

ارتباط علایم جسمانی و روان‌شناختی با تنیدگی در کارکنان نظامی

Relationship of physical and psychological signs with stress in military personnel

تاریخ پذیرش: ۱۳۸۸/۷/۲۰

تاریخ دریافت: ۱۳۸۷/۸/۹

Azad Marzabadi E. PhD✉

اسفندیار آزادمرازآبادی✉

Abstract

Introduction: Relationship of physical and psychological symptoms with stress in military organization and environment need to study. The goal of this article was to consider and rank psychological and physical symptoms of life stressors in military personnel.

Method: This is a cross-sectional study. Sample society was a group of military personnel in one of the military centers. The instruments of this study were *Holmes & Rahe* life event scale and a researcher-made questionnaire, which have been filled by 766 militants.

Results: Differences between groups were significant according to life event score. Militants with life event scores more than 250 showed higher score in somatic sign and militants with life event scores less than 200 showed higher score in somatic symptom scale than the personnel with less than 100 in life event score.

Conclusion: There is a significant relationship between stress of life event and psychological and physical signs of stress in militants. More the life event score, more the psychological and physical signs of stress.

Keywords: Stress, Life Events, Physical Sign, Psychological Sign

چکیده

مقدمه: پیوستگی تنیدگی با شغل، به‌خصوص مشاغل نظامی، نیاز روزافزون به بررسی و تحقیق علمی درباره پیامدهای ناشی از محیط کار و نوع شغل را طلب می‌کند. هدف اصلی این مقاله بررسی و رتبه‌بندی علایم جسمانی و روانی ناشی از تنیدگی‌های زندگی در افراد نظامی بود.

روش: این تحقیق از نوع توصیفی-مقطعی است. جامعه مورد مطالعه گروهی از کارکنان یکی از مراکز نظامی بودند. ابزار تحقیق متشکل از پرسش‌نامه محقق‌ساخته و پرسش‌نامه رویدادهای زندگی *هلمز و راهه* بود که توسط ۷۶۶ نفر از کارکنان نظامی تکمیل شد.

یافته‌ها: میانگین نمرات جسمانی افراد مورد مطالعه بر حسب نمره رویدادهای زندگی معنی‌دار بود. به‌علاوه، افرادی که نمره رویدادهای زندگی آنها بالاتر از ۲۵۰ بود نسبت به افرادی که نمرات پایین‌تری داشتند به‌طور معنی‌داری میزان بیشتری از علایم جسمانی تنیدگی‌زا نشان دادند؛ هم‌چنین افرادی که نمره آنها کمتر از ۲۰۰ بود نسبت به افرادی که نمره آنها زیر ۱۰۰ بود، علایم جسمانی تنیدگی‌زای بیشتری نشان دادند.

نتیجه‌گیری: در نیروهای نظامی، بین تنیدگی ناشی از رویدادهای زندگی و علایم جسمانی و روان‌شناختی تنیدگی رابطه معنی‌داری وجود دارد. با افزایش نمره رویداد زندگی، علایم جسمانی و روان‌شناختی تنیدگی نیز افزایش می‌یابد.

کلیدواژه‌ها: تنیدگی، رویدادهای زندگی، علایم جسمانی، علایم روان‌شناختی

✉ **Corresponding Author:** Behavioral Sciences Research Center, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran
Email: esfandearazad@yahoo.com

