

بسمه تعاليٰ

ارزیابی عملکرد از دیدگاه سیستمی

محمد رحمانی

دانشجوی دکتری مدیریت ، دانشگاه علامه طباطبائی
پست الکترونیک: M.Rahmani@mail.com
تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۸۲۴۲۱۵

چکیده

موضوع ارزیابی عملکرد را می توان از دو دیدگاه مورد توجه قرار داد؛ اول اینکه در ارزیابی عملکرد یک فرد تنها بر نتایج حاصل از کار او تکیه شود و عملکرد او با یکسری معیارهای مایل قابل مدیریت است. اما دیدگاه دوم این است که عملکرد ماحصل کارکرد یک سیستم است. به طوری که فرد – اگرچه به ظاهر کننده کار است – تنها جزئی از این سیستم می باشد. لذا در ارزیابی عملکرد اجزای سیستم باید شرایط اجزایی دیگر آن نیز مد نظر قرار گیرد. توجه به معیارهای همه جانبی و استراتژی‌ها و آرمانهای سازمان، از لوازم یک سیستم مدیریت عملکرد جامع می باشد. چنین رویکردی در ارزیابی عملکرد، به یک ارزیابی واقعی، منصفانه و قابل اتقا خواهد انجامید. به این ترتیب در مقاله حاضر، موارد زیر ارائه می شود.

- تبیین مبانی، تعریف و اهداف مدیریت عملکرد،
- معرفی روش‌های ارزیابی عملکرد،
- تحلیل اثربخشی سیستمهای موجود ارزیابی عملکرد،
- طرح سیستم ارزیابی عملکرد مؤثر برای جریان.

واژگان کلیدی: مدیریت عملکرد، معیارها، دیدگاه سیستمی، فعالیتهای حرفه ای.

مقدمه

تقریبا هر سازمانی دارای یک سیستم مدیریت عملکرد است که از آن انتظار می‌رود اهدافی مهم را در زمینه مدیریت سرمایه انسانی برآورده سازد. اهداف مذبور غالبا عبارتند از برآنگیختن افراد در جهت عملکرد مطلوب، کمک به افراد در جهت گسترش مهارت‌هایشان، ایجاد فرهنگ عملکرد، تعیین اینکه چه کسی مستحق ارتقا می‌باشد، تصمیم‌گیری درباره افرادی که عملکرد ضعیفی دارند و کمک به اجرای استراتژیهای کسب و کار.

شکی نیست که سیستم مدیریت عملکردی که بتواند به این اهداف جامه عمل بپوشاند، می‌تواند کمک مهمی به اثربخشی سازمان نماید. اما اینکه چه چیزی یک سیستم مدیریت عملکرد را به سیستمی کارآمد مبدل می‌سازد، چندان روشن نیست.

عوامل مختلفی وجود دارد که می‌تواند اثر بخشی یک سیستم مدیریت عملکرد را تحت الشعاع قرار دهد که در مطالعات تجربی متعدد، بسیاری از این عوامل مورد بررسی قرار گرفته است. مثلاً تحقیقات قابل ملاحظه ای نشان می‌دهد هنگامی که بازخور مداوم ارائه شده، ارزیابی‌هایی مبتنی بر رفتار صورت گرفته و میزان آموزش دیده بکار گرفته شوند، اثربخشی مدیریت عملکرد، ارتقا می‌یابد.

در عین حال شواهد موجود نشان می‌دهد که اگر سیستمهای مدیریت عملکرد به درستی اجرا نشوند، پیامدهای منفی قابل ملاحظه ای بدنیال خواهند داشت. بنابراین طراحی و اجرای یک سیستم موثر و کارآمد مدیریت عملکرد، از ضروریات سازمانهاست. زیرا پویایی دیگر زیر سیستم‌های کلان سیستم سازمانی، بطور مستقیم و غیر مستقیم وابسته تأثیر کیفیت این زیرسیستم قرار دارد. با این اوصاف، در این مقاله ضمن کنکاش در ادبیات موضوعی مربوطه، به جستجوی سیستمی جامع و بروز برای مدیریت عملکرد می‌باشیم.

مبانی مدیریت عملکرد

مدیریت عملکرد از دیرباز بعنوان عاملی مهم در اجرای استراتژیهای شرکتها مطرح بوده است و غالبا در قالب بیان استراتژیها به شکل اهداف مالی بکار گرفته و در عملیات مختلف کسب و کار بکار بسته می‌شود. این رویکرد به طراحی و بکارگیری سیستمهای مدیریت عملکرد در کسب و کار در اوآخر سالهای دهه ۱۹۸۰ بشدت مورد انتقاد قرار گرفت. گفته می‌شد که مدیریت عملکرد

تاكيد بيش از حدي بر بعد مالي داشته است؛ تأكيد، بيشتر بر گزارش دهي سود و زيان بوده است تا فرموله کردن و اجرای استراتژيها. در عکس العمل در برابر اين "استدلال بجا" تعدادي از مدلهاي کم و بيش جديد مدیريت عملکرد ارائه شد. برخی از اين مدلها تا حد زيادي توجه حققين و جريان را به خود معطوف داشت؛ بعنوان مثال می توان به بالانسد سکورد کارد^۱ (Kaplan and Norton, ۱۹۹۲) و EVA (Stewart, ۱۹۹۱) اشاره کرد.

بعد از طرح و بكارگيري مدلهاي جديد مدیريت عملکرد، توجه صاحبنظران معطوف به تحولات پس از آن گردید. مطلب مهمی که در اين راستا مطرح شده است اينکه فاصله ميان برنامه ريزی استراتژيك، مدیريت عملکرد و کنترل عملياتي کاهاش يافته است (Otley, ۱۹۹۴). اين بدان معني است که تدوين استراتژي ها، مورد توجه كل سازمان قرار گرفته است؛ يعني کليه بخش هاي سازمان در اين کار سهيم هستند. به اين ترتيب مدیريت عملکرد، به ابزار مهمي برای تدوين و اجرای استراتژي، چه در سطح مدیريت ارشد و چه در سطوح مدیريت عملياتي تبدیل شده است (Simons, ۱۹۹۵). بنابراین مدیريت عملکرد، در مقایسه با شکل سنتي آن که بر معيارهای پولي از قبيل ROI و RI تأكيد داشت، قلمرو خود را توسعه داده و رفته رفته گرایيش استراتژيك بيشتری يافته است.

در عين حال تحقیقات تجربی نشان می دهد که سیستم های مدیریت عملکرد، بسته به منطقه جغرافیاگی، سوگیری های متفاوتی داشته است.

مدیریت عملکرد در مناطق مختلف جهان

در اين بخش به مرور تعدادي از مطالعات مهمي مي پردازيم که راجع به سیستم مدیریت عملکرد در ملل صنعتی صورت گرفته است. ادعا نداريم که اين بحث، بحث کاملی است اما هدف از آن، شناسایي چگونگي توسعه مدیریت عملکرد می باشد.

آمريکاي شامي

در ایالات متحده از اوایل دهه ۱۹۷۰ تأكيد بر سودآوري کوتاه مدت و مدیریت عملکرد مبتنی بر معیارهای مالي بوده است. فقدان دیدگاه استراتژيك بلندمدت در جهان متلاطم، موجب شده است تعداد زیادي از شركتهای ایالات متحده قابلیت رقابت لازم را نداشته باشند (Blaine, ۱۹۹۳). مدیریت عملکرد مبتنی بر معیارهای مالي، قابلیت ارائه اطلاعات جامع و چند جانبی درباره

^۱. Balanced Score Card

تغییر و تحول در حوزه هایی که اهمیت استراتژیک دارند را ندارد (Johnson and Kaplan, 1987). در سالهای دهه ۱۹۹۰ در پاسخ به انتقادات وارد بر سیستم امریکایی مدیریت عملکرد، مدل‌های کنترل با "گرایش استراتژیک بیشتر" ارائه گردید. بالانسد سکورکارد، نمونه ای از این دست است. این مدل، یک مدل کنترل است که به گونه ای متوازن، دربردارنده معیارهایی با دیدگاه مالی و معیارهایی با دیدگاه‌های غیرمالی است. معیارهای دسته اخیر، مبنی شاخصهایی برای ردگیری فاکتورهای استراتژیک مهم از قبیل رابطه با مشتریان و کارایی فرایند می‌باشد (Kaplan and Norton, 1992).

سکورکارد _ و نیز دیگر مدل‌های هنجاری که ماهیت مشابه آن دارند _ در افزایش انطباق مدیریت عملکرد با نیازهای شرکتها ای امریکایی در سطح عملیاتی و توجه بیشتر به معیارهای غیرمالی موثر بوده است (Coats et al., 1993; Euske et al., 1992Y; 1993). این مهم، به گونه‌های مختلف تبیین شده است. مثلاً بنا به گفته ستیورز و همکاران^۲ (1998) رقابت شدید در ایالات متحده، عاملی بوده است که منجر به تحول در سیستمهای مدیریت عملکرد و انطباق آنها با الزامات جدید گردیده است. همچنین از رابطه میان کنترل مدیریت و دیگر رویه‌های برنامه‌ریزی و ردیابی بعنوان عاملی دیگر در این راستا یاد می‌شود (Bromwich and Bhimani, 1994).

