



حق آموزش در اعلامیه های جهانی و مشروعيت تحریم اتباع ایرانی از آموزش به علت فعالیت های هسته ای این کشور

لیلا سلیمانی علیار^۱

چکیده:

حق آموزش در اعلامیه‌ی جهانی حقوق بشر برای تمامی ملت‌ها به رسمیت شناخته است. در این اعلامیه به جز رشته‌هایی که برای صلح و امنیت جهانی تهدید محسوب می‌شوند، هیچ معنی برای سایر رشته‌ها وجود ندارد. این اعلامیه از سوی بسیاری از کشورهای مدعی حقوق بشر برای ایران در حالی نادیده گرفته می‌شود که کشورهایی مانند اسرائیل آزادانه در حال فعالیت در راستای تهدید صلح جهانی محسوب می‌شوند.

وازگان کلیدی: حق آموزش، فعالیت‌های هسته‌ای ایران، تحریم‌های شورای امنیت.

¹. دانشگاه پیام نور ارومیه



مقدمه:

آموزش یک امر ضروری در تمام کشورهای دنیا به شمار می‌رود به طوری که سیاست‌های موجود در کشورهای مختلف دارای خط مشی یکسانی در راستای بهبود امر آموزش ساکنان خویش می‌باشد. هر کشوری برای بهبود اهداف خود نیاز به ترتیب نیروی کارآمد متناظر با نیازهای خویش است و با توجه به این که تمام کشورها بر این امر که برای علم هیچ مرز جغرافیایی نباید قابل شد واقف هستند، سعی می‌کنند تا با اعزام نیروی کارآمد خود به کشورهای دیگر از علم روز برخوردار گردند.

کشور ما، ایران، نیز سعی می‌کند تا متناسب با نیاز خود به تربیت نیروی ماهر پردازد. اما، وجود فشار از سوی کشورهای صاحب قدرت باعث شده است تا بسیاری از کشورهای دنیا برخلاف ادعایشان که آموزش برای همه یک امر ضروری بوده و نباید در این رابطه مرز جغرافیایی یا تبعیض نژادی قابل شد، از پذیرش نیروهای جوان ایرانی برای آموزش خودداری می‌کنند و به این امر نیز بسنده نکرده، سعی می‌کنند قدرت و مهارت نیروی جوان ایرانی را زیر سوال ببرد و از اهدای جوایز علمی جهانی که حق دانشمندان ایرانی است، طفره می‌روند. این کشورها دلیل این تبعیض‌ها را خطرناک بودن ایران برای صلح جهانی می‌دانند، در حالی که تمام جنایت‌های اسراییل را نادیده گرفته و آن را حق مسلم اسراییل می‌دانند.

در سال‌های اخیر مطالعه بسیاری بر روی انرژی هسته‌ای و کارکردهای مثبت و منفی این انرژی در جوامع بشری صورت گرفته است. هم چنین بسیاری از سازمان‌های حقوق بشر به بررسی تبعات ناشی از بمب‌های اتمی بر انسان‌ها و جوامع پرداخته اند. در ایران نیز مطالعاتی در زمینه فعالیت‌های هسته‌ای ایران صورت گرفته است که از آن جمله می‌توان به کتاب برنامه هسته‌ای ایران: واقعیت‌های اساسی [۱] اشاره نمود. هم چنین غلامرضا مدنیان در مطالعه‌ی خود تحت عنوان «حقوق هسته‌ای ایران و چالش‌های آن» [۲]، به تعریف کلی انرژی هسته‌ای، انواع راکتور هسته‌ای و تاریخچه ساخت آن، ساختار بین‌المللی انرژی اتمی، تاریخچه و آغاز فعالیت‌های هسته‌ای ایران و نیز گزینه‌های برون رفت از موقعیت کنونی پرداخته است.

این مقاله مروری است بر تمام تبعیض‌ها و بی عدالتی‌هایی که اعضای اصلی شورای امنیت در حق کشور ایران و فعالیت‌های صلح آمیز این کشور در سال‌های اخیر داشته اند.

بنابراین نخست به بررسی حق آموزش رایگان و همگانی در اسناد بین‌المللی می‌پردازیم، سپس مروری بر شورای امنیت و اختیارات این شورا، آژانس بین‌المللی انرژی اتمی و وظایف آن خواهیم داشت. در ادامه تشریحی کوتاه بر برنامه‌ی هسته‌ای ایران و نیز عکس العمل کشورهای عضو شورای امنیت و نیز عملکرد این شورا در زمینه‌ی برنامه‌ی هسته‌ای ایران خواهیم داشت و در نهایت به تحریم‌های اقتصادی ایران و تناقض آن با حقوق بنیادین بشر پرداخته می‌شود.

حق آموزش رایگان و همگانی در اسناد بین‌المللی:

حق آموزش رایگان و همگانی از جمله حقوق شهروندان است که در زمرة حقوق بنیادین بشر می‌باشد و اعلامیه جهانی حقوق بشر بر این حق تأکید دارد.

بند ۱ ماده ۲۶ این اعلامیه می‌گوید:

«هر کس حق دارد که از آموزش و پرورش بهره مند شود. آموزش و پرورش لااقل تا حدودی که مربوط به تعلیمات ابتدایی و اساسی است باید رایگان باشد. آموزش ابتدایی اجباری است. آموزش حرفه‌ای باید عمومیت



پیدا کند و آموزش عالی باید با شرایط تساوی کامل به روی همه باز باشد تا همه بنا به استعداد خود بتوانند از آن بهره مند گردند».

هم چنان بند ۲ ماده ۱۳ میثاق بین المللی حقوق اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و آموزش و پرورش رایگان به آموزش و پرورش رایگان و همگانی اشاره نموده و مقرر می دارد:

"کشورهای طرف این میثاق اذعان دارند که به منظور استیفای این حق:

الف- آموزش و پرورش ابتدایی باید اجباری باشد و رایگان در دسترس عموم قرار گیرد.

ب- آموزش و پرورش متوسطه به اشکال مختلف آن از جمله آموزش و پرورش فنی و حرفه ای متوسطه باید تعمیم یابد و به کلیه وسائل مقتضی به ویژه به وسیله معمول کردن تدریجی آموزش و پرورش مجانية در دسترس عموم قرار گیرد.

ج- آموزش و پرورش عالی باید به کلیه وسائل مقتضی به ویژه به وسیله معمول کردن تدریجی آموزش و پرورش مجانية به تساوی کامل بر اساس استعداد هر کس در دسترس عموم قرار گیرد.

