

**Research Paper****Effect of Mindfulness Program on Caregivers' Strain on Alzheimer's Disease Caregivers**

Mohammad Ali Hosseini<sup>1</sup>, \*Samira Mohammadzaheri<sup>2</sup>, Masoud Fallahi Khoshkenab<sup>2</sup>, Farahnaz Mohammadi Shahbolaghi<sup>2</sup>, Pourya Reza Soltani<sup>3</sup>, Mahtab Sharif Mohseni<sup>2</sup>

1. Department of Rehabmanagement, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

2. Department of Nursing, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

3. Department of Statistics, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran.

**Citation:** Hosseini MA, Mohammadzaheri S, Fallahi Khoshkenab M, Mohammadi Shahbolaghi F, Reza Soltani P, Sharif Mohseni M. [Effect of Mindfulness Program on Caregivers' Strain on Alzheimer's Disease Caregivers (Persian)]. Iranian Journal of Ageing. 2016; 11(3): 448-455.



Received: 5 Apr. 2016

Accepted: 12 Jun. 2016

**ABSTRACT**

**Objectives** The aim of the study was to determine the effect of mindfulness program on the caregivers' strain on elderly patients with Alzheimer's disease who were referred to the Iran Alzheimer's Association 2012.

**Methods & Materials** This study was a quasi-experimental study with two groups and before and after design. The participants ( $n=60$ ) were selected by convenience sampling method and then randomly allocated to intervention ( $n=30$ ) and control ( $n=30$ ) groups. The intervention group was trained with a mindfulness program for 6 weeks in two sessions (2 hours in each session per week). Data were collected through the caregiver's strain questionnaires before and one week after the intervention.

**Results** The mean of caregivers' strain in the intervention group decreased from  $36.96 \pm 6.72$  to  $30.63 \pm 6.37$  ( $P < 0.05$ ) while in the control group, the mean of caregivers' strain before ( $35.56 \pm 7.61$ ) and after ( $35.80 \pm 6.68$ ) the study did not show any significant differences ( $P > 0.05$ ).

**Conclusion** The results showed that the mindfulness program could reduce the caregivers' strain on Alzheimer's disease, and these findings can be applicable for all caregivers.

**Key words:**

Alzheimer's disease,  
Caregiver, Elderly  
people, Mindfulness

\* Corresponding Author:

Samira Mohammadzaheri, MSc.

**Address:** Department of Nursing, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Koodakyan Ave., Daneshjoo Blvd., Evin, Tehran, Iran.

Tel: +98 (21) 22180036

E-mail: s.artimani@yahoo.com

## تأثیر برنامه ذهن‌آگاهی بر فشار مراقبتی مراقبان سالمندان مبتلا به آلزایمر

محمدعلی حسینی<sup>۱</sup>، سمیرا محمدظاهری<sup>۲</sup>، مسعود فلاحتی خشکناب<sup>۳</sup>، فرخناز محمدی‌شاهبلاغی<sup>۴</sup>، پوریا رضاسلطانی<sup>۵</sup>، مهتاب شریف‌حسنی<sup>۶</sup>

۱- گروه مدیریت توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

۲- گروه پرستاری، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

۳- گروه آمار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

### جیکبده

تاریخ دریافت: ۱۷ فروردین ۱۳۹۵

تاریخ پذیرش: ۲۲ تیر ۱۳۹۵

**هدف** آلزایمر بیماری دژنراتیو مغزی و مزمن و پیش‌رونده است که بر حافظه و شناخت و توانایی افراد در انجام فعالیتهای روزانه تأثیر می‌گذارد و در بسیاری از موارد به مراقب همیشگی نیاز خواهد داشت. بیماران مبتلا به آلزایمر دچار کاهش ظرفیت حافظه فعال می‌شوند. مراقبت از فرد مبتلا به آلزایمر می‌تواند هزینه‌های جسمی و عاطفی و مالی فراوانی داشته باشد. یکی از مشکلاتی که در مراقبت از سالمندان مبتلا به آلزایمر وجود دارد، مسئله فشار مراقبتی است. فشار مراقبتی بر سلامت مراقبان تأثیر گذار خواهد بود؛ به طوری که بسیاری از آنان استرس زیادی را تجربه می‌کنند. روش‌های مختلفی برای کاهش فشار ناشی از مراقبت در مراقبان همچون تکنیک‌های آرامسانی معرفی شده است. هدف این مطالعه تعیین تأثیر برنامه ذهن‌آگاهی بر فشار مراقبتی مراقبان سالمندان مبتلا به آلزایمر مراجعه کننده به انجمن آلزایمر ایران بود.

