

باشه تعالي

نقش الگوي تعالي قabilite کارکنان در توسعه منابع

انسانی (P-C.M.M) :

نوشته : دکتر ایرج سلطانی
مدیر گروه کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی دانشگاه آزاد نجفآباد
مدیر تحقیقات نیروی انسانی فولاد مبارکه

چکیده :

بهبود سازمان مستلزم بهبود مستمر کارکنان و بهبود شرایطی است که عملکرد کارکنان را غنی میسازد. دانش خیرمایه اصلی سازمان دانشمندار است و این کارکنان توسعه یافته هستند که توان تبدیل دانش به عضولات، کالا و خدمات را دارند. برای پرورش منابع انسانی، آموزش زیاد کافی نیست بلکه لازم است برنامه توسعه منابع انسانی به صورت برنامه‌ریزی شده و نظاممند عمل نماید. یکی از الگوهای استانداردهایی که به سازمان‌ها کمک می‌کنندتا برنامه توسعه کارکنان را استاندارد و نظامدار نمایند و کارکنان نیز در یک فرآیند تخصصی پرورش یابند الگوی p-c.m.m می‌باشد. از طریق این الگو می‌توان برنامه‌های بهبود مستمر سازمان را نهادی و اهداف کسب و کار را دنبال نمود. مدل p-c.m.m تعهد و الزام اساسی به این دارد که حیطه‌های فرآیند کلیدی، بهبودها، خطمشی‌ها و روش‌های مربوط به منابع انسانی در کل سازمان و صرفنظر از کارکردهای هر بخش نهادی و دنبال شود

با توجه به این که الگوی p-c.m.m یک چهارچوب تکاملی برای مدیریت و پرورش نیروی کار ارایه و همه فعالیتها از جذب و پرورش تا به کارگیری مؤثر منابع انسانی را نظام مندو استاندارد می‌نماید. در این مقاله ساختار الگوی تعالی قابلیت کارکنان، رویکرد ایده‌آل بهبود عملکرد و روش مبتنی بر ارزیابی تعالی کارکنان تبیین و مفاد الگو با وضعیت یکی از سازمان‌ها تطابق داده شده است.

واژگان کلیدی : بهبود، قابلیت، نوآوری، فرهنگ مشارکت،
خطیه‌های بهبود، یادگیری، ارزیابی.

الگوی تعالی قابلیت کارکنان در یک فرآیند حرفه ای کارکنان را رشد و توسعه داده و در حفظ و نگهداری منابع انسانی به سازمانها کمک می نماید تا بتوانند به سازمانی برتر و متعالی تبدیل شوند و این کار از طریق بسترسازی برای بهبود نیروی انسانی در یک برنامه بهبود مداوم و مستمر تجلی پیدا می کند. تعالی در مدل p.c.m.m بیانگر توانایی و قابلیت سازمان در بهبود دانش و مهارت های نیروی کار خود و همسو نمودن عملکرد با اهداف کسب و کار سازمان می باشد. الگوی تعالی پنج سطح دارد که نمایانگر پنج فرهنگ مختلف است و در رابطه با حیطه های مهمی نظری جذب، توسعه، انگیزش، ارتقا و آموزش، استعدادهای لازم را برای بهبود همسو، توسعه نرم افزارهای سازمان، توسعه محصول همه قابلیت بهبود فرآیندهای سازمان را راهبری می نماید. الگوی تکامل قابلیت کارکنان در موارد زیر به سازمانها کمک می کند :

- ↳ مشخص کردن تکامل اقدامات منابع انسانی.
- ↳ راهبری برنامه توسعه مستمر منابع انسانی.
- ↳ تعیین اولویتها برای مداخله فوری.
- ↳ یکپارچه سازی و توسعه منابع انسانی با بهبود فرآیندها.
- ↳ ایجاد فرهنگ مزیت مهندسی نرم افزار.

بر این اساس الگوی تعالی قابلیت کارکنان با رویکردي کلگرایانه به موضوعات منابع انسانی پرداخته و اصل کلیدی آن عبارت است از الزام اساسی به این که حیطه های فرآیند کلیدی، بهبودها، مداخلات، خطمشیها و روشها، در کل سازمان و بدون در نظر گرفتن حیطه عملکردي هر بخش و یا واحد نهادی شوند و در این رهگذر همه بهبودها از دل سازمان تراوش میکند و تمرکز حول محور فرهنگ مشارکتی در حیطی مبتنی بر کار تیمی است که در آن ابتکار فردی و خلاقیتها تشویق و ترغیب میگردد^۱.

ساختار الگوی تعالی قابلیت کارکنان

به طور کلی ساختار الگوی تعالی قابلیت کارکنان را میتوان در مولفه های زیر خلاصه نمود :

۱-مفهوم تعالی قابلیت مشتمل بر سطوح ریز شده زیر میباشد :

↳ سطح ۱ : شروع که در این سطح توجه دهی به منابع انسانی است.

↳ سطح ۲ : قابلیت تکرار^(۲) که در آن توجه به یک پارچگی در منابع انسانی مورد نظر است.

↳ سطح ۳ : مبانی تعیین شده^(۳) که در آن تمرکز بر شناسایی قابلیت های کارکنان است.

↳ سطح ۴ : مدیریت کردن^(۴) که در آن تمرکز بر تیم های کاری شایسته است.

۱. B. Mohanadoss. Director. HR net consultants, ECIL, HYDERABAD .۲۰, JULY ۲۰۰۱, P1.

۲. Repeatable.

۳. Defind.

۴. Managed.

↳ سطح ۵ : بهینه‌سازی^(۱) که در آن تمرکز بر بهبود مستمر منابع انسانی است.