ژاپن

در ژاپن، عرصه رقابت بویژه در بازار داخلی این کشور از ایالات متحده هم شدیدتر بوده است. تکیه بر تعداد کمی از شرکتها که در صنعت مربوط به خود، پیشرو هستند (خصوصیت صنعت امریکا)، در ژاپن مصدق ندارد. در این کشور در هر صنعت، تعداد فراوانی از شرکتها در رقابت با یکدیگر می‌باشد (Tezuka, 1997). همچنین شرکتهای ژاپنی در مقایسه با امریکایی‌ها که اولویت را به بازگشت سرمایه می‌دهند، بیشتر به رشد تمايل دارند. این عوامل می‌تواند دلیلی بر تفاوت در محور تمرکز مدل‌های مدیریت عملکرد در این دو کشور متوجه باشد. بزرگترین تفاوت آن است که شرکتهای ژاپنی تاکید بسیاری بر اهمیت ارتباط دادن استراتژی با عملیات دارند (Wheelwright, 1981). معیارهای غیرمالی، نقش حیاتی در ایجاد این ارتباط دارند؛ این معیارها با رابطه مستقیمی که با عملیات دارا هستند، باعث القای بینشها ای درباره اهداف و استراتژیها در تمام سطوح

^۲ - Stivers et al.

سازمان می شوند. لذا مدیریت عملکرد ژاپنی اساساً گرایش به تأثیرگذاری بر رفتار دارد تا تهیه داده های دقیق حسابداری (Hiromoto, ۱۹۸۸). بعلاوه سیستم ژاپنی، موید رویکرد بلند مدت به کسب و کار بوده و طرز تلقی مثبتی به سرمایه گذاری در توسعه محصول و فرایند دارد (Bhimani and Bromwich, ۱۹۸۹). بزعم بسیاری از تحلیلگران، این عوامل دلیل مهمی بر پیشرفت صنعت ژاپن می باشد (Yoshikawa et al., ۱۹۹۴).

اروپا

مروری بر کشورها و مناطق چندی در اروپا نشانده‌هند تصویری دگرگونه است. مطالعات تجربی مربوط به پادشاهی انگلستان نشان داده است که در این کشور، معیارهای مالی جایگاه ویژه ای در ارزیابی عملکرد دارند، اگر چه معیارهای غیرمالی نیز جای خود را باز کرده اند (Drury et al., ۱۹۹۳; CIMA, ۱۹۹۳). بنا به تحقیقات اخمام شده، اخیراً مدل‌های جدید کنترل که غالباً دربردارنده معیارهای غیرمالی می باشند، بطور گسترده ای در شرکتهای بریتانیایی در حال گسترش می باشند (Bhimani and Bromwich, ۱۹۹۴). این روند می تواند نایانگر گرایش به "مدیریت با جهتگیری استراتژیک" در بریتانیا بزرگ در دهه ۱۹۹۰ باشد. در فرانسه، معیارهای غیرمالی نسبتاً خوب جا افتاده اند اما بعنوان مکمل معیارهای مالی. مدل کنترل "Tableau de Bord" که در آن استراتژی‌ها، به معیارهای مالی و غیرمالی شکسته شده است، در میان شرکتهای فرانسوی رواج ویژه ای یافته است (Epstein and Manzoni, ۱۹۹۸). مدل مذبور، در میان شرکتهای ایتالیایی نیز گسترش یافته است، در حالی که در آلمان و پادشاهی انگلستان، بالанс سکورکارد ترجیح داده می شود (Gehrke and Horvath, ۲۰۰۱).

تعدادی از مطالعات صورت گرفته در کشورهای اسکاندیناوی، نشان داده است که در کشورهای این منطقه، مدیریت بر مبنای هدف (MBO) در سطح عملیاتی محلی بعنوان مکمل مدیریت عملکرد عمل می کند (Jonsson, ۱۹۹۶b). از آنجا که در هردو (MBO و مدیریت عملکرد)، به علل و نتایج توجه می شود، لذا هر دوی این رویکردها، کارکنان را قادر می سازند بطور فعال در بحث اهداف و عملکرد، مشارکت کنند. کنترل رسمی که بدین شیوه طراحی و اعمال می شود، با سبک مدیریتی معروف به "مدیریت سکاندیناوی" سازگاری دارد که ترکیز زدایی از مولفه های آن است (Jonsson, ۱۹۹۶a). مطالعه ای درباره

۱۰۰ شرکت سوئدی نشان می دهد که معیارهای غیرمالی نیز در سطوح سازمانی بالاتر حائز اهمیت بوده (Johansson et al., ۱۹۹۷) و بنابراین چنین معیارهایی چارچوب مرجع مشترکی را فراهم می آورند که تسهیل کننده ارتباط میان مدیریت ارشد و سطوح عملیاتی است (Jonsson and Gronlund, ۱۹۸۸). بالاخره اینکه در کشورهای سکاندیناوی، استفاده از مدلهای کنترل استراتژی گرا از قبیل بالانسد سکور کارد، رایج است (Johanson et al., ۱۹۹۸; Olve et al., ۱۹۹۹).

