

Research Paper**Perception of Healthy Lifestyle among Iranian Elders : A Qualitative Research**

Mahshid Foroughan¹, *Farahnaz Mohammadi Shahbolaghi²

1. Department of Gerontology, Research Center on Aging, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

2. Department of Nursing, Research Center on Aging, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

Received: 05 Apr. 2015

Accepted: 13 Aug. 2015

ABSTRACT

Objectives Healthy lifestyle, as a social determinant of health, is an important source of health promotion, especially in older adults. Given the association of lifestyle to social context, interpreting and recognition of the healthy lifestyle concept may greatly impact on making more appropriate the health promotion interventions. This study aimed to describe the healthy lifestyle as older adults perceive it.

Methods & Materials A qualitative content analysis approach was used in this study. A purposeful sample of 16 community dwelling older adults aged 60 years or older were interviewed. Peer check, member check, and prolonged engagement were considered for building trustworthiness.

Results The healthy lifestyle is composed of 2 main personal and social health related behavioral categories and 12 subcategories of doing healthy habits, having social roles, maintaining inter-personal relationships, having good quality sleep, stress control, prevention of health deterioration, doing daily living activities, observance on healthy food, passing good leisure time, having purpose in life, and being mentally active.

Conclusion Behaviors related to healthy lifestyle in Iranian older adults are influenced by Islamic-Iranian culture and can be divided in 2 major groups: Personal and social.

Key words:

Elderly, Lifestyle,
Qualitative research

* **Corresponding Author:**

Farahnaz Mohammadi, PhD

Address: Department of Nursing, Research Center on Aging, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Kodakyar Ave., Daneshjoo Blvd., Evin, Tehran, Iran.

Tel: +98 (21) 22180036

E-mail: f_mohammadi_2000@yahoo.com

ادراک سالم‌مندان از شیوه زندگی سالم: مطالعه‌ای کیفی

مهشید فروغان^۱، فرخانز محمدی شاهبلاغی^۲

۱- گروه سالم‌مندی، مرکز تحقیقات سالم‌مندی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

۲- گروه پرستاری، مرکز تحقیقات سالم‌مندی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

چکیده

تاریخ دریافت: ۱۶ فروردین ۱۳۹۴
تاریخ پذیرش: ۲۲ مرداد ۱۳۹۴

هدف: شیوه زندگی سالم به عنوان یکی از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، منبع مهمی برای ارتقای سلامت سالم‌مندان به شمار می‌آید. تبیین و شناخت مفهوم شیوه زندگی سالم با توجه به وابستگی آن به ساختارها و عوامل اجتماعی، می‌تواند بر مناسب‌سازی مداخلات ارتقای سلامت در جوامع مختلف تأثیر قابل توجیه گذارد. هدف این مطالعه، تحلیل تجارب و ادراکات سالم‌مندان از شیوه زندگی سالم بود.

مواد و روش‌ها: این مطالعه با رویکرد تحلیل محتوایی عرفی صورت گرفت. نمونه ۱۶ نفره مبتنی بر هدف، از میان سالم‌مندان مقیم جامعه شهر تهران که بالاتر از ۶۰ سال عمر داشتند، انتخاب شدند. داده‌ها به روش مصاحبه عمیق جمع آوری و تحلیل شد. برای کسب اطمنان پذیری، از راهبردهای درگیری طولانی مدت مرتبه با موضوع مطالعه، حسابرسی مراحل تحلیل توسط پژوهشگر همکار، تأیید یافته‌ها توسط شرکت‌کنندگان و شرح مفصل فرایند مطالعه استفاده شد.

یافته‌ها: یافته‌ها نشانگر دو طبقه اصلی رفتارهای ارتقادهندۀ سلامت سالم‌مند متمرکز بر فرد و رفتارهای متمرکز بر جامعه بود که در قالب ۱۲ مضمون عادات بهداشتی، ایفای نقش‌های اجتماعی، داشتن ارتباط با دیگران، داشتن خواب راحت، کنترل استرس، پیشگیری از خامت بیماری، انجام فعالیت‌های روزانه، ورزش، رعایت رژیم غذایی سالم، بهره‌مندی از اوقات فراغت، جستجوی معنی در زندگی و انجام فعالیت‌های ذهنی نشان داده شد.

نتیجه‌کننده: رفتارهای شیوه زندگی سالم در سالم‌مندان ایرانی متأثر از فرهنگ اسلامی- ایرانی و به دو دسته عمده رفتارهای متمرکز بر فرد و رفتارهای متمرکز بر جامعه قابل تقسیم است.

کلیدواژه‌ها:

شیوه زندگی سالم،
سالم‌مندان، تحلیل
محتوای، مطالعه کیفی

مقدمه

معاینات دوره‌ای منظم، برخورداری از سلامت روحی و مشارکت فرد سالم‌مند در فعالیت‌های اجتماعی در کنار خانواده است [۲].

ایران کشوری است که استقرار پدیده سالم‌مندی را تجربه می‌کند. آمار نشان می‌دهد که در سال ۱۳۹۰، جمعیت سالم‌مندان بالای ۶۰ سال، حدود ۸/۳ درصد کل جمعیت کشور را تشکیل می‌دادند [۳] و پیش‌بینی می‌شود تا سال ۱۴۰۰، تعداد سالم‌مندان به ده میلیون نفر یعنی حدود ۱۰ درصد جمعیت کل کشور برسد [۴].

