

بررسی راهکارهای بهبود و ارتقاء سطح مدیریت منابع انسانی در تعاونی‌های استان البرز

قائم قیروانی^۱، حسین موھبی زهان^۲

۱- کارشناس ارشد، مهندسی صنایع گرایش مدیریت سیستم و بهره‌وری، گروه صنایع دانشکده مهندسی دانشگاه آزاد زاهدان.

۲- کارشناس ارشد، مدیریت دولتی، گروه مدیریت دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.
gheiravany@yahoo.com

خلاصه

هدف از انجام این تحقیق بررسی راهکارهای بهبود و ارتقاء سطح مدیریت منابع انسانی در تعاونی‌های روستایی استان البرز بود. این پژوهش بر مبنای هدف تحقیق، از نوع تحقیقات کاربردی می‌باشد و از نظر نوع داده‌ها نیز، کمی می‌باشد و از دسته تحقیقات توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری تحقیق عبارت است از مدیران تعاونی‌های روستایی استان البرز که تعداد آنها برابر ۱۰۱ نفر است، که مورد سرشماری قرار گرفتند. ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات پرسشنامه بود. روایی ابزار تحقیق پوسیله پانل متخصصان احرار شد. به منظور سنجش پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که میزان ۸۷/۰ برای آن بدست آمد و نشان از پایایی مناسب ابزار تحقیق است. نتایج بدست آمده نشان داد که دو متغیر تاثیرگذار بر مدیریت نیروی انسانی و سرمایه فعلی تعاونی است. این دو متغیر حدود ۵۳/۹ درصد از تغییرات مربوط به مدیریت نیروی انسانی در تعاونی را تبیین می‌نماید. به منظور شناسایی و دستبندی راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاونی‌های روستایی از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که سه عامل حدود ۶۳/۳۰ درصد از واریانس مربوط به راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاونی‌های روستایی استان البرز را تبیین می‌نماید. این سه عامل شامل اول راهکار تبادل اطلاعات و مدیریت عملکرد، تعهد سازمانی و اعتماد پذیری است.

کلمات کلیدی: مدیریت منابع انسانی، تعاونی‌های روستایی، پیوپیازی، بکارگیری، تکهداری.

مقدمه

سازمان‌های تعاونی دارای هویت، شخصیت، ویژگی‌ها و سازوکارهای مدیریتی متفاوتی هستند. این تفاوت‌ها حاصل از فرهنگ، نوع جذبیت کار در سازمان تعاونی، دارا بودن همزمان عضویت، مالکیت و شغل توأم با تعهد است. سازمان‌های تعاونی در برگیرنده و نتیجه شبکه‌های انسانی شهر و ندان هستند که هویت مجدد به اجتماع، سازمان و شهر و ندان می‌دهند (Mayer, 2004). در این میان مدیریت منابع انسانی در تعاونی یکی از مولفه‌های موفقیت تعاونی‌هاست. اکثر مدل‌های فعلی مدیریت منابع انسانی خاص شرکت‌ها یا سازمان‌های خصوصی و دولتی طراحی شده و می‌توان ادعا کرد که در کشور تاکنون به‌طور جامع مدل مدیریت منابع انسانی مخصوص سازمان‌های تعاونی خاص ارائه نشده است. مدل‌های کنونی مدیریت منابع انسانی بدلایل زیر از مدیریت منابع انسانی بخش تعاونی فاصله دارد:

- مفهوم مالکیت در سازمان‌های تعاونی متفاوت است؛

- اصل فداکاری (دیگرخواهی) در سازمان‌های تعاونی وجود دارد؛

- استراتژی سازمان‌های تعاونی متفاوت است؛

- فرهنگ سازمانی در سازمان‌های تعاونی متفاوت است؛

- قوانین تاسیس، تداوم کار و انحلال شرکت‌های تعاونی متفاوت از سازمان‌ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی است (Boudreau, 2002). بر این اساس مدیریت منابع انسانی و مدیریت عملکرد سازمان‌های تعاونی بنا به موارد فوق و سیستم ارزشیابی متفاوت، راهبردهای دیگری می‌طلبد. بررسی آمار و اطلاعات موجود در زمینه تعاونی‌های روستایی استان البرز نشان می‌دهد که تعداد ۱۰۱ مدیر تعاونی در سطح استان وجود دارد که دارای ۲۱۶۸۳ نفر عضو می‌باشد. حدود مساله بررسی وظایف و شیوه‌های عمل مدیریت منابع انسانی، به طور خاص در تعاونی‌های روستایی است. شناخت نحوه برنامه‌ریزی (طرح‌ریزی)، سازماندهی، هدایت و نظارت بر منابع انسانی در طیف وظایف جذب، بکارگیری، نگهداری و بهسازی منابع انسانی در قلمرو مساله مورد بررسی است.

