

## **New training technologies: IC ground for advanced teaching**

Z.F. Rahmonov, F.S. Komilov, A.A. Ismoilov, A.M. Tuyghunov  
Institute of Entrepreneurship and Service, Dushanbe, Tajikistan

**Abstract:** Introduction of computer and telecommunication technologies in teaching process through application of electronic teaching resources, first of all, electronic books, local teaching net and computer disks for self-learning are touched upon in the given article.

Application of these resources allows introducing integrated criterion in testing the level of students' knowledge and skills and furthermore it will promote improvement of teaching environment throughout the whole country in future.

**Keywords:** training technologies, IC, advanced teaching, knowledge

**ТЕХНОЛОГИЯИ НАВИ ТАЪЛИМӢ - АСОСИ ТАЪЛИМИ АФЗАЛИЯТНОК**

**Раъмонов З.Ф., Комилов Ф.С., Исмоилов А.А., Туйғунов А.М.  
(Душанбе, Тоҷикистон)**

Рушди босуръати технологияҳои телекоммуникатсионӣ ва компютерӣ дар ҳамаи соҳаҳои фаъолияти ҷамъиятӣ мушоҳида мешавад. Ин раванд дар навбати аввал соҳаи маорифро фаро гирифтааст. Дар ин самт дар Ҷумҳурии Тоҷикистон шароити хеле муфиду муҳим барои автоматикунии фаъолияти зеҳнӣ фароҳам омадааст. Дар натиҷа дар фазои имрӯзаи маорифи Тоҷикистон таъсири технологияҳои иттилоотӣ ба раванди таълим пайваста меафзояд.

Алҳол бо истифода аз стандартҳои технологияҳои иттилоотӣ қадамҳои аввалин оид ба стандартикунии равандҳои таълимӣ гузошта шуда истодаанд, ки ин дар навбати худ шоҳаи навро дар самти таълими афзалиятнок ба вуҷуд оварда истодааст ва умед аст, ки он дар оянда яке аз механизмҳои асосии рушди устувори ҷомеаи иттилоотӣ ва идоракунии сармояи зеҳнӣ мегардад. Бинобар ин алоқамандии иттилоот ва ҷамъият имрӯзҳо ба яке аз масъалаҳои муҳимтарин таҳдид ёфтааст, зеро технологияҳои иттилоотӣ имкон медиҳанд, ки бисёр масъалаҳои доғи рӯз тавассути технологияи ададӣ тамсилабандӣ карда шаванд, ки ин дар навбати худ пешгӯии дурнамои рушди ҷамъиятро хеле осон мегардонад.

Таълими афзалиятнок имкон медиҳад, ки энтиёлу талаботи зеҳнии ҷамъият пешаки дарк карда шуда, барои рушди устувори ояндаи он замина муҳайё сохта шавад, чунки маъсули асосии ҷамъияти иттилоотӣ дониш мебошад. Дар ҷомеаи иттилоотии муосир иттилоот ҳамчун объект ва натиҷаи истеҳсолоти ҷамъиятӣ баромад мекунад.

Ҷорикунии босуръати технологияҳои телекоммуникатсионӣ дар раванди таълим феълан ба ҷамъияти иттилоотии Тоҷикистон меъёрҳои наонавиштаро ворид намуд. Имрӯзҳо истеҳсолкунандаи дониш - донишљӯ ё устод метавонад сатҳи норасоии фанни омӯхташавандаро аз ҷисоби захираҳои иттилоотии шабакаи глобалии Интернет пурраю мукамал гардонад. Дар ояндаи наздик дарёфти маълумоти зарурӣ барои донишандӯзӣ тавассути пайвастшавӣ ба соҳаҳои сершумори таълими фосилавӣ хеле судманд хоҳад буд.

Меъёрҳои нуқукии марбут ба шабакаи Интернет имкон медиҳанд, ки дар ояндаи наздик донишҳои тавассути таълими фосилавӣ азхудкардаву супоридашуда дар таълимгоҳҳои олии ватанӣ низ ба инобат гирифта шаванд. Чунин раванд ба он мусоидат мекунад, ки теъдоди шунавандагони таълимгоҳҳои сатҳи касбиашон ба меъёрҳои интернетӣ номувофиқ рӯз то рӯз кам мегардад. Ҳангоми ҷорӣ намудани низоми кредитии таълим бошад, он устодоне, ки сатҳи касбиашон аз сатҳи дониши тавассути шабакаи Интернет гирифташуда пасттар аст, бе донишљӯ ва ҷафто бе ҷои кор хоҳанд монд.

