

بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" در نوجوانان مبتلا به سرطان

سهیلا آهنگرزاده رضایی^{۱*}، مریم رسولی^۲

تاریخ دریافت ۱۸ اردیبهشت ۱۳۹۴ / تاریخ پذیرش ۲۸ اردیبهشت ۱۳۹۴

چکیده

پیش‌زمینه و هدف: سرطان به عنوان بیماری مزمن و تهدیدکننده زندگی نیاز به ظرفیت تابآوری قوی دارد. بررسی اثربخشی مداخلات انجام‌شده در زمینه ارتقای تابآوری نوجوانان مبتلا به سرطان، مستلزم وجود ابزار مناسب برای اندازه‌گیری این مفهوم است. این مطالعه باهدف روان‌سنجدی نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" در نوجوانان مبتلا به سرطان انجام‌شده است.

مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر یک مطالعه روش‌شناسی می‌باشد که طی آن بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" (CD-RISC) در ۲۰۰ نفر از نوجوانان مبتلا به سرطان مراجعه‌کننده به درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی مرکز طبی کودکان تهران، درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی بیمارستان‌های ارومیه، مرکز طبی کودکان تبریز و مرکز تحقیقات سرطان اصفهان (که به روش مبتنی بر هدف بر اساس ویژگی‌های ورود به مطالعه انتخاب شدند) انجام شد.

شخص روای محتو雅 بر اساس نظرات ۱۰ نفر از صاحب‌نظران، محاسبه گردید. روایی سازه (تحلیل عاملی تأییدی)، در نمونه‌ای مشکل از ۲۰۰ نوجوان مبتلا به سرطان انجام شد و آلفای کرونباخ و ضریب همبستگی میان دو بار اجرای آزمون به فاصله ۳ هفته محاسبه شد. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰ و آموزن نسخه ۲۱ تحلیل شد.

یافته‌ها: روایی محتو雅 مقیاس بررسی و تغییری در تعداد و محتوای عبارات صورت نپذیرفت. در تحلیل عاملی تأییدی با حذف گویه ۲ "حداقل یک نفر هست که رابطه نزدیک و صمیمی ام با او در زمان استرس (فسار روانی) به من کمک کند"، مدل ۵ عاملی مقیاس، تأیید گردید. همسانی درونی کل مقیاس، $\alpha = 0.82$ و برای هر یک از زیر مقیاس‌ها شامل صلاحیت و کفايت فردی ($\alpha = 0.75$)، تحمل اثرات منفی و قوی بودن در برابر تنش ($\alpha = 0.72$ ، پذیرش مثبت تغییر $\alpha = 0.74$)، خودکنترلی ($\alpha = 0.73$) و تأثیرات معنوی ($\alpha = 0.75$) محاسبه گردید. همچنین، نتایج حاصل از محاسبه ضریب همبستگی پیرسون میان دو بار اجرای آزمون ($r = 0.40$ و $r = 0.50$) محاسبه شد.

بحث و نتیجه‌گیری: نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" با ۲۴ گویه و ۵ زیر مقیاس آن در نوجوانان مبتلا به سرطان در ایران مورد تأیید بوده و جهت بررسی تابآوری در نوجوانان مبتلا به سرطان در ایران قابل استفاده می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون، نوجوانان، سرطان، روایی و پایابی

مجله دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه، دوره سیزدهم، شماره نهم، پی‌درپی ۷۴۷-۷۳۹، آذر ۱۳۹۴، ص ۷۴۷-۷۳۹

آدرس مکاتبه: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، تلفن: ۰۴۴-۳۲۷۵۴۹۶۱-۴

Email:sorezaei@yahoo.com

مقدمه

است؛ این بیماری، دومین علت مرگ کودکان محسوب می‌شود (۲).

۰/۲ درصد از کودکان و نوجوانان زیر ۱۵ سال در ایران از سرطان رنج می‌برند. این بیماری حدود ۴ درصد مرگ‌های کودکان زیر ۵ سال و ۱۳ درصد مرگ‌های کودکان تا ۱۵ سال را در

سرطان، یکی از مشکلات سلامتی جوامع انسانی در سرتاسر جهان و در تمام گروه‌های سنی است (۱) که امروزه با توسعه علم پزشکی، از یک بیماری کشنده به یک بیماری مزمن تبدیل شده

۱ استادیار گروه پرستاری، عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه (نوبنده مسئول)

۲ دانشیار گروه پرستاری کودکان، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، ایران

گروههای حرفه‌ای خاص مانند پرستاران و سایر مراقبت دهندگان سلامت، روان‌سنگی شده است^(۹).

این مقیاس دارای ۲۵ گویه در مقیاس ۵ درجه‌ای لیکرت است که برای اولین بار محمدی (۱۳۸۴) در ایران، این مقیاس را ترجمه و با اجرای آن بر روی ۷۱۸ مرد ۱۸-۲۵ ساله در گروههای سالم و سوءصرف کننده مواد مخدر آن را روان‌سنگی نموده است^(۱۰).

