



نقش فناوری اطلاعات در مشاوره شغلی و راهنمایی شغلی

افشین صندوقدار

معاون مهندسی و نرم افزار مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID¹)

چکیده

در هزاره سوم بکارگیری تکنولوژی برای توسعه اقتصاد، دستیابی به علوم و فنون جدید، آموزش، توسعه اجتماعی، امری اجتناب ناپذیر است. به واسطه دستیابی به تکنولوژی نوین داشتن اطلاعات و برقراری ارتباطات نیز ضروری و نفی در آن انکار ناپذیر است.

در این مقاله نگارنده سعی بر آن دارد صرفنظر از کاربرد فناوری اطلاعات در توسعه اقتصادی و اشتغال که خود بحث مفصل و خارج از موضوع تعیین شده است در نگاهی تخصصی به چگونگی بکارگیری از این علم در ارائه خدمات مشاوره‌ای، تسهیل در راهنمایی انتخاب شغل مناسب با عالیق افراد پردازد.

تأسیس مراکز مشاوره شغلی و ارائه خدمات مشاوره‌ای از جمله موضوعات روز در کشورهای توسعه یافته است. با روند رو به رشد فناوری اطلاعات میدان فعالیت متخصصان و صاحبان کسب و کار محدود به حوزه و حرفه خاصی نبوده و برخلاف نظر برخی از نظریه پردازان مبنی بر جایگزینی تکنولوژی به جای نیروی انسان، جذب نیروهای کارآمد و متخصص، مطابق با نیازهای بازار کار از مهمترین اهداف صاحبان صنعت و سرمایه‌گذاران صنعت می‌باشد.

از اینرو در کشورهای توسعه یافته ضمن جامعیت و عمومیت بخشیدن به تکنولوژی فناوری اطلاعات و ارتباطات، سعی در بکارگیری این علم از دو منظر نموده‌اند.

• رویکرد اول: نگاه کاربران یا مراجعان جهت مشاوره و یا یافتن موقعیت شغلی مناسب

• رویکرد دوم: دیدگاه صاحبان سرمایه و صنعت، جذب نیروهای متخصص و کارآمد مناسب با نیازهای سازمانی

این مقاله حاصل یک تحقیق با رویکرد تحلیلی است و سعی بر آن دارد تا با ارائه راهکارهای گوناگون به بررسی I.T. در ایران و کاربرد آن در راهنمایی شغلی و مشاوره شغلی و در نهایت راهکارهای لازم جهت بسترسازی و تجهیز امکانات برای توسعه و مراکز خدماتی مشاوره شغلی نماید.

کلیدواژه: فناوری اطلاعات، مشاوره شغلی، راهنمایی شغلی، MIS²

¹ Scientific Information Database

² Management Information System

فرانک پارسونز^۳ منسوب به پدر نهضت راهنمای شغلی (ERA) در آمریکا می‌باشد. نظریه پارسونز که در سال ۱۹۰۷ با اعتقاد به این موضوع که اشتغال ضرورت فردی و اجتماعی است در مرکز راهنمای شغلی در Boston فعالیت خود را آغاز نمود. به اعتقاد این دانشمند برای انتخاب شغل مناسب، توانائی و ویژگی‌های روحی فردی نقش بسازی در تعیین شغل و دوام شغلی داشته و باید با شغل انتخاب شده منطبق باشد. از اینرو سه ویژگی را برای نظریه خود در نظر گرفته و مطرح می‌سازد.

۱. مشاور باید مراجع را در تجزیه و تحلیل توانائی‌ها، رغبت‌ها و خلق و خوی خود یاری دهد. این امر می‌بایست با تشویق مراجعه کننده به مطالعه دقیق پیرامون شغل پیشنهادی و بالا بردن آگاهی مرجع در حاشیه موضوع مورد شور با مثال‌های از اشخاص و یا موقفیت‌های کسب شده انجام پذیرد.