✉ مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌ا... (عج)، تهران، ایران

1 01\$ 1 W& 1*4 \$/1 1&j#H\$
1 !!"#\$ 1* 1 9& h\$ \$
1 1 OR6 1S ; * \$ - +() * !"# \$ % & '
18 W *1 1 ' \$ ' P< \$ X 412 - %.3\$ \$!"#\$ % / *
li1 (\$612 m32 ; &\$ 42 , \$ 1& 1'1\$ 1 "\$ \$ 2 *
1H 1 O651H\$\$ (2 S 1 61 14* - +() 5" \$
01\$ 11 ; 1; 1O 1K 1 o * n& (' 8 \$ (\$62 , \$ "\$
11 (11\$ P118\$411 5 11 11 & 11% 1 1 1 4* - +()
1 Bo 1 1&112 c ' " <\$B Bo ' \$ <" ; 2 :\$ & 9 0\$
1 1 & 1 (12 i12 \$i ; 2 l h\$ \$ 1B 1 \$ A 1)\$ 11 1 \$ @
* "& X4&\$ Fi " <\$ ' 2 \$ D ; *A)\$ C2
1&(12 1_S @i12 1 O651H\$ S /1G 1 1 F 1 ; \$* E 42 -
(1\$ † ; 1 S ' ; *V6 * H (2 J 8K\$ I * H &
1 " <\$]2;\$* 'p# 42 9* & !!"#\$ <<)\$: % (5L M L /
h\$ (8 & K\$ O† ; L \$ 5 O65H\$; * 3 :
1' 1\$ 1 S ' P6 h\$ O 1<) 412 1 1 F 1 \$ O %. 3\$ * P8\$
 > 9* & M & P18\$ 0\$ 5 & (2 H !"#\$
m32 \$ " <\$ V & (2 H O † 1" <\$ V 1*/ YiX4 bB + (\$62
2 3S * \$62O65H\$ *jS' \$ +\$ 1 1 0\$ (S ' (<<L 42 / !"#\$
1& H O † * / * YiX4 K \$ B i* J 1\$ 1& 1\$ @ & & 2 * R U \$
1*p 1h* 1% 11 :8 1 "s) 1; 12 1" ; <\$ V \$W 0\$ M &
 > 3 S ' 5: 1 W (\$6121< 1X/1 ; 8 W
1 ; 0\$ / Fi ; % \$ O %. 3\$ 7 7 ' 5
41 1' S 1' 1 !!"#\$ 1* S ' 9& (\$62 2 ' \$
0\$ Fi !"# \$ O † M t\$ 13\$; 1* 12 S /1 M 1% J B I * & (2
; 1* 1 P12WW "K W % \$; *; 1 "24* \$ H S 8 W \$(
1B\$ 1 & ' ; *PS (8& & ` 1 1& \$! % ; * H 2(S 2
 > Z > N 11 11 11' X 11 L J 112 W M % P* 0\$ \$ 9 & % \$
/ 11 R 11 \$ F 11i 11H ; 11 O 11 / 11 I * \1- \$ 1& (2 \$ "& X 42
S 1' OR6 1S 1 1 ; ; * 4 \$ W 0 - O S] \$ P 2 M
1 ; * 1 01 <\$ > [>> † * 1 S 1' 15 ; 1* 1 T63_ /
1* S ' O65H\$ %2 \$ (2 /5\$ (1" 1 15 /1 1 \$ 4' \$ `6X * H
1 11\$ 18 W / 18\$ 1" 41 ; E & 91 1 B ; 2 42 *M "% \$ % \$ <\$
; u 9* & 2 "52 6a ; * \$ 65H\$ & b. ; * H * E 2 & (2 S '
1' v S O65H\$' O65H\$: B (2 (\$612 6 42 M "% \$ C2 W \$
1 & c) \$ & (2 H O %. 6\$ 4 1 1& t) \$ * \$ 2 \$ (' 8
1 1' 1 \$ & ; h w \$ " ^ g f e e W 65H\$
 > e & \ ; 1 \$ O 1G \$ 1 : S ' OR6 S 3
1 h\$ ' * Q h\$ O %. 3\$ / 11 & (112 11 \$ 11M 11 112 !!"#\$ 11 <<) \$ 11
1 1 \$ 1 S 1' ; 1* H B 1' J h !"#\$ O † % \$ * 2 H
X . ' \$; : : \$ & x Lv 3G M 1i ' P6 2 ' 0\$ (S ' \$

