

ORIGINAL ARTICLE***Developmental Levels of Educational Hospitals for Confronting the Unexpected Disasters in Mazandaran Province***

Ghasem Abedi¹,
 Mahmood Moosazadeh²,
 Mansour Ranjbar³,
 Ehsan Abedini⁴

¹ Associate Professor, Health Sciences Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

² Assistant Professor, Health Sciences Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

³ Assistant Professor, Education Development Center, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

⁴ Student Research Committee, Health Sciences Research Center, Mazandaran University of Medical Sciences Sari, Iran

(Received November 6, 2016 ; Accepted April 23, 2017)

Abstract

Background and purpose: Hospitals are needed to have enough readiness for apt reaction toward unexpected disasters, therefore, it is important to identify developed healthcare centers in different regions. This study aimed to investigate the developmental levels of educational hospitals for facing unexpected disasters in Mazandaran Province, Iran.

Materials and methods: In a cross-sectional study in Mazandaran educational hospitals in 2015, 56 individuals including the heads, chief managers and the officials for unexpected crisis were selected via purposive sampling. Data was collected using a researcher-made questionnaire consisting of 222 items. Data analysis was performed by numerical taxonomy.

Results: The participants were 88.5% males (n=23) and the mean age was 46.33 ± 4.47 years. The educational level was Master in 5 (19%), while 21 (81%) hold a PhD degree. Results showed that Imam Khomeini hospital was relatively developed ($0 \leq Fi \leq 0.5$), Bu Ali, Fateme Zahra, Zare, Ayatollah Ruhani, and Amirkola pediatric hospitals were developing ($0.5 \leq Fi \leq 0.7$), and Razi and Shahid Beheshti hospitals were undeveloped ($0.7 \leq Fi$).

Conclusion: This study showed that most of the educational hospitals in Mazandaran Province are in inappropriate developmental state for facing the unexpected disasters. So, policy-makers must identify developed healthcare centers and enhance all medical centers for confronting the unexpected disasters.

Keywords: development, educational hospital, unexpected disasters, numerical taxonomy

J Mazandaran Univ Med Sci 2017; 27 (148): (Persian).

بررسی میزان توسعه یافته‌گی بیمارستان‌های آموزشی استان مازندران در مواجهه با بحران ناشی از حوادث غیرمتربقه

قاسم عابدی^۱

محمد موسی زاده^۲

منصور رنجبر^۳

احسان عابدینی^۴

چکیده

سابقه و هدف: بیمارستان‌ها برای واکنش مناسب نسبت به حوادث غیرمتربقه نیازمند آمادگی در برابر مخاطرات هستند و شناسایی مراکز توسعه یافته اهمیت زیادی دارد. لذا مطالعه حاضر با هدف بررسی میزان توسعه یافته‌گی بیمارستان‌های آموزشی استان مازندران در مواجهه با بحران ناشی از حوادث غیرمتربقه انجام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی در بیمارستان‌های آموزشی استان مازندران در سال ۱۳۹۴ انجام شد. جامعه آماری شامل رؤسا، مدیران ارشد و کارشناسان مدیریت حوادث غیرمتربقه بود که در مجموع ۵۶ نفر به روش مبتنی بر هدف، انتخاب و از طریق پرسشنامه ۲۲۶ سوالی محقق ساخته، مورد مطالعه قرار گرفتند. آنالیز داده‌ها با استفاده از تکنیک تاکسونومی عددی انجام شد.

یافته‌ها: نفر ۲۳ (۸/۵ درصد) از آزمون شوندگان مرد و بقیه زن بودند. ۵ نفر (۱۹ درصد) کارشناسی ارشد و ۲۱ نفر (۸۱ درصد) دکترا بودند. میانگین سنی آزمون شوندگان ۴۶/۱۳۳±۴/۴۷ سال بود. بررسی ضریب توسعه یافته‌گی نشان داد که بیمارستان امام خمینی نسبتاً توسعه یافته ($\leq F_i \leq 0/5$)، بیمارستان‌های بوعلی، فاطمه زهرا، زارع، آیت الله روحانی و کودکان امیرکلا در حال توسعه ($0/7 < F_i < 0/5$) و بیمارستان‌های رازی و شهید بهشتی توسعه نیافته ($0/0 < F_i < 0/7$) بودند.

استنتاج: نتایج مطالعه نشان داد که اغلب بیمارستان‌های آموزشی استان از سطح توسعه یافته‌گی مطلوبی در مواجهه با حوادث غیرمتربقه برخوردار نیستند. لذا مسئولین سیاستگذار در امور سلامت جامعه باید ضمن شناخت مراکز توانمند و توسعه یافته به بالا بردن توان مقابله با مخاطرات ناشی از حوادث غیرمتربقه پردازنند.

واژه‌های کلیدی: توسعه یافته‌گی، بیمارستان آموزشی، حوادث غیرمتربقه، تاکسونومی عددی

مقدمه

دنیای ما همواره تحت تأثیر حوادث طبیعی و غیرطبیعی قرار دارد و هر لحظه می‌تواند دچار بحران گردد(۱). اگر چه پیشرفت‌های انسان، قدرت او را برای مقابله با سوانح و کنترل و پاسخ‌گویی به حوادث غیر متربقه تا حدودی افزایش داده، اما هنوز نتوانسته به طور صحیح و کامل، بحران را تحت کنترل خود درآورده(۲).

