



بینامتنیت قصائد ادیب الممالک با آیات قرآن

حسین گرجی^۱، قاسم گرجی^۲، مریم گرجی^۳

- ۱- کارشناس ارشد زبان و ادبیات عرب، لرستان، ازنا.
- ۲- کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، لرستان، ازنا.
- ۳- کارشناس الهیات و علوم قرآنی، لرستان، ازنا.

gorjiarshad2012@yahoo.com

چکیده

وامگیری از قرآن، جزء مهمترین منابع رجوع شاعران است. اهل قلم، در استفاده از این مرجع، منویات متنوعی دارند. برخی، جهت نامور شدن در حیطه‌ی کاری خویش، برخی جهت استشفای و بهره مندی از نعمات دینی و اخروی، و برخی، جهت باور نمودن فحواهی شعر و نفوذ کلام خویش در مخاطب، به این منبع روی آورده‌اند. یکی از این ادبیان، ادیب الممالک فراهانی است. وی بخارطه‌ی احاطه بر ادبیات فارسی و عربی، و آشناشی با قرآن، به چند شیوه در قصائد خود، از آیات استفاده نموده است. گاه، برای اثبات سخن خود، به آیه‌ای مشهور اشاره می‌کند، بی‌آنکه، صریحاً متذکر استفاده‌ی خود باشد. گاه، آیه‌ای را بصورت تضمین، در شعر خود درج نموده، و گاهی با گرفتن واژگانی از قرآن، با خارج ساختن آن عبارت از وزن اصلی خود، برای هماهنگی وزن شعر خویش بهره برده است.
واژگان کلیدی: قرآن، ادیب الممالک، بینامتنیت لفظی و معنوی.

۱. مقدمه

قرآن کریم، در دیدگاه بزرگان علم جایگاه والائی را به خود اختصاص داده است. بطوریکه هریک از ایشان در سخنان و رفتار خود از این برنامه‌ی مدون بهره برده‌اند. شاعران بسیاری وجود دارد که با وجود سروdon اشعار بسیار در زمینه‌های مختلف، زمانی مشهور و نام آور گشته‌اند که نسبتی میان گفته‌های آنان با کلام وحی وجود آمده است. سروdon اشعار در این زمینه با گذشت زمان و ادوار، سینه به سینه گشته و در خاطر مردم جاودان شده‌اند. پس کلام وحی در اشعار شاعران، عرب و عجم نمی‌شandasد.

پس موقعیت جغرافیائی و مرزهای سیاسی مانع برای نفوذ این کلام مقدس در کلام و رفتار افراد نیست؛ چرا که فحواهی آیات با طینت پاک انسانی سرنشته شده است. دانشمندان و ادبیان ایرانی نه تنها از قرآن و آموزه‌های دینی آن بهره‌ی بسیاری جسته‌اند، بلکه قرآن و آئمه‌ی اطهار را در زندگی فردی و اجتماعی خویش سرلوحه‌ی خویش قرار داده‌اند. نظری این دانشمندان می‌توان به ابوعلی سینا، خوارزمی حافظ، و سعدی نام برد که اینک ایشان الگوی اندیشمندان عصر حاضر گشته‌اند.

«اگر بخواهیم انواع استفاده‌هایی را که گویندگان و نویسندهای از قرآن و نویسندهای از احادیث نبوی کرده اند باید یک دوره معانی و بیان و بدیع تأثیف کنیم. زیرا، تقریباً هیچ یک از مباحث معانی و بیان و صنایع لفظی و معنوی بدیع را نمی‌توان یاد کرد که علمای ادب تازی و پارسی برای آن مبحث مثالی از قرآن و حدیث رسول اکرم و سخنان امامان معصوم ذکر نکرده باشند. در کتب معروف فن بدیع و معانی و بیان برای بیان صنایع ادبی از قبیل استعاره، مجاز، ایجاز، ... و بسیار دیگری از آیات قرآن مثال آورده‌اند. شاعران و نویسندهای از این صنایع در سروdon اشعار و نوشتن



کتاب‌های خود، استفاده کرده‌اند. و بالطبع از صناعات موجود در قرآن و حدیث نیز در این باب الهام گرفته‌اند. اما کاربرد صناعات ویژه‌ای چون ارسال المثل اشاره، تلمیح، اقتباس و حلّ از بقیه نمایان تر است (حلبی، ۱۳۷۱: ۴۳-۴۴).