براساس منابع علمی جمعیت‌شناسخی، زمانی که ۸ درصد جمعیت را افراد ۶۵ ساله و بالاتر یا ۱۲ درصد جمعیت را افراد ۶ ساله و بالاتر تشکیل دهد، پدیده سالم‌مندی در آن جامعه

سالم‌مندی دوره‌ای مهم از حیات انسان‌هاست که با تغییرات جسمی، روان‌شناسخی و اجتماعی شگرفی همراه است. این تغییرات موجب تغییر در الگوهای رفتاری بهویژه در حوزه مراقبت از سلامت فردی می‌گردد که به آن «شیوه زندگی» می‌گویند. شیوه زندگی سالم، روشی است که سبب تأمین و حفظ و ارتقای سطح سلامت، رفاه و کیفیت زندگی فرد می‌شود [۱]. از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت، ابعاد شیوه زندگی سالم سالم‌مندان شامل رعایت اصول تغذیه صحیح، رعایت بهداشت فردی، خواب و استراحت و تحرک کافی در شب‌های روز، استفاده نکردن از دخانیات، انجام

* نویسنده مسئول:

دکتر فرخانز محمدی

نشانی: تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، مرکز تحقیقات سالم‌مندی، گروه آموزشی پرستاری.

تلفن: +۹۸ (۰) ۲۲۱۸۰۰۳۶

f_mohammadi_2000@yahoo.com

و دیدگاه‌های ذهنی سالم‌دان در عمل به یک شیوه زندگی خاص به کمک مطالعات کیفی، به کارکنان بهداشتی فرست خواهد داد تا علاوه بر امکان ارزیابی شیوه زندگی به طور دقیق و مبتنی بر ماهیت اصلی آن، رهیافت‌های پیشگیرانه متناسب را طراحی و توانمندی‌های سالم‌دان را ارتقا بخشنده و درنهایت، شیوه زندگی سالم‌دان را در حد مقبول اصلاح کنند.

ماهیت مطالعات کیفی امکان شناخت پدیده‌ها را به دوراز پیش‌فرض‌های از پیش تعیین شده‌ای که در مطالعات کمی شاهد آن هستیم، فراهم می‌سازد. بدون شک مطالعه ماهیت تعاملات پیچیده بین عوامل اجتماعی، اقتصادی، محیطی و فرهنگی از طریق تحقیق کیفی، می‌تواند رسیدن به بینش قوی‌تر نسبت به شیوه زندگی سالم‌دان را مکان‌پذیر کند [۱۷].

مطالعه کیفی «تیامونگ»^۱ و همکاران^۲ (۲۰۱۳) درباره شیوه زندگی سالم‌دان در تایوان، نشان داد که سالم‌دان برای داشتن زندگی سالم به حفظ فعالیت فیزیکی و فعالیت‌های ذهنی از طریق خلاقیت و بازی‌های فکری، ساده زندگی کردن، میانه روی در رفتار، کمک به اقوام و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی، دوری از استرس، صداقت در ارتباطات، نیکوکاری و نداشتن انتظار از دیگران مبادرت می‌ورزند [۱۸].

«دشمنگیر»^۳ و همکاران^۴ (۱۳۹۱) نیز در رویکردی کیفی براساس مصاحبه با ۱۵ سالم‌دان مراجعته کننده به مراکز بهداشتی، نشان داد که اقدامات احتیاطی، تعاملات اجتماعی، معنویت و عادات روزمره زندگی از ابعاد سبک زندگی سالم‌دان است [۱۹]. بیشتر شواهد موجود در زمینه شیوه زندگی سالم‌دان، مبتنی بر مطالعات جوامع غربی است، در حالی که فرهنگ بر تفکر، اندیشه و باورهای افراد و درنهایت بر تصمیم‌گیری، عملکرد و رفتارهای آنان تأثیر می‌گذارد [۲۰].

مرور مطالعات موجود نشان می‌دهد که از نظر تعداد و دامنه مطالعات مربوط به آن، با محدودیت شواهد بهویژه در درک عمیق و جامع از شیوه زندگی در سالم‌دان کشور روبه رو هستیم. بر این اساس در مطالعه حاضر با رویکرد کیفی، تجربه و ادراک سالم‌دان از شیوه زندگی سالم به شکلی عمیق مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

روش مطالعه

این مطالعه به روش تحلیل محتوا با رویکرد «گرانهایم»^۵ (۲۰۰۴) و «هسیه»^۶ (۲۰۰۵) انجام گرفت [۲۱ و ۲۲]. ۱۶ سالم‌دان ۶۰ سال و بالاتر که برای شرکت در مطالعه آمادگی داشتند و از سلامت شناختی (براساس نتایج آزمون کوتاه‌شده شناختی^۷) برخوردار

استقرار یافته است [۵]. بدین ترتیب پرداختن به موضوع سلامت سالم‌دان از اهمیت بسیاری دارد و در این میان، براساس بیانیه مادرید (۲۰۰۲) پرداختن به خطرهای شناخته شده‌ای که حاصل شیوه زندگی ناسالم و رفتارهای نادرست است، باید در برنامه‌های ارتقای سلامت، آموزش بهداشت، سیاست‌های پیشگیری و پیج اطلاع‌رسانی دولتها، مورد تأکید قرار داده شود [۶].

سالم‌دان جامعه از اقسام آسیب‌پذیر محسوب می‌شوند که با مجموعه‌ای از مشکلات سلامتی مرتبط با سن مواجه‌اند. این مشکلات عمده‌ای مزمن است و با اصلاح شیوه زندگی تا حدود زیادی قابل پیشگیری یا مدیریت هستند [۷]. براساس رویکرد ارتقای سلامت، لازم است مردم به گونه‌ای توانمند شوند که مسئولیت سلامتی خود را پذیرند و شیوه زندگی سالمی اتخاذ نمایند [۸].