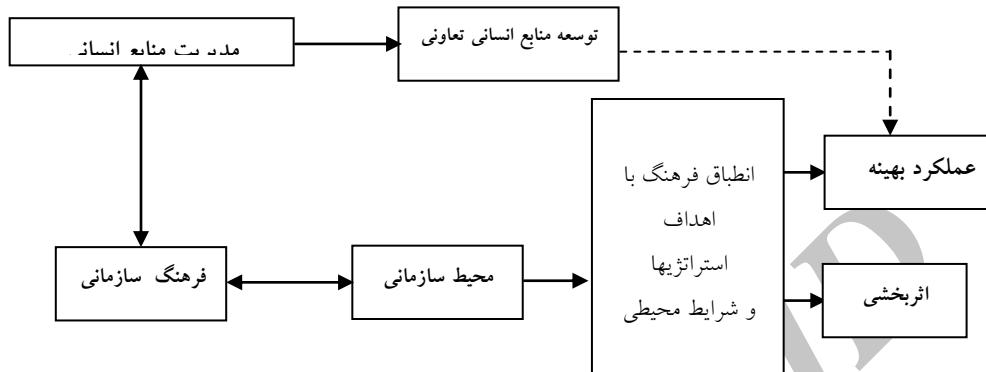
مدیریت منابع انسانی در طول سالیان دراز در جهت تأکید بیشتر بر مباحث فرهنگی که به تشویق استقلال و واگذاری قدرت تصمیم‌گیری، توسعه و یادگیری فردی / سازمانی جهت پاسخ‌گویی به تغییر نیازهای مشتریان کمک می‌کند، حرکت نموده است. توسعه سیاست‌های مدیریت منابع انسانی برای ایجاد یک فرهنگ یادگیری مهم است. چنین فرهنگی همه کارکنان را برای یادگیری مستمر جهت بهبود استانداردها با هدف انتباطی کیفیت کالاها و خدمات با نیازها و خواسته‌های مشتریان، تشویق خواهد کرد (Davis, 1998).

مدیریت منابع انسانی تعاونی‌ها باید از ائمه استانداری شفاف از رفتار حرفه‌ای، داشته باشد. از آنجا که نیروی کار اغلب از موقعیت ضعیفی در بازار کار برخوردار است، احتمال نادیده‌گرفتن استانداردهای حرفه‌ای وجود دارد و با توجه به این استدلال که منافع شخصی موجب بهبود عملکرد افراد می‌شود، نباید کارکنان را بی دفاع رها می‌کرد؛ به بیان دیگر «برای تعاونی‌ها خوب بودن افراد یک هدف است نه یک ابزار» (Davis, 1998).

در تعاونی‌ها هویت گروهی برای جذب نیروی انسانی بالاتر است و عادات گروهی سریع‌تر عمومی می‌شود. به نظر محقق دیگر اگر گروه‌های تعاونی‌ها مدیریت حرفه‌ای داشته باشند و شاغلان به عنوان اعضاء در این مدیریت دخالت غیرضایطه‌مند نکنند این سازمانها موفق‌ترند (Steers and Rans, 2002). مهم‌ترین نکته در حوزه بکارگیری، مشخص نمودن این موضوع است که چه کسی را نمی‌توان استخدام نمود. حداقل ویژگی‌هایی که نداشتند آنها منجر به حذف یک نامزد خاص می‌شود، چیست؟ در این مرحله، خصوصیات اساسی شغل می‌باشد. یعنی، خصوصیاتی که زیربنای اصلی شغل هستند و بدون داشتن آنها، یک نامزد خاص نمی‌تواند شغل مورد نظر را به گونه‌ای رضایت‌بخش انجام دهد.