Бинобар ин муъити таълимии Тоҷикистонро зарур аст, ки ӯарчи зудтар манбаъҳои электронии таълими дар он ба вуҷуд оянд ва фаъолияти онҳо пеш аз ӯама бо забони давлатӣ сурат гирад, зеро системаи амалиётии муосири MS Vista аллакай бо забони тоҷикӣ ва дар асоси хати кириллӣ кор карда метавонад. Дар натиља манбаъҳои электронии таълимиро бо забони тоҷикӣ аз компютери дилхоъ, ки ба шабакаи Интернет пайваст аст, дастрас кардан имконпазир мегардад.

Манбаъҳои электронии таълими гуфта, китобҳои электронӣ, шабакаи маъаллии муассисаи таълими ва дискҳои худомӯзии компютери дар назар дошта шудаанд. Бояд ӯар як мактаби олии шабакаи маъаллии худро дошта бошад, ки дар он манбаъҳои электронии таълим лӯй дода мешаванд. Он дар муъити таълимии Тоҷикистон барои лӯлби донишљӯён, дар шароити лӯри намудани низоми кредитии таълим, воситаи асосӣ мегардад. Лекин манбаи маъаллии таълими дар алоњидагӣ, бе низоми пурқуввати идоракунии раванди таълим, низоми электронии нӯљљатгузори ва мудирият кам диќқатљалбкунанда аст. ӯамаи инҳо дар маљмӯъ ќисмати электронии мактаби олиро ташкил менамоянд (e-government of HEI), ки аз фаъолияти самараноки он лӯамљоварии воситаҳои мољиявии муассисаи вобастагии калон дорад. ӯангоми лӯри намудани чунин низоми идоракунии манбаъҳо ва мудирият нисбати донишљӯ талаботи иловагӣ ба миён меояд – ў бояд компютери портативӣ дошта бошад, ки он дар раванди таълим як лӯзби низоми автоматикунонидашудаи таълим мегардад.

Чунин низоми автоматикунонидашудаи идораи муассисаи таълими аз бахшҳои зайл иборат мебошад:

- низоми менељмент бо насби низоми саъењ барои шунавандагон, устон ва нӯљљатгузори;
- манбаъҳои таълими, ки ба шабакаи дохили ва веб-сайт дохил карда шудаанд;
- бахши таљњизоти-барномавӣ, ки талаботҳои функционалии низоми менељмент ва манбаъҳои муассисаҳои таълимиро таъмин менамояд.

Дар ин лӯда метавон воситаҳои алоќаҳои мобилиро илова намуд, ки ба таври дигар онро низоми 4G ном мебаранд ва он имкон медињад, ки ќисмати бештари лӯмњуриро бо шабакаи алоќаи бидуни ноќилии суръаташ баланд фаро гирад. Дар натиља заминаи созмон додани шабакаи ягонаи фазои таълими дар лӯмњури, ӯамчун як ќисми фазои умумитаълими, фароњам меояд. ӯамчунин мушкилоти таълим дар маъалҳои ғайримарказӣ аз байн рафта, мушкилоти расидан ба манбаъҳои иттилоот ва таълимиро аз байн мебарад.

Китобҳои таълимии электронӣ манбаъҳои алоњидаи таълими мебошанд, ки онҳо бештар барои корҳои мустаќилонаи донишљӯёни низоми кредитӣ хизмат мерасонанд. Китоби таълимии электронӣ бояд дар худ на танҳо маводи таълимиро дошта бошад, балки васоити таълими ва бастаи тестҳои барои мустаќилона санљидани дараљаи азхудкунии дониш ва инчунин барномаи азхудкунии курсро низ дарбар гирад. Мисоли

ин гуна манбаи таълимӣ китоби электроники яке аз олимони намоёни Тоҷикистон, профессор Саидмуродов Л.Н. «Иқтисодиёти байналмилалӣ» мебошад, ки дар компакт-диск бароварда шуда, дар худ ӯнамаи компонентҳои лозимро доро мебошад. Китоби дарсӣ, маводҳои методӣ, тестҳои худсанҷишӣ ва барномаи таълимӣ якҷояовардашуда ба талаботҳои байналмилалии навиштани китобҳои мувофиқат мекунад ва ӯло дар Тоҷикистон ягона мебошад. Китоби таълимӣ электронӣ бо забони тоҷикию русӣ, бо истифода аз веб-технологияҳои ӯзиразамон, тартиб дода шудааст, ки ин имконияти бемамониат лойгиршавии онро дар веб-сайт ё ин ки дар шабакаи маъаллии муассисаи таълимӣ муъайён месозад. Айни ӯл муаллифи китоби мазкур тасмим гирифтааст, ки онро бо забони тоҷикӣ дар шакли компакт-диск тайёр намояд, ки дар он системаи нигоҳдорӣ аз нусхабардорӣ ба назар гирифта шудааст. Инчунин ба истифодабаророни боз як қатор китобҳои таълимӣ электронӣ, ки лавобҳои стандартҳои байналмилалӣ мебошанд, дар арафаи анҷомёбӣ қарор доранд.