شیوه زندگی سالم، یعنی برخورداری از زندگی متعادلی که طی آن فرد تصمیمات خردمندانه‌ای برای سلامت خود اتخاذ می‌کند. این تصمیم‌گیری به عوامل فردی، تعاملات اجتماعی، موقعیت‌های محیطی و اقتصادی اجتماعی وابسته است. به عبارت دیگر، شیوه زندگی برای ندید تعامل تصمیم‌ها، فرست‌های همانجای است. بدین ترتیب نمی‌توان یک شیوه زندگی برتر را برای تمام انسان‌ها و برای تمامی دوره‌های زندگی، کلیشه‌سازی و تصویر کرد.

به عبارت دیگر، شیوه زندگی فرد سالم‌دان با شیوه زندگی دیگر گروه‌های سنی متفاوت [۱۰ و ۹] و براساس ویژگی‌های آن دوره خاص از زندگی، به توجه نیاز دارد. سازمان بهداشت جهانی از نظر تأثیرپذیری مفهوم شیوه زندگی از عوامل گوناگون ذکر شده، آن را مفهومی پویا می‌داند که نیازمند باز تعریف است. در این نگاه تکاملی به مفهوم باید مرحله زندگی، جنس، فرهنگ، جغرافیا و منابع را مدنظر قرار داد [۱۱ و ۹].

تفکر اختصاصی بودن شیوه زندگی تا حدی غالب است که در کنار ابزارهای موجود ارزیابی شیوه زندگی برای دوره‌های مختلف سنی، ابزار اختصاصی سنجش شیوه زندگی سالم‌دان نیز طراحی شده است [۱۲ و ۱۳]. در ایران نیز «اسحاقی» و همکاران در مطالعه‌ای ترکیبی، پرسشنامه سنجش شیوه زندگی سالم‌دان را با گویه‌هایی در حیطه‌های پیشگیری، فعالیت جسمی، ورزش و تفریح و سرگرمی، تغذیه سالم، مدیریت تنفس و روابط اجتماعی و بین فردی طراحی نموده اند [۱۴] که بهمیزان زیادی در مطالعات کمی به کار گرفته شده است. به طور مثال، «بابک» و همکاران (۱۳۹۰) نشان دادند که میانگین کلی سبک زندگی دوسوم سالم‌دان استان اصفهان، در حد متوسط و بقیه در حد مطلوب است [۱۵].

محققان بر این باورند که دانش و اطلاعات ما در ارتباط با شیوه زندگی، بیشتر توصیفی است و کمتر به مبانی مفهومی و نظری این پدیده توجه شده است [۱۶]. این در حالی است که بسیاری از تجارب، ادراکات و عقاید سالم‌دان که شیوه زندگی سالم آنان را پایه‌ریزی می‌نماید، قابلیت کمی شدن ندارند. شناخت ساختار

1. Thiamwong

2. Graneheim

3. Hesieh

4. Abbreviated Mental Test Score

سالم‌دان را در رفتارهای ارتقای سلامت در قالب شیوه زندگی سالم‌دان می‌داند. در این مطالعه ۱۲ طبقه اصلی به دست آمد که به شرح ذیل ارائه می‌شود:

• عادات بهداشتی: این طبقه در برگیرنده رفتارهایی از ارتقای سلامت بود که توسط فرد سالم‌دان به شکل روزمره و عادتی از سال‌ها پیش شکل گرفته بودند. فرد سالم‌دان برای پیشگیری از بروز خطراتی که سلامت وی را تهدید می‌کرد، این اصول رفتاری را رعایت می‌کرد. در این طبقه، زیرطبقات دوری از آسیب و رعایت توصیه‌های بهداشتی جای‌گرفته بودند:

الف- دوری از آسیب: رفتارهایی را شامل می‌شد که توسط سالم‌دان برای جلوگیری از بروز حوادث جسمی و فشارهای روانی انجام می‌شد. سالم‌دانی گفت: «کارهایی را که برآمضردارند سعی می‌کنم انجام ندم، مثلًاً زیاد از پله بالا و پایین نمی‌رم؛ چون برای زانو هام ضرر داره اما چی کار کنم خونم پله خوره...». سالم‌دان ۷۲ ساله‌ای ابراز داشت: «مجلس ترحیم نمی‌رم، وقتی می‌رم اونقدر گریه می‌کنم حالم بد می‌شه». بانوی سالم‌دان ۶۸ ساله‌ای بیان داشت: «نکات اینمی را تو خونه رعایت می‌کنم که زمین نخورم می‌دونم جاییم بشکنه دیگه جوش نمی‌خوره؛ چون ما پیریم، اما چاله‌چوله‌های خیابانا رانمی‌تونم کاری کنم».

ب- رعایت توصیه‌های بهداشتی: این زیرطبقه بر رفتارهایی دلالت داشت که توسط دیگران توصیه می‌شد یا به عنوان اصول سالم‌دانی مورد قبول سالم‌دان بود. این اصول به وی حکم می‌کرد که چه اقداماتی را رعایت کند. بانوی ۶۹ ساله‌ای گفت: «مرتب وزنم را کنترل می‌کنم؛ چون دکترم گفته اگر رعایت نکنی مرض قند می‌گیری». سالم‌دان دیگری عنوان کرد: «حوالم جمجمه و از رادیو و تلویزیون یاد می‌گیرم چه چیزایی رو رعایت کنم، مثلًاً سیگار نمی‌کشم و سعی می‌کنم برم ورزش».

