

بسمه تعالی



### گزارش نهایی طرح

بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده با استفاده از دو روش سخنرانی و شبکه مجازی مبتنی بر

تلفن همراه بر بهبود رفتار مصرف غذای آماده در دختران دبیرستانی شهر اهواز در سال ۱۳۹۶

اگرچه طرح با این عنوان تصویب شده است ولی با توجه به نظر داور محترم، جهت تطابق بیشتر عنوان با کار انجام شده، عنوان به اینصورت تغییر یافت:

مقایسه تأثیر دو روش آموزشی مبتنی بر نظریه رفتار برنامه ریزی شده (سخنرانی و شبکه مجازی مبتنی بر

تلفن همراه) بر بهبود رفتار مصرف غذای آماده در دختران دبیرستانی شهر اهواز در سال ۱۳۹۶

کد طرح مصوب جهاد دانشگاهی:

۳۰۰۶-۲۰

کد مصوب کمیته اخلاق در پژوهش:

IR.ACECR.ROYAN.REC.1395.71

مسئول اجرای طرح:

معصومه تهرانی

واحد سازمانی مجری:

سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان

گروه پژوهشی:

گروه پژوهشی آموزش سلامت

ماه و سال اختتام طرح:

مشخصات مسئول و همکاران طرح مطابق پرسشنامه مصوب:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مسئولیت در طرح	تخصص	وابستگی سازمانی	جمع کل نفر ساعت همکاری در طرح
۱	معصومه تهرانی	مجری طرح	کارشناس ارشد علوم تغذیه	عضو هیئت علمی گروه پژوهشی آموزش سلامت جهاد دانشگاهی خوزستان	۵۷۶۰۰۰۰
۲	قدرت اله شاکری نژاد	همکار اصلی	دانشیار آموزش سلامت	عضو هیئت علمی گروه پژوهشی آموزش سلامت جهاد دانشگاهی خوزستان	۳۲۰۰۰۰۰
۳	زهرا باجی	همکار	کارشناس ارشد آموزش سلامت	کارشناس گروه پژوهشی آموزش سلامت جهاد دانشگاهی خوزستان	۲۰۴۸۰۰۰۰
۴	سعیده حاجی نجف	همکار	کارشناس علوم تغذیه	کارشناس گروه پژوهشی آموزش سلامت جهاد دانشگاهی خوزستان	۱۵۳۶۰۰۰۰
	فرزانه جاروندی	همکار	کارشناس پژوهشی	کارشناس گروه پژوهشی آموزش سلامت جهاد دانشگاهی خوزستان	۴۳۲۰۰۰۰
۵	امل ساکی	مشاور آماری	استادیار آمار زیستی	عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۲۴۰۰۰۰۰
۷	پرسشگر	-	-		۱۰۰۰۰۰۰

تقدیر و تشکر:

بدین وسیله مجری محترم طرح و گروه پژوهشی آموزش سلامت مراتب سپاس و قدردانی خود را از همکاری اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان، مدیریت محترم پژوهشکده تعلیم و تربیت استان خوزستان جناب آقای دکتر عبادی، اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار اهواز و همچنین مدیران، معاونان آموزشی و معلمان مدارس حضرت زینب (س)، فرهیختگان و یادگار امام (ره) و دانش آموزانی که در انجام این طرح تحقیقاتی همکاری نمودند، ابراز نموده و توفیق همیشگی ایشان را از درگاه خداوند متعال مسالت می نماید.

بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر **نظریه** رفتار برنامه ریزی شده با استفاده از دو روش سخنرانی و شبکه مجازی مبتنی بر تلفن همراه بر بهبود رفتار مصرف غذای آماده در دختران دبیرستانی شهر اهواز در سال ۱۳۹۶

**اهداف:** امروزه با پیشرفت تکنولوژی، بسیاری از سنت ها و فرهنگ های بومی بویژه در زمینه تغذیه و رفتارهای غذایی کم رنگ شده است. یکی از نمودهای آن رواج مصرف غذاهای آماده در جوامع بویژه در ایران و بویژه در نوجوانان است. بر این اساس، در پژوهش حاضر تأثیر آموزش مبتنی بر **نظریه** رفتار برنامه ریزی شده با استفاده از دو روش سخنرانی و تلگرام بر بهبود رفتار مصرف غذای آماده در دختران دبیرستانی شهر اهواز در سال ۱۳۹۶، مورد بررسی قرار گرفته است.

**روش مطالعه:** این مطالعه بر تعداد ۹۳ نفر (۳۲ نفر در گروه شاهد، ۳۱ نفر در گروه سخنرانی و ۳۰ نفر در گروه پیام **رسان تلگرام**) از دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر اهواز انجام شد. آموزش در هر یک از گروه های آزمون در قالب ۶ جلسه سخنرانی و یا ۶ جلسه آموزش از طریق کانال تلگرام به دانش آموزان داده شد. داده ها در زمان های قبل، بلافاصله بعد از مداخله و ۲ ماه پس از مداخله ی آموزشی با استفاده از پرسشنامه حاوی سؤالات سازه های **نظریه** رفتار برنامه ریزی شده مرتبط با مصرف غذاهای آماده، مبتنی بر شیوه گزارش دهی توسط شخص و همچنین پرسشنامه بسامد خوراک مرتبط با مصرف غذاهای آماده، مبتنی بر شیوه ی شیوه گزارش دهی به صورت مصاحبه جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS ویراست ۲۴ و با بهره گیری از آزمون های آماری توصیفی، آنالیز واریانس یک طرفه، آنالیز واریانس مقادیر تکراری، آزمون تی مستقل، ضریب همبستگی اسپیرمن، کای دو و نیز رگرسیون خطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**نتایج:** قبل از انجام مداخله، گروه شاهد و گروه های آزمون از نظر متغیرهای جمعیتی، میانگین نمرات سازه های **نظریه** رفتار برنامه ریزی شده و رفتار مصرف غذای آماده تفاوت آماری معناداری با یکدیگر نداشتند. بر اساس یافته ها، میان گروه های مورد مطالعه در رابطه با میانگین نمره ی سازه های **نظریه** در فاصله ی دو ماه بعد از مداخله ی آموزشی، تفاوت معنادار مشاهده گردید (نگرش:  $P=0/003$ ، هنجارهای انتزاعی:  $P=0/004$ ، کنترل رفتاری درک شده: