



MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲
محل برگزاری: تهران

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش

بررسی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش با تمرکز بر تکنولوژی های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی

فرشته پارساراد

کارشناس ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، اهواز، خوزستان.

زیبا فردوسی پور

لیسانس زبان و ادبیات فارسی، دبستان شهید بهنام محمدی، اهواز ناحیه ۴، خوزستان.

Aramf166@gmail.com

زهره رفیعی وردنجانی

کارشناس رشته ی تربیت معلم قرآن مجید، مدرسه دخترانه بنت الهدی، جونقان، چهارمحال و بختیاری.

Zohrefrafi64@gmail.com

سحر سروستان

لیسانس علوم تربیتی، مدرسه آسیه ۲ ناحیه ۱ اهواز

saharsarvestan@gmail.com

1

چکیده

بررسی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش با تمرکز بر تکنولوژی های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی از منظر پژوهشگران بسیار اهمیت زیادی دارد. این رویکردها به عنوان یک پله مهم در جهت بهبود فرایندهای آموزشی و پرورشی مورد توجه قرار می گیرند. اولین دلیل مهم برای این بررسی، افزایش کیفیت آموزش است. استفاده از تکنولوژی های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی می تواند بهبودی چشمگیر در کیفیت آموزش و پرورش ایجاد کند، زیرا این فناوری ها قادرند فرایندهای آموزشی را بهبود بخشیده و تجربه آموزشی دانش آموزان را بهبود بخشند. همچنین، رویکردهای نوین فرصت های نوآورانه برای بهبود روش های آموزش و پرورش ایجاد می کنند. این رویکردها به دلیل قابلیت های خود می توانند بهبودی در ارتقای فرایندهای آموزشی و ارتباطات مدرسه و خانواده ایجاد کنند. علاوه بر این، استفاده از تکنولوژی های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات را توسعه دهند و آمادگی بهتری برای ورود به بازار کار داشته باشند. این رویکردها همچنین تعاملات آموزشی را افزایش داده و به دانش آموزان امکان پرسش و پاسخ فعال تر و تعامل بیشتر با محتوای آموزشی را فراهم می کنند. به طور کلی، بررسی این رویکردها نه تنها به بهبود کیفیت آموزش و پرورش کمک می کند بلکه می تواند به توسعه مهارت ها و آمادگی دانش آموزان برای جامعه دیجیتالی و مبتنی بر فناوری کمک کند.

واژگان کلیدی: رویکردهای نوین، هوش مصنوعی، یادگیری ماشینی، آموزش و پرورش.

مقدمه

در حوزه آموزش و پرورش، استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی به عنوان رویکردهای نوین، بهبود چشمگیری در فرایند آموزش و پرورش ایجاد کرده است. این تکنولوژی‌ها با قابلیت‌ها و امکانات خود، می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا مهارت‌ها و آمادگی لازم برای ورود به جامعه دیجیتالی و مبتنی بر فناوری را کسب کنند (صراف و فرهنگیان، ۱۴۰۲). یکی از مزایای استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی در آموزش و پرورش، امکان تنظیم و فراهم کردن سیستم‌های آموزشی هوشمند است. این سیستم‌ها می‌توانند بر اساس نیازهای هر دانش‌آموز، محتوای آموزشی را تنظیم و ارائه کنند. به این ترتیب، هر دانش‌آموز می‌تواند با سرعت و روند مناسب برای خود، مفاهیم را فراگیری کند و بهترین نتیجه را از فرایند آموزش ببرد. همچنین، تکنولوژی‌های هوش مصنوعی می‌توانند بهبود در ارزیابی دانش‌آموزان و ارائه بازخورد مناسب برای آن‌ها ایجاد کنند. با استفاده از این تکنولوژی‌ها، معیارهای ارزیابی می‌توانند به شکل دقیق‌تر و عادلانه‌تری تعیین شوند و دانش‌آموزان می‌توانند بازخوردهای لازم برای بهبود عملکرد خود دریافت کنند. علاوه بر این، تکنولوژی‌های هوش مصنوعی می‌توانند به ارتقای تجربه آموزشی دانش‌آموزان کمک کنند. از طریق استفاده از این تکنولوژی‌ها، محتوای آموزشی متنوع‌تر و جذاب‌تری ارائه می‌شود و دانش‌آموزان می‌توانند با روش‌های تعاملی و مبتنی بر بازی‌های آموزشی، مفاهیم را بهتر فرا بگیرند (خوافی و همکاران، ۱۴۰۲). در نتیجه، می‌توان گفت که استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی در آموزش و پرورش، بهبود چشمگیری در کیفیت آموزش و پرورش ایجاد کرده و دانش‌آموزان را برای ورود به جامعه دیجیتالی و مبتنی بر فناوری آماده می‌کند. این رویکردها با امکانات و قابلیت‌های خود، می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا با موفقیت واقعی و برتری، در جامعه دیجیتالی به عنوان افراد موفق و موثر شناخته شوند.