Ҷамчунин маводи таълимӣ иборат аз панҷ диски худмӯзи бароварда шудааст, ки мавзӯҳои гуногуни омӯзиши технологияҳои компютери - Windows XP, Word XP, Excel XP, Access XP ва ӯиносоӣ бо компютер мебошад. Ҷар як диски барои худмӯзи пешбинӣ карда шуда, зиёда аз 500 дарс дорад. Дискҳои дар асоси усули омӯзиши интерактивӣ сохта шуда, ба шакли англисии программаҳои мутобиқ карда шудаанд, ки имконияти иловагии омӯзиши забони англисӣ ва роҳҳои истифодаи маводҳои литсензиониро нишон медиҳад. Ҷамаи дискҳои номбурда бо матни таълимӣ ва овозӣ ба забони тоҷикӣ таъмин карда шудаанд. Васоити таълимӣ нусхабардорӣ карда намешавад, ҳуди дискҳои бошанд аз нусхабардорӣ ӯифз шудаанд. Маводҳои таълимӣ мазкур дар асоси барномаи Macromedia Flash офарида шудаанд.

Истифодаи дискҳои худмӯзи имконияти қисман аз байн бурдани муаммои тайёркуни ва такмили ихтисоси устодонро дар соҳаи технологияҳои иттилоотӣ-компютери (ТИК) ва таъмин намудани даралҳои ягонаи тайёркуниро доранд. Истифодаи дискҳои худмӯзи имконият медиҳад, ки дар таълими фанҳои соҳаи компютери меъери ягона лӯрӣ карда шавад, ки он метавонад дар оянда барои лӯрӣ намудани низоми ягона барои санҷиши сатҳи малақаю дониши донишлӯён дар соҳаи ТИК дар саросари лӯмӯрӣ заминаи асосӣ гардад. Ин дар навбати худ талаботро ба дониши баланд оид ба ТИК зиёд мегардонад, чуноне ки дар баъзе мамлакатҳои чунин низом ба мушоҳида мерасад.

Ҷангоми истифодаи дискҳои худмӯзи ӯар як қорбар вобаста ба талаботаш метавонад даралҳои зарурии омӯзиширо интихоб намояд: ибтидоӣ ё касбӣ. Дар айни ӯл дискҳои худмӯзи доир ба соҳаҳои дигари ТИК тайёр шуда истодаанд, ки имкон медиҳанд талаботҳои нави ба миёномада қонеъ гардонда шаванд. Дар заминаи дискҳои худмӯзи китобҳои таълимӣ муқаррарӣ низ тайёр карда шудаанд, ки онҳо метавонад ӯамчун васоити таълимӣ худмӯзи дар ӯолатҳои дастрас набудани

компютер истифода шаванд. Инчунин оид ба ӯйгир намудани дискҳои худомӯзи дар сайти [www.rushd.tj](http://www.rushd.tj) корҳои зиёде анҷом дода шуда истодааст.

Дар натиҷаи сохтани истифодаи манбаҳои нави таълимӣ, ки асоси онро истифодаи технологияҳои компютерӣ ва телекоммуникатсионӣ ташкил медиҳанд, имконияти беҳтар кардани сифати таълим зиёд мегардад, сифати таълим аз ҳисоби фардиқунонӣ ва сермаҳсул намудани он баланд бардошта мешавад, сатҳи зарурии азхудкунии ТИК ба даст меояд, ҳамгироии тамоми соҳаҳои фаъолияти муассисаи таълимӣ дар асоси технологияҳои иттилоотӣ сурат мегирад.

Ҳамин тавр, бояд тазаққур дод, ки истифодаи технологияи нави таълимӣ имкон медиҳад, ки иштирокчиёни ӯраёни таълимро дар шароити иттилоотӣ қарор диҳад ва барои ба миён омадани таълими беҳтар шароити мусоид муъайён намояд.