مولف مسئول: احسان عابدینی

- کمیته تحقیقات علوم بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۱. دانشوار، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۲. استادیار، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۳. استادیار، مرکز مطالعات و توسعه پژوهشی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۴. کمیته تحقیقات دانشجویی، مرکز تحقیقات علوم بهداشتی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

۵. تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۸/۱۶ تاریخ ارجاع چهت اصلاحات: ۱۳۹۵/۸/۲۲ تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۲/۲۳

پیشگیری از مخاطرات و کاهش آسیب، ارتقاء آمادگی، پاسخ به موقع و بازیابی با رویکرد توسعه پایدار.^(۹) بررسی میزان آمادگی بیمارستان‌های کشور نشان داد که با وجود دستورالعمل‌های موجود در بیمارستان، میزان آمادگی آن‌ها در سطح ضعیفی قرار دارد و سردرگمی و عدم مدیریت صحیح شایع‌ترین مشکل در هنگام بروز بحران است.^(۱۰، ۱۱) بررسی میزان آمادگی بیمارستان‌های منتخب شهر تهران در مقابله با حوادث بیمارستان‌های نشان داد که میزان آمادگی بیمارستان‌ها در غیر مترقبه نشان داد که سطح متوسط قرار دارد و سردرگمی و عدم مدیریت صحیح شایع‌ترین مشکل در هنگام بروز بحران است.^(۱۲) نتیجه مطالعه‌ای در چین نشان داد که در مؤسسات مراقبت بهداشتی، سیستم مدیریت بحران باید سیاست‌ها و فعالیت‌های خود را اولویت‌بندی نموده و مناسب با هر یک از مشاغل در گیر در مدیریت بحران، سیستمی را طراحی و اجرا نماید.^(۱۳)

هدف این پژوهش آن است که با توجه به توزیع فضایی ناهمگونی که از لحاظ امکانات و منابع در بیمارستان‌های مختلف آموزشی استان مازندران وجود دارد، میزان توسعه یافته‌گی آن‌ها در مواجهه با بحران ناشی از حوادث غیرمترقبه و آمادگی آن‌ها در ارائه مناسب‌ترین و بهترین خدمات به بیش‌ترین افراد آسیب دیده با توجه به نظرات خبرگان امر، مورد بررسی قرار دهد.

مواد و روش‌ها

این مطالعه از نظر هدف، کاربردی و از نظر شیوه جمع‌آوری داده‌ها، توصیفی- تحلیلی می‌باشد که توسعه یافته‌گی بیمارستان‌های آموزشی استان مازندران را بر اساس ۱۲ حیطه توسعه، برگرفته از مدل مدیریت بحران Thierry و Mitroff^(۱۴) در راستای ارائه خدمات به افراد آسیب دیده ناشی از حوادث غیرمترقبه، به طور مقطعي در سال ۱۳۹۴ مورد بررسی قرار داد. جامعه آماری شامل رؤسای، مدیران ارشد و کارشناسان مدیریت حوادث غیرمترقبه بیمارستان‌های آموزشی وابسته به

بحران‌ها همیشه تأثیر منفی بر سلامت عمومی و رفاه جمعیت آسیب دیده می‌گذارند و مراقبت‌های بهداشتی عامل اصلی بقا در این زمینه هستند. بنابراین، اگر سازمان‌های مراقبتی- بهداشتی نیز به علت عدم برنامه‌ریزی جهت مقابله با بحران‌ها، دچار بحران شوند، علاوه بر خود سازمان، کل اجتماع بحران زده نیز ضرر خواهد دید.^(۳) حوادث غیر مترقبه دارای دو ویژگی احتمال وقوع کم و تأثیر زیاد هستند. با وجود تعریف‌های متعدد در این میان، حوادث غیر مترقبه به موقعیت‌هایی اطلاق می‌گردد که در آن تعداد زیادی از مجروحان و آسیب دیدگان به منظور بهره‌گیری از تسهیلات بهداشتی درمانی به سوی بیمارستان‌ها سرازیر می‌گردند و در این بین آمادگی بیمارستان‌ها یکی از شرایط اختصاصی و حیاتی می‌باشد.^(۴) حوادث غیر مترقبه مشکلات منحصر به فردی را ایجاد می‌کنند که پاسخ به آن‌ها نیازمند نوعی برنامه‌ریزی متفاوت از عملکرد روزمره بیمارستان‌هاست. از جمله این مشکلات می‌توان به تأخیر و یا عدم اطلاع رسانی صحیح و به موقع، سردرگمی پرسنل، کمبود و تکمیل سریع ظرفیت اورژانس، کمبود تجهیزات و مواد مصرفی، واکنش‌های روحی- روانی در پرسنل و بیماران و خوابی تجهیزات و تأسیسات اشاره کرد که مجموعه این عوامل موجب افزایش مرگ و میر مراجuhan می‌گردد.^(۵) بیمارستان‌ها به عنوان خط مقدم جبهه درمان^(۶) با جذب بیش‌ترین سرمایه‌های درمانی کشور به عمل گرأتین واحد نظام سلامت تبدیل شده‌اند.^(۷) هدف اصلی از تدوین طرح مدیریت بحران برای بیمارستان‌ها، ارائه مراقبت‌های بهداشتی و درمانی سریع و به موقع، به منظور کاهش میزان مرگ و میر و عوارض ناشی از حوادث غیر مترقبه می‌باشد.^(۸) مدیریت بحران در نظام سلامت فرآیندی است منظم به منظور بهره‌مندی حداکثری از ظرفیت‌های سازمانی، اجرایی و مهارتی با هدف به حداقل رساندن پیامدهای سوء سلامتی مخاطرات طبیعی و انسان ساخت در سطح جامعه و تسهیلات و منابع سلامت از طریق