با توجه به اهمیت مفهوم تاب آوری در بیماری در نوجوانان مبتلا به سرطان و با در نظر گرفتن این که "مقیاس تاب آوری کانر-دیویدسون" در گروه سنی نوجوانان بهویژه نوجوانان مبتلا به سرطان، روان‌سنگی نشده و هنوز ارزاری روا و پایا برای اندازه‌گیری این مفهوم در نوجوانان مبتلا به سرطان در ایران وجود ندارد، این مطالعه باهدف روان‌سنگی نسخه فارسی "مقیاس تاب آوری کانر-دیویدسون" در نوجوانان مبتلا به سرطان ایران انجام شده است.

مواد و روش کار

پژوهش حاضر، یک مطالعه‌ی روش‌شناسی^(۱۱) می‌باشد که طی آن، ویژگی‌های روان‌سنگی نسخه فارسی "مقیاس تاب آوری کانر-دیویدسون" (CD-RISC) در نوجوانان مبتلا به سرطان، بررسی شده است. جامعه پژوهش این مطالعه، کلیه نوجوانان مبتلا به سرطان مراجعه کننده به درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی مرکز طبی کودکان (بزرگ‌ترین مرکز کانسر کودکان ایران، بیمارستان اصفهان بودن). جامعه پژوهش در این مطالعه، کلیه نوجوانان مبتلا به سرطان مراجعه کننده به درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی مرکز طبی کودکان (بزرگ‌ترین مرکز کانسر کودکان ایران)، بیمارستان طالقانی شهر تهران (۹۰ نفر)، درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی بیمارستان‌های امام خمینی، آیت‌الله طالقانی، شهید مطهری و مرکز تحقیقات سرطان اصفهان بودند. جامعه پژوهش در این مطالعه، کلیه نوجوانان مبتلا به سرطان مراجعه کننده به درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی مرکز طبی کودکان (بزرگ‌ترین مرکز کانسر کودکان ایران)، بیمارستان طالقانی شهر تهران (۹۰ نفر)، درمانگاه‌ها و بخش‌های انکولوژی بیمارستان‌های امام خمینی، آیت‌الله طالقانی، شهید مطهری و مرکز طبی کوکان تبریز (۳۰ نفر) و مرکز تحقیقات سرطان اصفهان (۴۵ نفر) بوده است که به روش مبتنی بر هدف بر اساس ویژگی‌های ورود به مطالعه انتخاب شدند.

جمعیت ایرانی تشکیل می‌دهد که با بهبود وضعیت اجتماعی-اقتصادی و مراقبت‌های سلامت در ایران، ۷۰ درصد از این گروه به بقای بیشتر از ۵ سال دست می‌یابند^(۳).

توسعه و پیشرفت فناوری تشخیص و درمان بیماری سرطان، موجب افزایش زنده ماندن بیماران شده و لذا، یکی از نکات مهم در مراقبت از این بیماران، توجه به ارتقای کیفیت زندگی آنان است^(۴). از آنچاکه این بیماری، به عنوان بیماری مزمن و تهدیدکننده زندگی در نظر گرفته می‌شود، روند طولانی و عدم اطمینان از سرانجام بیماری، همچنین، بحران‌های متناوب و خشم نسبت به درمان دوره‌ای، نیاز به ظرفیت تاب آوری^۱ قوی دارد^(۵). در متون سلامت روان، تاب آوری به معنای توانایی سازگاری با شرایط دشوار و ارائه پاسخ انعطاف‌پذیر به فشارهای زندگی روزانه است^(۶).

به طور کلی تاب آوری مفهومی پیچیده و چند بعدی بوده و مفاهیم دیگر سلامت اغلب به عنوان پیش‌نیاز تاب آوری در نظر گرفته می‌شوند. نوجوانان مبتلا به سرطان به دنبال آگاهی از تشخیص خود به عنوان حادثه‌ای نامطلوب، دچار بحران روانی و جسمی می‌شوند که جهت مدیریت بحران و ارتقای سلامت نوجوان، شناسایی این متغیرها و به کارگیری الگویی که تاب آوری در این گروه را پیشگویی می‌کند، ضرورت دارد^(۷).

با توجه به این که نوجوانان مبتلا به سرطان، کمتر گروه هدف جهت پژوهش‌های انجام شده در زمینه مراقبت‌های روانی-اجتماعی و معنوی مرتبط با سرطان بوده و پژوهش‌های محدودی جهت راهنمایی مداخلات پرستاری در راستای کمک به آن‌ها جهت دست‌یابی به سازگاری مؤثر و تاب آوری در شرایط بیماری انجام گرفته است، لذا دانش و آگاهی در این زمینه خاص، می‌تواند گامی مهم در توسعه مداخلات مؤثر باشد^(۸). در این میان، به کارگیری الگوها یا بررسی اثربخشی مداخلات انجام شده در زمینه ارتقای تاب آوری نوجوانان مبتلا به سرطان، مستلزم وجود ابزار مناسب برای اندازه‌گیری این مفهوم است.

