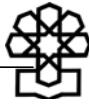
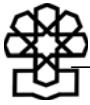


درباره لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ کل کشور

## ۱۴. بخش آموزش عالی

### فهرست مطالب

۱.	چکیده
۲.	مقدمه
۳.	۱. خصوصیات بودجه سال ۱۳۸۸ بخش آموزش عالی
۴.	۲. اعتبارات بخش آموزش عالی و آموزش پزشکی
۷.	۳. نقاط ضعف لایحه بودجه ۱۳۸۸ در بخش آموزش عالی
۸.	نتیجه‌گیری
۱۰.	پیشنهادها



سال ۱۳۸۸ با ابهام و عدم شفافیت روبرو است. اما در مورد اعتبارات هزینه‌ای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی تابعه وزارت علوم و بهداشت می‌توان گفت که اعتبارات هزینه‌ای با اعتباری معادل ۲۱,۷۹۶ میلیارد ریال از رشد ۱۸ درصد و درآمدهای اختصاصی با اعتباری معادل ۹,۸۸۴ میلیارد ریال از رشد ۲۳ درصدی برخوردار شده است.

### مقدمه

لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ کل کشور در قیاس با قانون بودجه سال گذشته به لحاظ شکلی و ماهوی تفاوت چندانی ندارد.

حال آنکه به استناد بند «۶» از بخش هشتم قانون بودجه سال ۱۳۸۷ درخصوص نحوه درج دستگاه‌ها و ردیف‌ها، دولت موظف بوده است که مؤسسات تحقیقاتی و پژوهشی و برخی عنایین مشابه مربوط به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (که مربوط به دانشگاه‌ها نیستند) را ذیل این دو وزارتخانه درج نماید و مؤسسات تحقیقاتی و پژوهشی ذیل معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور را به دستگاه‌های مرتبط انتقال دهد.

با این همه نه تنها این الزام قانونی در بودجه سال ۱۳۸۷ نادیده گرفته شده است، بلکه موارد مذکور در لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ نیز رعایت نشده است.

در گزارش حاضر ابتدا به خصوصیات قانون بودجه سال ۱۳۸۷ در بخش آموزش عالی پرداخته شده و اعتبارات مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش

درباره لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ کل کشور

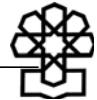
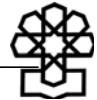
### ۱۴. بخش آموزش عالی

### چکیده

لایحه بودجه سال ۱۳۸۸، تصویری کلی از برنامه یکساله در حوزه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی را ارائه می‌کند. از آن میان تعدادی از برنامه‌ها، در ارتباط با بخش آموزش عالی، به عنوان متولی تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور، قرار می‌گیرد.

در لایحه بودجه سال ۱۳۸۸، همانند بودجه سال قبل، بودجه بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری در قالب سه زیربخش: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور توزیع شده است.

به رغم اینکه تغییر در ساختار بودجه با هدف شفافسازی و پرهیز از پیچیدگی صورت گرفته است، لایحه بودجه بخش آموزش عالی در سال ۱۳۸۸، به دلیل نادیده گرفته شدن ردیف ۶ از بخش هشتم قانون بودجه ۱۳۸۷ از مبانی قانونی لازم برخوردار نیست، میزان اعتبارات هزینه‌ای دستگاه‌ها و افزایش یا کاهش آنها، به دلیل روش نبودن وضعیت حامل‌های انرژی و میزان اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای آنها به دلیل ملحوظ داشتن کل اعتبارات طرح به جای اعتبارات پیش‌بینی شده برای



## ب) تجمیع اعتبارات مراکز پژوهشی و فناوری وابسته به دستگاه‌های اجرایی ذیل معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور

در لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ علاوه بر اعتبارات مربوط به دستگاه‌های زیرمجموعه نهاد ریاست جمهوری، اعتبارات مربوط به ۲۲ پژوهشگاه، پژوهشکده و مؤسسه‌های تحقیقاتی ذیل عنوان معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور تجمیع شده است که این نحوه تقسیم‌بندی از یکسو در مغایرت با قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (و وظایف شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری) است و از سوی دیگر با بند «۶» تغییرات متفرقه، موضوع قانون بودجه ۱۳۸۷، در تعارض قرار می‌گیرد.