تشخیصی (۱۹ تا ۹۵ امتیاز) و خدمات پشتیبانی و منابع (۲۱ تا ۱۰۵ امتیاز). پس از جمع‌آوری و مرتب‌سازی داده‌ها، میانگین امتیازات به دست آمده در هر یک از حیطه‌های ۱۲ گانه به عنوان داده‌های مورد نیاز برای محاسبه میزان توسعه یافته‌گی بر اساس تاکسونومی عددی مورد استفاده قرار گرفت. روایی و پایابی پرسشنامه مورد تأیید خبرگان قرار گرفت و محاسبه آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۹ نشان داد که پرسشنامه از آلفای مناسبی برخوردار است. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از تکنیک تاکسونومی عددی انجام شد. توسعه یافته‌گی بینماستان‌های منتخب به روش تاکسونومی عددی در قالب مراحل ذیل ارائه شده است:

الف) ماتریس داده‌ها

امتیازات کسب شده بینماستان‌های منتخب در حیطه‌های مدیریت بحران حوادث غیرمترقبه به صورت مجموعه‌ای از داده‌ها که شامل m متغیر (حیطه) برای n محل (بینماستان منتخب) می‌باشد، به صورت ماتریس ۱ نشان داده شده است.

$$IN = \begin{bmatrix} IN_{11} & IN_{12} & IN_{1m} \\ IN_{21} & IN_{22} & IN_{2m} \\ IN_{n1} & IN_{n2} & IN_{nm} \end{bmatrix}_{n \times m}$$

که در آن IN_{ij} بیانگر میزان حیطه زام متعلق به بینماستان i است.

ب) استاندارد کردن داده‌ها

در این مرحله به منظور حذف اثر واحدهای مختلف و جایگزینی مقیاس واحد، هر یک از عناصر ماتریس ۱ را به صورت استاندارد تغییر داده و ماتریس داده‌ها را به ماتریس استاندارد تبدیل می‌کنیم. لذا خواهیم داشت:

$$S_{IN} = \begin{bmatrix} SIN_{11} & SIN_{12} & SIN_{1m} \\ SIN_{21} & SIN_{22} & SIN_{2m} \\ SIN_{n1} & SIN_{n2} & SIN_{nm} \end{bmatrix}_{n \times m}$$

که در آن

$$SIN = j = 1, 2, \dots, m$$

$$Sj = I = 1, 2, \dots, n$$

دانشگاه‌های علوم پزشکی مازندران و بابل (۹) بینماستان آموزشی-درمانی روانپزشکی و سوانح و سوختگی ساری، رازی قائم‌شهر، امام خمینی ساری، بوعلی ساری، فاطمه زهراء ساری، شهید بهشتی بابل، شهید یحییٰ تژاد بابل، آیت الله روحانی بابل و کودکان امیرکلا (بود که در مجموع ۵۶ نفر به روش مبتئی بر هدف، مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسشنامه ۲۲۲ سوالی بود که بر مبنای حیطه‌های ۱۲ گانه مدیریت بحران ناشی از حوادث غیرمترقبه Thierry و Mitroff (۱۴) با مرور راهنمای برنامه‌ریزی بینماستان‌ها جهت مقابله با حوادث غیرمترقبه وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و سازمان جهانی بهداشت (WHO) تهیه و تنظیم شد. این پرسشنامه در دو بخش اطلاعات دموگرافیک و سوالات مربوط به سنجش حیطه‌های مدیریت بحران ناشی از حوادث غیرمترقبه (۲۲۲ سؤال) شامل برنامه‌ریزی (۲۱ سؤال)، سازماندهی (۲۶ سؤال)، پذیرش و مستندسازی (۱۱ سؤال)، ارتباطات (۱۵ سؤال)، کنترل ترافیک داخلی (۹ سؤال)، کنترل ترافیک خارجی (۸ سؤال)، برنامه‌های ایمنی (۳۷ سؤال)، آموزش (۲۰ سؤال)، خدمات اورژانس (۱۸ سؤال)، خدمات درمانی و بالینی (۱۷ سؤال)، خدمات پاراکلینیک و تشخیصی (۱۹ سؤال) و خدمات پشتیبانی و منابع (۲۱ سؤال) تهیه شد. نحوه پاسخ‌دهی به آن‌ها بر اساس طیف پنج گزینه‌ای لیکرت خیلی ضعیف (۱ امتیاز)، ضعیف (۲ امتیاز)، متوسط (۳ امتیاز)، خوب (۴ امتیاز) و خیلی خوب (۵ امتیاز) بود. بنابراین حداقل و حداقل امتیازات هر حیطه به ترتیب عبارت بود از برنامه‌ریزی (۲۱ تا ۱۰۵ امتیاز)، سازماندهی (۱۳۰ تا ۲۶ امتیاز)، پذیرش و مستندسازی (۱۱ تا ۵۵ امتیاز)، ارتباطات (۱۵ تا ۷۵ امتیاز)، کنترل ترافیک داخلی (۹ تا ۴۵ امتیاز)، کنترل ترافیک خارجی (۸ تا ۴۰ امتیاز)، برنامه‌های ایمنی (۳۷ تا ۱۸۵ امتیاز)، آموزش (۰ تا ۶۰ امتیاز)، خدمات اورژانس (۱۸ تا ۹۰ امتیاز)، خدمات درمانی و بالینی (۱۷ تا ۸۵ امتیاز)، خدمات پاراکلینیک و