یکی از مقیاس‌های طراحی شده موجود برای اندازه‌گیری این مفهوم، "مقیاس تاب آوری کانر-دیویدسون"^۲ (CD-RISC) است که توسط کانر و دیویدسون در سال ۲۰۰۳ در ایالات متحده امریکا برای اندازه‌گیری تاب آوری طراحی شد. این مقیاس، دارای روانی و پایایی مناسب بوده و به زبان‌های مختلف ترجمه و در کشورهای چین (یو و ژانک^۳، ۲۰۰۷)، افریقای جنوبی (جورگنسون و سی دات^۴، ۲۰۰۸)، هندوستان، امریکا، استرالیا و برباد و در جمعیت‌های مختلف نظیر دانشجویان، جوانان، جمعیت عمومی،

¹ Resilience

² Conner- Davidson Resilience Scale

³ Yu & Zhang

⁴ Jorgensen & Seedat

⁵ Methodological Research

بررسی کرده و نظرات خود را در قالب شاخص روایی محتوا^۲ (CVI)، ارائه دهنده. انتخاب این افراد به روش مبتنی بر هدف انجام شد.

بهمنظور تعیین شاخص روایی محتوا، میزان مربوط بودن، ساده بودن و واضح بودن عبارات مقیاس در طیفی^۳ قسمتی از ۱ تا ۴ تعیین (۱۴) و شاخص روایی محتوا مقیاس در هریک از ۳ حیطه نام برده و همچنین در کل مقیاس، محاسبه شد. این صاحب‌نظران، همچنین روایی صوری مقیاس ترجمه شده را نیز بررسی و تأیید کردند. سپس مقیاس در اختیار ۱۰ نفر از نوجوانان مبتلا به سرطان قرار داده و از آن‌ها خواسته شد تا نظر خود را در زمینه سهولت کاربرد و قابلیت درک جملات و عبارات مقیاس بیان کنند. در پایان این مرحله تغییری در تعداد و محتوا عبارات صورت نپذیرفت.

جهت بررسی روایی سازه مقیاس، از نمونه گیری در دسترس بهمنظور رسیدن به حجم نمونه کافی برای انجام تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. نوجوانانی وارد مطالعه شدند که حداقل یک سال از تشخیص سرطان آن‌ها گذشته بود، از بیماری خود آگاه بوده، توانایی خواندن و نوشتن داشته و در محدوده سنی ۱۲ تا ۲۱ سال قرار داشتند. همچنین، به جز بیماری فعلی، بیماری خاص و مزمن دیگری نداشته و خواهر یا برادر مبتلا به بیماری مزمن نداشتند. نوع بیماری سرطان و مرحله و نوع درمان جزء معیارهای ورود به این مطالعه نبوده است. تعداد نمونه مورد نیاز انجام تحلیل عاملی بهمنظور تعیین روایی سازه، از نظر پژوهشگران مختلف، متفاوت است. بر اساس این معیارها در نهایت تعداد ۲۰۰ نمونه انتخاب شدند (۱۵).

پس از اخذ مجوز جهت انجام پژوهش و هماهنگی‌های لازم با عرصه‌های پژوهش، نوجوانان مبتلا به سرطان بر اساس معیارهای ورود انتخاب شده و بعد از کسب رضایت کتبی از خود نوجوان و والدین وی، جهت شرکت در مطالعه، "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون"^۴ به همراه پرسش نامه ویژگی‌های جمعیت شناختی و بالینی مشتمل بر ۱۵ سؤال (در مورد سن، جنس، وضعیت تحصیلی، میزان تحصیلات پدر و مادر و شغل آنها، درآمد خانواده، تعداد برادر و خواهر، نام بیماری، نوع درمان، سن شروع بیماری، طول مدت ابتلا به بیماری، نوع درمان و وجود متاستاز) به آنها داده شد تا آن را تکمیل کنند. در مواردی که بیمار قادر به تکمیل پرسش نامه نبود، پرسش نامه توسط پژوهشگر برای وی خوانده

