, Becker S. *Social and Therapeutic Horticulture: Evidence and Messages from Research*. Leicestershire, UK: Loughborough University; 2003.
- [12] Detweiler MB, Warf C. Dementia wander garden aids post cerebrovascular stroke restorative therapy: a case study. *Alternative Therapies in Health and Medicine*. 2005; 11(4):54-8.
- [13] Miller W. Current status of growth regulator usage in flower bulb forcing in North America, *Floriculture and Ornamental Plant Biotechnology*, 2012; 6:35-44.
- [14] Detweiler MB, Sharma T, Detweiler JG, Murphy PF, Lane S, Carman J, Chudhary AS, Halling MH, Kimcorresponding KY. What Is the Evidence to Support the Use of Therapeutic Gardens for the Elderly? *2012;9(2):100-10*.
- [15] Moshfeghi G. Effectiveness of teaching and gardening operations, on reducing of depression, stress and anxiety and enhance the quality of life in elderly nursing home residents [MD thesis]. Karaj: Islamic Azad University; 2011.
- [16] Detweiler MB, Murphy P, Myers LC, Kim K. Does a wander garden influence inappropriate behaviors in dementia residents? *American Journal of Alzheimer's Disease and Other Dementias*. 2008;23(1):31-45. doi: 10.1177/1533317507309799.
- [17] Herzog TR, Black AM, Fountaine KA, Knotts DJ. Reflection and attentional recovery as distinctive benefits of restorative environments. *Journal of Environmental Psychology*. 1997;17(2):165-70. doi: 10.1006/jenvp.1997.0051.
- [18] Hartig T, Mang M, Evans GW. Restoration effects of natural environment experiences. *Environment and Behavior*: 1991;23(1):3-26.
- [19] Kam MCY, Siu AMH. Evaluation of a Horticultural Activity Programme for Persons With Psychiatric Illness. *Hong Kong Journal of Occupational Therapy*. 2010;20(2):80-6. doi:10.1016/S1569-1861(11)70007-9.
- [20] Adevi AA, Martensson F. Stress rehabilitation through garden therapy: The garden as a place in the recovery from stress. *Urban Forestry & Urban Greening*.