**مواد و روش** این پژوهش از نوع مطالعات نیمه‌تجربی دوگروهی قبل و بعد بود که در آن ۶۰ نفر از مراقبان اصلی سالمندان مبتلا به آلزایمر مراجعه کننده به انجمن آلزایمر ایران شرکت داشتند. این افراد به روش تصادفی ساده به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند؛ به صورتی که در هر گروه ۳۰ نفر قرار گرفتند. ابتدا برای انجام پژوهش از دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی مجوزهای لازم گرفته شد. سپس برنامه ذهن‌آگاهی بهمدت شش جلسه هفتگی و هر جلسه بهمدت دو ساعت برای گروه مداخله اجرا شد. به گروه شاهد هیچ برنامه مداخله‌ای ارائه نشد. داده‌ها از طریق پرسشنامه جمیعت‌شناختی و ایزار فشار مراقبتی رای‌پرسیون قبل و یک هفته بعد از انجام مداخله جمع‌آوری شد و با استفاده از نسخه نویزدهم نرم‌افزار SPSS و با آزمون‌های تی مستقل و تی زوجی در سطح معناداری (۰/۰۵) تحلیل شد. ملاحظات اخلاقی مطالعه حاضر عبارت بود از: محرمانه‌بودن اطلاعات افراد شرکت کننده، داوطلبانه‌بودن شرکت در مطالعه در تمام مراحل اجرای پژوهش و ارائه آموزش کامل برname ذهن‌آگاهی به گروه شاهد بدنبال مؤثر شناخته‌شدن مطالعه پس از انجام مداخله.

**یافته‌ها** پس از انجام برنامه ذهن‌آگاهی، میانگین فشار مراقبتی در گروه مداخله از  $۳/۶ \pm ۰/۶$  به  $۳/۷ \pm ۰/۶$  تقلیل یافت که نشان‌دهنده کاهش فشار مراقبتی در گروه مطالعه شده بود. این در حالی بود که در گروه کنترل این میزان قبل و پس از انجام مداخله از  $۳/۶ \pm ۰/۶$  به  $۳/۵ \pm ۰/۵$  اختلاف معناداری نداشت.

**نتیجه‌گیری** با توجه‌به آنکه امکان کنترل همه متغیرهای پژوهش وجود نداشت، نتایج نشان می‌دهد مسئله فشار مراقبتی مراقبان سالمندان مبتلا به آلزایمر از مسائل بهداشتی مهم بهشمار می‌آید که به توجه ارائه کننده‌گان خدمات بهداشتی نیاز دارد. همچنین راهکارهای جلوگیری و تسکین فشار مراقبتی این افراد باید در اولویت مراقبت‌های بهداشتی در جامعه مدنظر قرار گیرد. یافته‌های پژوهش نشان داد برنامه ذهن‌آگاهی موجب کاهش فشار مراقبتی مراقبان آلزایمر در این مطالعه شده است؛ ازین‌رو کاربرد این روش به مراقبان پیشنهاد می‌شود.

### کلیدواژه‌ها:

بیماری آلزایمر،  
ذهن‌آگاهی، سالمندان،  
مراقبت‌دهنده

### مقدمه

موجود است؛ به گونه‌ای که اصطلاحاً از آن به عنوان «مراسم تدفین بی‌پایان» یاد می‌شود. در این بیماری ظرفیت حافظه فعال کاهش می‌یابد<sup>[۱]</sup>.

از تعداد بیماران مبتلا به آلزایمر در ایران آمار دقیقی در دست نیست، اما انجمن آلزایمر ایران تعداد کل بیماران مبتلا به آلزایمر را حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ هزار نفر برآورد کرده است<sup>[۱]</sup>. در سال

بیماری آلزایمر یا دماسن ناشی از پیری، اختلال مغزی دژنراتیو و مزمن و پیش‌روندهای بهشمار می‌رود که با تأثیرات شدیدی بر حافظه و شناخت و توانایی فرد در انجام فعالیتهای مراقبت‌از خود همراه است. این بیماری عواقب تأسف‌آوری برای بیمار و خانواده‌ی دارد و در حال حاضر یکی از نگران‌کننده‌ترین اختلالات

\* نویسنده مسئول:  
سمیرا محمدظاهری

نشانی: تهران، اوین، بلوار دانشجو، بنیست کودکیار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه پرستاری.

تلفن: +۹۸ (۲۱) ۰۳۶ ۲۲۱۰۰۰۳۶

پست الکترونیکی: s.artimani@yahoo.com

می‌تواند بهطورجدی تهدید شود [۱۱]. سطوح بالاتر بار مراقبت، استفاده از مراقبت رسمی را افزایش می‌دهد و می‌تواند منجر به سپرده‌شدن زودتر بیماران به خانه سالمدان شود.

باتوجه به موارد ذکر شده توسعه و ارزیابی برنامه‌های مداخله‌ای برای مراقبان خانوادگی بهمنظور جلوگیری و تسکین فشار مراقبتی آن‌ها ضروری بهنظر می‌رسد [۱۲]. پرستارانی که داشت و مهارت لازم را درز مینه مراقبت از سالمدان داشته باشند، می‌توانند نقش عمده‌ای در بررسی و حمایت مراقبان خانوادگی ایفا کنند [۱۳]. ضروری است پرستاران، مراقبان درمعرض خطر راشناسی کنند و مداخلاتی مانند استراحت، شیوه‌های کاهش استرس، معرفی به گروههای پشتیبانی، روان‌درمانی و تمرکز بر معنویت را به آنان آموزش دهند [۱۴].