توسعه و بهسازی منابع انسانی، در درون سازمان از دو جنبه دارای نقشی راهبردی است. اولاً، کارکردهای منابع انسانی به عنوان اهرمی جهت کمک به انجام وظایف و تحقق اهداف سازمانی و ثانیاً، آموزش، راه‌کارهای مهم برای برقراری ارتباط و تکمیل تغییرات راهبردی در سازمان خواهد بود. تأکید نگهداری منابع انسانی، همواره بر یک معیار عینی و قابل کمی شدن درباره عملکرد کارکنان است. این معیارها مبتنی بر اهداف موردن توافق و دست یافتنی هستند. حصول اطمینان از این که کارکنان ارزیابی شده، بر ارزیابی نظارت داشته و ارزیابی کننده تعهد کافی نسبت به فرآیند داشته و از آن حمایت می‌کند، برای موفقیت حوزه نگهداری در فرآیند مدیریت منابع انسانی حیاتی است (Davis, 2000).

در نمودار (۱) مدل توسعه منابع انسانی با رویکرد عملکرد بهینه منابع انسانی نشان داده شده است. این مدل توسعه و بهسازی منابع انسانی را راهگشای توسعه سازمان تعاونی می‌شمرد. این مدل تنها به حوزه توسعه و بهسازی منابع انسانی توجه کرده است. به نظر می‌رسد بتوان در یک دیدگاه سیستمی مدل جامع‌تری با توجه به سایر مدل‌های موجود مدیریت منابع انسانی در تعاونی‌ها از ائمه کرد. توجه به فرهنگ، استراتژی و شرایط محیطی از نقاط قوت این مدل است. در این رویکرد سرمایه معنوی یا ذینفعان معنوی سازمان شامل مدیران، کارکنان، مشتریان، سهامداران و اعضاء هستند (Lawler, 2004:146).



شکل ۱- مدل توسعه منابع انسانی تعاونی (Davis,2006)

در رویکرد اسکاندیا در مدیریت منابع انسانی سازمان تعاونی (هدایتگر) ۱ مدیریت منابع انسانی تعاونی ها فرآیندی است که به وسیله آن، سرمایه معنوی ایجاد می شود و مهمتر از آن، روشی برای هدایت و اندازه گیری سرمایه معنوی است (Edvinsson and Malone, 2006). هنگامی که تعاونی ها اجرای یک راهبرد مدیریت منابع انسانی را آغاز می کنند و یا حتی به طور ساده کیفیت کار کرد پرسنل خود را بهبود می دهند، عوامل منفی چندی وجود دارد که می بایست آنها را شناخته و در مقابل آنها یک موضع اتخاذ کنند. این موضوع به عنوان یک استدلال برای معرفی یک راهبرد منابع انسانی در زمینه تعاونی نگریسته می شود (Davis,1998).

مواد و روش‌ها

این پژوهش بر مبنای هدف تحقیق، از نوع تحقیقات کاربردی می باشد و از نظر نوع داده های نیز، کمی می باشد و همچنین از نظر زمان اجرا تحقیق، ترکیبی از تحقیقات گذشته نگر است. تحقیق با در نظر گرفتن معیار زمان از نوع تحقیقات مقطعی است. تحقیق با توجه به میزان ژرفایی از نوع تحقیقات ژرفانگر می باشد. تحقیق بر حسب نحوه گردآوری داده ها، به دلیل استفاده از پرسشنامه جهت گردآوری اطلاعات از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری تحقیق عبارت است از مدیران تعاونی های روستایی استان که تعداد آنها برابر ۱۰۱ نفر است، که مورد سرشماری قرار گرفتند. تعداد تعاونی های روستایی در هر شهرستان در جدول (۱) آمده است.

جدول ۱- توزیع فروانی های روستایی بر حسب شهرستان

نام شهرستان	فرهانی
کرج	۱۴
ساوجبلاغ	۵
طالقان	۱۰
نظرآباد	۸
فردیس	۳

کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت

National Conference on Management Ocean

ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات پرسشنامه بود. روایی ابزار تحقیق بوسیله پانل متخصصان احراز شد. در تحقیق حاضر از اعتبار سازگاری اجزاء، که آزمونی است برای سنجش سازگاری پاسخهای فرد با همه عناصر ابزار اندازه گیری، استفاده شده است. مشهورترین آزمون برای اعتبار سازگاری اجزاء ضریب آلفای کرونباخ است که میزان ۰/۸۷ برای آن بدست امد و نشان از پایایی مناسب ابزار تحقیق است. در این تحقیق متغیر وابسته تحقیق مدیریت منابع انسانی در سازمان تعامل روابطی استان البرز است، که در چهار بخش جذب نیروی انسانی، بکارگیری، بهسازی و نگهداری نیروی انسانی مورد سنجش و بررسی قرار گرفته است. متغیرهای مستقل این تحقیق نیز عوامل فردی و حرفه‌ای، راهکارهای ارتقاء مدیریت منابع انسانی و شایستگی نیروی انسانی در تعاملاتی روابطی استان البرز است.

استان دارای ۴۰ واحد تعاملی فعال بوده که ۱۶ واحد تعاملی روابطی و ۱۳ واحد تعاملی کشاورزی و ۹ واحد تعاملی تولید روابطی و ۲ واحد تعاملی زنان بوده و همچنین دارای ۵ واحد نظام صنفی می‌باشد.

یافته‌های تحقیق

- ویژگیهای فردی مدیران: نتایج بدست آمده نشان داد که بیشترین میزان فراوانی در گروه سنی ۵۴ تا ۵۹ سال قرار دارد. ۸۵/۳ درصد پاسخگویان مرد و ۱۳/۷ درصد زن بودند، که ۱۸/۶ درصد دارای مدرک دیپلم، ۵۲/۹ درصد لیسانسی و ۱۳/۷ درصد فوق لیسانس بودند. ۲۵/۵ درصد پاسخگویان بین ۷ تا ۱۲ سال سابقه کار دارند. یافته‌های تحقیق نشان داد از بین ۱۰۱ تعاملی، ۴/۹ درصد تعاملی خدماتی و ۴۲/۲ درصد چندمنظوره و ۴۸ درصد با فراوانی در گروه همه موارد گرایش داشته‌اند.

- عوامل تاثیرگذار بر مدیریت نیروی انسانی در تعامل: بهمنظور بررسی عوامل تاثیرگذار بر مدیریت نیروی انسانی در تعاملی رگرسیونی گام به گام استفاده شد. نتایج بدست آمده در جدول (۲) نشان می‌دهد که دو متغیر تاثیرگذار بر مدیریت نیروی انسانی در تعامل شایستگی نیروی انسانی و سرمایه فعلی تعاملی است. این دو متغیر حدود ۵۳/۹ درصد از تغییرات مربوط به مدیریت نیروی انسانی در تعاملی را تبیین می‌نماید. متغیر شایستگی نیروی انسانی حدود ۵۲ درصد از ارایانس مربوط به مدیریت نیروی انسانی در تعاملی را تبیین می‌نماید. در گام دوم متغیر سرمایه فعلی وارد تحلیل شده که حدود ۱/۹ درصد از تغییرات متغیر وابسته مدیریت نیروی انسانی را تبیین می‌نماید. متغیر شایستگی نیروی انسانی با مقدار بیانی ۰/۷۰۸ تاثیرگذارترین متغیر در مدیریت نیروی انسانی در تعاملی است و در اولویت بعدی سرمایه فعلی با مقدار بیانی ۰/۱۴۱ قرار دارد (جدول ۴-۵). باتوجه به مقدار ضریب رگرسیونی معادله خط رگرسیونی را می‌توان به صورت زیر نوشت.

$$y = 86.72 + 0.805x_1 + 0.025x_2$$

جدول ۲- بررسی عوامل موثر بر مدیریت نیروی انسانی در تعاملی

R ² Adj	R ²	R	متغیر	گام
۰/۵۱۵	۰/۵۲۰	۰/۷۲۱	شایستگی نیروی انسانی	۱
۰/۵۳۰	۰/۵۳۹	۰/۷۳۴	سرمایه فعلی	۲