لازم به ذکر است بیمارستان‌های تهران، سانتر ارجاع نوجوانان مبتلا به سرطان از تمام ایران محسوب می‌شوند و می‌توانند نمونه تقریباً معرفی از جامعه نوجوانان مبتلا به سرطان محسوب شوند. معرفی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون": این مقیاس که در سال ۲۰۰۳ توسط کانر و دیویدسون در ایالات متحده امریکا برای اندازه گیری تابآوری طراحی گردید، دارای ۲۵ عبارت می‌باشد که بر اساس تحلیل عاملی انجام شده، پنج زیر مقیاس شامل "صلاحیت و کفايت فردی"^۵ (۸ عبارت)، "تحمل اثرات منفی و قوى بودن در برابر تنفس"^۶ (۷ عبارت)، "پذيرش مثبت تغيير"^۷ (۵ عبارت)، "خودکنترلي"^۸ (۳ عبارت) و "تأثيرات معنوی"^۹ (۲ عبارت) برای اندازه گیری تابآوری (همیشه درست) است و براي اندازه گیری تابآوری یك نمره کل محاسبه آن، تعیین گردیده است (۱۳، ۱۲). روش نمره گذاري مقیاس بر اساس مقیاس لیکرت از صفر (کاملاً نادرست) تا چهار (همیشه درست) است و براي اندازه گیری تابآوری یك نمره کل محاسبه می‌شود که حداکثر نمره ۱۰۰ و حداقل نمره صفر می‌باشد که نمره بالاتر، نشان‌دهنده تابآوری بیشتر می‌باشد (۱۳). همسانی درونی و (آلفای کرونباخ) "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" = ۰/۸۹ و ثبات آن، = ۰/۸۷ گزارش شده است (۱۲).

این مقیاس در سال ۱۳۸۴ توسط محمدی در ایران، ترجمه و اعتباریابی گردید؛ پس از انجام فرایند ترجمه و ترجمه برگردان مقیاس و تأیید طراحی کنندگان مقیاس، بهمنظور احراز پایایی از محاسبه آلفای کرونباخ و برای تعیین روایی از روش تحلیل عاملی استفاده شد که نتایج آن، بیانگر تک عاملی بودن مقیاس بود. آلفای کرونباخ مقیاس، = ۰/۹۳ همسانی درونی و همکاران (۱۳۸۶)، ضریب آلفای کرونباخ، = ۰/۸۷ به دست آمده است (۱۰).

روان‌سنجی نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون"^{۱۰} (CD-RISC) در نوجوانان مبتلا به سرطان: ابتدا با طراح ابزار (دکتر دیویدسون) از طریق ایمیل مکاتبه شد و پس از دریافت اجازه‌نامه، نسخه ترجمه شده ابزار به زبان فارسی، در اختیار پژوهشگر قرار گرفت. بهمنظور تعیین ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس، روایی محتوا و صوری، روایی سازه (تحلیل عاملی تأییدی)، همسانی درونی و ثبات بررسی گردید. برای تعیین صاحب‌نظران در حوزه روان‌شناسی و روان‌سنجی (یک متخصص روان‌شناسی بالینی، یک متخصص انکلوژی، دو روان‌پرستار، دو مربي پرستاری سرطان، یک مربي پرستاری کودکان و سه نفر استادیار پرستاری با تجربه در زمینه ابزارسازی) داده شد تا آن را

⁴ Self -control

⁵ Spiritual influences

⁶ Content Validity Index

¹Personal competence

²Tolerance of negative effect and strengthening effects to stress

³ Positive acceptance of change

سرطان با توجه به معیارهای ورود به مطالعه جمع آوری گردید که به فاصله ۳ هفته، دو بار مقیاس را تکمیل نمودند. جهت رعایت ملاحظات اخلاقی، هدف پژوهش برای کلیه نمونه‌های مورد پژوهش تشریح و رضایت آگاهانه و کتبی از آنان اخذ شد. به نمونه‌های مورد پژوهش اطمینان داده شد که اطلاعات دریافت شده از آن‌ها، محترمانه خواهد بود و هر زمان تمایل داشته باشدند، می‌توانند از ادامه شرکت در پژوهش کناره گیری نمایند و هم چنین در صورت تمایل، می‌توانند از نتایج پژوهش مطلع گرددند.

یافته‌ها

ویژگی‌های جمعیت شناختی و بالینی نوجوانان شرکت کننده در پژوهش، در جدول ۱ خلاصه شده است.

جدول (۱): ویژگی‌های جمعیت شناختی و بالینی نوجوانان شرکت کننده در پژوهش

متغیر	طبقات	تعداد	درصد
سن	۱۲-۱۴	۸۰	۴۰
	۱۵-۱۷	۴۸	۲۴
	۱۸-۲۱	۷۲	۳۶
جنس	پسر	۱۰۱	۵۰/۵
	دختر	۹۹	۴۹/۵
	ALL	۸۰	۴۰
	AML	۵۰	۲۵
نوع سرطان	تومور مغزی	۳۳	۱۶/۵
	هوچکین	۲۲	۱۱
	سرطان پروستات	۴	۲
	دیگر موارد	۱۱	۵/۵
	زیر ۱۰ سال	۴۶	۲۳
سن ابتلا به بیماری	۱۰-۱۵ سالگی	۸۴	۴۲
	بالای ۱۵ سالگی	۷۰	۳۵
	شیمی درمانی	۱۲۵	۶۲/۵
نوع درمان	رادیو تراپی	۱۶	۸
	جراحی	۷	۳/۵
	همه موارد	۵۲	۲۶
وجود متاستاز	بلی	۴	۲
	خیر	۱۹۶	۹۸
	کمتر از ۱ سال	۶۳	۳۱/۵
مدت زمان ابتلا به بیماری	۱-۳ سال	۵۶	۲۸
	بیشتر از ۳ سال	۸۱	۴۰/۵

^۵Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)

^۶Hoelter's Index

می‌شد و پاسخ مورد نظر، علامت زده می‌شد. مراحل تکمیل پرسش نامه‌ها حدود ۲۰ الی ۲۵ دقیقه طول می‌کشید.