Archive of SID

& !" # \$ %
 ;u (2 ; - x L %iX }' |L
 "& B#P* x L \$ \$ ' ; H O'
 15 91#J W 1* y 1s\$1b^ F \$ O65H\$
 @1': :1h 1 y s\$ B2 y s\$ K \$
 1 & O' / B \$ W(2 ' / /
 M n ' >

2 \$ /	S' P6 ; i
(' &	" # \$ % " !
,+*)	
l	*mi_ ' M % \$ >
>eI	W E l
>[q	B" _ l z
>[q	S [
>Zi	%}' L (2 c
>N	; - x L e
>N	* & J l ; ; u / ' f
>N	\$ C, \$ OL x L g
>N	; F s J B * 05H\$ / k
>>c	PHS x L >c
>qf	mi_ J B * v # S / 2 05H >
>qf	L O65H\$ / ' >l
>q:	; 5 :& / ' 05H >:z
4 ' WM	>:R O' / B \$ & P 6f

(112 1\$M 1 1&i1s 1H 1 P16
 1B 12 1 V: W B S \$ 2
 ; 1* " & y_ i (H L O6a
 1 1' ; u1 / 1' B S is &
 1B|1K x L *i / R ; - % \$ P5'
 1f / / P Ho @ " \ ' *(2 ; -
 4 „s S S
 S 1' P16 1 / 3 2 \$
 12 1 ; * ' : \$ x 2
 1 Ndq1>q> M &>qq ~
 r 14 1' P1 < 12 1Ndq 1H J
 1 12 F6 O / B \$ / 42 \$VM
 O 1K 1' P1 < ; *]L &
 ; ' \$ L6\$ x 2 / * 4' ; % \$
 1 (i1 (12 R 1Nd>18 W ; * &
 1X1 1 &]1 & 1 ; 1/ O &
 1H i1s 1H F6 ; H : \$; % \$
 18 W / 1 ; * & * / dP* 4
 >qq 18 W 1 1f& 1 (i (2 Ndq >q>

D 1 ; * ; / F i ; % \$ O % . 3\$
 F i / % y * ¥) / 42 H @ . :
 1 \$ 1 :1& \$ 15 1 & & 1 P 6 /
 4' L X W ; *
 & & W2 \$ % \$ (2%3<\$ E % . 3\$ /
 / 1 & \$:& \$ 5 (\$ S Oz' \$
 i\$; ' S ; V K 2 fke % W
 1, M 1 & \$ - % . 3\$ \$ v # P82
 1 1 M6, S % . 3\$ r ; * ;
 1 OR6 1S * @6 0. ' b & &
 4 '{ S % . 3\$ \$ ()
 S 1Y1<)\$ 1\$ 12 1GL ¥) K 2 \$:
 S 1' P16 (11 @11o 11 011\$ 11%
 1* :1 " * 1 ; * \$ 92
 01\$ /1% 1\$ 12 i i2)\$ \$ 4
 / 1 P1* 1X \$ \$ \$ |
 b1S |1 B @o\ \$ \$; *(@o
 i112)\$ W 11i 11ss# \$ 112 ' & O 11
 x 12 K 12 1\$; _ x 2 / 4
 ; 1K.W i2)\$ x 2 W ' i i2)\$ 2 ' &
 \$ 92 B : 4 < > ' " 3\$ L } i &
 - K 2 \$ * H & & * : " *
 / 1 412 1S " 3\$ i (2
 V K 112 11* :11 " 11\$ 112 11i 11% . 3\$
] 1G \$ V r x 2 i2)\$ B i *
 1 1\$ W r 4\$ W (2 W qg [} i & ; K.W
 1 / B 1\$ 1 \$ K 1_ \$ W j S ' K 2
 | 1 0") \$ X i 2 \$ W / dP* _
 SPSS 16 1\$ W J : 1 K 2 < P % * \$ W
 4 - 0") : h \$
 dNW t& lNq2 0- L M 2Ng 2 / B \$
 1 "\$ \$ 14 ' / 2 M 2Zq & • df 4 M 2
 ; u1 i & B " _ L W B v S O 65H\$
 K \$ 5 b^ F \$ O 65H\$ "\$ \$ < \$
 4 W (2 ; R ; * i B 2 y s \$
 1 & 1' j # 1H \$ 1 S 1' P 16 ; 1 i
 M 1 % \$ 1 S \$ v S F \$ O 65H\$
 (12 B " 1_ L W B € mi_ ' >