ماتریس ۱- امتیازات کسب شده بیمارستان های منتخب در حیطه های مدیریت بحران ناشی از حوادث غیر مترقبه (حیطه های توسعه)

حیطه	برنامه ریزی	سازماندهی	پذیرش و مستندسازی	ارتباطات	کنترل داخلی	کنترل Traffیک	برنامه های ایمنی	آموزش	خدمات اورژانس	خدمات درمانی و بالینی	خدمات بالینی	خدمات پژوهشی و تحلیصی	خدمات پژوهشی و تحلیصی	خدمات منابع
امام خمینی	۸۳	۸۷	۴۷	۵۴	۳۸	۳۷	۱۵۹	۸۲	۸۴	۸۲	۸۸	۷۶	۷۶	
بوعلی	۷۷	۸۹	۴۴	۵۸	۴۳	۳۸	۱۴۷	۷۸	۸۶	۷۷	۸۴	۸۳	۸۳	
فاطمه زهراء	۹۴	۱۰۰	۴۹	۵۲	۴۶	۳۷	۱۶۵	۸۸	۸۹	۷۸	۷۹	۸۸		
زارع	۷۱	۷۶	۴۹	۴۵	۳۴	۳۶	۱۵۰	۷۷	۷۳	۸۱	۸۴	۸۰		
رازی	۷۷	۷۸	۵۲	۴۷	۳۳	۲۹	۱۴۴	۸۱	۸۱	۸۴	۸۹	۷۲		
آیت الله روحانی	۹۲	۱۱	۵۳	۵۸	۴۴	۳۹	۱۵۷	۸۱	۸۶	۷۴	۹۱	۸۴		
شهید بهشتی	۶۵	۹۰	۵۰	۴۳	۴۹	۳۱	۱۵۴	۷۴	۷۴	۸۳	۷۷	۷۸		
شهید یحیی تزاد	۶۷	۷۹	۴۴	۵۳	۳۳	۲۶	۱۱۹	۶۵	۷۱	۶۷	۷۷	۶۹		
کودکان امیر کلا	۸۷	۹۸	۴۸	۵۹	۴۳	۳۹	۱۵۸	۸۳	۸۲	۷۸	۹۱	۹۱		

ماتریس ۲: ماتریس استاندارد شده حیطه های توسعه

حیطه	برنامه ریزی	سازماندهی	پذیرش و مستندسازی	ارتباطات	کنترل Traffیک	کنترل داخلی	برنامه های ایمنی	آموزش	خدمات اورژانس	خدمات درمانی و بالینی	خدمات بالینی	خدمات پژوهشی و تحلیصی	خدمات پژوهشی و تحلیصی	خدمات منابع
امام خمینی	۰/۴۰	-۰/۱۷	-۰/۰۶	۰/۱۱	-۰/۰۹	۰/۳۹	۰/۶۳	۰/۴۹	۰/۵۱	۰/۷۱	۰/۶۲	-۰/۵۷		
بوعلی	-۱/۱۵	-۰/۱۳	-۰/۰۹	۰/۱۰	-۰/۰۹	۱/۱۷	-۰/۱۵	-۰/۱۷	۰/۸۷	-۰/۱۳	-۰/۰۸	۰/۶۰		
فاطمه زهراء	۱/۴۲	۱/۱۸	۰/۲۹	۱/۱۹	-۰/۱۹	۰/۳۹	۱/۱۵	۱/۴۲	۱/۲۱	-۰/۰۴	-۰/۰۵	۱/۱۰		
زارع	-۰/۱۷	-۰/۱۲	۰/۲۹	-۰/۱۲	-۰/۱۸	۰/۲۰	-۰/۰۳	-۰/۲۷	-۱/۱۸	۰/۰۳	-۰/۰۲	-۰/۰۲		
رازی	-۰/۶۲	-۱/۱۱	۰/۰۲	-۰/۰۲	-۱/۰۹	-۱/۱۷	-۰/۰۸	۰/۰۴	۰/۰۵	۱/۰۹	۰/۰۸	-۱/۱۳		
آیت الله روحانی	۱/۱۴	۱/۱۸	۱/۱۰	۰/۰۷	۱/۱۷	۰/۷۸	۰/۰۸	۰/۳۴	۰/۰۲	-۰/۰۰	۱/۱۵	۰/۵۴		
شهید بهشتی	-۱/۲۷	-۰/۱۴	۰/۰۷	-۱/۰۱	-۰/۱۱	-۰/۰۷	۰/۰۶	-۰/۰۷	-۱/۰۳	۰/۰۰	-۱/۰۳	-۰/۰۹		
شهید یحیی تزاد	-۰/۰۸	-۱/۰۱	-۰/۰۶	-۰/۰۳	-۱/۰۹	-۱/۱۶	-۰/۰۷	-۰/۰۷	-۰/۱۹	-۰/۱۲	-۰/۱۳	-۰/۰۵		
کودکان امیر کلا	۰/۷۷	۰/۰۷	۰/۱۲	۰/۰۵	۰/۰۹	۰/۰۸	۰/۰۶	۰/۰۵	۰/۰۵	۰/۰۱	-۰/۰۴	۱/۱۵	۱/۵۱	

