

رعایت اصول اخلاقی در کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج

شهین سالاروند^۱، عزیز کامران^۲، علی لطفی مقدم^۳

۱. مربی بهداشت جامعه، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشکده پرستاری مامایی

۲. مربی بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشکده بهداشت

۳. دانشجوی کارشناسی بهداشت عمومی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، دانشکده بهداشت

تاریخ دریافت مقاله: ۸۹/۱۲/۲۰

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۹/۱۲/۲۴

را خوب ارزیابی نمودند. هم‌چنین ۵۵/۶ درصد از زوجین ساعات برگزاری کلاس مشاوره را مناسب دانستند. ۷۷ درصد از زوجین شرکت کننده در مطالعه محتوا و نحوه ارائه مطالب را از نظر رعایت اصول اخلاقی، خوب و ۲۱/۹ درصد آن‌را متوسط ارزیابی نمودند. بین نظرات افراد در گروه‌های تحصیلی مختلف، اختلاف معنی‌داری دیده نشد. ۶۵/۸ درصد، مشاوره را از نظر موفقیت در انتقال مطالب، خوب ارزیابی نمودند اما بین گروه‌های تحصیلی اختلاف معنی‌داری دیده شد ($p < 0/008$). بدین معنی که افراد در گروه تحصیلی کارشناسی و بالاتر موفقیت انتقال مطالب را متوسط و افراد گروه‌های دیگر آن‌را خوب اعلام کردند. ۸۳/۳ درصد از زوجین تنظیم خانواده را موافق تعالیم اسلامی دانسته و ۷۷/۲ درصد موافق تفکیک زوجین در کلاس مشاوره ازدواج و ۶۹/۸ درصد از زوجین، با انتخاب مشاور هم-جنس و ۵۱/۹ درصد با برگزاری انفرادی مشاوره موافق و ۳۶ درصد مخالف این امر بودند و در این ارزیابی‌ها بین افراد از لحاظ تحصیلات، جنسیت و محل سکونت اختلاف معنی‌دار آماری یافت نشد. به‌طور کلی زوجین بر رعایت اصول اخلاقی شامل تفکیک زوجین و انتخاب مشاور از جنس موافق و برگزاری انفرادی مشاوره در بیان راحت‌تر مشکلات تاکید داشتند. [م ت ع پ ز، ۱۳۹۰؛ ۱۳ (ویژنامه ۱): ۱۰]

References

1. Pakgohar M, Mahmoodi M, Bonab G and Geliantehrani SH. Assessing effect of consultation on empowering marital relationships. *Daneshyare* 2007; 15(73): 7.
2. Kabiri Z. Ethical principles in consultation. *J Maaref* 2007; 54(1): 23.

نتایج تحقیقات مختلف، نقش مهم مشاوره در حمایت از ازدواج و روابط زوجین را روشن کرده است^۱، با توجه به جایگاه مشاوره عدم رعایت اصول اخلاقی، موجب عدم تأمین هدف مشاوره و ضرر و شکست مادی یا معنوی می‌شود^۲. هدف این پژوهش تعیین میزان رعایت اصول اخلاقی در کلاس مشاوره پیش از ازدواج در شهرستان خرم‌آباد در سال ۱۳۸۹ از دیدگاه زوجین بود.

این مطالعه توصیفی مقطعی با شرکت تعداد ۴۳۰ نفر از زوجین شرکت کننده در کلاس مشاوره به‌صورت تصادفی ساده از هر دو جنس انجام شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه محقق ساخته مشتمل بر مشخصات دموگرافیک و دیدگاه زوجین از وضعیت آموزشی، اخلاقی و اجرایی مشاوره بود که روایی آن با استفاده از روایی محتوا و نظرات اصلاحی ده نفر از اعضای هیئت علمی و پایایی آن با استفاده از آزمون مجدد با فاصله ده روز و روی ۱۵ نفر انجام و با $T=0/9$ مورد تایید قرار گرفت. پاسخ‌دهی به سوالات در این فرم در قالب لیکرت سه‌گزینه‌ای (خوب، متوسط، بد) بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با نرم‌افزار SPSS-16 و با استفاده از آمار توصیفی و آزمون-های آماری نظیر χ^2 و آنالیز واریانس یکطرفه انجام شد. در تمامی مراحل این مطالعه کلیه ملاحظات اخلاقی رعایت گردید. یافته‌های مطالعه نشان داد که میانگین سن زوجین شرکت کننده $23/4 \pm 4/6$ سال و ۷۴/۴ درصد (۳۲۰ نفر) ساکن شهر و تحصیلات اکثریت افراد (۴۹/۵٪) در حد دبیرستان بود. در خصوص وضعیت کلاس مشاوره‌ای برگزار شده، ۶۵/۱ درصد افراد تناسب محتوای مطالب ارائه شده با سطح تحصیلات، ۶۶/۳ درصد افراد شرکت کننده نمایش وسایل مختلف پیشگیری از بارداری و وسایل کمک آموزشی و ۳۸/۱ درصد مکان ارائه آموزش و ۵۰ درصد افراد طول مدت ارائه مطالب

Please cite this article as: Salarvand S, Kamran A, Lotfimgadam A. Assessment of ethical principles in consultation sessions of pre- marriage family planning. *Zahedan J Res Med Sci (ZJRMS)* 2012; 13(suppl 1): 20.