۲- توسعه قابلیت‌های کارکنان :

تلاش در جهت بهبود قابلیت کارکنان در سطح ۲ (قابلیت تکرار) با شناسایی نیازهای آموزشی در ارتباط با وظایفی که بایستی انجام دهند با آموزش و توسعه شروع می‌شود. قابلیت‌های ارتباطی شفاهی و کتبی از طریق آموزش ارتباطات بهبود می‌یابد و در سطح تعریف شده سازمان به دانش و مهارت‌های لازم برای اجرای فرآیندهای تجاری توجه می‌نماید و در سطح اداره شده مربیان افراد یا تیم‌ها را در توسعه ارشاد و هدایت می‌کنند و سرانجام در سطح بهینه‌سازی کارکنان قادر به انجام کارهای ابتکاری بوده و یا برنامه‌های فردی لیاقت‌ها و شایستگی‌های خود را توسعه می‌دهند.^(۲)

۳- حیطه‌های فرآیند کلیدی :

هر سطح تکامل و تعالی از حیطه‌های فرآیند کلیدی تشکیل شده است. هر حیطه از فرآیند کلیدی شامل یک سری اهداف است که چنان‌چه برآورده شوند مشخص می‌کنند که حیطه‌های

۱. Optimizing.

۲. Developing capability.

۱. همان منبع، ص ۷.

فرآیند کلیدی توانایی تاثیر بر قابلیت نیروی کار را دارد. در این بخش در سطوح مختلف تیم‌ها و فرهنگ‌های زیر به وجود می‌آید :

↳ **شكلگیری ارتباط** : در سطح قابل تکرار از طریق بهبود ارتباطات رسمی و بین فردی فرآیند ارتباط تکامل می‌یابد.

↳ **فرهنگ مشارکتی** : در سطح تعریف شده سازمان از طریق دخالت کارکنان در تصمیم‌گیری‌ها فرهنگ مشارکتی را توسعه می‌دهد.

↳ **تیمسازی** : در سطح اداره شده سازمان تیمسازی مبتنی بر شایستگی را شروع و در سطح مناسبی به آن‌ها استقلال می‌دهد تا تیم‌ها کارآمد شود.

↳ **نوآوری** : در سطح بهینه‌سازی سازمان به طور مداوم به جست و جوی شیوه‌های ابتکاری بهبود فرهنگ یا کارکرد تیم‌ها برمی‌آید^۱.

۴- خصوصیات مشترک :

اقدامات کلیدی هر کدام از حیطه‌های فرآیند کلیدی به پنج دسته برنامه‌های خصوصیات مشترک تقسیم می‌شوند. این پنج نوع خصوصیت مشترک عبارتند از :

۱. همان منبع، ص ۷.

- ↳ تعهد به اجرا .
- ↳ توانایی اجرا .
- ↳ فعالیت‌های اجرا شده .
- ↳ سنجش و تحلیل .
- ↳ تایید اجرا و پیاده‌سازی .

مفاد برنامه بهبود : الگوی ایده‌آل موسسه مهندسی نرم افزار^(۱) مدل پنج مرحله‌ای از چرخه زندگی به نام ایده‌آل را برای برنامه‌ریزی و هدایت برنامه‌های بهبود طراحی کرده است. در نمودار شماره ۱ چرخه زندگی ایده‌آل برای برنامه بهبود ترسیم شده است.

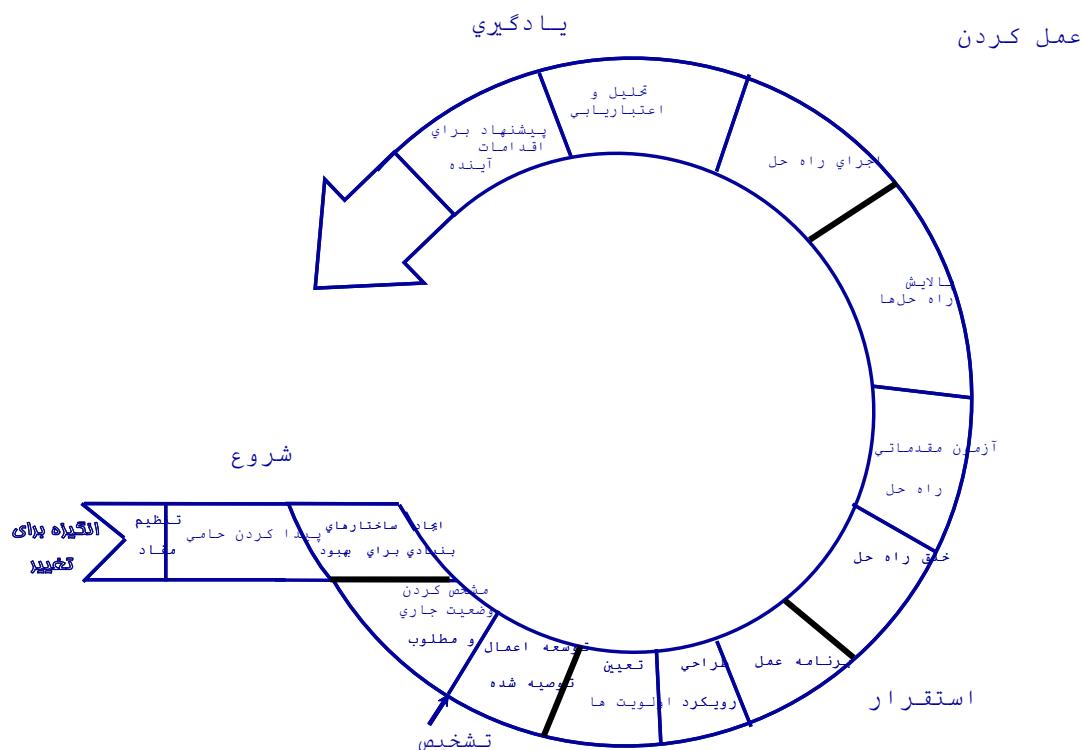
ه مرحله از مدل ایده‌آل عبارتند از :

- مرحله شروع Initiating - تعیین و مشخص کردن حمایت‌ها و مسؤولیت‌هادر قبال بهبود .
- مرحله تشخیص Diagnosing - شناسایی حوزه‌هایی که باید بهبود یابند .
- مرحله استقرار Establishing - انتخاب و برنامه‌ریزی فعالیت‌های خاص بهبود .
- مرحله عمل کردن Action - طراحی، آزمون مقدماتی و نهادینه‌سازی بهبود‌ها .