مطابق ماده ۱ مقاوله نامه مبارزه با تبعیض در امر آموزش، تبعیض شامل هرگونه وجه تمایز خاص محرومیت تحدیدی یا ترجیحی است که بر مبنای نژاد، رنگ، جنس، زبان، دین، عقیده سیاسی یا هرگونه عقیده دیگر، ملیت یا وضع اجتماعی، شرایط اقتصادی و یا تولیدی باشد و موضوع یا نتیجه آن از میان بردن تساوی رفتار نسبت به افراد در برخورداری از تعلیمات و انواع مختلف آن و نیز دسترسی به تعلیمات و حدود و کیفیت آن و بویژه موارد مذکور در زیر باشند:

الف- محروم کردن یک شخص یا یک گروه از دسترسی به انواع و یا درجات مختلف تعلیمات.

ب- محدود کردن آموزش و پرورش یک شخص یا یک گروه به حد پایین تری.

ج- قرار دادن شخص یا گروه در وضعی که مغایر با شئون انسانی باشد.

شورای امنیت و اختیارات این شورا:

شورای امنیت رکن اصلی سازمان ملل متحد به شمار می آید و بدین جهت ماده ۱۴ منشور «مسئلولیت اساسی حفظ صلح و امنیت بین المللی» را به عهده ی آن شورا گذارده است.

شورای امنیت می تواند به موجب ماده ۳۴ منشور، هر اختلاف یا وضعیتی را که ممکن است منجر به ایجاد اصطکاک بین المللی یا اختلاف شود، مورد بررسی قرار دهد و در مورد شیوه های حل این گونه اختلافات و یا شرایط فیصله ی آن ها توصیه هایی کند، هر عضو ملل متحد می تواند توجه شورای امنیت یا مجمع عمومی را به هر اختلاف یا وضعیتی که صلح و امنیت بین المللی را به مخاطره می اندازد، جلب کند. هم چنان، هر کشور غیرعضو می تواند توجه شورای امنیت یا مجمع عمومی را به هر اختلافی که خود در آن طرف است، جلب سازد، مشروط بر این که در مورد اختلاف مذبور تعهدات مربوط به حل و فصل مسالمت آمیز مقرر در منشور را قبول کند.

شورای امنیت می تواند وجود تهدید نسبت به صلح، نقض و یا عمل تجاوز را احراز کند و برای حفظ و یا اعاده ی صلح و امنیت بین المللی توصیه هایی بکند و یا تصمیم به اتخاذ اقدامات قهری بگیرد. اقدامات قهری می تواند شامل درخواست از اعضاء برای اعمال فشارهای اقتصادی و یا سایر اقداماتی باشد که منجر به استفاده از



نیروهای نظامی نشود. شورای امنیت در صورت کافی ندانستن اقدامات قهقهی می‌تواند متوجه زور شده و علیه متتجاوز اقدام نظامی به عمل آورد [۳].

آژانس بین المللی انرژی اتمی و وظایف آن:

مهم ترین وظیفه آژانس بین المللی انرژی اتمی، گسترش استفاده از انرژی اتمی برای مقاصد صلح آمیز است. به کارگیری صلح آمیز از انرژی هسته ای همچنین در اساسنامه آژانس بین المللی انرژی اتمی نیز به رسمیت شناخته شده است و در حقیقت، مبنای اصلی تشکیل این سازمان را تشکیل می‌دهد. در ماده ۲ اساسنامه‌ی آژانس چنین بیان شده است: «آژانس خواهد کوشید سهم انرژی اتمی را در صلح، سلامت و سعادت سراسر جهان تسريع کند و توسعه بخشد». همچنین برابر ماده ۳ اساسنامه، گسترش استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای در سراسر جهان از محورهای عمده فعالیت آژانس بین المللی انرژی اتمی می‌باشد. علاوه بر این، آژانس بین المللی انرژی اتمی ترویج و هدایت توسعه کاربردهای صلح آمیز هسته ای، برقراری استاندارد-هایی از بابت اینمی هسته ای و حفاظت محیط زیست، ارائه کمک های فنی و ترغیب افزایش همکاری های فنی در زمینه استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای و مبادله اطلاعات علمی و فنی در زمینه انرژی صلح آمیز هسته ای و تشویق مبادله و تعلیم دانشمندان و کارشناسان در زمینه استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای را نیز بر عهده دارد.

معاهده منع گسترش سلاح های هسته ای نیز متنضم حقوق و تکالیفی برای دولت های عضو آن می باشد. از یک طرف دولت های فاقد سلاح هسته ای وفق ماده ۲ معاهده متعهد گردیده اند که «از قبول مستقیم و غیر مستقیم سلاح هسته ای یا سایر ادوات انفجاری هسته ای یا کنترل بر این سلاح ها از هر انتقال دهنده ای خودداری نماید و به هیچ نحوی از انجاء سلاح هسته ای یا سایر ادوات انفجاری هسته ای تولید ننموده و تحصیل نکنند و برای ساختن آن در جستجو یا قبول کمک برنایند».

این کشورها هم چنین تحت ماده ۳ معاهده متعهد شدند که تأسیسات و مواد هسته ای خود را تحت پادمان آژانس قرار دهند. اما این کشورهای غیر هسته ای در مقابل پذیرش این تبعیض و نابرابری تحت پادمان قرار دادن فعالیت های هسته ای خود و سپردن تعهد برای عدم پیگیری برنامه های هسته ای نظامی طبق ماده ۴ چه به دست می آورند را می توان در موارد زیر خلاصه کرد:

- به رسمیت شناختن حق لاینفک همه کشورها برای بهره برداری از انرژی هسته ای برای مقاصد صلح آمیز طبق ماده ۴ معاهده

- حق مشارکت و بهره مندی از تبادل اطلاعات هسته ای برای مقاصد صلح آمیز تا حدأکثر ممکن طبق ماده ۴ معاهده

- ایجاد مناطق عاری از سلاح هسته ای طبق ماده ۷ معاهده

- حق دستیابی به جهانی عاری از سلاح هسته ای و خلع سلاح کامل طبق ماده ۶ معاهده

- حق مشارکت و بهره مندی از منافع انفجارات هسته ای برای مقاصد صلح آمیز

این که چه میزان از این حقوق کشورهای غیرهسته ای تضمین شده و چه میزان توانستند به حقوق خود بررسند را باید در مسابقه ۳۸ ساله بین N.P.T و اعتراضات مکرری که نسبت به عدم پیگیری ماده ۴ و ماده ۶ معاهده توسط دول هسته ای از سوی کشورهای غیرهسته ای مطرح شد، پیگیری کرد. تقریباً در هیچ اجلاس



بازنگری معاهده نبوده است که کشورهای غیرهسته ای اعتراضات شدیداللحنی را علیه دول هسته ای مطرح نکرده باشند. برخی از اجلاس های بازنگری معاهده به علت تعارض منافع بین دارندگان سلاح هسته ای و کشورهای فاقد سلاح هسته ای و عدم عمل کشورهای هسته ای به تعهدات خود، به بن بست رسیده و بدون نتیجه خاتمه یافته اند. در واقع حق دولت ها نسبت به انرژی هسته ای در کنفرانس های بازنگری معاهده نیز مورد تأکید قرار گرفته و یکی از عوامل اساسی در تمدید نامعین معاهده در سال ۱۹۹۵ بوده است، به گونه ای که ۷ پاراگراف از تصمیمات مربوط به اصول و اهداف به این موضوع اختصاص یافت.

حق غیر قابل انکار کشورها در استفاده صلح آمیز از انرژی اتمی آنقدر اهمیت دارد که ماده ۳ معاهده ضمن این که موضوع نحوه تحت پادمان قراردادن تأسیسات کشورهای غیر هسته ای را بیان می دارد، به حق غیرقابل انکار کشورهای استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای نیز توجه ویژه دارد. ماده ۳ در این خصوص بیان می دارد: «پادمان های مقرر در این ماده به نحوی اجراء خواهد شد که ماده ۴ این معاهده رعایت گردیده و مانع از توسعه اقتصادی و فنی اعضاء یا همکاری های بین المللی در حوزه فعالیت های صلح جویانه هسته ای شامل مبادله بین المللی مواد هسته ای و تجهیزات جهت فراوری استفاده یا تولید مواد هسته ای برای اهداف صلح جویانه بر طبق مقررات این ماده و اصل پادمان مطرح شده در مقدمه این معاهده نشود.»

از مفاد و مقررات بیان شده در اسناد متعدد به ویژه اساسنامه آژانس، معاهده ان. بی تی، کنفرانس های بازنگری معاهده و حتی موافقنامه های پادمان کشورها با آژانس، می توان نتیجه گیری کرد که حق لاینفک کشورها در استفاده صلح آمیز از انرژی هسته ای منبع از دو اصل کلی حقوقی می باشد:

اول این که دستاوردهای علمی و فناوری میراث مشترک بشریت است و در انحصار کشور خاصی نیست. این دستاوردها به ویژه در زمینه ای علوم و فنون هسته ای باید با حسن نیت برای صلح و رفاه و آسایش بشریت به کار گرفته شوند و نباید وسیله ای ایجاد وحشت، باج خواهی یا ایجاد سلطه باشند.

دومین اصل حقوقی، اصل ضرورت تعادل بین حقوق و تکالیف کشورها در معاهدات بین المللی است. یک معاهده ای بین المللی نمی تواند صرفاً متنضم تعهدات باشد، بلکه در مقابل تعهدات باید حقوقی نیز وجود داشته باشد. وجود حقوق در برابر تعهد، موجب ایجاد انگیزه برای عضویت در معاهدات و تداوم رژیم حقوقی شده و چون منافع بلندمدت کشورها را تضمین می کند، پایبندی به رژیم مزبور را نیز تضمین می نماید.

انرژی هسته ای:

اورانیوم غنی شده که دارای انرژی بسیار زیاد است، فناوری هسته ای نام دارد. فرآیند تهیه ی سوخت هسته ای از اورانیوم، فرآیند بسیار پیچیده و ظریفی است و دانش انجام این کار از دانش های پیشرفته ی بشری است. تبدیل اورانیوم به اورانیوم غنی شده، راههای مختلفی دارد که دو نوع رایج آن از طریق دستگاه های سانتریفیوژ و از طریق لیزر است.

استفاده از نیروی هسته ای از ۴۰ سال پیش آغاز شد و اینک این نیرو همان اندازه از برق جهان را تأمین می کند که ۴۰ سال پیش به وسیله ای تمام منابع انرژی تأمین می شد. حدود دو سوم از جمعیت جهان در کشورهایی زندگی می کنند که نیروگاه های هسته ای آن ها در زمینه ای تولید برق و زیر ساخت های صنعتی نقش مکمل را ایفا می کنند. نیمی از مردم جهان در کشورهایی زندگی می کنند که نیروگاه های هسته ای در آن ها در حال برنامه ریزی یا در دست ساخت هستند.



متأسفانه کشورهای دارای این فناوری اجازه‌ی دسترسی دیگران به این دانش را نمی‌دهند. در مقطع کنونی حدود ۱۰ کشور این دانش را در اختیار دارند. انرژی هسته‌ای دارای کاربردهای فراوان است [۴].

برنامه‌ی هسته‌ای ایران:

جمهوری اسلامی ایران با توجه به نیاز روزافزون به انرژی برای جمعیت رو به رشد و جوانش، مانند هر کشور دیگر عضو معاہدة منع اشاعه بر اساس ماده ۴ معاہده درخصوص حق غیر قابل انکار کشورهای عضو برای استفاده‌ی صلح آمیز از انرژی هسته‌ای، از سال‌های قبل (۱۹۵۶) اقدام به برنامه‌ی ریزی و فعالیت در زمینه‌ی بهره‌برداری صلح آمیز از انرژی هسته‌ای نموده است. ایران در سال ۱۹۷۰ و به عنوان یکی از اولین کشورها معاہده‌ی منع تولید و تکثیر سلاح‌های هسته‌ای را تصویب کرد و کمی بعد سازمان انرژی اتمی را تاسیس نمود. پیش از انقلاب ایران موفق شد یک ساختار زیر بنایی این سازمان را ایجاد بکند، فرصتی برای این که طرحی را به طور کامل راه اندازی نماید نشد نکته‌جالب اینکه پروژه بوشهر و ساخت اولین راکتور هسته‌ای ایران به آلمان سپرده شد. فرانسه پروژه دارخوین را به عهده گرفت. آمریکا یکی از تشویق کنندگان عمدۀ ایران برای از سرمایه‌گذاری در برنامه‌ی انرژی هسته‌ای ایران بود و اعتقاد داشت که ایران تا سال ۲۰۰۰ باید حدود ۲۲۰۰ مگاوات انرژی هسته‌ای تولید کند. ذکر این سابقه با توجه به موضع فعلی کشورهای یاد شده جالب توجه است.

تاریخچه‌ی برنامه‌ی هسته‌ای ایران و روند آن:

برنامه‌ی هسته‌ای ایران در سال ۱۳۵۳ با تأسیس سازمان انرژی اتمی ایران و امضای قرارداد ساخت نیروگاه اتمی بوشهر شکل جدی به خود گرفت. ایران در سال ۱۹۵۸، به عضویت آژانس بین‌المللی انرژی اتمی (I.A.E.A) درآمده بود و در سال ۱۹۶۸، پیمان عدم تکثیر سلاح‌های هسته‌ای (N.P.T) را امضا کرده و در سال ۱۹۷۰ آن را در مجلس شورای ملی به تصویب رسانده بود.

در تاریخ ۹ فوریه سال ۲۰۰۳ میلادی محمد خاتمی، رئیس جمهور وقت ایران، خبر از تهیه سوخت هسته‌ای توسط متخصصین ایرانی برای نیروگاه‌های هسته‌ای ایران داد و در آوریل سال ۲۰۰۶ محمود احمدی‌نژاد رئیس جمهور وقت ایران، اعلام کرد که ایران موفق به غنی‌سازی اورانیوم به میزان ۳/۵ درصد شده است. در تاریخ ۲۶ بهمن ۱۳۹۰ (۱۵ فوریه ۲۰۱۲) ایران از ساخت میله سوخت هسته‌ای ۲۰ درصد غنی شده و بارگذاری آن در راکتور تحقیقاتی ۵ مگاواتی تهران خبر داد.

بنا به گفته خبرگزاری رویترز، پس از گذشت ۳ دهه از انقلاب ۱۳۵۷ ایران، بسیاری از ایرانیان، بهخصوص جوانان، علاقه‌شان به انقلاب اسلامی را از دست داده‌اند اما برنامه‌ی هسته‌ای کشورشان همچنان برای شان غرور برانگیز است.

طبق گزارش نیویورک تایمز آمریکا و اسرائیل آزمایش‌هایی در مرکز هسته‌ای دیمونا برای خرابکاری در مسیر تلاش‌های ایران برای ساخت بمب انجام دادند ایران بارها اذعان کرده که رویکرد تقابل با برنامه‌ی اتمی این کشور به نتیجه نمی‌رسد و کشورهای غربی باید توافقی اتمی ایران را بپذیرد. ایران در سال ۱۹۵۸، به عضویت آژانس بین‌المللی انرژی اتمی (I.A.E.A) درآمد و در سال ۱۹۶۸، پیمان عدم تکثیر سلاح‌های هسته‌ای (N.P.T) را امضا کرد و در سال ۱۹۷۰، آن را در مجلس شورای ملی به تصویب رساند.

استفاده از انرژی هسته‌ای در دوران سلطنت محمدرضا شاه پهلوی مطرح شد و با ایجاد سازمان انرژی اتمی ایران آغاز پروژه راکتور اتمی بوشهر و مشارکت مالی ایران در طرح‌های فناوری سوخت اتمی فرانسه شروع شد.



برنامه ایران در سال ۱۹۷۴ این بود که در عرض بیست سال، چرخه کامل سوخت را بومی کرده و بیست و سه هزار مگاوات برق را از طریق ۲۲ نیروگاه هسته‌ای تأمین نماید.

قرارداد ساخت نیروگاه اتمی بوشهر در تاریخ آذر/دی ۱۳۵۳ (نوامبر ۱۹۷۴) منعقد و کار به وسیله شرکت آلمانی Kraftwerk Union AG (KUW) (یکی از شرکت‌های تابعه شرکت زیمنس و ای ای جی بود) آغاز شد، محل ساخت آن در تاریخ اردیبهشت/خرداد ۱۳۵۴ (May ۱۹۷۵) در ۱۸ کیلومتری جنوب بندر بوشهر بین دو روستای هلیله و بندرگاه انتخاب شده، در تاریخ تیر/مرداد ۱۳۵۴ (ژوئیه ۱۹۷۵) کار ساختمانی آن آغاز شد و در ۱۴ تیر ۱۳۵۵ (ژوئیه ۱۹۷۶) قرارداد فی مابین به امضای نهایی رسید.

در تاریخ ۱۸ دی ماه ۱۳۷۳ قرارداد تکمیل و راهاندازی واحد یک نیروگاه اتمی بوشهر به صورت مشارکتی بین ایران و روسیه منعقد گردید و در مرداد ۱۳۷۷ بار دیگر این قرارداد مورد بازبینی کلی قرار گرفت و ساخت نیروگاه به صورت کلید در دست به شرکت Atom Stroy Export روسیه محول شد و قرار بود تا آغاز سال ۲۰۰۰ به پایان برسد. این موعد تردید که به طور مداوم و به دلایل مختلف به تأخیر می‌افتد. بنا به گفته مقامات رسمی ایران قرار بود این نیروگاه در میانه سال ۲۰۰۹ به بهره برداری صنعتی برسد.

اولین راکتور تحقیقاتی ایران:

آمریکا در سال ۱۹۶۷، اولین راکتور تحقیقاتی ۵ مگاواتی آب سبک را به ایران فروخت و شرکت آمریکایی (AMF)، این راکتور را در دانشگاه تهران نصب و راهاندازی کرد.^[۱] در این راستا، راکتور ۵ مگاواتی دانشگاه تهران در امیرآباد توسط آمریکائیان تأسیس گردید.

سازمان انرژی اتمی ایران:

در سال ۱۳۵۳، محمدرضا پهلوی، سازمان انرژی اتمی ایران (A.F.O.I) را تأسیس کرد و دکتر اعتماد، به ریاست آن منصوب شد.

دست یابی ایران به انرژی هسته‌ای:

در تاریخ ۹ فوریه سال ۲۰۰۳ میلادی محمد خاتمی، رئیس جمهور وقت ایران، خبر از تهییه سوخت هسته‌ای توسط متخصصین ایرانی برای نیروگاه‌های هسته‌ای ایران داد.

در آوریل ۲۰۰۶ ایران اعلام کرد که موفق به غنی‌سازی اورانیوم به میزان ۳/۵ درصد شده است. در اکتبر ۲۰۰۶ ایران اعلام کرد که آبشار دوم مرکزگریزهای گازی خود را راهاندازی کرده و در آن به غنی‌سازی اورانیوم پرداخته است. محمود احمدی نژاد عصر روز سه‌شنبه ۲۲ فروردین ۱۳۸۵ در تالار کتابخانه دانشکده علوم رضوی در مشهد، دستیابی ایران به چرخه تولید سوخت هسته‌ای را اعلام کرد. ایران اکنون به مقدارهای ۵ درصد و ۲۰ درصد اورانیوم را غنی سازی می‌کند. طبق گفته آمریکا ایران تنها یک سال با غنی سازی اورانیوم در حد ۹۵ درصد (در حد ساخت بمب هسته‌ای) فاصله دارد.



