



تبیین مصادیق اخلاق حرفه ای مربیگری شنای آماتوری در ایران از دیدگاه برخی مربیان با سابقه

مرصعی مهدیار^۱، پورسلطان زرنندی حسین^۲، نصیرزاده عبدالمهدی^۳

۱-دانشجوی کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه پیام نور تهران ۲و ۳- استادیار دانشگاه پیام نور

مقدمه:

اخلاقی بودن یا نبودن رفتارها می تواند موجب بروز پیامدهای مثبت یا منفی در هر سازمانی شود. با توجه به گرایشهای دینی که به ورزش شنا در دین اسلام وجود دارد، لازم است سازمانهای متولی این رشته ورزشی در کشور از تبعات عدم توجه به مسایل اخلاقی آگاه باشند و نسبت به سرمایه گذاری در این عرصه دریغ نفرمایند تا شاهد اتفاقات تلخی که ناشی از گسترش رفتارهای غیر اخلاقی که در این رشته است نباشیم. هدف از این پژوهش بیان مصادیق اخلاق حرفه ای مربیگری شنای آماتوری در ایران می باشد.

روش شناسی:

تحقیق حاضر بر حسب هدف کاربردی و بر اساس شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع پیمایشی است. جهت گردآوری داده از روش مصاحبه بهره گرفته شده است. نمونه های این پژوهش به شیوه در دسترس از بین مربیان با سابقه شنای شهر تهران انتخاب شدند. پس از مصاحبه ها به روش تحلیلی مصادیق اخلاق حرفه ای شنا در ایران گردآوری و بیان شد.

یافته ها:

به طور کلی مصادیق اخلاق حرفه ای مربیگری شنای آماتوری به ۶ عامل امنیت و بهداشت، وظیفه شناسی، صداقت در گفتار و رفتار، کار گروهی، تعهدات آموزشی و رفتار حرفه ای می توان تقسیم کرد که از جمله مصادیق آن می توان به این موارد اشاره کرد: که مربیان حق ندارند تا شناآموز را به قسمت عمیق استخر پرت کنند تا ترس او بریزد. نباید از کفش های شنا برای فرد مبتدی به بهانه سرعت بخشیدن به آموزش استفاده کنند. اگر شناآموز هنوز تسلط به شنا ندارد نباید به قسمت عمیق استخر برده شود.

نتیجه گیری:

اگر به دنبال این هستیم که ورزش شنا فراگیر شود، می بایست به اخلاق حرفه ای این رشته اهمیت بیشتری داده شود. بنابه گفته مربیان با سابقه همکنون پرت کردن شناآموزان آماتور به قسمت عمیق به جهت فروکشیدن ترس آنها و بسیاری از بی اخلاقی های دیگر رواج دارد، که خود علت مرگ برخی از شناآموزان شده است.

منابع:

۱. احمدی، فریدون (۱۳۹۲) ارزیابی عوامل موثر بر اخلاق حرفه ای سازمان های خدماتی، فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری، سال هشتم، شماره ۳
۲. پورسلطانی حسین؛ شجاع رضا؛ زارعیان حسین (۱۳۹۱). طراحی نظامنامه اخلاقی اعضای هیئت علمی تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران. مطالعات مدیریت ورزشی، شماره ۵، ص ۱۵-۳۶.

(3).Peppas, S.C., Diskin, B.A., (2009). College courses in ethics: do they really make a difference, International Journal of Educational Management, Vol. 15 Iss: 7, pp.347 – 353