• ایفای نقش‌ها: این طبقه بر تلاش سالم‌دان برای حفظ نقش‌های اجتماعی و خانوادگی که از او انتظار می‌رفت، تأکید داشت. براساس تجارت سالم‌دان، انجام فعالیت‌های مربوط به حفظ نقش‌ها بر سلامت آنان تأثیر داشت و آنها به واسطه ایفای نقش‌های شان «احساس زندگوبدن» می‌گردند.

مرد ۶۹ ساله‌ای گفت: «درسته که پیر شدم، اما در برابر بجهه‌ها و فامیل مسئولیت‌هایی دارم». سالم‌دان مرد ۷۰ ساله دیگری ابراز داشت: «دوست دارم مشکلات فامیل را حل کنم، مثلًاً من بزرگ فامیلیم...».

• داشتن ارتباط با دیگران: سالم‌دان حفظ ارتباط با دیگران را لازمه سالم‌بودن می‌دانستند. به نظر آنان روابط بین فردی موجب سلامت روان و نشاط می‌شود.

بانوی سالم‌دان ۶۸ ساله‌ای گفت: «با فامیل رفت و آمدم رو حفظ کردم. ازاونا دوری نمی‌کنم. ازاينکه به حرف‌ام گوش می‌دن راضیم».

بودند و در جامعه فعالیت داشتند و با همسر یا فرزندان یا به تنها می‌زندگی می‌گردند، به روش هدفمند انتخاب و در مطالعه شرکت داده شدند.

داده‌ها با روش مصاحبه جمع‌آوری گردید و سوالات در ابتدا به صورت کلی و به تدریج اختصاصی تر و به شکل کاوشنگرانه^۵ مطرح شدند. به طور مثال از سالم‌دان پرسیده شد «برای حفظ و بهبود سلامتی خود چه کارهایی انجام می‌دهند؟» یا «چه مواردی را برای سالم‌ماندن رعایت می‌کنند؟». زمان و مکان مصاحبه‌ها با نظر شرکت‌کنندگان تنظیم می‌شد و مصاحبه‌ها بین ۳۵-۷۰ دقیقه به طول می‌انجامید. مصاحبه‌ها عمدها در بوستان‌ها و کانون‌های سالم‌دان شهرداری و در صورت تمایل در منازل سالم‌دان (یک مورد) انجام می‌شد.

برای تحلیل داده‌ها از رویکرد گرانهایم استفاده شد. نخست متون مصاحبه، دست‌نویس و چندین بار روخوانی شد. سپس کلمات، عبارات، جملات و حتی پاراگراف‌ها به عنوان واحدهای معنایی در نظر گرفته شدند. برای واحدهای معنایی نام مناسب اختصاص داده شد (کدهای اولیه) و کدهای به دست آمده از نظر تشابه با یکدیگر طبقه‌بندی شدند.

سپس طبقات در ساختاری هرمی با هدف جداسازی، در هم ادغام و طبقات اصلی که نماد مفاهیم انتزاعی تر بودند، شکل گرفتند. مفاهیمی که به تدریج استخراج می‌شدند، راهنمایی برای ادامه فرایند مصاحبه و سوالات موشکافانه‌تر بودند. مصاحبه و تحلیل داده‌ها در بازه زمانی ۹ ماهه انجام پذیرفت و تا رسیدن به اشباع در مفهوم‌سازی، ادامه یافت. جهت رسیدن به اطمینان‌پذیری مطالعه، معیارهایی مانند؛ درگیری طولانی مدت و پژوهشگران با موضوع مطالعه، تأیید تحلیل داده‌ها توسط دو پژوهشگر به طور همزمان، تأیید تحلیل توسط تعدادی از شرکت‌کنندگان، نگارش تفصیلی یافته‌ها و فرایند مطالعه مدنظر قرار گرفت [۲۲].

قبل از شروع تحقیق، مطالعه به تأیید کمیته اخلاق دانشگاه رسید و برای مشارکت در مطالعه رضایت‌نامه شفاهی و کتبی از سالم‌دان اخذ شد. رعایت اصل بی‌نامی و محافظت از متون مصاحبه‌ها، از دیگر موارد رعایت اخلاق در پژوهش بودند.

یافته‌ها

میانگین سنی سالم‌دان شرکت‌کننده برابر با ۷۵/۳±۷/۴ بود. ۱۰ نفر از شرکت‌کنندگان را زنان تشکیل می‌دادند که ۷۰ درصد آنان بازنشسته یا خانه‌دار و ۳۰ درصد شاغل بودند. سطح تحصیلات از سواد خواندن و نوشتن تا کارشناسی متفاوت بود. تحلیل داده‌ها نشانگر طبقات و زیرطبقاتی بود که تجارب

استخون هامون پوک می شه بدنمون قفل می شه ... هلک و هلک کارام رومی کنم... از هیچی بهتره».

• ورزش: یکی از طبقات به دست آمده براساس تحلیل تجارب سالمندان، انجام فعالیت های ورزشی بود. عمدۀ این فعالیت ها پیاده روی بود که در بوستان های محلی انجام می شد و سالمندان مرد در رده سنی سالمند جوان و میانسال بیشتر آن را انجام می دادند و در سالمندان با سنین ۷۸ به بالا موردي دیده نشد. در این میان، بیشتر آقایان از ورزش مرتب و مداوم استقبال می کردند.