پای بندی ایران به تعهدات صلح آمیز:

جمهوری اسلامی ایران همواره بر تعهدات خود طبق معاهده‌ی منع اشاعه و در چارچوب اساسنامه آژانس پای بند بوده و هیچ گاه فعالیت ممنوع شده ای انجام نداده است و لذا، نباید به هیچ وجه حقوق غیرقابل انکار آن طبق معاهده‌ی منع اشاعه مورد خدشه قرار گیرد.

چند کشور محدود ادعا می‌کنند که ایران به دلیل دارا بودن ذخائر غنی نفت و گاز نیازی به بهره برداری از انرژی هسته‌ای ندارد و از این رو استدلال می‌کنند که هدف ایران از پیگیری فناوری هسته‌ای، تولید سلاح هسته‌ای است. اما در پاسخ به این کشورها باید از آن‌ها خواست تا به این پرسش پاسخ دهند که چرا ایران باید منابع نفت و گاز خود را به صورت بی رویه مصرف نماید، در حالی که می‌تواند مانند آمریکا و روسیه که از بزرگ‌ترین تولیدکنندگان سوخت‌های فسیلی هستند از منابع تجدیدپذیر استفاده نماید.

ایران از انرژی هسته‌ای در زمینه‌های پژوهشی هسته‌ای و امور بهداشتی، تولید برق، صنایع غذایی و کشاورزی، دامپزشکی و دامپروری، صنعت نفت و ... استفاده می‌کند که همه می‌این استفاده‌ها در راستای بهبود زندگی بشر و تامین رفاه بیشتر انسان است که برخلاف آن‌چه کشورهای غربی ادعا می‌کنند، نه برای مقاصد نظامی بلکه همگی استفاده‌ای صلح آمیز هستند.

نظر قدرت‌های بزرگ جهان درباره‌ی برنامه‌ی هسته‌ای ایران:

به گفته روزنامه واشنگتن پست یکی از دلایل مخالفت با برنامه اتمی ایران «سیاست‌های تهدیدآمیز (همانند علیه اسرائیل)» می‌باشد. گزارش افق سالانه ارتش اسرائیل ایران را رسماً به عنوان خطری که موجودیت اسرائیل را تهدید می‌کند، معرفی کرده و به گفته دنبیش بلر، رئیس سازمان اطلاعات مرکزی آمریکا (سیا)، اسرائیل مصمم به جلوگیری از پیشرفت برنامه اتمی ایران است. در اوت ۲۰۰۶، کمیته دائمی منتخب مجلس نمایندگان ایالات متحده آمریکا در گزارشی به کنگره آمریکا با استناد به گفتار زیر از رئیس جمهور ایران، ایران و احمدی نژاد را یک «تهدید علیه امنیت ملی آمریکا» دانسته و «موقع خصم‌مان ایران علیه آمریکا» را دلیل محکمی برای لزوم پیشگیری از دستیابی به فناوری هسته‌ای دانست. در ۴ آبان‌ماه ۱۳۸۴، محمود احمدی نژاد در همایشی تحت عنوان «جهان بدون آمریکا و صهیونیسم» بیان کرده بود:

«بدون تردید می‌گوییم که این شعار و هدف دست یافتنی است و به حول و قوه الهی به زودی جهان بدون آمریکا و صهیونیسم را تجربه کرده و در دوران درخشان حاکمیت اسلامی بر جهان امروز تنفس خواهیم کرد.»

با این حال به گفته‌ی گودات بگات از دانشگاه پنسیلوانیا، اکثر تحلیل‌گران بر عدم وقوع درگیری نظامی بین ایران و اسرائیل توافق نظر دارند و فراخوانی برای نابودی اسرائیل را برای استفاده‌های داخلی و منطقه‌ای دانسته، و معتقد است که ایران هیچ گونه برنامه‌ای برای حمله نظامی به اسرائیل (چه با سلاح‌های اتمی، و چه با سلاح‌های متعارف‌شوند) ندارد، و به نقل قولی از رهبر ایران اشاره کرده که بگفته او سیاست رسمی ایران در مورد مناقشه اعراب و اسرائیل را این گونه جمع بندی کرده که «موضوع فلسطین جهاد ایران نیست»

هم چنین به دلیل امکان استفاده دوگانه از این فن‌آوری در تولید تسلیحات هسته‌ای، ایران مورد اعتراض کشورهای دیگر بویژه دیگر اعضای آژانس بین‌المللی انرژی اتمی که ایران نیز عضوی از آن می‌باشد قرار گرفت که کشور ایران با هدف اعتمادسازی و رفع هرگونه ابهام پیرامون صلح آمیز بودن استفاده از فناوری هسته‌ای با بازرگانی‌های آژانس انرژی هسته‌ای موافقت نمود. پیرامون مخالفت کشورهای آمریکا، اسرائیل و برخی کشورهای غربی بگفته نشریه باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران، برخی کارشناسان بر این باورند که آمریکا در این زمینه



برخوردی دوگانه و تبعیض‌آمیز داشته است و کشورهای غربی قصد دارند دانش غنی‌سازی را در انحصار خود داشته باشند و از دسترسی کشورهای جهان سوم جلوگیری می‌کنند و این در حالیست که در برابر زرادخانه‌های اتمی اسرائیل به سکوت حمایت‌آمیز خود ادامه می‌دهند. این نشريه در دفاع از موضع ایران ادامه می‌دهد که در طول این مدت ایران مطابق با قوانین بین‌المللی و پادمان‌های جهانی در این زمینه، عمل کرده است که بازرسی آزادانه بازرسان آژانس بین‌المللی انرژی اتمی و دوربین‌های کارگذاشته شده، تمامی دال بر این ادعا هستند.

آمریکا، اتحادیه اروپا، و اسرائیل بر آنند که ایران با «کمک مخفیانه» منابع پاکستانی موفق به ساخت مراکز لازم برای تولید سوخت هسته‌ای از جمله غنی‌سازی اورانیوم شد. ایران همواره این ادعا را رد می‌کند و می‌گوید تمام برنامه هسته‌ای ایران داخلی و بر مبنای بنیادی می‌باشد که بطور اصولی و با طرح استقلال کامل فناوری هسته‌ای از بدو انقلاب اسلامی بازسازی و اجرا شده است.

