

International Conference on "the Third Millennium and Humanities"

May 11, 2016

کنفرانس بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی



بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت با گرمی و سردی مزاج در دختران جوان

محمد امین صفری^۱، مریم کوشکی جهرمی^۲، عبدالصالح زر^۳، فرهاد خرمایی^۴، علیرضا صالحی^۵

۱- کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده روانشناسی و علوم

تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

۲. دانشیار، دکتری تخصصی فیزیولوژی ورزش، بخش تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده روانشناسی و علوم

تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

۳. استادیار، دکتری تخصصی فیزیولوژی ورزش، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه جهرم، جهرم، ایران

۴. دانشیار، دکتری روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

۵. استادیار اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات طب سنتی و تاریخ پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

:

Email:aminsafari70@yahoo.com

خلاصه

از دیدگاه طب سنتی هر فرد مزاج منحصر به فردی دارد و هرگز نمی‌تواند دو نفر را علیرغم شباهت ظاهریشان، مشابه هم در نظر گرفت. از اینرو، پژوهش حاضر در صدد پاسخ به این سوال است که گرمی و سردی مزاج با کدام یک از پنج عامل بزرگ شخصیت در دانشجویان دختر غیرورزشکار ارتباط معنادار دارد؟ پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است، که تعداد ۱۱۹ نفر از دانشجویان دختر با روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان مشخص شد. نتایج این تحقیق نشان داد که برون‌گرایی در دانشجویان دختر گرم‌مزاج نمود بیشتری دارد.

کلمات کلیدی: مزاج، پنج عامل بزرگ شخصیت، دختران جوان

۱. مقدمه

از دیدگاه طب سنتی هر فردی دارای مزاج منحصر به فردی است و هرگز نمی‌تواند دو نفر را علیرغم شباهت ظاهری آن‌ها، مشابه هم در نظر گرفت (۱-۲). مدل پنج عامل بزرگ شخصیت در سال‌های اخیر به عنوان روی آوردی پرطرفدار و قدرتمند برای مطالعه ویژگی‌های شخصیتی، مورد توجه بسیاری از روان‌شناسان قرار گرفته است. این مدل بر این باور است که انسان موجودی منطقی است که می‌تواند شخصیت و رفتار خویش را توجیه کند (۳). بر طبق این دیدگاه توصیف شخصیت را می‌توان به وسیله پنج عامل قوی توضیح داد. این پنج عامل اغلب با عناوین روان‌رنجورخویی (N)، برون‌گرایی (E)، باز بودن در تجربه، انعطاف‌پذیری یا گشودگی (O)، توافق‌پذیری (A)، و وظیفه‌گرایی (C) معرفی می‌شوند. برای تبیین برون‌گرایی، کاستا و مک کری (۱۹۹۲) رگه‌های گرمی، گروه‌گرایی، قاطع بودن، فعالیت، هیجان‌خواهی و هیجان‌های مثبت را مورد توجه قرار می‌دهند. توافق‌پذیری به وسیله از خود گذشتگی مشخص می‌شود، افراد دارای این ویژگی متواضع، گرم، همدل و نیک‌اندیش هستند و در مواجهه با رویدادهای زندگی سازش‌پذیر و منعطفند. فرد وظیفه‌مدار، کارآمد، مرتب و مسئول است، نظم و دقت زیادی در انجام امور دارد، قابل اطمینان است و در انجام تکالیفی که به او محول می‌شوند، از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کند. شخص دارای ویژگی روان‌رنجورخویی، ناراحت، دارای مزاج منفی و مستعد ابتلا به افسردگی است (۱).

تا به امروز رابطه بین پنج عامل بزرگ شخصیت و عوامل مختلفی بررسی شده است که در این میان، طبیعت یا مزاج فرد تاکنون مورد توجه قرار نگرفته است. مزاج در طب سنتی ایران، مفهومی کلیدی در تعریف سلامتی و بیماری انسان و نقطه عطف فیزیوپاتولوژی بیماری‌هاست (۴) که نتیجه تاثیر کیفیت‌های عناصر چهارگانه یعنی گرمی، سردی، خشکی و تری بر یکدیگر است (۵). مزاج در لغت به معنی در هم آمیختن و در طب سنتی ایران به مفهوم کیفیت یکسان و جدیدی است که در نتیجه آمیختن ارکان به یکدیگر و فعل و انفعال آن‌ها به وجود می‌آید (۶) مزاج کیفیت جسم مرکب است که در نتیجه فعل و انفعال کیفیات چهارگانه و متضاد گرمی، سردی، تری و خشکی موجود در ارکان ایجاد می‌گردد (۷-۹).