پس آیات قرآنی در سروده‌های شاعران در ادوار مختلف تاریخ از زمان نزول آن بر قلب پیامبر تا عصر حاضر بسیار مشهود است و این نفوذ کلام در آثار علماء و بزرگان اهل قلم نشان از اعجاز فوک بشمری این کتاب هدایتگر دارد

۲. پیشنهای بحث

پژوهش در ارتباط با تناص متین قرآن با اشعار شاعران ایرانی معاصر در زبان فارسی، و بهره‌گیری از آیات الهی در ادبیات فارسی کاری تازه است. این مقاله، به خاطر محدودیت در طول مقاله، تنها به تعداد محدودی از ایات قصائد ادیب الممالک می‌پردازد و لازم است که درباره‌ی تناص قرآنی ادیب الممالک با آیات قرآن، تاکنون پژوهشی صورت نگرفته است، و این مقاله در عین کوتاهی مطلب، در نوع خود، جدید و قابل توجه است.

۳. قالب قصیده

قصیده به شعری گفته می‌شود که مصرع اول آن با مضراع‌های زوج هم قافیه است. تعداد ایات آن از شانزده بیت تجاوز می‌کند. شاعران، از این قالب شعری برای بیان مضامینی چون مدح، توصیف، هجو و عرفان استفاده می‌کنند. «محتو و مضامین قصائد معروف فارسی، مدح، رثا، وصف، پند و اندرز، حکمت و عرفان است (هادی، ۱۳۸۴: ۱۶).»

«شعر فارسی با قصیده‌ای از محمد بن وصیف سگزی به مطلع زیر شروع شده است:

بنده و چاکر و مولای و سگ‌بند و غلام
ای امیری که امیران جهان خاصه و عام،

(شمیسا، ۱۳۸۹: ۲).

«شاعران ایرانی قصیده را از شعر عربی گرفته‌اند. بخش عظیمی از ادبیات فارسی از اغاز تا پایان سده‌ی ششم هجری را قصیده تشکیل می‌دهد. موضوع این قصائد مدح شاهان و بزرگان، تهیت جشنها و فتوحات و گاه پند و اندرز است. در ادبیات فارسی چهار نوع قصیده می‌توان یافت: مذهبی و فلسفی اخلاقی و زهدی سیاسی و اجتماعی. از سده‌ی هفتم هجری قصیده از رونق افتاد و یکپارچگی و انسجام خود را از دست داد. شاعران دوره‌ی قاجار یک بار دیگر در صدد احیای قصیده‌ی مذهبی عصر غزنوی برآمدند (فتحی - عباسی، ۱۳۸۸: ۴۰).»

۴. شخصیت ادبی ادیب الممالک

«در عصر مشروطه مملک الشعرا بهار مضامین سیاسی اجتماعی را در قصائدی به سبک شاعران خراسان وارد کرد و جان تازه‌ای به آن بخشید. ادیب الممالک فراهانی، و ادیب نیشابوری و چند تن دیگر در عصر مشروطه قصائد سیاسی اجتماعی سروده اند (فتحی - عباسی، ۱۳۸۸: ۴۱). «میرزا محمد صادق امیری که بعدها با نام ادیب الممالک فراهانی در عرصه‌ی شعر و روزنامه نگاری به شهرت رسید در سال ۱۲۷۷ هجری قمری، در فراهان اراک زاده شد (یاحقی - فرزاد، ۱۳۹۳: ۹۹). او مدتی سردبیر روزنامه‌ی مجلس بود و سالهای آخر عمر خود را در خدمت عدلیه گذراند (همان: ۱۰۰). ادیب الممالک علاوه بر حرفة‌ی روزنامه نگاری و پرداختن به مسائل سیاسی، در احوال قلب‌های شعری طبع آزمائی کرده است. اما هنر و شهرت او در ادبیات قصیده پردازی است. قصائد وی را از نظر موضوع می‌توان به چند مضمون تقسیم کرد.