ماتریس ۳: فواصل مرکب

مرکز آموزشی درمانی	امام خمینی	بوعلی	فاطمه زهراء	زارع	رازی	آیت الله روحانی	شهید بهشتی	شهید یحیی تزاد	کودکان امیر کلا	امیر کلا
امام خمینی	۰/۰۰	۲/۴۸	۳/۴۸	۳/۱۳	۳/۰۲	۳/۴۱	۳/۸۸	۶/۷۸	۲/۹۱	
بوعلی	۲/۴۸	-۰/۱۰۰	۳/۵۶	۳/۹۵	۴/۶۲	۳/۰۷	۴/۳۶	۶/۳۷	۲/۶۱	
فاطمه زهراء	۳/۴۸	۳/۵۶	-۰/۰۰	۵/۴۷	۵/۶۶	۳/۶۱	۵/۶۳	۸/۷۷	۳/۰۸	
زارع	۳/۱۳	۳/۹۵	۵/۴۷	-۰/۰۰	۲/۶۰	۵/۴۸	۲/۵۶	۵/۶۷	۴/۷۵	
رازی	۳/۱۲	۴/۶۲	۵/۶۶	۲/۶۰	-۰/۰۰	۵/۶۱	۳/۴۸	۶/۲۸	۵/۲۲	
آیت الله روحانی	۳/۴۱	۳/۰۷	۳/۶۱	۵/۴۸	۵/۶۱	-۰/۰۰	۵/۶۶	۸/۲۵	۱/۹۴	
شهید بهشتی	۳/۰۸	۴/۳۶	۵/۶۳	۲/۵۶	۳/۴۸	۵/۶۶	-۰/۰۰	۵/۷۸	۵/۲۳	
شهید یحیی تزاد	۶/۷۸	۶/۳۷	۸/۱۷	۵/۶۷	۶/۱۸	۸/۲۵	۵/۷۸	-۰/۰۰	۷/۹۵	
کودکان امیر کلا	۲/۹۱	۲/۶۱	۴/۱۸	۵/۱۲	۱/۹۴	۵/۲۳	۷/۹۵	۱/۰۰		

که در آن A و B نشان دهنده دو بیمارستان مورد ارزیابی از نظر فاصله مرکب شان می باشد.

$$D = \begin{bmatrix} 0 & D_{12} & D_{13} \\ D_{21} & 0 & D_{23} \\ D_{31} & D_{32} & 0 \end{bmatrix}_{n \times n}$$

د) ارزیابی همگنی بیمارستانها
به منظور بررسی بیمارستان های همگن، حداقل سطرهای ماتریس فاصله مرکب بیمارستانها را (بدون

در این مرحله با استفاده از داده های ماتریس استاندارد، فاصله هر بیمارستان را نسبت به دیگر بیمارستانها (دو به دو) در مورد هر یک از شاخص ها پیدا کرده و آن گاه با استفاده از فرمول زیر، فواصل مرکب بین بیمارستانها را از لحاظ مجموعه شاخص ها حساب می کیم.

$$D_{AB} = \sqrt{\sum_{j=1}^m (SIN_{aj} - SIN_{bj})^2}$$

D = اعداد موجود در ماتریس استاندارد

اعداد ابده آل هر ستون = Dd

پس از تعیین سرمشق توسعه برای هر یک از
یمارستان‌ها درجه توسعه یافته‌گی هر یک از نقاط را از
طریق فرمول زیر محاسبه می‌کنیم:

$$F_i = C_{i_0}/C_{i_0}$$

در این رابطه، C_0 حد بالای توسعه می‌باشد. برای محاسبه C_0 باید میانگین و انحراف معیار c_{10} ها شخص شود. محاسبه آن به صورت زیر است:

$$C_o = \overline{C_{lo}} + 2\overline{\alpha} C_{lo}$$

ساخته ها

در نظر گرفتن عدد صفر)، برای استخراج فاصله نزدیک ترین بیمارستان نسبت به بیمارستان واقع در آن سطح محاسبه می کیم (جدول شماره ۱). در این مرحله بیمارستان هایی که حداقل فواصل آنها با سایر بیمارستان ها مابین دو حد بالا (C_+) و پائین (C_-) باشد، همگن هستند.