International Conference on "the Third Millennium and Humanities"

May 11, 2016

کنفرانس بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی



بر اساس مطالعات محققین، تاکنون ارتباط مزاج با پنج عامل بزرگ شخصیت مورد بررسی قرار نگرفته است. اما نتایج مطالعات متعدد نشان می دهد بین نگرش ها و حالت های روانی افراد که بر اساس نظریات طب سنتی به مزاج فرد وابسته است، با سطح فعالیت بدنی آن ها ارتباط وجود دارد (۱۱-۱۰). همانطور که گفته شد از دیدگاه طب سنتی هر فردی دارای مزاج منحصر به فردی است و هرگز نمی توان دو نفر را علیرغم شباهت ظاهری آن ها، مشابه هم در نظر گرفت (۲-۱) لذا می توان دریافت که رفتارها و تمایلاتی که تحت تاثیر مزاج فردی قرار دارند، در افراد مختلف متفاوت است و شاید بتوان مزاج فرد را در زمره تفاوت های فردی در نظر گرفت. از اینرو، پژوهش حاضر به بررسی ارتباط بین ۵ عامل بزرگ شخصیت و مزاج در صدد پاسخ به این سوال است که گرمی و سردی مزاج با کدام یک از ۵ عامل بزرگ شخصیت در دانشجویان دختر غیرورزشکار ارتباط معنادار دارد؟

۲. روش بررسی

پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی است که به طور مقطعی در سال ۱۳۹۳ در دانشگاه شیراز انجام شد.

۳. جامعه و نمونه آماری

جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دختر غیرورزشکار شاغل به تحصیل در دانشگاه شیراز بودند که درس تربیت بدنی عمومی را در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ اخذ نموده بودند. تعداد ۱۱۹ نفر از دانشجویان با میانگین سنی 21.2 ± 2.29 به روش تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. حجم نمونه بر اساس جدول مورگان تعیین گردید.

۴. ابزار اندازه گیری

استفاده از پرسشنامه تشخیص مزاج به منظور تشخیص مزاج آزمودنی ها: این پرسشنامه اولین پرسشنامه خود اظهاری معتبر به منظور تشخیص مزاج و دارای ۱۰ سوال ۳ گزینه ای می باشد که مزاج افراد را با توجه به مواردی همچون ملمس بودن، سرعت تاثیر پذیری از سرما و گرما، چگونگی ادا کردن کلمات، سرعت خشم و عصبانیت، سرعت تاثیر پذیری از غذاهای با طبع گرم و یا طبع سرد، قوت صدا، سرعت حرکات جسمی، وضعیت چاقی و لاغری و نرمی و خشکی پوست را تعیین می کند. همچنین این پرسشنامه دارای ضریب آلفای کرونباخ $\alpha=0.71$ درصد می باشد که نشان دهنده سازگاری و انسجام داخلی بالاست و علاوه بر این ویژگی و حساسیت نقاط برش پرسشنامه جهت گروه گرم، ۶۵ درصد و ۹۳ درصد، برای گروه سرد، ۵۲ درصد و ۹۷ درصد، برای گروه خشک، ۵۳ درصد و ۶۷ درصد و در آخر برای گروه مرطوب، ۵۳ درصد و ۷۶ درصد بود (۱۲). سپس از آزمودنی ها خواسته شد پرسشنامه معتبر شناخت ۵ عامل بزرگ شخصیت ۲۱ سوالی را پر کنند که دارای ضریب آلفای کرونباخ از ۶۹٪ تا ۸۳٪ می باشد. (۱۳).