۲. مشاور باید مراجع را با خصوصیات مشاغل، تهدیدها و فرصت‌های شغلی آشنا سازد. بهترین الگوی پیشنهادی پارسونز تشویق مراجع به بازدید از مرکز صنعتی، سازمانها و یا مؤسسات موجود بوده و کسب اطلاعات بطور مستقیم از صاحبان کسب و کار می‌باشد.

۳. مشاور و مراجع به مقایسه و انطباق منطقی خصوصیات شخصی با ویژگی‌های شغلی می‌پردازند و با توجه به در نظر گرفتن شرایط طرفین بهترین گزینه را انتخاب می‌نمایند.

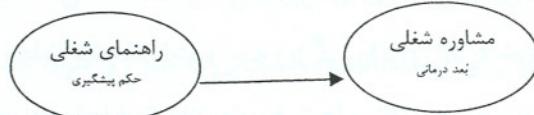
با عنایت به اینکه فناوری اطلاعات دروازه عبور از جهان سوم و مسیر ورود به کشورهای صنعتی و توسعه یافته است ضروریست به کمک سیستم‌های اطلاعات مدیریتی (MIS) با در نظر گرفتن تعاریف نظری مشاوره شغلی و راهنمای شغلی و تفاوت ما بین آنها و به کمک تکنولوژی فناوری اطلاعات و تلفیق آن اقدام به ارائه خدمات به جامعه نمود. لذا نگارنده در چند سطر تعاریف آکادامیک راهنمای شغلی، مشاوره شغلی و تفاوت مابین آن را مطرح و سپس به ارائه موضوع اصلی خواهد پرداخت.

مشاوره جریانی فعال و پویا بین مراجع و مشاور است و در مفهوم عام همکاری کردن و رأی و نظر دیگری را در انجام کاری خواستن است و با تجزیه و تحلیل مشکل، مبادرت به یافتن راه حل مناسب است.

راهنمایی کمک به فرد است تا بتواند فرصت‌ها و تهدیدهای شغلی و شخصی را آگاهانه تشخیص دهد و از موقعیت و تجربیات کسب شده در بررسی‌های خود پیرامون موضوع انتخابی بیشترین استفاده و بهره ممکن را ببرد.



حال با تعاریف فوق می‌توان تفاوت راهنمای شغلی با مشاوره شغلی را چنین مطرح نمود. راهنمای شغلی مفهوم کلی و جامع‌تری دارد بگونه‌ای که تمامی برنامه‌ها و فعالیت‌ها را برای کمک به فرد در برداشته در حالیکه مشاوره شغلی بخشی از تکنیک‌های راهنمای شغلی است.



فناوری اطلاعات (I.T)

می‌توان فناوری اطلاعات را مجموعه‌ای از سخت‌افزار، نرم‌افزار و مغز‌افزار تعریف نمود که عمدۀ وظیفه آن پردازش‌های لازم بر روی داده‌های تحقیقاتی، کنترلی، عملیاتی و مدیریتی می‌باشد. لازم است ویژگی‌های منحصر بفرد دقت، سرعت و کنترل جریان داده‌ها را نیز به آن اضافه نمود. کنترل‌های جریان اطلاعاتی و مدیریت‌های موضوعی و کلان، تجزیه تحلیل و بررسی سخت‌افزار و نرم‌افزار از دیگر مشخصه‌های این علم می‌باشد.

از اینرو فرایند اطلاعات را نیز می‌توان شامل ارتباطات، توزیع و دستیابی به اطلاعات دانست. وجود بانک‌های اطلاعاتی رابطه‌ای^۴ و سیستم‌های مدیریت اطلاعاتی^۵، دستیابی به اطلاعات کاربران را تسهیل نموده است بگونه‌ای که کاربران برای دستیابی به آخرین اطلاعات خود از طریق رایانه‌های شخصی خود در منازل و محل کار براحتی از طریق Internet، Extranet و یا شبکه‌های خصوصی Intranet به اطلاعات مورد نظر خود دست یافته و از آن بهره‌برداری می‌نمایند. رشد تکامل فناوری ارتباطات و اطلاعات^۶ (ICT) را می‌توان با الگوی زیر بیان نمود و در نهایت با تلفیق الگوهای پیشنهادی دیگر مدل‌های جدیدی را از جمله مدل فناوری اطلاعات در مشاوره شغلی یا راهنمای شغلی طراحی و پیشنهاد نمود.