سالمند مرد ۶۹ ساله‌ای ابزار داشت: «من هر هفته ۲-۳ بار میام پارک محله و با دوستام ورزش می کنم راه می رم. بیشتر نرم شه...».

خانم سالمند ۶۸ ساله‌ای بیان کرد: «با خانمای محل جمع می شیم از سهمیه کانون سلامت سالمندان بلیط استخر ارزون می گیریم و میریم همینجا استخاره ... شنا بد نیستم اما تو آب راه می رم.».

• رعایت رژیم غذایی سالم: سالمندان همگی بر این باور بودند که باید برای حفظ سلامت خود از مصرف هر نوع مواد غذایی به ویژه موادی که سبب آزار و اذیت آنان می شود، خودداری کنند.

بانوی سالمند ۶۸ ساله‌ای گفت: «از اول زندگی همیشه مراقب بودم که حتی تو خوردن هم اسراف نکنم. آدم که پیر میشه همه چیز نمی تونه بخوره؛ چون آدم زود حالش بد میشه؛ مثلاً نمک فشارو می بره بالا یا روغن جامد باعث گرفتگی رگ میشه. تقریباً همه چیز می خورم اما نه زیاد و نه کم.»

مرد سالمند ۷۰ ساله‌ای اظهار داشت: «به جای گوشت قرمز که گرون هم هست، مرغ می خورم البته میگن مرغ ها هورمون داره!!؛ اونم ضررها... میگن ماهی خوبه ولی گرونه». سالمند دیگری گفت: «منو شوهرم سعی می کنیم غذارو آب پز یا بخار پز بخوریم. سبزیجات رو با بخار می پزم می خوریم... دندون که نداریم (خنده)».

• بهره مندی از اوقات فراغت: سالمندان توجه به برخورداری از اوقات فراغت و صرف آن با همسالان خود را مورد تأکید قرار دادند و به صراحت آن را اعمالی برای حفظ سلامت خود می دانستند.

بانوی سالمند ۷۵ ساله‌ای گفت: «بچه هام خارجند و همسرم فوت کرده ... تنهم ... نمیشه که ... باید یه جوری خودم را سرگرم کنم ... گلدوزی می کنم ... گفتم برآم توکانون کلاس بذارن به دخترای جوون یاد بدم». بانوی سالمند ۶۸ ساله‌ای ابزار داشت: «نمی تونم تو خونه بشینم و درود بیوار را تماشا کنم ... مسافت طولانی هم نمی تونم برم، پول می خواهد ... می گردم از این تورهای یک روزه ارزون توی کانون یا مسجد محله ... جاهای دیدنی و زیارتی می رم.».

• جستجوی معنی در زندگی: سالمندان بر این باور بودند که داشتن هدف و معنی در زندگی، انگیزه حفظ سلامت است. این اهداف در شکل ها و انواع گوناگون در زندگی آنان مشهود بود.

بانوی سالمند ۸۲ ساله‌ای گفت: «امید باید داشت، اگه نداشته

سالمند مرد ۷۲ ساله دیگری بیان کرد: «از قدیم گفتن صله رحم کنین، عمرتون طولانی میشه. این آویزه گوشمه.».

• داشتن خواب راحت: در این طبقه مجموعه‌ای از رفتارها و اعمال ارتقای سلامتی قرار گرفت که به طور ویژه از سوی سالمند برای داشتن خواب راحت انجام می شد.

بانوی سالمند ۶۷ ساله ابراز داشت: «سعی می کنم به موقع بخوابم که نظم خوابم بهم نخوره». بانوی سالمند ۷۵ ساله‌ای اظهار داشت: «قبل خواب آب زیاد نمی خورم که نصفه شب به خاطر دستشویی رفتن بیدار نشم.».

• کنترل استرس: این طبقه شامل رفتارهایی می شد که از سوی سالمند برای کنترل رویارویی با فشار روانی انجام می شد. این رفتارها همچنین سبب می شد سالمند در صورت بروز مشکل عاطفی بر آن غلبه کند و دستخوش عوارض روحی نشود.

مرد سالمند ۶۹ ساله‌ای گفت: «سعی می کنم خشمم رو کنترل کنم، سعی می کنم تحملم را بالا ببرم و چیزی به دل نگیرم.».

سالمند دیگری اظهار کرد: «سعی می کنم شاد باشم و بخدم. کاری می کنم که خوش اخلاق باشم تا همه از من راضی باشند. باید مردم دار بود و گرنه موقع نیاز به دادت نمی رسن.».

• پیشگیری از وحشت بیماری: این طبقه بر رفتارهایی دلالت داشت که از سوی سالمند برای برگشت به وضعیت سلامت قابل قبول انجام می شد. در این طبقه برخلاف طبقه رعایت بهداشت، سالمند با مشکل سلامت رو بدو می شد و خطرات آن را لمس کرده بود و تحت درمان های طبی نیز قرار داشت؛ بنابراین، برای برگشت به سطح سلامت قبلی یا حفظ سلامت فعلی رفتارهایی را پیگیری می کرد.

بانوی سالمند ۷۱ ساله ابراز داشت: «مرتب و سرموقع می رم پیش دکتر که وضعیتم را چک کنه که دوباره بدتر نشم، البته ویزیت گرونه و هزینه آزمایش هام که نگو... یا داروهایم رو مرتب می خورم و بینشون فاصله نمی ندازم.».

مرد سالمند ۷۵ ساله گفت: «رعایت می کنم که مریضیم شدیدتر نشه یا از چیزایی که برآم ضرر داره پرهیز می کنم.».

