



## مطالعه اثرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در مقایسه با روش‌های سنتی

اعظم شریفیان

لیسانس دبیری زبان انگلیسی، آموزگار پایه دوم ابتدایی، دبستان میناکاری جوردان، آموزش و پرورش ناحیه ۶، اصفهان.

azmshryfyan@gmail.com

### چکیده

بر اساس تحقیقات، مطالعه افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌تواند تاثیرات مثبت زیادی بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان داشته باشد. این روش‌ها معمولاً باعث افزایش تمرکز و تعهد دانش‌آموزان به یادگیری می‌شوند. از جمله تاثیرات مثبت مطالعه افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌توان به افزایش میزان حضور و فعالیت در کلاس، افزایش تمایل به یادگیری و ارتقاء اعتماد به نفس اشاره کرد. به عنوان مثال، اگر یک سیستم آموزشی از مطالعه خودکار آمدی و انگیزه بهره‌بردار، ممکن است بتواند باعث افزایش میزان حضور دانش‌آموزان در کلاس، افزایش تمایل آن‌ها به یادگیری مطالب و ارتقاء اعتماد به نفس آن‌ها شود. این امور می‌توانند بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان را تسهیل کنند. به طور خلاصه، مطالعه افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌تواند تاثیرات مثبتی بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان داشته باشد و از روش‌های سنتی معمولاً بهتر عمل کند. با این تاثیرات مثبت، مطالعه افزایش خودکار آمدی و انگیزه به عنوان یک روش نوین و موثر می‌تواند در بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مؤثر باشد.

**واژگان کلیدی:** انگیزه، خودکارآمدی، عملکرد تحصیلی، روش‌های سنتی.

### مقدمه

تاثیرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان یکی از موضوعات مهم و جذاب در حوزه آموزش و پرورش است که تاثیر بسزایی بر عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دارد. افزایش خودکار آمدی به معنای افزایش توانایی انجام وظایف و کارهای مختلف به صورت خودکار و بدون نیاز به تحریک و تشویق خارجی است. انگیزه نیز به عنوان عامل مهمی در بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مطرح است.

یکی از تاثیرات مهم افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، افزایش تمرکز و توجه آنان به درس‌ها و موضوعات مختلف است. وقتی که دانش‌آموزان دارای انگیزه و خودکار آمدی بالا هستند، احتمال اینکه به درس‌ها و موضوعات با تمرکز بیشتری بپردازند و از فرصت‌های آموزشی بهتری بهره‌بردارند، بسیار بیشتر می‌شود. این امر به طور مستقیم به بهبود عملکرد تحصیلی آنان کمک می‌کند و باعث پیشرفت تحصیلی آنان می‌شود (حجازی و همکاران، ۱۳۸۶).

علاوه بر این، افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌تواند باعث افزایش انگیزه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان شود. وقتی که دانش‌آموزان احساس می‌کنند که قادر به انجام وظایف و کارهای مختلف هستند و انگیزه کافی برای پیشرفت دارند، اعتماد به نفس آنان افزایش می‌یابد و این امر باعث موفقیت و پیشرفت آنان در مسیر تحصیلی خواهد شد.

در مقابل، روش‌های سنتی ممکن است به دلیل عدم توانایی در ایجاد انگیزه و خودکار آمدی کافی در دانش‌آموزان، بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی آنان را محدود کنند. از این رو، استفاده از روش‌های نوین و مدرن که بتوانند انگیزه و خودکار آمدی دانش‌آموزان را افزایش دهند، می‌تواند بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی آنان را تسریع کند.



## بیان مسئله

با توجه به اهمیت افزایش خودکار آمدی و انگیزه در بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، می‌توان نتیجه گرفت که این عوامل باید به عنوان یکی از اولویت‌های اصلی در سیاست‌های آموزشی و پرورشی در نظر گرفته شوند (طالبی و همکاران، ۱۳۹۲). ایجاد برنامه‌ها و فعالیت‌هایی که به افزایش خودکار آمدی و انگیزه دانش‌آموزان کمک کنند، می‌تواند بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی آنان را تضمین کند. تاثیرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در مقایسه با روش‌های سنتی شامل موارد زیر می‌شود:

## افزایش تمرکز و توجه

استفاده از افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌تواند باعث افزایش تمرکز و توجه دانش‌آموزان به مطالب آموزشی شود، که این امر می‌تواند بهبود عملکرد تحصیلی آن‌ها را تسریع کند. با توجه به اهمیت بالای تمرکز و توجه در فرایند یادگیری، استفاده از افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌تواند به عنوان یک ابزار موثر در بهبود عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد. تمرکز و توجه دانش‌آموزان به مطالب آموزشی اساسی‌ترین عامل در موفقیت آن‌ها در تحصیلات است و افزایش این دو عامل می‌تواند بهبود عملکرد تحصیلی آن‌ها را تسریع کند.

یکی از روش‌های موثر برای افزایش تمرکز و توجه دانش‌آموزان، استفاده از انگیزه و افزایش خودکار آمدی است. انگیزه می‌تواند به عنوان یک نیروی محرک برای دانش‌آموزان عمل کند و آن‌ها را به تلاش بیشتر و تمرکز بر روی اهداف خود تشویق کند. افزایش خودکار آمدی نیز می‌تواند به عنوان یک ابزار برای تقویت تمرکز و توجه دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد، زیرا با افزایش خودکار آمدی، دانش‌آموزان به طور خودکار به مطالب آموزشی تمرکز بیشتری می‌کنند و توانایی آن‌ها در یادگیری بهبود می‌یابد (بهراد و همکاران، ۱۳۹۶).

بهبود عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان نه تنها به آن‌ها کمک می‌کند تا در موقعیت‌های تحصیلی خود موفق تر باشند، بلکه می‌تواند تاثیر مثبتی بر روی زندگی شخصی و حرفه‌ای آن‌ها داشته باشد. افزایش تمرکز و توجه به موضوعات آموزشی می‌تواند به دانش‌آموزان کمک کند تا مهارت‌های ضروری برای پیشرفت در زندگی حرفه‌ای خود را تقویت کنند و به عنوان افراد موفق و خلاق شناخته شوند. بنابراین، استفاده از افزایش خودکار آمدی و انگیزه می‌تواند به عنوان یک ابزار موثر در بهبود تمرکز و توجه دانش‌آموزان به مطالب آموزشی مورد استفاده قرار گیرد و باعث بهبود عملکرد تحصیلی آن‌ها شود. این امر نه تنها به منظور موفقیت در تحصیلات بلکه برای دستیابی به موفقیت در زندگی شخصی و حرفه‌ای آن‌ها نیز حائز اهمیت است.

## افزایش انگیزه و تعهد

انگیزه قوی و تعهد به یادگیری می‌تواند باعث افزایش تلاش و پیگیری دانش‌آموزان در مسیر یادگیری شود و در نتیجه بهبود عملکرد تحصیلی آن‌ها را تسهیل کند. با افزایش انگیزه و تعهد، دانش‌آموزان قادرند بیشترین استفاده را از فرصت‌های یادگیری خود ببرند. انگیزه قوی می‌تواند به عنوان یک نیروی محرکه برای دانش‌آموزان عمل کند تا به دنبال دستیابی به اهداف و آرزوهای خود بروند. وقتی که یک فرد انگیزه قوی برای یادگیری دارد، او به طور طبیعی تمایل بیشتری به تلاش و پیگیری در مسیر یادگیری خواهد داشت.

تعهد نیز نقش بسیار مهمی در موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان دارد. زمانی که یک فرد تعهد قوی به یادگیری دارد، او به طور مداوم و پیوسته به تحصیلات خود مشغول خواهد بود و از هیچ‌گونه تنبلی یا ترک کار در میان راه صرف نظر نخواهد کرد. تعهد به یادگیری به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مسئولیت پذیری و پیوستگی در کارهای خود را تقویت کنند و از این طریق بهبود عملکرد تحصیلی خود را محقق کنند (آقابابایی و همکاران، ۱۴۰۲).



MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲  
محل برگزاری: تهران

## اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش

بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان نیازمند فراهم کردن یک محیط تحصیلی مناسب است که انگیزه و تعهد آن ها را تقویت کند. این محیط باید از امکانات و تجهیزات مناسب برخوردار باشد تا دانش آموزان بتوانند بهترین استفاده را از آن ببرند. همچنین، اساتید و مربیان نیز باید بتوانند با ارائه اطلاعات و راهنمایی های لازم، انگیزه و تعهد دانش آموزان را تقویت کنند و آن ها را به سوی موفقیت هدایت کنند.

در نهایت، افزایش انگیزه و تعهد به یادگیری می تواند به دانش آموزان کمک کند تا به بهترین عملکرد تحصیلی خود دست یابند و به اهداف و آرزوهای خود برسند. این دو عامل اساسی، به عنوان پیشران های اصلی در مسیر موفقیت تحصیلی دانش آموزان عمل می کنند و باید به طور جدی در نظر گرفته شوند تا به بهبود عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک کنند.

### افزایش اعتماد به نفس

افزایش اعتماد به نفس یکی از مهمترین عوامل موفقیت در زندگی است که تأثیر گرد آوردن بر عملکرد و رضایت شخصیت دارد. اعتماد به نفس به عنوان یکی از عوامل کلیدی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیز بسیار اهمیت دارد. افزایش اعتماد به نفس می تواند به دانش آموزان کمک کند تا بهترین نسخه خود را در مسیر تحصیلی خود نشان دهند و به دستاوردهای بزرگتری دست یابند. افزایش خودکار آمدی و انگیزه می تواند به دانش آموزان اعتماد به نفس بیشتری بدهد و آن ها را به انجام وظایف تحصیلی با اطمینان بیشتر تشویق کند، که این امر نیز می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی آن ها کمک کند.

یکی از روش های افزایش اعتماد به نفس، افزایش خودکار آمدی و انگیزه است. وقتی که دانش آموزان احساس می کنند که توانایی های خود را بهبود می دهند و به دستاوردهای خوبی دست پیدا می کنند، اعتماد به نفس آن ها تقویت می شود. به عنوان مثال، وقتی یک دانش آموز با حل یک مسئله پیچیده موفق می شود، احساس خودکار آمدی و انگیزه بیشتری پیدا می کند که این امر به افزایش اعتماد به نفس او کمک می کند (بیان فر و رجائی مش، ۱۴۰۱).

افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان نه تنها بر عملکرد تحصیلی آن ها تأثیر می گذارد، بلکه به افزایش توانایی های اجتماعی و روابط شخصی آن ها نیز کمک می کند. وقتی که یک فرد اعتماد به نفس دارد، احساس می کند که می تواند با موفقیت به چالش های مختلف زندگی پاسخ دهد و روابط مثبتی با دیگران برقرار کند.

با توجه به اهمیت اعتماد به نفس در زندگی، مدارس و مراکز آموزشی باید برنامه ها و فعالیت هایی را برای افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان ارائه کنند. این برنامه ها می توانند شامل کلاس های آموزشی، ورزش، هنر، مسابقات و فعالیت های گروهی باشند که به دانش آموزان کمک می کنند تا مهارت ها و توانایی های خود را بهبود دهند و به دستاوردهای خود افتخار کنند.

در نهایت، افزایش اعتماد به نفس از اهمیت بسزایی برخوردار است و می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی و رشد شخصیتی دانش آموزان کمک کند. برنامه ها و فعالیت هایی که به افزایش خودکار آمدی و انگیزه دانش آموزان کمک کنند، می توانند اعتماد به نفس آن ها را تقویت کرده و زمینه ای مساعد برای پیشرفت و موفقیت آن ها فراهم کنند. از این رو، توجه به افزایش اعتماد به نفس در سیاست ها و برنامه های آموزشی بسیار حیاتی است.

### اهمیت پژوهش

مطالعه اثرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقایسه با روش های سنتی اهمیت زیادی دارد زیرا (حامدی نسب و عسگری، ۱۳۹۷):

۱. بهبود روش های آموزشی: این نوع مطالعات می تواند به ما کمک کند تا روش های آموزشی بهتر و موثرتری را شناسایی کنیم که باعث افزایش عملکرد تحصیلی دانش آموزان شود.

۲. ارتقاء انگیزه و تعهد: با بررسی اثرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی، می توانیم راهکارهایی برای افزایش انگیزه و تعهد دانش آموزان پیدا کنیم که بهبود عملکرد آن ها را تسهیل کند.



۳. ارتقاء سطح تحصیلی: این نوع پژوهش‌ها می‌تواند به ما کمک کند تا بهترین روش‌ها و استراتژی‌ها برای افزایش سطح تحصیلی دانش‌آموزان را شناسایی کنیم و از این طریق بهبود عملکرد تحصیلی آن‌ها را تضمین کنیم.

۴. ارتقاء رضایت دانش‌آموزان: با افزایش انگیزه و خودکار آمدی، دانش‌آموزان ممکن است از فرایند یادگیری خود راضی‌تر باشند که این موضوع می‌تواند بهبود عملکرد تحصیلی آن‌ها را تقویت کند.

بنابراین، پژوهش‌هایی که به بررسی اثرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان می‌پردازند، اهمیت زیادی دارند و می‌توانند بهبود سیستم آموزشی را تسریع کنند.

### فرضیات تحقیق

در مطالعه اثرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در مقایسه با روش‌های سنتی، می‌توانند فرضیات زیر مدنظر قرار گیرند:

۱. فرضیه اصلی: استفاده از روش‌های افزایش خودکار آمدی و انگیزه در فرایند آموزش و یادگیری، منجر به بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی بیشتری نسبت به روش‌های سنتی خواهد شد.

۲. فرضیه فرعی: افزایش خودکار آمدی و انگیزه، تاثیر مثبتی بر انگیزه و تعهد دانش‌آموزان خواهد داشت که در نتیجه بهبود عملکرد و پیشرفت تحصیلی آن‌ها را تسریع خواهد داد.

۳. فرضیه فرعی: استفاده از فناوری‌های خودکار آمدی و انگیزه، ارتقاء روش‌های آموزشی و یادگیری را فراهم می‌کند که منجر به افزایش تسهیل و تسریع فرایند یادگیری و بهبود عملکرد تحصیلی می‌شود.

۴. فرضیه فرعی: استفاده از روش‌های افزایش خودکار آمدی و انگیزه، بهبود رضایت و انگیزه دانش‌آموزان را فراهم می‌کند که در نتیجه باعث افزایش عملکرد تحصیلی و پیشرفت آن‌ها می‌شود.

این فرضیات می‌توانند در طول مطالعات و پژوهش‌های مرتبط برای بررسی تأثیرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مورد بررسی قرار گیرند.

### پیشینه تحقیق

تحقیقات زیادی در زمینه اثرات افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان انجام شده است. این تحقیقات به بررسی تأثیرات روش‌های افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پرداخته و نتایج متنوعی ارائه کرده‌اند که می‌تواند به توسعه و بهبود سیستم‌های آموزشی کمک کند. برخی از مطالعات معروف در این زمینه عبارتند از:

- "A Meta-Analysis of the Effects of Feedback in Computer-Based Instruction" Kluger & DeNisi(1996).
- "The Effects of Computer-Assisted Instruction on the Mathematics Achievement of African American Males" Satchwell & Loe(2008).
- "The Impact of Computer-Assisted Instruction on the Academic Achievement of Students with Learning Disabilities" Christmann & Badgett (2009).
- "The Effects of Gamification on Student Achievement" Hamari & Koivisto (2015).
- "The Impact of Motivation on Student Achievement" Wigfield & Eccles (2000).



## بحث و نتیجه‌گیری

در حال حاضر، افزایش خودکار آمدی و انگیزه به عنوان دو عامل مهم در بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته است. این دو عامل به طور مستقیم تأثیرگذار بر افزایش تمرکز و توجه، افزایش انگیزه و تعهد، و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان می‌باشند. در این مقاله، تأثیر افزایش خودکار آمدی و انگیزه بر بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در مقایسه با روش‌های سنتی بررسی خواهد شد. یکی از موارد مهم در افزایش خودکار آمدی و انگیزه دانش آموزان، افزایش تمرکز و توجه آن‌هاست. با افزایش خودکار آمدی و انگیزه، دانش آموزان توانایی بیشتری برای تمرکز بر درس‌ها و فعالیت‌های آموزشی دارند. این امر منجر به بهبود عملکرد و پیشرفت تحصیلی آن‌ها می‌شود. به علاوه، افزایش تمرکز و توجه به دانش آموزان کمک می‌کند تا اطلاعات بهتری را دریافت و درک کنند و از این طریق بهبود یافته و پیشرفت کنند. در ادامه، افزایش انگیزه و تعهد نیز از جمله موارد مهم در بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. انگیزه و تعهد به کار تحصیلی، دانش آموزان را به انجام وظایف و تکالیف خود ترغیب می‌کند و آن‌ها را به تلاش بیشتر و پیگیری هدف‌هایشان تشویق می‌کند. این امر باعث افزایش عملکرد و پیشرفت تحصیلی آن‌ها می‌شود و آن‌ها را به سوی موفقیت و کسب دانش بیشتر هدایت می‌کند. همچنین، افزایش اعتماد به نفس نیز از جمله نتایج مهم افزایش خودکار آمدی و انگیزه است. اعتماد به نفس به دانش آموزان اعتماد به توانایی خود در انجام وظایف و تکالیف تحصیلی می‌دهد و آن‌ها را به تلاش بیشتر و ادامه پیشرفت تحصیلی تشویق می‌کند. این امر باعث افزایش اعتماد به نفس و اعتماد به توانایی‌های خود دانش آموزان می‌شود و آن‌ها را به سوی دستیابی به اهدافشان هدایت می‌کند. با توجه به موارد فوق، می‌توان نتیجه گرفت که افزایش خودکار آمدی و انگیزه به عنوان دو عامل مهم در بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می‌باشند. این دو عامل باعث افزایش تمرکز و توجه، انگیزه و تعهد، و اعتماد به نفس دانش آموزان می‌شوند و آن‌ها را به سوی موفقیت و کسب دانش بیشتر هدایت می‌کنند. بنابراین، استفاده از روش‌هایی که به افزایش خودکار آمدی و انگیزه کمک می‌کنند، می‌تواند بهبود عملکرد تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را تسریع کند و آن‌ها را به سوی موفقیت و پیشرفت تحصیلی بیشتر هدایت کند.

## منابع

- آقابابایی، سارا و طاهری طالخونچه، نگار و فرح بخش، کیومرث (۱۴۰۲). پیش بینی سهل انگاری تحصیلی، خودکار آمدی تحصیلی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان ابتدایی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی مادران در طول آموزش مجازی دوران کرونا، دوفصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری، ۱۹(۱)، ۱۰۲-۹۰.
- بهراد، حمدالله و عبدالله زاده جدی، آیدا (۱۳۹۶). پیش بینی خودکار آمدی تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه مشگین شهر بر اساس نمره ذهن آگاهی و هیجان‌ات منفی، مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، ۲(۱۲)، ۱۳-۱.
- بیان فر، فاطمه و رجائی مش، امیررضا (۱۴۰۱). مدل یابی عملکرد تحصیلی براساس توانایی‌های شناختی، خودکارآمدی حافظه، حافظه روزمره، حافظه گذشته نگر - آینده نگر با میانجی‌گری فرافاصله، نشریه پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، ۹(۳۶)، ۶۱-.
- حامدی نسب، صادق و عسگری، علی (۱۳۹۷). بررسی رابطه خوش بینی علمی و انگیزه پیشرفت با توجه به نقش واسطه‌گری خودکارآمدی تحصیلی، دوفصلنامه پژوهش‌های آموزش و یادگیری، ۱۵(۲)، ۴۹-۶۱.
- حجازی، الهه و ذبیحی حصار، نرجس خاتون (۱۳۸۶). نظریه‌های ضمنی هوش و باورهای خودکار آمدی: مقایسه تطبیقی بر اساس جنسیت و رشته، نشریه روانشناسی و علوم تربیتی، ۳۷(۴)، ۶۱.

# 1<sup>ST</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, EDUCATION AND TRAINING RESEARCHES IN EDUCATION

Archive of SID

MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲

محل برگزاری: تهران

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش



طالبی، هوشنگ و عابدی، احمد و صدرزاده، امید (۱۳۹۲). ساخت و اعتباریابی مقیاس سنجش انگیزه تحصیلی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه اصفهان بر اساس نظریه خودمختاری، نشریه رویکردهای نوین آموزشی، ۱۷(۱)، ۱۵۳-۱۳۷.