جدول شماره ۱: کوتاه ترین فاصله

کوئاٹہ تربیت فاصلہ
۲/۴۸
۳/۱۸
۲/۵۶
۲/۶۰
۱/۹۴
۲/۵۶
۵/۶۷
۱/۹۴

۶) رتبه‌بندی بیمارستان‌های همگن

به منظور رتبه‌بندی بیمارستان‌ها از نظر میزان توسعه، به معیاری نیاز است که بر اساس آن بیمارستان‌ها نسبت به هم سنجیده و با توجه به فاصله‌شان، رتبه‌بندی شوند. بنابراین برای هر معیار در بیمارستان‌ها، بزرگ‌ترین مقدار، انتخاب و به عنوان «الگوی توسعه» در نظر گرفته می‌شود. سپس، فاصله هر بیمارستان از «بیمارستان الگو» در مورد هر یک از معیارها که نشان‌دهنده فاصله مرکب Cio یک بیمارستان از بیمارستان الگو است، محاسبه و با Cio نشان داده می‌شود، که از رابطه زیر به دست می‌آید.

سرمشق توسعه نامیده می‌شود که هر چه کوچک‌تر باشد، حکایت از توسعه یافنگی آن منطقه دارد.

جدول شماره ۲: تعیین الگو یا سرمشق توسعه

خدمات پیشگیری و مانع	پاراکنیک و تشخصی	خدمات درمانی و بالانس	خدمات آموزش	خدمات اورژانس	خدمات برنامه های ایمنی	کنترل تراویک	کنترل تراویک	ارتباطات	پذیرش و مستندسازی	سازماندهی	برنامه ریزی	حیطه
نم کر آموزش درمانی												
امام خوشی	۰/۰۹۶	۰/۷۷۴	۰/۵۹۲	۰/۳۶۰	۰/۶۴۰	۰/۱۰۲	۰/۰۶	۰/۰۴۸	۰/۰۴۰	۰/۰۰	۰/۰۰۸	۱/۶۳۸
بوعلی	۰/۷۹۹	۱/۱۹۹	۳/۰۹۷	۰/۱۲۰	۰/۰۶۷	۰/۰۰	۲/۰۱۶	۱/۵۶۸	۰/۱۲۲	۱/۹۶	۱/۵۶۲	۰/۵۹۲
فاطمه زهراء	۰/۰۰	۰/۰۵۷	۱/۲۷۶	۰/۱۷	۳/۶۴۸	۱/۰۶۰	۰/۰۷۲	۰/۰۰	۰/۰۱۷	۲/۱۳۱	۵/۶۱۶	۰/۱۰
زارع	۱/۵۷	۳/۶۴۲	۰/۰۵۷	۳/۰۷۷	۲/۰۱۰	۰/۱۹	۰/۰۳۱	۰/۰۴۶	۲/۰۹۱	۰/۰۰	۰/۳۷	۰/۳۲
روازی	۲/۹۴۴	۴/۸۴۰	۰/۰۷۳	۴/۰۴۰	۴/۷۵۲	۵/۰۱۷	۲/۰۴۵	۰/۰۵۲	۱/۰۸۱	۱/۰۹	۰/۰۸۴	۴/۹۲۸
آیت الله روحانی	۰/۱۲۰	۰/۱۸۵	۰/۰۵۴	۱/۰۲	۱/۷۰۰	۰/۰۸۵	۱/۰۱۳	۱/۰۷۷	۰/۰۷۲	۶/۳۰۰	۰/۳۱۳	۱/۶۹۲
شهید پهلوی	۴/۷۰۸	۰/۰۵۷	۰/۱۸۵	۵/۰۸۸	۰/۶۲۴	۲/۰۲۲	۰/۰۶۹	۲/۰۵۶	۳/۷۲۵	۰/۰۰	۴/۸۸۴	۱/۴۱۶
کودکان امیر کلا	۰/۵۸۸	۰/۱۹۲	۱/۹۳۲	۰/۰۴۵	۰/۳۶۰	۰/۰۳۳	۰/۰۹۲	۰/۰۷۹	۱/۶۹۰	۲/۰۴۲	۰/۱۲۹	۰/۰۰

جدول شماره ۳: مقادیر C_{oi} شهرهای منتخب

F_i	C_{oi}	بیمارستان	امام خمینی
۰/۲۳	۲/۰۷	بوعلی	
۰/۵۹	۲/۶۵	فاطمه زهراء	
۰/۶۰	۳/۷۴	زارع	
۰/۶۲	۳/۸۴	رازی	
۰/۹۱	۵/۶۵	آیت الله روحانی	
۰/۶۶	۴/۰۸	شهید بهشتی	
۰/۸۵	۵/۲۷	کودکان امیرکلا	
۰/۵۱	۳/۱۶		