تشویق و قدردانی از مراقب، ترغیب آن‌ها به بیان احساسات (بهویژه احساس عصبانیت و تنفس) و فراهم کردن مراقب دوره‌ای از دیگر اقدامات پرستاری درز مینه کاهش فشار مراقبتی است [۱۵]. مداخلات مؤثر بر کاهش رنج مراقبت می‌تواند بر حفظ و بهبود عملکرد جسمی و روانی مراقبان مؤثر باشد [۱۶].

بنابر لزوم کاهش بار مراقبت مراقبان خانگی، محققان مطالعات متفاوتی را روی مراقبان بیماران آزمایمی انجام داده‌اند که شامل برنامه‌های روانی آموزشی، گروههای پشتیبانی، برنامه‌های مدیریت رفتاری، مشاوره فردی و خانوادگی، مداخلات چندجزوئی و ذهن‌آگاهی است [۱۷]. در دو دهه اخیر در این زمینه درمان‌هایی بسیاری مدنظر قرار گرفته است که یکی از آن‌ها برنامه کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی محسوب می‌شود. نخستین بار کابالت‌زین<sup>۳</sup> (۱۹۷۹) این درمان را برای دامنه وسیعی از افراد مبتلا به اختلالات مرتبط با استرس مزمن طراحی کرده است [۱۸].

مداخلات مبتنی بر ذهن‌آگاهی که بهمنظور کاهش استرس مراقبان صورت می‌گیرد، از نظر فلسفی و عملی کاملاً با رویکردهای سنتی غربی متفاوت است. رویکردهای سنتی بر حمایت و آموزش مهارت‌های رفتاری مراقبان برای تعیین و رفع رفتارهای مشکل‌زای مربوط به زوال عقل تأکید دارد؛ در حالی که روش‌های مبتنی بر ذهن‌آگاهی از طریق توسعه آگاهی در لحظه و بدون قضاوت، مراقبان را قادر می‌سازد تا رفتارهای مشکل‌زای مربوط به زوال عقل را بینند و آن‌ها را به مهارت بیشتری حل کنند [۱۹]. در طول ۲۵ سال گذشته مداخلات مبتنی بر ذهن‌آگاهی در مداخلات بالینی و برنامه‌های تندرستی گنجانیده شده تا به افراد برای مدیریت بهتر افکار مرتبط با استرس، احساسات و رفتار آموزش داده شود [۱۰].

ذهن‌آگاهی رویکردی یکپارچه و مؤثر و این برای کاهش استرس محسوب می‌شود که تابحال هیچ اثر جانبی از آن گزارش نشده است. پرستاران می‌توانند این روش را بهطور مؤثری

۲۰ ۱۵ براساس گزارش سالیانه انجمن جهانی آزمایمیر،<sup>۱</sup> ۴۴ میلیون نفر بیمار مبتلا به زوال عقل درسراسر جهان وجود دارد که پیش‌بینی می‌شود این آمار تا سال ۲۰۳۰ به ۶۵/۷ میلیون نفر و تا سال ۲۰۵۰ به ۱۵/۴ میلیون نفر افزایش خواهد یافت [۲].

در آمریکا حدوداً ۴/۵ میلیون نفر دچار بیماری آزمایمیر هستند که بیشتر این افراد در منزل نگهداری می‌شوند و مراقبان خانگی به عنوان مهم‌ترین منبع مراقبتی بیماران و سیستم مراقبت بهداشتی [۳]، تقریباً در ۸۰ درصد موارد مراقبت از آنان را بر عهده دارند [۳].

بیماران مبتلا به آزمایمیر نیازهای مراقبتی ثابتی دارند و مراقبان در تمام جنبه‌های زندگی روزمره (ADLs) از جمله آماده کردن غذا، کارهای خانه، رفت‌وآمد، دارودارمانی، استحمام، لباس پوشیدن و تغذیه به آن‌ها یاری می‌رسانند [۵]. مراقبان بیماران مبتلا به زوال عقل در مقایسه با دیگر مراقبان، مدت زمان بیشتری را صرف مراقبت می‌کنند. از آنجاکه دوره این بیماری بین ۱ تا ۲۰ سال و به طور میانگین ۸ سال به طول می‌انجامد؛ بنابراین وظایف مراقبتی ممکن است به مدت طولانی ادامه داشته باشند [۲].

مراقبت از فرد دچار آزمایمیر بسیار دشوار است و مراقب برای انجام مراقبت به یک روز ۳۶ ساعته نیاز دارد [۶]. بیماری‌های دژنراتیو مغزی عموماً برای مراقبان خانگی دردرساز است و مراقبت از این بیماران، افراد را درمعرض کاهش وضعیت سلامت و تندرستی و افزایش اضطراب، افسردگی، اختلال عملکرد ایمنی و دیگر نگرانی‌های بهداشتی و افزایش میزان مرگ‌ومیر مرتبط با بیماری‌های روان قرار می‌دهد [۶].