جدول ۳- میزان تاثیرهای بر مدیریت نیروی انسانی در تعاملی

Sig	t	Beta	B	متغیرهای مستقل
۰/۰۰	۸/۷۶	-	۸۶/۷۲	ضریب ثابت
۰/۰۰	۱۰/۲۷۲	۰/۷۰۸	۰/۸۰۵	شایستگی نیروی انسانی
۰/۰۴۳	۲/۰۶۸	۰/۱۶۱	۰/۰۲۵	سرمایه فعلی

راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاملی: به منظور شناسایی و دسته‌بندی راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاملی های روستایی از تحلیل عاملی اکتشافی با رویکرد تعیین متغیرهای معنی دار در هر کدام از عامل های تعیین شده است. در راستای انجام تحلیل عاملی در این تحقیق در ابتدا سعی در تعیین و تشخیص مناسب بودن داده ها برای تحلیل عاملی با استفاده از ضربی KMO^۲ و آزمون بارتلت^۱ شد. در صورتی که مقدار KMO کمتر از ۰/۵۰ باشد داده ها برای تحلیل عاملی مناسب نخواهد بود و اگر مقدار آن بین ۰/۵۰ تا ۰/۷۰ باشد همبستگی های موجود در بین داده ها برای تحلیل عامل مناسب و اگر بزرگتر از ۰/۷۰ باشد متغیرها بسیار مناسب خواهد بود. در گام دوم با استی تعداد عوامل مشخص گردد. بررسی نتایج بدست آمده از تحلیل راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاملی های روستایی و به منظور تشخیص مناسب بودن داده ها برای تحلیل، ضربی KMO و آزمون بارتلت انجام شد و نتایج نشان داد که داده ها برای این تحلیل مناسب می باشد.

(KMO=0.903; Bartletts test=997.133, df=136,sig=0.00)

باتوجه به مناسب بودن داده ها دستور دسته بندی آنها با استفاده از رهیافت تحلیل مولفه های اصلی داده شد و نتایج آن به صورت جداول(۴) و (۵) آمده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد که سه عامل حدود ۶۳/۳۰ درصد از واریانس مربوط به راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاملی های روستایی استان البرز را تبیین می نماید. عامل اول با مقدار ویژه ۴/۶۹ حدود ۲۷/۵۹ درصد از واریانس مربوط به راهکارهای مدیریت نیروی انسانی در تعاملی های روستایی را تبیین نموده و با عنوان راهکار تبادل اطلاعات و مدیریت عملکرد نامگذاری شده است. این عامل تاکید بر این دارد که در تعاملی های روستایی وجود این از از اطلاعات نیروی انسانی، دسترسی کارکنان به اطلاعات پرستنی خویش، تبادل نظر آزادانه کارکنان با یکدیگر، امنیت اظهار نظر برای کارکنان و وجود نظام ارزیابی مبتنی بر عملکرد مهمترین عامل تاثیرگذار بر مدیریت نیروی انسانی در تعاملی های روستایی است. ضعف نظام ارتباطی در تعاملی و نبود نظام ارزیابی عملکرد در تعاملی های روستایی به وضوح قابل مشاهده است. از این رو استقرار نظام ارتباطی موثر و همچنین نظام ارزیابی عملکرد در تعاملی های روستایی لازم و ضروری است.

دومین عامل که با عنوان عامل تعهد سازمانی نامگذاری شده است، حدود ۲۰/۵۴ درصد از واریانس مربوط به راهکارهای مدیریت نیروی انسانی را در تعاملی های روستایی استان البرز را تبیین می نماید. تعهد سازمانی در سه بعد هنگاری، استمراری و عاطفی مورد بررسی قرار می گیرد. این عامل تاکید می کند که با ایجاد وفاداری عاطفی کارکنان به سازمان، وفاداری مبتنی بر حقوق و مزایای کارکنان به سازمان و وفاداری مبتنی بر جبر قانونی به سازمان سعی در افزایش سه مولفه تعهد سازمانی در تعاملی روستایی گردد.