جهت تعیین روابی سازه "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" ، روش تحلیل عاملی تأییدی^۱ با استفاده از برنامه آماری AMOS^۲ نسخه ۲۱ انجام و شاخص‌های برازش شامل مجذور کای دو بر درجه آزادی، شاخص برازش تطبیقی^۳ (CFI)، شاخص برازش تطبیقی مقتضد^۴ (PCFI)، خطای ریشهٔ مجذور میانگین تقریب^۵ (RMSEA) و شاخص کافی بودن حجم نمونه هولتر^۶ (HOELTER) محاسبه شد (۱۶-۱۸).

پایایی همسانی درونی مقیاس، با محاسبه آلفای کرونباخ بر روی نمونه‌های بخش تحلیل عاملی، انجام شد. جهت تعیین ثبات مقیاس (انجام آزمون مجدد)، داده‌ها از ۲۵ نفر از نوجوانان مبتلا به

جدول (۱): ویژگی‌های جمعیت شناختی و بالینی نوجوانان شرکت کننده در پژوهش

^۱ CFA (Confirmatory Factor Analysis)

^۲ AMOS

^۳Comparative Fit Index (CFI)

^۴ Parsimonious Comparative Fit Index (PCFI)

یابد (براون^۱). بر این اساس گویه ۲، "حداقل یک نفر هست که رابطه نزدیک و صمیمی ام با او در زمان استرس (فشار روانی) به من کمک کند". بهدلیل ضریب همبستگی بسیار پایین، از زیر مقیاس سوم (پذیرش مثبت تغییر) حذف گردید که سبب بهبود برازش مطلوب و مناسب مدل گردید.

پایایی همسانی کل ابزار، $\alpha = 0.82$ و برای هر یک از زیر مقیاس‌ها شامل صلاحیت و کفایت فردی ($\alpha = 0.75$)، تحمل اثرات منفی و قوی بودن در برابر تنش ($\alpha = 0.72$)، پذیرش مثبت تغییر ($\alpha = 0.74$)، خودکنترلی ($\alpha = 0.73$) و تأثیرات معنوی ($\alpha = 0.75$) محاسبه گردید. همچنین، نتایج حاصل از محاسبه ضریب همبستگی پیرسون میان دوبار اجرای آزمون ($\alpha = 0.40$) و ($p < 0.05$) محاسبه شد.

جهت بررسی روایی محتوای مقیاس، از روش تعیین شاخص روایی محتوا استفاده شد که شاخص روایی محتوای مقیاس در هر یک از حیطه‌های مربوط بودن، واضح بودن و ساده بودن به ترتیب 0.96 ، 0.97 و 0.98 SCVI، مقدار 0.98 و مقدار 0.97 ، محاسبه شد.

بهمنظور بررسی روایی سازه مقیاس، از تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. نتایج مدل تخمین استاندارد نشان داد که مدل از نظر شاخص‌های برازش همچون مقادیر PCFI، CFI و RMSEA در وضعیت نامناسبی می‌باشد (جدول ۲).

با توجه به پیشنهادهای اصلاح شاخص‌های برازش در تحلیل عاملی تأییدی و انجام اصلاحات توسط نرمافزار آموس، مدل اصلاح شد. نرمافزار آموس، اطلاعاتی را به دست می‌دهد که پژوهشگر از طریق آن می‌تواند مدل خود را بهبود ببخشد. پژوهشگر اصلاح مدل را تا زمانی ادامه می‌دهد که برازش مدل به حد قابل قبولی بهبود

جدول (۲): شاخص‌های برازش نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" قبل و بعد از اصلاح مدل

شاخص برازش	مقادیر مطلوب	مقادیر به دست آمده از اصلاح مدل	مقادیر به دست آمده از اصلاح مدل
مجذور کای دو بر درجه آزادی (CFI)	کوچکتر از ۵	۲۳۹۵	۱/۵۶۳
شاخص برازش تطبیقی (PCFI)	بزرگ‌تر از ۰/۹	۰/۵۱۲	۰/۹۰۳
شاخص برازش تطبیقی مقتصد (RMSEA)	بزرگ‌تر از ۰/۵۰	۰/۴۶۰	۰/۶۸۷
خطای ریشهٔ مجذور میانگین تقریب (HOELTER)	کوچک‌تر از ۰/۰۸	۰/۱۱۰	۰/۰۵۳
با توجه به مدل بسیار بزرگ‌تر از ۲۰۰ مدل خوب و قابل قبول			
شاخص کافی بودن حجم نمونه هولتر (HOELTER)			
متناسب با مدل ضعیف ۷۵-۲۰۰			
کوچک‌تر از ۷۵ مدل ضعیف			
۸۶			