مسئله فشار مراقبتی یکی از مشکلاتی است که در مراقبت از سالمدان مبتلا به آزمایمیر وجود دارد [۷]. در ساده‌ترین حالت بار مراقبتی را به عنوان ارزیابی ذهنی از استرس و اضطراب تعریف کرده‌اند که می‌تواند با درک فرد از خواسته‌های بیرونی بیش از منابع دردسترس باشد [۹]. مراقبان از فشار روانی ناشی از مراقبت به عنوان نتیجه‌ای از اعمال مختلط شده اعضای خانواده، نبود توان مراقبت از بیمار، از کارافتادگی بیمار و نیاز به نظارت نزدیک روی بیمار نام بردۀ‌اند. این افزایش فشار مراقبتی باعث کاهش سطح سلامت روانی و افزایش احتمال بروز اختلالات روانی در آن‌ها می‌شود، به‌گونه‌ای که در برخی موارد اختلالات روانی در ۴۱ درصد از مراقبان گزارش شده است [۱۰].

حرفه‌های بهداشتی به‌دلایل متعددی باید به مراقبان توجه کنند. مراقبانی که نیازهای پرطرف‌نشده دارند یا استرس با اسکوچ بالای فشار مراقبتی را تجربه می‌کنند، ممکن است نتوانند نقش خود را به‌طور مؤثری به عنوان یک سیستم حمایتی مداوم برای بیماران ایفا کنند. بدین ترتیب نیازهای بیماران نیز به‌احتمال زیادی تأمین نمی‌شود [۱۱]. مراقب عنصر ضروری مراقبت در منزل است؛ در صورتی که فشار مراقبتی به میزان زیادی افزایش یابد، سیستم مراقبت در منزل

1. World Alzheimer report 2010

عمده‌ترین فنون مبتنی بر ذهن‌آگاهی که طی جلسات آموزش داده شد، شامل بحث درباره ذهن‌آگاهی، روش‌های کنترل استرس، شیوه آرامسازی عضلات و روش‌های مختلف مراقبه به همراه تکالیف خانگی بود.

در ابتدا شرکت کنندگان از این مسئله آگاه شدند که معمولاً توجه کمی به زندگی روزانه دارند. آن‌ها آموختند که از تغییرات سریع ذهن از موضوعی به موضوع دیگر آگاه شوند و به دنبال آن یاد گرفتند که چطور ذهن سرگردان خود را به یک نقطه واحد متمرکز کنند. بدین‌منظور از آموزش ذهن‌آگاهی تنفس استفاده شد. این روش شامل آموزش شیوه دمو بازدم همراه آرامش و بدون تفکر درباره چیز دیگر بود. بدین‌ترتیب آن‌ها آموختند تا با تمرکز بر تنفس وقتی افکار نگران کننده‌ای دارند، از تنفس به عنوان «لنگر گاه یا محملی» برای بازگشت به زمان حال استفاده کنند.

آموزش دیگر شیوه «پوش یا وارسی بدن» بود که توجه به حرکات بدن هنگام تنفس، تمرکز بر اعضای بدن و حرکات آن‌ها و جست‌وجوی حس‌های فیزیکی را دربرمی‌گرفت. نشستن و خوردن و قدمزن ذهن‌آگاهانه نیز در این جلسات آموزش داده شد. ذهن‌آگاهی افکار نیز شامل توجه به ذهن، افکار مثبت و منفی، خواشایند یا ناخواشایند بودن افکار، اجازه ورود افکار منفی و مثبت به ذهن و به آسانی خارج کردن آن‌ها از ذهن بدون قضاوت و توجه عمیق به آن‌ها بود که برای این جلسات درنظر گرفته شده بود. برای آموزش از روش سخنرانی، پرسش‌وپاسخ، آموزش عملی مهارت‌ها، بحث گروهی و توزیع نسخه چاپی مطالب ارائه شده در هر جلسه استفاده شد.

داده‌ها با کمک پرسشنامه اطلاعات جمعیت‌شناختی و ابزار فشار مراقبتی جمع‌آوری شد. ابزار سنجش فشار مراقبتی شامل ۱۳ گویه در قالب لیکرت ۴‌سطحی بود. محمدی این ابزار را براساس متون موجود و با محوریت ابزار سنجش فشار مراقبتی راینسون (۱۹۸۳) طراحی کرد و در سال ۱۳۸۵ در مطالعه‌ای روی مراقبان سالمندان مبتلا به آلزایمر از آن بهره برد. در مطالعه یادشده ۱۲ نفر از افراد متخصص اعتبار صوری و محتوایی ابزار را تأیید و پایایی آن را با آزمون مجدد ۷۴٪ محاسبه کردند [۱۸].