۵. روش اجرا

پس از توجیه آزمودنی ها با شرایط و نحوه انجام تحقیق، ابتدا داوطلبین فرم رضایت نامه کتبی را امضا نمودند. محقق به آزمودنی ها اطمینان داد که اطلاعات نزد محقق به صورت محرمانه باقی می ماند و در صورت نیاز داوطلبین در اختیار آن ها گذاشته می شود. پس از آن پرسشنامه مشخصات عمومی توسط داوطلبین تکمیل گردید. افراد سیگاری و افرادی که دارای بیماری های اندوکراین، دیابت، ناراحتی های قلبی مزمن بودند که ممکن است بر نتایج تحقیق تاثیر بگذارند از مطالعه حذف گردیدند. در مرحله بعدی از داوطلبین خواسته شد پرسشنامه استاندارد مزاج را که به منظور تشخیص مزاج افراد بکار می رود، تکمیل نمایند. سپس از آزمودنی ها خواسته شد پرسشنامه معتبر شناخت ۵ عامل بزرگ شخصیت ۲۱ سوالی را تکمیل نمایند.

۶. تجزیه و تحلیل آماری

به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ استفاده گردید. همچنین برای تعیین میانگین و انحراف معیار از آمار توصیفی و برای بررسی همبستگی نمرات از تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. سطح معنی داری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

International Conference on "the Third Millennium and Humanities"

May 11, 2016

کنفرانس بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی



۷. یافته‌ها

ویژگی‌های فردی آزمودنی‌ها در جدول (۱) ارائه شده است.

جدول ۱- ویژگی‌های فردی آزمودنی‌ها

نمره تری و خشکی	نمره سردی و گرمی	شاخص توده بدنی (BMI)	وزن	قد	سن	تعداد	آماره
۴±۰/۹۲	۱۶/۴۵±۲/۴۲	۲۳/۰۶±۳/۰۷	۶۵/۱۵±۷/۸۱	۱۶۸/۳۲±۶/۳۶	۲۲/۲۹±۲/۰۲	۱۱۹	

در تحقیق حاضر ۱۱۹ نفر آزمودنی حضور داشتند. دامنه سنی پاسخ دهندگان از ۲۰ تا ۲۹ سال بود. میانگین و انحراف معیار برون‌گرایی، سازگاری، وظیفه‌مداری، روان‌رنجورخویی و انعطاف‌پذیری نیز به ترتیب برابر با ۱۶/۷۰±۲/۶۸، ۱۶/۲۱±۲/۶۸، ۱۴/۲۷±۲/۴۴، ۱۳/۰۲±۲/۱۰ و ۱۲/۹۳±۲/۱۶ بود. همبستگی بین گرمی و سردی مزاج با برون‌گرایی، سازگاری، وظیفه‌مداری، روان‌رنجورخویی و انعطاف‌پذیری به ترتیب برابر با ۰/۲۱۳، ۰/۰۱۴، ۰/۰۹۹، ۰/۰۶۷ و ۰/۰۱۹ می‌باشد. بر اساس مدل رگرسیون، سردی و گرمی مزاج دانشجویان دختر غیرورزشکار بر اساس ۵ عامل بزرگ شخصیت از لحاظ آماری معنادار است ($R^2=0.040$ و $P=0.05$ و $f(5,113)=1.98$). لذا می‌توان گفت که ۵ عامل بزرگ شخصیت قادر به پیش‌بینی گرمی و سردی مزاج دانشجویان دختر غیرورزشکار می‌باشد. نتایج آزمون معنی‌داری ضرایب معادله رگرسیون گرمی و سردی مزاج در جدول (۲) آمده است.

جدول ۲- نتایج آزمون تحلیل رگرسیون در خصوص ارتباط سردی و گرمی مزاج با نوع شخصیت

P	T	β	B(S.E)	ضرایب
.012*	۲/۵۶	۰/۲۵۱	۰/۲۱۶±۰/۰۸۴	برون‌گرایی (E)
.246	۱/۱۶	-۰/۱۱۹	۰/۱۰۷±۰/۰۹۲	توافق‌پذیری (A)
.086	۱/۷۳	۰/۱۸۰	۰/۱۷۸±۰/۱۰۳	وظیفه‌گرایی (C)
.174	۱/۳۶	۰/۱۳۵	۰/۱۵۵±۰/۱۱۳	روان‌رنجور-خویی (N)
.419	۰/۸۱۱	-۰/۰۷۹	۰/۰۸۹±۰/۱۱۰	گشودگی در تجربه (O)