مدیریت عملکرد در فعالیتهای حرفه ای

بسیاری از محققین متوجه چالشهای خاص پیش رو در مدیریت عملکرد در حوزه تحقیق و توسعه (R&D) شده و در صدد دستیابی به راهکارهایی موثر در این زمینه برآمده اند. در اینجا، هم "R" و هم "D" مدنظر است. مشکلات در ارزیاب عملکرد اینگونه فعالیتها از دلایل زیر ناشی می شوند.

- میزان تلاش صورت گرفته، بطور مستقیم قابل مشاهده نیست (چنانکه این ویژگی، از مشخصات کارهای حرفه ای است).
- پیامد اقدامات بطور مستقیم قابل مشاهده نیست. اولاً دلگرمی یک واحد سازمانی مشخص به سرمایه گذاری در یک پروژه R&D مخاطره انگیز غالباً کمتر است. زیرا ممکن است بخشی از عواید آن به واحدهای دیگر اختصاص یابد (Flathman and Xie, ۱۹۹۴; Hauser, ۱۹۹۶). همچنین نتایج مورد انتظار، چنان دیر تحقق می یابند که دیگر اثرباره مدیر ندارند: بیش از نصف میزان عمر یک محصول طول می کشد تا سودآوری آن بطور دقیق معین شود (Beardsley, ۱۹۷۸).
- عدم اطمینان بالایی وجود دارد. به عبارت دیگر وقایع غیرقابل کنترل و غیرقابل پیش بینی زیادی پیش روی این گونه فعالیتهاست. لذا غالباً بروشنه معلوم نیست کدام اقدامات به موفقیت نهایی ربط داشته است. ممکن است تیم، همه کارها را بدروستی انجام داده باشد اما در عین حال بخاطر حرکتی از سوی یک رقیب یا یک رخداد سیاسی در کشور هدف، محصول به بن بست برسد. حصول نتیجه همیشه نمی تواند معیار قضاوت در مورد یک محقق باشد.

برای دستیابی به راهکاری برای تنظیم سیستم مدیریت عملکرد در این زمینه، باید به هدف از این کار شروع کرد. به این ترتیب می توان به سمت طراحی چنین سیستمی حرکت کرد. هدف اساسی معیارهای عملکرد، ترغیب رفتاری است که به حصول / هدایت سازمان می انجامد

(Meyer, ۱۹۹۳). می توان چهار کارکرد اصلی برای ارزیابی عملکرد در حوزه R&D متصور شد: تنظیم و اولویت بندی، اندازه گیری و تشویق، کنترل عملیاتی و یادگیری و بهبود.

تنظیم و اولویت بندی: بدست آوردن معیارها از استراتژی یکی از کارکردهای اساسی معیارهای ارزیابی، جلب کردن توجه به آرمان و اولویت های سازمان است. معیارهای مالی به تنها یعنی توانند به این امر جامه عمل بپوشانند. در این راستا به معیارهای غیرمالی نیاز است که وابسته به "آرمان مورد نظر" می باشد (Craig and Hart, ۱۹۹۳; Hart, ۱۹۹۳).

برای هدایت اقدامات و فعالیتها در مسیر مطلوب، باید از معیارهای چندگانه استفاده کرد تا از هماهنگی با استراتژی اطمینان حاصل شود. مدیران باید به جای پیگیری یک بعد از هدف، عوامل کلیدی گوناگون را مدنظر قرار دهند.

ارزیابی و تشویق
غالبا هدف معیارهای عملکرد ارزیابی افراد است. ادبیات موضوعی مربوط به این مقوله، بر اهمیت تناسب میان مسئولیت و اختیار تأکید دارد.... در یک مقاله تأثیرگذار که توسط Holmstrom و Milgrom (۱۹۹۱) ارائه شده است، مدلی طراحی گردیده است که بیان می دارد ارزیابی عملکرد باید با پشتوانه طرح شغل صورت گیرد: اگر وظایف، قابل جداسازی از یکدیگر باشند، باید مسئولیت افراد در قبال آنها نیز تفکیک گردد بطوری که قلمرو مسئولیت و اختیار سازگاری داشته باشد. بعلاوه اگر یک مدیر مسئول وظایف چندگانه ای است که برخی از آنها براحتی قابل ارزیابی نیست یا توأم با عدم اطمینان می باشد، در این صورت مجاز به بکارگیری هیچ مشوق "سنگینی"^۲ نی باشیم. چرا که اولاً بکارگیری مشوق های سنگین، غیر منصفانه خواهد داشت. ثانیاً اینگونه مشوق ، توجه و کوشش کارکنان را از وظایفی که ارزیابیشان مشکل است، دور کرده، به وظایف قابل ارزیابی معطوف می دارد (چی بهتر از کارهای قابل ارزیابی!).