۱. Software engineering institute.

• مرحله یادگیری Learning - شناسایی بہبودهای مربوط

به فعالیت‌های مبتنی بر مدل ایده‌آل^(۱۰).



نمودار ۱ : رویکرد ایده‌آل به بهبود فرآیند

روش ارزیابی مبتنی بر تعامل قابلیت کارکنان :

:Method Attributes روش مبتنی بر تعالی کارکنان خصوصیات

عسته ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان عبارت است از

بررسی شیوه های مربوط به مدیریت کارکنان در محیط کار که

4. Software Engineering institute, people cmm-Based Assessment method Description version - 1998, p³

به وسیله یک تیم ارزیابی می‌شود. خصوصیات

کلیدی ارزیابی به شرح زیر می‌باشد :

- سازمان مالک نتایج ارزیابی است.
- سازمان منابعی را برای بهبود اختصاص خواهد داد.
- سازمان در اجرای ارزیابی و استفاده از آن به منظور شروع (یا استمرار) فعالیتهای بهبود سازمانی «خود انگیخته» است.
- ارزیابی شامل همکاری بین تیم ارزیابی و شرکتکنندگان در ارزیابی که اطلاعات لازم برای تیم را فراهم می‌کنند، می‌باشد.
- چشم انداز ارزیابی به واسطه نیازهای سازمان تعیین می‌شود.

اصول ارزیابی : ASSESSMENT PRINCIPLES

برای رسیدن به اهداف ارزیابی فوق الذکر، روش ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان طراحی شده تا بر هفت اصل نظارت کند. این هفت اصل به شرح زیر می‌باشند :

- ۱- استفاده از یک الگوی مرجع فرآیند در ارزیابی.
- ۲- به کارگیری یک فرآیند ارزیابی مستند شده منطبق بر استاندارد.
- ۳- مشخص کردن حامی ارزیابی.

۴- مشخص کردن کانون ارزیابی.

۵- رازداری شدید و با استوار.

۶- خلق جو مبتنی بر همکاری.

۷- تمرکز روی یافته‌های قابل عمل.

فرآیند و مراحل روش ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان :
ارزیابی مبتنی بر cmm کارکنان شامل ۴ مرحله از تکالیف
و فعالیت‌های زیر می‌باشد :

↳ مرحله آماده‌سازی (Preparing Phases) - آماده شدن

برای ارزیابی.

↳ مرحله پیمایش (Surveying Phases) - اجرای پیمایش

شیوه‌های مربوط به نیروی انسانی.

↳ مرحله ارزیابی (Assessment Phases) - اجرای ارزیابی

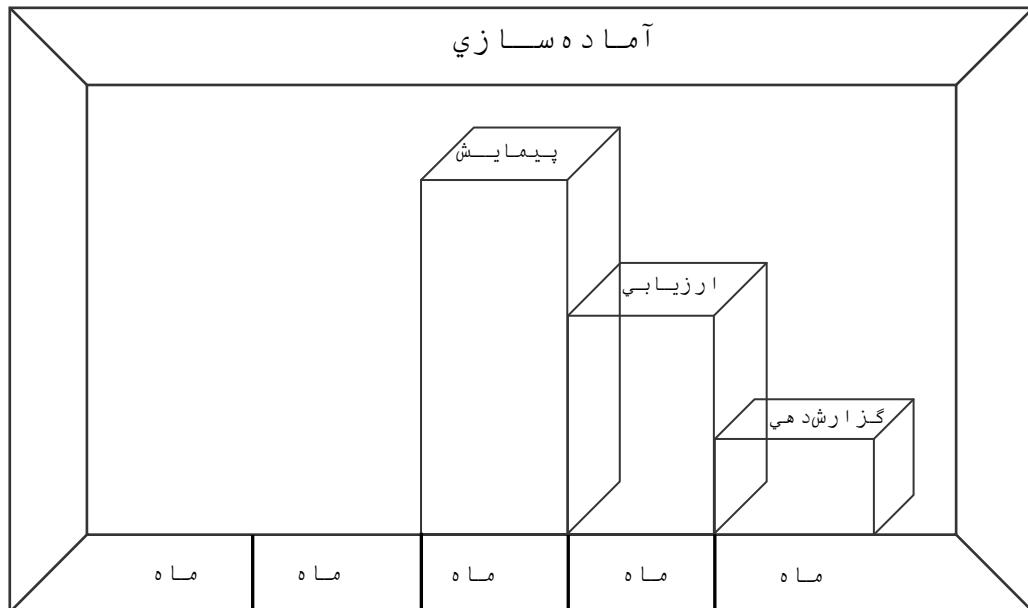
در سایت

↳ مرحله گزارش‌دهی (Reporting Phases) - گزارش نتایج

ارزیابی

گرچه این مراحل فرآیندی و متوالی هستند تکالیف گنجانده شده در برخی مراحل با تکالیف مراحل بعدی همپوشی دارد. طرح معمول این مراحل در غودار ۲ ارایه شده است. طول خطها نشان دهنده کل زمان مورد نیاز برای یک مرحله خاص نبایشد، بلکه مدت زمان تقویی است که در خلال این مدت معمولاً انجام خواهد شد. مثلاً ارزیابی در سایت یک تا دو هفته در نظر گرفته شده است و این هفته‌ها معمولاً

در چهارمین ماه پس از این که سازمان تدارک ارزیابی را شروع کرده است، خواهد بود.



نمودار ۲ : مراحل روش ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان

در جدول شماره ۱ نظم پیشنهادی تکالیف مربوط به ارزیابی در هر یک از چهار مرحله ارزیابی CMM کارکنان نشان داده شده است. تعداد وظایف در هر یک از چهار مرحله ارزیابی مشتمل بر آماده سازی (P)، پیمایش (S)، ارزیابی (A) و گزارش دهنده (R) مشخص شده است..