در نهایت سومین عامل تاثیرگذار بر مدیریت منابع انسانی در تعاملی های روستایی انعطاف پذیری است که این عامل ۱۵/۱۶ درصد از واریانس مربوط به راهکارهای مدیریت منابع انسانی در تعاملی های روستایی را تبیین می نماید. این عامل تاکید دارد که با تدوین برنامه های منعطف برای نیروی انسانی و همچنین ایجاد ساختار و تشکیلات منعطف و پویای منابع انسانی می توان نیروی انسانی در تعاملی ها را بهتر مدیریت نمود، یکی از اصول تعاملی آزادی در عضویت و خروج از آن است. ساختارهای بورکراتیک و غیر منعطف مانع از آزادی نیروی انسانی در تعاملی می گردد. از سوی دیگر وجود تغییرات سریع در محیط بیرونی سازمان ضرورت انعطاف پذیری را برای تعاملی بیشتر می کند.

جدول ۴- عوامل استخراج شده همه اه با مقدار ویژه، درصد واریانس و درصد واریانس تجمعی

ردیف	عامل ها	انعطاف پذیری	تعهد سازمانی	تبادل اطلاعات و مدیریت عملکرد	درصد واریانس	درصد تجمعی
۱	تبادل اطلاعات و مدیریت عملکرد			۴/۶۹	۲۷/۵۹	۲۷/۵۹
۲	تعهد سازمانی			۳/۴۹	۲۰/۵۴	۴۸/۱۴
۳	انعطاف پذیری			۲/۵۷	۱۵/۱۶	۶۳/۳۰

¹ Kaiser-Meyer-Olkin

² Bartellet Test

جدول ۵- متغیرهای مربوط به هر عامل و میزان ضرایب بدست آمده از ماتریس دوران یافته

ضرایب عاملی	گویه	نام عامل
۰/۷۴۶	وجود ابزارهای بالفعل نظام اطلاعات نیروی انسانی	تبدال اطلاعات و مدیریت عملکرد
۰/۶۳۱	دسترسی کارکنان به اطلاعات پرسنلی خویش	
۰/۶۶۷	تبدال نظر آزادانه کارکنان با یکدیگر	
۰/۵۵۱	امنیت اظهار نظر برای کارکنان	
۰/۵۰۹	وجود نظام ارزیابی مبتنی بر عملکرد	
۰/۵۰۱	وفاداری عاطفی کارکنان به سازمان	تعهد سازمانی
۰/۵۵۴	وفاداری مبتنی بر حقوق و مزایای کارکنان به سازمان	
۰/۶۱۴	وفاداری مبتنی بر جبر قانونی به سازمان	
۰/۷۱۸	وجود برنامه های منعطف برای نیروی انسانی	انعطاف پذیری
۰/۵۳۵	وجود ساختار و تشکیلات منعطف و پویای منابع انسانی	

نتیجه گیری

نتایج تحقیق نشان داد که در فرایند مدیریت نیروی انسانی در تعاضی های روسانی استان البرز، شایستگی مهمترین عامل تاثیرگذار بر فرایند جذب است. آله (۲۰۰۰) معتقد است که بحث کلیدی در جذب، شناسایی بازارهای متقاضیان کار است. سازمان بین المللی تعاون و کار (۲۰۰۸) تاکید می کنند که مهم ترین نکته در حوزه بکارگیری، مشخص نمودن این موضوع است که چه کسی رانمی توان استخدام نمود، یعنی تدوین شاخص های شایستگی نیروی کار در تعاضی است. ویکیز (۲۰۰۶) معتقد است که آموزش، مفهومی کلی و بنیادی تر از آن است که فرهنگ و معنویت شخص را به اندازه داشن و شایستگی او آگاهی بخشند. پوتنم (۱۹۹۳) نشان داد که اجرای موفقیت آمیز کارکردهای مدیریت منابع انسانی نظیر آموزش، کار گروهی، ارتباطات و تسهیم دانش، مشارکت در تصمیم گیری و روابط سالم نیروی کار بر عملکرد اقتصادی شرکت از جنبه توسعه مشاغل، افزایش سرمایه گذاری ها، افزایش نرخ رشد فروش و سودآوری بیشتر، تاثیر مثبت دارد. ایچیوسکی و همکاران (۱۹۹۷) نشان داد که گروه های خاصی از کارکردهای منابع انسانی در کنار یکدیگر، تاثیر بیشتری بر بهره وری سازمانی در مقایسه با اثرات انفرادی هر یک از این کارکردها دارند، و در این میان تسهیم دانش در بین منابع انسانی یک مولفه تاثیرگذار است. ماتی (۲۰۰۴) مدیریت دانش را سازمان مبتنی بر دانش، فرهنگ، استراتژی، سیستمها و زیرساخت تکنولوژی اطلاعات و سنجشها عنوان نموده و شهاب الدین و همکاران (۲۰۱۱) تاکید دارند که یکی از ارزشمندترین منابع سازمان دانش است و شیوه ارزیابی عملکرد آن در سازمان ها در سطوح مختلف، بسیار متفاوت است. کاظم عmadزاد و همکاران (۲۰۱۲) به این نتیجه رسیدند که برخی از منابع دانش مانند ساختار سازمانی، کاربرد دانش به طور مستقیم به عملکرد سازمانی ارتباط دارد در حالی که فناوری و تبدیل دانش به طور مستقیم با عملکرد سازمانی در ارتباط نیست.