Feltham و Xie (۱۹۹۴) این مقوله را بیشتر بررسی کرده و معیارهای عملکرد را بر مبنای دقت (نبود اختلال^۳) و سازگاری (تأکید استراتژیک بر ابعاد مختلف هدف و به تبع آن اولویت بندی صحیح اقدامات) دسته

^۲. Noise

بندی کرده اند. آنها خاطر نشان نموده اند که برای کاهش اختلالات و افزایش سازگاری سیستم ارزیابی عملکرد با استراتژی می توان به معیارهای عملکرد افزود. معیارهای خروجی-گرا را می توان برای پروژه های کاربردی و تلاش صورت گرفته در فرایند تحقیق را برای تحقیقات خاطره انگیز (ریسک دار) و تحقیقات بنیادین که در پی توسعه تکنولوژی هستند، بکار گرفت. به همین گونه Chiesa و همکاران (۱۹۹۶) و Griffin و Page (۱۹۹۶) نیز به این نتیجه رسیده اند که میزی تکنیکی یک سازمان تحقیقاتی و توسعه ای، باید دربردارنده معیارهای خروجی و فرایندی باشد.

بنابراین حقق باید براساس کیفیت فرایند تحقیق محک زده شود. پاداش ها باید نه تنها مالی باشد، که بر شناخت نیز تأکید داشته باشد (Angle, ۱۹۸۹).

کنترل عملیاتی

این امر در تئوری مهندسی کاملاً شناخته شده است که سیستم های پویا برای حفظ مسیر خود، نیازمند بازخور فوری می باشند؛ همچنانکه یک هوایپیمای جنگنده، باید بطور پیوسته تحت نظرارت و اصلاح قرار داشته باشد تا دچار تصادم نشود. به همین ترتیب معیارهای عملیاتی باید مورد توجه و ردگیری مستمر قرار داشته باشد تا از مسیر صحیح خود منحرف نشوند. برنامه ها، اهداف، بودجه ها و "میزان پیشرفت"، پیوسته ردیابی می شوند. اما در عین حال معیارهای دیگری از قبیل عوامل رقابتی، حمایت سازمانی، قابلیتهاي فنی یا الزامات بازار نیز برای افزایش سرعت عکس العمل، لازم است; (Balachandra, ۱۹۸۴; Krouwer, ۱۹۹۸; Kumar et al., ۱۹۹۶).

یادگیری و بهبود

عملکرد پروژه R&D نتیجه تعاملاتی پیچیده میان عوامل بسیاری است که همه آنها، شناخته شده نیستند. سازمان برای یادگیری از پروژه ها بمنظور بهبود در آینده، نیازمند مدلی از فرایند است که از طریق آن بتوان به جمع آوری داده، شناسایی علل اساسی و نتیجه گیری پرداخت. این نگرش، بسیار شبیه رویکرد مدیریت کیفیت جامع (TQM) می باشد که عبارتست از جستجوی سیستماتیک کیفیت به مفهوم رضایت مشتری. برای دستیابی به چنین مدلی، می توان ابعاد کیفیت را تعریف و ارزیابی کرده و سپس برای بهبود مدلهاي مربوط به (Debackere et al., ۱۹۹۷; Meyer, ۱۹۹۳).

با اینکه معیارهای یادگیری به اندازه معیارهای کنترل عملیات مستلزم فوریت نیستند، اما باید به حفظ اتمام پروژه، ارائه شوند. اگر تأخیر در بازخور، زیاد باشد یادگیری میسر خواهد بود (Meyer, ۱۹۹۳). این مهم نیز شبیه یکی از مزایای برنامه های TQM است که در آن سطح موجودی پایینتر، با ممکن ساختن رده‌گیری آسانتر و کارایی افزونتر در یادگیری و بهبود فرایند، امکان تشخیص سریعتر مشکلات فرایند را فراهم می آورد. یافته های تحقیق در زمینه ارزیابی عملکرد فعالیتهاي حرفه اي، در جدول ۱ خلاصه شده است.

جدول ۱. خلاصه اصول ارزیابی عملکرد واحدهای R&D

جهت گیری استراتژیک:

- خرد کردن استراتژی کسب و کار به استراتژی های بخشی از طریق استراتژی تکنولوژی و ارسال دستاوردهای اطلاعاتی به سمت بالا
- نیت استراتژیک: معیارها، القا کننده آمال سازمان می باشند.
- هماهنگی: معیارهای R&D تعیین کننده روابط کلیدی کسب و کار در چارچوب R&D می باشد.

ارزیابی و تشویق پرسنل:

- طرح شغل: تناسب اختیار و مسئولیت
- دقت: نبود "اختلال"، ربط علی (یا دست کم ربط آماری) میان معیار و رفتار مطلوب
- هنگامی که قابلیت ارزیابی پایین است یا اختلال وجود دارد، مشوقهای سنگین تعیین نشود.
- تتعديل ریسک: برای پروژه های کم ریسک، خروجی و برای پروژه های پر-ریسک، کیفیت فرایند را بسنجید.
- همیشه خروجی را در سطح کلی R&D ارزیابی کنید.

کنترل عملیاتی:

- بیوقوع بودن
- اخراج از برنامه را شناسایی کنید.
- بر اساس یک مدل علی از فرایند، عمل کرده، اقداماتی را در جهت اصلاح اخراجات معمول دارید.