دول شماره ۱ : فهرست فعالیت‌های مربوط به مراحل چهارگانه ارزیابی

مبتنی بر CMM کارکنان :

وظیفه	شرح	مدت زمان
مرحله آماده سازی		
P1	تامین حامی بھبود	۲-۳ روز
P2	تعریف چشم انداز ارزیابی	۱-۸ ساعت
P3	کسب تعهد سازمانی	۱-۲ روز
P4	تعریف پایه‌های اساسی	۴-۸ ساعت
P5	برنامه‌ریزی تکالیف ارزیابی	۲-۳ روز
P6	آموزش تیم ارزیابی	۲-۵ روز
P7	هم‌آهنگی تدارک ارزیابی	۲-۴ هفته
مرحله پیمايش		۶-۸ هفته
S1	انتخاب نمونه پیمايش	۲-۴ روز
S2	آماده کردن و تدارک پیمايش	۲-۴ روز
S3	اجرا و نمره‌گذاري	۱-۲ روز
S4	تحلیل و ارزیابی نتایج	۱-۲ روز
مرحله ارزیابی		یک هفته
A1	سازماندهی تیم ارزیابی	۰/۵-۱ ساعت
A2	توجیه شرکت‌کنندگان در ارزیابی	۱-۱/۵ ساعت
A3	تحلیل نتایج	۱-۲ ساعت
A4	مرور استاد	۲-۴ ساعت
A5	نوشتمن مصاحبه	۲-۴ ساعت
A6	مصاحبه با مالکان فرآیند	۴ ساعت
A7	انسجام و استحکام بخشیدن به داده‌های صاحب فرآیند	۲ ساعت
A8	اجرای مصاحبه‌های پیگیری (استمرار)	۱-۲ ساعت
A9	مصاحبه با مدیران	۲-۳ ساعت
A10	انسجام و استحکام بخشیدن به داده‌های مدیران	۱-۲ ساعت
A11	هدایت بجهات نیروی کار	۲-۴ ساعت
A12	انسجام و استحکام بخشیدن به داده‌های نیروی کار	۱-۲ ساعت
A13	توسعه یافته‌های اولیه	۲-۴ ساعت
A14	آماده کردن توجیه یافته‌های مقدماتی	۲-۳ ساعت
A15	مرور یافته‌های اولیه با واحد قانونی	یک ساعت
A16	مرور یافته‌های اولیه با صاحبان فرآیند	یک ساعت
A17	مرور یافته‌های اولیه با مدیران	یک ساعت
A18	مرور یافته‌های اولیه با نیروی کار	یک ساعت
A19	بازبینی یافته‌ها و ارزیابی بلوغ و تکامل	۲-۳ ساعت
A20	آماده کردن توجیه یافته‌های نهایی	۱-۲ ساعت
A21	ارایه یافته‌های نهایی	۱-۱/۵ ساعت

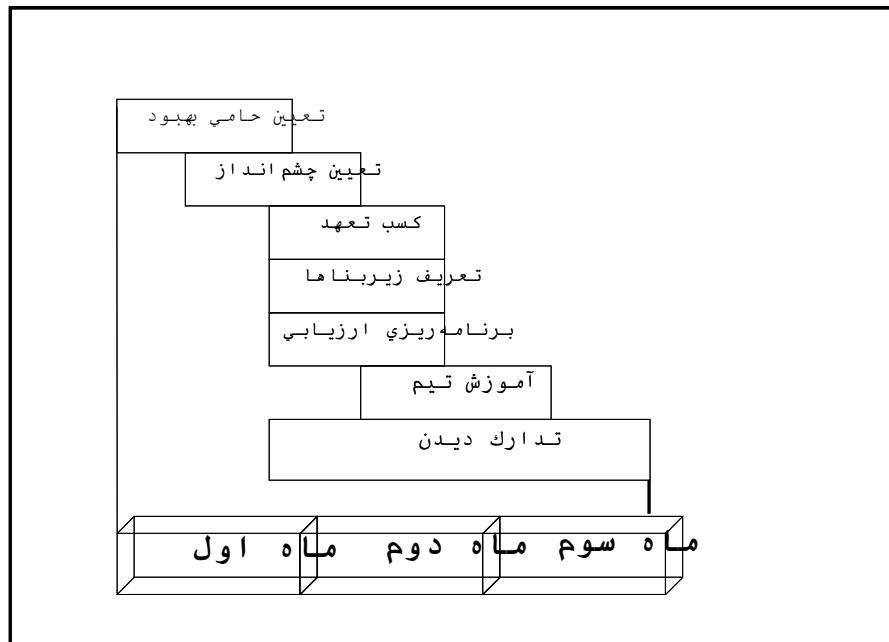
وظیفه	شرح	مدت زمان
A۲۲	کسب اطلاعات از حامی	۱-۲ ساعت
A۲۳	ختم و تکمیل ارزیابی	۱-۳ ساعت
مرحله گزارش دهنده		یک روز تا ۷ هفته
R۱	کامل کردن گزارش ارزیابی نهایی	۱-۴ روز
R۲	گزارش کردن داده ها به راز نگهدار CMM کارکنان ارزیابی	۲-۴ ساعت

PREPARING PHASE مرحله آماده سازی

مرحله آماده سازی ارزیابی CMM کارکنان همه ابعاد برنامه ریزی ارزیابی را شامل می شود و براساس این طرح و برنامه ها تدارک و آمادگی انجام می شود. هفت وظیفه ای که مرحله آماده سازی را تشکیل می دهد عبارتند از :

- P۱ - تامین حامی بھبود.
- P۲ - تعیین چشم انداز ارزیابی.
- P۳ - کسب تعهد سازمانی.
- P۴ - تعریف زیربنای بھبود.
- P۵ - برنامه ریزی جزئیات ارزیابی.
- P۶ - آموزش تیم ارزیابی.
- P۷ - هم آهنگی برای تدارکات ارزیابی.