بر اساس اطلاعات جدول (۲) ضریب مربوط به برون‌گرایی ($\beta=0.251$, $t=2.56$, $P=0.012$) با گرمی و سردی مزاج دانشجویان دختر غیرورزشکار ارتباط معنی‌داری وجود دارد. اما سازگاری، وظیفه‌مداری، روان‌رنجورخویی و انعطاف‌پذیری با سردی و گرمی مزاج از لحاظ آماری معناداری نشان نداد ($p>0.05$). نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که در پیش‌بینی گرمی و سردی در دانشجویان دختر غیرورزشکار، برون‌گرایی نقش پیش‌بین دارد یعنی هر چه نمره برون‌گرایی بالاتر باشد مزاج فرد نیز گرم‌تر است.

۸. بحث و بررسی

هدف اصلی از انجام این پژوهش، بررسی ۵ عامل بزرگ شخصیت با گرمی و سردی مزاج در دانشجویان دختر غیرورزشکار بود. نتایج تحقیق حاضر نشان داد بین مزاج فرد و ۵ عامل بزرگ شخصیت در دانشجویان دختر غیرورزشکار از نظر آماری ارتباط معناداری وجود دارد. یعنی هر چه مزاج فرد گرم‌تر باشد برون‌گرایی نیز بیشتر است البته تا حدودی هم وظیفه‌مداری نیز بیشتر است. تحقیقات انجام شده در زمینه برون‌گرایی نشان می‌دهد که افراد با سطح بالای برون‌گرایی، آماده‌پذیرش شناخت‌ها و عواطف مثبت هستند (۱۴). افرادی که روان‌رنجورخویی بالایی دارند، از خود نگرش منفی نشان می‌دهند و به دفاعی شدن تمایل دارند (۱۵) همچنین وظیفه‌گرایی با ویژگی‌هایی مانند سخت‌کوشی و سماجت در ارتباط است (۱۶). علاوه بر این باز بودن نسبت به تجربه یا انعطاف‌پذیری، با نیاز به فهمیدن موقعیت‌های

International Conference on "the Third Millennium and Humanities"

May 11, 2016

کنفرانس بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی



بدیع و خلاقیت در ارتباط است (۱۷) افرادی که توافق پذیری دارند در مواجهه با رویدادهای زندگی سازش پذیر و منعطف هستند و همکاری و اعتماد زیادی از خود نشان می‌دهند. (۱۸) روان‌رنجور خوبی با خشم، اضطراب و افسردگی همراه است و عامل گشودگی نسبت به تجربه با خردمندی، گشودگی در مقابل افکار جدید، رغبت‌های فرهنگی، بازخوردهای تربیتی و خلاقیت مرتبط است. فرد دارای این ویژگی درباره جهان درون و برون کنجکاو است. زندگی وی از تجربه غنی است و تمایل پذیرش عقاید جدید و ارزش‌های غیر متعارف دارد (۱).