به عنوان استاندارد برای روایی محتوای مقیاس‌ها باید 0.90 CVI یا بیشتر در نظر گرفته شود (۲۱). با توجه به این که شاخص روایی محتوای نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" در این مطالعه، 0.98 به دست آمد، بنابر این مقیاس مذکور از روایی محتوای مناسبی برخوردار است.

تحلیل عاملی تأییدی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" با استفاده از یک نمونه متشکل از ۲۰۰ نوجوان مبتلا به سلطان انجام شد. محاسبه شاخص‌های برازش مدل نشان داد که شاخص‌های برازش نسخه فارسی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" برای مدل اصلی (با ۲۵ عبارت و ۵ زیر مقیاس) مناسب نیست. با توجه به پیشنهادهای اصلاح شاخص‌های برازش در تحلیل عاملی

بحث و نتیجه‌گیری

تابآوری به عنوان یکی از عوامل محافظتی در مقابل عوامل خطرساز آینده و ظرفیت مثبت افراد برای سازگاری با تنفس ها و بحران‌های زندگی (۱۹)، با سلامت روان نوجوانان ارتباط تنگاتنگی دارد (۲۰). با توجه به اهمیت مفهوم تابآوری در نوجوانان مبتلا به سلطان و فقدان ابزاری روا و پایا برای اندازه‌گیری این مفهوم در این گروه، این مطالعه باهدف روان‌سنجی نسخه ایرانی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" در نوجوانان مبتلا به سلطان ایران انجام گرفت.

در این مطالعه، ویژگی‌های روان‌سنجی "مقیاس تابآوری در نوجوانان" و ساختار عاملی آن بررسی شد. بهطور معمول، مقدار

¹Brown

پایایی کل مقیاس در این مطالعه $\alpha=0.82$ محاسبه شد که با نتایج پایایی مطالعات قبلی، هم خوانی دارد (۹، ۱۰، ۲۵) و نشان دهنده همسانی درونی مناسب مقیاس می باشد.

در مجموع با توجه به انجام روایی محتوا و صوری، روایی سازه و همسانی درونی و ثبات مقیاس ترجمه شده، مشخص گردید که به طورکلی نسخه فارسی مقیاس تابآوری با ۲۴ گویه و ۵ زیر مقیاس آن در نوجوانان مبتلا به سرطان در ایران مورد تایید است و ساختار بعد آن مانند مقیاس اصلی می باشد لذا جهت بررسی تابآوری در نوجوانان مبتلا به سرطان در ایران قابل استفاده می باشد.

نتایج این پژوهش در تحقیقات پرستاری نیزکاربرد دارد. اگرچه مقیاسی که در پژوهش حاضر روان‌سنجدی شده، از اعتبار و پایایی بالا برخوردار است، انجام پژوهش‌های بیشتر، سبب رفع اشکالات احتمالی موجود در آن شده، کاربرد آن را تسهیل می کند.

همچنین، از آنجا که این مقیاس به منظور اندازه‌گیری تابآوری در نوجوانان مبتلا به سرطان روان‌سنجدی شده است، اجرا و روان‌سنجدی آن در سایر گروه‌های نوجوان، از جمله نوجوانان مبتلا به اختلالات روانی، رفتارهای پرخطر و سایر بیماری‌های شایع در نوجوانان پیشنهاد می گردد.

محدودیت‌های پژوهش:

جهت سنجش تابآوری، در پژوهش حاضر از پرسش نامه‌های خودگزارشی استفاده گردیده است لذا، این امکان وجود دارد که پاسخ‌های نوجوانان به سؤالات تحت تأثیر وضعیت روانی، سطح تحصیلات و سوگیری پسندیدگی اجتماعی^۳ قرار داشته باشد. از آنجاکه به اعتقاد برخی صاحب‌نظران در پژوهش‌های مرتبط با علوم انسانی، استفاده از تحلیل عاملی تأییدی، احتمال دخالت شناس (شانسی بودن) در یافته‌ها را افزایش می دهد (۲۶)، این امر ممکن است از محدودیت‌های پژوهش حاضر تلقی شود.

تشکر و قدردانی

پژوهش حاضر از پایان نا مه دکترا می باشد. بدین وسیله از همه افرادی که در انجام پژوهش همکاری نموده اند، به ویژه کارکنان و نوجوانان مراکز انکولوژی قدردانی می شود.