ایران با تأکید همچنین بر حق قانونی خود در استفاده از انرژی هسته‌ای تأکید دارد. ایران با امضای پیمان عدم تکثیر سلاح‌های هسته‌ای (N.P.T) در سال ۱۹۶۸، از حق استفاده از انرژی صلح‌آمیز هسته‌ای برخوردار گشت.

روسیه و برنامه هسته‌ای ایران:

طبق اسناد منتشر شده توسط ویکی‌لیکس، ولادیمیر پوتین رئیس جمهور روسیه در سال ۲۰۰۶ دستور کارشکنی در برنامه‌ی هسته‌ای ایران را صادر کرده است. گیدئون فرانک، رئیس کمیسیون انرژی اتمی اسرائیل در گفتگوی با سفیر وقت آمریکا در اسرائیل اعلام کرد که رئیس کمیسیون انرژی روسیه در ملاقات با او گفته روند ارسال میله‌های سوخت نیروگاه اتمی بوشهر برای مدت طولانی به بهانه‌ی نقص فنی به تأخیر خواهد افتاد و دلیل این امر را فرمان پوتین اعلام کرده بود. کرینکو خطاب به مقام اسرائیلی در شرح کارشکنی کرمیلن گفته بود تغییراتی در سختافزارهایی را که قرار بود برای راکتور بوشهر ارسال شود ایجاد کردن تا برنامه هسته‌ای ایران را بیشتر به تأخیر اندازند.

رابطه با پاکستان:

در سال ۲۰۰۸ محمد البرادعی در گزارش خود در باره برنامه هسته‌ای ایران برای ارائه به آژانس بین‌المللی انرژی اتمی اعلام کرد که ایران پذیرفته است که منشاء آلودگی قطعات سانتریفوژ ایران از منابع گرفته شده از پاکستان می‌باشد. آژانس قصد داشت که تجهیزات هسته‌ای پاکستان را درین مورد مورد تحقیق قرار دهد که با مخالفت دولت پاکستان روپرورد. در سال ۲۰۰۵ شیخ رشید احمد وزیر اطلاع رسانی پاکستان اعلام کرد که عبدالقدیر خان پدر بمب اتمی پاکستان دستگاه‌های سانتریفوژ اورانیوم را به ایران فروخته است. سازمان سیا نیز عبدالقدیر خان را متهم به انتقال فناوری هسته‌ای به ایران کرده است.

اسرائیل و برنامه هسته‌ای ایران:

اسرائیل‌ها و دولتمردان آمریکایی بر این امر متفق القول هستند که در صورت دست‌یابی ایران به ساخت سلاح‌های اتمی، اسرائیل اولین هدف حمله ایران خواهد بود. به گفته کارشناسان اطلاعاتی آمریکا و یکی از ماموران سابق سازمان جاسوسی آمریکا (سیا)، اسرائیل جهت آسیب زدن و به تأخیر انداختن برنامه هسته‌ای ایران از جاسوس‌های دوجانبه و شرکت‌هایی صوری جهت نفوذ به شبکه خرید فعالیت‌های هسته‌ای ایران استفاده کرده است. هم‌چنین اسرائیل با استخدام آدمکش‌ها و قتل دانشمندان هسته‌ای ایران در جهت کاهش استعدادهای فنی فعال ایران اقدام کرده است. شاید اصلی‌ترین اقدام اسرائیل جهت شکست خوردن برنامه اتمی



ایران را بتوان حمله ویروس اینترنتی استاکس نت به رایانه های مورد استفاده در برنامه اتمی ایران دانست. اسرائیل این کرم اینترنتی پیش رفته را با کمک کارشناسان آمریکایی طراحی کرد و از طریق کارشناسان روسی به شبکه رایانه های در ارتباط با برنامه اتمی ایران وارد کرد و توانست شماری از سانتریفیوژ های مورد استفاده جهت غنی سازی اورانیوم را از کار بیندازد. ابعاد و خسارات دقیق این حمله هیچ گاه مشخص نشد.

با ادامه روند پیشرفت دانش هسته ای در ایران، کارشناسان پیش بینی هایی را در مورد حمله نظامی اسرائیل به تأسیسات هسته ای ایران، مشابه عملیات اپرا که اسرائیل ضد تأسیسات اتمی عراق انجام داد، مطرح کرده اند. دنی آیالون (سفیر سابق اسرائیل در آمریکا) معتقد است: «اسرائیل نمی بایست هیچ گزینه ای را در برخورد با برنامه هسته ای ایران از نظر دور بدارد.»

جدیدترین نظرسنجیها در سال ۲۰۰۹ نشان می دهد که ۶۶٪ اهالی اسرائیل اعتقاد دارند که این کشور در حمله به تأسیسات اتمی ایران و نیروگاه اتمی بوشهر باید پیش دستی کند.

عملکرد شورای امنیت درباره ی برنامه ی هسته ای ایران:

با این وجود شورای امنیت در راستای پیروی از مقاصد گروهی خاص از کشورهای غربی دست به تحریم هایی علیه ایران زد که این تحریم ها در مقایسه با واکنش نسبت به کشورهای دیگری مانند اسرائیل که دارای فناوری هسته ای هستند و از این فناوری برای مقاصد غیر صلح آمیز نظامی استفاده می کنند، بسیار تعییض آمیز است.

شورای امنیت در بند ۱۷ قطعنامه ۱۷۳۷ مصوب ۲ آذر ۱۳۸۵ از کلیه ی کشورها خواست از پذیرش دانشجویان ایرانی و اتباع ایرانی در سرزمینشان یا توسط اتباعشان در حوزه هایی که به فعالیت های هسته ای ایران و تولید سیستم های پرتتاب تسليحات هسته ای کمک می کند، خودداری ورزند.

این تضییقات حتی به کمیته های کارشناسی آژانس بین المللی انرژی هسته ای نیز توسعه پیدا کرد و عملأً شمار قابل توجهی از مشارکت در کمیته های فنی آژانس (حتی کمیته اینمنی) محروم شدند.

در زمانی که حق شهروندان به برخورداری از آموزش بر تارک نظام بین المللی حقوق بشر استقرار یافته و بیش از شش دهه است که آژانس تخصصی سازمان ملل متحده یعنی یونسکو به این مهم همت گمارده است تحدید حق آموزش شهروندان یک کشور از چه محمول حقوقی می تواند برخوردار باشد.