ج) تجمیع اعتبارات مصوب استانی در لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ اعتبارات طرح‌های مصوب استانی، به صورت سرجمع و برای کل طرح در طول دوره اجرا، در نظر گرفته شده است. به این ترتیب طبیعی است که امکان احصای اعتبارات مربوط به طرح‌های مذکور برای سال ۱۳۸۸ وجود ندارد و به این لحاظ جایی اعتبارات اختصاص یافته به این بخش می‌تواند خارج از نظارت مجلس شورای اسلامی و برحسب نظر مدیران اجرایی صورت گیرد.

## ۲. اعتبارات بخش آموزش عالی و آموزش پژوهشی

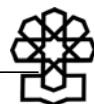
اعتبارات بخش آموزش عالی و آموزش پژوهشی در لایحه بودجه ۱۳۸۸ و در مقایسه با سال قبل در مجموع و به تفکیک دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی در

عالی وابسته به وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته است و در نهایت ضمن نقد لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ کل کشور، پیشنهادهایی در جهت اصلاح بعضی از موارد مطرح شده است.

### ۱. خصوصیات بودجه سال ۱۳۸۸ بخش آموزش عالی

برای بودجه بخش آموزش عالی در سال ۱۳۸۸ می‌توان خصوصیاتی به شرح زیر برشمرد:

الف) تجمیع اعتبارات دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، حسب مورد ذیل وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی در بودجه سال ۱۳۸۸ همانند بودجه سال گذشته اعتبارات مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی و فناوری ذیل وزارتخانه مربوط درج شده است. با توجه به اینکه به استناد بند «الف» ماده (۴۹) قانون برنامه چهارم توسعه اعتبارات دانشگاه‌ها باید به صورت کمک داده شود و پس از پرداخت به هزینه قطعی گذاشته شود، قرار دادن اعتبارات مربوط ذیل یک دستگاه اجرایی این نگرانی را در پی دارد که پرداخت به دانشگاه‌ها به مبادله موافقتنامه بین وزارتخانه‌های علوم و بهداشت از یکسو و معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری موكول شود که صرف نظر از مغایرت قانونی این رویه، موجب طولانی شدن فرایند اختصاص اعتبارات خواهد شد.



جداول ۱، ۲ و ۳ منعکس است.

به موجب جدول مذکور متوسط رشد اعتبارات سال ۱۳۸۸ دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در بخش هزینه‌های عمومی (بدون در نظر گرفتن درآمدهای اختصاصی) ۱۶/۵ درصد است و از ۹۹۴۰ مiliارد ریال در قانون سال ۱۳۸۷ به ۱۱۵۸۱ مiliارد ریال در سال جاری افزایش می‌یابد. این رقم در مورد دانشگاه‌های علوم پزشکی از ۵۳۸۳ مiliارد ریال در قانون سال ۱۳۸۷ با نرخ رشدی ۲۴ درصدی به ۶۷۰۵ مiliارد ریال در سال ۱۳۸۸ افزایش می‌یابد.

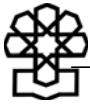
در لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ همچنین اعتبارات ردیفهای ستادی وزارت علوم و بهداشت با متوسط رشدی به ترتیب برابر ۱۱ و ۱۲ درصد به ۲۱۷۹ و ۱۳۲۱ مiliارد ریال افزایش می‌یابد.

در مورد اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای به دلیل ابهام در ارائه ارقام دقیق اعتباری، قضایت بسیار دشوار است، هرچند که با توجه به شواهد موجود، با قاطعیت می‌توان اظهار کرد که اعتبارات مذکور در مقایسه با قانون بودجه سال ۱۳۸۷ با افت شدیدی مواجه شده است.

جدول ۱. اعتبارات دانشگاه‌ها و مرکز آموزش عالی وابسته به وزارتین  
علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

(ارقام به میلیون ریال)

عنوان دستگاه اجرایی	قانون ۱۳۸۷	لایحه ۱۳۸۸		درصد رشد
		درآمد هزینه عمومی	درآمد هزینه اختصاصی	
دانشگاهها	۱۱۵۸۱	۹۲۰	۱۱۵۸۱	۱۶/۵
ردیفهای ستادی	۹۹۴۰	۷۳۸۲	۷۳۸۲	۱۶/۵
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۱۱۹۰	۱۱۷۹	۱۱۷۹	۱
جمع	۷۳۸۲	۹۲۰	۹۲۰	۱۵/۴
دانشگاهها	۴۶۴	۵۶۴	۵۶۴	۲۱/۶
ردیفهای ستادی	۶۰۵	۴۶۴	۴۶۴	۲۱/۶
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۱۸۵	۱۱۳۱	۱۱۳۱	۱۲/۲
دانشگاه‌ها	۸۵	۱۱۸۵	۱۱۸۵	۲۲/۲
ردیفهای ستادی	۱۱۸۵	۸۰۴۳	۸۰۴۳	۲۲/۲
جمع	۲۲۲۴	۲۲۲۴	۲۲۲۴	۲۲/۲
دانشگاه‌ها	۷۹۴۶	۱۸۷۸۶	۱۸۷۸۶	۱۹/۲
ردیفهای ستادی	۱۵۱۳	۱۵۱۳	۱۵۱۳	۲۲
وزارتین	۳۱۰	۸۵	۸۵	۲۱
جمع کل	۱۸۴۳	۸۰۳۱	۸۰۳۱	۲۳
	۲۱۷۹۶	۹۸۸۴	۹۸۸۴	۱۸



دوره‌های دکتری مشترک و ... یکی از نقاط قوت برنامه‌های سوم و چهارم توسعه محسوب می‌شود. با این حال در عمل کاهش تدریجی اعتبارات اختصاص یافته به این ردیف‌ها و ادغام اعتبارات مربوط از اثرگذاری ردیف‌های مذکور در عمل به شدت کاسته است.

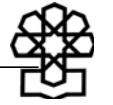
د) با وجود جایگاه قانونی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و به رغم مصوبه مجمع تشخیص مصلحت نظام، هیچ‌گونه اعتباری در بودجه سال ۱۳۸۸ برای شورای عالی مذکور منظور نشده است.

ه) اعتبارات صندوق‌های رفاه دانشجویان، به رغم افزایش تعداد دانشجویان از یکسو و افزایش هزینه‌های معیشتی آنان ازسوی دیگر و نیز تعداد دانشجویان شهریه‌پردازان هم از جنبه اعتبارات معیشتی و هم از جنبه اعتبارات لازم برای پرداخت وام شهریه با کمبود جدی روبرو است.

### نتیجه‌گیری

در مجموع آثار لایحه بودجه ۱۳۸۸ کل کشور را می‌توان از سه منظر مجلس، دولت و دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی مورد بررسی قرار داد:

الف) نظارت مجلس: با توجه به تجمیع اعتبارات دستگاه‌های اجرایی مختلف ذیل تعداد محدودی از دستگاه‌های اجرایی و توزیع اعتبارات مربوط براساس جداول تفصیلی مصوب هیئت دولت، نظارت مجلس عملاً تا حدود زیادی کاهش می‌یابد. ضمن اینکه دستگاه‌های زیرمجموعه دستگاه‌های اجرایی مادر، از رقم بودجه مشخصی



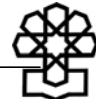
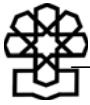
### ۳. نقاط ضعف لایحه بودجه ۱۳۸۸ در بخش آموزش عالی

با توجه به اینکه بودجه سال ۱۳۸۸ آخرین بخش از اعتبارات سالیانه برنامه چهارم توسعه محسوب می‌شود، باید این ظرفیت را داشته باشد که اهداف ناتمام برنامه را تحقق بخشد. به این لحاظ انتظار می‌رفت دولت موارد زیر را در لایحه بودجه پیشنهادی مورد توجه جدی قرار دهد.

(الف) به موجب بند «الف» ماده (۴۹)، اعتبارات هزینه‌ای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی دولتی و همچنین فرهنگستان‌های تخصصی باید براساس قیمت تمام شده به دستگاه‌های مذکور اختصاص یابد و سهم دولت در هزینه‌های آموزش عالی بخش دولتی بر مبنای هزینه سرانه تعیین شود. با این حال در آخرین سال از اجرای برنامه، اثری از قیمت تمام شده و هزینه سرانه مشخص در ارتباط با تعیین بودجه مؤسسات مذکور مشاهده نمی‌شود.

ب) در بند «ز» ماده (۵۰) قانون برنامه چهارم توسعه وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مکلف شده‌اند تا پایان سال اول برنامه به منظور ارتقای توانمندی دانشگاه‌های مادر و مهم دولتی کشور برنامه ویژه‌ای تهیه کنند و به تصویب هیئت وزیران برسانند. حال آنکه در سال پایانی برنامه چهارم توسعه از برنامه توانمندسازی دانشگاه‌های بزرگ کشور اثری در لایحه بودجه کل کشور دیده نمی‌شود.

ج) پیش‌بینی ردیف‌های متمرکز اعتباری در اختیار وزارت‌خانه علوم، تحقیقات و فناوری، نظیر ردیف‌های مربوط به قطب‌های علمی، بازنگری برنامه‌های درسی، برگزاری



## پیشنهادها

با توجه به آنچه گذشت پیشنهاد می‌شود:

- (الف) اعتبارات دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری موضوع بند «الف» ماده (۴۹) قانون برنامه چهارم توسعه به تفکیک در لایحه بودجه منظور و اعتبار مربوط طی ردیف‌های مستقلی به‌طور مستقیم به آنها اختصاص داده شود.
- (ب) مجلس برای اجرای بند «ز» ماده (۵۰) قانون برنامه چهارم توسعه، با در نظر گرفتن اعتبار ویژه‌ای وزارتین علوم و بهداشت را به تدوین برنامه خاصی برای ارتقای جایگاه دانشگاه‌های بزرگ کشور تا حد دانشگاه‌های معترض بین‌المللی ملزم سازد.
- (ج) برای ردیف‌های متمرکز به‌خصوص در حوزه قطب‌های علمی و استعدادهای درخشان با توجه به عملکرد گذشته آنها، اعتباری حداقل در حد اعتبارات اختصاص یافته به‌این برنامه‌ها در نخستین سال از اجرای برنامه، به قیمت ثابت، در نظر گرفته شود.
- (د) ارقام مربوط به اعتبار طرح‌های مصوب استانی دانشگاه‌ها - برای سال ۱۳۸۸ - مشخص گردد.

برخوردار نخواهد بود و لذا در تدوین و اجرای برنامه‌های سالیانه با مشکل مواجه خواهد شد.

(ب) اقتدار دولت: کاهش ردیف‌های اعتباری دستگاه‌های اجرایی، بر قدرت اداره امور توسط دولت می‌افزاید و دستگاه‌های اجرایی را به تبعیت از خواست دولت وامی دارد؛ اما در عین حال این نگرانی نیز وجود دارد که اعتبارات مصوب، نه براساس هدف‌های برنامه‌ای، بلکه با توجه به علایق مدیران ارشد دولتی توزیع و جابه‌جا شود.

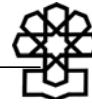
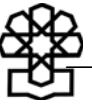
(ج) محدودیت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری: در نظم جدید بودجه‌بندی اعتبارات اختصاص یافته به دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های پژوهشی و فناوری، حداقل با یک واسطه و به تبع آن با تأخیر تأمین می‌شود.

با عنایت به مراتب فوق می‌توان نتیجه گرفت که:

(الف) به رغم کوششی که در جهت شفافیت، پرهیز از پیچیدگی و تفکیک حوزه‌های مسئولیت به‌کار رفته است، بودجه بخش آموزش عالی از شفافیت و در عین حال از مبانی قانونی لازم برخوردار نیست.

(ب) لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ همسو با قانون بودجه سال جاری، نه تنها سمت وسیعی عملیاتی شدن به‌خود نگرفته است، بلکه بیش از پیش به دور شدن از هدف‌های مشخص قانون برنامه گرایش می‌یابد.

(ج) لایحه بودجه سال ۱۳۸۸، بیش از پیش به تأمین هزینه‌های معمول دستگاه‌های اجرایی، بدون توجه به برونداد آنها پرداخته است و به همین جهت از توجه به مسائل مهم و سرنوشت‌ساز در حوزه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری تا حدود زیادی باز مانده است.



جداول بـ اعتبرارات داشتگاههای اموزش عالی و بسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

۳۰۷

ادامہ جدول ۲.

۱۰. جدول ادامه

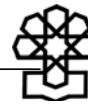
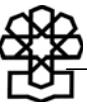
ردیف	عنوان دستگاه اجرایی	هزینه عمومی
۱۳۸۷	دانشگاه فردوسی - آموزشکه فنی تربیت حیرانی	درصد رشد
۱۳۸۸	دانشگاه صنعتی شریف	طبقه‌بندی
۱۳۸۹	دانشگاه هندسی گلپایگان	دانشگاه صنعتی شریف
۱۳۹۰	دانشگاه تبریز	دانشگاه صنعتی شریف
۱۳۹۱	دانشگاه اردبیلی - آموزشکه فنی، مهندسی برق	دانشگاه اردبیلی
۱۳۹۲	دانشگاه اصفهان	دانشگاه اصفهان
۱۳۹۳	دانشگاه خوارزمی	دانشگاه خوارزمی
۱۳۹۴	دانشگاه محظوظ عالی مراغه	دانشگاه محظوظ عالی مراغه
۱۳۹۵	دانشگاه تبریز	دانشگاه تبریز
۱۳۹۶	دانشگاه امتحان	دانشگاه امتحان
۱۳۹۷	دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان	دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان
۱۳۹۸	دانشگاه آزاد اسلامی خواص	دانشگاه آزاد اسلامی خواص
۱۳۹۹	دانشگاه صنعتی جنوب ایران	دانشگاه صنعتی جنوب ایران
۱۴۰۰	دانشگاه شهریار بهبهان	دانشگاه شهریار بهبهان
۱۴۰۱	دانشگاه آزاد علوم و فنون تربیلی خرم‌شهر	دانشگاه آزاد علوم و فنون تربیلی خرم‌شهر
۱۴۰۲	دانشگاه آزاد رامن	دانشگاه آزاد رامن
۱۴۰۳	دانشگاه گیلان	دانشگاه گیلان
۱۴۰۴	دانشگاه لرستان	دانشگاه لرستان
۱۴۰۵	دانشگاه پیام نور	دانشگاه پیام نور

ردیف	عنوان دستگاه اجرایی	هزینه عمومی
۱۳۸۷	دانشگاه شهید باهنر کرمان	قانون
۱۳۸۸	دانشگاه شهید باهنر - دانشگاه تکنولوژی سیرجان	ایجده
۱۳۸۹	دانشگاه شهید باهنر - مجتمع آموزش عالی بهم	ایجده
۱۳۹۰	دانشگاه شهید باهنر - دانشگاه کشاورزی چیرفت	ایجده
۱۳۹۱	دانشگاه تکمیلی صنعتی کرمان	ایجده
۱۳۹۲	دانشگاه رازی	ایجده
۱۳۹۳	دانشگاه کردستان	ایجده
۱۳۹۴	دانشگاه عالیه طبیاطبائی	ایجده
۱۳۹۵	دانشگاه سیستان و بلوچستان	ایجده
۱۳۹۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان - دانشگاه کشاورزی سراوان	ایجده
۱۳۹۷	دانشگاه سیستان و بلوچستان - مرکز آموزش عالی ایرانشهر	ایجده
۱۳۹۸	دانشگاه مازندران	ایجده
۱۳۹۹	دانشگاه رازی	ایجده
۱۴۰۰	مرکز آموزش عالی دریانوردی و علوم دریایی چابهار	ایجده
۱۴۰۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	ایجده
۱۴۰۲	دانشگاه صنعتی پاپل	ایجده
۱۴۰۳	دانشگاه پیام نور	ایجده
۱۴۰۴	دانشگاه پیام نور	ایجده
۱۴۰۵	دانشگاه پیام نور	ایجده

۱۴

۱۳

ادامه جدول .۲



الدّامه جدول ٢.