1 P16 O 1 /B1\$/ "_Lr x2
 P1< ;*]L & 2 \$
 8W &; 4' ; %\$ O K'
 ; 1/ 1 1 1&1 1 (i11 1 R 1Nd>
 ; 1H :\$; 1%\$ X ' ; *
 1* / I* n H is H P6
 (i Ndq>q> 8W ; * &
 1 P16 1 1/ >qq 8W &
 EM ~ R : is H F \$

& &/	P 6	/ B \$ C
p !	:!3;! ' &	!62 4 ! 3
	! <! " 7	" 0 5
qqqq>	qd q> [Nk / >qq	
	qe] qZ >dZ Nqd>q>	
	qN zq >g[R Nd>	

& H | 0")V K2 2 <\$
 P6 2/ f< q>; %\$ O K
 EM ~

875@ A	FP Fr Ms Ss df	=#1
B		43? 3 >2
ZfN>	qqqqz[kk >dg Z>e N * /	
	z qd Z[[g feZ *	
	Zfe[fed 0&	

E;F

1H; ; * x <\$ & &Z[L
 / 1 1\$2 L X 9 x2 & ' Ndq
 11 ; 11,* 11 11511 6 11\$M 11 L 11 11
 1 1\$ 11 13\$ 1 P 6 4 * S @u. :
 1R 1 % \$ 1 & 1S 1' OR6 1\$ 6 H#
 J : . X 1i / & \$ 9 : O ' 9 :
 (12 JR / 141* 1\$ H 0\$
 M & / ; * ; O ' ; " \$
 : 1 & &Zg & (2 .L / 4 ' ybL 0 %
 dq. 1 1 / 1 % - 8 ^ % \$ \$ /
 41 @ . : OR6 S 5 6 M L
 \$ 1 1 & & 1 P16 O ' & ' L6\$ 2

4 ; R /B\$ is H F6 (2 /
 & H | 0")V K2 2 <\$
 1 \$ 1\$ 2/ f< q>; %\$ O K
 4EM ~ S ' P6

2 \$ /	P 6 ; i -
(' &	/0 12" .
>[k	V: vW B S \$ 2 >
>e	2 N
>g	O6a B Z
>N	(H L [
>N	" & y_ i d
>k	is & ; * e
>g	; u < f
>f	6a D "52; * g
>e	' ; * L k
>g	"&; - >q
>Z	* ; JB* * 5HS >>
>N] "- G ' >N
>g	M 82 (2 i \$ ' O65H\$ >Z
>e] "- G F \$ O65H\$ >[
>N	€ 2 ; *V ~ 2 O 5) >d
>k	2 x L >e
>g	G* ... 2 >f
>g	O6a B >g
>Z	h x L >k
>N	J "% \$ R0 (2 \$ V S Nq
>g)32 K N>
>ff	B K x L NN
>fd	; 5 O & L \$* ; - NZ
>qd	PHo @" \ ' N[

& &/	S ' P 6	/ B \$
p !	:!3;! ' &	!62 4 ! 3
	! <! " 9 1 8!	7 " 0 5
qqqq>	qd qff N> / >q	
	qdc qk[Nk Nq >q	
	qec >N; Nd R Nd	

S ' P 6	0") O 6X _6S*	
875@ A	FP Fr Ms Ss df	=#1
B		43? 3 >2
ZfN>	qqqqqf d >e ZN N * /	
	z qd Z[Ndg feZ *	
	NkqNfed 0&	