تحریم های اقتصادی شورای امنیت و حقوق بنیادین بشر:

برخلاف تحریم های یک جانبه ی کشورها علیه یکدیگر و مباحث حقوقی پیرامون آن، تحریم های شورای امنیت سازمان ملل به لحاظ حقوقی کمتر مورد سوال قرار می گیرد. اصولا از آن جا که شورا مسئول مستقیم حفظ صلح و امنیت بین المللی است، لذا اقدامات آن معمولا در این راستا تفسیر شده و اصل قانونی بودن آن چندان مورد پرسش قرار نمی گیرد. با این وجود برخی از حقوق دانان بین المللی معتقدند شورای امنیت در اعمال تحریم ها می بایست حقوق بشر و حقوق بشردوستانه را مد نظر قرار دهد.

آن چه مسلم است آن که تحریم های اقتصادی همیشه با آثار ناخواسته همراه بوده که بدون هر گونه تفکیک یا تمایزی، به نیروهای نظامی و غیرنظامی به خصوص گروه های آسیب پذیر کشورها، صدمه وارد می آورد. لذا شورای امنیت می باید این مساله را در نظر بگیرد که به موجب میثاق بین المللی حقوق مدنی و سیاسی هیچ ملتی را نمی توان در هیچ شرایطی از وسائل معاش خود محروم کرد.



از سوی دیگر بر اساس نظر دیوان بین المللیدادگستری (لاهه) تعهد به تعلیق روابط قراردادی که ممکن است ناشی از یک قطعنامه‌ی شورای امنیت باشد، نمی‌تواند بر مقررات مربوط به حمایت از آحاد بشر که در معاهدات با خصلت‌های حقوق بشری و بشردوستانه گنجانده شده است، تاثیر گذارد. زیرا برخی از قواعد حقوق بشر مانند حق حیات امروزه از جایگاه قواعد آمره‌ی بین المللی برخوردارند و در هیچ شرایطی قابل تخطی و نقض نیستند. در نتیجه، در صورت تعارض بین مقررات تحریمی شورای امنیت و موازین بنیادین حقوق بشر و حقوق بشردوستانه‌ی بین المللی، نمی‌توان جهت واداشتن دولت‌های عضو به رعایت تصمیم‌های شورای امنیت به ماده‌ی ۳ منشور استناد کرد. هرچند قضیه‌ی عراق و تحریم‌های این کشور صراحتاً این موارد نقض گردید و تحریم‌ها آثار بسیار مخربی بر افراد و غیر نظامیان عراقی داشت. دبیر کل سابق سازمان ملل متحد تحت عنوان «دستور کاری برای صلح» پیشنهاداتی را به منظور محدود کردن پیامدهای منفی تحریم‌ها بر مبانی حقوق بشر به شورای امنیت ارائه داد. در رژیم تحریم‌های بین المللی، مقرراتی پیش‌بینی می‌شود که به موجب آن، کلیه‌ی دولتها، از جمله دولت‌هایی که تحریم هستند، دسترسی بلا مانع کمک‌های بشر دوستانه را تضمین کنند. این معافیت‌ها که هدف آن تطبیق رژیم تحریم با شرایط بشردوستانه‌ی جدید است عموماً در پی درخواست دولت‌های هدف تحریم و یا نهادهای بشردوستانه صورت می‌گیرد.

یا درباره‌ی تحریم‌های اقتصادی باید اشاره کرد که از بعد از جنگ جهانی اول تعداد ۱۸۳ تحریم اقتصادی اعمال شده است که ۱۴۰ مورد آن توسط امریکا صورت گرفته است. تحریم اقتصادی به عنوان یکی از روش‌های غیر دوستانه و بدون اعمال زور است که اصولاً علیه کشورهای از تعهدات بین المللی مطرح می‌شود که بطور یک جانبی، چندجانبه یا دسته جمعی اعمال می‌شود. تحریم اقتصادی در حقوق بین الملل وسیله‌ای برای فشار به کشورهای مตلاف است تا به رعایت تعهدات خود بازگشت نماید، لیکن این وسیله‌گاه به علت ملتفع سیاسی یک کشور مورد سوء استفاده قرار می‌گیرد.

اهمیت دانستن موقعیت تحریم و نوع نگرش به آن در روابط کشورها تا بدان جاست که می‌تواند حتی در تصمیم‌گیری‌های قضائی در اختلافات میان آن‌ها تاثیر گذار باشد. چنان‌چه در دعواه ایران علیه امریکا در قضیه سکوهای نفتی شاهد آن بودیم که استنادات نادرست ایران در مورد تحریم چگونه روند را به نفع امریکا دگرگون ساخت.

مشروعیت تحریم‌های اخیر شورای امنیت پیرامون برنامه‌ی هسته‌ای ایران:

درباره‌ی تحریم‌های اخیری که به علت فعالیت‌های هسته‌ای ایران بر این کشور تحمیل شده، پابد اذعان کرد که بررسی عملکرد آژانس در ارجاع پرونده‌ی هسته‌ای ایران به شورای امنیت نشان داد که هرچند عملکرد آژانس با قواعد شکلی حاکم مطابقت دارد ولی این سازمان برخلاف برخی از قواعد ماهوی عمل نموده است. آژانس اصل منع تبعیض، منع تهدید به توسل به زور، اصل احترام به حاکمیت و استقلال سیاسی دولت‌ها و اصل حسن نیت را نادیده گرفته و بویژه برخلاف ماده ۴ معاهده منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای عمل نموده است. هم‌چنین درخواست‌هایی که آژانس از ایران داشته است آشکارا فراتر از اختیارات این سازمان می‌باشد. درخواست امضای فوری پروتکل الحاقی، تصویب و اجرای آن، انجام اقدامات اعتمادساز و همکاری‌های فراتر از توافق پادمان و حتی پروتکل الحاقی و تعلیق پایدار و کامل فعالیت‌های هسته‌ای از جمله درخواست‌های نامشروع آژانس بوده است. بنابراین آژانس در ارجاع پرونده‌ی هسته‌ای ایران به شورای امنیت برخی از قواعد حاکم عمل نموده و اقدام این سازمان فاقد مشروعیت حقوقی است و دولت‌ها حق دارند به این گونه تصمیمات اعتراض نموده و در صورت عدم حل اختلاف از طرق قضائی و بی توجهی آژانس به این اعتراضات از اجرای آن امتناع ورزند. از سوی دیگر این عمل نامشروع موجب تحقق مسئولیت بین المللی آژانس شده و لزوم



جبران خسارت را در پی دارد. هر چند نامشروع بودن ارجاع پرونده‌ی هسته‌ای ایران به شورای امنیت از لحاظ حقوقی تاثیری بر صلاحیت شورای امنیت ندارد ولی تأثیری بی‌چون و چراً عملکرد آژانس از سوی شورای امنیت می‌تواند در ارزیابی مشروعيت قطعنامه‌ها و حسن نیت شورا مورد توجه قرار گیرد.