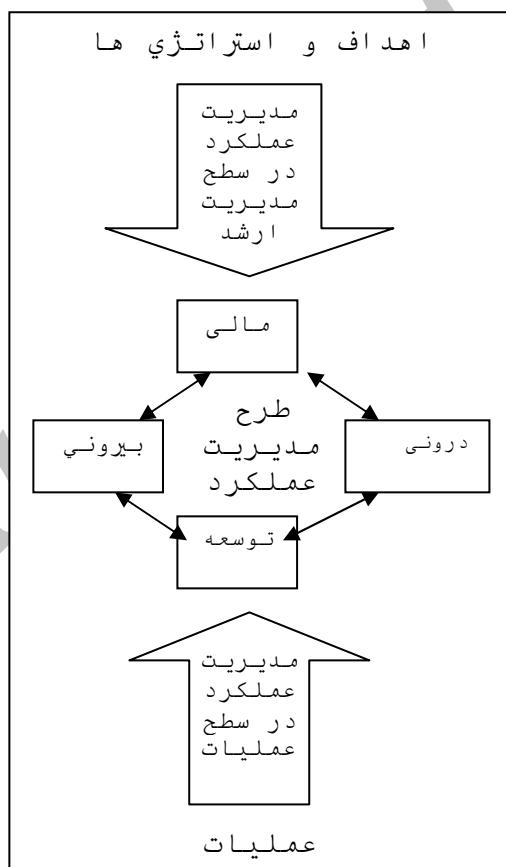
یادگیری و بهبود:

- مدل های علی فرایند را بهبود دهید.
- پایگاه داده ای مشترک استقرار داده، تحلیلی از علت اساسی ارائه دهید.
- اقدامات اصلاحی برای پروژه های آتی را شناسایی کنید.

- زبان مشترک و روشایی برای حل مسئله تعیین کنید.
- دانش فرایندی (نوآوری تدریجی) در برابر مکاشفه و کسب مهارت (نوآوری رادیکال).

سیستم موثر مدیریت عملکرد

به نظر می رسد که چالش اصلی در مدیریت عملکرد، استفاده موثر از اطلاعات مربوط به عملیات برای ردگیری فعالیتها، در عین حفظ رابطه ای شفاف با استراتژیها و اهداف کلی است. در این راستا، دسته ای از مدلهای استراتژی گرای مدیریت عملکرد در امریکای شمالی و همینطور اروپا ارائه شده است; Kaplan and Norton, 1992; Epstein and Manzoni, 1998. بر اساس مروری که بر رویکردهای ملل مختلف در زمینه سیستم مدیریت عملکرد صورت گرفت، حال می توان تعدادی از ابعاد مهم مدیریت عملکرد را تعیین کرد؛ این ابعاد، تشکیل دهنده سیستم جامع مدیریت عملکرد می باشد که در شکل ۱ نمایش داده شده است.



شکل ۱. ابعاد مهم مدیریت عملکرد

طرح شدن و بسط این مدلهای جدید کنترل، تغییراتی را در شاکله مدیریت عملکرد موجب شده است. بویژه توجه

بیشتری به معیارهای غیرمالي معطوف گردیده است. این امر، بمعنی آن است که نه تنها به فرایندهای داخلی و فعالیتهاي توسعه اي توجه شده است، بلکه اطلاعات بیرونی مربوط به حوزه هایی از قبیل رفتار مشتری در امر خرید و اقدامات رقبا نیز در این راستا بکار بسته می شود (Brownwich, ۱۹۹۰).

نتیجه گیری

این مقاله، با استفاده از تحقیقات تجربی صورت گرفته، به تشریح فرایند طراحی و اجرای یک سیستم جامع مدیریت عملکرد پرداخت. در چنین سیستمی، اساساً سه کارکرد مدیریت عملکرد، مورد توجه قرار می گیرد: همسویی استراتژیک و اولویت بندی، ارزیابی و تشویق، کنترل عملیاتی و یادگیری و بهبود.

معیارهای مختلف باید در یک سیستم جامع مدیریت عملکرد، لحاظ گردد؛ برای تحقق کارکردهای اساسی این سیستم، لازم است به ماهیت سازمان توجه شود در یک سازمان حرفه ای، به معیارهایی نیاز است که جوابگوی ارزیابی نوع خاص فعالیتهاي حرفه ای مربوطه بوده، پرورش دهنده رفتار مطلوب باشد. در نظام ارزیابی عملکرد، تکیه صرف بر یکی از ابعاد _ از جمله بعد مالی _ برای تحقق اهداف مدیریت عملکرد که عبارتست از ارزیابی فعالیتهاي صورت گرفته و هدایت آنها در مسیر مورد نظر، کافی نیست. برای حرکت در مسیر استراتژیک سازمان، باید معیارهای ارزیابی عملکرد با این استراتژیها همسویی داشته باشند. همچنین در طراحی و اجرای یک سیستم مدیریت عملکرد، نگرش سازمان و کشور مورد نظر در زمینه کسب و کار و ساختار صنعت آن نیز از عوامل تأثیرگذار می باشد.