به طور کلی وظایف و فعالیت های مرحله آمادگی را می توان در نمودار شماره ۳ نشان داد



نمودار ۳ : وظایف مرحله آماده سازی

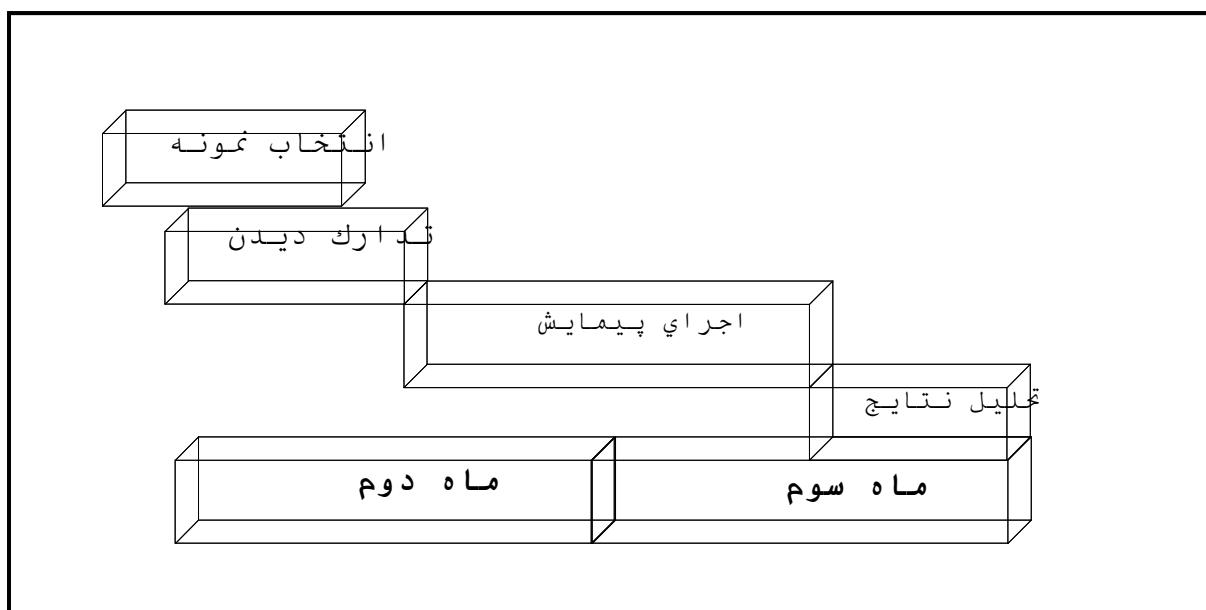
SURVEYING PHASE

مرحله پیمایش

مرحله پیمایش ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان همه ابعاد جمع آوری و تحلیل داده ها از پیمایش CMM کارکنان را شامل می شود. هدف پیمایش CMM کارکنان عبارت از جمع آوری اطلاعات در رابطه با اقدامات مربوط به نیروی کار از نمونه وسیعی از کارکنان سازمان است.

وظایف این مرحله از پیمایش در نمودار «۴» نشان داده شده اند. دو تکلیف اول با هر ترتیبی در رابطه با هم قابل اجرا هستند و باید قبل از این که بتوان پیمایش های CMM کارکنان را در تکلیف سوم اجرا کرد تکمیل شوند.

چهارمین تکلیف را میتوان قبل از ارزیابی در سایت، همانگونه که در اینجا ترسیم شده، تکمیل کرد یا آن را به عنوان تکلیفی که در مرحله ارزیابی گنجانده شده است، انجام داد.



نمودار ۴ : تکالیف مرحله پیمایش Select People survey sample

CMM

مرحله ارزیابی ASSESSING PHASE

مرحله ارزیابی CMM کارکنان همه ابعاد از جمله جمعآوری داده‌ها، قوام بخشیدن، تفسیر و توسعه یافته‌ها در خلال فعالیت‌های ارزیابی در سایت را شامل می‌شود.

دسته‌بندی تکالیف ارزیابی، در نمودار «۵» نشان داده شده است. ۲۳ تکلیف که مرحله ارزیابی را تشکیل می‌دهند، عبارتند از :

- A1 - سازماندهی تیم ارزیابی •
- A2 - توجیه شرکت کنندگان در ارزیابی •
- A3 - تحلیل نتایج پیمایش CMM کارکنان •
- A4 - بازنگری اسناد •
- A5 - نوشتمن متن مصاحبه ها •
- A6 - مصاحبه با صاحبان فرآیند •
- A7 - قوام گشیدن به داده های صاحب فرآیند •
- A8 - اجرای مصاحبه های پیگیری •
- A9 - مصاحبه با مدیران •
- A10 - قوام گشیدن به داده های مدیران •
- A11 - اجرا و هدایت بحث های مربوط به نیروی کار •
- A12 - قوام گشیدن به داده های مربوط به نیروی کار •
- A13 - طرح و توسعه یافته های اولیه ارزیابی •
- A14 - آماده شدن برای توجیه یافته های مقدماتی •
- A15 - بازنگری و مرور یافته های اولیه با واحد
قانونی •
- A16 - بازنگری و مرور یافته های اولیه با صاحبان
فرآیند •
- A17 - بازنگری یافته های مقدماتی با مدیران •
- A18 - بازنگری یافته های اولیه نیروی کار •
- A19 - بازبینی یافته های نهایی و تکامل سطح و رتبه •
- A20 - تکمیل توجیه یافته های نهایی •
- A21 - ارایه یافته های نهایی •
- A22 - کسب اطلاعات از حامی •
- A23 - تکمیل و خاتمه ارزیابی •