الف) تعداد زیادی از قصائد او درباره مسائل سیاسی، مانند مخالفت با بعضی قراردادهای شوم روس و انگلیس علیه ایران، و نکوهش سپاهیان روس، وطنیات و بیان مسائل سیاسی، ستایش و نکوهش رجال سیاسی و درباری و ادبی زمان خود است.

ب) بعضی از قصائد او، در مدح و منقبت پیامبر اسلام (ص) و اهل بیت مطهر ایشان همچون امام علی، امام رضا، امام زمان (علیهم السلام) است. (ج) در مدح بعضی از دوستان خود مثل مملک الشعرا بهار، امیر نظام گروسی، و میرزا جواد آقا ملکی تبریزی و هجو دشمنان خود همچون اعضاد الممالک و مستوفی عراق (اراک)، قصائد نفری از خود به یادگار گذاشته است.



کنفرانس ملی چارسوی علوم انسانی

National Conference on 4 Corners on Humanities

شیراز، بهمن ماه ۹۴

(اوی قصیده را به سبک انوری می سرود و بخاطر احاطه ای که بر تاریخ و ادب عربی دارد، شعرش گاهی از اشارات مهجور و نامأنوس به اقوال و امثال پیشینان سرشار می گردد) (یاحقی - فرزاد، ۱۳۹۳: ۱۰۰). همین نکته شعر او را فنی و پیچیده ساخته است. حتی در دیوان او قصائد غرّاء به زبان عربی دیده می شود. او از همان اوان کودکی با قرآن آنس و الفت فراوانی داشته است.

۵. انواع تناص در شعر فراهانی

در زبان های مختلف تداخل متون در یکدیگر، به اشکال مختلف صورت می گیرد. در بعضی اوقات، این تشریک تنها از جنبه واژگانی است که نویسنده، در متن میزان واژگان، جملات و یا عباراتی را بدون هیچ گونه تغییر و شکل دهنی داخل می کند. برخی اوقات، از همه می عبارت متن مهمان به قسمتی اشاره می کند که مخاطب بی به اصل منبع می برد. و گاهی تنها از شیوه می معنوی استفاده می کند که شاعر مفهوم برگرفته از متن مهمان را به چند صورت مختلف برداشت کرده و در متن خود وارد می کند. «**هُوَ أَن يَصْسُنَ الْكَلَامَ شَيْئًا مِنَ الْقُرْآنِ أَوِ الْحَدِيثِ لَا عَلَى اللَّهِ مِنْهُ**» (فتازانی، ۱۳۷۶: ۳۰۸).

ادیب الممالک فراهانی از همه می این شیوه ها، بهره برده و از آیات قرآن کریم در اشعار خویش استفاده نموده است. اینک به جستاری از انواع این وامگیری های ادبی، در اشعار ادبی الممالک اشاره می شود.

«**الْتَّلَمِيعُ هُوَ أَن يُشَارَ فِي فَحْوِي الْكَلَامِ إِلَى آيَةٍ أَوْ حِجْرَأَ أَوْ قِصَّةَ أَوْ شِعْرٍ مِنْ غَيْرِ أَن تَذَكُّرَ صَرِيحاً**» (حلبی، ۱۳۹۰: ۳۴). بهترین تلمیحات آن است که ذهن شاعر و نویسنده تنها تاثیر از آیه یا حدیث پذیرفته باشد نه اینکه آن آیات و یا احادیث را عینا از تازی به پارسی درآورد و نام تلمیح بر آن بنهد (حلبی، ۱۳۷۱: ۵۱).