• انجام فعالیت های روزانه: این طبقه دلالت بر آن داشت که سالمندان انجام فعالیت های روزمره زندگی را ضمن حفظ و ارتقای سلامت می دانستند. آنها بر این باور بودند که انجام امور زندگی به طور مستقل حداقل فعالیت هایی است که فرد سالمند می تواند برای حفظ سلامت جسمی- روانی و اجتماعی خود انجام دهد. بسیاری از زنان سالمند اظهار می داشتند امور خانه در سطح فعالیت ورزشی برای حفظ سلامت ارزشمند است.

سالمند ۶۹ ساله بیان کرد: «برای اینکه سالم بمونم باید کارهای خودم انجام بدم. نباید یه جا بشینم و از دست و پا بیفتم». سالمند دیگری ابراز داشت: «اگه یه جا بشینیم و از جامون تکون نخوریم،

سالم‌دان، ۹ بُعد را آشکار نمود: فعالیت برای حفظ سلامتی، تغذیه سالم، مدیریت تنفس، آرام‌سازی، خواب، تغییرات مربوط به سلامت جسمی، روابط اجتماعی و زناشویی و خانوادگی، اجتناب از دخانیات و مشروبات الکلی و مواد اعیادآور و محرك و مخدور، مسائل اقتصادی، معنویات، فعالیت‌های فیزیکی و تفریحی [۱۴].

یافته‌های «تانک وانگ» و همکاران^۶، نیز نشان داد سالم‌دان تایوانی بر این باورند که برای حفظ سلامت باید فعالیت‌های جسمی و روان‌شناسی و مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی را در زندگی خود در نظر گیرند. این سالم‌دان ابراز داشتند در حوزه ارتقای سلامت جسمی، انجام فعالیت‌های جسمی مانند ورزش و حرکات ساده بدنی مانند پیاده‌روی برای خردکردن و انجام امور منزل به عنوان بخشی از این فعالیت‌ها دیده می‌شود. رعایت رژیم غذایی مناسب، اجتناب از عادات رفتاری آسیب‌زننده، مدیریت و کنترل بیماری‌ها از طریق پیشگیری از بذرخشدن بیماری مانند مصرف نکردن سیگار و الکل، از ضروریات ذکر شد.

در حوزه سلامت روان‌شناسی، برخورداری از تفکر مثبت به زندگی، داشتن امید به آینده و تفکر معنوی و مذهبی، ابراز احساسات بهویژه هنگام رویارویی با استرس، داشتن سرگرمی و تفریح از رفتارهای مهم ارتقای سلامت به حساب می‌آمد. در حوزه فعالانه زندگی کردن نیز سالم‌دان بر این باور بودند که حفظ رابطه با فamilی و دوستان، پیوستن به کانون‌های سالم‌دان و به اشتراک گذاشتن تجرب، از نکات مهم برای حفظ سلامت است [۱۷].

یکی از نکات مهم در مفهوم‌سازی شیوه زندگی سالم‌دان، توجه ویژه به فعالیت‌های اجتماعی است که نه تنها در این مطالعه، بلکه در مطالعات مشابه نیز مشهود بود. تحقیق این مهم در جوامع مختلف به اشکال گوناگون دیده می‌شود؛ برای مثال، در این مطالعه مضامین دال بر مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی سالم‌دان بهندرت به دست می‌آمد و این نشان می‌داد که سالم‌دان ایرانی، سلامت را بیشتر مفهومی فردی قلمداد می‌کنند و برای ارتقای آن نیز بیشتر بر رفتارهای فردی ارتقا سلامت تأکید دارند. از سوی دیگر، به طور مثال در سالم‌دان تایوانی مشارکت در فعالیت‌های اجتماعی اهمیت و نمود بیشتری دارد. سالم‌دان تایوانی وجود مذهب بودیسم را در این رابطه مؤثر می‌دانند [۱۸].

امروزه بر تأثیر جایگاه جامعه بر شیوه زندگی سالم تأکید می‌شود. ماهیت این تأثیر یک طرفه نیست، بلکه دوطرفه و حتی به هم‌پیوسته است. سلامت و عملکرد ما بر شیوه زندگی دیگر اعضای جامعه اثر می‌گذارد. امروزه، به نظر می‌رسد ماهیت سلامت از ابعاد زیستی-روانی فراتر رفته است و مفهومی اجتماعی را نیز در بر می‌گیرد. لازمه اجتماعی بودن، مشارکت و احساس مسئولیت نسبت به یکدیگر است.

باشی صبح از جات نمی‌توانی بلند شی ... باید دست‌وپات رو دراز کنی تامگ سراغت بیايد!». سالم‌دان دیگری گفت: «ما همه تلاشمون رو می‌کنیم اما اول از همه باید به خدا توکل داشت.»

در حقیقت، این هدفمندی روحیه تلاش و زندگی را برای سالم‌دان به ارمغان می‌آورد. گروهی از سالم‌دان در این راستا به فعالیت‌های مذهبی مانند قرآن‌خواندن و ذکر دعا می‌پرداختند و بر این باور بودند که اتصال و نزدیکی به خدا، روح و روان آنها را آرام می‌کند و باعث حفظ سلامت آنها می‌شود.

- انجام فعالیت‌های ذهنی: سالم‌دان باور داشتند که باید علاوه بر تحرک جسمی، از تحرک فکری هم برخوردار بود. آنان فرورفتمن در خود و نداشتن تمرينات ذهنی را موجب ابتلاء به بیماری‌های سختی مانند آلزایمر و بروز فراموشی می‌دانستند.