جمعه	پنجشنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه
رايه يافته ها	بازنگري قانوني	جنهای نیروي کار	با صاحبان فرآيند	سازماندهی تيم مصاحب
اطلاعات از حامی	بازنگري با مالک	مشیدن به داده ها بازگري با صاحبان فرآيند	مشیدن به داده ها قوام	تجهيز شركتكنندگان قوام
بازنگري با مدیران تكميل و خانمه ارزیابی	بازنگري با مدیران	توسعه يافته هاي ب	اصحه هاي پيگري طرح	تحليل پيمايشها
	بازنگري با نیروي کار	آماده شدن برای توجيه با	اصحه ها با مدیران	بازنگري اسناد
زبینه يافته ها		يافته ها	قوام مشیدن به داده هاي مدیران	نشوندن متن مصاحبها
توجيه كامل				مصاحبه با صاحبان فرآيند

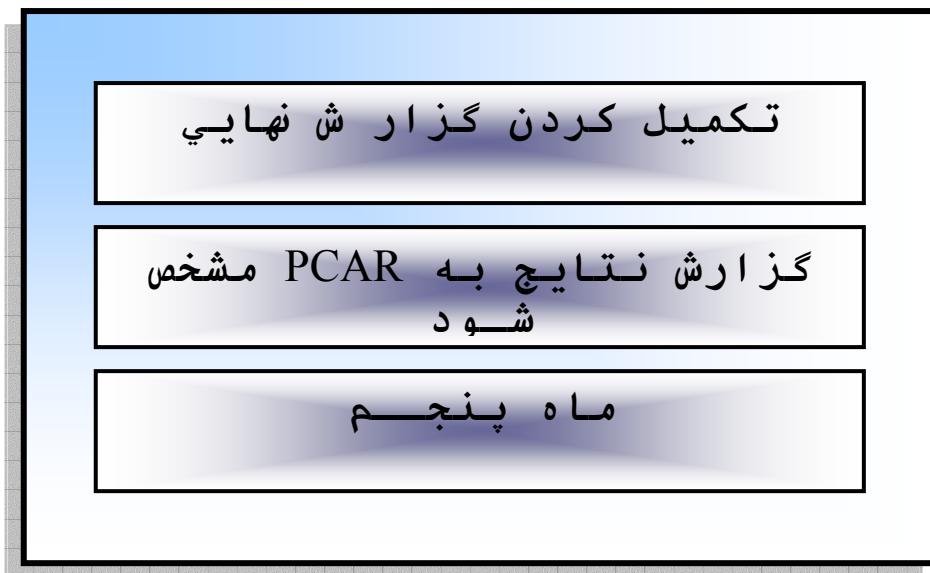
نمودار ۶ : برنامه ارزیابی تکالیف در خلال ارزیابی معمول ۵ روزه در سای

مرحله گزارش دهي REPORTING PHASE

مرحله گزارش دهي ارزیابی CMM کارکنان در بردارنده کلیه ابعاد تکمیل کردن ثبت رسمي نتایج ارزیابی و فراهم کردن اطلاعات ارزیابی برای خزانه داري ارزیابی CMM کارکنان است . وظایف مرحله گزارش دهي در نمودار ۶ نشان داده شده است .

دو تکلیفي که مرحل گزارش دهي را تشکيل مي دهد عبارتند از :

- R۱ - تکمیل گزارش نهايی ارزیابی CMM کارکنان
- R۲ - گزارش کردن داده ها به خزانه داري ارزیابی CMM کارکنان



نمودار ۶ - تکالیف مرحله گزارش دهی

الف- تکمیل گزارش نهایی ارزیابی CMM کارکنان فعالیت های اجرا شده در خلال این تکلیف در بردارنده انشاء گزارش نهایی است که باید برای حامی ارزیابی ارایه شود . گزارش ارزیابی فرایند مورد استفاده در خلال ارزیابی و کسب نتایج را مستند می سازد و به عنوان خط پایه ای عمل می کند که نتایج ارزیابی های بعدی را میتوان با آن مقایسه کرد . همچنین به عنوان یک پل بین ارزیابی و برنامه ریزی عمل برای برنامه بهبود خدمت میکند . گزارش نهایی ارزیابی به حامی ارزیابی ارائه می شود . حامی صاحب گزارش است و تصمیم می گیرد که نتایج ارزیابی با چه وسعت و به چه نحو ابلاغ شود . تیم ارزیابی باید پیش نویس اولیه گزارش را آماده کند و آن را در میان خودشان به منظور بازنگری به گردش در آورند . چندین گزینه برای انشاء این پیش نویس وجود

دارد منجمله واداشتن تیمهای کوچک به نوشتن بخشهايي که یافته هاي مربوط به حيظه هاي فرآيند کليدي را شرح ميدهد يا ارزیاب راهنما کل پيش نويس اول را انشاء کند . معمولاً هماهنگ کننده سایت مسئولیت هماهنگی فرآيند بازنگري را برعهده مي گيرد . زمانیکه اظهار نظرها پس از بازنگري دریافت شد ، پيش نويس را مي توان روزآمد کرد يا در آن تجدید نظر کرد و برای بازنگري ارائه نمود زمانیکه گزارش تکمیل شد و تیم ارزیابی از محصول کار خود راضی شد می توان آن را مطابق راهنمائي هاي حامي برای نشر و پخش آماده کرد .

برخی از فعالیت هایی که معمولاً در خلال این تکلیف انجام می شوند عبارتند از :

- تکمیل کردن گزارش نهايی

- توزیع گزارش نهايی بین حامي و دیگر افراد جاز

ب- گزارش داده ها به خزن حرمانه ارزیابی CMM کارکنان فعالیت های اجرا شده در خلال این تکلیف ، اطلاعات مورد نیاز برای مشخص کردن وضع فعلی اقدام و بهبود کارکنان و روش ارزیابی آن را برای SEI فراهم می کنند .