عنوان دستگاه اجرایی	شماره پیوینتی	هزینه عمومی
دنشگاه بیرجند - دانشکده الهیات و معارف اسلامی مبتدی	۱۳۸۷	۱۳۷۸
دانشگاه بیرجند - دانشکده کشاورزی اردکان	۱۴۰۶	۱۳۹۸
دانشگاه هنر اردکان	۱۱۹۷۰	۱۳۹۳
دانشگاه تربیت معلم ارشاد	۱۲۰۰۰	۱۳۹۳
دانشگاه کاشان	۱۲۰۰۲	۱۹۳
دانشگاه اراک	۱۲۰۰۴	۱۳۹۳
دانشگاه تربیت معلم سبزوار	۱۲۰۰۶	۲۰
دانشگاه تربیت معلم آذربایجان	۱۲۰۰۷	۱۵/۹
دانشگاه شاهد	۱۲۱۰۰	۱۳/۳
دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی	۱۲۳۰۰	۱۲/۳
دانشگاه علوم پایه دامغان	۱۲۴۰۰	۳۱
دانشگاه تربیت مدرس	۱۲۱۰۰	۱۳/۳
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۲۳۰۰	۱۳/۳
دانشگاه تقوش	۱۲۳۰۱	۱۳/۸
دانشگاه ازرسودی	۱۲۳۰۰	۳۱/۴
دانشگاه اسلام	۱۲۳۶۰	۱۲/۳
دانشگاه صنعتی سهند	۱۲۳۷۰	۲۰/۹
دانشگاه صنعتی سهند - آموزشکده فنی و رزقان	۱۲۳۷۰	۱۳/۳

ادامہ جدول ۲

ردیف	عنوان دستگاه اجرایی	شماره طبقه‌بندی	هزینه عمومی
۱	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۱۲۲۸۰	۱۳۸۷ لایه ۱۳۷۸
۲	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۲۲۹۰	۵۷۰۷۳۴
۳	دانشگاه علم و صنعت ایران - دانشکاه فنی و مهندسی اراک	۱۲۳۰۰	۲۶۵۳۷
۴	دانشگاه علم و صنعت ایران - واحد بهشهر	۱۲۳۱۰	۷۸۰۰
۵	دانشگاه پیرندت	۱۲۳۱۱	۱۰۷۳۰۶
۶	دانشگاه صنعتی پریزند	۱۲۳۱۵	۸۸۴۷
۷	دانشگاه پاسوچ	۱۲۳۲۰	۷۸۱۲۵
۸	دانشگاه پژوهند	۱۲۳۳۰	۲۰۱۴۷
۹	دانشگاه پیام نور	۱۲۳۴۰	۷۷۸۱۰۵
۱۰	دانشگاه صنعتی شاہrood	۱۲۳۴۰	۱۱۹۰۷۸
۱۱	دانشگاه زنجان	۱۲۳۴۰	۱۷۸۱۱۳۶
۱۲	دانشگاه سمنان	۱۲۳۴۰	۹۷۶۱۳۶
۱۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی کرمان	۱۲۳۵۰	۱۱۸۸۳۰۳
۱۴	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی کرمان - مجتمع آموزش عالی گردید	۱۲۳۵۰	۱۰۴۳۷۳
۱۵	دانشگاه خلیج فارس	۱۲۳۷۰	۸۰۹۳۷۵

دادمه جدول ۲.