۶. تناص واژگانی در شعر ادب الممالک

۶.۱ «**وَالْتَّلَمِيعُ هُوَ الإِشَارَةُ إِلَى قِصَّةٍ مَعْلُومَةٍ أَوْ شِعْرٍ مَشْهُورٍ أَوْ مَثَلٍ سَايِرٍ مِنْ غَيْرِ ذِكْرِهِ**» (هاشمی، ۱۳۷۵: ۴۱۸). تلمیح، اشاره به داستانی در کلام است و دو ساخت تشییه و تناسب دارد زیرا اولاً یجاد رابطه می تشییه بین مطلب و داستانی است و ثانیاً بین اجزای داستان تناسب وجود دارد (شمیسا، ۱۳۸۵: ۴۴).

بخوان و منشاء هر بد شمار کفران را
«**وَهُلْ نِجَارِي إِلَى الْكَفُورِ دُرْ فَرَقَانِ**

نحوشند آن باده دشمنانت گویند

(فراهانی، ۱۳۸۶: ۱۵-۲۵).

در بیت اوی ادبی الممالک بصورت واضح به آیه ۱۷ در سوره می سپا اشاره کرده است و واژگانی را از آن آیه عینا در کلام خویش ذکر کرده است. در بیت دوم نیز، وی قسمتی از آیه ۱۷ در سوره می حجّ را بدون تغییر برداشت نموده است. و در کلام گنجانده است.

گاهی ادبی الممالک بصورت دوگانه، به آیه ای از قرآن اشاره نموده است. بگونه ای که می توان از سخن وی برداشت نمود که وی عین آیه را در شعر خویش آورده است و در عین حال، به آیه ی دیگری از قرآن اشاره کرده است. نظری این مورد در بیت زیر آمده است که وی قسمت کاملی از آیه ۱۷ چهارم سوره می جمعه را بدون تغییر ذکر نموده، و همچنین به آیه ۲۹ سوره می حدید نیز نظری داشته است. و شاید علت اصلی شمولیت این امر به وحدت موضوع در بسیاری از آیات قرآنی برگردد.

بر سر من ذاک فضل الله یوتیه من یشا
«**رَزْقُ آن مُولَّا دَهْدَ كَوْ تَاجَ اسْتَغْنَا نَهَادِ**

(همان: ۳۵).

«**إِلَى مَعْفَ يَفْعُلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ**

بی مهابا رو زبان را برگشا

(مولوی، ۱۳۸۰: ۲۴۴).

در بیت زیر نیز همین امر دیده می شود و وی به شکل تکرار و برداشت واژگانی، به دو آیه از قرآن اشاره نموده است. که آوردن واژگان متفاوت از دو آیه می قرآنی و از دو سوره می متفاوت نشان از چیزگی وی در فن شاعری خود، و آشنایی کامل به آیات قرآن دارد، که در نتیجه می این تعامل خلق معانی جدید در یک بیت با استعانت از واژگان قرآنی را در بر داشته است..



National Conference on 4 Corners on Humanities

شیراز، بهمن ماه ۹۴

۶۲. «الإِقْتِيسَادُ هُوَ أَنْ يُضْمِنَ الْمُتَكَلِّمَ مَسْتَوْرَةً أَوْ مَنْظُومَةً شَيْئاً مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ حَدِيثٍ عَلَى وَجْهِ لَا يُشَعِّرُ بِأَنَّهُ مِنْهُمَا (هاشمی، ۱۳۷۵: ۴۱۴).»

ملح أجاج ساخته عذب فرات را

در کام ما حدیث ترویست روز و شب

تا ابد سیراب و سیر است از شراب و از غذا

آنکه خورد از خوان یطعنی و یسقینی شراب

(همان: ۳۴-۲۲).

