

تأثیر اجرای برنامه ارتقاء سلامت دانش آموزان دبیرستانی بر دانش همتایان مبتلا به آسم

زینب همتی^۱، زهره قضاوی^۲، مرضیه حسن پور^۳، رامین ایرانپور^۴

۱. کارشناسی ارشد پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشکده پرستاری

۲. مربی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری

۳. استادیار اطفال، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری

۴. استادیار اطفال و نوزادان، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پزشکی

تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۲/۲۰

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۰/۲/۲۲

دانش آموزان دبیرستانی گروه آزمون قبل و بعد از آموزش، نتایج نشان داد که میانگین نمره دانش در گروه آزمون قبل از مداخله $1/3 \pm 0/3$ می باشد و بعد از آموزش $99/6 \pm 1/2$ بود، هم چنین آزمون t زوج اختلاف معنی داری را بین میانگین نمره دانش در گروه آزمون قبل و بعد از مداخله نشان داد ($p < 0/001$). در مورد مقایسه میانگین تغییرات نمره دانش گروه آزمون و کنترل بعد از آموزش نتایج نشان دهنده تغییرات میانگین نمره دانش دانش - آموزان دبیرستانی در گروه آزمون $99/3 \pm 1/5$ و در گروه کنترل $0/6 \pm 0/1$ می باشد و آزمون t مستقل با ($p < 0/05$) بین میانگین تغییر نمره دانش در گروه آزمون و کنترل بعد از آموزش تفاوت معنی داری را نشان داد.

با توجه به اهمیت و نقش مهم همتایان دانش آموزان مبتلا به بیماری های مزمن به خصوص بیماری آسم در کاهش عوارض و غیبت از مدرسه و هم - چنین افزایش ارتقاء سلامت این دانش آموزان لزوم تعمیم برنامه های آموزش همسالان در سایر بیماری ها و بسط آن ضروری به نظر می رسد. [م ت ع پ ز،

۱۳۹۰؛ ۱۳ (ویژنامه ۱): ۲۶]

References

1. Hokenberrywong P, Lowdermilk DL. Wong's essential of pediatric nursing. 8th ed. London: Mosbey; 2009: 575.
2. Steinke JW. The relationship between rhinosinusitis and asthma sinusitis. Curr Allergy Asthma Rep 2006; 6(6): 495-501.
3. Nekoui A. [An examination the effect of message therapy on pulmonary function of children suffering from asthma in medical centers of Isfahan] Persian [dissertation]. Isfahan: Isfahan Medical University; 2006.

آسم شایع ترین بیماری دوران کودکی و سردسته بیماری های مزمن می - باشد.^۱ از آن جایی که دوران نوجوانی از مهم ترین دوران های تکامل فرد می - باشد ایجاد بیماری های مزمن به خصوص بیماری آسم می تواند در این فرایند طبیعی اختلال ایجاد کند.^۲ با توجه به درصد بالای شیوع این بیماری، آموزش یکی از روش های مهم ارتقاء سلامت دانش آموزان از طریق اجرای پروژه های آموزش با تکیه بر مشارکت فعال آنان در فعالیت های مختلف بهداشتی است.^۳ این پژوهش با هدف بررسی تأثیر اجرای برنامه ارتقاء سلامت دانش آموزان دبیرستانی بر دانش همتایان مبتلا به آسم در کاهش عوارض و هم چنین کاهش غیبت از مدرسه و افزایش ارتقاء سلامت دانش آموزان مبتلا به آسم طراحی گردیده است. نمونه های پژوهش را ۸۰ نفر از دانش آموزان پایه دوم دبیرستان تشکیل دادند که به روش نمونه گیری تصادفی وارد مطالعه شدند. یک ماه پس از اجرای برنامه آموزشی برای گروه آزمون که به دو روش مستقیم حضوری و چهره به چهره انجام شد اطلاعات جمع آوری و مورد سنجش قرار گرفت. نتایج مطالعه نشان داد که متغیرهای دموگرافیک در دو گروه (شغل و تحصیلات پدر و مادر و سن و سطح تحصیلات دانش آموزان) از نظر آماری تفاوت معنی داری با هم نداشتند. سطح دانش دانش آموزان در گروه آزمون و کنترل قبل از اجرای برنامه آموزشی از نظر آماری تفاوت معنی داری نداشتند به این صورت که میانگین نمره دانش در گروه آزمون قبل از مداخله $0/3 \pm 1/3$ و در گروه کنترل $1/25 \pm 2/2$ بود. پس از انجام مداخله آموزشی میانگین نمره دانش در گروه آزمون $1/2 \pm 99/6$ نسبت به گروه کنترل $1/35 \pm 2/4$ افزایش یافت ($p = 0/001$). در ارتباط با میانگین نمره دانش

Please cite this article as: Hemati Z, Ghezavi Z, Hassanpour M, Iranpour R. The effect of high school students health promotion on the knowledge of their peers suffering from asthma. Zahedan J Res Med Sci (ZJRMS) 2012; 13(suppl 1): 26.