تحلیل روند تاریخی دیدگاهها در باره مدیریت عملکرد و تحولات صورت گرفته در این زمینه در ملل گوناگون جهان نشان داد که رفته رفته معیارهای دیگری غیر از معیارهای مالی در این عرصه لحاظ گردیده است. البته این امر در کشورهای مختلف به گونه های مختلفی دنبال شده است. بطوری که تفاوت در میزان توسعه یافته‌گی کشورها را می توان به تفاوت در دیدگاههایی نسبت داد که نمود آن را در الگوهای مدیریت عملکرد آنها نیز شاهد هستیم.

مطالعه حاضر، نشانگر پیوند میان نگرش مدیریت کیفیت جامع (TQM) و بحث مدیریت عملکرد می باشد؛ رویکرد TQM در فرایند ارزیابی عملکرد چنین مصادق

می یابد: احاطه بر فرایند، از طریق تعمق موشکافانه در رابطه میان رفتار (فرایند) و نتیجه و نیز رابطه بین نتایج عملیاتی و استراتژی کسب و کار تحقق می یابد. ماحصل احاطه بر فرایند نیز اتخاذ تصمیماتی بهتر است.

منابع و موآخذ

۱. Angle HL. (۱۹۸۹) Psychology and organizational innovation. In Van de Ven AH, Angle HL, Poole MS, editors. Research on the management of innovation. New York: Harper and Row. p. ۱۳۵–۷۰.
۲. Balachandra R. (۱۹۸۴) Critical signals for making go/no go decisions in new product development. *J Product Innovation Management*; ۲: ۹۲– ۱۰۰.
۳. Beardsley G, Mansfield E. (۱۹۷۸) A note on the accuracy of industrial forecasts of the profitability of new products, and processes. *J Business*; ۵۱(۱): ۱۲۷–۳۵.
۴. Bhimani, A. and Bromwich, M. (۱۹۸۹) Advanced manufacturing technology and strategic perspectives in management accounting. *European Accounting News January*, ۲۱–۳۱.
۵. Blaine, M. (۱۹۹۳) Profitability and competitiveness: lessons from Japanese and American firms in the ۱۹۸۰s. *California Management Review Fall*, ۴۸–۷۴.
۶. Bromwich, M. (۱۹۹۰) The case for strategic management accounting: the role of accounting information for strategy in competitive markets. *Accounting, Organizations and Society* ۱۵, ۲۷–۴۶.
۷. Bromwich, M. and Bhimani, A. (۱۹۹۴) *Management Accounting: Pathways to Progress*. CIMA, London.
۸. Chiesa V, Coughlan P, Voss CA. (۱۹۹۶) Development of a technical innovation audit. *J Product Innovation Management*; ۱۳: ۱۰۵۳۶.
۹. CIMA (۱۹۹۳) *Performance Measurement in the Manufacturing Sector*. CIMA, London.
۱۰. Coats, J.B., Davis, E.W., Emmanuel, C.R., Longden, S.G. and Stacey, R.J. (۱۹۹۲) Multinational companies' performance measurement systems: international perspectives. *Management Accounting Research* ۳, ۱۳۳–۱۵۰.
۱۱. Craig A, Hart S. (۱۹۹۳) Dimensions of success in new product development. In: Baker MJ, editor. *Perspectives on marketing management* (chapter ۱۰, vol. ۳). London: Wiley. p. ۲۰۷–۴۳.