در بیت اوّل ادیب الممالک بصورت صنعت اقتباس، به آیه ۵۳ در سوره‌ی فرقان، و در بیت دوم، به آیه ۷۹ سوره‌ی شعراء اشاره نموده است.

تصدیه باشد درون کعبه‌ی حق یا مکاء

«چون صلات و نسک نی الله رب العالمین

با قریشم همسفر در رحله صیف شتا

با سهیلم همعنان در گردش بالا و پست

(همان: ۳۴).

قصیده سرایان معاصر، در ابداع این گونه از تداخل متون در شعر جانب احتیاط را گرفته‌اند. چراکه تلفیق واژگان مختلف از دو آیه از دو سوره‌ی مختلف قرآن شاعر را در آوردن قافیه و روی در تنگنا قرار می‌دهد. درحالیکه ادیب الممالک این عمل را در یک بیت جمع نموده است. در بیت اوّل شاعر بصورت ضمنی واژگانی را از آیات ۳۵ سوره‌ی انفال و آیه ۱۶۲ سوره‌ی انعام ذکر کرده است، که همچون دو بیت گذشته، این ظرفات را در یک بیت و در دو سوره‌ی مختلف از قرآن ذکر کرده است. در بیت دوم نیز به آیه ۵ دوم از سوره‌ی قریش اشاره کرده است که با توجه به فهم و آشناei مخاطب با آیات قرآن، این تداخل معانی هویتاً می‌شود.

برخی از اقتباس‌های ادیب الممالک به گونه‌ای است که تنها به آیه، سوره یا واقعه‌ای مذکور در کتاب وحی اشاره دارد و از آوردن مفهوم کلی و یا ذکر واژگان قرآنی بصورت کامل برhez نموده است.

«صَرَبٌ مِنَ الْإِقْتِيسَادِ لَا يَتَقَلُّ فِيهِ الْلَفْظُ الْمُقْتَبِسُ عَنْ مَعْنَاهُ الْأَصْلِيِّ إِلَى مَعْنَى آخَرَ وَالثَّانِيِّ مَا يَتَقَلُّ إِلَى مَعْنَى آخَرَ (هاشمی، ۱۳۷۵: ۴۲۵). وَأَمَّا التَّضَعِينُ فَهُوَ أَنْ يُضْمِنَ الشِّعْرُ شَيْئاً مِنْ شِعْرِ الْغَيْرِ مَعَ التَّنْبِيَهِ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ مَشْهُوراً عِنْدَ الْبَلَاغِ (فتازانی، ۱۳۷۶: ۳۱۰).»

وanke گمراه از صراط است از چه گوید اهدا

آن که از دین دور کارش چیست با یوسوب دین

شاه نحل است آن کش آید وحی و زو اید شفا

شاخ بسیار است اندر جمع حیوانات لیک

طبعشان ننمود بر سلوی و بر من اکتفا

هم شیوه‌ند این جماعت بر جهودان از هوس

(همان: ۳۴-۴۰).

در بیت اوّل، با ذکر واژه‌ی یوسوب دین به امام علی(علیه السلام) وصی پیامبر اشاره دارد و در بیت دوم، استشفاع و طلب شفای بیماران را از او می‌داند و این در حالی است که شاه نحل می‌تواند اشاره به نعمتهاهی الهی، نظیر عسل که از زنبور عسل پدید می‌آید نیز نظر داشته باشد. در بیت سوم به نعمتهاهی که خداوند بر بنی اسرائیل نازل فرمود اشاره کرده و گروه مورد نظر خود را در کفران نعمت، به آنان تشییه کرده است.

بی شراء و بیع و بی گفت و شنید

«مائده از آسمان در می رسید

بی ادب گفتند کو سیر و عدس

در میان قوم موسی چند کس

ماند رنج زرع و بیل و داسمان

منقطع شد خانمان از آسمان

(مولوی، ۱۳۸۰: ۶).