ارزیاب راهنما تکمیل کردن کتابچه گزارش دهي برای ارسال به SEI را در خلال ارزیابی در سایت شروع می کند . اما گزارشها تکمیل می شوند و بعد از تکمیل مرحله ارزیابی در سایت تحویل می شوند . همه اعضای تیم ارزیابی باید فرمهای ارزیابی عضو تیم را تکمیل کرده و آنها را

به خزن حرمانه ارزیابی CMM کارکنان عودت دهد ، در حالیکه ارزیاب راهنمای فرم بازخورد ارزیابی CMM کارکنان را تحویل می دهد . ارزیاب راهنمای باید مطمئن شود که اطلاعات ارزیابی ظرف ۳۰ روز پس از خاتمه ارزیابی به خزن حرمانه ارزیابی CMM کارکنان تسلیم می شود . اطلاعاتی که باید به خزن حرمانه ارزیابی CMM کارکنان ارایه شود عبارتند از :

- گزارش بازخورد ارزیابی CMM کارکنان
- ارائه یافته های نهائی
- فرمهای مربوط به حوزه فرآیند کلیدی و درجه بندی تکامل و تعالی
- گزارش نهایی ارزیابی
- فرمهای ارزیابی اعضای تیم ارزیابی
- فرم ارزیابی هماهنگ کننده سایت
- برنامه های اقدام برای بهبود
- گزارش درس های آموخته شده

برخی از فعالیت هایی که معمولاً در خلال این تکلیف انجام می شوند عبارتند از :

- تکمیل کردن همه فرم های گزارش ارزیابی
- تحویل فرم ها و گزارشها به خزن حرمانه ارزیابی CMM کارکنان

انطباق مدل تعالی قابلیت کارکنان با نظام توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه

به طور کلی الگوی تعالی قابلیت کارکنان P.C.M.M را با نظام توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه از دو بُعد اساسی زیر میتوان مورد جث و تحلیل قرار داد.

۱- رویکرد ایده‌آل به بہبود فرآیند توسعه :

با بررسی وضعیت موجود و عملیاتی بہبود و توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه و انطباق آن با رویکرد ایده‌آل مشخص می‌شود که بنیادهای توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه با مبانی و مفاد الگوی ایده‌آل در یک راستا بوده و مؤید همیگر می‌باشد. به طور کلی انطباق رویکرد ایده‌آل با رویکرد عملیاتی توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه را میتوان در جدول شماره ۲ نشان داد.

جدول شماره ۲ : انطباق مبانی رویکرد ایده‌آل P.C.M.M با رویکرد عملیاتی توسعه منابع انسانی شرکت فولاد مبارکه

رویکرد عملیاتی بہبود در شرکت فولاد مبارکه	مراحل رویکرد ایده‌آل بہبود در P.C.M.M
<ul style="list-style-type: none"> - ایجاد روحیه مشارکتی، انگیزه همگانی کسب مزیت رقابتی، مهندسی جدد فرآیندها 	<p><u>مرحله شروع :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - انگیزه برای تغییر - تنظیم مفاد

<p>رویکرد عملیاتی بهبود در شرکت فولاد مبارکه</p> <p>- ارتباط با بنیاد کیفیت اروپا و مراکز بهبود ژاپن - ایجاد و پیاده‌سازی ساختار S.S,QC,EFQM,T.Q.M</p>	<p>مراحل رویکرد ایده‌آل بهبود در P.C.M.M</p> <p>- پیدا کردن حامی - ایجاد ساختارهای بنیادی برای بهبود</p>
<p>- تعیین شاخصهای موجود بهبود و مشخص کردن شاخصهای بهبود برای آینده Q.C, T.P.M, T.Q</p> <p>- تشکیل کمیته‌های اعمال پیشنهادات برای اعمال توصیه شده و جاری کردن آن در کل سازمان</p>	<p>مرحله تشخیص :</p> <p>- مشخص کردن وضعیت موجود و مطلوب</p> <p>- توسعه اعمال توصیه شده</p>
<p>- نیازسنجی آموزشی مدیران، سرپرستان، اپراتورها و اولویت‌بندی آن در قالب مقوله‌های مختلف</p> <p>- طراحی رویکرد سه‌گانه در توسعه منابع انسانی مشتمل بر رویکرد آموزش خانواده، رویکرد آموزش رسمی و رویکرد توسعه به وسیله نظامهای اجرایی</p> <p>- تدوین برنامه مشخص توسعه و</p>	<p>مرحله استقرار :</p> <p>- تعیین اولویت‌ها</p> <p>- طراحی رویکرد</p> <p>- برنامه عمل</p>

<p>رویکرد عملیاتی بهبود در شرکت فولاد مبارکه</p>	<p>مراحل رویکرد ایده‌آل بهبود در P.C.M.M</p>
<p>هدفگذاری کمی و کیفی برای توسعه و بهبود منابع انسانی</p>	
<p>- استخراج راه حل‌های بهبود از دل سازمان با نظرخواهی و الگوبردار از سازمان‌های موفق و تدوین آن‌ها در قالب کار کارشناسی</p> <p>- اجرای آزمایشی نظام‌های بهبود در بعضی از نواحی و استخراج نقاط ضعف آن</p> <p>- حذف راه حل‌های غیرمنطقی و انتخاب راه حل‌های مناسب توسعه</p>	<p><u>مرحله عمل کردن :</u></p> <p>- خلق راه حل</p> <p>- آزمون مقدماتی راه حل</p> <p>- پالایش راه حل</p>
<p>- اجرای برنامه‌های توسعه از طریق آموزش خانواده، نظام‌های اجرایی و برگزاری آموزش‌های رسمی</p> <p>- ارزیابی اثرگشی برنامه‌های توسعه منابع انسانی و مقایسه آن با دوره‌های قبلی</p> <p>- انجام اقدامات اصلاحی در نواحی قابل بهبود برای آینده</p>	<p><u>مرحله یادگاری :</u></p> <p>- اجرای راه حل</p> <p>- قلیل و اعتباریابی</p> <p>- پیشنهاد برای اقدامات آینده</p>

رویکرد عملیاتی بهبود در شرکت فولاد مبارکه	مراحل رویکرد ایدهآل بهبود در P.C.M.M
دوره‌های بعدی	

۲- مبانی و مراحل ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان روش ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان به شکل ایدهآل با آنچه در شرکت فولاد مبارکه در بُعد تعالی قابلیت کارکنان مورد ارزیابی قرار گرفته از سازگاری بالایی برخوردار است. به طور کلی میتوان مراحل ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان را با مدل عملیاتی ارزیابی قابلیت کارکنان در شرکت فولاد مبارکه را در جدول شماره ۳ نشان داد.