در این مطالعه نیز اعتبار صوری و محتوایی ابزار را ۱۳ نفر از استادان و صاحب‌نظران با تجربه دانشگاه‌های علوم بهزیستی و توانبخشی تهران، تربیت‌مدرس و علوم پزشکی تهران تأیید کردند. شاخص روایی محتوا برای پرسشنامه استرس درکشیده و فشار مراقبتی محاسبه شد که به ترتیب ۰/۹۴ و ۰/۸۶ تعیین شد. در مطالعه مقدماتی روی ۱۵ تن از افراد جامعه پژوهش، ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۶۶ به دست آمد. حسینی و همکاران (۲۰۱۵) آلفای کرونباخ ۰/۸۳ را به دست آوردند. ملاحظات اخلاقی مطالعه حاضر عبارت بود از: محروم‌بودن اطلاعات افراد، داوطلبانه‌بودن شرکت در مطالعه در کلیه مراحل اجرای پژوهش و ارائه آموزش کامل برنامه ذهن‌آگاهی به گروه شاهد به دنبال مؤثر شناخته شدن

به مراقبان بیماران آلزایمری برای کنترل موقعیت‌های استرس آور آموزش دهدند تا به کار گرفته شود [۲۰]. تابه‌امروز چندین کارآزمایی بالینی تأثیر مداخلات مبتنی بر ذهن‌آگاهی را برای کاهش بار مراقبتی و استرس مراقبان بیماران مبتلا به آلزایمر و دماسن بررسی قرار داده است [۲۱]. لب هو و همکاران (۲۰۱۱) در مطالعه‌شان بیان کردند آموزش ذهن‌آگاهی به عنوان روش مؤثری می‌تواند منجر به کاهش استرس و بهبود سلامت روان مراقبان شود [۲۲]. این مداخله به آسانی می‌تواند در زمینه‌های مختلف با هزینه و خطر کم پایین پیامدها اجرا شود [۲۲].

بیش از ۲۰ سال است که تحقیقات بر تأثیر مداخلات ذهن‌آگاهی تأکید می‌کند؛ اما توجه کمی از مراقبان را به خود جلب کرده است [۱۹]. در ایران نیز مطالعه‌ای انجام نشده است که تأثیر این روش را بر مراقبان آلزایمر سنجیده باشد؛ بنابراین مطالعه حاضر به منظور تعیین تأثیر برنامه ذهن‌آگاهی فشار مراقبتی مراقبان آلزایمر طراحی و اجرا شده است. سرفصل‌های آموزش شامل بحث درباره ذهن‌آگاهی، روش‌های کنترل استرس، شیوه آرامسازی عضلات و روش‌های مختلف مراقبه است.

## روش مطالعه

مطالعه حاضر از مطالعات نیمه‌تجربی دوگروهی قبل و بعد بود. جامعه آماری این پژوهش را تمامی مراقبان عضو خانوارهای سالمندان مبتلا به آلزایمر مراجعه‌کننده به انجمن آلزایمر ایران تشکیل می‌داد که در زمان انجام مطالعه هزار نفر را دربرمی‌گرفت. حجم نمونه لازم با استفاده از فرمول و با استناد به پژوهش برآون و همکاران (۲۰۱۵) [۱۶]، با توان آزمون ۸۰۰ درصد و احتمال خطای نوع اول ۱۰ درصد، حداقل ۲۴ نفر در هر گروه تعیین شد که با درنظر گرفتن احتمال ریزش نمونه، در هر گروه ۳۰ نفر وارد مطالعه شدند.

نمونه‌گیری به‌شکل دردسترس و مبتنی بر هدف صورت گرفت؛ بدین‌ترتیب که نمونه‌های مطالعه براساس معیارهای مدنظر پژوهشگر مانند نقش اصلی داشتن در مراقبت از بیمار، باسوابده‌بودن، مبتلا‌بودن به بیماری جسمی و روانی مزمن و نداشتن تجربه شرکت در برنامه ذهن‌آگاهی از بین افراد جامعه انتخاب شدند. معیارهای خروج را همکاری نکردن مراقب با پژوهشگر، انصراف وی از مراقبت و فوت بیمار مبتلا به آلزایمر در زمان اجرای پژوهش تشکیل می‌داد. این تحقیق در ساختمان انجمن آلزایمر ایران انجام شد.

پس از انتخاب نمونه‌ها از طریق تخصیص تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. برای گروه مداخله برنامه ذهن‌آگاهی در شش جلسه هفتگی به مدت دو ساعت در هر جلسه برگزار شد. این در حالی است که به گروه کنترل برنامه مداخله‌ای ارائه نشد. این برنامه با توجه به برخی راهکارهای ارائه شده در برنامه کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی کاباتزین [۱۸] طراحی شده بود.

## بحث

باتوجه به موارد بررسی شده، میانگین فشار مراقبتی مراقبان در هر دو گروه مداخله و کنترل در نتایج حاصل از پیش آزمون بالا بوده است که نتایج بدست آمده با نتایج مطالعه محمدی [۲۳] و حسینی [۲۴] و دیگر پژوهشگران مطابقت دارد. در حقیقت مراقبت از بیمار مبتلا به آزاریم و انواع دیگر زوال عقل با برخی مشکلات خاص همراه است. تغییرات حاصل از بیماری، این افراد را به سطوح بالای نظرات و مراقبت شخصی نیازمند کرده است و بسیاری از مراقبان سطوح بالای استرس و آثار منفی آن را بر سلامت، شغل، درآمد و امنیت مالی خویش تجربه می کنند [۲۵].

در نتایج پس آزمون در گروه کنترل تفاوت معنی داری در فشار مراقبتی مراقبان مشاهده نشد؛ در حالی که در گروه مداخله میانگین فشار مراقبتی پس از پایان مداخله به شکل معنی داری کاهش پیدا کرده بود. باتوجه به اینکه دو گروه مداخله و کنترل در بیشتر ویژگی های جمعیت شناختی همسان هستند، می توان نتیجه گرفت تغییرات حاصل در میانگین فشار مراقبتی گروه مداخله می تواند ناشی از برنامه ذهن آگاهی بوده است.

نتایج مطالعه حاضر با مطالعه فرانکو [۲۰۰۹]، لوبو [۲۰۱۱]، لپ هو [۲۰۱۱] و آکن [۲۰۱۲] [۲۶] و [۲۷] مطابقت دارد. در مطالعات این محققان نیز برنامه ذهن آگاهی به شکل معنی داری موجب کاهش فشار مراقبتی مراقبان سالمندان آسیب پذیر و دمانتس شده بود. در مطالعه مینور [۲۰۰۶] استرس مراقبان کودکان مبتلا به بیماری مزمن پس از اجرای برنامه ذهن آگاهی به شکل معنی داری کاهش پیدا کرده بود [۲۸].

مکنزی [۲۰۰۶] نیز در مطالعه ای تأثیر برنامه ذهن آگاهی را بر پرستاران و کمک پرستاران شاغل در مراکز مراقبت طولانی مدت سالمندان مورد بررسی قرار داده بود. نتایج پژوهش وی نشان داد

مطالعه پس از انجام مداخله. داده ها در دو مرحله قبل و یک هفته پس از اتمام مداخله اندازه گیری و با استفاده از نسخه نوزدهم نرم افزار SPSS و آزمون تی زوجی و مستقل تحلیل شد.

## یافته ها

در این مطالعه تمامی نمونه ها در پژوهش حضور یافتند. بیشتر مراقبان سالمندان مبتلا به آزاریم را زنان (۸۳/۳ درصد) خانه دار (۷۶/۷ درصد) متأهل (۰۰ درصد) با نسبت فرزندی (۶۰ درصد) و تحصیلات زیر دیپلم (۳۸/۳ درصد) با وضعیت اقتصادی متوسط (۷۸/۳ درصد) و ارائه دهنده ۱۹ تا ۲۴ ساعت مراقبت روزانه (۳۸/۳ درصد) تشکیل دادند.

بیشتر سالمندان مراقبت شده نیز زنان (۷۰ درصد) بالای ۸۱ سال (۴۳/۳ درصد) بی سواد (۱/۷ درصد) زیر پوشش بیمه (۹۵ درصد) دارای استقلال مالی (۵۵ درصد) بیشتر از ۶ سال مبتلا به بیماری آزاریم (۲۱ درصد) بودند. در مراقبان سالمند مبتلا به آزاریم در گروه کنترل میانگین امتیاز کسب شده فشار مراقبتی از  $35/56 \pm 7/61$  در قبل از مداخله به  $35/80 \pm 6/8$  در مرحله بعد از مداخله رسید ( $P < 0.05$ ). اگرچه میانگین فشار مراقبتی در گروه کنترل مقداری افزایش یافته بود، اما اختلاف آماری معنی داری به دست نیامد.

در مراقبان گروه مداخله، میانگین امتیاز کسب شده فشار مراقبتی از  $36/96 \pm 6/72$  قبل از مداخله به  $30/63 \pm 6/37$  در مرحله بعد از مداخله رسید ( $P < 0.05$ ) (جدول شماره ۱). میانگین تفاوت امتیاز کسب شده از فشار مراقبتی مراقبان سالمندان مبتلا به آزاریم، در مرحله قبل و بعد از مداخله در گروه مداخله  $6/333$  و در گروه کنترل  $0/233$  بود (جدول شماره ۲). تمامی مراقبان شرکت کننده در برنامه، از برگزاری برنامه و محتوای آن رضایت و به استمرار آن توسط انجمن تمایل داشتند.

جدول ۱. مقایسه فشار مراقبتی مراقبان در دو گروه مداخله و کنترل قبل و بعد از مداخله.