Archive of SID

(!" # \$ %
 1OE 101%. 3\$ B ; 42 ' V :
 3 S ' OR6 SP 6 : \$ " ^ ' 2 /
 " ^ 1 ' 2 / B i * 6 4 ; % \$
 9 v 3G O < ' OR6 S
 Me g OR6 S 2
 H3 0G
 & 1L 1&Nq[\$ & & / B \$
 / H# h 4 / : \$ R
 1H S 1' P 6]. - & &
 1& 1* 1 6 1" 1& ' P 6 o o 4
 ! " # \$ 1* 1 1 & & / ; O ' ;
 1 F 1 \$ 1 6 S & ' \$ L 6 \$ R ; < i X
 1S 1 B v 31G H S v S O 6 5 H \$
 1 6 / 1 o 9 : 4 * P 6 B H B
 O 6 5 1 H \$ 1 2 W 1 & J 1 1 L ! % 1 G O 1 i \$
 1 1 2 / 1 1 4 W 1 1 \$ P * 1 1 1 1 S 1 1 s # '
 (' 8 9 :] \$ & & 0 \$ / ; B H
 (1 2 J R ` 1 O 1 5 1 4 ' \$ W H W &
 O 1 ; 1 J - ' ; *] 2 W 9 * & \$
 4

=F 1
 1- Cranwell WJ. Thriving on stress: Self development
 manager series. London: Routledge; 1993.
 1' "% 1' 1 & \$ 18 \$ _ K ' . ; s < D
 P 1 1 6 x 1 1 2 0 1 1 \$ E 1 1 4 1 1 5 * 1 1) \$ 1 1 1 K V 1 1
 " h \$ 4 8 p \$ ' 8 : & \$ 9 ' () (% < :
 4 • D * e - z • • 4 S ' J " ; *
 3- Cassidy T. Stress cognition and health: Psychology
 focus. London: Rutledge; 1999.
 4- Mori SC. Addressing the mental health concerns of
 international students. J Counsel Dev. 2000;78:447-
 5- Doyle E. Work and organizational psychology: An
 introduction with attitude. New York: Psychology Press;
 2003.
 6- Griffin M, Griffin W. Organizational behavior, people
 and organization. 6ed. New York: Managing Hoghton
 Mifflin Company; 2001.
 1 2 4 1 - 1 ; 1 x 1 2 1 4 \$ h / 2 D
 z • • n ' O H " 8 R \$ }
 ; 1 * x 1 2 / 1 F i 2 4 L S X K 2 ; W D \$ W
 z • z D z • • 4 J " " h \$ 4 & & " ^ ; \$ G " ^
 9- Rabkin JG, Stress EL. Life events, stress and
 Science. 1976;194:1013-20.
 n * . : BH O " H 4 b 4 i & z -
 z • •
 11- Strainer H, Ericson SJ, Hernandez NL, Pavelski
 Coping style and correlate of health in high school
 students. J Adolesc Health. 2002;30(5):326-35.