شماره طبقه بندی	عنوان دستگاه اجرایی	هزینه عمومی	قانون	لایحه
۱۳۷۹۰	دانشگاه خلیج فارس - دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی ایران	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۵۷/۳
۱۳۷۸۰	مرکز تحقیقات تکنیکی علوم پایه زنجان	۳۰,۹۵۸	۳۰,۹۷۵	۱۳۳
۱۳۷۷۰	دانشگاه ویژه‌ساز (سچ) رضنیجان	۶۲,۶۶۸	۸۱,۸۲۰	۷/۹
۱۳۷۶۰	دانشگاه جامع علمی، کاربردی	۱۶۸۴	۹۱,۰۸۰	۱۳۳
۱۳۷۵۰	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۷,۹۱۲	۹,۰۲۱	۱۳۳
۱۳۷۴۰	دانشگاه صنعتی همدان	۱۰,۷۳۶	۱۲,۸۱۵	۱۳۳
۱۳۷۴۸	مجتمع آموزش عالی کاستان	۲,۰۰۰	۳۱,۱۸۸	۱۴۵۹
۱۳۷۴۹	دانشگاه صنعتی آزادی	۶,۰۰۰	۵,۰۷۸	۱۳۳
۱۳۷۴۷	مجتمع آموزش عالی جهرم	۹,۵۰۶	۱۰,۶۱۰	۱۳۳
۱۳۷۴۸	دانشگاه صنعتی نفت	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۹	دانشگاه حضرت محمد و (ع)	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۰	آموزشکده مهیط زیست	۶,۰۳۹	۶,۸۶۴	۱۳۳
۱۳۷۴۱	دانشگاه صنعت آب و برق	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۲	دانشگاه آستانه العظیمی بروجردی	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۳	دانشگاه آستانه العظیمی بروجردی	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۴	دانشگاه آستانه العظیمی بروجردی	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۵	دانشگاه آستانه العظیمی بروجردی	-	-	۱۴۵۹
۱۳۷۴۶	دانشگاه آستانه العظیمی بروجردی	-	-	۱۴۵۹

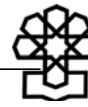
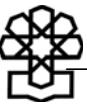
۱۷

۱۸

(ارقام به میلیون ریال)

جدول ۳. اعتبارات دانشگاهها و مرکز آموزش عالی وابسته به وزارت  
یونیورسیتی، درمان و آموزش پزشکی

شماره ملقمیندی	عنوان دستگاه اجرایی	هزینه عمومی	قانون	لایحه	درصد رشد
۱۳۷۷	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و ریاسته	۸۰,۳۳۶۹۴	۱۳۸۸	۱۳۷	۲۲/۳
۱۳۷۸	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۵۶,۷۴۰	۱۳۳۱۰	۱۳۳	۱۷/۴
۱۳۷۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - صندوق رفاه دانشجویان	۴۴,۷۰۰	۱۴۴,۳۰۰	۱۴۴,۳۰۰	۴/۹۶
۱۳۸۰	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - فعالیت‌های آموزشی و دانشجویی	۴۸,۲۵۰	۵۶,۰۰۰	۱۵/۸	۱۵/۸
۱۳۸۱	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - امور تلاور و تحقیقات پزشکی	۱۵,۷۳۳	۱۲۰,۰۰۰	۱۲۰,۰۰۰	-۲۰/۹
۱۳۸۲	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - تحقیق قطب‌های کشور	۱۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰	-	-
۱۳۸۳	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - کمک به هزینه سرانه بیمارستان‌های آمرزشی	۴,۰۰۰	۴,۰۰۰	-	-
۱۳۸۴	جمع دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی	۵۳۲۸۴۲	۵۷,۵۳۹	۵۷,۵۳۹	۲۶/۶
۱۳۸۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی - اجرای برنامه‌های آموزشی	۲۲,۰۷۰	۱۶۰۲	۲۲,۰۷۰	۲۳/۲
۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان - اجرای برنامه‌های آموزشی	۷۳۴,۰۰۸	۶,۴۷۷	۶,۴۷۷	۲۱/۵
۱۳۸۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی - اجرای برنامه‌های آموزشی	۹۶,۲۲۰	۷۶,۷۹۹	۷۶,۷۹۹	۷/۶
۱۳۸۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - اجرای برنامه‌های آموزشی	۶۱۶,۹۷۲	۴,۶۹۱	۴,۶۹۱	۳/۱/۵
۱۳۸۹	دانشگاه علوم پزشکی قزوین - اجرای برنامه‌های آموزشی	۸۷,۸۷۳	۱۰,۱۸۹	۱۰,۱۸۹	۱۳/۴
۱۳۹۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک - اجرای برنامه‌های آموزشی	۵۱۳۲	۷۸,۱۶۰	۷۸,۱۶۰	۲۲
۱۳۹۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان - اجرای برنامه‌های آموزشی	۱۳۶,۷۸	۱۶۰,۵۰	۱۶۰,۵۰	۲۲/۲



جذور اداته

ادامه جدول ۳.