جدول شماره ۳ : انطباق مراحل ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان با مراحل عملیاتی انجام ارزیابی در فولاد مبارکه در بُعد توسعه کارکنان و سازمان

مراحل عملیاتی ارزیابی در فولاد مبارکه براساس طراحی ارزیابی P.C.M.M	مراحل ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان
<ul style="list-style-type: none"> - عزم تیم ارشد مدیریت برای ایجاد بهبود - تدوین چشم اندازهای بهبود در قالب نظام E.F.Q.M, T.Q.M - تشکیل کمیته عالی تحول و بهبود برای ایجاد تعهد مدیریتی 	<p><u>مرحله آماده‌سازی :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - تامین حامی بهبود - تعریف چشم انداز ارزیابی - کسب تعهد سازمانی

مراحل عملیاتی ارزیابی در فولاد مبارکه براساس طراحی ارزیابی P.C.M.M	مراحل ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان
<ul style="list-style-type: none"> - تعریف خورهای هشتگانه بهبود مشتمل بر کارکنان، سازماندهی، نوآوری، منابع مالی، تامین‌کنندگان، مشتریان، فناوری و فرآیندها - تشکیل تیم‌های ارزیابی داخلی و خارجی و مشخص کردن وظایف آنان - برگزاری پیمایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی تربیت ارزیابان 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف پایداری بهبود - برنامه‌ریزی تکالیف ارزیابی - آموزش تیم ارزیابی - هم‌آهنگی تدارک ارزیابی <p>مرحله پیمایش:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - انجام پیمایش روی یکی از نواحی شرکت به صورت آزمایشی - آماده‌سازی از طریق آموزش و برگزاری جلسات هم‌آهنگی - نمره‌گذاری وضعیت توسعه قابلیتها - استخراج نقاط قوت وضعیت پیمایش و تخلیل نتایج به دست آمده از وضعیت شرکت 	<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب نمونه پیمایش - آماده کردن و تدارک پیمایش - اجرا و نمره‌گذاری - تخلیل و ارزیابی نتایج <p>مرحله ارزیابی:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تشکیل تیم ارزیابی هر یکی از واحدهای مختلف به صورت 	<ul style="list-style-type: none"> - سازماندهی تیم ارزیابی

مراحل عملیاتی ارزیابی در فولاد مبارکه براساس طراحی ارزیابی P.C.M.M	مراحل ارزیابی مبتنی بر CMM کارکنان
<p>میان رشته ای و توجیه و آموزش آنان و دادن برنامه کار به آنها</p> <ul style="list-style-type: none"> - بررسی اسناد توسعه و بهبود های صورت گرفته با مدارک - تنظیم فرم مصاحبه و انجام مصاحبه با مدیران عالی و میانی - مصاحبه با نمونه ای از کارکنان در حدود ۴۰۰ نفر - مقوله بندی، دسته بندی و جرح و تعدیل و تخلیل اطلاعات توسط یک تیم کارشناسی 	<ul style="list-style-type: none"> - مرور اسناد - مصاحبه با مدیران - مصاحبه با کارشناسان - نهایی کردن یافته ها
<ul style="list-style-type: none"> - تهیه گزارش از اقدامات داخلی توسعه قابلیت های کارکنان و سازمان و ارایه به مراکز اعتباریابی و اخذ جایزه. 	<p><u>مرحله گزارش دهنده :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - کامل کردن گزارش ارزیابی نهایی

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

بهبود سازمان در گرو بهبود کارکنان می‌باشد و برای این که کارکنان به صورت جهتدار و در یک چهارچوب مشخص توسعه یابند بایستی برای تعامل قابلیت آنان نظام‌هایی را به وجود آورد. یکی از این الگوهای که به شکل علمی و نظامداری توسعه کارکنان و سازمان را تضمین می‌کند الگوی تعاملی قابلیت کارکنان می‌باشد که دارای یک رویکرد ایده‌آل به بهبود مشتمل بر مرحله شروع، مرحله تشخیص، مرحله استقرار هر مرحله عمل و مرحله یادگیری در بُعد ایجاد بهبود مستمر می‌باشد که براساس آن دارای روش ارزیابی مبتنی بر تعاملی قابلیت کارکنان می‌باشد در ارزیابی مراحل چهارگانه آمادگی، پیمایش، ارزیابی و گزارشدهی بایستی در سازمان پیاده و استقرار یابد. در این مقاله با توجه به نوبودن بحث الگوی تعاملی قابلیت کارکنان از دو بُعد اساسی رویکرد ایده‌آل به بهبود و مراحل ارزیابی مبتنی بر تعاملی قابلیت کارکنان با رویکرد عملیاتی بهبود و مراحل ارزیابی انجام شده در شرکت فولاد مبارکه در بُعد توسعه و تعاملی کارکنان و سازمان مقایسه و تحلیل گردیده که به راحتی می‌توان

الگوی تعالی قابلیت کارکنان را به لحاظ فراهم بودن
بسترهاي لازم پياده سازي نمود.

منابع و مراجع :

- ۱- *B. mohanadoss. Director. H.R. net consultants, Ecil. Hyderabad. ٢٠, JULY ٢٠٠١, P ١.*
- ۲- *Software engineering institute, people cmm. Based Assessment method description version, ١٩٩٨, p ٣.*