- 2013;12(2):230-7. doi:10.1016/j.ufug.2013.01.007.
- [21] Rodiek S. Influence of an outdoor garden on mood and stress in older persons. *Journal of Therapeutic Horticulture*. 2002;13:13-21. [Abstract]
- [22] Stark MA. Restoring attention in pregnancy: the natural environment. *Clinical Nursing Research*. 2003;12(3):246-65.
- [23] Nazari E, Hoseinpour M. The effectiveness of social skills on anxiety and self-esteem in students of Baghmalek high school. *Journal of New Findings in Psychology*. 2009; [In Persian] check dr azadi for persian refs.
- [24] Blair D, Giesecke CC, Sherman S. A dietary, social and economic evaluation of the Philadelphia urban gardening project. *Journal of Nutrition Education*. 1991;23(4):161-7. doi: 10.1016/S0022-3182(12)81191-5.
- [25] Diette GB, Lechtzin N, Haponik E, Devrotes A, Rubin HR. Distraction therapy with nature sights and sounds reduces pain during flexible bronchoscopy: a complementary approach to routine analgesia. *Chest*. 2003;123(3):941-8. doi: 10.1378/chest.123.3.941 .
- [26] Wichrowski M, Whiteson J, Haas F, Mola A, Rey MJ. Effects of horticultural therapy on mood and heart rate in patients participating in an inpatient cardiopulmonary rehabilitation program. *Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation*. 2005 Sep-Oct;25(5):270-4.
- [27] Ulrich, R.S. & Parsons, R. Influences of passive experiences with plants on individual well-being and health, 1992; In D
- [28] Kaplan, R. (1992). Some psychological benefits of gardening, *Environment and Behavior*, 5: 145- 162
- [29] Rodiek S. Influence of an outdoor garden on mood and stress in older persons. *J Ther Hortic* 1994; 13:13 21 (the same as ref. no. 21)
- [30] Potten K. Youth Nutrition Gardens in Detroit: A Report on Benefits, Potential, and Challenges. Detroit: Wayne State University; 2012. Pothukuchi K. Hortaliza: A Youth "Nutrition Garden" in Southwest Detroit. *Children, Youth and Environments*. 2004;14:124-55. Vol. 14, No. 2, Collected Papers (2004). (it's not a book. It's an article)
- [31] Walch JM, Rabin BS, Day R, Williams JN, Choi K, Kang JD. The effect of sunlight on postoperative analgesic medication use: a prospective study of patients undergoing spinal surgery. *Psychosomatic Medicine*. 2005;67(1):156-63. doi: 10.1097/01.psy.0000149258.42508.70.
- [32] Gonzalez M, Thorsen H, Terry P, Grete G, Martinson, E.W., Kirkevold M. Research and Theory for Nursing Practice, 2009; Volume23, Number4, pp.312-328(17).
- [33] Wichrowski M, Chambers NK, Ciccantelli LM. Stroke, Spinal Cord and Physical Disabilities in Horticulture Therapy Practices, In: Simson SP, Straus MCHorticulture as Therapy Principals and Practice, New York: Food Products Press, an Imprint of Hawthorn Press; 1998. Pp. 71-104
- [34] Keffri J, Peacock J, Sellens M, Griffin M. The mental and physical health outcomes of green exercise. *International Journal of Environmental Health Research*. 2005;15(5):319-37.
- [35] Hin JM, Rabin BS, Day R, Williams JN, Choi K, Kang JD. The effect of sunlight on postoperative analgesic medication use: a prospective study of patients undergoing spinal surgery. *Psychosom Med* 2005; 67:156-163. (the same as ref. no. 31)
- [36] Schultz DP, Schultz SE. Theories of Personality. Translated by Yahya Sayed Mohammadi. Eighth edition. Twenty-Second Edition. Tehran: Virayesh Publication; 2011.
- [37] Detweiler MB, Murphy PF, Kim KY, Myers LC, Ashai A. Scheduled medications and falls in dementia patients utilizing a wander garden. *American Journal of Alzheimer's Disease and other Dementias*. 2009;24(4):322-32. doi: 10.1177/1533317509334036.
- [38] Allingc E. Horticulture helps us to live as human beings: providing balance and harmony in our behavior and thought and life worth living. *Acta Horticulturae (ISHS)*. 2006; 391:19-30. E. Matsuo. (year, vol. and issue and pp. is not stated)
- [39] Berger DE. Effect of Therapeutic Horticulture on the Self-Concept of the Mildly Intellectually Disabled Student, In: Francis M, Lindsay P, and Stone RJThe Healing Dimension of People-Plant Relations: Proceedings of a Research Symposium; CA: University of California Press; 2009. pp. 215-221.
- [40] Stein LK. Horticultural therapy in residential long-term care. *Activities Adaptation & Aging*. 2008;22(1):107-24. doi: 10.1300/J016v22n01_09.

Research Paper: The Effectiveness of Horticultural Therapy on General Health and Self-Esteem of Elderly People in Nursing Homes

Dehmani Z^{*1}, Hakami M², Keraskian Mojembari A³

1. MD in Clinical Psychology, Islamic Azad University, International Branch, Kish, Iran
2. PhD, in Social Psychology, Islamic Azad University, Branch of Karaj, Karaj Iran
3. PhD, in Educational Psychology, Islamic Azad University, Branch of Karaj, Karaj Iran

Accepted: 14 Dec. 2013
Accepted: 2 Sep. 2014

ABSTRACT

Objective The aim of the present study is to examine the effectiveness of horticultural therapy on increasing general health and self-esteem of elderly people.

Methods & Materials The research design was quasi-experimental and its method was pre-post test design with a control group. The study population was all of elderly people who were living in nursing homes of Tehran in 2013. 24 of them were selected as sample group by convenience sampling method that were randomly assigned into experimental and control groups. For data gathering General Health Questionnaires and Coopersmiths' self-esteem inventory were used. The experimental group was exposed to 13 sessions of gardening training and then equipments of gardening provided by researcher for experimental group members. Then, groups completed questionnaires at the end of gardening therapy (post test) and 3 month later (follow up). Data analysis was performed by analysis of variance with repeated measures.

Results There was a significant difference between mean scores of general health and self-esteem in post test and follow up stages compared to pre test stage. In other words, horticultural therapy could significantly increase general health and self-esteem of elderly people in nursing home.

Conclusion the results indicated that horticultural therapy can improves general health and self esteem of elderly people of nursing homes. Also, it can be suggested as a low-cost and non-pharmacological treatment for other groups of patients.

Key words:
elderly people;
general health;
Horticultural
therapy; self
esteem

***Corresponding Author:**
Dehmani Z,
MD in Clinical Psychology, Islamic Azad University, International Branch, Kish, Iran.
Email: zmdehmani@yahoo.com