1 R 1 1 * H / 1 (1 2 1 P 6 9
 4 2 & & O 6 5 H \$
 1 2 „ 1 s S 1 5 * 1 2 c 2 & < <)
 M 1 2 \$ 1 1 i " S S ' OR6 SP 6 E '
 Y 1 <) / 1 1 ; L \$ W r (J h > Z g >
 1 H Y <) 0 1 _ L r 4 (* i '
 1 2 1 \$ 1 / ; O ' " & j S ' & (2
 Y 1 <) 1 B y 1 X z f = (1 2 ; 1 % \$ H
 1 P 1 6 ; * B i * 2 G L
 1 ; * 1 / 1 B i * & \$ W (2 h /
 ! " # \$; * 9 : % (2 z q P 6
 1 W 1 : 1 M 6 1 S 1 2 1 \$ 1
 n # * B O < <) r / 4 2 9 :
 1 h 1 & \$ < Y d Z 5 * 5 2 . "
 " _ 0 \$ \$ & O % . 3 \$] " z &
 S ' 0 \$ H / d P * 4 9 < ;
 ; 1 \$ 1 ' X \$ & (\$ s S 9 h
 z e % \$; v 3 G
 1 OR6 P 6 ; i 2 ; B O < <)
 1 2 % 1 s S 1 5 * ; 8 . 1 1 % . 3 \$ S
 & (2 J h W P 6 0 \$ / F i
 0 1 \$ 1 ' P 1 6 / 1 P 8 \$ OR6 \$ 6 /
 1 2 z ' P & v 3 G B K ' W
 1 \$ 1 * 1 1 ' L O ' \$ /
 1 S 1 a (1 ; \$ B 1 2 1 * (1 S * Š \$
 : 1 L 1 Š 1 \$ 1 * c 2 S A (\$ 5) \$
 1 5 " \$ \$ 1 H O % . 3 \$ & (2 (*
 ' N q > k = 5 * 8 \$ > Z f e M 2 5 *
 5 : P 6 B i * : \$ * (S
 N z (2 - _
 P 1 6 / P 8 \$ 5 ' 0 5 H \$: / & \$
 1 % \$ \$ L] 2 W h \$ &
 N q q M 2 & B Y <) / d P * N z &
 R 1 1 1 1 1 1 J 1 1 h \$ 1 1 ; 1 1 * ; ; 1 1 % . 3 \$
 1 1 i 1 ' 1 x 1 L ; : 1 B S x L
 N z (1 2 1 ' 1 & p 1 ; 1 * P 6 / P 8 \$
 > k f g M 2 U > k g e M 2 : c 2 & % . 3 \$
 1 S 1 H 9 1 0 \$ 5 ' J h
 1 O 1 P 6 5 \ - & '
 1 1 2 1 1 % . 3 \$ N z [> Z > = 1 1 ' 1 1 \$ v 1 1) \$
 O < 1 ' 1 , 1 \$ OR6 1 6 E ' 5 *
 OR6 1 \$ 1 6 2 9 ; B ' S v 3 G

11- Lazarus RS, Folkman S. Stress, appraisal and coping. New York: Springer; 1984.

21- Lazarus RS, Folkman S. Stress, appraisal and coping. New York: Springer; 1984.

22- Choi H, Marks NF. Marital conflict, depressive symptoms and functional impairment. J Marriage Fam. 2008;70(2):377-90.

23- Reznik AM. Psychologic stress of participants in combat actions and their subjective feelings. Vopr Med Zh. 2008;329(4):44-6.

25- Matthews KA, Weiss SM, Deter D, Dembroski TM, Falkner B, Manuck SB, et al. Handbook of stress, reactivity and cardiovascular disease. New York: John Wiley and Sons; 1986.

26- Tamers LK, Janicki D, Helgeson VS. Sex differences in coping behavior: A meta analytic review and an examination of relative coping. Personal Soc Psychol Rev. 2002;6(1):2-30.

12-Seawars, Brian.luke,2002,Managing stress,Principals and Strategies for Health and Wellbeing, 2nd Edition,jones and Bartlett Publisher, Inc.p(41-2)

13- Winkelman M. Culture shock and adoption. J Coun Dev. 1994;(73):121-6.

14- Brown GW, Hamis TO. Life events and illness. New York: Guilford Press; 1989.

15- Cooke DJ, Hole DJ. The etiological importance of stressful life events. Br J Psychiatr. 1983;143:390.

16- Azadmarzabadi E, Tarkhorani H. Ranking of stressors in military personnel in Persian Gulf. J Appl Sci. 2007;7(22):3552-6.

17- Boualhari J, Ehsanmanesh M, Karimi Kaisami E. Relationship between the stressors, stress symptoms and reliance on god (Tavakkol) in medical study. Iran J Psychiat Clin Psychol. 2000;6(21):25-34.

18- Boualhari J, Ehsanmanesh M, Karimi Kaisami E. Relationship between the stressors, stress symptoms and reliance on god (Tavakkol) in medical study. Iran J Psychiat Clin Psychol. 2000;6(21):25-34.

19- Lazarus RS, Folkman S. Stress, appraisal and coping. New York: Springer; 1984.