متغیر	شاخص	دوره مطالعه	
		قبل از مداخله	بعد از مداخله
آماره آزمون	مقدار احتمال	میانگین $\pm$ انحراف معیار	میانگین $\pm$ انحراف معیار
-۰/۲۷۷	-۰/۲۷۷	$35/80 \pm 6/68$	$35/56 \pm 7/61$
۰/۰۰۱	۱۳/۹۷۶	$30/63 \pm 6/37$	$36/96 \pm 6/72$

جدول ۲. مقایسه میانگین تفاوت فشار مراقبتی قبل و بعد از انجام مداخله بین دو گروه مداخله و کنترل.

متغیر	گروه	میانگین	انحراف معیار	آماره آزمون	مقدار احتمال
تفاوت میانگین فشار مراقبتی قبل و بعد از مداخله	کنترل مداخله	-۰/۲۳۳ ۶/۳۳۳	۴/۶۹۵ ۲/۴۸۲	-۶/۷۷۲	۰/۰۰۱

## References

- [1] Hinkle J. Brunner and Suddarth's text book of Medical surgical Nursing [Z, Moshtagh, Persian trans). 11<sup>th</sup> ed. Tehran: Salemi Publication, 2008.
- [2] Wimo A, Jönsson L, Bond J, Prince M, Winblad B. The worldwide economic impact of dementia 2010. *Alzheimers & Dementia*. 2013; 9(1):1-11.
- [3] Alzheimers Association. 2012 Alzheimers disease facts and figures. *Alzheimers & Dementia*. 2012; 8(2):1-67.
- [4] Zohari S, A'bed Saeidi ZH, Alavi Maid H, Yaghmaee F. [Problems of main caregivers of Alzheimer patients referring to Alzheimer Association in Tehran (Persian)]. *Journal of Nursing and Midwifery*. 2006; 16(53):7-15.
- [5] Nikzad-Terhune AK, Newcomer R, Gaugler JE. Do trajectories of at-home dementia caregiving account for burden after nursing home placement? A growth curve analysis. *Social Work in Health Care*. 2010; 49(8):18-23.
- [6] Mace NL, Rabins PV. The 36-hour day: a family guide to caring for persons with Alzheimer disease, related dementing illnesses, and memory loss in later life. 5<sup>th</sup> ed. Baltimore: John Hopkins University Press; 2011.
- [7] Melillo KD, Houde SC. Geropsychiatric and Mental Health Nursing. Boston: Jones and Bartlett Publishers; 2005.
- [8] Donshia W. African American caregivers level of knowledge about Alzheimer's disease and its relationship to psychological stress [PhD thesis]. Florida: Florida State University; 2006.
- [9] Werner AG, Shoval N. Caregiving burden and out-of-home mobility of cognitively impaired care-recipients based on GPS tracking. *International Psychogeriatrics*. 2012; 24(11):9-15.
- [10] Malakouti SK, Nouri Ghasem Abadi R, Naghavi M, Ahmadi Abhari SA, Nasr Esfahani M, Salehi P. [Strain of chronic mental patients' care givers and their therapeutic needs (Persian)]. *Health System Research Journal (Hakim)*. 2003; 6(2):1-10.
- [11] Deeken JF, Taylor KL, Mangan P, Yabroff KR, Ingham JM. Care for the caregivers: a review of self-report Instruments developed to measure the burden, needs, and quality of life of informal caregivers. *Journal of Pain & Symptom Management*. 2003; 26(4):31-39.
- [12] Andren ES. Psychosocial intervention for family caregivers of people with dementia reduces caregivers burden: development and effect after 6 and 12 months. *Compilation Nordic College of Caring Science*. 2008; 22(7):11-19.
- [13] Melillo KD, Houde SC. Geropsychiatric and mental health nursing. Boston: Jones and Bartlett; 2005.
- [14] Richardson TJ, Lee SJ, Berg-Weger M, Grossberg GT. Caregiver health: health of caregivers of Alzheimer's and other dementia patients. *Current Psychiatry Report*. 2013; 15(7):367.
- [15] Eliopoulos C. Gerontological nursing. Philadelphia: Williams & Wilkins; 2001.
- [16] Brown KW, Coogler CL, Wegelin J. A pilot randomized controlled trial of mindfulness-based stress reduction for caregivers of family members with dementia. *Aging & Mental Health*. 2015; 27:1-10.

این مداخله در جلوگیری و درمان مشکلات مربوط به استرس و ارتقای سلامت پرستاران و کمکپرستاران تأثیر سزاگی دارد [۲۹]. همچنین برنامه ذهن‌آگاهی در دختران سنین مدرسه از طریق افزایش آگاهی افراد از موقعیت‌های استرس‌آور، موجب ارتقای توانایی مطابقت و کاهش استرس آن‌ها شده بود [۳۰]. آموزش ذهن‌آگاهی در نمونه‌های غیربالینی نیز کاهش سطح استرس و بهبود سلامت جسمی و روانی آن‌ها را نشان داده است [۳۱].