مرد سالم‌دان ۷۹ ساله‌ای ابراز داشت: «سعی می‌کنم به ذهنم ورزش بدم؛ مثلًا جدول حل می‌کنم صبح که بلند می‌شم رادیو رو روشن می‌کنم و به اخبار اش گوش می‌دم ببینم تو دنیا چه خبره ...». یا مرد سالم‌دان ۷۵ ساله دیگری گفت: «سعی می‌کنم برای کارام برنامه‌ریزی کنم و از مغزم کار بکشم تا فراموشی نگیرم».

بحث

مطالعه حاضر نشان داد سالم‌دان برای حفظ و ارتقای سلامت خود از رفتارهایی مشتمل بر عادات بهداشتی، ایفای نقش‌ها، داشتن ارتباط با دیگران، داشتن خواب راحت، کنترل استرس، پیشگیری از و خامت بیماری، انجام فعالیت‌های روزانه، ورزش، رعایت رژیم غذایی سالم، اوقات فراغت، جستجوی معنی در زندگی و انجام فعالیت‌های ذهنی استفاده می‌کند. باور عمومی سالم‌دان بر این بود که شیوه زندگی سالم، روشی از زندگی است که سبب کاهش خطرات ابتلاء به بیماری‌ها و در نتیجه طول عمر بیشتر و ارتقای سلامت می‌شود. همان‌طور که ملاحظه شد رفتارهایی که سالم‌دان در این مطالعه مدنظر داشتند شامل رفتارهایی در بعد جسمی، روان‌شناسی، اجتماعی و معنوی بود. این برداشت با تعریف سازمان جهانی بهداشت از سلامت هم راستاست. به عبارت دیگر، سالم‌دان بر رویکردی کل نگر در حفظ سلامت باور داشتند که بر تصمیمات و رفتارهای آنها بر حفظ سلامت اثر داشت.

«صالحی» و همکاران نیز در مطالعه‌ای کیفی نشان دادند، سالم‌دان سلامت را سلامت جسم و روان، رضایت فردی، فقدان درد و رنج و بیماری تفسیر می‌کنند و فعالیت مداوم و انجام فعالیت‌های جسمانی و اجتماعی، رشد عاطفی، تغذیه مناسب و سالم، اعتقادات مذهبی قوی، عادات خانوادگی و فرهنگی، در نظر گرفتن آینده، حفظ آرایش خود و اطرافیان و پرهیز از زیان‌ها و عوامل خطر و استرس و مشکلات و انجام مسافت را در حفظ سلامت مؤثر می‌دانند [۸].

مطالعه «اسحاقی» و همکاران نیز در تبیین مفهوم شیوه زندگی

تشکر و قدردانی

محققان مراتب قدردانی خود را نسبت به حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از طرح پژوهشی به شماره ۱۴۰۱/۸۹/۴۷ اعلام می‌دارند و درنهایت، از کلیه سالمندان شرکت‌کننده در مطالعه تقدير و تشکر به عمل می‌آورند.

منابع

- [1] Eshaghi SR, Shahsanai A, Mellat M. [Assessment of the physical activity of elderly population of Isfahan, Iran (Persian)]. Journal of Isfahan Medical School. 2011; 29(147):939-46.
- [2] Hekmatpoue D, Shamsi M , Zamani M. [The effect of healthy lifestyle educational programs on the quality of life of the elderly in Arak (Persian)]. Arak Medical University Journal. 2013; 16(72):1-11.
- [3] Statistical Center of Iran. Iranian Population and Housing Census: 2011. 2014 [cited 2014 Dec. 21]. Available from: <http://www.amar.org.ir/Default.aspx?tabid=765>.
- [4] Mostafavi F, Abedi H, Mohd H. Condition Affecting the Elderly Primary Health Care in Urban Health Care Centers of Iran. Research Journal of Medical Sciences. 2009; 3(6):202-213.
- [5] Ghaysarian A. [Review on socio-economic aspects of population aging in Iran (Persian)]. Population Quarterly. 2009; 69-70:1-27.
- [6] United Nations Population Fund. International plan of action on ageing 2002, based on "Second World Assembly on Aging. [K. Shadpour, Persian trans]. Tehran: Iran Ministry of Health and Medical Education with Corporation of UNFPA; 2002.
- [7] Heidari M, Shahbazi S. [Effect of self -care training program on quality of life of elders (Persian)]. Iran Journal of Nursing. 2012; 25(75):1- 8.
- [8] Salehi L, Taghdisi M, Ghasemi H, Shokervash B. [To identify the facilitator and barrier factors of physical activity among elderly people in Tehran (Persian)]. Iranian Journal of Epidemiology. 2010; 6(2):7-15.
- [9] Lyons R, Langille L. Healthy lifestyle: Strengthening the effectiveness of lifestyle approaches to improve health. Ottawa: Dalhousie University; 2000. Available from: www.cwhn.ca/en/node/22682.
- [10] Sajadi H, Mahmoodi Z, Karimloo M, Mahmoodi A. [Lifestyle; concepts and approaches (Persian)]. Tehran: University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences; 2013.
- [11] Lee JY, Park H, Min YH. Transtheoretical model-based nursing intervention on lifestyle change: A review focused on intervention delivery methods. Asian Nursing Research. 2015; 9(2):158-67.
- [12] Hwang JE. Reliability and validity of the health enhancement lifestyle profile (HELP). Occupation, Participation and Health. 2010; 30(4):158-68.
- [13] Jengliang EH. Promoting healthy lifestyles with aging: Development and validation of the health enhancement lifestyle profile