⁴ RDBMS (Relational Database Management System)

⁵ IMS (Information Management System)

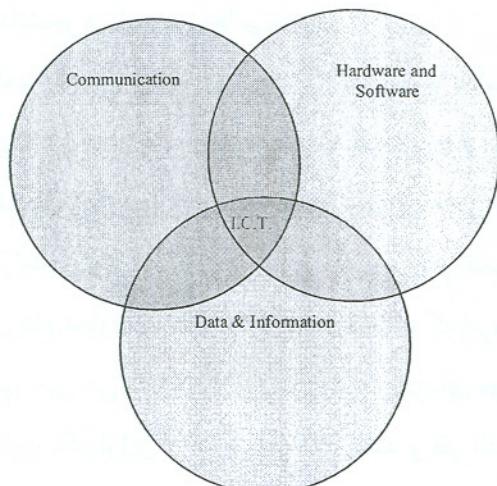
⁶ Information and Communication Technology (ICT)



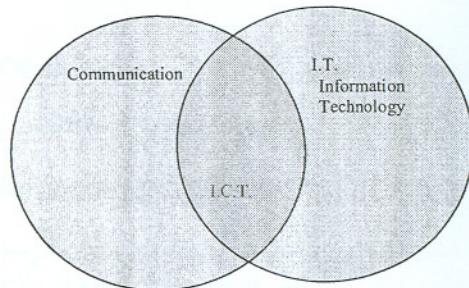
Archive of SID

ستاد کارآفرینی شهر تهران

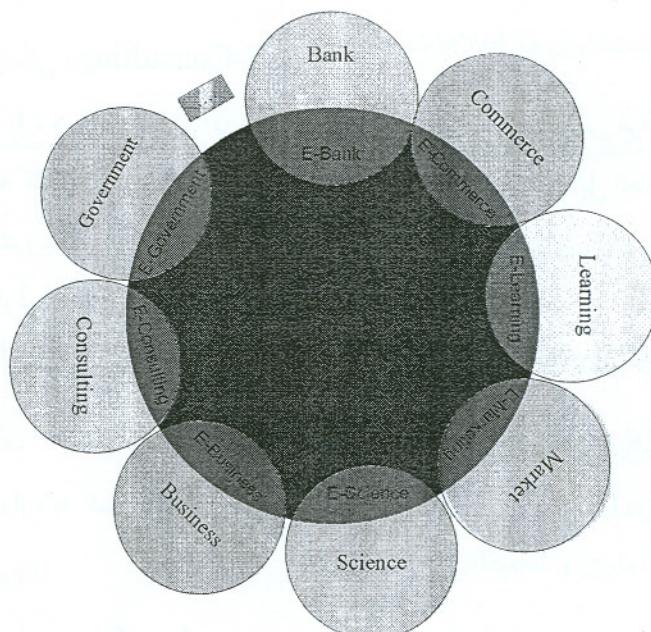
جشنواره راهنمایی و مشاوره شغلی



نسل اول



نسل دوم



نسل سوم



رشد علمی کشورها در عرصه دانش نیز به تبعیت از علوم دیگر و تلفیق با سایر علوم از جمله فناوری اطلاعات دستخوش تغییر و تحولات قابل ملاحظه‌ای بوده است به نحوی که در اکثر دانشگاه‌ها شاهد آموزش‌های آدامیک میان رشته‌ای^۷ و جذب دانشجو در این دوره‌ها می‌باشیم.