۷. نتیجه

قرآن کریم، اقیانوس بیکرانی است که هر کس به وسع خویش از آن استفاده می‌کند. شاعران نیز در این سیر، از گذشته تا عصر حاضر، از عبارات، جملات و واژگان منشورآسای آن، در تجمیل، تفید و تعالی سخن و مقام خویش نزد مخاطب، استفاده می‌کنند. ادیب الممالک فراهانی، در عین آشناei با زبان قرآن، و چیرگی در هنر شاعری، توانسته است از آیات الهی در اشعار خود بهره‌ی وافی بگیرد. این بهره برداری، به چند صورت در قصائد وی دیده می‌شود. گاهی لفظ را با معنای آن در شعر خویش چنان آمیخته است که مخاطب به بینامتیت شعر وی با آیه‌ی قرآنی پی نمی‌برد. گاه، از



شیراز، بهمن ماه ۹۴ National Conference on 4 Corners on Humanities

آیات قرآن، تنها معنا را برداشت نموده است و با ذکر نشانه ای، به گونه ای به آن اشاره کرده است. در این دو حالت، تنها مخاطبی از این تناص معنوی و واژگانی آگاه خواهد شد که بر واقعی و مفاهیم تاریخی مذکور در قرآن آگاهی تام داشته باشد.

برخی اوقات، بوضوح قسمتی از آیه را در شعر برداشت کرده است که هر مخاطب با دقت اندک در آن بیت، متوجه می شود که این قسمت از شعر برگرفته از جای دیگری است که شاعر به آن استناد کرده و شعر خویش را با آن آراسته است. و گاهی با آوردن هر دو شیوه با هم، نظم خویش را با نثر قرآنی با هم تلفیق نموده و مواریدهای معجزه گر الهی را بر مائدۀ احساس خویش چینش ادبی خاصی داده است. همه ای این موارد، نشان از تبحر و چیرگی وی بر زبان قرآن و احساس ظریف شاعری خویش دارد که وی را در خلق معانی جدید یاری کرده است.

۸. منابع

- (۱) قرآن.
- (۲) نهج البلاغه.
- (۳) تفتازانی، س، (۱۳۷۶)، قم، انتشارات دارالفکر، چاپ سوم.
- (۴) حلیجی، ع، (۱۳۷۱)، تاثیر حدیث و قرآن در ادب فارسی، تهران، نشر دانشگاه پیام نور، چاپ دوم.
- (۵) شمیسا، س، (۱۳۸۵)، بدیع، تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور، چاپ شانزدهم.
- (۶) شمیسا، س، (۱۳۸۹)، سبک شناسی(نظم)، تهران، انتشارات پیام نور، چاپ اول.
- (۷) فتوحی م، عباسی، ح الله(۱۳۸۸)، فارسی عمومی، تهران، انتشارات سخن، چاپ بیست و هشتم.
- (۸) فراهانی، ا، زندگی و شعر ادیب الممالک فراهانی، (۱۳۸۶) نوشته و تتفییح موسوی گرمارودی، سید علی، تهران، نشر قدیانی، چاپ دوم.
- (۹) مولوی، م، (۱۳۸۰)، مثنوی معنوی، تهران، نشر طلوع، چاپ سیزدهم.
- (۱۰) هادی، ر، آرایه های ادبی، (۱۳۹۳)، تهران، انتشارات چاپ و نشر کتاب های درسی، چاپ چهاردهم.
- (۱۱) هاشمی، (۱۳۷۵)، جواهر البلاغه، قم، مکتب الإعلام الإسلامية، الطبعة السادسة.
- (۱۲) یاحقی، مج، فرزاد، ع، (۱۳۹۳)، تاریخ ادبیات ایران و جهان، ۲، تهران، شرکت چاپ و نشر کتب درسی، چاپ چهاردهم.