۱۲. Debackere K, Van Looy B, Vliegen J. (۱۹۹۷) Process view on managing quality during the creation of technical innovations: lessons from field research. *R&D Management*; ۲۷(۳): ۱۹۷–۲۱۱.
۱۳. Drury, C., Braund, S., Osborne, P. and Tayles, M. (۱۹۹۳) *A Survey of Management Accounting Practices in UK Manufacturing Companies*. ACCA, London.
۱۴. Epstein, M. and Manzoni, J.-F. (۱۹۹۸) Implementing corporate strategy: from tableaux de bord to balanced scorecard. *European Management Journal* ۱۶, ۱۹۰–۲۰۳.
۱۵. Euske, K.J., Lebas, M.J. and McNair, C.J. (۱۹۹۳) Performance management in an international setting. *Management Accounting Research* ۴, ۲۷۵–۲۹۹.
۱۶. Feltham GA, Xie J. (۱۹۹۴) Performance measure congruity and diversity in multi-task principal-agent relations. *The Accounting Review*; ۶۹(۳): ۴۲۹–۵۳.
۱۷. Gehrke, I. and Horva'th, P. (۲۰۰۱) Implementation of performance measurement: a comparative study of French and German organizations. Paper presented at the *European Institute for Advanced Studies in Management (EIASM) Workshop On Performance Measurement And Management Control*.
۱۸. Griffin A, Page AL. (۱۹۹۶) PDMA success measurement project: recommended measures for product development success, and failure. *J Product Innovation Management*; ۱۳: ۴۷۸–۹۹.
۱۹. Hart S. (۱۹۹۳) Dimensions of success in product development: an exploratory investigation. *J Marketing Management*; 9: ۲۳–۴۱.
۲۰. Hauser JR. (۱۹۹۶) Metrics to value R&D: an annotated bibliography. MITICRMOT Working Paper.
۲۱. Hiromoto, T. (۱۹۸۸) Another hidden edge: Japanese management accounting. *Harvard Business Review* ۶۴, ۲۲–۲۶.
۲۲. Holmstrom B, Milgrom P. (۱۹۹۱) Multitask principal-agent analyses: incentive contracts, asset ownership and job design. *J Law, Economics and Organizations*; ۷: ۲۴–۵۲.
۲۳. Johanson, U., Eklo" v, G., Holmgren, M. and Ma"rtensson, M. (۱۹۹۸) *Human Resource Costing and Accounting Versus the Balanced Scorecard: A Literature Survey of Experience with the Concepts*. Stockholm University, Stockholm.
۲۴. Johansson, C., Nilsson, G., Nilsson, J. and Samuelson, L. A. (۱۹۹۷) Ekonomistyrning i svenska börs-bolag: En lägesrapport om ekonomistyrningens inriktnings, utformning och utveckling. EFI Research Paper Nr ۶۵۷۵. EFI, Stockholm.
۲۵. Johnson, H.T. and Kaplan, R.S. (۱۹۸۷) *Relevance Lost: The Rise and Fall of Management Accounting*. Harvard Business School Press, Boston.

۲۶. Joënnsson, S. and Grönlund, A. (۱۹۸۸) Life with a sub-contractor: new technology and management accounting. *Accounting, Organizations and Society* ۱۳, ۵۱۲–۵۳۲.
۲۷. Joënnsson, S. (۱۹۹۶a) *Perspectives of Scandinavian Management*. BAS, Göteborg.
۲۸. Kaplan, R.S. and Norton, D.P. (۱۹۹۲) The balanced scorecard – measures that drive performance. *Harvard Business Review* ۶۹, ۷۱–۷۹.
۲۹. Krouwer JS. (۱۹۹۸) Beware the percent completion matrix. *Research Technology Management*; July-August: ۱۳–۵.
۳۰. Kumar V, Persaud ANS, Kumar U. (۱۹۹۶) To terminate or not an ongoing R&D project: a managerial dilemma. *IEEE Transactions on Engineering Management*; ۴۳(۳): ۲۷۳–۸۴.
۳۱. LAWLER III, EDWARD E. (۲۰۰۳) Reward Practices and Performance Management System Effectiveness. *Organizational Dynamics*, Vol. ۳۲, No ۴, pp. ۳۹۶–۴۰۴.
۳۲. Loch Christoph H., Tapper U.A. Staffan, (۲۰۰۲) Implementing a strategy-driven performance measurement system for an applied research group. *The Journal of Product Innovation Management* ۱۹, ۱۸۵–۱۹۸.
۳۳. Meyer C. (۱۹۹۳) Implementation dynamics and measures (chapter ۹). In: Fast Cycle Time. New York: The Free Press.
۳۴. NILSSON, FREDRIK and KALD, MAGNUS, (۲۰۰۲) Recent Advances in Performance Management: The Nordic Case. *European Management Journal* Vol. ۲۰, No ۲, pp. ۲۳۵–۲۴۵.
۳۵. Otley, D.T. (۱۹۹۴) Management control in contemporary organizations: towards a wider framework. *Management Accounting Research* ۵, ۲۸۹–۲۹۹.
۳۶. Olve, N.-G., Roy, J. and Wetter, M. (۱۹۹۹) *Performance Drivers: A Practical Guide to Using the Balanced Scorecard*. John Wiley and Sons, London.
۳۷. Simons, R. (۱۹۹۵) *Levers of Control: How Managers Use Innovative Control Systems to Drive Strategic Renewal*. Harvard Business School Press, Boston.
۳۸. Stewart, G.B. (۱۹۹۱) *The Quest for Value*. Harper Business, New York.
۳۹. Tezuka, H. (۱۹۹۷) Success as the source of failure? Competition and cooperation in the Japanese economy. *Sloan Management Review* Winter, ۸۳–۹۳.
۴۰. Wheelwright, S.C. (۱۹۸۱) Japan – where operations really are strategic. *Harvard Business Review* ۵۹, ۶۷–۷۴.
۴۱. Yoshikawa, T., Mitchell, F. and Moyes, J. (۱۹۹۴) *A Review of Japanese Management Accounting Literature and Bibliography*. CIMA, London.