گرچه تحقیقی که ارتباط مستقیم با موضوع تحقیق حاضر داشته باشد یافت نشد اما در تحقیقی که کاستا و همکاران (۲۰۰۵) در بررسی الگوی تفاوت‌های جنسیتی در صفات شخصیت نشان دادند، مردان در برخی وجوه عامل پذیرش مانند پذیرش عقاید جدید و زنان در وجوه پذیرش زیبایی شناسی و احساسات از عامل پذیرش نمره بیشتری کسب می‌کنند. علاوه بر این، مردان در وجه هیجان‌خواهی در عامل برون‌گرایی و زنان در وجه گرم‌بودن از بین وجوه عامل برون‌گرایی نمره بیشتری کسب کردند (۱۹) علاوه بر این نتایج تحقیق شکری و همکاران (۱۳۸۶) با هدف بررسی نقش تفاوت‌های جنسیتی با استفاده از تحلیل واریانس متغیری نشان داد که دانشجویان پسر در مقایسه با دانشجویان دختر در عوامل روان‌رنجور خوبی و سازگاری و دانشجویان پسر در مقایسه با دانشجویان دختر عامل‌های برون‌گرایی و وظیفه‌شناسی و پذیرش به‌طور معنی‌داری نمره‌های بیشتری گزارش کرده‌اند (۲۰). همچنین لطیفیان در سال ۱۳۸۴، رابطه عوامل پنج‌گانه شخصیتی و راهبردهای کارآمدن را در میان دانشجویان دانشگاه الزهراء (س) بررسی کرد. در بررسی ویژگی‌های شخصیتی افراد، جنسیت و صفات جسمانی آنها همیشه مورد توجه بوده است (۲۱). نتایج پژوهش‌های کاستا و همکاران (۱۹۹۲) نشان داد که زنان در مقایسه با مردان در صفات روان‌رنجور خوبی و سازگاری نمره‌های بیشتری به دست می‌آورند (۲۲). الگوی تفاوت‌های جنسیتی مشاهده شده در پنج عامل بزرگ شخصیت در تحقیق مک کری و تراسینو و همکاران (۲۰۰۵) (۲۳) با یافته‌های کاستا و همکاران (۱۹۹۲) (۲۴) همسو بود. نتایج مطالعات گودوین و گاتلیب (۲۰۰۴) (۲۵) و گلدبرگ و همکاران (۱۹۹۸) (۲۶) درباره الگوی تفاوت‌های جنسیتی در صفات شخصیتی روان‌رنجور خوبی و سازگاری، یافته‌های کاستا و همکاران (۱۹۹۲) (۲۴) و مک کری و همکاران (۲۰۰۵) (۲۳) را تکرار کرد. فیگولد (۱۹۹۴) خاطر نشان کرد یافته‌های بدست آمده در پژوهش‌های مختلف درباره تفاوت‌های جنسیتی در عوامل برون‌گرایی و توافق‌پذیری ناهماهنگ بوده است. یافته‌های پژوهش او حاکی از آن بود که بین عوامل شخصیتی و راهبردهای مسئله‌مدار، هیجان‌مدار و اجتنابی ارتباط وجود دارد. یعنی بین عامل روان‌نژدگرای و انعطاف‌پذیری با راهبرد مسئله‌مداری اجتنابی رابطه منفی و با راهبرد هیجان‌مدار رابطه مثبت وجود دارد. همچنین بین عامل برون‌گرایی و وجدان‌گرایی با راهبرد هیجان‌مدار رابطه منفی و با راهبرد مساله‌مدار رابطه مثبت وجود دارد. بین عامل دلپذیر بودن و راهبرد مسئله‌مدار و اجتنابی رابطه مثبت وجود دارد (۲۷). جعفر زاده در سال تحصیلی ۸۲-۸۱ رابطه بین عوامل پنج‌گانه شخصیتی، سبک‌های کنار آمدن و سلامت روان‌شناختی دانشجویان دانشگاه خوارزمی را بررسی کرد. نتایج پژوهش نشان داد: ۱- بین عامل روان‌نژندگرای، پذیرش و برون‌گرایی با سلامت روانی رابطه معنادار وجود ندارد؛ ۲- بین راهبردهای کنار آمدن مسئله‌مدار و هیجان‌مدار با سلامت روانی رابطه وجود دارد، اما بین سبک اجتنابی و سلامت روانی رابطه وجود ندارد؛ ۳- بین عامل‌های شخصیتی و راهبردهای کنار آمدن نیز رابطه معنادار وجود دارد (۲۸). با توجه به ویژگی‌های افراد گرم‌مزاج که پرنرژی، پرکار، فعال و برون‌گرا هستند و احساسات خود را سریع بروز می‌دهند و تحریک‌پذیری فوق‌العاده‌ای دارند و بسیار زود خشمگین می‌شوند (۳۱-۲۹) و ویژگی‌های افراد سرد مزاج که سستی و ناتوانی، کمبود انرژی و احساس ضعف در آنها شایع است و بی‌حوصله و کند هستند و تمایل چندانی به انجام کار ندارند (۳۱-۲۹) و همچنین ویژگی افراد برون‌گرا که کاستا و مک کری (۱۹۹۲) رگه‌های گرمی، گروه‌گرایی، قاطع بودن، فعالیت، هیجان‌خواهی و هیجان‌های مثبت را برای آنها ذکر کردند (۱) می‌توان نتیجه‌گیری کرد که ویژگی‌هایی همچون برون‌گرایی و تا حدودی وظیفه‌مداری در افراد گرم‌مزاج نمود بیشتری دارد.