بیمارستان‌هایی که به میزان بیشتری از این شاخص‌ها بهره‌مند بوده‌اند، با عنوان توسعه یافته یا برخوردار و بیمارستان‌هایی که مقادیر کم تری از این شاخص‌ها را در خود پروانده‌اند و فاصله بیشتری از این شاخص‌ها را مطلوب داشته‌اند، در زمرة بیمارستان‌های توسعه یافته قرار گرفته‌اند. بر اساس روش تاکسونومی، نتایج گویای آن است که بیمارستان امام خمینی تنها بیمارستان نسبتاً توسعه یافته در مواجهه با حوادث غیرمتربقه بود و بیمارستان‌های بوعلی، فاطمه زهراء، زارع، آیت‌الله روحانی و امیرکلا جزو بیمارستان‌های در حال توسعه و دو بیمارستان رازی و شهید بهشتی به لحاظ رویارویی با حوادث غیرمتربقه و مدیریت آن توسعه یافته بودند. حجت و همکاران^(۲) میزان آمادگی مقابله با حوادث غیرمتربقه در بیمارستان‌های تابعه دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران را به شیوه توصیفی - مقطوعی، از نظر اورژانس، پذیرش، انتقال و تخلیه، ترافیک، پشتیبانی، نیروی انسانی و مدیریت با استفاده از یک چک‌لیست سوالی مورد مطالعه قرار دادند. هر یک از این هدایت، خود شامل ۶ جیقه تجهیزات، نیروی انسانی، فضای فیزیکی، ساختار و تشکیلات، پروتکل و نمودار عملکرد بود. اگرچه حیطه‌های به کار رفته تا حدودی مشابه حیطه‌های ۱۲ گانه پژوهش حاضر می‌باشد، اما رویکرد تحلیلی متفاوتی با پژوهش حاضر دارد. آن‌ها در مجموع امتیاز کلی بیمارستان‌های مورد پژوهش از نظر آمادگی مقابله با حوادث غیرمتربقه را ۵۱/۹۴ یعنی متوسط، ارزیابی کردند. این در حالی است که پژوهش حاضر، نگاه جامع‌تری به موضوع داشته و میزان توسعه یافته‌گی بیمارستان‌ها را مورد بررسی قرار داده است. زابلی و همکاران^(۴) پژوهشی مشاهده‌ای - مقطوعی به منظور بررسی میزان آمادگی بیمارستان‌های شهر تهران در مواجهه با حوادث غیرمتربقه انجام دادند. حیطه‌های مورد مطالعه آن‌ها عبارت بود از عملکرد کمیتی بحران، سازماندهی کارکنان در شرایط بحرانی، ظرفیت پذیرش بخش‌های بحرانی، وضعیت سیستم‌های اطلاعاتی و

F_i بین صفر و یک قرار می‌گیرد و هر چقدر به صفر نزدیک باشد، نشان دهنده توسعه یافته‌گی بیشتر (قرار گرفتن در رتبه بالاتر) و هر چه به یک نزدیک تر می‌گردد، بیانگر عدم توسعه یافته‌گی می‌باشد. با توجه به نتایج جدول شماره ۳، رتبه بیمارستان امام خمینی در حیطه‌های آمادگی در بحران ناشی از حوادث غیرمتربقه برتر از سایر بیمارستان‌ها می‌باشد. سرانجام برای ارائه هر چه بهتر وضعیت بیمارستان‌های منتخب از لحاظ کمیت و کیفیت کلیه حیطه‌های، در سه سطح مقایسه می‌نماییم.

جدول شماره ۴: جایگاه توسعه ای هر یک از بیمارستان‌ها بر اساس شاخص‌های کلی

ردیف	درجه بندی	وضعیت توسعه	بیمارستان	تعداد
۱	$0 \leq F_i \leq 0/5$	نسبتاً توسعه یافته	امام خمینی	۱
۲	$0/5 \leq F_i \leq 0/7$	در حال توسعه	بوعلی، فاطمه زهراء، زارع، آیت‌الله روحانی، کودکان امیرکلا	۵
۳	$0/7 < F_i$	توسعه نیافته	رازی، شهید بهشتی	۲

بحث

در این مقاله، با تعیین درجه توسعه یافته‌گی، سطح توسعه بیمارستان‌های استان مازندران از ابعاد مواجهه با حوادث غیرمتربقه ارزیابی گردید. در این بررسی مفاهیمی چون درجه توسعه یافته‌گی و رتبه توسعه یافته‌گی یک بیمارستان نشان‌دهنده میزان برخورداری آن بیمارستان از شاخص‌هایی بود که ارزیابی سطح توسعه بیمارستان‌ها بر اساس آن‌ها صورت گرفته است و به نوعی شاخص‌های توسعه به شمار می‌روند. بنابراین

بیمارستان با شرایط جدید بایستی بر اساس طرح‌های پیش‌بینی شده انجام گیرد. دانشمندی و همکاران (۱۲) در بررسی میزان آمادگی در مقابله با حوادث غیرمتربقه در یکی از بیمارستان‌های منتخب تهران که به صورت توصیفی انجام شد، به این نتیجه رسیدند که میزان آمادگی بیمارستان در سطح متوسطی است. مطالعات انجام شده، نشان دهنده آمادگی نامطلوب این بخش در بیمارستان‌های کشور می‌باشد. به زعم آن‌ها، راهاندازی برنامه آمادگی کاربردی در سطح کشور با به کارگیری آسان و هزینه کم، ضروری می‌نماید (۱۵، ۱۲).