References:

تأییدی و انجام اصلاحات توسط نرم‌افزار آموس، مدل اصلاح شد. بر این اساس گویه ۲ "حداقل یک نفر هست که رابطه نزدیک و صمیمی ام با او در زمان استرس به من کمک کند" از زیر مقیاس سوم (پذیرش مثبت تغییر) حذف گردید که سبب بهبود برازش مطلوب و مناسب مدل گردید.

برنز و آنستی^۱ (۲۰۱۰) نیز در پژوهشی تحت عنوان "آزمون واریانس مقیاس تک بعدی تابآوری کانر-دیویدسون" که بر روی ۱۷۷۵ نفر از جوانان استرالیایی انجام دادند، بعد از انجام تحلیل عاملی تأییدی جهت تعیین روایی سازه دریافتند که گویه شماره ۲ مقیاس همبستگی بسیار پایینی با دیگر گویه‌های مقیاس دارد (۲۲) که با نتایج پژوهش حاضر هم خوانی دارد.

توزایی و همکاران^۲ (۲۰۰۷) نیز در مطالعه خود باهدف تعیین میزان تابآوری و عوامل پیشگویی کننده آن در نوجوانان روسایی دریافتند که دریافت حمایت اجتماعی از دوستان، تاثیری منفی بر تابآوری روانی آنان دارد (۲۳). این یافته تا حدودی با یافته مطالعه حاضر مبنی بر حذف گویه شماره ۲ از مقیاس تابآوری هم خوان بوده و می تواند حذف این گویه را توجیه نماید.

"مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" در کشورها و جمیعت‌های مختلفی روان‌سنجدی شده است. اگرچه در پژوهش حاضر، وجود ۵ زیرمقیاس موجود در نسخه اصلی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" در نوجوانان مبتلا به سرطان تایید گردید، در مورد زیر مقیاس‌های این ابزار، ت نوع قابل توجهی در یافته‌های حاصل از سایر پژوهش‌های انجام‌شده وجود دارد که به نظر می رسد به سن، نمونه‌های مورد پژوهش (جمعیت عمومی در مقابل بیماران، بیماران در مقابل افراد سالم) و فرهنگ نمونه‌ها وابسته باشد (۹).

یو و زانگ^(۲۰۰۷) در مطالعه ای تحت عنوان روان‌سنجدی "مقیاس تابآوری کانر-دیویدسون" که در کشور چین انجام دادند، دریافتند که گویه معنویت و اعتقاد به خدا در مقیاس تابآوری، نمره کمتری را در مقایسه با سایر جوامع کسب کرده است. از آنجاکه مردم چین کمتر از مردم جوامع دیگر مذهبی هستند، چنین یافته‌ای قابل توجیه بوده و نقش بافتار فرهنگی جامعه در تابآوری را منعکس می سازد (۲۴).

1. Siegel R, Ma J, Zou Z, Jemal A. Cancer statistics, 2014. CA Cancer J Clin 2014;64(1):9–29.

³ Social desirability bias

¹ Burns & Anstey

²Tusai et al

2. Ward E, DeSantis C, Robbins A, Kohler B, Jemal A. Childhood and Adolescent Cancer Statistics. CA Cancer J Clin 2014;64(2):83-103.
3. Albooyeh M. The current status of childhood cancer in Iran. Tehran:2002. (Persian)
4. Stewart JL, Mishel MH, Lynn MR, Terhorst L. Test of a conceptual model of uncertainty in children and adolescents with cancer. Res Nurs Health 2010;33(3):179-91.
5. Hinds PS, Quarni A, Bush AJ, Pratt C, Fairclough D, Rissmiller G, et al. An evaluation of the impact of a self-care coping intervention on psychological and clinical outcomes in adolescents with newly diagnosed cancer. Eur J Oncol Nurs 2000;4(1):6-17; discussion 18-9.
6. McAllister M, McKinnon J. The importance of teaching and learning resilience in the health disciplines: A critical review of the literature. Nurs Educ Today 2009;29: 371-9.
7. Haase JE, Kintner EK, Monahan PO, Robb SL. The resilience in illness model, part 1: exploratory evaluation in adolescents and young adults with cancer. Cancer Nurs 2013;37(3):E1-12.
8. Haase JE. The adolescent resilience model as a guide to interventions. J Pediatr Oncol Nurs 2004;21(5):289-99.
9. Singh K, Yu X.N. Psychometric Evaluation of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) in a Sample of Indian Students. J Psychology 2010; 1(1): 23-30.
10. Jowkar B. Resiliency mediating role in the relationship between emotional intelligence and general intelligence with life satisfaction. Contemporary Psychology 2007; (2):2. (Persian)
11. LoBiondo-Wood G, Haber J, Kovner CT. Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-based Practice. 6th ed. Mosby, St. Louis; 2010.
12. Connor KM, Davidson JRT. Development of a new resilience scale: the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). Depress Anxiety 2003;18(2):76-82.
13. Yu X, Lau JT, Mak WW, Zhang J, Lui WW. Factor structure and psychometric properties of the Connor-Davidson Resilience Scale among Chinese adolescents. Comprehensive Psychiatry 2011;52(2):218-24.
14. Polit DF, Beck CT. The content validity index: are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. Res Nurs Health 2006;29(5):489-97.
15. Munro BH. Statistical Methods for Health Care Research. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2012.
16. Brown TA. Confirmatory factor analysis for applied research. New York: The Guilford Press; 2006.
17. Kline RB. Principles and practice of structural equation modeling. 3rd ed. New York: The Guilford Press; 2010.
18. Helsen K, Van den Bussche E, Vlaeyen JWS, Goubert L. Confirmatory factor analysis of the Dutch Intolerance of Uncertainty Scale: Comparison of the full and short version. J Behav Ther Exp Psychiatry 2013;44(1):21-9.
19. Hart A, Blincow D, Thomas H. Resilient therapy: working with children and families. Hove, East Sussex: Rutledge; 2007.
20. Shafizadeh R. Resiliency relationship with the big five personality factors. Knowledge Appl Res Poor Mental 2012; 13(3): 49. (Persian)
21. Polit DE, Beck CT. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. 6th. Ed. New York: Lippincott, Williams & Wilkins; 2013.
22. Burns RA, Anstey KJ. The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC): Testing the invariance of a uni-dimensional resilience measure that is independent of positive and negative affect. Person Indiv Diff 2010; 48: 527-31.