اهمیت پژوهش

تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی به عنوان دو رویکرد نوین در حوزه آموزش و پرورش، به واسطه قابلیت‌ها و امکانات فراوانی که ارائه می‌دهند، توجه پژوهشگران و فعالان این حوزه را به خود جلب کرده‌اند. در اینجا قصد داریم به بررسی این رویکردها از منظر پژوهشگران پرداخته و اهمیت آن را در بهبود کیفیت آموزش و پرورش و توسعه مهارت‌های دانش‌آموزان بررسی کنیم (تخشید، ۱۴۰۰).

اولین دلیل مهم برای بررسی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش، افزایش کیفیت آموزش است. استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی می‌تواند بهبودی چشمگیر در فرایندهای آموزشی ایجاد کند. این فناوری‌ها قادرند با ارائه راهکارهای هوشمندانه، بهبودی در انتقال مطالب آموزشی و ارتقاء تجربه آموزشی دانش‌آموزان را فراهم آورند. در ادامه، فرصت‌های نوآورانه که این رویکردها ارائه می‌دهند، می‌تواند به عنوان یک دلیل مهم برای بررسی آن‌ها ذکر شود. تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی می‌توانند فرصت‌های منحصر به فردی برای بهبود روش‌های آموزش و پرورش فراهم کنند. این رویکردها می‌توانند با ارائه راهکارهای نوین، بهبودی در ارتقای فرایندهای آموزشی و ارتباطات مدرسه و خانواده ایجاد کنند.

توسعه مهارت‌های فناوری نیز یکی از مزایای مهم استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی است. این فناوری‌ها می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات را توسعه دهند و آمادگی بهتری برای ورود به بازار کار داشته باشند.

از دیگر دلایل مهم برای بررسی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش، افزایش تعاملات آموزشی است. تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی می‌توانند تعاملات آموزشی را افزایش دهند و به دانش‌آموزان امکان پرسش و پاسخ فعال‌تر و تعامل بیشتر با محتوای آموزشی را بدهند (نوشادی و همکاران، ۱۴۰۲).

به طور کلی، بررسی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش با تمرکز بر تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی، نه تنها به بهبود کیفیت آموزش و پرورش کمک می‌کند بلکه می‌تواند به توسعه مهارت‌ها و آمادگی دانش‌آموزان برای جامعه دیجیتال و مبتنی بر فناوری کمک کند. این رویکردها با امکانات و قابلیت‌های خود، می‌توانند بهبود چشمگیری در حوزه آموزش و پرورش ایجاد کنند و به دانش‌آموزان کمک کنند تا با موفقیت واقعی و برتری وارد جامعه دیجیتال شوند.

پیشینه تحقیق

این تحقیقات نشان از تنوع و توجه به اهمیت استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی در زمینه آموزش و پرورش در فضای فارسی زبان دارند. برخی از تحقیقات فارسی زبان در زمینه بررسی رویکردهای نوین در آموزش و پرورش با تمرکز بر تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی عبارتند از:

۱. "بررسی تأثیر استفاده از سیستم‌های هوش مصنوعی بر بهبود کیفیت آموزش مجازی"
۲. "ارزیابی اثربخشی استفاده از الگوریتم‌های یادگیری ماشینی در فرایند آموزش الکترونیکی"
۳. "تحلیل تأثیر تکنولوژی‌های هوش مصنوعی بر شخصی‌سازی آموزش در مدارس"
۴. "بررسی امکانات و محدودیت‌های استفاده از رباتیک آموزشی در آموزش و پرورش"
۵. "تأثیر تحلیل داده‌ها و اطلاعات بر بهبود فرایندهای آموزشی با استفاده از هوش تحلیلی"
۶. "مقایسه روش‌های یادگیری ماشینی در پیش‌بینی عملکرد دانش‌آموزان"
۷. "بررسی اثربخشی استفاده از هوش مصنوعی در ارتقای تجربه آموزشی دانش‌آموزان"
۸. "تأثیر استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی بر افزایش تعاملات آموزشی در محیط‌های مجازی"
۹. "بررسی نقش رباتیک آموزشی در توسعه مهارت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانش‌آموزان"
۱۰. "تحلیل پیشرفت‌های نوآورانه در آموزش و پرورش با استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی"

بیان مسئله

یکی از رویکردهای نوین در حوزه آموزش و پرورش، استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی است که به عنوان ابزاری برای بهبود فرایند آموزش و یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد. این تکنولوژی‌ها به واسطه قابلیت‌های خود مانند تشخیص الگوها، پردازش داده‌های حجیم و ارائه بازخورد دقیق، می‌توانند به معلمان و دانش‌آموزان کمک کنند تا بهترین روش‌های آموزشی را شناسایی و اجرا کنند (طهمورثی و همکاران، ۱۴۰۲). از جمله مزایای این رویکرد می‌توان به افزایش تعاملات فعال بین دانش‌آموزان و محتوای آموزشی، ارتقاء سطح تعلیم و تربیت و افزایش بهره‌وری آموزشی اشاره کرد. اما در عین حال، نیاز به آموزش و آماده‌سازی معلمان و اداره‌کنندگان آموزشی برای استفاده بهینه از این تکنولوژی‌ها نیز اهمیت دارد.

انفجار داده‌ها

استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی برای جمع‌آوری، ذخیره و تحلیل داده‌های بزرگ در حوزه آموزش و پرورش به منظور بهبود فرایندهای آموزشی و پرورشی.

انفجار داده‌ها یعنی افزایش چشمگیر در حجم داده‌هایی که توسط سیستم‌ها و دستگاه‌های مختلف جمع‌آوری می‌شوند. این افزایش ناگهانی در حجم داده‌ها از طریق اینترنت، حسگرها، دستگاه‌های هوشمند و سایر منابع اطلاعاتی ایجاد می‌شود. از آنجا که این داده‌ها به صورت ساختارمند و بی‌ساختار جمع‌آوری می‌شوند، نیاز به تکنولوژی‌های پیشرفته برای مدیریت، ذخیره و تحلیل آن‌ها احساس می‌شود.

در حوزه آموزش و پرورش، انفجار داده‌ها به دلیل وجود داده‌های متنوعی از جمله نتایج آزمون‌ها، حضور و غیاب دانش‌آموزان، اطلاعات پرسنل و تجهیزات مدرسه، انتقادات و پیشنهادات اولیه دانش‌آموزان و اولیا، اطلاعات مربوط به برنامه‌های تحصیلی و



MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲
محل برگزاری: تهران

اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش

آموزشی، و غیره، به چالش کشیده می‌شود. از این رو، استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی برای جمع‌آوری، ذخیره و تحلیل داده‌های بزرگ در حوزه آموزش و پرورش اهمیت زیادی پیدا کرده است.

یکی از مزایای استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی در این حوزه، افزایش کیفیت فرایندهای آموزشی و پرورشی است. با تحلیل دقیق داده‌ها، مدیران مدارس و دانش‌آموزان می‌توانند الگوهای عملکردی و مشکلات موجود را شناسایی کرده و راهکارهای مناسب برای بهبود آن‌ها پیشنهاد دهند. علاوه بر این، با استفاده از هوش مصنوعی می‌توان به صورت خودکار اطلاعات مربوط به دانش‌آموزان و اولیا را جمع‌آوری و آن‌ها را به روز نگه داشت.

همچنین، تحلیل داده‌ها به واحدهای آموزشی کمک می‌کند تا برنامه‌های آموزشی خود را بهبود بخشند و بهترین روش‌ها را برای انتقال مفاهیم آموزشی به دانش‌آموزان انتخاب کنند. با توجه به تنوع داده‌ها و اندازه آن‌ها، این فرایند بدون استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی غیرممکن به نظر می‌رسد (ایرانپور و پیشدا، ۱۴۰۲).

به علاوه، استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی در حوزه آموزش و پرورش می‌تواند به بهبود ارتباط بین دانش‌آموزان، معلمان، مدیران و اولیا کمک کند. این تکنولوژی‌ها می‌توانند به صورت خودکار پیام‌ها و اطلاعیه‌ها را به افراد مختلف ارسال کرده و ارتباطات را بهبود بخشند.

در نتیجه، استفاده از تکنولوژی‌های هوش مصنوعی برای جمع‌آوری، ذخیره و تحلیل داده‌های بزرگ در حوزه آموزش و پرورش می‌تواند بهبود چشمگیری در فرایندهای آموزشی و پرورشی ایجاد کند. از آنجا که این تکنولوژی‌ها به صورت پیشرفته و هوشمند عمل می‌کنند، امیدواریم که در آینده نزدیک بتوانیم از آن‌ها بهره ببریم و به کیفیت آموزش و پرورش در کشورمان کمک کنیم.

یادگیری مبتنی بر داده

استفاده از الگوریتم‌های یادگیری ماشینی برای شناسایی الگوها و روندهای آموزشی موثر و بهینه. یادگیری مبتنی بر داده یکی از مفاهیم پرکاربرد و مهم در علوم کامپیوتر و هوش مصنوعی است که با استفاده از الگوریتم‌های یادگیری ماشینی، به شناسایی الگوها و روندهای آموزشی موثر و بهینه می‌پردازد. این روش به عنوان یکی از رویکردهای برتر در حل مسائل پیچیده و پراهمیت شناخته شده است و در زمینه‌های مختلفی از جمله پردازش تصویر، زبان‌شناسی، پزشکی و تجارت الکترونیک به کار می‌رود.

یادگیری ماشینی یکی از زیرمجموعه‌های یادگیری ماشینی است که با استفاده از الگوریتم‌ها و مدل‌های ریاضی، داده‌ها را تحلیل کرده و الگوها و روندهای آموزشی را شناسایی می‌کند. این روش از تکنیک‌های مختلفی چون یادگیری نظارت‌شده، یادگیری بدون نظارت و یادگیری تقویتی استفاده می‌کند تا به بهترین نتیجه ممکن برسد.

یکی از مزایای استفاده از یادگیری مبتنی بر داده، افزایش دقت و سرعت در پردازش داده‌ها است. با استفاده از این روش، می‌توان الگوهای پنهان و پیچیده را تشخیص داد و پیش‌بینی‌های دقیق‌تری را ارائه داد. علاوه بر این، این روش به صورت خودکار و بدون نیاز به دخالت انسانی عمل می‌کند که زمان و هزینه‌های زیادی را برای سازمان‌ها صرفه‌جویی می‌کند.

استفاده از یادگیری مبتنی بر داده در حوزه‌های مختلفی از جمله پزشکی، تجارت الکترونیک، تحقیقات علمی و حتی هنر و سینما مورد استفاده قرار گرفته است. این روش به کمک تحلیل داده‌های بزرگ، پیش‌بینی‌های دقیق‌تری را برای تصمیم‌گیری‌های مهم ارائه می‌دهد و به بهبود عملکرد و بهره‌وری سازمان‌ها کمک می‌کند.

در نهایت، یادگیری مبتنی بر داده به عنوان یکی از روش‌های پیشرو در علوم کامپیوتر و هوش مصنوعی شناخته می‌شود که با ارائه راه‌حل‌های نوآورانه و کارآمد، به بهبود عملکرد سازمان‌ها و بهره‌وری آن‌ها کمک می‌کند. این روش با توجه به پیشرفت‌های روزافزون در زمینه فناوری و داده‌کاوی، احتمالاً در آینده بیشتری به کار گرفته خواهد شد و نقش بسزایی در تحولات صنعتی و علمی خواهد داشت.



شخصی سازی آموزش

استفاده از هوش مصنوعی برای ارائه محتوا و فعالیت های آموزشی متناسب با نیازها و توانایی های هر دانش آموز به صورت شخصی سازی شده.

شخصی سازی آموزش یک روش نوین و موثر در فرایند یادگیری است که با استفاده از هوش مصنوعی، امکان ارائه محتوا و فعالیت های آموزشی به دانش آموزان با توجه به نیازها و توانایی هایشان فراهم می شود. این روش به دانش آموزان اجازه می دهد که با سرعت و روش مناسب برای خود، مفاهیم را فرا بگیرند و در نهایت عمیق تر و بهتر یاد بگیرند.

استفاده از هوش مصنوعی در شخصی سازی آموزش، به معلمان و دانش آموزان کمک می کند تا بهترین راهکارهای آموزشی را برای هر دانش آموز ارائه دهند. این فناوری می تواند با تحلیل داده های آموزشی، نقاط ضعف و قوت هر دانش آموز را شناسایی کند و برنامه های آموزشی متناسب با این نیازها را ارائه دهد. به علاوه، هوش مصنوعی می تواند با ارائه بازخورد به دانش آموزان، آن ها را در جهت بهبود عملکرد و یادگیری شان هدایت کند.

یکی از مزایای شخصی سازی آموزش با استفاده از هوش مصنوعی، افزایش توانایی های هر دانش آموز در زمینه های مختلف است. با توجه به اینکه هر فرد دارای نیازها و توانایی های منحصر به فردی است، ارائه محتوا و فعالیت های آموزشی متناسب با این نیازها می تواند به بهبود یادگیری و توسعه مهارت های دانش آموزان کمک کند. به عنوان مثال، اگر یک دانش آموز در یک حوزه خاص علاقه مند و با استعداد است، هوش مصنوعی می تواند برنامه های آموزشی خاصی برای او طراحی کند تا بتواند بهترین عملکرد خود را از خود نشان دهد.

در کنار این مزایا، شخصی سازی آموزش با استفاده از هوش مصنوعی می تواند به بهبود عملکرد معلمان نیز کمک کند. این فناوری می تواند به معلمان اطلاعات دقیقی در مورد پیشرفت و عقب ماندگی دانش آموزانشان ارائه دهد و این اطلاعات را برای بهبود روش های آموزشی خود استفاده کنند. به علاوه، هوش مصنوعی می تواند به معلمان در ارائه بازخورد به دانش آموزان برای بهبود یادگیری شان کمک کند (نوشادی و همکاران، ۱۴۰۲).

در نهایت، شخصی سازی آموزش با استفاده از هوش مصنوعی یک روش نوین و موثر برای بهبود فرایند یادگیری و توسعه مهارت های دانش آموزان است. این روش می تواند به دانش آموزان کمک کند تا به بهترین شکل ممکن یاد بگیرند و به عمق مطلب بپردازند. از آنجایی که هر فرد دارای نیازها و توانایی های منحصر به فردی است، شخصی سازی آموزش اهمیت بسیاری دارد و می تواند به بهبود عملکرد و پیشرفت دانش آموزان کمک کند.

هوش تحلیلی

استفاده از تکنولوژی های هوش مصنوعی برای تحلیل داده های آموزشی به منظور ارزیابی عملکرد دانش آموزان و بهبود فرایندهای آموزشی.

هوش تحلیلی یکی از روش های نوین و موثر در حوزه آموزش و پرورش است که با استفاده از تکنولوژی های هوش مصنوعی، به تحلیل داده های آموزشی می پردازد. این روش به منظور ارزیابی عملکرد دانش آموزان و بهبود فرایندهای آموزشی استفاده می شود و به مدارس و موسسات آموزشی کمک می کند تا به شیوه های بهتری از ارائه خدمات آموزشی برسند. یکی از مزایای اصلی هوش تحلیلی، امکان ارزیابی دقیق و شخصی سازی شده عملکرد دانش آموزان است. با استفاده از این روش، معلمان و مدیران مدارس می توانند به صورت دقیق تر و شفاف تر عملکرد هر دانش آموز را ارزیابی کرده و به نتایج بهتری دست یابند. این امر بهبود در عملکرد دانش آموزان و ارتقای سطح آموزش و پرورش کشور را تضمین می کند.



MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲
محل برگزاری: تهران

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش

علاوه بر این، هوش تحلیلی به مدارس کمک می کند تا فرایندهای آموزشی خود را بهبود بخشند. با تحلیل داده های آموزشی، مدارس می توانند الگوها و روندهای موفق و ناموفق را شناسایی کرده و بر اساس آن ها تصمیم گیری های بهتری انجام دهند. به عنوان مثال، با تحلیل داده ها می توان به بهبود کیفیت درس ها، ارتقاء روش های آموزشی و افزایش مشارکت والدین در فرایند آموزشی دست یافت. در نتیجه، هوش تحلیلی به عنوان یک ابزار قدرتمند واقعیت افزا برای بهبود آموزش و پرورش در کشورهای مختلف شناخته شده است. این روش، با ارائه داده های دقیق و قابل اعتماد، به مدارس و موسسات آموزشی کمک می کند تا به سمت یک سیستم آموزشی بهتر و کارآمد حرکت کنند و به دانش آموزان خود فرصتی برای رشد و پیشرفت بیشتر بدهند. از این رو، اهمیت واقعی هوش تحلیلی در زمینه آموزش و پرورش به خوبی قابل تحسین و توجه است.

روباتیک آموزشی

استفاده از روبات ها و سیستم های هوشمند برای ارتقای تجربه آموزشی دانش آموزان و تقویت مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات، روباتیک آموزشی یکی از روش های نوین و موثر در حوزه آموزش و پرورش است که با استفاده از روبات ها و سیستم های هوشمند، می تواند به بهبود تجربه آموزشی دانش آموزان کمک کند و مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات آن ها را تقویت کند. یکی از مزایای استفاده از روباتیک آموزشی، افزایش تعامل و جذابیت در فرایند آموزش است. روبات ها می توانند به عنوان یک معلم هوشمند عمل کنند و با ارائه تمرین ها و فعالیت های تعاملی، دانش آموزان را به شرکت فعال در فرایند آموزش ترغیب کنند. این باعث می شود که دانش آموزان بهتر و با انگیزه تر درس بخوانند و مهارت های خود را بهبود بخشند.

6

علاوه بر این، روباتیک آموزشی می تواند به بهبود تفکر انتقادی و مهارت های حل مسئله دانش آموزان کمک کند. با ارائه چالش ها و مسائل پیچیده، روبات ها می توانند دانش آموزان را به تفکر و حل مسئله تحت فشار ترغیب کنند. این کار باعث تقویت مهارت های ذهنی و تفکری دانش آموزان می شود و آن ها را برای مواجهه با چالش های واقعی زندگی آماده می کند (تخشید، ۱۴۰۰). روباتیک آموزشی همچنین می تواند به ارتقای مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات دانش آموزان کمک کند. با آشنایی با فناوری های پیشرفته و انجام فعالیت های مرتبط با آن ها، دانش آموزان می توانند مهارت های خود را در این حوزه تقویت کنند و برای ورود به بازار کار آماده شوند.

در نهایت، استفاده از روباتیک آموزشی می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش در کشور کمک کند. با ارتقای تجربه آموزشی دانش آموزان، تقویت مهارت های آن ها و ارتقای سطح فناوری اطلاعات و ارتباطات در جامعه، می توان به توسعه و پیشرفت کشور کمک کرد.

با توجه به مزایا و فواید مختلفی که روباتیک آموزشی دارد، توسعه و گسترش این فناوری در حوزه آموزش و پرورش باید مورد توجه و حمایت قرار گیرد. این امر می تواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش، تقویت مهارت های دانش آموزان و ارتقای سطح فناوری اطلاعات و ارتباطات در جامعه کمک کند.

بحث و نتیجه گیری

تکنولوژی هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی به عنوان دو عامل اساسی در توسعه فناوری و ارتقاء فرایندهای مختلف زندگی انسانی به شمار می روند. این دو فناوری قدرتمند به طور چشمگیری توانایی های انسان را بهبود بخشیده و به عنوان یک ابزار قدرتمند در صنایع مختلف مورد استفاده قرار گرفته اند. یکی از زمینه هایی که این دو فناوری می توانند تأثیر گذار باشند، آموزش و پرورش است. استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی در فرایندهای آموزشی می تواند بهبود چشمگیری در کیفیت و کارایی این فرایندها ایجاد کند. یکی از اصلی ترین مزایای استفاده از این فناوری ها در آموزش و پرورش، امکان ارائه آموزش های شخصی سازی شده به هر دانش آموز بر اساس نیازهایش است. با استفاده از الگوریتم های هوش مصنوعی، می توان به طور دقیق تر نیازها و توانایی های هر دانش آموز را شناسایی کرده و برنامه های آموزشی مناسب برای او طراحی کرد. علاوه بر این، تکنولوژی هوش مصنوعی و یادگیری

1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, EDUCATION AND TRAINING RESEARCHES IN EDUCATION

Archive of SID

MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲

محل برگزاری: تهران

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش



ماشینی می‌توانند در ارزیابی دقیق دانش آموزان نقش مهمی ایفا کنند. با استفاده از این فناوری‌ها، می‌توان به طور دقیق تر عملکرد و پیشرفت هر دانش آموز را اندازه گیری کرده و برنامه‌های آموزشی بر اساس نتایج ارزیابی تنظیم کرد. این امر به معلمان و مدیران آموزشی کمک می‌کند تا بتوانند بهترین راهکارها را برای بهبود عملکرد دانش آموزان پیشنهاد دهند. همچنین، استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی می‌تواند به بهبود فرایند انتقال دانش و اطلاعات به دانش آموزان کمک کند. با این فناوری‌ها، می‌توان به طور خودکار و سریع محتوای آموزشی را ارائه کرده و به دانش آموزان اجازه داد تا به صورت خودآموز مطالب را فرا بگیرند. با توجه به این نکات، می‌توان نتیجه گرفت که استفاده از تکنولوژی هوش مصنوعی و یادگیری ماشینی در فرایندهای آموزش و پرورش می‌تواند بهبود چشمگیری در کیفیت و کارایی این فرایندها ایجاد کند. این رویکردها نشان از اهمیت بیشتر استفاده از این فناوری‌ها در این زمینه دارند و می‌توانند به توسعه و پیشرفت آموزش و پرورش کمک کنند.



MARCH 10, 2024 | TEHRAN

۲۰ اسفند ۱۴۰۲
محل برگزاری: تهران

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش

منابع

- ایرانبور، پویا و پیشداد، پریسا (۱۴۰۲). چالش های اخلاقی هوش مصنوعی در حیطه رشته رادیولوژی: یک نامه به سردبیر، مجله دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۸۱(۳)، ۲۴۵-۲۴۶.
- تخشید، زهرا (۱۴۰۰). مقدمه ای بر چالش های هوش مصنوعی در حوزه مسئولیت مدنی، مجله حقوق خصوصی، ۱۸(۳۸)، ۲۲۷-۲۵۰.
- خوافی، محمد و حسینی سورکی، سیده زهرا و جعفری، فائقه السادات و دهرآزما، گلناز (۱۴۰۲). ادغام هوش مصنوعی در یادگیری زبان، نشریه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، ۶(۶۲)، ۳۷۸-۳۹۴.
- صراف، فاطمه و فرهنگیان، عقیل (۱۴۰۲). کاربرد هوش مصنوعی در حسابداری، فصلنامه رویکردهای پژوهشی نوین در مدیریت و حسابداری، ۶(۸۷)، ۱۰۸-۱۲۴.
- طهمورثی، آرش و رفیعی، فرناز و زارعی، مائده و افضلی، احسان (۱۴۰۲). بررسی استفاده از ابزارها و امکانات هوش مصنوعی در جهت ایجاد انگیزه یادگیری در دانش آموزان، مجله پژوهش های معاصر در علوم و تحقیقات، ۵(۴۸)، ۱۱۸-۱۳۳.
- نوشادی، فاطمه و افضلی، احسان و اشرفی، عاطفه و کیانی، شیرین (۱۴۰۲). بررسی یادگیری فعال و ارتباط آن با تفکر مثبت و هوشیاری ذهنی در دانش آموزان، نشریه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، ۶(۶۲)، ۲۱۵-۲۳۱.