شواهد حاکی از آن است که در نسل سوم تکامل فناوری اطلاعات، همانطور که در الگوی بالا ملاحظه می‌گردد، رشته‌های علمی که پیش از این بطور مستقل مورد توجه دانشمندان و محققان قرار داشت امروز به کمک فناوری اطلاعات نوید بخش علم جدیدی هستند که کاربردهای خاص و بیشتر موقع کاربرد واحدی دارند.

بطور مثال تجارت که پیش از این مبتنی بر علم اقتصاد بوده است پس از تلفیق با تکنولوژی فناوری اطلاعات، مبداء علم جدیدی بنام تجارت الکترونیکی گردیده است که امروز شاهد روند رو به رشد اقتصادی کشورهای دست یافته به این علم می‌باشیم. حتی می‌توان ادعا نمود یکی از پارامترهای مهم فاصله اقتصادی میان کشورهای منطقه، بهره‌وری کشورهای توسعه یافته به این تکنولوژی و علوم جدید می‌باشد و فقر اقتصادی سایر کشورها بدلیل بی‌توجهی به کاربرد فناوری اطلاعات در اقتصاد جهانی است.

مراکز مشاوره و راهنمای الکترونیکی (E-Consulting)

بدنبال پیشرفت روزافزون T.I.، و کاربردهای آن در تمامی حوزه‌های علمی، تأسیس مراکز مشاوره‌ای الکترونیکی در جهت ارائه خدمات مشاوره‌ای به کاربران امری ضروری و عدم وجود آن تا حدی غیر قابل انکار می‌باشد.

مراکز مشاوره و راهنمای الکترونیکی E-Consulting جامعه اطلاعاتی گسترده‌ای را در بر دارد. این مراکز می‌توانند در بخش‌های مختلفی کارآمد و کارآیی داشته باشد.

- مراکز مشاوره شغلی و راهنمای شغلی الکترونیکی (E-Occupation Consulting)

• مراکز مشاوره‌ای پزشکی الکترونیکی (از روش Teleconference به راحتی می‌توان از راه دور مشاوره پزشکی و حتی در برخی از موارد به کمک تجهیزات پزشکی (Medicine Robotic) در عملیات‌های جراحی شرکت و بیماران را درمان نمود)

- مراکز مشاوره‌ای فنی و مهندسی الکترونیکی

- مراکز مشاوره‌ای امور تربیتی الکترونیکی

⁷ Interdisciplinary

- مراکز مشاوره‌ای آموزشی الکترونیکی
 - مراکز مشاوره قضائی الکترونیکی
 - سایر مراکز مشاوره‌ای دیگر ...

اهداف مراکز مشاوره شغلی و راهنمای شغلی

۱. هدایت هر چه بهتر مرجع در استفاده از منابع اطلاعاتی
 ۲. انجام فعالیت‌ها به منظور فراهم نمودن خدمات موثر
 ۳. بروز رسانی و به هنگام سازی داده‌های بانک اطلاعاتی
 ۴. حفظ در امنیت و امانت‌داری در اطلاعات منابع موجود
 ۵. بهره‌گیری از دانش مشاوران متخصص و مجرب در ارائه خدمات مشاوره‌ای متناسب با موضوعات و مشکلات
 ۶. تسريع در ارائه اطلاعات به مرجع
 ۷. کاهش هزینه‌های اطلاع‌رسانی و یا گردآوری اطلاعات مورد نیاز با ایجاد بانک اطلاعاتی متمرکز
 ۸. نظارت، کنترل و ساماندهی در ارتباطات
 ۹. استخراج اطلاعات آماری و تحقیقاتی
 ۱۰. برنامه‌ریزی و ارائه راهکارها و الگوهای مناسب به مسئولان
 ۱۱. زمانبندی اقدامات اجرائی مطابق با برنامه چشم‌انداز کشور