23. Tusaie K, Puskar K, Sereika SM. A predictive and moderating model of psychosocial resilience in adolescents. *J Nurs Scholarsh* 2007;39(1):54–60.
24. Yu X, Zhang J. Factor Analysis and Psychometric Evaluation of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with Chinese People. *Soc Behav Person* 2007; 35: 19-30.
25. Lamond AJ, Depp CA, Allison M, Langer R, Reichstadt J, Moore DJ, et al. Measurement and predictors of resilience among community-dwelling older women. *J Psychiatr Res* 2008;43(2):148–54.
26. Violato C, Hecker K. How to use structural equation modeling in medical education research: a brief guide. *Teach Learn Med* 2007; 19(4): 362-71.

PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE PERSIAN VERSION OF "CONNER-DAVIDSON RESILIENCE SCALE" IN ADOLESCENTS WITH CANCER

Ahangarzadeh Rezaei S^{1}, Rasoli M²*

Received: 9 Jul, 2015; Accepted: 20 Sep, 2015

Abstract

Background & Aims: Cancer as a chronic and life-threatening diseases needs a strong resilience capacity. Evaluating the effectiveness of interventions on promoting resilience in adolescents with cancer requires appropriate tools to measure this concept. This study is conducted to evaluate psychometric properties of the Persian version of "Conner-Davidson Resilience Scale" in adolescents with cancer.

Materials & Methods: This study is a methodological research to evaluate the psychometric properties of the Persian version of "Conner-Davidson Resilience Scale" (CD-RISC) in adolescents with cancer who attended in clinics and oncology wards in Children's Medical Center of Tehran, clinics and oncology wards in hospitals of Urmia, Children's Medical Center of Tabriz and the Cancer Research Center of Isfahan. Content validity index based on the opinions of 10 experts, was calculated. Construct validity (confirmatory factor analysis), was composed in sample of 200 adolescents with cancer and Cronbach's alpha and correlation coefficients were calculated between the two tests within 3 weeks. Data were analyzed by SPSS version 20 and AMOS version 21.

Results: Assessment of Content validity about the scale with no changes in the number and content of the statement was not performed. The confirmatory factor analysis by removing items 2 "is at least one of my close associations with him in times of stress (stress) to help me," five-factor model of the scale was confirmed. Internal consistency for "Conner-Davidson Resilience Scale" $\alpha=0/82$ and for each of the subscales including Personal competence and self-sufficiency ($\alpha=0/75$), tolerance of negative effect and strengthening effects to stress ($\alpha=0/72$), positive acceptance of change ($\alpha=0/74$), Self-control ($\alpha=0/73$) and Spiritual influences ($\alpha=0/75$) were calculated. The Pearson correlation coefficient between the two test results $r=0/404$ ($p<0/05$) was calculated

Conclusion: The Persian version of "Connor - Davidson Resilience Scale" with 24 items and 5 subscales in adolescents with cancer, was confirmed in the study of resilience in adolescents with cancer and can be used to evaluate Resilience in Iranian adolescents with cancer.

Keywords: "Conner-Davidson Resilience Scale", teenagers, cancer, validity and reliability

Address: Faculty of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran
Tel:(+98)4432754961

Email: sorezayee@yahoo.com

¹ Assistant Professor, Faculty of Nursing and Midwifery, Urmia University of Medical Sciences, Urmia, Iran
(Corresponding Author)

² Associate Professor, Nursing Pediatric Dept., Faculty of Nursing and Midwifery, Shahid-Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran