

نقش تعدیل کننده کیفیت ارتباط والد- نوجوان در رابطه میان کارکرد خانواده و استفاده از اینترنت در نوجوانان

عماد اشرفی^۱، نغمه برزافشانی^۲، علی فتحی آشتیانی^۳

^۱ استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران
ashrafi@usc.ac.ir

^۲ کارشناسی ارشد، خانواده‌درمانی، دانشگاه علم و فرهنگ، تهران
sepideh.barzafshani@gmail.com

^۳ استاد، مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله، تهران
afa1337@gmail.com

چکیده

پژوهشهای زیادی رابطه میان کارکرد خانواده و میزان استفاده از اینترنت را بررسی کرده‌اند. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش کیفیت ارتباط والد- نوجوان در این رابطه است. تعداد ۵۳۹ نفر از دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه (۲۵۸ دختر و ۲۸۱ پسر) به پرسشهای میزان استفاده از اینترنت، زیرمقیاس کیفیت ارتباط والد- فرزند و زیرمقیاس انسجام خانواده به صورت اینترنتی پاسخ دادند. داده‌ها با استفاده از مدل رگرسیون سلسله مراتبی تحلیل شد.

نتایج نشان داد میان استفاده از اینترنت و انسجام خانواده رابطه معکوس وجود دارد. بعلاوه، کیفیت ارتباط والد- نوجوان این رابطه را تعدیل می‌کند؛ به این صورت که هرچه قدر کیفیت ارتباط والد- نوجوان بیشتر باشد، مقدار رابطه منفی میان انسجام خانواده و میزان استفاده از اینترنت بیشتر می‌شود. در نتیجه با بهبود همزمان کارکرد خانواده و کیفیت ارتباط میان والدین و نوجوانان در زمینه اینترنت می‌توان میزان استفاده از اینترنت در نوجوانان را بیشتر کاهش داد.

کلمات کلیدی

استفاده از اینترنت، انسجام خانواده، کیفیت ارتباط والد- فرزند، نوجوانان.

تاثیر را منفی می‌دانند [4-6]. البته این رابطه می‌تواند دوطرفه باشد و کارکرد خانواده نیز بر میزان استفاده از اینترنت اثر داشته باشد.

پژوهشهای زیادی ارتباط میان ضعف در کارکرد خانواده و استفاده زیاد از اینترنت در نوجوانان را نشان داده‌اند [7-10]. پژوهشها نشان می‌دهند کاهش انسجام خانواده^آ (پیوندهای عاطفی میان اعضای یک خانواده و میزان خودمختاری هر یک از آنها) [11]، می‌تواند موجب افزایش استفاده از اینترنت شود [12-14]. با این وجود متغیرهای دیگری نیز می‌توانند در این میان نقش داشته باشند.

۱- مقدمه

طی چهار دهه گذشته، کامپیوترهای شخصی و اینترنت به خانه‌ها راه یافته و مورد استفاده قرار گرفته‌اند. با توجه به گسترش استفاده از اینترنت^ب، همواره این سوال مطرح بوده که استفاده از اینترنت تأثیر اجتماعی مثبت و یا منفی داشته است. تأثیر اینترنت بر کارکرد خانواده انکارناپذیر است [1]. با این وجود برخی از محققین معتقدند این تأثیر مثبت است [2,3]؛ ولی برخی دیگر این

می‌کنم درک شده‌ام». نمره کل برابر با جمع همه نمرات است. ضریب آلفای کرونباخ این زیرمقیاس ۰/۹۶ به دست آمده است. جمع‌آوری پاسخها از طریق ساخت لینک پرسشنامه‌ها در docs.google.com انجام شد. این لینک در اختیار نوجوانانی در شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسانها قرار داده شد تا به آن پاسخ دهند. از آنها خواسته شد تا لینک مورد نظر را به افراد دیگری که واجد شرایط پاسخ‌گویی هستند معرفی کنند تا آنها نیز در پژوهش شرکت کنند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ استفاده شده است.

۳- یافته‌ها

پس از جمع‌آوری داده‌ها و نمره‌گذاری بر مبنای دستورالعمل مشخص شده در هر مقیاس، پالایش داده‌ها و بررسی پیش‌فرضهای مدل‌های آماری انجام شد. برای بررسی فرضیه پژوهش از تحلیل رگرسیون سلسله مراتبی استفاده شد. برای بررسی نقش متغیر کیفیت ارتباط والد-نوجوان به عنوان تعدیل کننده رابطه میان دو متغیر دیگر، یعنی میزان استفاده از اینترنت و انسجام خانواده، ابتدا متغیر تعدیل کننده به همراه متغیر مستقل وارد تحلیل رگرسیون شد. سپس در مرتبه دوم عبارت ضریبی متغیر تعدیل کننده و متغیر مستقل (اثر متقابل) وارد تحلیل شد. برای کاهش خطای ناشی از همبستگی چندگانه از نمرات استاندارد شده برای انجام عملیات فوق استفاده شد [25]. یعنی ابتدا نمرات هر یک از متغیرهای مستقل و تعدیل کننده تبدیل به نمرات استاندارد شدند و پس از آن تحلیل رگرسیون سلسله مراتبی انجام شد. نتیجه در جدول ۱ و ۲ آمده است.

جدول (۱): شاخصهای تغییر ضرایب همبستگی میان میزان استفاده از اینترنت با انسجام خانواده و کیفیت ارتباط با و بدون اثر متقابلشان

مدل	متغیرهای پیش‌بین	ضریب همبستگی	ضریب تبیین	آماره‌های تغییر	
				تغییر ضریب تبیین	تغییر F
اول	انسجام خانواده کیفیت ارتباط	۰/۴۳۰	۰/۱۸۵	۰/۱۸۵	۶۰/۶۵۹
دوم	انسجام خانواده کیفیت ارتباط انسجام × کیفیت	۰/۴۴۱	۰/۱۹۵	۰/۱۰	۶/۶۶۳

با توجه به جدول ۱ می‌توان گفت میزان تغییرات ضریب تبیین در مدل دوم نسبت به مدل اول که با اضافه شدن عبارت ضریبی به دست آمده، معنادار است. جدول ۲ نشان می‌دهد ضرایب معادله رگرسیون در هر دو مدل اول (بدون اثر متقابل) و مدل دوم (با اثر متقابل) معنادار است. از آنجا که علامت این ضرایب برای انسجام خانواده و کیفیت ارتباط منفی است می‌توان گفت رابطه معکوس میان آنها و میزان استفاده از اینترنت وجود دارد. همچنین این جدول نشان می‌دهد اثر متقابل انسجام خانواده و کیفیت ارتباط والد-نوجوان در مدل دوم معنادار است.

جدول (۲): ضرایب معادله رگرسیون میزان استفاده از اینترنت بر حسب انسجام خانواده و کیفیت ارتباط با و بدون اثر متقابلشان

مدل	پیش‌بینی کننده	ضرایب غیراستاندارد		نسبت t	سطح معناداری
		B	خطای معیار		
		Beta	ضرایب استاندارد		

سبک فرزندپروری در زمینه اینترنت متغیری است که اخیراً توجه پژوهشگران را جلب کرده است [15-18]. تاثیر سبک فرزندپروری در زمینه اینترنت بر میزان استفاده از اینترنت در فرزندان نشان داده شده است [16,19,20]. یکی از ابعاد فرزندپروری در زمینه اینترنت، کیفیت ارتباط والد-فرزند^۲ است. برخی از پژوهشها، نقش این بعد را برجسته کرده‌اند [17,21]. این بعد میزان و کیفیت گفتگو میان والد و فرزند در زمینه اینترنت را مورد توجه قرار می‌دهد. در واقع به نظر می‌رسد هر قدر کیفیت این تعامل بهتر باشد می‌تواند اثرات منفی مرتبط با اینترنت را کاهش دهد.

از آنجا که اینترنت بخشی از زندگی روزمره ما شده است [22] و استفاده زیاد و نادرست از آن می‌تواند تاثیر مخربی بر نوجوانان داشته باشد [23]؛ پیدا کردن عوامل موثر بر میزان استفاده از آن در نوجوانان اهمیت پیدا کرده است. بخصوص عواملی که بتوان آنها را تغییر داد تا نتیجه مطلوب به دست آید. کیفیت ارتباط میان والد و فرزند متغیری است که می‌توان آن را با آموزش به والدین بهبود بخشید. از طرف دیگر تاثیر دو عامل انسجام خانواده و کیفیت ارتباط بر میزان استفاده از اینترنت نشان داده شده است [12-14,16,19] ولی تاثیر تعاملی آنها در پژوهش دیگری بررسی نشده است. بررسی اثر تعاملی نسبت به اثر یک متغیر، اطلاعات بیشتری درباره میزان استفاده از اینترنت می‌دهد. در همین راستا، هدف پژوهش حاضر بررسی نقش اثر متقابل انسجام خانواده و کیفیت ارتباط والد-نوجوان بر میزان استفاده از اینترنت در نوجوانان است. فرض می‌شود در خانواده‌هایی که کیفیت ارتباط میان والد و نوجوان بهتر است، انسجام خانواده بیشتر موجب کاهش بیشتری در میزان استفاده از اینترنت می‌شود.

۲- روش

روش پژوهش حاضر با توجه به شیوه جمع‌آوری داده‌ها، پیمایشی مقطعی است. تعداد ۵۳۹ نفر (۲۵۸ دختر و ۲۸۱ پسر) از نوجوانان دوره دوم متوسطه شهر تهران که حداقل با یکی از والدین خود زندگی می‌کردند با استفاده از روش نمونه‌گیری شبکه‌ای به پرسشنامه‌های پژوهش پاسخ دادند.

پرسشنامه‌های پژوهش عبارتند از پرسشنامه میزان و نوع استفاده از اینترنت، زیرمقیاس انسجام خانواده و زیرمقیاس کیفیت ارتباط والد-فرزند در زمینه اینترنت. پرسشنامه میزان و نوع استفاده از اینترنت یک پرسشنامه محقق ساخته است که افراد در پاسخ به آن متوسط زمان و نوع استفاده از اینترنت در هفته و در یک روز را بر حسب ساعت مشخص می‌کنند. زیرمقیاس انسجام خانواده [24] شامل ۱۰ عبارت است که پاسخ‌دهنده بر مبنای درکی که از خانواده خود در زمان حاضر دارد، میزان موافقت خود با هر عبارت را مشخص می‌کند. پاسخها در یک طیف لیکرتی دارای پنج گزینه تقریباً هرگز، به ندرت، گاهی اوقات، اکثر اوقات و تقریباً همیشه است. گزینه‌ها برای هر عبارت به ترتیب بین ۱ تا ۵ نمره دارد که نمره کل برابر با جمع همه نمرات است. برای مثال یکی از عبارتهای این مقیاس عبارت است از «اعضای خانواده ما مایلند اوقات فراغت خود را با هم بگذرانند». ضریب آلفای کرونباخ برای این زیرمقیاس ۰/۹۵ به دست آمده است. زیرمقیاس کیفیت ارتباط والد-فرزند [17]، شامل سه عبارت است و پاسخها در مقیاس لیکرت ۵ گزینه‌ای از نمره ۱ برای پاسخ «کاملاً نادرست است» تا نمره ۵ برای پاسخ «کاملاً درست است» نمره‌گذاری می‌شود. برای مثال یکی از عبارتهای این مقیاس عبارت است از «وقتی با والدینم درباره استفاده از اینترنت صحبت می‌کنیم، احساس



در خانواده و کیفیت ارتباط بهتر میان والد و نوجوان هر دو به تنهایی باعث کاهش استفاده از اینترنت می شود ولی اثر این کاهش وقتی هر دو هم زمان وجود داشته باشند به مراتب بیشتر از مجموع اثر هر دو است. یعنی یک اثر اضافی هم در کاهش میزان زمان استفاده از اینترنت در نوجوانان وجود دارد که ناشی از اثر متقابل میان انسجام خانواده و کیفیت ارتباط والد-نوجوان است.

تعداد دفعات استفاده از اینترنت برای انواع مختلف استفاده از آن در جدول ۳ آمده است.

جدول (۳): فراوانی میزان استفاده از اینترنت در انواع استفاده از آن

میزان استفاده از اینترنت		نوع استفاده از اینترنت
بیشتر از یک بار در هفته و یا هر روز	یک بار در هفته و کمتر	
۲۵۳	۲۸۶	بازی و سرگرمی
۲۲۳	۳۱۶	ایمیل
۴۵۱	۸۸	اتاقهای گفتگو و مکالمه
۴۸۴	۵۵	شبکه های اجتماعی
۵۱۰	۲۹	پیام رسانها
۴۰۳	۱۳۶	موتورهای جستجو
۲۶۸	۲۷۱	دانلودها
۵۰	۴۸۹	خرید اینترنتی

طبق جدول ۳ می توان گفت نوجوانان از پیام رسانها و شبکه های اجتماعی بیشترین استفاده را می کنند. گفتگو و مکالمه به همراه موتورهای جستجو در رتبه بعدی قرار می گیرند و اکثر نوجوانها دفعات زیادی در طول هفته از آن استفاده می کنند. دانلودها، ایمیل و بازی و سرگرمی برای تقریبا نیمی از نوجوانها استفاده زیادی دارد و خرید اینترنتی نسبت به بقیه فعالیتها کمترین میزان استفاده را دارد.

۴- نتیجه

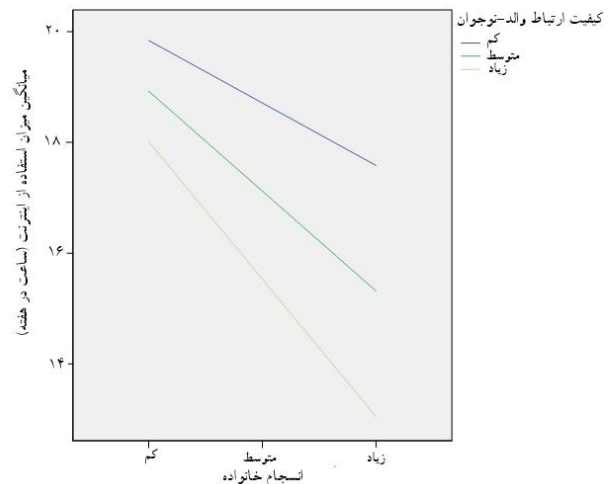
نتیجه پژوهش حاضر نشان می دهد در خانواده هایی که تعامل و گفتگو میان والد و نوجوان در زمینه اینترنت زیاد است هر قدر انسجام خانواده بیشتر شود، میزان استفاده از اینترنت کاهش بیشتری خواهد داشت؛ ولی در خانواده هایی که این تعامل و گفتگو کم است، شدت کاهش میزان استفاده از اینترنت کمتر است. به عبارت دیگر با اینکه انسجام خانواده موجب کاهش میزان استفاده از اینترنت در نوجوانان می شود ولی این کاهش در خانواده هایی که کیفیت ارتباط والد و نوجوان خوب است بیشتر است.

استفاده زیاد از پیام رسانها و شبکه های اجتماعی ممکن است به دلیل موارد عاطفی باشد [27,28] که وجود روابط عاطفی میان اعضا یا همان انسجام خانواده ممکن است پناه بردن نوجوان به اینترنت برای جبران کمبودهای عاطفی را کمتر کند. بعلاوه همانطور که سایر پژوهشها نیز نشان داده اند [29,30]، گفتگوی والدین با نوجوان درباره اینترنت، موجب کاهش میزان استفاده از اینترنت می شود. این می تواند به دلیل پیدا کردن پاسخ سوالهای ذهنی از والد به جای اینترنت و از طریق موتورهای جستجو و یا اتاقهای گفتگو باشد. در مجموع به نظر می رسد وجود این دو عامل، یعنی انسجام خانواده و کیفیت ارتباط والد-نوجوان، در کنار هم می تواند زمان استفاده از اینترنت برای رفع نیازهای عاطفی و شناختی نوجوان را به میزان زیادی کاهش دهد.

مقدار ثابت	۱۶/۵۹۷	۰/۲۶۲	۶۳/۳۴۷	۰/۰۰۱
اول	انسجام خانواده	۰/۴۱۵	-۰/۲۳۸	-۳/۸۵۲
کیفیت ارتباط	-۱/۴۶۸	۰/۴۱۵	-۰/۲۱۸	-۳/۵۳۸
مقدار ثابت	۱۷/۱۲۰	۰/۳۳۰	۵۱/۸۶۸	۰/۰۰۱
دوم	انسجام خانواده	۰/۴۲۰	-۰/۲۶۸	-۴/۲۹۳
کیفیت ارتباط	-۱/۵۹۱	۰/۴۱۵	-۰/۲۳۷	-۳/۸۳۰
انسجام × کیفیت	-۰/۶۷۶	۰/۲۶۲	-۰/۱۱۰	-۲/۵۸۱

با توجه به جدول ۱ می توان گفت میزان تغییرات ضریب تبیین در مدل دوم نسبت به مدل اول که با اضافه شدن عبارت ضریبی به دست آمده، معنادار است. جدول ۲ نشان می دهد ضرایب معادله رگرسیون در هر دو مدل اول (بدون اثر متقابل) و مدل دوم (با اثر متقابل) معنادار است. از آنجا که علامت این ضرایب برای انسجام خانواده و کیفیت ارتباط منفی است می توان گفت رابطه معکوس میان آنها و میزان استفاده از اینترنت وجود دارد. همچنین این جدول نشان می دهد اثر متقابل انسجام خانواده و کیفیت ارتباط والد-نوجوان در مدل دوم معنادار است.

پس از معنادار شدن اثر تعدیل کنندگی متغیر کیفیت ارتباط، برای بررسی چگونگی این اثر متقابل از الگوی شیب های رگرسیون ساده استفاده شد [26]. به این صورت که افراد گروه نمونه به سه دسته کیفیت ارتباط والد-نوجوان تقسیم شدند. افرادی که نمره آنها در این متغیر دست کم یک انحراف معیار کمتر از میانگین بود در گروه کیفیت ارتباط کم، افرادی که نمره آنها دست کم یک انحراف معیار بیشتر از میانگین بود در گروه کیفیت ارتباط زیاد و بقیه افراد در گروه کیفیت ارتباط متوسط قرار گرفتند. افراد گروه نمونه با همین روش در متغیر مستقل یعنی انسجام خانواده در سه طبقه کم، متوسط و زیاد قرار گرفتند. سپس نمودارهای خطی میانگین میزان زمان استفاده از اینترنت بر حسب هر یک از متغیرهای مستقل در سه گروه مختلف کیفیت ارتباط والد-نوجوان به صورت تفکیک شده رسم شد. نتایج در نمودار ۱ آمده است.



نمودار (۱): میزان استفاده از اینترنت بر حسب انسجام خانواده در سه

گروه کیفیت ارتباط کم، متوسط و زیاد

همانطور که نمودار ۱ نشان می دهد میزان کاهش در استفاده از اینترنت در نوجوانانی که کیفیت ارتباط والد-نوجوان بهتری دارند بسیار بیشتر از نوجوانانی است که کیفیت ارتباط کمی دارند. این نمودار نشان می دهد که علاوه بر اثر معکوس انسجام خانواده و کیفیت ارتباط بر میزان استفاده از اینترنت یک اثر متقابل هم وجود دارد. به عبارت دیگر با اینکه انسجام بیشتر

- [13] Siomos, K., Floros, G., Fisoun, V., Evaggelia, D., Farkonas, N., Sergentani, E., Geroukalis, D., "Evolution of Internet addiction in Greek adolescent students over a two-year period: the impact of parental bonding", *European child & adolescent psychiatry*, Vol. 21, No. 4, pp. 211-219, 2012.
- [14] Yao, M. Z., He, J., Ko, D. M., Pang, K., "The influence of personality, parental behaviors, and self-esteem on Internet addiction: a study of Chinese college students", *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Vol. 17, No. 2, pp. 104-110, 2014.
- [15] Hui-Lien, C., Chien, C., Chao-Hsiu, C., "The moderating effects of parenting styles on the relation between the internet attitudes and internet behaviors of high-school students in Taiwan", *Computers & Education*, Vol. 94, pp. 204-214, 2016.
- [16] Valcke, M., Bonte, S., De Wever, B., Rots, I., "Internet parenting styles and the impact on Internet use of primary school children", *Computers & Education*, Vol. 55, No. 2, pp. 454-464, 2010.
- [17] van Den Eijnden, R. J., Spijkerman, R., Vermulst, A. A., van Rooij, T. J., Engels, R. C., "Compulsive Internet use among adolescents: bidirectional parent-child relationships", *Journal of abnormal child psychology*, Vol. 38, pp. 77-89, 2010.
- [18] Van den Heuvel, A., van den Eijnden, R. J., van Rooij, A. J., van de Mheen, D., "Meeting online contacts in real life among adolescents: The predictive role of psychosocial wellbeing and internet-specific parenting", *Computers in Human Behavior*, Vol. 28, No. 2, pp. 465-472, 2012.
- [19] Ihmeideh, F. M., Shawareb, A. A., "The association between Internet parenting styles and children's use of the Internet at home", *Journal of Research in Childhood Education*, Vol. 28, No. 4, pp. 411-425, 2014.
- [20] Lau, W. W., Yuen, A. H., "Adolescents' risky online behaviours: The influence of gender, religion, and parenting style", *Computers in Human Behavior*, Vol. 29, No. 6, pp. 2690-2696, 2013.
- [21] Appel, M., Holtz, P., Stiglbauer, B., Batinic, B., "Parents as a resource: Communication quality affects the relationship between adolescents' internet use and loneliness", *Journal of adolescence*, Vol. 35, No. 6, pp. 1641-1648, 2012.
- [22] Wellman, B., Haythornthwaite, C., *The Internet in everyday life*, John Wiley & Sons, 2008.
- [23] van den Eijnden, R. J., Meerkerk, G. J., Vermulst, A. A., Spijkerman, R., Engels, R. C., "Online communication, compulsive Internet use, and psychosocial well-being among adolescents: a longitudinal study", *Developmental psychology*, Vol. 44, No. 3, pp. 655-665, 2008.
- [24] Olson, D. H., "Commentary: Three-dimensional (3-D) circumplex model and revised scoring of FACES III", *Family Process*, Vol. 30, pp. 74-79, 1991.
- [25] Frazier, P. A., Tix, A. P., Barron, K. E., "Testing moderator and mediator effects in counseling psychology research", *Journal of counseling psychology*, Vol. 51, pp. 115-134, 2004.
- [26] Hayes, A. F., *PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]*, 2012, URL: <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>
- [27] Brandtzaeg, P. B., Heim, J., Kaare, B. H., "Bridging and bonding in social network sites-investigating family-based capital", *International journal of web based communities*, Vol. 6, No. 3, pp. 231-253, 2010.
- [28] Ellison, N. B., Steinfield, C., Lampe, C., "The benefits of Facebook "friends." Social capital and college students'

با استفاده از نتایج پژوهش حاضر می توان گفت برای کاهش میزان زمان استفاده از اینترنت در نوجوانان باید علاوه بر تاکید بر کارکرد خانواده و سعی در بهبود آن، کیفیت ارتباط میان والدین و نوجوانان را نیز بهبود بخشیم. اگر کیفیت ارتباط نوجوانان با والدین خوب باشد، کارکرد خانواده اثر بیشتری بر کاهش میزان استفاده از اینترنت آنها خواهد داشت. برای بررسی بیشتر پژوهش هایی برای گروه های سنی دیگر و سنجش دیگر کارکردهای خانواده پیشنهاد می شود. همچنین می توان با طراحی برنامه های آموزشی جهت افزایش کیفیت ارتباط میان والد و نوجوان، اثربخشی این عامل را بر کاهش میزان استفاده از اینترنت بررسی کرد.

مراجع

- [1] Carvalho, J., Francisco, R., Relvas, A. P., "Family functioning and information and communication technologies: How do they relate? A literature review", *Computers in Human Behavior*, Vol. 45, pp. 99-108, 2015.
- [2] Ganong, L. H., Coleman, M., Feistman, R., Jamison, T., Stafford Markham, M., "Communication technology and postdivorce coparenting", *Family Relations*, Vol. 61, No. 3, pp. 397-409, 2012.
- [3] Lanigan, Jane D., "A sociotechnological model for family research and intervention: How information and communication technologies affect family life", *Marriage & Family Review*, Vol. 45, No. 6-8, pp. 587-609, 2009.
- [4] Mesch, G. S., "Family relations and the Internet: Exploring a family boundaries approach", *The Journal of Family Communication*, Vol. 6, No. 2, pp. 119-138, 2006.
- [5] Nie, N. H., "Sociability, interpersonal relations, and the internet reconciling conflicting findings", *American Behavioral Scientist*, Vol. 45, No. 3, pp. 420-435, 2001.
- [6] Stern, M. J., Messer, C., "How family members stay in touch: A quantitative investigation of core family networks", *Marriage & Family Review*, Vol. 45, No. 6-8, pp. 654-676, 2009.
- [7] Ko, C. H., Wang, P. W., Liu, T. L., Yen, C. F., Chen, C. S., Yen, J. Y., "Bidirectional associations between family factors and Internet addiction among adolescents in a prospective investigation", *Psychiatry and clinical neurosciences*, Vol. 69, No. 4, pp. 192-200, 2015.
- [8] Park, S. K., Kim, J. Y., Cho, C. B., "Prevalence of Internet addiction and correlations with family factors among South Korean adolescents", *Adolescence*, Vol. 43, No. 172, pp. 895-909, 2008.
- [9] Wartberg, L., Kriston, L., Kammerl, R., Petersen, K. U., Thomasius, R., "Prevalence of pathological Internet use in a representative German sample of adolescents: results of a latent profile analysis", *Psychopathology*, Vol. 48, pp. 25-30, 2014.
- [10] Xiuqin, H., Huimin, Z., Mengchen, L., Jinan, W., Ying, Z., Ran, T., "Mental health, personality, and parental rearing styles of adolescents with Internet addiction disorder", *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Vol. 13, No. 4, pp. 401-406, 2010.
- [11] Olson, D. H., "Circumplex Model VII: Validation studies and FACES III", *Family Process*, Vol. 25, pp. 337-351, 1986.
- [12] Li, W., Garland, E. L., Howard, M. O., "Family factors in Internet addiction among Chinese youth: A review of English-and Chinese-language studies", *Computers in Human Behavior*, Vol. 31, pp. 393-411, 2014.

- use of online social network sites*", Journal of Computer-Mediated Communication, Vol. 12, No. 4, pp. 1143-1168, 2007.
- [29] Lee, S. J., Chae, Y. G., "Children's Internet use in a family context: Influence on family relationships and parental mediation", CyberPsychology & Behavior, Vol. 10, No. 5, pp. 640-644, 2007.
- [30] Holtz, P., Appel, M., "Internet use and video gaming predict problem behavior in early adolescence", Journal of adolescence, Vol. 34, pp. 49-58, 2011.

زیرنویس‌ها

¹Internet Use

²Family Cohesion

³Quality of Parent-Child Communication

Archive of SID