۹. نتیجه‌گیری

- 1 - Costa et al
- 2 - McCrae, R. R and Terracciano et al
- 3 - Goodwin, R.D and Gotlib, I.H
- 4 - Goldberg et al
- 5 - Feigold

International Conference on "the Third Millennium and Humanities"

May 11, 2016

کنفرانس بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی



به طور کلی نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین مولفه‌های شناخت شخصیت و مزاج فردی رابطه وجود دارد و می‌توان دریافت که رفتارها و تمایلاتی که تحت تاثیر مزاج فردی قرار دارند، در افراد مختلف متفاوت است و شاید بتوان مزاج فرد را در زمره تفاوت‌های فردی در نظر گرفت. البته به منظور اظهار نظر قطعی در این زمینه نیاز به تحقیقات بیشتری می‌باشد.

۱۰. قدردانی

بدین وسیله از زحمات دانشجویانی که محقق را در امر جمع‌آوری داده‌های مورد نیاز در این مطالعه یاری رساندند و نیز سرکار خانم الهام شکور به خاطر کمک ارزنده‌شان سپاسگزاری می‌شود. بی تردید بدون مشارکت آنان این پژوهش امکان‌پذیر نبود.

مراجع

- 1- Howard, O. J. and Howard, K. J. M., (1998), "An introduction to five factor model personality for human resource professionals," Retrieved June 7, 1999 from www.centacs.com/quik-pt3.html.
- 2- Naseri, M., (2004), "Traditional Iranian medicine and its development using the WHO guidelines," *Daneshvar Medical Journal*. 11, 52, 53-68.
- 3- McCrae, R. R. and Costa, P. T., (1996), "Toward a new generation of personality theories: Theoretical contexts for the Five-Factor Model International Journal. S. Wiggins (Ed): *The Five-Factor Model of personality: Theoretical perspectives*," New York: Guilford Press, 51-87.
- 4- Naseri, M. Rezaeiazdeh, H. Taheripannah, T. Naseri, V., (2010), "Temperament theory in the Iranian traditional medicine and variation in therapeutic responsiveness, based on pharmacogenetics," *Journal of Islamic and Iranian Traditional Medicine*. 1, 31, 237-242.
- 5- Kordafshari, GH. Mohamdikenri, H. Esmaeili, S., (2008), "Nutration in Iranian Islamic Medicine," *NasInikan*. 17th ED: 19.
- 6- Naseri, M. Rezaizadeh, H. Choopani, R., (2010), "General overview of Traditional Medicine," Tehran. *Nashre Shahr*. 914-927. [In Persian].
- 7- Qanbar, J., (2010), "Prevention science and art of healthy livin," Tehran. *Donyaye No Press*. 23-40. [In Persian].
- 8- Avicenna., (1997), "The Canon of Medicine," Tehran. Ministry of Health and Medical Education. 190-193. [In Persian].
- 9- ibn Abbas, A., (2010), "magician Ahwazi, Kamell Alsanah Tibbyeh," Tehran. Institute of Islamic Studies. Tehran University. 38-46. [In Persian].
- 10- Dastjerdi, R. Eftekhar Ardebili, H. Poorreza, A. Assasi, N. Golestan, B., (2004), "Assessment of the stage of change in physical activity among high school girls," *Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research*. 2, 2, 25-34.
- 11- Moeini, B. Jalilian, F. Jafilian, M. Barati, M., (2011), "Predicting factors associated with regular physical activity among college students applying Basnef model," *Scientific Journal of Hamadan University Medical Science*. 18, 3, 70-76.
- 12- Mojahedi, M. Naseri, M. Majdzadeh, R. Keshavarz, M. Ebadini, M. Nazem, E. Saberi Isfeedvajani, M., (2014), "Reliability and Validity Assessment of Mizaj Questionnaire: A Novel Self-report Scale in Iranian Traditional Medicine," *Iranian Red Crescent Medical Journal*. 16, 3, e15924.
- 13- Khormaeae, F. Farmani, A., (2014), "Psychometric Evaluation of the Big Five Personality Questionnaire," *Journal of Materials and psychological models*. 4, 16, 29-33. [In persian].
- 14- Eysenk, H J., (1981), "Learning, memory, and personality," In: Eyaenk, H. J, Editor, 1981, *A model for personality*. Springer-verlag, NewYor.
- 15- Clark, L. A. and Watson, D., (1991), "General affective disposition in physical and psychological health," In: Snyder, C. R & Forsyth, D. R, editors, 1991. *Handbook of Social and Clinical Psychology*. pegamon, NewYork; 241- 45.
- 16- Barrick, M. R. and Mount, M. K., (1991), "The big five personality dimensions and job performance: a meta-analysis," *Personal Psychology*. 44: 1-26. Chghmyny, M(1983). *Qanvnchh in medicine*. Translator. Mir M. Shiraz. Academic press. Vol. 2. [In Persian].

International Conference on “the Third Millennium and Humanities”

May 11, 2016

کنفرانس بین المللی هزاره سوم و علوم انسانی



- 17- Mowen, J. C., (2000), “The 3M model of motivation and personality: theory and empirical applications to consumer behavior,” Boston, Kluwer.
- 18- Khormae, F., (2006), “Evaluation Model of personality traits, motivational orientation and cognitive style,” PhD thesis, Shiraz, Shiraz University. [In Persian].
- 19- Costa, P.T. Terracciano, A. McCrae, R.R., (2001), “Gender differences in personality traits across cultures: robust and surprising findings,” *Journal of personality and social psychology*. 81, 2, 322-331.
- 20- Shokri, A. and et al., (2008), “Gender differences in academic performance: the role of personality traits,” *Behavioral Sciences journal*. 2, 2, 127-141. [In Persian].
- 21- Latifian, M., (2005), “Comparison of the five personality factors and coping strategies used by different groups of students at universities Zahra,” Master's thesis in General Psychology. University Zahra. [In Persian].
- 22- Costa, P.T. and McCrae, R. R., (1992), “Revised NEO personality inventory (NEO-PI-R) and NEO five factor inventory (NEO-FFI) professional manual,” *Psychological assessment resources*. Odessa. FL.
- 23- McCrae, R.R. Terracciano, A. et al., (2005), “Universal feature of personality traits from the observer's perspective: data from 50 cultures,” *Journal of personality and social psychology*. 88, 547-561.
- 24- Costa, P.T., & McCrae, R. R., (1992), “NEO PI-R Professional Manual. Odessa, FL,” *Psychological Assessment Resources*.
- 25- Goodwin, R.D. Gotlib, I.H., (2004), “Gender differences in depression: the role of personality factors,” *Psychiatry research*. 126, 135-142.
- 26- Goldberg, L.R. Sweeney, D. Merenda, P.F. Hughes, J.E., (1998), “Demographic variables and personality: the effect of gender, age, education and ethnic / racial status on self – descriptions of personality attributes,” *Personality and Individual Difference*. 24, 393-403.
- 27- Feigold, A., (1994), “Gender differences in personality metaanalysis,” *Psychological bulletin*. 116, 426-456.
- 28- Jafarzadeh, P., (2003), “Investigate the relationship between Big Five Personality, coping style and psychological health teacher training university students in the academic year 81-82,” Master's thesis in psychology. Teacher Training University. [In Persian].
- 29- Gore, D Q., (2005), “The four humours, or a noteworthy blip in the (admittedly short) history of modern medicine,” July 2005 <http://www.daingore.blogspot.com> [visited oct. 2006].
- 30- Jorjani, A., (2001), “Remember Kharazmshahi,” Tehran. Academy of Medical Sciences. Iran. Vol. 1. [In Persian].
- 31- Chiappelli, F; Prolo, P; Cajulis, O S., (2005), “Evidence- based Research in Complementary and Alternative Medicine,” *I: History: Evid Based Complement Alternat Med*. 2453-2458.