براساس نتایج بدست آمده می توان پیشنهادهای زیر را به منظور بهبود مدیریت منابع انسانی انجام دهنده:

- تشویق کارهای گروهی به صورت گروهی (نگهداری منابع انسانی)؛
- ارزیابی نتایج گروهی کار (نگهداری منابع انسانی)؛
- تقویت دوایر کیفیت (بهسازی منابع انسانی)؛
- طراحی ارگانیک ساختار و سازمان (بکارگیری منابع انسانی)؛

- تقویت نهادینه سازی ارزش‌های تعاقنی که مروج اخلاق است (بهسازی منابع انسانی)؛
- ایجاد و تقویت بانک اطلاعات کارکنان تعاقنی‌ها (در چهار حوزه مدیریت منابع انسانی)؛
- افزایش انعطاف‌پذیری و مشروعیت اجتماعی فرصت‌های استخدامی تعاقنی‌ها (جذب منابع انسانی)؛
- ایجاد ساختارهای پویا و منعطف (بکارگیری منابع انسانی)؛
- نهادینه سازی ارزش‌های سازمان توسط آموزش و افزایش توان تغییرپذیری (بهسازی منابع انسانی)؛
- تسهیم عقاید و تقویت شفاقت سازمان تعاقنی (بهسازی منابع انسانی)؛
- افزایش تعهد عاطفی کارکنان به سازمان تعاقنی (بهسازی منابع انسانی)؛
- غنی‌سازی شغل از طریق افزایش اختیارات شغلی (بکارگیری منابع انسانی)؛
- تشکیل گروه‌های کاری مشارکتی (بکارگیری منابع انسانی)؛

مراجع

1. Allee, V. (2000). The value evolution: addressing larger implications of an intellectual capital and Intangibles perspective, in Journal of Intellectual Capital, MCB University Press.
2. Boudreau, Peter M. (2002). Strategic HRM Measurement in the 21st century, From Justifying HR to Strategic Talent Leadership, CAHRS Working papers series .
3. Davis, P. (1998). Human Resource Management in the Logistics Environment ,Logistics in Practice, Vol. 2 No. 1, NMHC Ltd., Cranfield, (UK,).
4. Davis, P. (2000). Ethical structures and Processes for Large organizations, in Market Morality and Company size, Issues in Business Ethics Vol. 2, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.
5. Davis, P.(2006). Management the Co-operative difference, A survey of modern management practices in The co-operative context, (Geneva, International Labor Office, Co-operative Branch).
6. Dyer,L. (2000). Human Resource management, Allynbocon, Boston.
6. Edvinsson, L. and Malone(2006). M.S.: Intellectual Capital: the proven way to establish your Company real value by measuring its hidden brainpower, London: Piatkus.
7. ICA. (2008). Modern Personnel Polices, A Model for Co-operative Organizations, ICA ROECSA, Moshi, Tanzania.
8. Lawler, J. (2004). Management of cooperative and new devices, handbook, yale, social commity institute.
9. Mayer,A. (2004). "Organizational Goals and Models of Co-operative Human Resource Management" Industrial Management Review, Taking sort and koollong.
10. Steers R.M. Rans, R. (2002). Major Influences on Co-operative Employee Attendance, Journal of Applied Psychology.
11. Vikinz, E. (2006). Educational and Training in the modern Organizations, Washington University, Votaw, Edvard, Co-operative human development.