عنوان دستگاه اجرایی	شماره حلقه‌بندی	هزینه عمومی	درصد رشد
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسلام - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۱۳۸۷ لایحه	۱۳۸۷	۷۷/
دانشگاه علم پژوهی و خدمات پهداشتی درمانی اموزشی	۵۶۰۴۹۱	۴۵۷	۱۶
دانشگاه علم پژوهی و خدمات پهداشتی درمانی اموزشی	۲۶۴۷۰	۲۲۱۰۹	۲۲/۱
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی اموزشی	۱۴۹۰۹۰	۱۱۰۷۸	۲۲/۲
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی کودکان - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۴۶۲۰۹	۱۹۰۷۷	۲۷/۰
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۷۱۱۳۵	۵۰۹۴۸	۲۷/۰
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی آموزشی	۱۴۱۹۰	۱۱۶۰۸۷	۲۴/۴
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی ساری - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۱۱۶۲۰	۱۰۴۳۵	۲۹/۲
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی پالیس - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۱۱۶۳۰	۷۱۳۷۶	۲۹/۴
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی پالیس - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۷۶۱۱۹	۴۰۶۹۴	۴۹/۹
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی گرگان - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۲۰۴۹۰	۱۵۷۸۴	۲۰/۲
دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی	۷۱۸۰	۶۰۷۶	۱۸/۰
دانشگاه علوم پزشکی و توانبخشی - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۱۱۱۳۰	۹۰۳۷۰	۷۷/۴
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی اردوییه هایی آموزشی	۷۸۷۱۲	۶۴۰۵۰	۲۱/۱
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی شهرکرد - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۸۲۳۵۸	۶۸۳۶۴	۲۲
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی پذیری پذیریابس - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۱۶۰۱۳۰	۱۴۹۱۸۸	۱۰/۷
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی زاهدان - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۵۷۹۰۰	۴۳۱۰۳	۳۴/۲
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات پهداشتی درمانی تبریز - اجرایی بدنامه‌هایی آموزشی	۱۰۷۰۹	۱۴۳۱۲۰	۳۳/۷



ادامه جدول ۳

شماره طبقه‌بندی	عنوان دستگاه اجرایی	هزینه عمومی	لایحه ۱۳۸۷	لایحه ۱۳۸۸	درصد رشد
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان - اجرای برنامه‌های آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان - اجرای برنامه‌های آموزشی	۷۰.۴۴۲۰	۷۹.۷۷۰-	۱۳۸۷	۱۳۸۸
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان - اجرای برنامه‌های آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سمنان - اجرای برنامه‌های آموزشی	۵۶۰۲۱	۶۸.۶۴۰-	۱۳۸۷	۱۳۸۸
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل - اجرای برنامه‌های آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل - اجرای برنامه‌های آموزشی	۵۰.۷۳۱	۱۳.۰۰	۱۳۸۷	۱۳۸۸
دانشگاه علوم پزشکی شاهرود - اجرای برنامه‌های آموزشی	دانشگاه علوم پزشکی شاهرود - اجرای برنامه‌های آموزشی	۲۰.۹۷۱	۲۹.۶۷۰	۱۳۸۷	۱۳۸۸
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - استینتر قندیه	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - استینتر قندیه	۱۹۸۰	۲۲۱۷۱	۱۳۸۷	۱۳۸۸



## شناسنامه گزارش

شماره مسلسل: ۹۵۱۴

عنوان گزارش: درباره لایحه بودجه سال ۱۳۸۸ کل کشور ۱۴. بخش آموزش عالی

نام دفتر: مطالعات اجتماعی (گروه آموزش عالی)

تئیه و تدوین‌کنندگان: احمد داوری، ملکه آقابزرگی، حسین سمیعی

ناظران علمی: محمود ابوالقاسمی، علی اخوان بهبهانی

متقاضی: کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی و معادل انگلیسی آنها: —

تاریخ انتشار: ۱۳۸۷/۱۱/۲۱