## نتیجه‌گیری‌نهایی

براساس این مطالعه باوجود آنکه امکان کنترل همه متغیرهای پژوهش وجود نداشت، نتایج نشان می‌دهد مسئله فشار مراقبتی مراقبان سالمندان مبتلا به آلزایمر از مسائل بهداشتی مهم بهشمار می‌آید. ازین‌رو به توجه ارائه‌کنندگان خدمات بهداشتی نیاز دارد و راهکارهای جلوگیری و تسکین فشار مراقبتی این افراد باید در مراقبت‌های بهداشتی جامعه در اولویت باشد.

## پیشنهادها

مراقبان سالمندان مبتلا به آلزایمر با فشارها و استرس‌های فراوانی مواجه هستند که سلامت جسمی و روانی آن‌ها را تهدید می‌کند و همین امر می‌تواند بر روند مراقبت و حمایت از بیمار نیز تأثیر گذارد. بنابراین پیشنهاد می‌شود پژوهشگران با یافتن رویکردهای مختلف حمایتی در کاهش مشکلات فراوان پدیده سالمندی و آلزایمر در جامعه و نیز سلامت این مراقبان مؤثر باشند. با توجه به نتایج این پژوهش و اقتصادی بودن آن، چنین برنامه‌ای می‌تواند در محتوی آموزش مراقبان استفاده شود تا در ارتقای سلامت مراقبان و ادامه فرایند مراقبت از این بیماران گامی مؤثری محسوب شود.

## تشکر و قدردانی

این پژوهش با حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران و تسهیلات فراهمنشده مدیریت و معاونت و کارکنان محترم انجمن آلزایمر ایران انجام شد. بدین‌وسیله پژوهشگران مراتب قدردانی خود را از مستویان مرکز یادشده و مراقبان شرکت‌کننده در این مطالعه اعلام می‌دارند.

- [17] Mindfulness [Internet]. 2016 [Cited 2016 Jun 1]. Available from: [https://en.wikipedia.org/wiki/Mindfulness#Jon\\_Kabat-Zinn\\_and\\_MBSR](https://en.wikipedia.org/wiki/Mindfulness#Jon_Kabat-Zinn_and_MBSR)
- [18] Kabat-Zinn J. Mindfulness-based interventions in context: past, present, and future. *Clinical Psychology*. 2003; 10(2):144-56.
- [19] Corey MP. Living with dying: using the wisdom of mindfulness to support caregivers of older adults with dementia. *International Journal of Health Promotion & Education*. 2006; 44(1):4-11.
- [20] Praissman S. Practice mindfulness base stress reduction: a literature review and clinician's guide. *Journal of the American Association of Nurse Practitioners*. 2008; 20(4):212-16.
- [21] Lap Ho BP, Vega J, Yemul SH, Zhao W, Pasinetti G. Mindfulness-based stress reduction for caregivers of patients with Alzheimer's disease. *Alzheimer's & Dementia*. 2011; 7(4):431-36.
- [22] Paller KA, Creery JD, Florczak SM, Weintraub S, Mesulam MM, Reber PJ, et al. Benefits of mindfulness training for patients with progressive cognitive decline and their caregivers. *American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias*. 2015; 30(3):10-15.
- [23] Mohammadi BM. [Effects of participation in support groups on Alzheimer's family caregivers' strain and spiritual wellbeing (Persian)]. *Iranian Journal of Ageing*. 2011; 6(1):42-54.
- [24] Rezaei A. [Relationship between general health and burden in female caregivers of patients with Alzheimer disease (Persian)]. *Journal of Sabzevar University of Medical Sciences*. 2015; 21(6):9-15.
- [25] Franco C, Sola Mdel M, Justo E. Reducing psychological discomfort and overload in Alzheimer's family caregivers through a mindfulness meditation program. *Revista Española de Geriatría Gerontología*; 2010; 45(5):252-58.
- [26] Lubow EML, Darling E, Armey M, Miller IS. A pilot investigation of mindfulness-base stress reduction for caregivers of frail elderly. *Mindfulness*. 2011; 2(4):7-15.
- [27] Oken BS, Fonareva I, Haas M, Wahbeh H, Lane JB, Zajdel D, et al. Pilot controlled trial of mindfulness meditation and education for Dementia caregivers. *Journal of Alternative & Complementary Medicine*. 2010; 16(10):1031-038.
- [28] Minor HG, Carlson LE, Mackenae MJ, Jones L. Evaluation of a mindfulness-based stress reduction program for caregivers of children with chronic conditions. *Social Work in Health Care*. 2006; 43(1):18-23.
- [29] Mackenzie CS, Poulin PA, Sideman-Carlson R. A brief mindfulness-based stress reduction intervention for nurses and nurse aides. *Applied Nursing Research*. 2006; 19(4):105-11.
- [30] White LS. Reducing stress in school-age girls through mindful yoga. *Journal of Pediatric Health Care*. 2012; 26(1):45-56.
- [31] Sedaghat MR, Alizadeh Kh, Imani AH. The effect of mindfulness-based stress reduction on mindfulness, stress level, psychological and emotional well-being in Iranian sample. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2011; 30(4):5-14.