در تبیین مفهوم شیوه زندگی سالم براساس تجارب سالمندان، دیده شد که بخشی از رفتارهای ارتقادهندۀ سلامت کاملاً فردی است. در این طبقه رفتارهایی مانند تغذیه، فعالیت‌های روزمره زندگی و رعایت نکات ایمنی قرار داشت. بخش دیگری از رفتارها مانند برقراری ارتباطات اجتماعی با فamilی و دوستان یا شرکت در برنامه‌های تفریحی و ورزشی گروهی در قالب رفتارهای اجتماعی نمود پیدا می‌کردند. در مطالعه حاضر دسته‌اخیر رفتارها، براساس اظهارات شرکت‌کنندگان بهشت متأثر از محیط اجتماعی مانند فرهنگ، امکانات محیطی، تسهیلات اجتماعی و توان اقتصادی سالمندان بود.

در نگاهی کلی، با وجود شواهد موجود، این مطالعه توانست بینش اختصاصی تری را نسبت به مفهوم شیوه زندگی سالمندان ایرانی فراهم نماید. شواهد مؤید تأثیر فرهنگ اسلامی ایرانی بر رفتارهای سالمندان بود؛ یعنی جایی که داشتن زندگی متعادل، دوری از اسراف و تأثیر و تأثیر دیگران (جامعه) در قالب توصیه به حفظ ارتباطات اجتماعی و صلح‌حرم به عنوان راهبرد محوری در اتخاذ شیوه زندگی سالم نمود پیدا می‌کرد.

نتیجه گیری نهایی

از آنجاکه مفهوم شیوه زندگی براساس الگوهای قابل تشخیص رفتارهای بهنایش گذاشته شده مردم تعیین می‌شود و به عنوان ویژگی زندگی متعادل و نمایانگر انتخاب آگاهانه انسان‌هاست و از سوی دیگر، خود متأثر از عوامل اجتماعی تلقی می‌شود، نتایج این مطالعه می‌تواند به ارائه کنندگان خدمات سلامت کمک نماید تا در تدوین مداخلات بهبود‌دهنده شیوه زندگی، فقط به مقوله افزایش دانش و آگاهی سالمندان بسته نکند و با تتعديل عوامل مؤثر، ارتقای سلامت سالمندان را تسهیل کنند.

بهره‌برداری از ظرفیت‌های فرهنگی جامعه، می‌تواند به سیاست‌گذاران حوزه سلامت سالمندان کمک کند تا برمبنای آموزه‌های اسلامی- ایرانی و با تأیید بر ارتقای تعاملات بین فردی، خانوادگی و اجتماعی از طریق تأسیس و تقویت کانون‌های تفریحی و فرهنگی ویژه سالمندان، مداخلاتی فراهم کنند.

این مطالعه از نوع کیفی بود و نمونه‌ها به روش هدفمند از میان سالمندان مقیم جامعه انتخاب شدند. از آنجاکه سالمندان ساکن جامعه عمده‌تر از سلامت نسبی مناسبی برخوردارند، تعمیم یافته‌ها به کل جامعه سالمندان (شامل سالمندان آسایشگاهی و سالمندان محدود در خانه) که سطوحی از ناتوانی و آسیب‌پذیری را تجربه می‌کنند، ممکن نیست. بر این اساس، دامنه سنی مشارکت‌کنندگان نیز محدودتر بود و داده‌های این مطالعه فقط از سالمندان ۶۸-۷۲ سال جمع‌آوری گردید. توصیه می‌شود برای غنای مفهومی بیشتر، در مطالعات آتی از تجارب ارائه کنندگان خدمات سلامت نیز بهره گرفته شود.

(HELP) using the rash measurement model. American Journal of Occupational Therapy .2010; 46(5):786-95.

[14] Shaghi SR, Farajzadegan Z, Babak A. [Design of elderly Life-style questionnaire (Persian)]. Payesh. 2009; 9(1):91-99.

[15] Babak A, Davari S, Aghdak P, Pirhaji O. [Assessment of healthy lifestyle among elderly in Isfahan, Iran (Persian)]. Iran Journal of Isfahan Medical School. 2011; 29(149):1065-74.

[16] Rew L, Koniak-Griffin D, Lewis MA. Secondary data analysis: New perspective for adolescent research. Nursing Outlook. 2000; 48(5):223-29.

[17] Thanakwang K, Soonthorndhada K, Mongkolprasert J. Perspectives on healthy aging among Thai elderly: A qualitative study. Nursing and Health Sciences. 2012; 14(4):472-79.

[18] Thiamwong L, McManus MS, Suwanno J. Development of the Thai healthy aging model: A grounded theory study. Nursing and Health Sciences. 2013; 15(2):256-61.

[19] Taghdisi MH, Doshmangir P, Dehdari T, Doshmangir L. [Influencing factors on healthy lifestyle from viewpoint of elderly people: A qualitative study (Persian)]. Iranian Journal of Ageing. 2013; 7(4):47-58.

[20] Peel NM, McClure RJ, Bartlett HP. Behavioral determinants of healthy aging. American Journal of Preventive Medicine. 2005; 28(3):298-304 .

[21] Graneheim UH, Lundman B .Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. Nurse Education Today. 2004; 24(2):105-12.

[22] Hsieh HF, Shannon SE. Three approaches to qualitative content analysis. Qualitative Health Research. 2005; 15(9):1277-88.

[23] Holloway I, Wheeler S. Qualitative research in nursing and healthcare, 3rd ed. London: Wiley-Blackwell. 2010.