سپاسگزاری

در اینجا لازم است که از همکاری صمیمانه رؤسا، مدیران ارشد و کارشناسان مدیریت حوادث غیرمتربقه بیمارستان‌های آموزشی تابعه دانشگاه علوم پزشکی استان مازندران و دانشگاه علوم پزشکی بابل کمال تقدیر و تشکر به عمل آید.

ارتباطی بیمارستان، مدیریت بحران و سیستم فرماندهی بحران، وضعیت آموزش کارکنان، وضعیت تسهیلات و ملزمات بیمارستان در شرایط بحرانی، آن‌ها و ضعیت بیمارستان‌های مورد مطالعه از نظر آسیب‌پذیری در حوادث غیرمتربقه را مطلوب (کسب امتیاز ۳/۳) گزارش نمودند. تفاوت مطالعه حاضر با پژوهش‌های فوق، در بررسی میزان توسعه یافته‌گی می‌باشد که در موارد مذکور به آن پرداخته نشده است. عقیقی و همکاران (۱) بیمارستان‌های نظامی را از نظر اورژانس، پذیرش، انتقال و تخلیه، ترافیک، پشتیبانی، نیروی انسانی و مدیریت مورد مطالعه قرار دادند. پژوهش آن‌ها تکرار پژوهش حجت و همکاران (۲) بود، با این تفاوت که در بیمارستان‌های نظامی انجام شد. آن‌ها در بررسی نهایی به این نتیجه رسیدند که میزان آمادگی بیمارستان‌های نظامی در مقابله با حوادث غیرمتربقه ۵۶/۸ یعنی متوسط، ارزیابی نمودند. به زعم عقیقی و همکاران (۱)، شرایط بیمارستان‌ها به طور کامل در هنگام وقوع بحران تغییر می‌یابد. از این‌رو، پیشنهاد می‌کنند که انطباق وضعیت

References

1. Aghighi A , Amerion A, Sadeghi A, Tavasoli M. Readiness of selected military hospitals toward unexpected disasters. Journal of Nurse and Physician within War. 2012; 17 (18):4- 7.(persian).
2. Hojat M , Khaghanizadeh M, Karimi Zarchi M, Sirati M. Readiness of subsidiary hospitals of Medical Sciences Universities. Daneshvar . 2008;15(74):1-10.(persian).
3. Mastaneh Z, Jahangiri M, Doost M, Eshghi A, Mouseli L. Strengths and weaknesses of disaster management in hospitals of Hormozgan Medical Sciences Universities. Journal of Fasa Medical Sciences University(JFUMS). 2011;1(4):244-250. (persian).
4. Zaboli R, Ameriyoon A, Moghadasi H, Tofigi S. Readiness of Tehran hospitals toward unexpected disasters. Journal Mil Med . 2006;8(2)(28):103-111.(persian).
5. Ali V. Hospital Disaster Planning [dissertation]. Tehran: Shahid Beheshti Medical University. 2010.(persian).
6. Hajavi A, Shojaei Baghini M, Haghani H, Azizi AA. Crisis Management in Medical Record Departments in Kerman and Boroujerd Teaching Hospitals 2006 (Providing Model) 2006. Journal of Health Administration (jha). 2009;12(35):9-16. (persian).
7. Green GB, Modi S, Lumney K, Thomas TL. Evaluation Methods for Disaster Drills in

- Developing Countries. Ann Emerg Med. 2003;41(5):689-699.
8. Gupta S, Parmar NK, Kant S. Emergency Medical Services and Disaster Management. 2nd ed . New Delhi: Gaypee Inc. 2004.
9. Ardalan A , Rajaii MH, Masoumi G, Ahmadnejad E, Azin SA, Zounobi W, et al. The plan of Management and reduction of disasters danger in Islamic Republic of Iran. J Health Syst Res , 2011.(persian).
10. Akhavan Moghadam , Adib Nejad S , Mosavi Naeini SM. Introduction to System Management Command hospital crisis and disaster (HEICS) and how to execute it. J Mil Med. 2005;7(2):167-175.(persian).
11. Farajzadeh Saray H , Partovi pour E, Masori N, Safdari R. Comparative study of natural disaster health information system in America Countries, Japan and Iran.Hayat . 2006;12(4):12.(persian).
12. Daneshmandi M , Nezamzade M , Zareiyan A. Assessment the preparedness of selected hospital to deal with disasters in Tehran. J Mil Med. 2014;1(1):28-35.(persian).
13. Tzeng HM, Yin CY. Crisis Management Systems: Staff Nurses Demand more Support from their Supervisors. Appl Nurs Res. 2008;21(3):131-138.
14. Thierry C, Pauchant II, Lagadec MP. Toward a systemic crisis management strategy: Learning from the best examples in the US, Canada and France. Industrial Crisis Quarterly. 1991;5(3):209-232.
15. Mosadegh R. Readiness of hospitals of Tehran University in order to responsibility toward injured people from unexpected disasters. Second International Health and Therapeutic in Unexpected Disasters Congress, 2004.(persian).