در مورد قطعنامه‌های شورای امنیت، بررسی این قطعنامه‌ها نشان داد که شورای امنیت نیز همانند آژانس در برخی موارد خلاف موازین بین المللی عمل نموده است. شورای امنیت هر چند مسئولیت خطیری را بر عهده داشته و از صلاحیت گسترشده‌ای برخوردار می‌باشد ولی برخلاف اعتقاد برخی‌ها، صلاحیت آن نامحدود نیست. شورای امنیت مسئولیت خطیر حفظ صلح و امنیت بین المللی را به عهده دارد ولی باستی این مسئولیت را در چارچوب قواعد حقوقی موجود ایفا نماید و مجاز نیست فراتر از منشور یا حقوق بین الملل عام به هر اقدامی دست بزند. شورای امنیت زاده‌ی نظام حقوقی بین المللی است و هرگز نمی‌تواند مبنای وجودی خود را نفی نماید.

در مورد برنامه‌ی هسته‌ای ایران شورای امنیت بدون این که وضعیت تهدید علیه صلح را احراز نماید به فصل هفتم متولی شده است، چرا که در هیچ یک از قطعنامه‌ها، شورای امنیت وضعیت پرونده‌ی هسته‌ای ایران را تهدیدی علیه صلح و امنیت بین المللی تلقی نکرده است، در حالی که بر اساس نص صریح ماده ۳۹ ملزم به انجام این کار بود. شورای امنیت هم چنین در صدور قطعنامه ۱۶۹۶ برخلاف ماده ۴۰ منشور عمل نموده است. از سوی دیگر شورای امنیت ایران را ملزم به تعلیق کامل و پایدار فعالیت‌های هسته‌ای از جمله تحقیق و توسعه نموده است، در حالی که حق توسعه فناوری و از جمله غنی سازی جزء حقوق حاکمیتی هر دولتی است و شورای امنیت نمی‌تواند این حق را از دولتی سلب نماید.

اصل دیگری که شورای امنیت در صدور این قطعنامه‌ها از آن عدول نموده است اصل حسن نیت است که یکی از قواعد بنیادین حقوق بین الملل محسوب می‌گردد که بر همه تابعان حقوق بین الملل حاکم است. عمل به حسن نیت مستلزم این است که شورای امنیت از تناقض و اعمال استاندارد دوگانه اجتناب ورزد و اقدام اتخاذی از سوی شورا باید مبنی بر حقایق یا تهدیداتی باشد که بطور عینی قابل اثبات است و نهایتاً این که تمہیدات اتخاذ شده باید متناسب با شدت و فوریت تهدید باشد که عملکرد شورای امنیت با این معیارها سازگاری ندارد. یکی دیگر از خواسته‌های شورای امنیت که از لحاظ حقوقی نامشروع بوده و نقض برخی از قواعد بین المللی را به همراه داشته است، الزام ایران به تصویب پروتکل الحقیقی و اجرای فوری آن می‌باشد. این امر نه تنها تخلف از اصل رضایی بودن معاهدات می‌باشد بلکه نقض چندین قاعده حقوق بین الملل عام از جمله عدم تهدید به توسل به زور، اصل احترام به حاکمیت و استقلال سیاسی کشورها و نیز اصل برابری کشورهای است. نهایتاً این که شورای امنیت حق آموزش اتباع ایرانی را که حقی اساسی و بشری است نادیده گرفته است در حالی که شورای امنیت نمی‌تواند این حق بشری را به دلایل سیاسی و یا احتمال استفاده آتی از این دانش در مسیری خاص، محدود سازد. موارد ذکر شده ایرادهایی بود که از لحاظ حقوقی بر قطعنامه‌های شورای امنیت وارد است.

در پایان باید گفت علیرغم نامشروع بودن تصمیمات آژانس و شورای امنیت، این سازمان‌ها فاقد تشریفات مؤثری هستند که مشروعيت تصمیمات آن‌ها بتواند مورد قرار گیرد و این امر نقطه ضعف بزرگی است که در نظام حقوقی این سازمان‌ها وجود دارد. وجود یک نظام کنترل و آیینی مؤثر برای بررسی مشروعيت تصمیمات اتخاذ شده در سازمان ملل متحد بیش از سایرین ضرورت پیدا می‌کند. سازمان ملل بویژه رکن سیاسی آن شورای امنیت، با توجه به داشتن صلاحیت گسترشده، ترکیب اعضای آن و ابزارهای مؤثر برای اجرایی ساختن تصمیمات در صورت عدم کنترل می‌تواند اهداف متعالی حقوق بین الملل را با چالش جدی مواجه ساخته و حقوق دولت‌ها بویژه دولت‌های ضعیف را در معرض مخاطرات جدی قرار دهد. فقدان چنین کنترلی



یکی از دلایلی است که اصلاح منشور ملل متحد را ضرورت می بخشد. نظارت بر تصمیمات شورای امنیت نظام ملل متعدد را تقویت کرده، مشروعيت شورای امنیت را افزایش داده و باعث می شود دولت ها بیش از پیش به تصمیمات شورای امنیت گردن نهند.

در پایان می توان چنین نتیجه گیری کرد که ماهیت فعالیت های هسته ای ایران همواره صلح آمیز بوده و هست. اما متأسفانه شورای امنیت و آژانس انرژی اتمی در راستای پیروی از منافع گروه معهودی از کشورهای غربی، دست به تحریم هایی زده است که کاملاً مغایر حقوق بنیادین بشر می باشد. تحریم آموزش اتباع ایرانی مخالف بند ۱ ماده ۲۶ اعلامیه ای جهانی حقوق بشر و مغایر با بند ۲ ماده ۱۳ میثاق بین المللی حقوق اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و آموزش و پرورش رایگان است که به آموزش و پرورش همگانی اشاره می کند.

Archive of SID

بایش ملی حقوق بین الملل دانشگاه علوم روز



منابع:

- [۱] واقعیت های اساسی: کاظم غریب آبادی، موسسه چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۸۷
- [۲] حقوق هسته ای ایران و چالش های آن: غلامرضا مدنیان، کارشناس ارشد حقوق عمومی
- [۳] بایسته های حقوق بین الملل عمومی: رضا موسی زاده، تهران: نشر میزان
- [۴] پیدایش و کاربردهای علوم و فناوری های هسته ای: دکتر احمد قریب، سازمان انرژی اتمی، زمستان ۱۳۸۴

Archive of SID