مزایای مراکز مشاوره‌ای و راهنمای شغلی الکترونیکی

۱. صرفه جویی در هزینه و زمان از منظر مرجع و مشاور
۲. بهره‌وری از منابع بانک اطلاعاتی جامع هوشمند
۳. بهره‌گیری از تجربیات مشاوران مجرب برای راهنمایی مرجع و دریافت مشاوره‌های لازم به روش الکترونیکی و بدون مراجعه حضوری
۴. به واسطه وجود Metadata‌ی هوشمند، گرایش و سمت‌گیری به تصمیم‌های عقلائی بیشتر می‌شود.
۵. قدرت شناخت مرجع به لحاظ توانمندیهای شخصی و انتظارات شغلی بیشتر می‌گردد.
۶. فراهم ساختن فرصت‌های شغلی مناسب برای مراجع و صاحبان سرمایه و کسب و کار
۷. بالا بردن دانش شهروندان و آشنا ساختن با محدودیت‌ها، رفع موانع، ضوابط و مقررات دست و پاگیر برخی از سازمانها

ابزار و تجهیزات مورد نیاز برای طراحی مراکز مشاوره شغلی و راهنمای شغلی الکترونیکی

۱. طراحی کارگاه‌های بصورت Portal و Vortal برای ارائه خدمات مشاوره‌ای
۲. طراحی و پیاده‌سازی بانک اطلاعاتی رابطه‌ای برای درج اطلاعات (مراجع و صاحبان سرمایه و کسب و کار)
۳. جذب مشاوران مجرب و متخصص، متناسب با نیازهای شغلی سازمان

نتیجه‌گیری

با توجه به رشد جمعیت و افزایش نرخ بیکاری در جامعه، یافتن شغلی مناسب و تأمین حداقل انتظارات خانواده، از مهمترین دغدغه‌های قشر جوانان محسوب می‌گردد. بنحوی که گاهًا بواسطه عدم انتخاب شغل مناسب و یا عدم آشنائی و



Institute of SID

سناه کارآفرینی شهر تهران

جشنواره راهنمایی و مشاوره شغلی



آگاهی از شغل انتخابی، و همچنین عدم علاقه به پیشه و حرفه فعلی پس از مدت زمان کوتاهی اقدام به ترک کار و به خیل
بیکاران جامعه افزوده خواهند شد و مشکلاتی را برای خود، خانواده و صاحبان مشاغل ایجاد می‌نماید.

وجود مراکز مشاوره‌ای شغلی و راهنمای شغلی الکترونیکی، ضمن کاهش هزینه‌ها و صرفه‌جوئی در زمان برای یافتن
موقعیت شغلی مناسب برای شهروندان و صاحبان مشاغل، امکان جذب و بکارگیری نیروی انسانی متخصص و آشنا به امور
مورد نیاز سازمانها و مراکز را فراهم نموده و در راستای اهداف سازمان مبنی بر هدایت سازمان مبتنی بر شایسته سalarی
فعالیت می‌نماید. از یک مرکز مطابق با توانمندی، علاقه و تخصص، موقعیت مناسب شغلی را شناسائی و مشغول
به فعالیت می‌گردد.



منابع:

۱. دکتر محمد عرب یزدی، فرصت‌های نوین شغلی در عصر پیشرفتهای فناوری اطلاعات، ۱۳۸۰
۲. سیده بهنوش محدث خالصی، نقش فناوری اطلاعات I.T، همایش نقش فناوری اطلاعات در اشتغال، ۱۳۸۰
۳. دکتر عبدال... شفیع آبادی و لیلا بیات مختاری، مقدمات راهنمائی و مشاوره (مفاهیم کاربردی)، فایل PowerPoint
4. Laudon K.C., Laudon J.P., Management Information Systems, 2005
5. <http://www.myfuture.edu.au/services>
6. <http://www.payscale.com/research/us>
7. Information Technology (IT) Consultant, <http://www.payscale.com>